

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER**

Judul Chapter (Bab) : Teori Belajar Konstruktivistik dalam Aktivitas dan pembelajaran

Penulis Chapter : Pribadi, Benny Agus

Identitas Book Chapter :

- a. Judul Buku : Penguatan Profesionalitas Guru Dalam Menjawab Tantangan Abad-21
- b. ISBN : 9786023920990
- c. Tahun Terbit : 2016
- d. Penerbit : Universitas Terbuka
- e. Jumlah Halaman : 75-86 (12 halaman)
- f. Alamat Repository : <http://repository.ut.ac.id/7278/>
PT; Web Prosiding

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang tepat)

	Internasional
v	Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linearitas	

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional	
			Min 60 hal	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		1,0	0,7
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,0	2,3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		3,0	2,3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		3,0	2,3
	Total (100%)		10,0	7,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)				

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW *

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan salah satu bab dalam buku tentang penguatan profesional guru dalam menjawab tantangan abad ke -21. Artikel ini memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur sebagai salah bab dalam buku teks ilmiah.
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini mengkaji tentang apa dan bagaimana teori belajar konstruktivistik, yang menekankan pada upaya individu dalam membangun pengetahuan yang dipelajari. Teori belajar konstruktivistik saat ini banyak diaplikasikan dalam kegiatan dan proses pembelajaran.
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Artikel ini cukup mendalam dan memanfaatkan data dan informasi mutakhir berupa bahan pustaka atau literatur tentang penerapan teori belajar konstruktivistik yang saat ini banyak diaplikasikan dalam kegiatan dan proses pembelajaran.
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Buku ini diterbitkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - FKIP - Universitas Terbuka.

Medan, 5 Januari 2022

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.
NIP : 196007051986011001
Unit Kerja : Universitas Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER

Judul Chapter (Bab) : Teori Belajar Konstruktivistik dalam Aktivitas dan pembelajaran

Penulis Chapter : Pribadi, Benny Agus

Identitas Book Chapter :

- a. Judul Buku : Penguatan Profesionalitas Guru Dalam Menjawab Tantangan Abad-21
 b. ISBN : 9786023920990
 c. Tahun Terbit : 2016
 d. Penerbit : Universitas Terbuka
 e. Jumlah Halaman : 75-86 (12 halaman)
 f. Alamat Repository : <http://repository.ut.ac.id/7278/>
 PT; Web Prosiding

Kategori Publikasi (beri \surd kategori yang tepat)

	Internasional
v	Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi
2.	Linearitas	Bahasan sesuai dengan bidang keilmuan pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional	
			Min 60 hal	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		10	
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25	
3	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		25	
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		25	
	Total (100%)		85	
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)	11/60 x (17) = 3.5		

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW *)

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur tulisan lengkap dan sesuai dsebagai manuskrip
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup dalam
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data mutakhir sesuai waktu penulisan
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Diterbitkan oleh Universitas Terbuka

Tangerang Selatan, 26 September 2021
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Suciati, M.Sc.
 NIP : 195202131985032001
 Unit Kerja : FKIP-UT