

LAPORAN PENELITIAN

**EVALUASI PROSEDUR JKAK AJ01- 03 PENGEMBANGAN BAHAN
AJAR CETAK SESUDAH PEROLEHAN ISO 9001:2000**



OLEH :
SRI YUNIATI PKH
MAILANI HAMDANI

UNIVERSITAS TERBUKA
2008

**Lembar Pengesahan
Usulan Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada
Masyarakat**

1. a. Judul : Evaluasi JKAK AJ01-03 Pengembangan Bahan Ajar
Cetak sesudah Perolehan ISO 9001:2000
b. Bidang Penelitian : Kelembagaan
c. Klasifikasi Penelitian : Penelitian Madya

2. Ketua Peneliti :
a. Nama Lengkap & Gelar : Ir. Sri Yuniati Putri Koes Hardini
b. NIP : 131 866 182
c. Golongan/Kepangkatan : IV/a / Pembina
d. Jabatan Akademik : Lektor Kepala
e. Fakultas/Unit Kerja : FMIPA /Pusmintas

- Anggota Peneliti
a. Nama Lengkap & Gelar : Mailani Hamdani, SE
b. NIP : 132 309 569
c. Golongan/Kepangkatan : III/a/ Penata Muda Tk.I
d. Jabatan Akademik : Asisten Ahli
e. Fakultas/Unit Kerja : Ekonomi/Pusmintas


3. a. Periode Penelitian : 2008
b. Lama Penelitian : 6 bulan

4. Biaya Penelitian : Rp 5.381.250
(Lima juta tiga ratus delapan puluh satu ribu dua ratus lima puluh rupiah)

5. Sumber Biaya :



Pondok Cabe, 28 Januari 2008
Ketua Peneliti,



Sri Yuniati PKH
NIP.131 866 182



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penggunaan prosedur pengembangan bahan ajar cetak sesudah memperoleh sertifikat ISO 9001:2000.

Populasi dan sampel penelitian ini adalah unit yang melaksanakan prosedur JKAK AJ01-03, yaitu 4 Fakultas (FKIP, FEKON, FISIP, FMIPA) dan PPs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk pencapaian target waktu, tahun 2007, hanya FEKON dan PPs yang mencapai target penulisan. Sedangkan FKIP, FISIP dan FMIPA tidak mencapai target. Untuk FKIP, sampai dengan Juni 2008 masih ada 3 BMP yang belum selesai, yaitu English For Business And Office (PBIS4427), Statistika Pendidikan (PEMA4210) serta Komputer dan Media Pembelajaran (IDIK4010). FISIP, sampai dengan Juni 2008 masih ada 3 BMP yang belum selesai, yaitu Pelestarian Bahan Pustaka (PUST2137), Manajemen Proyek (ADPU4338) dan Sistem Ekonomi Indonesia (ISIP4310). Dan untuk FMIPA, sampai Juni 2008 masih ada 1 BMP yang belum selesai penulisannya, yaitu Pengantar Matematika (MATA4101). Hasil penelitian juga menunjukkan, pada tahun 2008, untuk pencapaian target waktu per Juni 2008, yang merupakan telah masuk termin 1, seluruh Fakultas/PPs tidak mencapai target. Keterlambatan penulisan disebabkan kesibukan para penulis.

Dalam menangani keterlambatan, seluruh Fakultas/PPs mengatasi dengan mengadakan work-shop percepatan penulisan BMP dengan koordinasi PR I. Sedangkan dalam pelaksanaan pengembangan penulisan BAC, secara umum sudah sesuai dan konsisten dengan prosedur JKAK AJ01 – 03, walaupun masih ditemukannya ketidaksesuaian kecil dalam hal dokumentasi.

Kata kunci : Bahan Ajar Cetak (BAC), Buku Materi Pokok (BMP)

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan RahmatNya sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian ini, bagi penulis merupakan penelitian Madya yang merupakan ajang untuk menuju pada karya-karya ilmiah sesuai tuntutan perguruan tinggi yaitu Tri Darma Perguruan Tinggi. Oleh karena itu, tidaklah heran apabila laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin.

Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi penggunaan prosedur pengembangan bahan ajar cetak sesudah memperoleh sertifikat ISO 9001:2000.

Untuk penyusunan laporan hasil penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yuni Tri Hewindati, sebagai Dekan FMIPA-UT
2. Drs. Agus JokoPurwanto, M.Si., sebagai Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
3. Dra. Endang Nugraheni, M.Ed, M.Si., sebagai Kepala Pusat Keilmuan
4. Bapak/Ibu tim penelaah penelitian Madya
5. Semua pihak yang telah membantu penelitian ini

Akhirnya penulis mengharapkan saran dan perbaikan dari para pembaca/peneliti lain untuk kesempurnaan laporan penelitian ini. Penulis juga berharap agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai masukan untuk penelitian selanjutnya.

Pondok Cabe, November 2008

Penulis,

DAFTAR ISI

	hal
LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. ISO 9001:2000.....	4
B. Pengembangan Bahan Ajar.....	5
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	10
B. Metode Pengumpulan dan Analisis Data	10
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Kesesuaian Waktu Penyelesaian Penulisan BAC di Fakultas/PPs.....	11
B. Kesesuaian Prosedur JKAK AJ01-03 dalam Pelaksanaan.....	16
C. Kekonsistenan dalam Pelaksanaan Prosedur JKAK AJ01-03 di Fakultas/PPs.....	17
D. Efektifitas Penggunaan Prosedur JKAK AJ01-03.....	18
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	hal
Tabel 2	11
Tabel 3	11
Tabel 4	13
Tabel 5	14
Tabel 6	14
Tabel 7	15
Tabel 7	15

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sejak dibentuknya Pusat Jaminan Kualitas (Pusmintas) pada tahun 2001, salah satu tugas utamanya adalah memfasilitasi perolehan ISO 9001:2000 untuk pengembangan bahan ajar dan bahan ujian yang berhubungan dengan beberapa unit yang ada di UT Pusat. Salah satu bentuk fasilitasi Pusmintas adalah mempersiapkan ketersediaan seluruh prosedur dan petunjuk kerja yang digunakan dalam kegiatan pengembangan bahan ajar dan bahan ujian sampai menjadi master siap cetak. Pusmintas juga ikut mensosialisasi dan mengimplementasikan serta melakukan audit internal untuk melihat efektivitas penggunaannya.

Penyusunan prosedur untuk pengembangan bahan ajar dan bahan ujian memerlukan waktu selama lebih satu tahun dan menghasilkan 11 prosedur (JKAK AJ01 01-11). Sosialisasi dan implementasi dilaksanakan langsung dikaitkan dengan perolehan ISO 9001:2000, yang sertifikasinya dicapai pada tahun 2007. Sebelas prosedur ini (ditambah dengan prosedur yang digunakan dalam kegiatan umum) diterapkan pada beberapa unit yang saling terkait yaitu

1. 4 Fakultas dan PPs
2. LPBAUSI dan 4 Pusat yang ada di bawahnya, yaitu PPBANC, PPBAC, PUSKOM, PUSJIAN
3. PPSDM
4. RTP

Sejak dulu, sebelum prosedur ini ada, pengembangan bahan ajar dan bahan ujian sudah dilaksanakan, dan kendala yang selalu terjadi adalah lamanya penyelesaian penulisan, sehingga waktu yang ditentukan banyak yang diperpanjang (tidak tepat waktu). Dalam prosedur yang sudah dibuat kendala yang muncul pada tahap awal proses pengembangan bahan ajar yaitu pada proses kontrak penulisan sampai pada proses penulisan bahan ajar cetak yang dilakukan di fakultas. Proses kegiatan ini

terdapat di prosedur JKAK AJ01 – 03, dan kendala yang sering terjadi yaitu ketidaktepatan dalam waktu penulisan.

Untuk mengetahui apakah penerapan prosedur sudah sesuai dengan harapan (penulisan bahan ajar tepat waktu) dan sesuai standar ISO 9001:2000, pertanyaan penelitian yang muncul adalah: *bagaimanakah penggunaan prosedur dalam proses pengembangan BAC sesudah diperoleh ISO 9001:2000*

1.2. Perumusan Masalah

Penerapan sistem ISO 9001:2000 yang dilaksanakan di UT diharapkan dapat menghasilkan perbaikan yang berkesinambungan. Hal ini dapat dilihat bila pada implementasinya ternyata terjadi perubahan ke arah perbaikan yang berkesinambungan sehingga hasil akhir yang diharapkan dapat diperoleh secara tepat waktu dan sesuai dengan persyaratan yang sudah ditentukan.

Dengan adanya persyaratan yang diminta ISO yaitu berupa penerapan dan perbaikan sistem serta pencegahan penyimpangan yang berkelanjutan dalam upaya mencapai kepuasan pelanggan, diharapkan pengembangan bahan ajar pada saat setelah menerapkan ISO menjadi lebih baik, dalam arti kendala yang ada pada saat sebelum ISO sudah dapat diperbaiki.

Beberapa contoh masalah yang sering muncul pada awal proses pengembangan bahan ajar antara lain seperti yang terjadi di FKIP, berdasarkan hasil wawancara terhadap koordinator bahan ajar, secara kuantitas penulisan BAC meningkat sekitar 30 % namun penyelesaiannya tidak selalu 100% tepat waktu. Ketidak-tepatan waktu ini tentu akan berdampak terhadap kegiatan selanjutnya yaitu pelayanan terhadap ketersediaan mata kuliah yang ditawarkan kepada mahasiswa akan mengalami keterlambatan. Keterlambatan ini memiliki efek berkesinambungan terhadap layanan kepada mahasiswa di seluruh UPBJJ-UT dan unit pendukung lain yang masing-masing sudah merencanakan kegiatannya.

Ketidaktepatan itu sering disebabkan oleh faktor yang sulit dikontrol oleh UT misalnya kesibukan penulis, kelangkaan penulis untuk beberapa matakuliah tertentu, dan lain-lain hal yang sering terjadi di luar jangkauan UT.

Pendokumentasian untuk proses penulisan ini pun masih belum dilakukan oleh semua program studi. Evaluasi kinerja proses juga belum pernah dilakukan sehingga hasil evaluasi tidak bisa dijadikan masukan pada perencanaan pengembangan bahan ajar pada tahun berikutnya.

Setelah diperoleh sertifikat ISO 9001:2000 untuk pengembangan BA-BU pada bulan Agustus 2007, diharapkan bahwa semua kendala di atas dapat dihindari atau bila tidak bisa dihindari tentunya dapat dilakukan evaluasi sehingga diperoleh suatu cara untuk melakukan tindak lanjut sehingga dapat masalah yang muncul dapat dicegah untuk tidak terjadi di waktu yang akan datang.

Seluruh kegiatan pengembangan bahan ajar sebenarnya sudah tercakup pada prosedur seri JKAK (AJ01- 11). Namun dalam penelitian ini akan dibatasi pada pelaksanaan JKAK AJ01 Prosedur Perencanaan Pengembangan BA - BU, JKAK AJ02 Prosedur Perjanjian Kerja Penulisan / Penelaahan BA - BU dan JKAK AJ03 Prosedur Pengembangan Naskah Bahan Ajar Cetak. Dari kondisi di atas pertanyaan yang muncul untuk diperoleh jawabannya adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana kesesuaian prosedur JKAK AJ01- 03 dalam pelaksanaan?
2. Apakah unit yang bersangkutan (Fakultas dan PPs) konsisten dalam melaksanakan prosedur tersebut?
3. Berapa besar ketidak-tepatan penulisan bahan ajar yang ada di setiap Fakultas dan bagaimana tindak lanjutnya?
4. Efektifkah penggunaan prosedur JKAK AJ01 - 03?

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penggunaan prosedur pengembangan bahan ajar cetak sesudah memperoleh sertifikat ISO 9001:2000 dengan melihat pada:

1. Kesesuaian prosedur JKAK AJ01 - 03
2. Konsistensi pelaksanaan penggunaan prosedur dan Petunjuk Kerja yang ada
3. Menghitung prosentase jumlah ketidak-tepatan pelaksanaan pengembangan bahan ajar cetak di setiap Fakultas dan PPs
4. Mengevaluasi kinerja proses pengembangan bahan ajar cetak dari setiap Fakultas dan PPs

1.4. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat bagi :

1. manajemen UT, yaitu sebagai masukan untuk digunakan sebagai dasar perencanaan berikutnya dan melakukan penanganan bila bermasalah dan pencegahan terhadap titik proses yang berpotensi menimbulkan masalah.
2. Perbaikan pada proses atau kebijakan yang dirasa tidak sesuai.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 ISO 9001:2000

ISO 9001:2000 merupakan standar yang menyarankan adopsi pendekatan proses saat menyusun, mengimplementasikan, dan memperbaiki keefektifan *sistem manajemen mutu*, untuk meningkatkan kepuasan pelanggan dengan memenuhi persyaratan pelanggan.

Sistem manajemen mutu merupakan suatu sistem manajemen untuk mengendalikan dan mengarahkan organisasi dalam hubungannya dengan mutu, dimana dituntut adanya penerapan dan perbaikan sistem serta pencegahan penyimpangan yang berkelanjutan dalam upaya mencapai kepuasan pelanggan.

Suatu organisasi untuk berfungsi efektif harus mengetahui dan mengelola sejumlah kegiatan yang saling berhubungan. Suatu kegiatan yang memakai sumber daya, dan dikelola untuk memungkinkan transformasi masukan menjadi keluaran, dapat dianggap sebagai suatu proses. Acap kali keluaran suatu proses merupakan masukan bagi proses berikutnya. Aplikasi suatu sistem proses dalam sebuah organisasi, bersama identifikasi dan interaksi dari proses-proses tersebut, serta pengelolaannya dinamakan "pendekatan proses".

Keunggulan pendekatan proses adalah kendali terus-menerus yang diberikannya terhadap hubungan antara proses-proses secara individu yang ada dalam sistem proses, maupun kombinasi dan interaksi diantara proses-proses tersebut. Bila dipakai dalam sistem manajemen mutu, pendekatan seperti itu menekankan pentingnya :

- a. memahami dan memenuhi persyaratan,
- b. kebutuhan untuk mempertimbangkan proses dalam pengertian nilai tambah,
- c. memperoleh hasil kinerja proses dan keefektifannya, dan

- d. perbaikan berkesinambungan dari proses berdasarkan pengukuran yang objektif.

Prinsip dasar manajemen mutu adalah PDCA, yaitu *Plan*, *Do*, *Check*, dan *Act*. *Plan* merupakan penetapan sasaran dan proses-proses yang diperlukan untuk memberikan hasil sesuai dengan persyaratan pelanggan dan kebijakan organisasi. *Do* yaitu penerapan proses-proses yang telah direncanakan. *Check* yaitu memonitor dan mengukur proses-proses dan produk apakah sesuai dengan kebijakan, sasaran dan persyaratan produk serta melaporkan hasilnya, sedangkan *Act* merupakan pengambilan tindakan yang secara berkesinambungan meningkatkan kinerja proses.

Manfaat dari penerapan ISO 9001:2000 adalah meningkatkan kepercayaan dan kepuasan pelanggan melalui sistem manajemen mutu yang sistematis dan terencana, meningkatkan citra mutu dan daya saing perusahaan, meningkatkan produktivitas dan mutu produk dan jasa, menyediakan *training* yang sistematis untuk seluruh karyawan melalui prosedur dan *instruksi* yang sudah ditetapkan serta meningkatkan kepedulian akan mutu dalam perusahaan. (Setijanto, 2007)

2. 2. Pengembangan BA

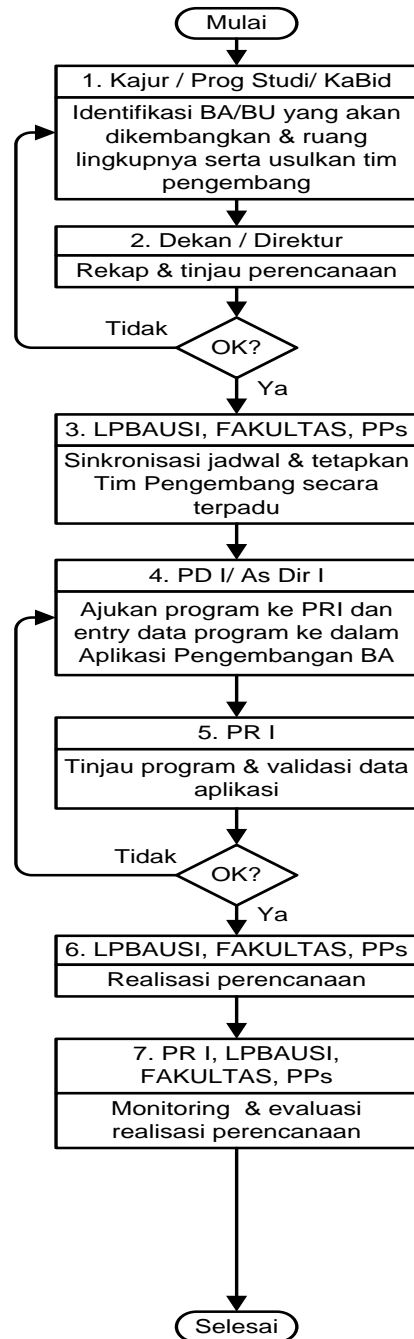
Dalam proses pengembangan bahan ajar yang dilaksanakan di 4 Fakultas dan PPs, serta unit pendukung yang mencakup pusat-pusat di bawah LPBAUSI dan unit lain yang melakukan kegiatan umum guna mendukung terselesaikannya suatu kegiatan atau proses. Untuk mencapai tujuan yang sudah ditentukan dibuat visi dan misi yang merupakan derivasi dari visi dan misi UT secara keseluruhan yaitu:

Menjadi penyedia bahan ajar & bahan ujian PTJJ yang profesional dalam rangka menjadikan UT sebagai salah satu institusi PTJJ unggulan di antara institusi PTJJ di Asia 2010 dan di dunia 2020.

Dan menyediakan bahan ajar & bahan ujian yang sesuai dengan metode belajar PTJJ agar dapat menghasilkan lulusan PTJJ yang memiliki kompetensi akademik dan profesional yang mampu bersaing secara global.

- a. Prosedur Perencanaan Pengembangan BA - BU (JKAK-AJ01) merupakan salah satu prosedur yang bertujuan memastikan ruang lingkup dan persyaratan pengembangan teridentifikasi untuk kemudian direncanakan semua kebutuhan sumber daya dan jadwal pelaksanaan pengembangan. Ruang lingkup prosedur ini adalah menangani proses perencanaan pengembangan bahan ajar (cetak dan non-

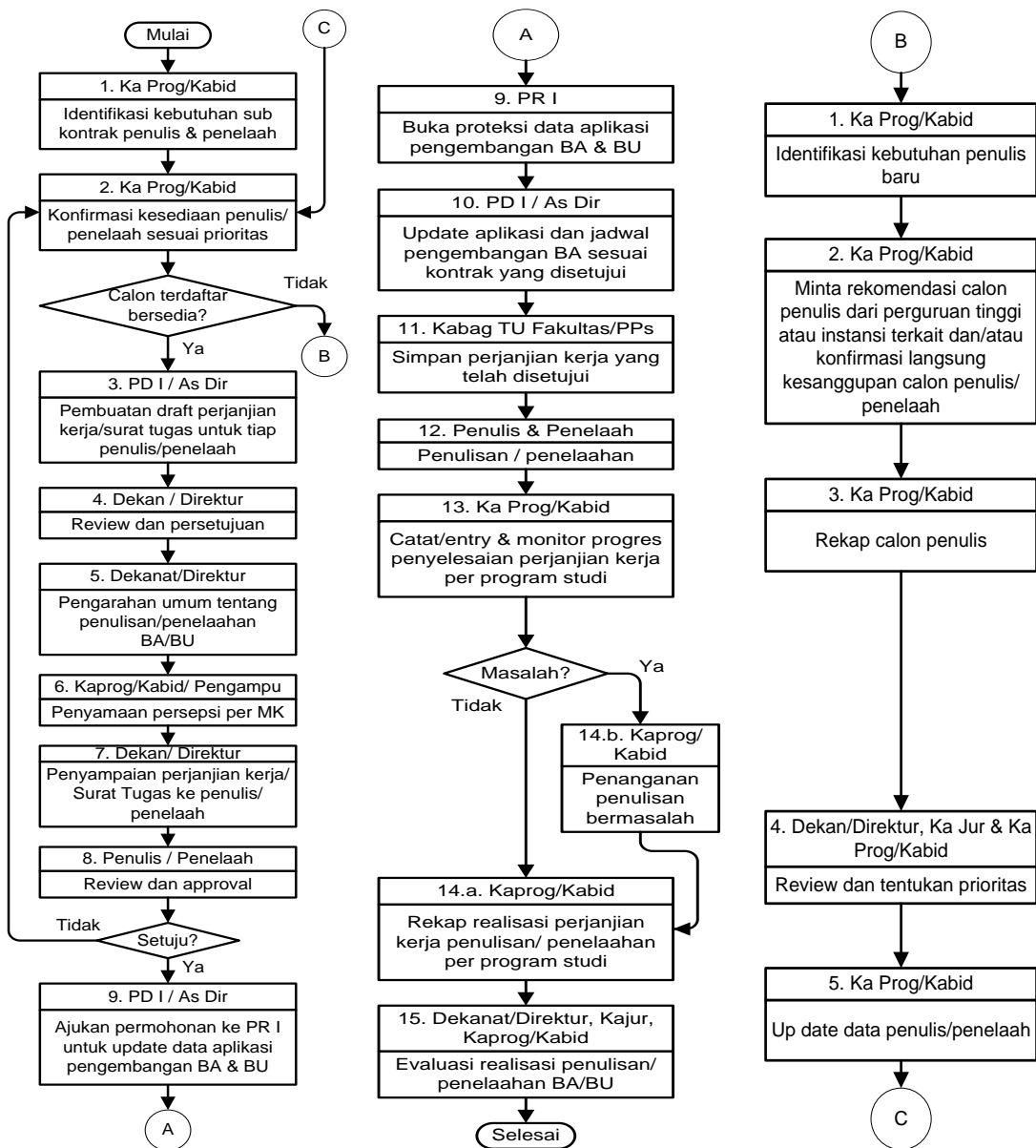
cetak) dan bahan ujian untuk semua program studi dan jenjang pendidikan. Adapun prosedur dalam perencanaan pengembangan BA-BU, adalah :



Dalam identifikasi pengembangan BA-BU, pengembangan berdasarkan beberapa prioritas yaitu :

- Revisi periodik 7 tahun (dimulai pada umur modul ke 6)
- Program studi baru
- Keluhan pengguna BA & BU
- Laporan hasil evaluasi BA & BU

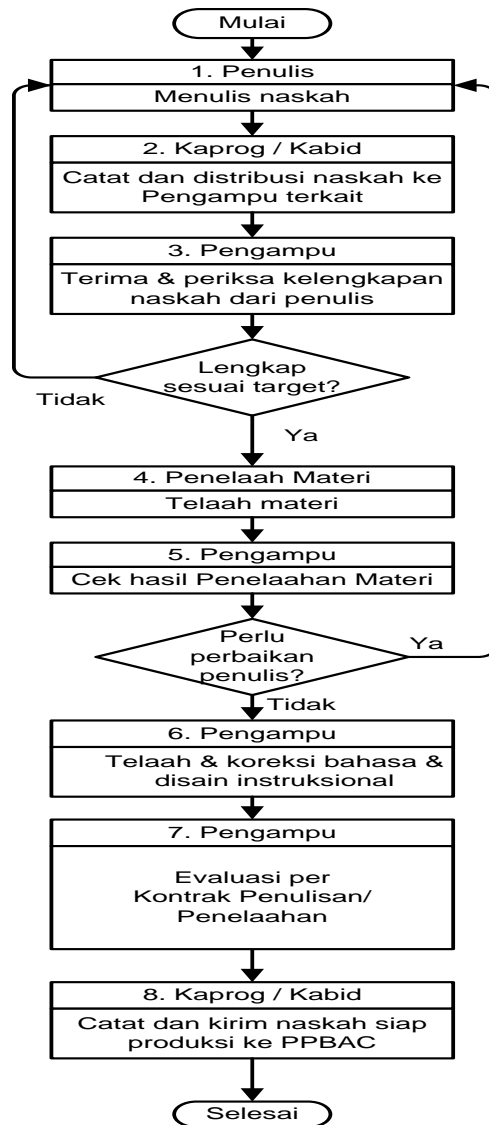
- Perubahan kurikulum
 - Hasil tinjauan manajemen (Rakornas)
- b. Prosedur Perjanjian Kerja Penulisan / Penelaahan BA - BU (JKAK AJ02) merupakan prosedur lanjutan dari JKAK AJ01, yang memiliki ruang lingkup menangani proses kontrak/pengugasan jasa penulisan dan penelaahan baik untuk naskah bahan ajar cetak, non-cetak maupun bahan ujian dan juga menjelaskan proses seleksi dan evaluasi penulis/penelaah. Tujuannya adalah Memastikan naskah BA - BU diserahkan lengkap oleh penulis sebelum tanggal kontrak berakhir dan memastikan kualitas penulisan sesuai dengan persyaratan. Prosedur perjanjian kerja penulis/penelaah BA-BU, sebagai berikut :



Perjanjian kerja dibuat untuk penulis/penelaah dari external. Sedangkan Surat tugas dibuat untuk penulis/penelaah internal.

Dalam penulisan terdapat beberapa acuan, yaitu:

- RMK
 - Contoh modul BAC/BANC/BU sebagai acuan (khusus untuk penulis baru)
 - Petunjuk Penulisan BAC/BANC/BU
 - Laporan Hasil Evaluasi Bahan Ajar (khusus untuk revisi BA)
 - Lembar Kriteria Penilaian BAC/BANC/BU
- c. Prosedur selanjutnya adalah JKAK AJ03 Pengembangan Naskah Bahan Ajar Cetak gunanya untuk memastikan bahwa naskah BAC selesai tepat waktu dan sesuai dengan persyaratan. Adapun prosedur untuk pengembangan naskah BAC, adalah :



Penulis dalam menulis naskah BAC harus mengacu pada:

- Perjanjian kerja Penulisan
- AI & GBPP
- Laporan Hasil Evaluasi Bahan Ajar (untuk revisi)
- Petunjuk Penulisan Bahan Ajar Cetak
- Lembar Kriteria Penilaian Bahan Ajar Cetak
- Contoh bahan ajar acuan (khusus untuk penulis/penelaah baru)

BAB. III

METODE PENELITIAN

3.1. Populasi dan Sampel

- Populasi dan sampel penelitian ini adalah unit yang melaksanakan prosedur pada JKAK AJ01-03, yaitu 4 Fakultas (FKIP, FEKON, FISIP dan FMIPA) dan PPs.

3. 2. Metode pengumpulan dan analisis data

- Data yang digunakan berupa data primer yang diperoleh dari wawancara dengan penanggung jawab kegiatan yang ada di dalam prosedur JKAK AJ01-03, dan data sekunder yang diperoleh dari rekaman yang ada di unit terkait untuk kemudian dievaluasi.
- Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang berapa banyak matakuliah yang dikembangkan pada tahun 2007, dan berapa yang diselesaikan. Data sekunder digunakan untuk mendukung data primer sehingga terlihat kelengkapan pada setiap tahapan proses pengembangan bahan ajar
- Penelitian ini bersifat eksploratif konstruktif. Analisis dilakukan dengan berpatokan pada prinsip PDCA, yaitu dengan melihat perencanaan pengembangan di setiap fakultas dan PPs, bagaimana melakukan dan memonitor bila terjadi kendala, dan yang terakhir adalah tindakan apa yang diambil untuk menyelesaikan kendala yang ada. Dengan analisis ini dapat digunakan untuk melihat cara penyelesaian setiap fakultas dalam pencapaian target yang sudah dicanangkan, sehingga diperoleh gambaran yang jelas tentang bagaimana pengembangan BA di setiap fakultas dan PPs.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Kesesuaian waktu penyelesaian penulisan BAC di Fakultas/PPs

A. Pengembangan BAC periode 2007

Dalam penelitian ini data yang digunakan adalah data pengembangan BAC pada periode 2007. Secara keseluruhan target penulisan bahan ajar cetak tahun 2007 dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1. Target dan Ketercapaian Penulisan Bahan Ajar Cetak Tahun 2007
(data Per Juni 2008)**

FAKULTAS / PPs	RENCANA	REALISASI	KETERCAPAIAN
FKIP	48 BMP	45 BMP	93,75%
FMIPA	27 BMP	26 BMP	96,30%
FISIP	45 BMP	41 BMP	91,11%
FEKON	15 BMP	15 BMP	100%
PPs	2 BMP	2 BMP	100%

Tabel 1 menunjukkan bahwa hanya FEKON dan PPs yang targetnya tercapai. Namun apakah semua persyaratan dalam penyelesaian BMP yang diperlukan sudah sesuai? Untuk yang targetnya tercapai 100 persen, apakah penyelesaiannya tidak ada kendala? Analisis pada setiap fakultas dan PPs dapat dilihat pada tabel-tabel di bawah ini.

A.1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Tabel. 2
Ketercapaian Penulisan BAC FKIP 2007

No	Prog. Studi	Rencana	Ketercapaian	Kekurangan
1	Pendidikan Olah Raga – D2	4 BMP	4 BMP	-
2	Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	6 BMP	6 BMP	-
3	Pendidikan Bahasa Inggris-S1	3 BMP	2 BMP	1 BMP
4	Pendidikan Biologi-S1	2 BMP	2 BMP	-
5	Pendidikan Fisika-S1	7 BMP	7 BMP	-
6	Pendidikan Kimia-S1	3 BMP	3 BMP	-
7	Pendidikan Matematika-S1	3 BMP	2 BMP	1 BMP
8	Pendidikan Kewarganegaraan-S1	5 BMP	5 BMP	-
9	Pendidikan Guru Sekolah Dasar-S1	2 BMP	2 BMP	-
10	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	10 BMP	10 BMP	-
11	Akta Mengajar-Sertifikat	3 BMP	2 BMP	1 BMP
Total		48 BMP	45 BMP	3 BMP

Sumber : Simba

Dari Tabel 2 di atas, terlihat bahwa tiga BMP belum dapat diselesaikan, sedangkan sisanya sudah dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Tiga BMP yang belum selesai yaitu

1. English For Business And Office (PBIS4427). Sampai tanggal 17 Juni 2008, penulis yang berasal dari FKIP sendiri, belum menyelesaikan 1 modul lagi dari 9 modul yang seharusnya ditulis. Penulisan ini mengalami keterlambatan sekitar 1 bulan dari target waktu yang telah ditetapkan. Keterlambatan penulisan ini dikarenakan kesibukan dari para penulis. Usaha yang dilakukan oleh FKIP dalam menangani keterlambatan ini adalah memberikan teguran kepada para penulis agar segera menyelesaikan penulisannya.
2. Statistika Pendidikan (PEMA4210). Sampai tanggal 17 Juni 2008, penulis yang berasal dari FKIP sendiri, belum menyelesaikan 1 modul lagi dari 9 modul yang seharusnya ditulis. Penulisan ini mengalami keterlambatan sekitar 6 bulan dari target waktu yang telah ditetapkan. Keterlambatan penulisan ini dikarenakan kesibukan dari para penulis. Usaha yang dilakukan oleh FKIP dalam menangani keterlambatan ini adalah memberikan teguran kepada penulis agar segera menyelesaikan penulisannya.
3. Komputer dan Media Pembelajaran (IDIK4010). Sampai tanggal 17 Juni 2008, penulis yang berasal dari FKIP sendiri, belum menyelesaikan 1 modul lagi dari 9 modul yang seharusnya ditulis. Penulisan ini mengalami keterlambatan sekitar 9 bulan dari target waktu yang telah ditetapkan. Keterlambatan penulisan ini dikarenakan kesibukan dari para penulis. Usaha yang dilakukan oleh FKIP dalam menangani keterlambatan ini adalah memberikan teguran kepada penulis agar segera menyelesaikan penulisannya.

A.2. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)

Tabel. 3
Ketercapaian Penulisan BAC FISIP 2007

No	Prog. Studi	Rencana	Ketercapaian	Kekurangan
1	Perpajakan-D3	4 BMP	4 BMP	-
2	Kearsipan-D4	4 BMP	4 BMP	-
3	Perpustakaan-D2	9 BMP	8 BMP	1 BMP
4	Penerjemahan-D3	6 BMP	6 BMP	-
5	Administrasi Negara-S1	2 BMP	1 BMP	1 BMP
6	Administrasi Niaga-S1	3 BMP	2 BMP	1 BMP
7	Sosiologi-S1	3 BMP	3 BMP	-
8	Ilmu Pemerintahan-S1	9 BMP	9 BMP	-

9	Ilmu Komunikasi-S1	4 BMP	4 BMP	-
Total		44 BMP	41 BMP	3 BMP

Sumber : Simba

Dari Tabel 3 di atas, terlihat bahwa tiga BMP belum dapat diselesaikan, sedangkan sisanya sudah dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

BMP yang belum selesai adalah :

1. Pelestarian Bahan Pustaka (PUST2137). Sampai tanggal 17 Juni 2008, penulis yang berasal dari luar UT belum menyelesaikan 1 modul lagi dari 9 modul yang seharusnya ditulis. Dalam penulisan bahan ajar ini, telah mengalami penggantian penulis dimana penulis 1 yang berasal dari LIPI hanya sanggup menyelesaikan 3 modul saja sehingga FISIP mengambil tindakan untuk mengganti dengan penulis lain dari luar UT juga yaitu dari Perpustakaan Nasional. Beliau pun hanya sanggup menulis 6 modul saja, dan pada akhirnya FISIP menambah penulis lain yang merupakan pengajar di UGM untuk menyelesaikan 3 modul selanjutnya.
2. Manajemen Proyek (ADPU4338). Sampai tanggal 17 Juni 2008, penulis yang merupakan pengajar UIN belum menyelesaikan 5 modul lagi dari 9 modul yang seharusnya ditulis. Keterlambatan ini dikarenakan kesibukan penulis. FISIP menyelesaikan keterlambatan penulisan ini dengan cara memberikan teguran kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisannya. Keterlambatan penulisan sekitar 1 bulan.
3. Sistem Ekonomi Indonesia (ISIP4310). Sampai tanggal 17 Juni 2008, penulis yang merupakan pengajar di Universitas Brawijaya sama sekali belum menyelesaikan modul yang seharusnya ditulis (9 modul). Keterlambatan penulisan dikarenakan kesibukan penulis. Yang dilakukan FISIP dalam menyelesaikan keterlambatan ini adalah dengan memberikan peringatan. Selain itu FISIP juga mencari alternatif penulis lain dari Universitas Atmajaya, namun ternyata penulis alternatif pengganti tersebut juga tidak sanggup.

A.3. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Tabel. 4
Ketercapaian Penulisan BAC FMIPA 2007

No	Prog. Studi	Rencana	Ketercapaian	Kekurangan
1	Matematika-S1	4 BMP	3 BMP	1 BMP
2	Biologi-S1	9 BMP	9 BMP	-
3	Teknologi Pangan-S1	14 BMP	14 BMP	-

Total	27 BMP	26 BMP	1 BMP
-------	--------	--------	-------

Sumber : Simba

Dari Tabel 4 di atas, terlihat bahwa satu BMP belum dapat diselesaikan, sedangkan sisanya sudah dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

BMP yang belum selesai adalah :

1. Pengantar Matematika (MATA4101). Sampai tanggal 17 Juni 2008, penulis yang berasal dari luar UT, yaitu dosen dari ITB belum menyelesaikan 1 modul lagi dari 9 modul yang seharusnya ditulis dikarenakan kesibukan penulis. Dalam mengantisipasi keterlambatan penulisan modul tersebut, pada akhirnya FMIPA membentuk tim penulis dari internal yaitu staf edukatif FMIPA untuk membantu penyelesaian penulisan.

A.4. Fakultas Ekonomi (FEKON)

Tabel. 5
Ketercapaian Penulisan BAC FEKON 2007

No	Prog. Studi	Rencana	Ketercapaian	Kekurangan
1	Ekonomi dan Studi Pembangunan-S1	4 BMP	4 BMP	-
2	Manajemen-S1	10 BMP	10 BMP	-
3	Akuntansi-S1	1 BMP	1 BMP	-
Total		15 BMP	15 BMP	-

Sumber : Simba

Dari Tabel 5 di atas, terlihat bahwa semua BMP sudah dapat diselesaikan, sesuai dengan waktu yang ditentukan.

A.5. Program Pasca Sarja (PPs)

Tabel. 6
Ketercapaian Penulisan BAC PPs 2007

No	Prog. Studi	Rencana	Ketercapaian	Kekurangan
1	Manajemen-S2	2 BMP	2 BMP	-
Total		2 BMP	2 BMP	-

Sumber : Simba

Dari Tabel 6 di atas, terlihat bahwa semua BMP sudah dapat diselesaikan, sesuai dengan waktu yang ditentukan.

B. Pengembangan BAC periode 2008

Tabel. 7
TARGET PENULISAN BAHAN AJAR CETAK TAHUN 2008
(dilihat dari keseluruhan jumlah BMP yang diterima selama termin I tahun
2008)
Per Juni 2008

FAKULTAS / PPs	RENCANA	REALISASI	KETERCAPAIAN
FKIP	38 BMP	28 BMP	73,68%
FMIPA	8 BMP	0 BMP	0,00%
FISIP	47 BMP	4 BMP	8,51%
FEKON	18 BMP	10 BMP	56%
PPs	7 BMP	1 BMP	14%

Untuk tahun 2008, per bulan Juni. Penulisan BAC telah memasuki termin I, dan semua Fakultas/PPs belum ada yang mencapai target. Hal ini dapat dilihat dengan belum selesainya penulisan seluruh modul dari beberapa BAC yang ditargetkan.

Hambatan yang dialami oleh Fakultas/PPs dalam pengembangan bahan ajar cetak adalah terutama berkaitan dengan kesibukan penulis dari luar. Hambatan ini berakibat dengan tidak tercapainya sasaran pengembangan bahan ajar yaitu meningkatkan ketepatan waktu penyelesaian penulisan bahan ajar cetak per matakuliah. Selain itu masih terjadi keraguan dari program studi dalam memberi peringatan, karena (dirasakan) adanya kelangkaan penulis untuk mata kuliah tertentu.

Hal lain yang ditemukan pada hasil audit adalah kurang-pahaman program studi dan pengampu mata kuliah akan prosedur yang harus dilaksanakan misalnya harus memiliki daftar penulis yang sudah diseleksi minimal dua orang, namun ternyata daftar seleksi penulis tersebut tidak ada sehingga pada waktu terjadi masalah tidak dapat langsung menggantikan penulis dengan yang baru yang mungkin dapat mengurangi keterlambatan yang terjadi.

Pelaksanaan sanksi yang seharusnya dilakukan oleh program studi atau Fakultas, masih terlihat belum sama berlakunya di setiap fakultas. Ada yang langsung

mengganti penulis, atau membentuk grup penulis untuk membantu menyelesaikan permasalahan dalam menyelesaikan penulisan modul, namun ada juga yang membiarkannya sampai lebih dari enam bulan (FKIP). Kondisi seperti ini tentunya tidak dapat dikatakan efektif, karena alasan (yang dilaporkan selalu 'kesibukan penulis') bukan merupakan akar masalah yang sudah diselesaikan.

Hal ini sedang diatasi dengan diadakannya *workshop* percepatan penulisan BMP, yang diadakan oleh setiap Fakultas/PPs dengan koordinasi dari Pembantu Rektor I. *Workshop* percepatan penulisan BMP ini dilakukan guna terpenuhinya sasaran mutu, yaitu meningkatkan ketepatan waktu penyelesaian penulisan/penelaahan BAC per mata kuliah.

4.2 Kesesuaian prosedur JKAK AJ01- 03 dalam pelaksanaan

Pelaksanaan pengembangan Bahan Ajar Cetak di Fakultas/PPs secara umum sudah sesuai dengan alur kerja yang ada di prosedur JKAK-AJ03. Mulai dari penulis menuliskan naskah dan hasilnya diserahkan terimakan ke Kaprog/Kabid untuk dicatat dan didistribusikan ke Pengampu. Oleh pengampu, naskah diperiksa kelengkapannya dan diserahkan ke penelaah untuk telaah materi. Setelah selesai, penelaah menyerahkan kembali naskah ke pengampu untuk dicek hasil penelaahannya.

Pada periode ini terdapat beberapa tahapan yang masih perlu diperhatikan, yaitu tidak semua pengampu mencatat kelengkapan naskah pada waktu dilakukan pemeriksaan kelengkapan naskah yang dikirim oleh penulis. Dari hasil temuan audit internal, ditemukan beberapa penulis mengisi form pemeriksaan kelengkapan naskah setelah naskah didistribusikan ke penelaah materi, karena sudah dikejar tenggat waktu penyelesaian sehingga terjadi pelaksanaan yang tidak sesuai prosedur. Saran umum yang harusnya diisi pun sering kali kosong, bahkan hasil telaah materi yang berhubungan dengan kekurangan jumlah halaman, contoh-contoh, atau hal-hal lainnya tidak dapat dilihat penyelesaiannya, karena belum terlihat ada yang sudah melakukan evaluasi untuk proses penelaah tersebut. Pengisian format-format ini seringkali dilakukan setelah menjadi temuan audit.

Bila perlu perbaikan penulisan, akan dikembalikan ke penulis untuk disempurnakan. Setelah oleh penulis diperbaiki, naskah diserahkan kembali ke pengampu untuk telaah dan koreksi bahasa dan disain instruksional. Naskah yang sudah final atau siap cetak dikirim oleh Kaprog/Kabid ke PPBAC.

Ternyata prosedur yang digunakan untuk mengembangkan bahan ajar sudah sesuai, namun dalam pelaksanaannya masih sering terjadi tidak dilakukannya pencatatan yang menyebabkan tidak ada catatan hasil koreksi/telaah yang dapat digunakan untuk mengendalikan bila terjadi keterlambatan atau kesulitan dalam menyelesaikan penulisan. Masih banyak pengampu yang belum mengetahui kegunaan pengisian form telaah modul, dan hanya melakukan pengisian format tersebut hanya sebagai keharusan saja

4.3 Kekonsistenan dalam pelaksanaan prosedur JKAK AJ01-03 di Fakultas/PPs

Berdasarkan hasil temuan audit internal pada tahun 2007 dan 2008, masih ditemukan masalah pengendalian dokumen dan pengendalian rekaman, yang merupakan salah satu syarat dalam perolehan ISO 9001:2000.

Sebagai contoh, dilihat dari hasil audit internal pada bulan Juni dan Desember 2007, seluruh Fakultas/PPs hasil temuan berdasarkan klasul yang terbanyak adalah 4.2.3 dan 4.2.4 yang merupakan klausul tentang pengendalian dokumen dan rekaman.

Dari hasil audit internal pada bulan Juni 2008, temuan berdasarkan klasul tentang pengendalian dokumen masih banyak diketemukan di Fakultas/PPs walaupun bukan yang terbanyak.

4.4 Efektifitas Penggunaan Prosedur JKAK AJ01 – 03

Prosedur JKAK AJ01-03 efektif digunakan di Fakultas/PPs, hal ini dapat dilihat dari adanya perencanaan pengembangan BA-BU yang jelas dari seluruh Fakultas/PPs berdasarkan prosedur JKAK AJ01. Dengan adanya prosedur JKAK AJ02, membantu pihak Fakultas/PPs dalam proses kontrak/penugasan jasa penulisan dan penelaahan BA-BU. Dan dengan adanya prosedur JKAK AJ03, membantu Fakultas/PPs dalam menyelesaikan penulisan naskah bahan ajar cetak agar tepat waktu dan sesuai dengan persyaratan.

Efektivitas penulisan suatu bahan ajar perlu dilihat kembali dari jumlah matakuliah yang diluncurkan lagi pada tahun berikutnya. Mata kuliah luncuran ini tidak dapat dilihat pada tampilan SIMBA maupun prosedur yang ada, namun sebenarnya sangat mengganggu target unit lain yang terkait, misalnya PPBAC dan PPBANC, karena target unit ini targetnya sangat bergantung pada perencanaan pengembangan BA dari fakultas, dan kekonsistenan dari perencanaan pengembangan tersebut, jangan sampai terjadi suatu MK sudah ditetapkan targetnya untuk dikembangkan dan sudah sebagian

naskah selesai diketik, namun karena suatu hal (ketidakkonsistenan), kemudian MK tersebut dibatalkan, atau diluncurkan ke tahun berikutnya. Hal ini akan sangat merugikan kinerja PPBAC dan PPBANC serta Pusjian.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Dalam pelaksanaan penulisan BAC sudah sejalan dengan prosedur yang ada.
2. Dalam pengendalian dokumen dan rekaman, masih ditemukan banyaknya kekurangan, hal ini dapat dilihat dari hasil temuan audit internal dimana temuan yang terbanyak di klausul pengendalian dokumen dan rekaman. Hal ini juga disebabkan belum terbiasa dalam masalah pendokumentasian.

3. Secara umum, penulisan BAC masih terdapat kendala terutama ketepatan waktu penyelesaian penulisan. Hal ini disebabkan karena kesibukan dari para penulis terutama penulis dari luar UT kecuali untuk FKIP justru penulis dari dalam yang mengalami keterlambatan waktu penyelesaian penulisan. Untuk tahun 2007, dari 4 fakultas dan PPs, hanya FEKON dan PPs yang dapat menyelesaikan penulisan tepat pada waktunya. Sedangkan untuk tahun 2008, seluruh Fakultas dan PPs, mengalami keterlambatan waktu penyelesaian penulisan.
4. Karena belum semua pengampu memahami arti pengisian format-format yang ada pada prosedur JKAK AJ01 – 03, berarti prosedur ini dapat dikatakan sudah dilaksanakan namun efektifitasnya masih harus dilihat kembali.

5.2 Saran

1. Merevisi prosedur yang sudah tidak sesuai lagi dengan keadaan.
2. Pengendalian dokumen dan rekaman merupakan syarat terpenting dalam standar ISO 9001:2000. Sebaiknya unit lebih memperhatikan dalam mempersiapkan cara yang paling sesuai untuk penyimpanan dokumennya.
3. Untuk mengatasi masalah keterlambatan penulisan, baiknya Fakultas dan PPs membuat perencanaan lebih matang dengan memperhatikan akar masalah penyebabnya yaitu kesibukan para penulis. Dalam mengatasi keterlambatan penulisan bahan ajar, juga dapat melakukan rekrutmen calon-calon penulis lain dan mengevaluasi para penulis yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- SNI 19-9001-2001 Standar Nasional Indonesia. "*Sistem Manajemen Mutu Persyaratan*"
- PT. Mitra Pro Solusi. (2007). *ISO 9001:2000. Standar Internasional tentang Sistem Manajemen Mutu*

Setijanto. (2007). "Awareness Training Sistem Manajemen Mutu. ISO 9001:2000 Layanan Administrasi Akademik UT". QMS Consultant tanggal 12 April 2007

Universitas Terbuka. (2007). *Kebijakan dan Sasaran Kualitas Pengembangan BA & BU (JKAK AJ00)*. Terbitan awal, tanggal 25 April 2007

Universitas Terbuka. (2007). *Prosedur Perencanaan Pengembangan BA & BU (JKAK AJ01)*. Terbitan awal, tanggal 25 April 2007

Universitas Terbuka. (2007). *Prosedur Perjanjian Kerja Penulisan / Penelaahan BA & BU (JKAK AJ02)*. Terbitan awal, tanggal 25 April 2007

Universitas Terbuka. (2007). *Prosedur Pengembangan BAC (JKAK AJ03)*. Terbitan awal, tanggal 25 April 2007

*Lampiran 1:
Ketercapaian Penulisan BAC FKIP tahun 2007*

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Modul	FAK	PPBAC	Penulis	Ket
1	Pendidikan Olah Raga-D2	<u>PORA2133</u>	Praktek Olah Raga 1	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
2	Pendidikan Olah Raga-D2	<u>PORA2224</u>	PRAkTEK OLAHRAGA II	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
3	Pendidikan Olah Raga-D2	<u>PORA2325</u>	PRAkTEK OLAHRAGA 3	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
4	Pendidikan Olah	<u>PORA2526</u>	PRAkTEK	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Modul	FAK	PPBAC	Penulis	Ket
	Raga-D2		OLAHRAGA 4					
5	Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	<u>MKDU4110</u>	Bahasa Indonesia	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
6	Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	<u>PBIN4107</u>	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
7	Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	<u>PBIN4212</u>	PRAGMATIK	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
8	Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	<u>PBIN4326</u>	ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
9	Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	<u>PBIN4327</u>	PSIKOLINGUISTIK	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
10	Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	<u>PBIN4436</u>	Bahasa Bantu	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
11	Pendidikan Bahasa Inggris-S1	<u>PBIS4203</u>	Semantics	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
12	Pendidikan Bahasa Inggris-S1	<u>PBIS4401</u>	RESEARCH IN ELT	9	<u>2</u>	<u>7</u>	0	Lengkap
13	Pendidikan Bahasa Inggris-S1	<u>PBIS4427</u>	ENGLISH FOR BUSINESS AND OFFICE	9	<u>1</u>	<u>7</u>	1	Belum Lengkap
14	Pendidikan Biologi-S1	<u>PEBI4310</u>	Perkembangan Hewan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
15	Pendidikan Biologi-S1	<u>PEBI4527</u>	MATERI KURIKULER BIOLOGI SMA	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
16	Pendidikan Fisika-S1	<u>PEFI4101</u>	FISIKA DASAR 1	9	<u>2</u>	<u>7</u>	0	Lengkap
17	Pendidikan Fisika-S1	<u>PEFI4316</u>	FISIKA TERAPAN	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
18	Pendidikan Fisika-S1	<u>PEFI4327</u>	MATERI KURIKULER FISIKA SLTP	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
19	Pendidikan Fisika-S1	<u>PEFI4420</u>	FISIKA ZAT PADAT	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
20	Pendidikan Fisika-S1	<u>PEFI4421</u>	FISIKA ATOM	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
21	Pendidikan Fisika-S1	<u>PEFI4422</u>	FISIKA INTI	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Modul	FAK	PPBAC	Penulis	Ket
22	Pendidikan Fisika-S1	<u>PEFI4425</u>	MATERI KURIKULER FISIKA SMA	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
23	Pendidikan Kimia-S1	<u>PEKI4308</u>	Kimia Organik 2	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
24	Pendidikan Kimia-S1	<u>PEKI4401</u>	Materi Kurikuler Kimia SMP dan SMA	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
25	Pendidikan Kimia-S1	<u>PEKI4416</u>	Kimia Organik 3	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
26	Pendidikan Matematika-S1	<u>PEMA4130</u>	MATERI KURIKULER MATEMATIKA SMP	9	<u>1</u>	<u>8</u>	0	Lengkap
27	Pendidikan Matematika-S1	<u>PEMA4131</u>	MATERI KURIKULER MATEMATIKA SMA	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
28	Pendidikan Matematika-S1	<u>PEMA4210</u>	Statistika PENDIDIKAN	9	<u>1</u>	<u>7</u>	1	Belum Lengkap
29	Pendidikan Kewarganegaraan-S1	<u>MKDU422</u> <u>1</u>	Pendiidikan Agama Islam	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
30	Pendidikan Kewarganegaraan-S1	<u>MKDU422</u> <u>2</u>	Pendidikan Agama Kristen	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
31	Pendidikan Kewarganegaraan-S1	<u>MKDU422</u> <u>3</u>	Pendidikan Agama Katholik	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
32	Pendidikan Kewarganegaraan-S1	<u>MKDU422</u> <u>4</u>	Pendidikan Agama Hindu	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
33	Pendidikan Kewarganegaraan-S1	<u>MKDU422</u> <u>5</u>	Pendidikan Agama Budha	9	<u>1</u>	<u>8</u>	0	Lengkap
34	Pendidikan Guru Sekolah Dasar-S1	<u>PDGK4104</u>	Perspektif Pendidikan di SD	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
35	Pendidikan Guru Sekolah Dasar-S1	<u>PDGK4306</u>	Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
36	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4305</u>	Dasar-Dasar Matematika dan Sains	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
37	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4306</u>	Perkembangan & Konsep Dasar Bidang Pengembangan AUD	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Modul	FAK	PPBAC	Penulis	Ket
38	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4401</u>	Metode Pengembangan Perilaku & Kemampuan Dasar AUD	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
39	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4402</u>	KETERAMPILAN MUSIK DAN TARI	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
40	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4403</u>	Seni Keterampilan Anak	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
41	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4404</u>	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
42	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4405</u>	Profesionalitas Guru PAUD	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
43	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4406</u>	Bimbingan Koseling untuk AUD	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
44	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4407</u>	Pengelolaan Kegiatan Pengembangan AUD	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
45	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak-D2	<u>PAUD4408</u>	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan AUD	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
46	Akta Mengajar-Sertifikat	<u>IDIK4009</u>	Pengembangan Bahan Ajar	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
47	Akta Mengajar-Sertifikat	<u>IDIK4010</u>	Komputer dan Media Pembelajaran	9	<u>0</u>	<u>8</u>	1	Belum Lengkap
48	Akta Mengajar-Sertifikat	<u>PERU4301</u>	STRATEGI PEMBELAJARAN SENI RUPA	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
Total :				435	8	424	3	

*Lampiran 2:
Ketercapaian Penulisan BAC FISIP tahun 2007*

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Modul	FAK	PPBAC	Penulis	Ket
1	Perpajakan-D3	<u>ADKA3110</u>	Pengantar Ilmu Administrasi	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
2	Perpajakan-D3	<u>PAJA3233</u>	Pajak Bumi dan Bangunan	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
3	Perpajakan-D3	<u>PAJA3332</u>	Pajak Penghasilan III	6	<u>6</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
4	Perpajakan-D3	<u>PAJA3347</u>	ETIKA BISNIS DALAM PERPAJAKAN	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
5	Kearsipan-D4	<u>ASIP4208</u>	Arsip Sejarah Lisan	6	<u>1</u>	<u>5</u>	0	Lengkap
6	Kearsipan-D4	<u>ASIP4312</u>	Publikasi dan Pameran Arsip	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
7	Kearsipan-D4	<u>ASIP4324</u>	Pengelolaan Arsip Vital	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
8	Kearsipan-D4	<u>ASIP4426</u>	Akuisisi Arsip	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
9	Perpustakaan-D2	<u>PUST2135</u>	Pelayanan Bahan Pustaka	6	<u>6</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
10	Perpustakaan-D2	<u>PUST2137</u>	Pelestarian Bahan Pustaka	9	<u>8</u>	<u>0</u>	1	Belum Lengkap
11	Perpustakaan-D2	<u>PUST2249</u>	Reprografi	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
12	Perpustakaan-D2	<u>PUST2252</u>	Pengantar Kearsipan	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
13	Perpustakaan-D2	<u>PUST2255</u>	Dasar-dasar Teknologi Informasi	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
14	Perpustakaan-D2	<u>PUST2256</u>	Kerjasama dan Jaringan Perpustakaan	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
15	Perpustakaan-D2	<u>PUST2257</u>	Penelusuran Literatur	6	<u>6</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
16	Perpustakaan-D2	<u>PUST2258</u>	Psikologi Perpustakaan	6	<u>6</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
17	Perpustakaan-D2	<u>PUST4202</u>	Bahasa Inggris Untuk Pustakawan	6	<u>6</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
18	Penerjemahan-D3	<u>BING3307</u>	Reading 4	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
19	Penerjemahan-D3	<u>BING3325</u>	Translation IX	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
20	Penerjemahan-D3	<u>BING3330</u>	MERANGKUM ARTIKEL	6	<u>6</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
21	Penerjemahan-D3	<u>BING3331</u>	PENYUNTNGAN NASKAH TERJEMAHAN	6	<u>6</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
22	Penerjemahan-D3	<u>BING3332</u>	TATA BAHASA INDONESIA	6	<u>6</u>	<u>0</u>	0	Lengkap

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Modul	FAK	PPBAC	Penulis	Ket
23	Penerjemahan-D3	<u>MKDU4107</u>	Bahasa Inggris I	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
24	Administrasi Negara-S1	<u>ADPU4338</u>	Manajemen Proyek	9	<u>1</u>	<u>3</u>	5	Belum Lengkap
25	Administrasi Negara-S1	<u>ADPU4534</u>	MANAJEMEN LOGISTIK ORGANISASI PUBLIK	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
26	Administrasi Niaga-S1	<u>ADBI4235</u>	Kepabeanaan dan Cukai	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
27	Administrasi Niaga-S1	<u>ADBI4531</u>	Teori Pembuatan Keputusan	9	<u>9</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
28	Administrasi Niaga-S1	<u>ISIP4310</u>	Sistem Ekonomi Indonesia	9	<u>0</u>	<u>0</u>	9	Belum Lengkap
29	Sosiologi-S1	<u>MKDU4109</u>	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	9	<u>3</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
30	Sosiologi-S1	<u>SOSI4406</u>	Sosiologi Pendidikan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
31	Sosiologi-S1	<u>SOSI4407</u>	Sosiologi Korupsi	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
32	Ilmu Pemerintahan-S1	<u>IPEM4111</u>	Pengantar Ilmu Pemerintahan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
33	Ilmu Pemerintahan-S1	<u>IPEM4318</u>	Sistem Kepartaian dan Pemilu	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
34	Ilmu Pemerintahan-S1	<u>IPEM4319</u>	Komunikasi Pemerintahan	9	<u>3</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
35	Ilmu Pemerintahan-S1	<u>IPEM4424</u>	Filsafat Ilmu Pemerintahan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
36	Ilmu Pemerintahan-S1	<u>IPEM4425</u>	Hubungan Pusat-Daerah	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
37	Ilmu Pemerintahan-S1	<u>IPEM4429</u>	Manajemen Pelayanan Umum	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
38	Ilmu Pemerintahan-S1	<u>IPEM4432</u>	Methodologi Ilmu Pemerintahan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
39	Ilmu Pemerintahan-S1	<u>IPEM4439</u>	Perubahan Sosial dan Pembangunan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
40	Ilmu Pemerintahan-S1	<u>IPEM4541</u>	Perbandingan Pemerintahan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
41	Ilmu Komunikasi-S1	<u>SKOM4314</u>	Perencanaan Pesan dan Media	9	<u>9</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
42	Ilmu Komunikasi-S1	<u>SKOM4327</u>	Manajemen Hubungan Masyarakat	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
43	Ilmu Komunikasi-S1	<u>SKOM4328</u>	Komunikasi Pemasaran	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Modul	FAK	PPBAC	Penulis	Ket
44	Ilmu Komunikasi-S1	<u>SKOM4437</u>	Analisis Sistem Informasi	9	<u>9</u>	<u>0</u>	0	Lengkap
Total :				354	91	248	15	

*Lampiran 3:
Ketercapaian Penulisan BAC FMIPA tahun 2007*

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Modul	FAK	PPBAC	Penulis	Ket
1	Matematika-S1	<u>MATA4101</u>	Pengantar Matematika	9	<u>5</u>	<u>3</u>	1	Belum Lengkap
2	Matematika-S1	<u>MATA4215</u>	Matematika Diskret	9	<u>7</u>	<u>2</u>	0	Lengkap
3	Matematika-S1	<u>MATA4230</u>	Pemograman Linear	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
4	Matematika-S1	<u>MATA4325</u>	Pengantar Ilmu Komputer	9	<u>4</u>	<u>5</u>	0	Lengkap
5	Biologi-S1	<u>BIOL4115</u>	Biologi Sel	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
6	Biologi-S1	<u>BIOL4215</u>	Ekologi	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
7	Biologi-S1	<u>BIOL4311</u>	Taksonomi Tumbuhan Tinggi	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
8	Biologi-S1	<u>BIOL4314</u>	Fisiologi Tumbuhan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
9	Biologi-S1	<u>BIOL4322</u>	Taksonomi Vertebrata	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
10	Biologi-S1	<u>BIOL4327</u>	Ekologi Laut	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
11	Biologi-S1	<u>BIOL4447</u>	Praktikum Taksonomi Tumbuhan Tinggi	3	<u>0</u>	<u>3</u>	0	Lengkap
12	Biologi-S1	<u>BIOL4449</u>	Praktikum Fisiologi Tumbuhan	3	<u>0</u>	<u>3</u>	0	Lengkap
13	Biologi-S1	<u>BIOL4451</u>	Praktikum Taksonomi Vertebrata	3	<u>0</u>	<u>3</u>	0	Lengkap
14	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4211</u>	Pengetahuan Bahan Pangan Nabati	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
15	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4213</u>	KIMIA PANGAN	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
16	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4214</u>	Mikrobiologi Pangan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
17	Teknologi	<u>PANG4221</u>	PENGETAHUAN	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Modul	FAK	PPBAC	Penulis	Ket
	Pangan-S1		BAHAN PANGAN HEWANI					
18	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4225</u>	Penanganan dan Pengolahan Serealida dan Palawi	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
19	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4226</u>	Penanganan dan Pengolahan Hasil Hortikultura	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
20	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4227</u>	Pengemasan Pangan	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
21	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4228</u>	Penyimpanan dan penggudangan	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
22	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4312</u>	Teknologi Pengolahan Pangan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
23	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4313</u>	PENANGANAN & PENGOLAHAN HASIL PETERNAKAN	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
24	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4314</u>	PENANGANAN & PENGOLAHAN HASIL PERIKANAN	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
25	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4317</u>	SANITASI DALAM PENANGANAN PANGAN	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
26	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4321</u>	Ekonomi Teknik	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
27	Teknologi Pangan-S1	<u>PANG4412</u>	Pengendalian Mutu Pada Industri Pangan	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
Total :				186	14	172	0	

*Lampiran 4:
Ketercapaian Penulisan BAC FEKON tahun 2007*

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Penulisan	FAKULTAS	PPBAC	Penulis	Keterangan
1	Ekonomi dan Studi Pembangunan-S1	<u>ESPA4313</u>	Ekonomi Koperasi	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
2	Ekonomi dan Studi Pembangunan-S1	<u>ESPA4318</u>	Sistem Ekonomi	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
3	Ekonomi dan Studi Pembangunan-S1	<u>ESPA4524</u>	Sistem Keuangan Pusat dan Daerah	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
4	Ekonomi dan Studi Pembangunan-S1	<u>ESPA4527</u>	Ekonomi Perkotaan dan Transportasi	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
5	Manajemen-S1	<u>EKMA4115</u>	Pengantar Akuntansi	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
6	Manajemen-S1	<u>EKMA4116</u>	Manajemen	12	<u>0</u>	<u>12</u>	0	Lengkap
7	Manajemen-S1	<u>EKMA4157</u>	Organisasi	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
8	Manajemen-S1	<u>EKMA4213</u>	Manajemen Keuangan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
9	Manajemen-S1	<u>EKMA4215</u>	Manajemen Operasi	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
10	Manajemen-S1	<u>EKMA4216</u>	Manajemen Pemasaran	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
11	Manajemen-S1	<u>EKMA4262</u>	Manajemen Risiko	6	<u>0</u>	<u>6</u>	0	Lengkap
12	Manajemen-S1	<u>EKMA4370</u>	Kewirausahaan	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap
13	Manajemen-S1	<u>EKMA4414</u>	Manajemen Stratejik	9	<u>0</u>	<u>9</u>	0	Lengkap

14	Manajemen-S1	<u>EKMA4567</u>	Perilaku Konsumen	9	<u>0</u>	<u>2</u>	0	Lengkap
15	Akuntansi-S1	<u>EKSI4313</u>	Akuntansi Keuangan Menengah II	9	<u>0</u>	<u>2</u>	0	Lengkap
Total :				132	0	132	0	

*Lampiran 5:
Ketercapaian Penulisan BAC PPs tahun 2007*

No.	Prog.Studi	ID BA	Nama Bahan Ajar	Total Penulisan	FAKULTAS	PPBAC	Penulis	Keterangan
1	Manajemen-S2	<u>EKMA5208</u>	Manajemen Operasi	9	<u>0</u>	<u>2</u>	0	Lengkap
2	Manajemen-S2	<u>EKMA5317</u>	Perilaku Konsumen	9	<u>0</u>	<u>2</u>	0	Lengkap
Total :				18	0	18	0	