



UNIVERSITAS TERBUKA

# PROSIDING

## SEMINAR NASIONAL DAN GELAR HASIL

### PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tema:

“Peran Strategis Perguruan Tinggi dalam Pengembangan Masyarakat yang Cerdas, Berkarakter, dan Sejahtera”

**20 NOVEMBER 2019**

UNIVERSITAS TERBUKA  
CONVENTION CENTER

Jln. Cabe Raya, Pondok Cabe  
Pamulang, Tangerang Selatan

Editor: Lilik Aslichati, dkk  
PENERBIT UNIVERSITAS TERBUKA

[www.ut.ac.id](http://www.ut.ac.id)

1500024  
Halo UT



@UnivTerbuka

## DAFTAR ISI

<b>Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Desa (Rkpdes) Sebagai Input Penyusunan Anggaran Pendapatan Dan Belanja Desa Bobawae, Kecamatan Makian Barat, Kabupaten Halmahera Selatan</b> <i>Abdullah W. Jabid, Rheza Pratama</i> .....	1 - 7
<b>Peningkatan Perekonomian Masyarakat Melalui Industri Kreatif Pengolahan Buah Di Desa Cikarawang Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor</b> <i>Adhi Susilo, Eko Yuliasuti E.S., Dini Nurhakiki, Athiefah Fauziyyah, Tejo Susanto, Nurhidayat</i> .....	8 - 14
<b>Pemberdayaan Organisasi Pemuda Desa Waru, Kecamatan Parung, Kabupaten Bogor Tahun 2019</b> <i>Agus Joko Purwanto, Susanti, Made Yudhi Setiani, Mani Festati Broto, Daniel Pasaribu, Heriani</i> .....	15 - 20
<b>Meningkatkan Keterampilan Program Wirausaha Mandiri Bagi Masyarakat Kecamatan Sekupang Kota Batam (Anggota Koperasi Kesetiakawanan Sosial Batam)</b> <i>Albert Gamot Malau</i> .....	21 - 26
<b>Persiapan Ujian Nasional Berbasis Komputer (Unbk) Pada Pkbm Az-Zahra Di Kelurahan Pengembangan, Kota Banjarmasin</b> <i>Andi Suci Anita, Jumriadi, Mukhyar Amani, Abdul Hafiz, Mahutma Gandhi</i> .....	27 - 30
<b>Peningkatan Kapasitas Kepala Desa Dan Perangkat Desa Dalam Menggali Potensi Sumber Pendapatan Desa Melalui Pembentukan Dan Pengelolaan Bumdes Di Desa Kira, Kecamatan Galela Barat, Kabupaten Halmahera Utara</b> <i>Anfas, Muhlis Hafel, Mohbir Umasugi, Nurdin, Irfandi Buamonabot</i> .....	31 - 36
<b>Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Desa Sirnagalih Dalam Mengolah Berbagai Masakan Ikan Nila Dan Mujair</b> <i>Arina Rubyasih, Stefani Nawati, Boedhi Oetoyo, Dem Vi Sara, Ratna Marta Dhewi</i> .....	37 - 41
<b>Pelatihan Pemanfaatan Limbah Kain Perca Menjadi Produk Baru Dengan Teknik Aplikasi Quilt</b> <i>Asih Retno Dewanti</i> .....	42 - 46
<b>Sosialisasi Permendagri Nomor 18 Tahun 2018 Tentang Lembaga Kemasyarakatan Desa Dan Lembaga Adat Di Desa Sipak Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor</b> <i>Ayi Karyana, Siti Aisyah</i> .....	47 - 56

<b>Edukasi Kewirausahaan Dan Manajemen Bisnis Untuk Pengelolaan Bumdes Secara Berkesinambungan</b> <i>Cherly Kemala Ulfa, Ari Juliana, Agus Santosa, Setyo Kuncoro, Firman Karim .....</i>	57 - 65
<b>Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Melalui Diversifikasi Produk Pengolahan Ayam Ungkep Di Kecamatan Tanah Sereal Kota Bogor</b> <i>Dem Vi Sara, Maya Dewi Dyah Maharani, Boedhi Oetojo, Arina Rubyasih .....</i>	66 - 76
<b>Difusi Profil Pemerintahan Melalui Pengembangan Website Di Kelurahan Cipayung, Kecamatan Ciputat, Tangerang Selatan</b> <i>Siti Aisyah, Lilik Aslichati, Majidah, Purwaningdyah, Cherly Kemala Ulfa.....</i>	77 - 82
<b>Pendidikan Kecakapan Hidup Kewirausahaan Bagi Pedagang Kecil Dan Usaha Kecil Menengah Di Kelurahan Pematang Gubernur, Kota Bengkulu</b> <i>Dwi Kristanti, Lina Asnamawati.....</i>	83 - 88
<b>Ibm Industri Kreatif Untuk Peningkatan Pendapatan Rumah Tangga Di Kelurahan Curug, Bojongsari, Kota Depok</b> <i>Etty Puji Lestari, Suhartono, Tri Kurniawati R, Any Meilani.....</i>	89 - 94
<b>Pengembangan Dan Pemanfaatan Lahan Pekarangan Untuk Budidaya Tanaman Obat Keluarga Pada Masyarakat Kampung Cipakel, Desa Leuweung Kolot, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor</b> <i>Euis Susilowati, Lina Asnamawati.....</i>	95 - 100
<b>Introduksi Teknologi Pelaku Usaha Makanan Berbahan Dasar Pisang Di Kelurahan Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang</b> <i>Evi Setiawati, Zaenal Arifin, Zaenul Muhlisin.....</i>	101 - 105
<b>Edukasi Hijau Dalam Pemanfaatan Teknologi Untuk Masyarakat Millenial</b> <i>Farhani Aprilia, Lilis Jubedah, Siti Nursetiawati.....</i>	106 - 111
<b>Revitalisasi Taman Bacaan Anak-Anak Dan Remaja (Akar) Arjowinangun Malang</b> <i>Florentina Ratih Wulandari, Barokah Widuroyekti, Sri Wahyu Kridasakti, Soraya Habibi, Pardamean Daulay .....</i>	112 - 119
<b>Pengelolaan Sampah Berbasis Masyarakat Di Limo Depok</b> <i>Heni Nastiti, Adella Hotnyda, Sargi Ginting .....</i>	120 - 125
<b>Pemberdayaan Masyarakat Pengrajin Genteng Press Desa Embung Duduk Labulia Kabupaten Lombok Tengah</b> <i>Herry Susanto.....</i>	126 - 134
<b>Pemberdayaan Anggota Pkk Kelurahan Malino Kecamatan Tinggi Moncong Kabupaten Gowa Melalui Pembuatan Dodol Ketan</b> <i>Husnaeni .....</i>	135 - 140

<b>Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Pelatihan Pembuatan Sepatu Rajut Pada Kelompok Wanita Tani “Bola Padang” Desa Bolli, Kecamatan Maiwa, Kabupaten Enrekang, Sulawesi Selatan</b> <i>Andi Sylvana, I Bandong, Kusmaladewi, Hasmiah</i> .....	141 - 147
<b>Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Di Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto</b> <i>Jamil</i> .....	148 - 154
<b>Pengembangan Kualitas Guru di SD Gmit Imanuel Oepura Kota Kupang</b> <i>Junus J. Beliu, Hasoloan Siregar, Yusinta N. Fina, Husen Ahmad, Wise R. Silalahi</i> .....	155 - 160
<b>Usaha Rajutan Benang Nilon Sepatu Plastik Pada Anggota Kelompok Pkk Di Kel Paddoang-Doangan, Kecamatan Pangkajenne, Kabupaten Pangkep</b> <i>Kartini</i> .....	161 - 166
<b>Pengembangan Keterampilan Menjahit Busana Muslimah Kepada Anggota Majelis Taklim Masjid Almusabbihin Kel. Sudiang Raya, Kec. Biringkanaya, Makassar</b> <i>Kartini</i> .....	167 - 172
<b>Program Pelatihan, Konsultansi, Dan Pendampingan Pengembangan Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) Di Desa Pitue, Kecamatan Marang, Kabupaten Pangkajene Kepulauan Sulawesi Selatan</b> <i>Andi Sylvana, Kusmaladewi, Risnashari, M. Jafar B, I Bandong, Patmawati Halim</i> ....	173 - 183
<b>Pemberdayaan Pemuda Pedesaan Melalui Budidaya Jamur Tiram Di Desa Sumur Dewa, Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu</b> <i>Lina Asnamawati, M.Sil</i> .....	184 - 189
<b>Gemma Camtara Program (Saving And Harvesting Rainwater) In The Sub-District Of North Kota Ternate</b> <i>Mohbir Umasugi, Anfas, Lisda Ariani Simabur, Muhammad Darsan Hi Adam</i> .....	190 - 198
<b>Pelatihan Pemberdayaan Kualitas Tampilan Majalah Dinding Sekolah Menengah Atas Polombangkeng Utara</b> <i>M. Arifin Zaidin, Muh. Ali A</i> .....	199 - 203
<b>Aktualisasi Penulisan Puisi Akrostik Berbasis Nama Diri</b> <i>M. Arifin Zaidin, Aminuddin Langke</i> .....	204 - 209
<b>Program Kampung Sehat Melalui Pengelolaan Sampah Dan Limbah Ternak Menjadi Energi Biogas Di Desa Kolam, Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang</b> <i>Marhamah, Khairat, Ginting</i> .....	210 - 216

<b>Penyuluhan Dan Pemanfaatan Lahan Perkarangan Sempit Dengan Teknologi Hidroponik Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga</b> <i>Mery Berlian, Rian Vebrianto</i> .....	217 - 222
<b>Strengthening the Capacity Of Village Democracy Institution In Tabadamai South Jailolo, West Halmahera</b> <i>Mohbir Umasugi, Helmi Hi.Yusuf</i> .....	223 - 231
<b>Pelatihan &amp; Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan Di Desa Pitue Kecamatan Marang Kabupaten Pangkep</b> <i>Muh. Alwi, Ahmad sigit, Muin, Sukarman</i> .....	232 - 243
<b>Peningkatan Kesehatan Masyarakat Di Desa Ngrombo Tangen Kabupaten Sragen</b> <i>Muh. Dawam</i> .....	244 - 249
<b>Pelatihan Pembuatan Tepung Sukun Dan Olahan Makanan Sebagai Home Industry Kelompok Usaha Bersama (Kube) Mekar Indah Bangkahulu Kota Bengkulu</b> <i>Muhamad Sil, Isma Coryanata, Darius</i> .....	250 - 257
<b>Peningkatan Kapasitas Manajemen Dan Keuangan Desa (Manajemen Dan Keuangan) Togasa, Kecamatan Galela Utara, Kabupaten Halmahera Utara</b> <i>Muhammad Asril Arilaha, Johan Fahri, Rheza Pratama</i> .....	258 - 261
<b>Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Desa Pakusari, Jember, Jawa Timur</b> <i>Nita Ryan Purbosari</i> .....	262 - 268
<b>Peranan Masyarakat Penggunaan Media Sosial Dalam Implementasi Penggunaan Aplikasi Android Dalam Penjualan Online Pada Warga Duri Kosambi Jakarta Barat</b> <i>Nurhadi</i> .....	269 - 275
<b>Penerapan Jiwa Kewirausahaan Untuk Menambah Pendapatan Ekonomi Masyarakat Kota Ternate Tengah</b> <i>Nurlaila, Yetty, Irfandi Buamonabot</i> .....	276 - 281
<b>Pelatihan Kewirausahaan Di Kalangan Ibu-Ibu Pkk Di Kelurahan Bastiong Karance, Kota Ternate Selatan</b> <i>Nurlaila, Yetty, Irfandi Buamonabot</i> .....	282 - 289
<b>Pengembangan Kapasitas Kelembagaan Kelompok Sadar Wisata Melalui Intervensi Life-Skills Di Kampung Tridi Kota Malang</b> <i>Pardamean Daulay, M. Syarif, Barokah Widuroyekti, Darwiyati, M. Fauzi</i> .....	290 - 298
<b>Penyuluhan Dalam Upaya Pencegahan Peredaran Dan Penggunaan Narkoba Di Lingkungan Sekolah Di Sma Dharma Karya</b> <i>Purwaningdyah Murti Wahyuni, Dewi Mutiara, Megafury Apriandhini, Nadia Nurani Isfarin, Madiha Dzakiyyah Chairunnisa, Lukas Sahala R. Hutapea</i> .....	299 - 303

<b>Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Laporan Keuangan Di Yayasan Yatim Piatu Fatahillah Pangkalan Jati Depok</b> <i>Pusporinii, Marlina i, Dewi Cahyani .....</i>	304 - 309
<b>Ibm Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (Germas) Melalui Peningkatan Aktivitas Fisik Dan Pemanfaatan Perkarangan Rumah Untuk Tanaman Sayur Dan Buah Di Kecamatan Cipayung, Kota Depok</b> <i>Putri Permatasari, Agustina.....</i>	310 - 314
<b>Workshop Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru Sd/Mi Di Kabupaten Kampar</b> <i>Radeswandri, Rian Vebrianto, Irfan Andi Gafur .....</i>	315 - 323
<b>Peningkatan Berwirausaha Komunitas Keterampilan Perempuan Kota Semarang Tlogo Kreasi</b> <i>Ratna Wijayanti, Eviatiwi Kusumaningtyas S, Nirsetyo Wahdi .....</i>	324 - 329
<b>Pemberdayaan Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) Untuk Berkontribusi Dalam Mitigasi Kebencanaan Melalui Media Story Telling</b> <i>Siti Samsiyah, Asnah MN Limbong, Santi Dewiki, Irmayati, Rudi Susilo Darmawan, Cherrie Rachman.....</i>	330 - 336
<b>Pkm Penyuluhan Pengelolaan Data Kesehatan Pada Posyandu Tuna Rw 04 Perumahan Bukit Pamulang Indah, Pamulang</b> <i>Sri Enny Triwidiastuti, Agus Santoso, Irlan Soelaeman, Harmi Sugiarti .....</i>	337 - 340
<b>Menuju Kampung Literasi Dan Kemandirian Kejayaan Pedesaan Di Desa Kedungrandu Kec.Patikraja Purwokerto</b> <i>Sri Weningsih, Margaretha Sri Sukarti, Adi Suryanto.....</i>	341 - 345
<b>Mengatasi Stunting Bagi Balita Dan Pengembangan Edukasi Wirausaha Home Industri Bagi Ibu Rumah Tangga Di Gerumbul Gunung Tugel Desa Kedungrandu Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas</b> <i>Sri Weningsih, Margaretha Sri Sukarti, Adi Suryanto.....</i>	346 - 351
<b>Pelatihan Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga Menjadi Benda Yang Memiliki Fungsi Baru Sebagai Elemen Dekorasi Ruangan</b> <i>Susy Irma Adisurya.....</i>	352 - 359
<b>Penguatan Penguasaan Pengetahuan Dasar Musik Guru Kelas Di Sdn Pamulang Timur 01 Tangerang Selatan</b> <i>Tetty Rachmi .....</i>	360 - 365

<b>Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Youtube Bagi Guru- Guru Sd Di Kabupaten Sidoarjo</b> <i>Tri Dyah Prastiti, Sri Tresnaningsih, Pramonoadi, Nawoto .....</i>	366 - 371
<b>Membangun Kesadaran Kritis Petani Dalam Mewujudkan Pertanian Berkelanjutan Melalui Penggunaan Pupuk Organik Di Desa Karya Mukti, Sulawesi Tengah</b> <i>Wijanarko, Steviani Batti', Nurdiyah, Yakobus Paluru, Serli Mauru, Yuyun Yunita Puspa.....</i>	372 - 377
<b>Peningkatan Keterampilan Menjahit Dalam Upaya Meningkatkan Usaha Di Kelompok Wanita Mawar Sharon Gmit Ebenhaezer Kelurahan Tarus Barat Kecamatan Kupang Tengah Kabupaten Kupang</b> <i>Wise Rogate Silalahi, Noveni M. Malle, Junus J. Beliu, Yanuardi Longgo.....</i>	378 - 384
<b>Accounting and Handling Of Bad Credit Training In Kbmt Al Munawwarah</b> <i>Yeni Widiastuti, Noorina Hartati, Olivia Idrus, Ali Muktiyanto, Rini Dwiyani Hadiwidjaja .....</i>	385 - 392
<b>Pelatihan Analisis Data Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Bagi Guru-Guru Smpn 7 Bondowoso</b> <i>Tri Dyah Prastiti.....</i>	393 - 403
<b>Pelatihan Pemanfaatan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru-Guru Smp Dan Sma di Kabupaten Jember</b> <i>Tri Dyah Prastiti.....</i>	404 - 410
<b>Pkm Bagi Pengelola Perpustakaan Sekolah Di Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Propinsi Jawa Tengah</b> <i>Agus Margiantono, Anik Kustirini .....</i>	411 - 417

## REVITALISASI TAMAN BACAAN ANAK-ANAK DAN REMAJA (AKAR) ARJOWINANGUN MALANG

Florentina Ratih Wulandari<sup>1</sup>, Barokah Widuroyekti<sup>2</sup>, Sri Wahyu Kridasakti<sup>3</sup>,  
Soraya Habibi<sup>4</sup>, Pardamean Daulay<sup>5</sup>

<sup>1,3</sup>Jurusan Ilmu Administrasi, FHISIP-UT; <sup>2</sup>Program Studi PGSD, FKIP-UT; <sup>4</sup>Jurusan Biologi, FST-UT;  
Program Studi Sosiologi, FHISIP-UT  
Email: [wulandari@ecampus.ut.ac.id](mailto:wulandari@ecampus.ut.ac.id)

### ABSTRACT

*The execution of community development was carried out by the UT Malang Community Development (ComDev) Team in the Rukun Warga (RW) 05 Arjowinangun Village, Malang City, in the context of revitalizing children's adolescent reading corner. The purpose of these ComDev was expanding the dissemination of educative knowledge for developing positive mental endurance and growth of children and adolescents in healthy and positive interactions, thereby reducing addiction symptoms of gadgets, as currently concerned by parents in RW 05 Arjowinangun Village. The method of ComDev was referred to the steps of community empowerment based on the principles of community organization-community development (CO-CD), i.e socialization, organization, needs analysis, implementation, maintenance, and launching the program. The output of the activities consisted of reading corner revitalization as well as the development of reading corner management capabilities, also grant donation in the form of reading corner supporting facilities and infrastructure, and training for reading corner management. For maintaining the sustainability and benefit of the program, there are several follow-up programs in collaboration with the RW 05, Posyandu, PAUD and the local youth organization.*

**Keywords:** *community development, revitalization, reading corner, collaboration*

### ABSTRAK

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim PkM UT Malang di wilayah Rukun Warga (RW) 05 Kelurahan Arjowinangun, Kota Malang, dalam rangka revitalisasi taman bacaan anak-anak dan remaja. Tujuan kegiatan PkM ini adalah untuk meluaskan diseminasi pengetahuan-pengetahuan baru yang mendidik, berdayaguna untuk ketahanan mental dan tumbuhkembang anak-anak dan remaja dengan interaksi yang sehat dan positif, sehingga mengurangi ketergantungan pada *gadget* seperti yang saat ini dirasakan para orangtua di lingkungan RW 05 Kelurahan Arjowinangun. Metode kegiatan yang dilakukan mengacu pada langkah-langkah pemberdayaan masyarakat berdasarkan prinsip-prinsip *community organization-community development (CO-CD)*, yakni sosialisasi, pengorganisasian, analisis kebutuhan, pelaksanaan, pemeliharaan, dan peluncuran program. Hasil kegiatan berupa revitalisasi taman bacaan sekaligus pengembangan kapabilitas pengelolaan taman bacaan, berujud bantuan sarana dan prasarana taman bacaan serta pelatihan pengelolaan taman bacaan. Untuk menjaga keberlanjutan dan kemanfaatan program maka ada beberapa program lanjutan dengan berkolaborasi dengan pengurus lingkungan, Posyandu, PAUD dan Karang Taruna setempat.

**Kata kunci:** *pengabdian masyarakat, revitalisasi, taman bacaan, kolaborasi*

## PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat (abdimas) dilakukan Tim Abdimas Universitas Terbuka tahun 2019 pada wilayah Arjowinangun, didasari oleh 2 (dua) aspek. Pertama, aspek karakteristik Universitas Terbuka sebagai lembaga tinggi perguruan tinggi. Kedua, aspek kebutuhan rekayasa sosial untuk wilayah Arjowinangun. Lokus rencana kegiatan pengabdian masyarakat dosen UPBJJ UT Malang berada di Perumahan Puri Cempaka Putih I Rukun Warga 05 Kelurahan Arjowinangun sebagai daerah *sub-urban* Kota Malang. Puri Cempaka Putih I menjadi salah satu bagian belahan selatan Kecamatan Kedungkandang yang juga bagian selatan Kota Malang sebagai wilayah perbatasan antara Kota Malang dengan Kabupaten Malang. Oleh sebab itu kehidupan masyarakatnya tidak 100 persen berpola hidup *gesselschaft* tetapi berpola hidup kontinum antara *gesselschaft* dan *gemeinschaft*. Pola kebersamaan, kepekaan dan solidaritas sosial yang diwujudkan dalam berbagai kegiatan dengan gotong royong, cenderung dominan dalam kehidupan keseharian lingkungan Kelurahan Arjowinangun. Orbitasi Kelurahan Arjowinangun dari pusat pemerintahan, berjarak 1,5 km dari Pusat Pemerintahan Kecamatan kedungkandang, 7 km dari Pusat Pemerintahan Kota Malang, 98 km dari Surabaya sebagai Ibukota Provinsi.

Rukun Warga 05 Kelurahan Arjowinangun menjadi bagian dari wilayah trans-sosial antara wilayah kota dengan kabupaten membawa dampak lingkungan kehidupan, baik yang bersifat positif maupun negatif. Peningkatan pertumbuhan penduduk di Kelurahan Arjowinangun secara alami serta non alami, disumbang dari meningkatnya pertumbuhan perdagangan dan jasa maupun

pemukiman. Oleh sebab itu, tujuan dari pemilihan kegiatan revitalisasi TBM di RW 05 khususnya untuk anak-anak dan remaja (TBM AkAR), adalah untuk meluaskan literasi informasi yang positif dan konstruktif pada anak-anak dan remaja semenjak usia dini agar tumbuh dan berkembang secara sehat, bahagia dan berwawasan luas, sehingga keberadaan TBM dapat mengurangi ketergantungan pada penggunaan gadget yang destruktif untuk tumbuh kembang anak-anak dan remaja. Signifikansi kebutuhan Pengembangan Kapasitas Taman Bacaan di Perumahan Puri Cempaka Putih I Kota Malang, antara lain: (a) sejak tahun 1970-an, Pemerintah Kota Malang menekankan pembangunan bidang pendidikan sebagai salah satu pilar pembangunan kota Malang dengan program tri bina cipta; (b) pertumbuhan pesat pengembangan bagian selatan Kota Malang sebagai lokasi kota pemerintahan terpadu Malang telah meningkatkan pertumbuhan bagian selatan kota Malang sebagai kota baru, termasuk wilayah Kelurahan Arjowinangun yang menaungi daerah RW 05, yang ditemukan banyak anak-anak dan remaja dibayangi bahaya tergantung pada *gadget* untuk *game* dan lainnya; (c) kondisi pemukiman yang semakin ramai dan pesat pertumbuhan selaras dengan pertumbuhan jumlah penduduk RW 05 (per Januari 2018 jumlah penduduk 22.420 jiwa, dengan kepadatan penduduknya 6,011 jiwa/km<sup>2</sup>); (d) Taman Bacaan Anak-Anak dan Remaja yang kurang berperan secara maksimal karena pengelolaannya masih berkaitan dengan penyelenggaraan PAUD di perumahan tersebut. Padahal Taman Bacaan bagian dari pendidikan anak khususnya sebagai perpustakaan berbasis komunitas.

Menurut Kalida dalam Irsan (2014) "Gerakan literasi mencerdaskan Bangsa", dari banyak kasus, mengemuka masalah rendahnya

minat baca pada anak-anak dan remaja karena faktor penetrasi penggunaan gadget sejak dini. Hasil penelitian yang dilakukan Tim *Program of International Student Assessment (PISA)* Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas (2003) menunjukkan kondisi sangat memprihatinkannya kemahiran membaca anak usia 15 tahun di Indonesia, hanya sekitar 37,6 % hanya dapat membaca tanpa dapat menangkap maknanya dan 24,8 % hanya bisa mengaitkan teks yang dibaca dengan satu informasi pengetahuan. Bahkan penelitian Muchlas (2000) menunjukkan lebih memprihatinkan, minat baca para siswa di Indonesia sangat rendah dimana siswa SD menduduki urutan ke 38 dan siswa SLTP urutan ke 34 dari 39 negara. Faktor penyebab rendahnya minat baca siswa, antara lain: banyaknya jenis hiburan, permainan (game), tayangan TV dan internet yang mengalihkan perhatian siswa dari buku buku selain maraknya tempat hiburan (CNNIndonesia, 2018). Oleh sebab itu, pada artikel ini diangkat tentang signifikansi dan proses revitalisasi TBM untuk anak-anak dan remaja (AkAR) RW 05 *sub-urban* Arjowinangun, Kota Malang, dimana *sub-urban* Arjowinangun memiliki karakteristik pinggiran kota Malang. Kehidupan *sub-urban* Arjowinangun yang budaya masyarakatnya bercampur antara pola hidup *gemeinschaft* dengan kehidupan perkotaan modern.

## METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan mengacu pada metode pemberdayaan masyarakat dari aspek *Community Organization – Community Development (CO-CD)* diartikan sebagai proses untuk mendidik dan mengarahkan sekaligus membangun kemampuan masyarakat dalam usaha memenuhi kebutuhan, mengatasi masalah, memperbaiki taraf hidup,

mengembangkan prakarsa, dan swadaya mereka (*self-help*) (Kridasakti, *et.al.*, 2017). Tahapan intervensi pemberdayaan masyarakat untuk taman bacaan di RW 05 Kelurahan Arjowinangun meliputi 6 (enam) tahap intervensi, yaitu tahap sosialisasi, pengorganisasian, analisis kebutuhan, pelaksanaan, pemeliharaan, dan pelepasan.

Tahap *intervensi* merupakan tahap dimana tim Abdimas UT melaksanakan arahan identifikasi awal kebutuhan kegiatan melalui observasi dan curah pendapat antar pemangku kepentingan, serta membantu pembuatan *time frame* kegiatan, dan pendampingan intensif dan turut terlibat dari proses sosialisasi, pengorganisasi, analisis kebutuhan, pelaksanaan, pemeliharaan, dan peluncuran-pelepasan (*launching*). Kesemua tahapan dilakukan dalam kerjasama yang mengedepankan komunikasi intensif untuk mendapatkan koordinasi yang optimal, terutama dalam melalui titik-titik kritis kegiatan karena perubahan waktu kegiatan dan memastikan ketersediaan sumber daya manusia pengelola TBM pada saat kegiatan dan sesudahnya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk melaksanakan abdimas dalam bentuk TBM AkAR, terlebih dahulu diidentifikasi berbagai masalah yang dihadapi TBM Posyandu RW 05, antara lain: (a) minat anak-anak membaca pustaka di TBM masih rendah, ditandai dengan jarangya atau kurangnya anak-anak PAUD yang dikelola kader Posyandu RW 05 mau ke TBM, sebab anak-anak dan remaja di lingkungan RW 05 sudah berbiasa menggunakan *gadget*, terutama pada musim liburan, anak-anak balita dan remaja banyak berkumpul main *handphone* untuk *game* sampai larut malam; (b) tidak adanya komputer untuk penataan kodifikasi pustaka TBM; (c)

terbatasnya jumlah kader Posyandu yang membantu pengelolaan TBM sehingga layanan TBM terbatas waktu layanan; (d) jumlah pustaka di TBM yang terbatas dan (e) selama ini TBM, secara umum, di perumahan RW 05 hanya diketahui peruntukannya untuk anak-anak PAUD saja.

Kegiatan pemberdayaan masyarakat Taman Bacaan Anak-anak dan Remaja RW 05 (TBM AkAR 05) terdiri tahap sosialisasi, pengorganisasian, analisis kebutuhan, pelaksanaan, pemeliharaan, dan pelepasan. Pertama, tahap sosialisasi, terlaksana: (1) curah pendapat (*brainstorming*) untuk mufakat program pemberdayaan masyarakat dari 4 elemen pemerintahan (pemerintah, masyarakat, swasta dan perguruan tinggi) menyangkut pentingnya sinergitas semua pemangku kepentingan untuk program yang terkait, (2) komitmen untuk kesinambungan dan keberlanjutan program, (3) melakukan sosialisasi analisis kebutuhan kembali untuk memastikan kebutuhan pemberdayaan masyarakat RW 05 Arjowinangun yang benar-benar dibutuhkan dan berimplikasi sebagai rekayasa sosial yang konstruktif di wilayah tersebut. Pada tahap pengorganisasian, selain memastikan kontrak kerja para pemangku kepentingan untuk kelangsungan dan keberlanjutan program oleh Pengurus RW, juga dilakukan sosialisasi lanjut promosi (sosprom) Universitas Terbuka, oleh dipandu oleh tim Abdimas, yang mendapat respon positif dari warga yang hadir. Kedua, tahap analisis kebutuhan dimana pada tahap ini dibahas kembali kebutuhan yang secara nyata dibutuhkan masyarakat. Kegiatan ini dihadiri oleh 21 orang, mewakili jajaran RW 05 (termasuk wakil RT setempat), PKK RW 05, Posyandu dan Karang Taruna, kelompok *urban farming* dan lainnya. Ketiga, tahap proses pengorganisasian, dilakukan pengenalan

pengorganisasian efektif yang berkarakteristik matriks untuk pelibatan komponen para pemangku kepentingan. Tim Abdimas UT turut mendampingi dan memonitor perkembangan serta memberikan advokasi dalam koordinasi RW 05 dan pemerintah setempat.

Gambar 1. Matriks pengorganisasian TBM AkAR



Sumber: diolah dari berbagai pustaka dan temuan lapangan

Dalam proses pengorganisasian, terlihat aspirasi kaum warga untuk TBM yang diintegrasikan dengan program *urban farming*. Oleh sebab itu, ada dukungan warga terhadap TBM mengingat kemanfaatan TBM untuk menyediakan literasi *urban farming*. Ke-empat, tahapan pelaksanaan, dilakukan koordinasi dan penyediaan beberapa sumber daya material yang dihibahkan oleh UT melalui Lembaga Abdimas UT disertai pelatihan pengembangan kapasitas pengelolaan TBM sesuai kebutuhan. Oleh sebab itu, pelatihan yang dilaksanakan berupa penatakelolaan pustaka dan pembuatan laporan dengan aplikasi *microsoft office*. Kelima, tahap pemeliharaan dilakukan *monitoring*, advokasi dan evaluasi kegiatan taman bacaan. Pada tahap monitoring, ternyata ditemukan belum 100% kesiapan kondisi sarana dan prasarana taman bacaan. Namun sudah diberikan bimbingan dan advokasi untuk penguatan pengelolaan taman bacaan sederhana, untuk ditingkatkan tahap *advance* pengelolaan berikutnya. Tahap pemeliharaan

TBM AkAR 05 dikunjungi dan audiensi oleh Ibu Walikota Malang yang kebetulan hadir untuk meninjau *urban farming* Kota Malang yang lokasinya terintegrasi dengan Posyandu, PAUD dan TBM AkAR 05 Arjowinangun (seperti yang didokumentasi seperti di bawah ini). Pada kesempatan tersebut, disampaikan aspirasi untuk menjalin berkolaborasi antar pemangku kepentingan yang terkait.

Gambar 2. Tahap Pemeliharaan Revitalisasi TBM Anak-Anak dan Remaja *Sub-Urban* Arjowinangun



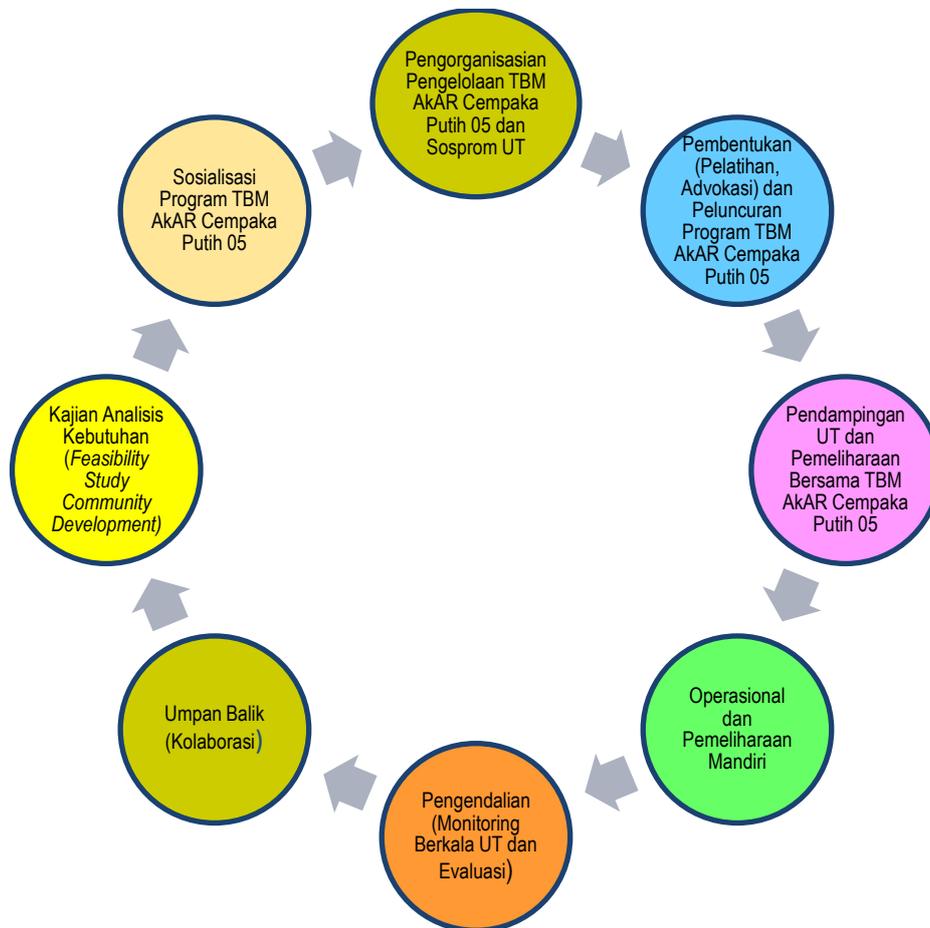
Dok: pribadi

Ke-enam, tahap pelepasan dilakukan peluncuran program awal oleh tim Abdimas UT selaku pelaksana *steering committee* revitalisasi TBM AkAR 05, berikut persiapan sumber daya terkait antar pemangku kepentingan untuk pelepasan, sehingga dapat berjalan mandiri dan berkelanjutan ke depannya. Untuk itu dilakukan lanjutan perencanaan program pemberdayaan masyarakat berbasis literasi di *sub-urban* Arjowinangun ke depannya, khususnya untuk mendukung kegiatan *urban farming* (dalam rangka *green development sub-urban* kota Malang), literasi pendidikan jarak jauh UT dan kewirausahaan khususnya pada kelompok usia produktif, mengingat karakteristik pertumbuhan ekonomi wilayah *sub-urban* bertumpu pada sektor perdagangan.

Adapun beberapa dasar rujukan ilmiah pemberdayaan masyarakat terdahulu yang berkaitan dengan taman bacaan di Indonesia dapat dikelompokkan menjadi beberapa kelompok kajian, antara lain, (1) pengembangan TBM: penelitian Sitepu (2012) tentang taman bacaan masyarakat yang didirikan Ditjen Pendidikan Luar Sekolah di sekitar wilayah Tangerang dan Banten, yang terkendala bahkan banyak TBM beralih fungsi menjadi PAUD atau kelompok Bermain dan lainnya (Sitepu,2012:54); penelitian Krismanto (2017) tentang model pengembangan perpustakaan di sekolah dasar di Kota Parepare; penelitian Saepudin,*et al.*,(2017) tentang peran TBM di wilayah pedesaan (Desa Narawita, Cicalengka, Bandung Jawa Barat); penelitian Winoto dan Sukaesih (2019) tentang menumbuhkan budaya literasi di kalangan masyarakat pedesaan. (2) rekayasa sosial berbasis literasi (TBM), antara lain: Agustino (2019) mengangkat pemberdayaan masyarakat melalui TBM Pondok Sinau Lentera Anak Nusantara sebagai solusi masalah sosio-historis di Dusun Pepen, Kepanjen, Malang untuk transformasi nilai-nilai karakter, khususnya kelompok usia produktif serta menumbuhkembangkan *soft skill* tematik untuk kemandirian sosial ekonomi; Wardah (2019) mengangkat pemberdayaan masyarakat terutama pada anak-anak SD yang berbasis literasi pada bidang pertanian dan perkebunan di TBM Ar-Rasyid di Banda Aceh (2019:46-48); Pramudyo,*et al.*,(2018) tentang inovasi kegiatan TBM Teras Baca Malang terkait pelatihan profesi dan atau kewirausahaan; Sari dan Irhandyaningsih (2018) tentang pemberdayaan perempuan melalui program PerpuSeru di Kaliwungu, Semarang; Hayati dan Suryono (2015) tentang Program TBM di Yogyakarta, pada bidang pelestarian budaya, program tridaya (pemberdayaan ekonomi, pemberdayaan SDM, dan lingkungan) serta

lainnya; Damayani, *et al.*(2017) mengangkat pemberdayaan masyarakat TBM berbasis literasi Desa di Tasikmalaya, untuk kaum Ibu dalam membina anak usia dini, dan sarana rekreasi-edukasi. Dari beberapa gambaran program atau kegiatan TBM di lingkungan di atas, dapat berkontribusi positif terhadap rekayasa sosial secara konstruktif, termasuk TBM AkAR manakala ada dukungan, komitmen serta kolaborasi dari masing-masing pemangku kepentingan (masyarakat setempat, pemerintah, swasta dan perguruan tinggi).

Implikasi TBM AkAR, utamanya mereduksi pun menghilangkan *syndrome gadget addict pada* kalangan anak-anak dan remaja lingkungan *gemeinschaft*, sekaligus nilai tambah kegiatan Posyandu manula, dengan tumbuhnya minat memperluas literasi dan ajang berbagi pengetahuan antarwarga manula yang masih produktif, misalnya berkebun, kuliner, ketrampilan dan lainnya. TBM AkAr yang awalnya untuk anak-anak dan remaja berkembang menarik minat kaum manula, sehingga terjalin komunikasi positif antar anggota keluarga.



Gambar 2 Siklus Revitalisasi Taman Bacaan Anak-Anak dan Remaja *Sub-Urban* Arjowinangun

## SIMPULAN

Pemberdayaan masyarakat berbasis literasi, yang dilaksanakan oleh tim Abdimas UT 2019 di wilayah *sub-urban* Arjowinangun Kota Malang dengan program revitalisasi TBM untuk anak-anak dan remaja (AkAR) menghasilkan TBM yang mengintegrasikan kebutuhan literasi anak-anak dan remaja di lingkungan untuk tumbuh minat bacanya dengan kegiatan Posyandu dan PAUD. Hal ini kemudian memberi nilai tambah program pemerintah Kota Malang *urban farming* setempat. Rekomendasi dari kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui revitalisasi TBM AkAR *sub-urban* Arjowinangun, adalah perlunya keberlanjutan program untuk penumbuhan kemampuan wirausaha dan keterampilan *urban farming* (penguatan kapabilitas rekayasa ekonomi dan sosial) melalui program-program TBM AkAR.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur alhamdulillah atas karunia Allah Subhana wa Ta'ala sehingga tim Abdimas UT Malang 2019 dapat berkiprah dalam pemberdayaan masyarakat berbasis literasi untuk kalangan anak-anak dan remaja RW 05 Arjowinangun Kota Malang, semoga tetap berkelanjutan dan berkemanfaatan. Aamiin. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Pimpinan UT khususnya LPPM UT – Abdimas UT, Pengurus RW 05, Posyandu RW 05, PAUD PCP I, KarangTaruna, Pimpinan serta Staf PemKot Malang dan Kelurahan Arjowinangun terkait, serta semua rekan UT Malang yang telah mendukung kegiatan ini. Mohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam kegiatan ini, masukan dan bantuan pihak terkait in syaa Allah yang menjadi penyempurnanya dengan ridho Allah SWT.

## REFERENSI

- Agustino, Hutri, 2019. Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Gerakan Literasi di Taman Baca Masyarakat Pondok Sinau Lentera Anak Nusantara. *Jurnal Sosial Politik Vol. 5 No. 1 (2019) (pg.142- pg.164)* pada [ejournal.umm.ac.id/index.php/sospol/article/view/7890](http://ejournal.umm.ac.id/index.php/sospol/article/view/7890)
- Damayani, Ninis Agustus, Silvana, Tine, Saepudin, Encang, Budiono, Agung, 2017. Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Di Desa Sindangkerta Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat Vol. 6, No. 1, Maret 2017, pg. 57 – pg. 61*
- BPS Kota Malang 2018, Kedungkandang dalam Angka 2018
- Data Penduduk Kecamatan Kedungkandang Kota Malang pada <https://keckedungkandang.Malangkota.go.id/data-dan-informasi/data-penduduk/>. diunduh Kamis 14 Februari 2019 pukul. 16.13 WIB
- CNN Indonesia, 2018. Pentingnya Meningkatkan Minat Baca di Antara Kita. Pada <https://student.cnnindonesia.com/edukasi/20180212120527-445-275550/n-pentingnya-meningkatkan-minat-baca-di-antara-kita>, Kamis 14 Februari 2019 pukul 16.33 WIB).
- Hayati, Nurul, Suryono, Yoyon, 2015. Evaluasi Keberhasilan Program Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat Volume 2 – Nomor 2, November 2015, (pg.175 – pg.191)* pada *JPPM Website: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppm>*

- Irsan. 2014. Perkembangan Taman Bacaan di Kota Makassar, *Jurnal ilmu Perpustakaan dan Kearsipan Khizabah aA Hikmah*, Vo.2 No. 1 januari – Juni 2014 hal 1-17
- Kridasakti, Sri Wahyu, Waluyo, Sigit, Darwiyati, Syarif, Muhammad, Habibi, Soraya, 2017.. Lesson-Learned Proses Intervensi Model Co-Cd Pada Komunitas Taman Bacaan 'Margo-Utomo' Di Kota Malang.(Abstrak). Malang: Lembaga Abdimas UT
- Krismanto, Wawan, 2017. Pendampingan Optimalisasi Fungsi Perpustakaan Untuk Menumbuhkan Budaya Baca dan Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Di Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan Volume 7 Nomor 3, Oktober 2017* (pg.184-pg.191) pada <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Kategori Penduduk Perkelompok Umur dari Kecamatan Kedungkandang, BPS Kota Malang dan Bagian Pemerintahan Kota Malang per 10 Desember 2018  
[kelarjowinangun.malangkota.go.id](http://kelarjowinangun.malangkota.go.id) pada Jumat 15 Februari 2019 pukul 17.11 WIB Luas Kelurahan dan Persentase Luas Kelurahan di Kota Malang terhadap Luas Kota Malang
- BPS Kota Malang dan Bagian Pemerintahan Kota Malang per 10 Desember 2018
- Pramudyo, Gani Nur, Ilmawan, M. Roddy, Azizah, Baiq, dan Anisah, Meryta, dan Deo, Yanuar, 2018. Inovasi Kegiatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM). *Lentera Pustaka* 4 (1): 29-38, 2018 pada <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka>
- Sitepu, Bintang Petrus,2012. Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Sebagai Sumber Belajar.*Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI - Vol. 7, No.1, Juni 2012, (pg.43-pg.56)*
- Sari, Dian Alfina, Irhandayaningsih, Ana,2018. Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Perpuseru Di Perpustakaan Ngudi Ilmu Desa Mukiran Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan UNDIP Vol. 07 No. 1 (2018)* pada <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22817>
- Saepudin, Encang, Sukaesih, Rusmana, Agus, 2017. Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Bagi Anak-Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan Vol.V/No.1, Juni 2017*, pg.1- pg. 12
- Wardah, Mutia Watul,2019. Upaya Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Ar-Rasyid dalam Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Literasi. *Jurnal LIBRIA Vol. 11, No. 1, Juni 2019 (pg.35-pg50)*
- Winoto, Yunus, Sukaesih, 2019.Studi tentang pemberdayaan Masyarakat melalui Penyelenggaraan Perpustakaan Desa (Pusdes) dan Taman Bacaan Masyarakat (TBM). *EDULib Journal of Library and Information Science Vol.9 No. 1 (2019)* pada [ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/16170](http://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/16170)