

II B.1.4

# IKHTIYAR

III A.1b.3.4

JURNAL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KEILMUAN SECARA AKTUAL



ISSN : 1412 - 8535

UPT. MATA KULIAH UMUM UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR



## PENGANTAR REDAKSI

*Pembaca yang budiman,*

Jurnal *IKHTIYAR* terbit sesuai rencana. *Ikhtiyar* mengandung makna tentang upaya sungguh-sungguh mengadakan perubahan melalui orientasi cara berpikir dengan menampilkan tulisan-tulisan keilmuan dalam suatu kajian yang sifatnya aktual.

Dalam terbitan *Volume 10 No. 1, Januari – Maret 2012* kali ini, dewan redaksi menampilkan 14 (empat belas) tulisan dengan paparan isi bahasannya berpijak pada berbagai disiplin ilmu dan pengetahuan yang terinci sebagai berikut:

Diawali dengan tulisan A. Cudai Nur dengan judul *"Manajemen Strategik Dalam Kemitraan Pendidikan Di Perguruan Tinggi"*. Berikutnya menampilkan tulisan Abdi dengan judul *"Implikasi Teori-Teori Sosial Merekonstruksi Etika Aparatur Pemerintah Dalam Pelayanan Publik"*. Kemudian tulisan Abidin dengan judul *"Diskriminasi dan Disintegrasi Dalam Perspektif Pendidikan Multikultural Di Indonesia"*. Menyusul tulisan Andi Rukayah dengan judul *"Pendekatan Komunikatif dan Aplikasinya Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia"*. H. Amiruddin Rasyid dengan judul tulisan *"Manajemen Logistik Dalam Perspektif"*. Selanjutnya tulisan dengan judul *"Sumber-Sumber Hukum Dari Hukum Administrasi Negara Di Indonesia"* oleh Herman. Disusul Muhammad Syahrir dengan judul tulisan *"Hubungan Antara Panjang Lengan, Kekuatan Otot Lengan dan Daya Ledak Tungkai dengan Kemampuan Renang Gaya Dada Mahasiswa"*. Muhammadong dengan judul tulisan *"Pluralitas Agama dan Dialog Antarumat Beragama"*. Kemudian tulisan St. Muthmainnah dengan judul *"Akhlak Terhadap Orang Tua (Tela'ah Kitab Al-Nawawi)"*. Menyusul tulisan Nurliani Aco dengan judul *"Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Struktur Akar dan Fungsinya Murid Kelas IV SD Inpres Pallangga"*. Selanjutnya tulisan dengan judul *"Analisis Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Muatan Lokal dengan Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri No. 35 Tamanroya Kecamatan Bangkala Barat Kabupaten Jeneponto"* oleh Nuryena Aco. Disusul tulisan Sirajuddin Saleh dengan judul *"Desentralisasi Manajemen Pendidikan dan Profesionalisme Manajer Pendidikan Kaitannya dengan Peningkatan Mutu Pendidikan Di Daerah"*. Berikutnya tulisan Kadariah dengan judul tulisan *"Peningkatan Pengelolaan Manajemen Sekolah Satap Untuk Menghasilkan Lulusan Berbasis Ipteks SMP Negeri 3 Tompobulu Satap Garing Kabupaten Gowa"*, dan terakhir dengan judul tulisan *"Pentingnya Interaksi Antara Guru dan Murid Dalam Kegiatan Belajar Mengajar"* oleh M. Jafar B.

Merupakan suatu kebanggaan bagi kami apabila tulisan-tulisan yang disuguhkan berkenan dan bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.





**PENTINGNYA INTERAKSI ANTARA GURU DAN MURID  
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
(KBM)**

Oleh:

**M. Jafar B.**

Universitas Terbuka UPBJJ Makassar

**ABSTRAK**

*Manusia adalah makhluk individu dan makhluk sosial. Dalam hubungannya dengan manusia makhluk sosial terkandung sesuatu maksud bahwa manusia bagaimanapun juga tidak terlepas dari individu yang lain secara kodrati manusia akan selalu hidup bersama. Hidup bersama antar manusia akan terkandung dalam berbagai bentuk komunikasi dan situasi. Dalam kehidupan semacam inilah terjadi interaksi. Dengan si atau komunikasi, baik interaksi dengan alam, lingkungan interaksi dengan sesamanya maupun interaksi dengan Tuhannya, baik itu penjaga maupun tidak sengaja.*

*Dari berbagai bentuk interaksi khususnya mengenai interaksi yang disengaja ada istilah interaksi edukatif. Interaksi edukatif ini adalah interaksi yang berlangsung dalam suatu ikatan untuk tujuan pendidikan dan pengajaran. Oleh karena itu interaksi edukatif perlu dibedakan dari bentuk interaksi yang lain. Dalam arti yang lebih spesifik pada bidang pengajaran dikenal dengan istilah interaksi belajar mengajar.*

*Interaksi belajar mengajar mengandung suatu arti adanya kegiatan interaksi dan tenaga pengajar yang melaksanakan tugas mengajar di suatu pihak, dengan warga belajar (anak didik) yang sedang melaksanakan kegiatan belajar dipihak lain. Interaksi antar pengajar dengan peserta didik diharapkan merupakan proses motivasi maksudnya, bagaimana dalam proses interaksi itu pengajar mampu memberikan dan mengembangkan motivasi serta reinforcement kepada peserta didik agar dapat melakukan kegiatan belajar secara optimal.*

**Kata kunci:** Interaksi, guru dan murid, dan kegiatan belajar mengajar

**PENDAHULUAN**

Sehubungan dengan judul tersebut di atas, perlu ditegaskan bahwa prinsip mengajar adalah mempermudah dan memberikan motivasi kegiatan belajar sehingga guru sebagai pengajar memiliki tugas memberikan fasilitas atau kemudahan bagi suatu kegiatan belajar siswa. Dengan ini maka banyak masalah yang perlu diperhatikan oleh guru antara lain :

Bagaimana guru harus dapat membimbing atau mengarahkan belajar

siswa agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang di harapkan. Bagaimana bentuk bimbingan/pengarahan tersebut terutama untuk mengurangi jumlah siswa yang besar. Dapatkah guru menyediakan waktu yang cukup? Apakah setiap lembaga pendidikan mampu menyediakan tenaga guru yang lebih memadai? Apakah proses belajar mengajar itu sudah didukung oleh fasilitas yang sempurna?

Untuk menjawab semua pertanyaan-pertanyaan di atas sebenarnya demi efektivitas dan efisien dari suatu