

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGGUNAAN DAN PERTANGGUNGJAWABAN
KEUANGAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
TAHUN 2014 DI KECAMATAN NUNUKAN
KABUPATEN NUNUKAN**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Sains Dalam Ilmu Administrasi
Bidang Minat Administrasi Publik**

Disusun Oleh :

R I D W A N

NIM. 500646919

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2016

ABSTRACT
THE FINANCIAL ACCOUNTABILITY REPORT OF USE
SCHOOL OPERATIONAL FUNDS 2014 IN THE DISTRICT NUNUKAN
REGENCY NUNUKAN

RIDWAN

University Terbuka

ridwanse@gmail.com

Key Words : The Financial Accountability report School Operational Funds 2014
in the district Nunukan regency Nunukan

Operational school for SD/MI/SDLB, SMP/MTS/ an embryo free education in order to realize nine year compulsory education in Nunukan received since 2005

Problem in this study are (1) How to report of use financial accountability and school operational funds in the district Nunukan regency Nunukan based regulation of the minister of education and culture number 101 of 2013 concerning the use of technical guidance and financial accountability of school operational funds in 2014 (2) Faktor are affecting report use financial and accountability of school operational funds in the district nunukan regency nunukan

This research uses descriptive qualitative research methode , where data is colected in the form of words, pictures . transcript data obtained include interview, field notes, photographs, personal documents and others. The author specifies the location of the sample in the district Nunukan of Nunukan , especialy public elementary school in sub Nunukan.

The results of this study say that the use and accountability of school operational funds based on the purpose and the use planning and accountability are in either category, due to factors that affect the use of the school operational funds in term of communication resources, attitudes and bureaucratic structure show good results

ABSTRAK

PENGGUNAAN DAN PERTANGGUNGJAWABAN KEUANGAN, DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH TAHUN 2014 DI KECAMATAN NUNUKAN KABUPATEN NUNUKAN

RIDWAN

Universitas Terbuka

ridwanse@gmail.com

Kata Kunci : penggunaan dan pertanggungjawaban keuangan dana Bantuan Operasiomnal Sekolah tahun 2014 di Kecamatan Nunukan Kabupaten Nunukan

Dana Bantuan Operasional Sekolah untuk SD/Mi/SDLB, SMP/MTs/SMPLB. Merupakan embrio pendidikan gratis dalam rangka mewujudkan pendidikan wajib belajar Sembilan tahun di Kabupaten Nunukan yang diterima sejak tahun 2005

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penggunaan dan pertanggungjawaban keuangan dana Bantuan Operasional Sekolah di Kecamatan Nunukan Kabupaten Nunukan berdasarkan perturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 101 tahun 2013 tentang petunjuk teknis penggunaan dan pertanggungjaawaban keuangan dana Bantuan Operasional Sekolah tahun 2014 (2) Faktor-faltor apa saja yang mempengaruhi penggunaan dan pertanggungjawana keuangan dana Bantuan Operasional Sekolah di Kecamatan Nunukan Kabupaten Nunukan

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *deskriptif kualitatif*, dimana data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar-gambar. Data yang diperoleh meliputi transkrip interview, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi dan lain-lain. Penulis menentukan lokasi sebagai sampel penelitian di wilayah Kecamatan Nunukan Kabupaten Nunukan Khususnnya Sekolah dasar Negeri (SDN) yang ada di Kecamatan Nunukan Kabupaten Nunukan

Hasil penelitian ini mengatakan bahwa penggunaan dan pertanggungjawaban dana Bantuan Operasional Sekolah berdasarkan tujuan dan perencanaan ,penggunaan, pertanggungjawaban keuangan berada dalam katagori baik, karena faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan dan pertanggungjawaban dana Bantuan Operasional Sekolah dari segi komunikasi, sumber daya, sikap dan struktur birokrasi menunjukkan hasil yang baik

UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul Penggunaan dan Pertanggungjawaban Keuangan dana Bantuan Operasional Sekolah tahun 2014 di Kecamatan Nunukan Kabupaten

Nunukan adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip

maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Tarakan , 13 Oktober 2016

Yang Menyatakan,

METERAI
TEMPEL

9EDF7AEF237323098

6000
ENAM RIBU RUPIAH



Ridwan

NIM. 500 646 919

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

PERSETUJUAN TAPM

Judul TAPM : Penggunaan dan Pertanggungjawaban Keuangan Dana Bantuan Operasional Sekolah Tahun 2014 di Kecamatan Nunukan Kabupaten Nunukan

Penyusun TAPM : Ridwan
NIM : 500646919
Program Studi : Magister Administrasi Publik
Hari/Tanggal : Minggu/ 23 Oktober 2016

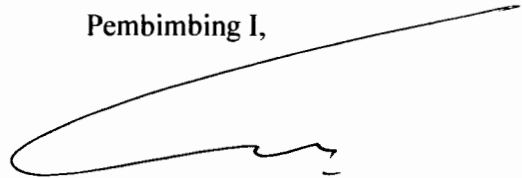
Menyetujui,

Pembimbing II,



Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A
NIP.19610509 198703 1 001

Pembimbing I,



Dr. Samodra Wibawa, M.Si
NIP. 19650827 199103 1 003

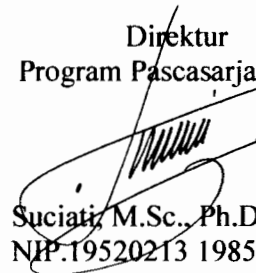
Mengetahui,

Ketua Bidang Ilmu Administrasi Publik
Program Magister Administrasi Publik,



Dr. Darmanto, M.Ed
NIP.19710609 199802 2 001

Direktur
Program Pascasarjana,



Suciati, M.Sc., Ph.D.
NIP.19520213 198503 2 001

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

PENGESAHAN

Nama : Ridwan
N I M : 500646919
Program Studi : Magister Administrasi Publik
Judul Tesis : Penggunaan dan Pertanggungjawaban Keuangan dana
Bantuan Operasional Sekolah tahun 2014 di Kecamatan
Nunukan Kabupaten Nunukan

Telah dipertahankan di hadapan Sidang Panitia Penguji Tesis Program Pascasarjana, Program Studi Administrasi Publik, Universitas Terbuka pada :

Hari / Tanggal : Minggu, 23 Oktober 2016
W a k t u : 13.30 – 15.00 Wita

Dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM


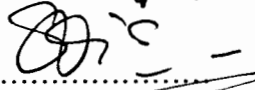
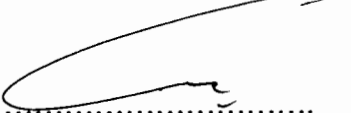
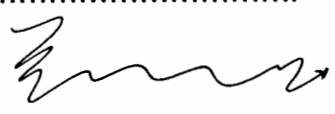
Tanda tangan

Ketua Komisi Penguji
Nama : Dr. Sofjan Aripin, M.Si

Penguji Ahli
Nama : Prof.Dr.Sri. Suwitri, M.Si

Pembimbing I
Nama : Dr. Samodra Wibawa, M.Sc

Pembimbing II
Nama : Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A


.....

.....

.....

.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan penulisan TAPM yang berjudul “ Penggunaan dan Pertanggungjawaban Keuangan dana Bantua Operasional Sekolah tahun 2014 di Kecamatan Nunukan Kabupaten Nunukan. Penulisan TAPM ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Publik Program Pascasarjana Universitas Terbuka. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari mulai perkuliahan sampai pada penulisan penyusunan TAPM ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan TAPM ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Terbuka;
2. Kepala UPBJJ-UT Tarakan selaku penyelenggara Program Pascasarjana;
3. Bapak Dr. Samodra Wibawa, M.Si. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A. selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan TAPM ini
4. Kepala Bidang Ilmu / Program Magister Administrasi Publik selaku penanggung jawab Program Magister Administrasi Publik;
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Nunukan yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada saya;

6. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan materil dan moral;
7. Sahabat dan pihak yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan penulisan TAPM ini;

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga TAPM ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tarakan , 13 Oktober 2016

Penulis,

RIWAYAT HIDUP

Ridwan, Lahir pada tanggal 3 Februari 1970 di Nunukan Kalimantan Timur, merupakan anak ketiaga dari enam bersaudara dari Bapak H. Djaparudin dan Ibu Hj. Aminah.

Pendidikan Sekolah Dasar dimulai tahun 1979 melalui sekolah dasar Negeri 002 Nunukan, Kecamatan Nunukan Kabupaten Bulungan Kalimantan Timur kemudian melanjutkan pada sekolah Menengah pertama Negeri Nunukan, berhasil tamat pada tahun 1987, selajutnya masuk Sekolah Menegah Atas Pancasila Nunukan, dan selesai pada tahun 1990 melanjutkan pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Mulawarman program Studi Diploma III Akuntansi Samarinda, kemudian melanjutkan Program S1 Di STIE Tarakan Kabupaten Bulungan pada tahun 2005 dan menyelesaikan S1 pada tahun 2008.

Nunukan, 13 Oktober 2016



Ridwan
Nim. 500646919

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Lembar Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan TAPM	iv
Lembar Pengesahan TAPM	v
Kata Pengantar	vi
Riwayat Hidup.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.	
A. PenelitianTerdahulu.....	11
B. Kajian Teori	17
1. Administrasi Publik.....	17
2. Kebijakan	22
3. Implementasi Kebijakan.....	30
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan	35
5. Good governance.....	55
C. Kerangka Berpikir.....	57
D. Operasional Konsef.....	59

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	64
	B. Informan.....	65
	D. Instrumen Penelitian.....	66
	E. Prosedur pengumpulan data	67
	F. Metode Analisis Data	68
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Kabupaten Nunukan.....	69
	B. Hasil dan Pembahasan.....	83
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	153
	B. Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....		162

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Lima jenjang administrasi Publik.....	18
2.2	Kerangka Berpikir.....	58

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Sumber daya manusia Dinas Pendidikan Kabupaten Nunukan.....	78
3.2	Indikator kinerja, target, realisasi dan pencapaian meningkatnya jumlah tenaga pendidik.....	79
3.3	Indikator kinerja, target, realisasi dan pencapaian meningkatnya jumlah tenaga pendidik yang mempunyai standart kualifikasi...	79
3.4	Indikator kinerja, target, realisasi dan pencapaian meningkatnya sistem pengelolaan pendidikan.....	80
3.5	Indikator kinerja, target, realisasi dan pencapaian meningkatnya angka melanjutkan pendidikan.....	81
3.6	Indikator kinerja, target, realisasi dan pencapaian meningkatnya jumlah angka peserta didik.....	82
3.7	Indikator kinerja, target, realisasi dan pencapaian meningkatnya jumlah PAUD.....	82
3.8	Indikator kinerja, target, realisasi dan pencapaian meningkatnya kualitas sarana dan prasarana.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	164
-----------------------------------	-----