

# KUALITAS BAHAN AJAR BUKU MATERI POKOK PENANGANAN DAN PENGOLAHAN HASIL PETERNAKAN (PANG4313)

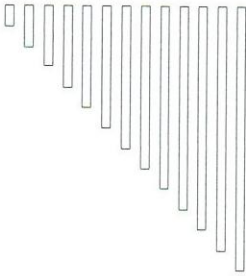
Eko Yuliasuti ES.<sup>1)</sup>  
Welli Yuliatmoko<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> dan <sup>2)</sup> Program Studi Teknologi Pangan, FMIPA, UT

## ABSTRAK

Untuk memperoleh bahan perbaikan dalam rangka revisi pada Buku Materi Pokok (BMP) Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan (PANG4313), perlu dilakukan kajian mendalam pada kualitas BMP tersebut. Kajian kualitas tersebut terutama dari segi kompetensi, kekinian substansi bahan ajar, keterbacaan dan bahasa, serta bentuk fisiknya. Pengumpulan data dilakukan dengan analisis dokumen, analisis isi, wawancara dengan 6 orang pakar di bidang penanganan dan pengolahan hasil peternakan dari Universitas Diponegoro, Universitas Jenderal Soedirman, dan Universitas Andalas. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan kajian GBPP mata kuliah yang setara dari ketiga universitas tersebut diketahui bahwa tingkat kompetensi umum bahan ajar (BMP) dari UT memiliki kompetensi yang setara dengan UNDIP demikian juga untuk tingkat kompetensi khusus. Kualitas materi bahan ajar (BMP) UT berdasarkan hasil penilaian para pakar adalah mulai cukup baik sampai sangat baik dan perlu penambahan di bagian-bagian tertentu. Kekinian substansi bahan ajar (BMP) berdasarkan penilaian para pakar adalah kurang 50% - kurang lebih 75% substansi bahan ajar sudah tercantum pada BMP Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan (PANG4313). Keterbacaan dan bahasa berdasarkan penilaian para pakar adalah cukup jelas sampai sangat jelas. Huruf yang digunakan cukup mudah hingga sangat mudah. Format BMP UT berdasarkan penilaian para pakar cukup membantu sampai sangat membantu. Sedangkan bentuk fisik BMP Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan (PANG4313) berdasarkan penilaian para pakar untuk kover adalah mulai dari tidak menarik sampai menarik, kualitas penjiilidan dinilai kuat sampai sangat kuat, kualitas kertas dinilai kurang baik sampai baik, dan ukuran buku dinilai baik. Berdasarkan kajian para pakar tersebut dapat disimpulkan bahwa materi bahan ajar pada BMP Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan perlu penambahan termasuk materi terkini yang belum terdapat pada BMP tersebut, kover perlu diperbaiki, juga kualitas kertas.

*Key words:* kompetensi, kekinian substansi bahan ajar, keterbacaan dan bahasa, bentuk fisik.



---

**KUALITAS BAHAN AJAR  
BUKU MATERI POKOK  
PENANGANAN DAN PENGOLAHAN  
HASIL PETERNAKAN (PANG4313)**

Eko Yuliasuti ES.  
Welli Yuliatmoko  
Program Studi Teknologi Pangan  
Jurusan Biologi  
FMIPA

---



---

**PENDAHULUAN  
LATAR BELAKANG**

- Buku Materi Pokok (BMP) Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan (PANG4313) dikembangkan pada tahun 1996, sampai saat ini masih digunakan sebagai bahan ajar wajib bagi mahasiswa S1 PS Teknologi Pangan.
-



## PENDAHULUAN

### LATAR BELAKANG

- Dalam rangka revisi pada Buku Materi Pokok (BMP) Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan (PANG4313), perlu dilakukan kajian mendalam pada kualitas BMP tersebut. Kajian kualitas tersebut terutama dari segi kompetensi, kekinian substansi bahan ajar, keterbacaan dan bahasa, serta bentuk fisik BMP
- 



## PENDAHULUAN

### TUJUAN

- Untuk memperoleh bahan perbaikan dalam rangka revisi pada Buku Materi Pokok (BMP) Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan (PANG4313), perlu dilakukan kajian mendalam pada kualitas BMP tersebut.
-



## PENDAHULUAN

### MANFAAT PENELITIAN

- Memberikan rekomendasi dalam rangka revisi pada Buku Materi Pokok (BMP) Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan (PANG4313).
- 



## METODOLOGI PENELITIAN

- **JENIS PENELITIAN**  
analisis dokumen atau analisis isi
  
  - **VARIABEL YANG DIAMATI**  
TKU dan TKK, kekinian substansi bahan ajar, keterbacaan dan bahasa, bentuk fisik bahan ajar
  
  - **INSTRUMEN**  
Tabel pengamatan  
Panduan wawancara untuk pakar
-

## METODOLOGI PENELITIAN

- **METODE PENGUMPULAN DATA**
- Data TKU dan TKK diperoleh dari GBPP MK Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan UT dan MK yang setara dari UNDIP, UNSOED, dan UNAN, kemudian dibandingkan.
- Data Kekinian substansi bahan ajar, keterbacaan dan bahasa, bentuk fisik bahan ajar diperoleh dari wawancara dan kajian 6 orang pakar (S3) di bidang Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan dari UNDIP, UNSOED, dan UNAND.
- Data bahan revisi BMP Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan UT diperoleh dari hasil wawancara dan kajian dan kajian 6 orang pakar (S3) di bidang Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan dari UNDIP, UNSOED, dan UNAND.
- **ANALISIS DATA**  
Deskriptif kualitatif

## HASIL PENELITIAN

### TKU dan TKK

KET.	UT	UNDIP	UNSOED	UNAND
TKU	Mahasiswa mampu mengaplikasikan aspek-aspek penanganan dan pengolahan berbagai komoditas hasil peternakan yang meliputi daging, kulit, susu, dan telur.	Mahasiswa mampu memberikan contoh pengolahan daging baik secara teoritis, teknis dan mampu memecahkan masalah yang ada di masyarakat.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pengelolaan produk ternak agar mendapatkan manfaat optimalnya.	Mahasiswa mampu membahas ruang lingkup dasar teknologi hasil ternak serta pengenalan beberapa proses pengolahan dasar yang terkait.
TIK	36 TKK	25 TKK	8 TKK	11 TKK



## HASIL PENELITIAN

### Hasil Penilaian Pakar pada Kekinian Substansi Bahan Ajar PANG4313

	UNDIP 1	UNDIP 2	UNSOED 1	UNSOED 2	UNAND 1	UNAND 2
Kualitas materi	Cukup baik	Sangat baik	Cukup baik	Cukup baik	Baik	Cukup baik
Jumlah materi	Memadai	Tidak bisa menentukan	Ada materi yg lebih, ada materi yg kurang	Cukup Memadai	Cukup Memadai	Cukup Memadai
% materi terkini	± 75%	< 50%	< 50%	±50%	± 50%	± 50%
Materi tambahan	Bangsa dan jenis ternak mutakhir	Gunakan pustaka yang mutakhir	-Gunakan pustaka mutakhir	Teknik modern berbagai pengolahan	Tidak ada	Tidak ada



## HASIL PENELITIAN

### Hasil Penilaian Pakar pada Kekinian Substansi Bahan Ajar PANG4313

	UNDIP 1	UNDIP 2	UNSOED 1	UNSOED 2	UNAND 1	UNAND 2
Materi tambahan			-Penerapan dekontaminasi di RPA modern -Gunakan istilah-istilah komoditas daging sapi yg umum di Indonesia.	sil ternak		



## HASIL PENELITIAN

### Hasil Penilaian Pakar pada Kekinian Substansi Bahan Ajar PANG4313

	UNDIP 1	UNDIP 2	UNSOED 1	UNSOED 2	UNAND 1	UNAND 2
Materi tambahan			-Kasus-kasus masa kini yg relevan -Pemanfaatan materi online (e learning)			



## HASIL PENELITIAN

### Hasil Penilaian Pakar pada Keterbacaan dan Bahasa BMP PANG4313

	UNDIP 1	UNDIP 2	UNSOED 1	UNSOED 2	UNAND 1	UNAND 2
Keterbacaan dan bahasa	Jelas	Jelas	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Cukup Jelas	Cukup Jelas



## HASIL PENELITIAN

### Hasil Penilaian Pakar pada Keterbacaan dan Bahasa BMP PANG4313

	UNDIP 1	UNDIP 2	UNSOED 1	UNSOED 2	UNAND 1	UNAND 2
Masukan pakar	Tata bahasa perlu ditingkatkan. Kalimat perlu dibenahi: pendek, jelas, tegas, dan mudah dimengerti	Jelas	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Cukup Jelas	Cukup Jelas



## HASIL PENELITIAN

### Hasil Penilaian Pakar pada Keterbacaan dan Bahasa BMP PANG4313

	UNDIP 1	UNDIP 2	UNSOED 1	UNSOED 2	UNAND 1	UNAND 2
Penggunaan huruf.	Sangat mudah dibaca.	Mudah dibaca	Masih banyak salah ketik.	Sangat mudah dibaca.	Cukup mudah dibaca.	Cukup mudah dibaca.
Masukan pakar	Relatif masih banyak salah ketik. Perlu penandaan kata-kata dalam bahasa asing		Penulisan istilah dalam bahasa Inggris perlu konsistensi. Kualitas cetak perlu ditingkatkan.		Ukuran huruf diperbesar.	Ukuran huruf diperbesar.





## HASIL PENELITIAN

### Hasil Penilaian Pakar pada Keterbacaan dan Bahasa BMP PANG4313

	UNDIP 1	UNDIP 2	UNSOED 1	UNSOED 2	UNAND 1	UNAND 2
Penggunaan huruf.			Ukuran huruf pada keterangan gambar perlu diperbesar	Sangat mudah dibaca.	Cukup mudah dibaca.	Cukup mudah dibaca.
Masukan pakar					Ukuran huruf diperbesar.	Ukuran huruf diperbesar.



## HASIL PENELITIAN

### Hasil Penilaian Pakar pada Keterbacaan dan Bahasa BMP PANG4313

	UNDIP 1	UNDIP 2	UNSOED 1	UNSOED 2	UNAND 1	UNAND 2
Format penulisan	Membantu proses belajar mahasiswa	Sangat membantu proses belajar mahasiswa	Membantu proses belajar mahasiswa	Membantu proses belajar mahasiswa	Cukup membantu proses belajar mahasiswa	Cukup membantu proses belajar mahasiswa



## HASIL PENELITIAN

Hasil Penilaian Pakar pada Bentuk Fisik BMP PANG4313

	UNDIP 1	UNDIP 2	UNSOED 1	UNSOED 2	UNAND 1	UNAND 2
Tampilan kaver	Menarik	Menarik	Cukup menarik	Tidak menarik	Cukup menarik	Menarik
Kualitas penjiilidan	Kuat	Kuat	Kuat	Sangat kuat	Kuat	Kuat
Kualitas kertas	Baik	Cukup baik	Baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik
Ukuran buku	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup baik	Cukup baik



## KESIMPULAN DAN SARAN

### □ KESIMPULAN

Untuk mencapai kompetensi yang dituntut pada mata kuliah Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan (PANG4313) perlu dilakukan:

- Penambahan materi yang terkini antara 25-50%.
- Referensi yang diacu harus diperbarui.
- Penggunaan tata bahasa dan kalimat menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar
- Konsistensi penggunaan istilah pada BMP harus menggunakan istilah yang baku.
- Ukuran huruf perlu diperbesar.
- Kualitas cetak ditingkatkan.
- Kaver perlu dibuat lebih menarik.



---

## KESIMPULAN DAN SARAN

### □ KESIMPULAN

- Kualitas kertas perlu ditingkatkan (menggunakan kertas dengan berat 80 gram)
  - Format penulisan sudah baik.
  - Kualitas penjilidan sangat baik.
- 



---

## KESIMPULAN DAN SARAN

### □ SARAN

Berdasarkan pentingnya masukan dari para pakar yang mengkaji BMP Penanganan dan Pengolahan Hasil Peternakan (PANG4313) maka pada pelaksanaan revisi diharapkan:

Dilaksanakan oleh team yang terdiri dari ahli materi penanganan dan pengolahan hasil peternakan, ahli desain pembelajaran jarak jauh, dan ahli bahasa agar BMP tersebut kualitas yang lebih baik. Pembentukan tim pengembangan dan pengelolaan BMP ini sesuai dengan kebijakan UT dalam pengembangan BMP pada setiap mata kuliah.

---



PAKAR PENILAI BMP  
PENANGANAN DAN PENGOLAHAN HASIL  
PETERNAKAN (PANG4313)

No.	Nama	Instansi
1.	Dr. Ir. Djarot Harsojo R., MS	UNDIP
2.	Dr. Ir. V. Priyo Bintoro, M.Agr	UNDIP
3.	Ir. Juni Sumarmono, MSc., Phd	UNSOED
4.	Dr. Rifda Naufalina, SP., MSi	UNSOED
5.	Dr. Rusfidra, S.Pt	UNAND
6.	Prof. Drh. Hj. Endang Purwati, MS., Ph.D	UNAND