

IKHTIYAR

III.A.1b.3.2

JURNAL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KEILMUAN SECARA AKTUAL

- A. Patahang Pengaruh Motivasi dan Sikap Terhadap Prestasi Kerja Guru Ekonomi SMA DH Pepabri Makassar
- Abdul Malik Abdullah Studi Tentang Metode Pembelajaran PAI Yang Paling Disenangi Oleh Siswa Pada SMA Negeri 2 Makassar
- Arifin Tahir Hubungan Antara Kemampuan Mengarang dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX SMP Negeri 24 Makassar
- Burhan Kaitan Antara Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 4 Palopo
- H. Sukarman Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Dampak Prestasi Belajar IPS Pada Siswa SMP Negeri 8 Makassar
- Hj. Hasniah Pelaksanaan Pendidikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada SD Inpres Bira 1 Kota Makassar
- M. Jafar B. Paradigma Filsafat Model Konsep Pengembangan Kurikulum Pedoman Guru Dalam Mendesain Implementasi Pembelajaran Penjaskes
- Nurdiman Nurdin Efektifitas Pengajaran Mata Pelajaran IPS Pada Siswa SMA Negeri 5 Makassar
- Syamsuddin Patang Peningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Berkelompok Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 17 Makassar
- Asmulyani Asri, Haerani Nur, Resekiani Mas Bakar Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) Pada Pegawai Kantor Pusat Universitas Negeri Makassar
- Chalid Imran Musa Analisis Strategi Pemasaran Produk Jasa Internet Dalam Meningkatkan Volume Penjualan Pada PT. Telkom Tbk. Divre Makassar
- Hariany Idris Pengaruh Total *Asset Turnover* Terhadap Kinerja Keuangan Reksa Dana Pendapatan Tetap Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI)
- Hj. Herlina Sakawati Peranan Kader Pembangunan Desa Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Kelurahan Bajeng Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar
- Sitti Hajerah Hasyim Kebijakan Pemerintah Terhadap Penanggulangan Kemiskinan Dalam Program Pengembangan Kecamatan (PPK) Di Sulawesi Selatan
- Irvan Hubungan Antara Kecepatan Lari dan Kelentukan Pergelangan Tangan dengan Kemampuan Dribble Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa SMA Negeri 1 Mare Kabupaten Bone
- Rustam Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Dalam Permainan Sepak Bola Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Makassar
- Latang Perkembangan Inovasi dan Perubahan Sosial Pada Komunitas Petani Kelapa Lokal (Studi Kasus Di Tete A Sulawesi Tengah)
- Josepina Peningkatan Kerja Tim/Kelompok Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Model Jigsaw Dalam Kegiatan Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 24 Makassar
- Ricardo V. Latuheru Hubungan Antara Kelentukan dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribbling Dalam Permainan Hoki
- Sahabuddin Hubungan Antara Koordinasi Mata Tangan, Kecepatan Reaksi Tangan dan Kelentukan Pergelangan Tangan dengan Kemampuan Pukulan Servis Dalam Permainan Mahasiswa FIK UNM

BC
26/1/20

Jurnal Ikhtiyar	Edisi Khusus	Hal. 1 - 214	Makassar, 1 Januari 2010	ISSN 1412-8535
-----------------	--------------	--------------	-----------------------------	-------------------

DAFTAR ISI

Pengantar Penyunting	i
Daftar Isi	ii
1. A. Patahang Pengaruh Motivasi dan Sikap Terhadap Prestasi Kerja Guru Ekonomi SMA DH Pepabri Makassar	1 - 6
2. Abdul Malik Abdullah Studi Tentang Metode Pembelajaran PAI Yang Paling Disenangi Oleh Siswa Pada SMA Negeri 2 Makassar	7 - 10
3. Arifin Tahir Hubungan Antara Kemampuan Mengarang dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX SMP Negeri 24 Makassar	11 - 15
4. Burhan Kaitan Antara Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 4 Palopo	16 - 26
5. H. Sukarman Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Dampak Prestasi Belajar IPS Pada Siswa SMP Negeri 8 Makassar	27 - 39
6. Hj. Hasmiah Pelaksanaan Pendidikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada SD Inpres Bira 1 Kota Makassar	40 - 50
7. M. Jafar B. Paradigma Filsafat Model Konsep Pengembangan Kurikulum Pedoman Guru Dalam Mendesain Implementasi Pembelajaran Penjaskes	51 - 61
8. Nurdiman Nurdin Efektifitas Pengajaran Mata Pelajaran IPS Pada Siswa SMA Negeri 5 Makassar	62 - 70
9. Syamsuddin Patang Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Berkelompok Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 17 Makassar	71 - 83
10. Asmulyani Asri, Haerani Nur, Resekiani Mas Bakar Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Pada Pegawai Kantor Pusat Universitas Negeri Makassar	107 - 114
11. Chalid Imran Musa Analisis Strategi Pemasaran Produk Jasa Internet Dalam Meningkatkan Volume Penjualan Pada PT. Telkom Tbk. Divre Makassar	115 - 123
12. Hariany Idris Pengaruh Total <i>Asset Turnover</i> Terhadap Kinerja Keuangan Reksa Dana Pendapatan Tetap Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI)	124 - 133
13. Hj. Herlina Sakawati Peranan Kader Pembangunan Desa Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Kelurahan Bajeng Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar	134 - 145

26.1.12

Iktiyar, Edisi Khusus Tahun Baru Masehi, 1 Januari 2010

PARADIGMA FILSAFAT MODEL KONSEP PENGEMBANGAN KURIKULUM PEDOMAN GURU DALAM MENDESAIN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENJASKES

Oleh:

M. Jafar B.

Universitas Terbuka UPBJJ Makassar

ABSTRAK

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk mewujudkan pembangunan nasional bidang pendidikan tersebut diperlukan suatu peningkatan dan penyempurnaan penyelenggaraan pendidikan nasional yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perkembangan masyarakat, tantangan global, serta kebutuhan pembangunan. Dengan demikian kurikulum merupakan salah satu indicator yang menentukan berhasil tidaknya suatu pendidikan. Oleh karena itu kurikulum harus dikelola secara baik dan professional. Secara langsung maupun tidak, penyampaian kurikulum dalam program pendidikan menuntut adanya tanggung jawab guru. Permasalahannya adalah bagaimanakah menyampaikan kurikulum melalui kegiatan belajar mengajar anak-anak agar menjadi anggota yang baik, sehingga kualitas lulusan/output pendidikan kita bertambah tinggi sebagai pelaksana proses belajar mengajar di sekolah, karenanya dalam melaksanakan tugas guru dituntut memiliki ketrampilan professional yang tinggi dalam mengembangkan kurikulum.

Kata Kunci: Paradigma, filsafat, kurikulum, desain, dan pembelajaran.

PENDAHULUAN

Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan kita menurut Wina Sanjaya (2007:1) adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, anak kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir. Proses pembelajaran di dalam kelas diarahkan kepada kemampuan anak untuk menghafal informasi; otak anak dipaksa untuk mengingat dan menimbun berbagai informasi tanpa dituntut untuk memahami informasi yang dingatnya itu

untuk menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Akibatnya, ketika anak kita lulus/selesai sekolah, mereka pintar secara teoritis tetapi mereka miskin aplikasi. Kemerosotan pendidikan kita sudah terasa selama bertahun-tahun untuk kesekian kalinya kurikulum dituding sebagai penyebabnya. Hal ini tercermin dengan adanya upaya mengubah kurikulum mulai kurikulum 1975 diganti dengan kurikulum 1984, kemudian diganti lagi dengan kurikulum 1994 dan seterusnya hingga kini yang dipergunakan adalah kurikulum berbasis kompetensi yang kemudian