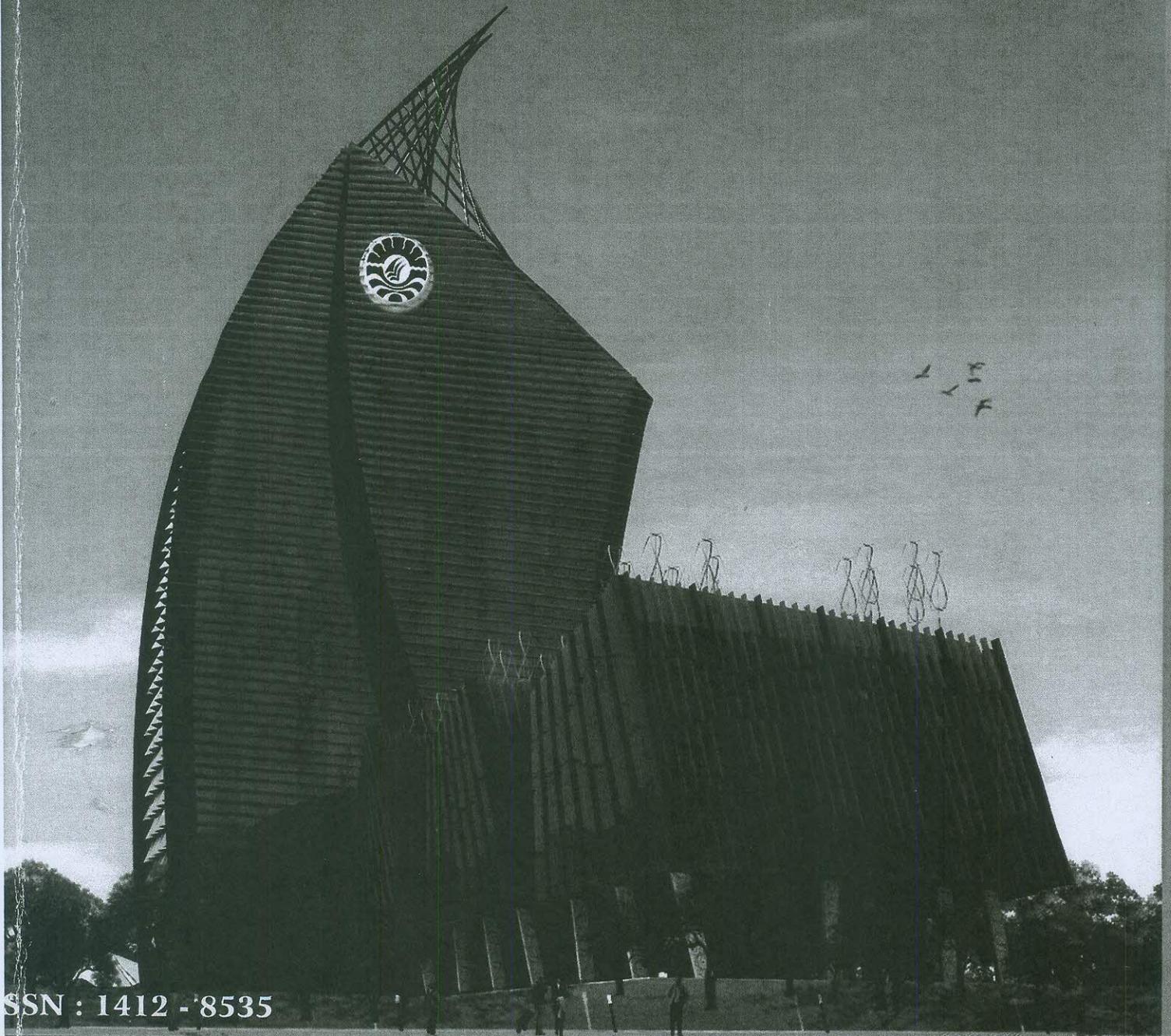


II B. 1. 3

IKHTIYAR

III A. 1b. 3. 3

JURNAL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KEILMUAN SECARA AKTUAL



ISSN : 1412 - 8535

UPT. MATA KULIAH UMUM UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

PENGANTAR REDAKSI

Pembaca yang budiman,

Jurnal *IKHTIYAR* terbit sesuai rencana. *Ikhtiyar* mengandung makna tentang upaya sungguh-sungguh mengadakan perubahan melalui orientasi cara berpikir dengan menampilkan tulisan-tulisan keilmuan dalam suatu kajian yang sifatnya aktual.

Dalam terbitan *Volume 9 No. 3, September – Desember 2011* kali ini, dewan redaksi menampilkan 13 (tiga belas) tulisan dengan paparan isi bahasannya berpijak pada berbagai disiplin ilmu dan pengetahuan yang terinci sebagai berikut:

Diawali dengan tulisan Abd. Latif dengan judul *"Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pendekatan Kognitif Konstruktivistik Dalam Proses Belajar Mengajar PAI Di SMK Negeri 1 Bungoro"*. Berikutnya menampilkan tulisan Agustina Setyaningsih dengan judul *"Penentuan Nilai Panjang Koherensi Laser Menggunakan Interferometer Michelson"*. Kemudian tulisan Alimuddin H. dengan judul *"Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pemberian Kuis Sebelum Pembelajaran Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Bone-Bone"*. Menyusul tulisan Gaffar dengan judul *"Analisis Dampak Positif Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XII SMA PGRI Maros"*. Hj. Hanapiah dengan judul tulisan *"Implementasi Manajemen Kelas Bagi Guru SD Negeri No. 3 Maros"*. Selanjutnya tulisan dengan judul *"Partisipasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di SD Negeri 3 Sambung Jawa"* oleh Hj. Saidah Amrullah. Disusul Hj. Sitti Hadelliah dengan judul tulisan *"Korelasi Hasil Belajar Matematika dan Manajemen Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 5 Bowong Kabupaten Pangkep"*. Markus Asta Patma Nugraha dengan judul tulisan *"Peranan EDI Guna Kelancaran Arus Pengiriman Barang Di PT. Lautan Jasa Manunggal"*. Kemudian tulisan Marwa dengan judul *"Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada SD Negeri 3 Sambung Jawa"*. Menyusul tulisan Mas'ati dengan judul *"Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Aktifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tata Busana Siswa SMK Negeri 3 Bungoro Kabupaten Pangkep"*. Muh. Hasbi Razak dengan judul tulisan *"Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Salabiru Tapallang Barat Mamuju Melalui Analisis Pengaruh Pemberian Penguatan Dalam Kegiatan Pembelajaran"*. Menyusul tulisan M. Jafar B. Dengan judul *"Motivasi Sebagai Solusi Kesulitan Belajar Siswa"* dan terakhir dengan judul tulisan *"Upaya Peningkatan Kompetensi dan Motivasi Belajar IPA Melalui Teknik Presentasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Makassar"* oleh Nurliani Aco.

Merupakan suatu kebanggaan bagi kami apabila tulisan-tulisan yang disuguhkan berkenan dan bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Makassar, 20 Desember 2011



MOTIVASI SEBAGAI SOLUSI KESULITAN BELAJAR SISWA

Oleh:

M. Jafar B.

Universitas Terbuka UPBJJ Makassar

ABSTRAK

Pendidikan mempunyai tugas menyiapkan sumber daya manusia untuk pembangunan. Derap langkah pembangunan selalu diupayakan seiring dengan tuntutan zaman, perkembangan zaman selalu memunculkan tantangan-tantangan baru yang sebahagiannya sering tidak dapat dirumalkan sebelumnya. Sebagai konsekuensi logis pendidikan selalu dihadapkan pada masalah-masalah baru. Masalah yang dihadapi dunia pendidikan itu demikian luas, pertama karena sifat sasarannya yaitu manusia sebagai makhluk misteri, kedua karena usaha pendidikan harus mengantisipasi kehari depan yang tidak segenap seginya terjangkau oleh kemampuan daya ramal manusia. Oleh karena itu perlu ada rumusan sebagai masalah-masalah pokok yang dijadikan tegangan oleh pendidik dalam mengembang tugasnya.

Kaitan yang erat antara bidang pendidikan sebagai sistem dengan sistem sosio psikologi sebagai supra sistem yang menjadi bagiannya, menciptakan kondisi sedemikian rupa sehingga permasalahan intern dalam sistem pendidikan selalu ada kaitannya dengan masalah-masalah individu dalam mencapai hasil belajar yang maksimal. Mutu hasil belajar suatu sekolah tidak dapat dilepaskan dari kondisi sosio psikologi siswa.

Kata kunci: Motivasi, solusi, dan kesulitan belajar

PENDAHULUAN

Banyak macam cara yang telah dan sedang dilaksanakan oleh pemerintah untuk meningkatkan pemerataan pendidikan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, baik langkah-langkah ditempuh melalui cara konvensional dan cara inovatif. Mutu pendidikan dipermasalahan jika hasil pendidikan belum mencapai taraf seperti yang diharapkan, karena mutu pendidikan pada akhirnya dilihat pada kualitas luarannya. Pada hal hasil belajar yang bermutu hanya mungkin dicapai melalui proses yang bermutu pula. Jika proses belajar tidak optimal sangat sulit diharapkan terjadinya hasil belajar yang bermutu. Jika terjadi belajar

yang tidak optimal menghasilkan skor hasil ujian yang baik, maka hampir dapat dipastikan bahwa hasil belajar tersebut adalah semua saling bersinergi. Ini berarti bahwa pokok permasalahan mutu pendidikan lebih terletak pada masalah pemrosesan pendidikan.

Kelancaran pemrosesan pendidikan ditunjang oleh komponen pendidikan yang terdiri dari peserta didik, tenaga kependidikan, kurikulum, sarana pembelajaran, bahkan juga masyarakat sekitar. Seberapa besar dukungan tersebut diabaikan oleh komponen pendidikan sangat tergantung pada motivasi untuk memobilitas komponen yang mengarah kepada pencapaian tujuan. Dengan dasar tersebut penulis merasa termotivasi untuk melakukan