

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH KOMUNIKASI DAN GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SD
SE-KECAMATAN BOTOMUZOI TAHUN 2017**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Disusun Oleh :

AROSOKHI ZEGA

NIM. 500626773

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2019

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SD SE-KECAMATAN BOTOMUZOI TAHUN 2017

Arosokhi Zega
arosokhi00@gmail.com,

Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Efektivitas komunikasi guru yang menunjukkan kemampuan guru dalam berkomunikasi baik terhadap kepala sekolah, sesama guru maupun dalam pelaksanaan proses pendidikan di dalam kelas terhadap siswa. Dalam mengelola organisasi sekolah, kepala sekolah menampilkan suatu gaya dalam memimpin dan mempengaruhi perilaku orang lain. Sehingga seorang kepala sekolah dapat memakai berbagai gaya kepemimpinan yang sesuai dengan lingkungan, karakteristik atau budaya organisasi sekolah itu sendiri. Kedua hal ini diprediksi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru.

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi terhadap kinerja guru di kecamatan Botomuzoi. 2) Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru di kecamatan Botomuzoi. 3) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi dan gaya kepemimpinan secara bersama-sama terhadap kinerja guru di kecamatan Botomuzoi.

Lokasi penelitian adalah sekolah dasar di kecamatan Botomuzoi tahun pelajaran 2017/2018 dengan subjek penelitian guru-guru sekolah dasar sebanyak 134 orang. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan tingkat eksplanasi asosiatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka peneliti dapat menyampaikan beberapa kesimpulan sebagai berikut: 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi terhadap kinerja guru di kecamatan Botomuzoi dengan kontribusi sebesar 42,64% terhadap kinerja guru. 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru di kecamatan Botomuzoi dengan kontribusi sebesar 58,52% terhadap kinerja guru. 3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi dan gaya kepemimpinan secara bersama-sama terhadap kinerja guru di kecamatan Botomuzoi dengan kontribusi sebesar 58,82% terhadap kinerja guru.

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut: 1) Guru hendaknya meningkatkan komunikasi dengan kepala sekolah dan rekan kerja karena terbukti memiliki hubungan yang signifikan terhadap kinerja guru. 2) Kepala sekolah hendaknya menciptakan suasana kerja yang kondusif dengan gaya kepemimpinan yang dapat mengayomi guru dan lingkungan kerjanya. 3) Bagi peneliti berikutnya diharapkan agar dapat melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan variabel yang lebih kompleks atau variabel-variabel lain yang dapat meningkatkan kinerja guru.

Kata kunci: Komunikasi, Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE EFFECT OF COMMUNICATION AND STYLE OF PRINCIPAL LEADERSHIP ON TEACHERS PERFORMANCE AT SD BOTOMUZOI SUB-DISTRICT AT THE ACADEMIC YEAR 2017

Arosokhi Zega
arosokhi00@gmail.com

Graduate Studies Program
Universitas Terbuka

The effectiveness of teacher communication shows the ability of teachers in communicating both to principals and fellow teachers, as well as in the implementation of the process of education in the classroom to students. In managing school organization, the principal presents a style in leading and influencing the behavior of others. A principal can use a variety of leadership styles that suit the environment, as well as the characteristics or culture of the school organization itself. There are predicated to have a significant effect on the teacher performance.

The purpose of research: 1) To determine the effect of communication on the performance of teachers Botomuzoi all sub-district. 2) To know the influence of leadership style on teacher performance all sub-district Botomuzoi. 3) To know the influence of communication and leadership style together to the teacher performance Botomuzoi all sub-district.

The location of the research is Botomuzoi of primary school in the academic year 2017/2018 with the subjects of primary school teachers as much as 134 people. The research is quantitative research with associative level of explanation.

Based on the results of research that has been implemented then the researcher can convey some conclusions as follows: 1) there is a positive and significant effect of communication on the performance of teachers in Botomuzoi sub-district with a contribution of 42.64% on teacher performance. 2) There is a positive and significant influence of leadership style on teacher performance of Botomuzoi sub-district with contribution of 58,52% to teacher performance. 3) There is a positive and significant influence of communication and leadership style together to the performance of teachers in Botomuzoi sub-district with a contribution of 58.82% on teacher performance.

Based on the research conclusions, the researcher proposed some suggestions as follows: 1) Teachers should improved communication with school principals and colleagues because it proved to have a significant relationship to teacher performance. 2) The principal should create a conducive working atmosphere with a leadership style that can nurture teachers and their work environment. 3) For the next researcher is expected to continue this research by using more complex variables or other variables that can improve teacher performance.

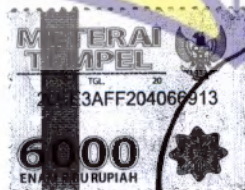
Keywords: communication, leadership style, teacher performance

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul Pengaruh Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Se - Kecamatan Botomuzoi Tahun 2017 adalah hasil karya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik

Gunungsitoli, Agustus 2018
yang menyatakan



AROSOKHI ZEGA
NIM : 500626773

PERSETUJUAN TPAM

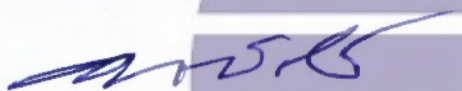
Judul TPAM : Pengaruh Komunikasi dan Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Se – Kecamatan Botomuzoi Tahun 2017

Penyusun TPAM : **AROSOKHI ZEGA**
NIM : 500626773
Progran studi : Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal : Rabu, 8 Agustus 2018

Menyetujui :

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Mohamad Toha, M.Ed., Ph.D
NIP.19610203 198602 1001


Dr. Salman Bintang, M.Pd
NIP. 19680615 199303 1001

Penguji Ahli


Prof. Suciati, M.Sc. Ph.D
NIP. 19520213 198503 2001

Mengetahui,

Ketua Pascasarjana Pendidikan
Keguruan

Dekan FKIP



Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A
NIP. 19600821 198601 2 001



Prof. Drs. Udian Kusmawan, M.A, Ph.D
NIP. 19690405 199403 1002

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

PENGESAHAN

Nama : AROSOKHI ZEGA
NIM : 500626773
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul TPAM : Pengaruh Komunikasi dan Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Se – Kecamatan Botomuzoi Tahun 2017

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 8 Agustus 2018
Waktu : 11.30 – 13.00 WIB

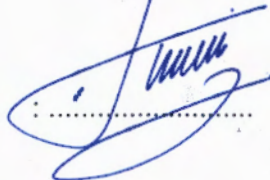
Dan telah dinyatakan LULUS

PANITIA PENGUJI TPAM

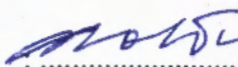
Ketua Komisi Penguji

Tanda tangan

Nama : **Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A** : 

Penguji Ahli
Nama : **Prof.Suciati, M.Sc. Ph.D** : 

Pembimbing I
Nama : **Dr. Salman Bintang, M.Pd** : 

Pembimbing II
Nama : **Mohamad Toha, M.Ed., Ph.D** : 

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa atas kasih dan rahmatnya yang selalu serta dalam kehidupan sehingga tesis yang berjudul **Pengaruh Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Se-Kecamatan Botomuzoi Tahun 2017** dapat terselesaikan. Berbagai tantangan telah dialami penulis sejak menempuh pendidikan di Universitas Terbuka hingga saat ini. Tuhan yang maha pengasih selalu memberikan kekuatan untuk menghadapi berbagai tantangan sehingga tulisan yang jauh dari sempurna ini dapat diselesaikan.

Tuhan yang maha kuasa menyalurkan kasihnya kepada penulis melalui berbagai motivasi berbagai pihak kepada penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Drs.Ojat Darajat, M.Bus, Ph.D** selaku Rektor Universitas Terbuka yang telah menjadi inspirasi bagi peneliti.
2. Bapak **Prof. Drs. Udan Kusmawan, M.A, Ph.D** selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka atas kesempatan yang diberikan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan magister pada Universitas Terbuka.
3. **Dr. Ir. Amalia Sapriati,MA**, Selaku Ketua Bidang Ilmu Program Magister Pendidikan Dasar, sekaligus Ketua Komisi pada Pelaksanaan sidang Tugas Akhir Program Magister.
4. Ibu **Prof. Suciati, M.Sc. Ph.D** selaku Penguji Ahli pada sidang Tugas Akhir Program Magister.

5. Ibu **Dr. Ir Suroyo, M.Sc** sebagai Ketua Komisi pada Pelaksanaan sidang Tugas Akhir Program Magister.
6. Ibu **Dra. Sondang Purnamasari Pakpahan, M.A** selaku ketua UPBJJ UT Medan yang telah memberikan kesempatan kepada Pokja Gunungsitoli untuk bisa melaksanakan perkuliahan di Kota Gunungsitoli.
7. Bapak **Dr. Salman Bintang M.Pd** selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini serta atas ilmu yang diberikan selama masa studi pada jurusan Program Magister Pendidikan Dasar, Pasca Sarjana Universitas Terbuka.
8. Bapak **Muhamad Toha, M.Ed., Ph.D** selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan mengarahkan penulis di sela-sela kesibukannya dari awal penulisan hingga selesainya penulisan tesis ini.
9. Seluruh Dosen Program Magister Universitas Terbuka UPBJJ Medan atas segala ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan, dan seluruh staf administrasi Program Magister.
10. Bapak **Atobali Laoli, S.Pd, SD**, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Nias yang telah turut memberi motivasi.
11. Seluruh kepala SD di kecamatan Botomuzoi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah binaannya.
12. Segenap guru sekolah dasar se-kecamatan Botomuzoi yang telah turut serta sebagai responden dalam penelitian ini.

13. Segenap keluarga besar terutama istri dan anak-anakku yang selalu memberikan semangat dan dukungan di saat penulis hampir menyerah serta merelakan waktuku tersita dalam pelaksanaan penelitian hingga penulisan tesis ini.
14. Seluruh pihak yang telah mendukung penulisan tesis ini hingga selesai tetapi tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu.

Segala bantuan dan dukungan yang diberikan tidak dapat peneliti balas, hanya doa dan harapan agar segala bantuan bapak/ibu diberikan balasan yang melimpah dari Tuhan.

Penulis menyadari bahwa meskipun telah berusaha sekuat tenaga namun masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sekalian.

Akhir kata, besar harapan penulis agar tesis ini dapat memenuhi fungsinya untuk memberikan setitik sumbangan pemikiran di tengah-tengah lautan ilmu pengetahuan.



Gunungsitoli, Agustus 2018

Penulis,

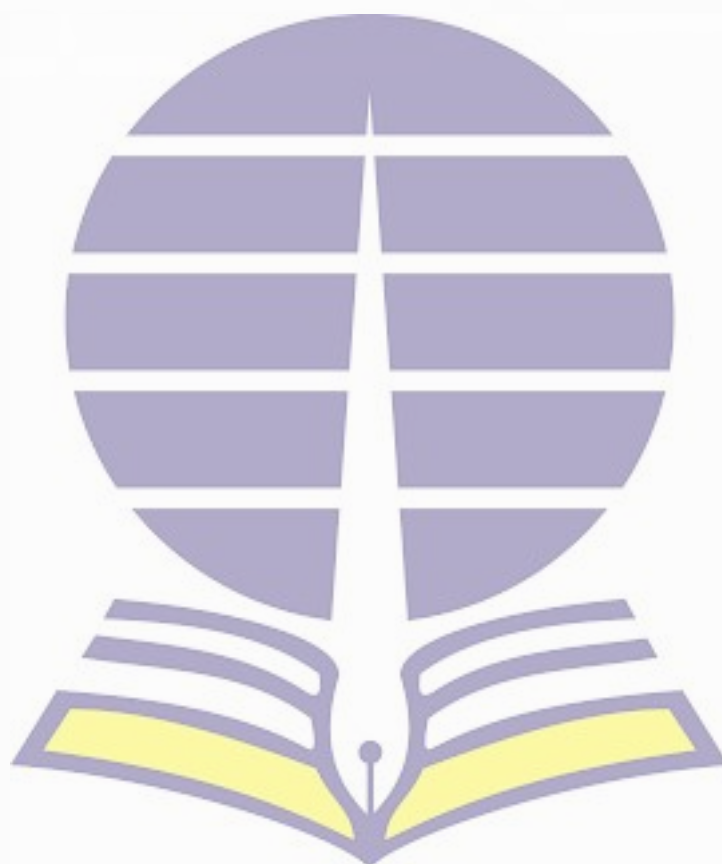
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Kinerja Guru	13
2. Komunikasi	25
3. Gaya Kepemimpinan	32
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian	45
E. Operasionalisasi Variabel	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel	49

C. Instrumen Penelitian	54
D. Prosedur Pengumpulan Data	55
E. Metode Analisis Data	56
1. Uji Keampuhan Instrumen	56
2. Analisis Data Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Objek Penelitian	70
1. Keadaan Umum Sekolah Dasar di Kecamatan Botomuzoi	70
2. Gambaran Umum Responden Penelitian	71
B. Hasil Penelitian	73
1. Verifikasi Data	73
2. Perolehan Masing-Masing Angket	75
3. Uji Asumsi Klasik	104
4. Analisis Korelasi	107
5. Analisis Regresi	109
6. Uji Hipotesis Penelitian	113
C. Pembahasan	114
1. Pengaruh Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	114
2. Pengaruh Komunikasi terhadap Kinerja Guru	118
3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

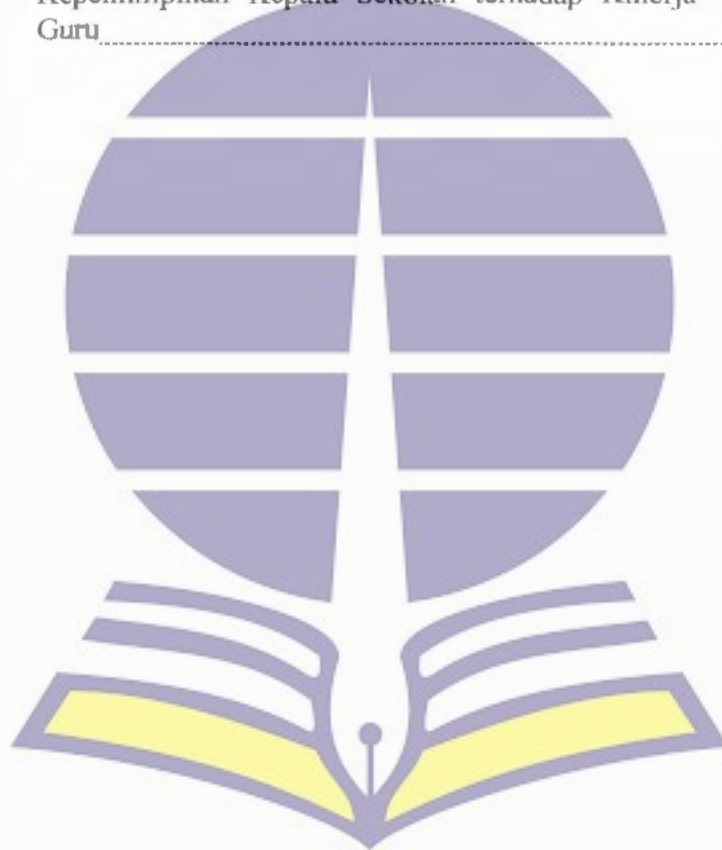
Lampiran 1	Angket.....	132
Lampiran 2	Uji Asumsi Klasik.....	139
Lampiran 3	Analisis Korelasi dan Regresi.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	42
Tabel 2.2 Operasionalisasi Variabel	46
Tabel 3.1 Jumlah Sekolah Dasar di Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias Tahun 2017	51
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	55
Tabel 3.4 Hasil Akhir Perhitungan Koefisien Korelasi untuk Menentukan Validitas Angket Komunikasi	58
Tabel 3.5 Hasil Akhir Perhitungan Koefisien Korelasi untuk Menentukan Validitas Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	59
Tabel 3.6 Hasil Akhir Perhitungan Koefisien Korelasi untuk Menentukan Validitas Angket Kinerja Guru	60
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Komunikasi	61
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Gaya Kepemimpinan	62
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Kinerja Guru	63
Tabel 4.1 Data Responden Menurut Jenis Kelamin	71
Tabel 4.2 Data Responden Menurut Pangkat/ Golongan	72
Tabel 4.3 Data Responden Menurut Pendidikan	73
Tabel 4.4 Hasil Verifikasi Perolehan Angket	74
Tabel 4.5 Perolehan Angket Masing-Masing Angket	100
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Angker Komunikasi	101
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	101
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Perolehan Angket Kinerja Guru	102
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikorelasional	104

Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	105
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	107
Tabel 4.12 Koefisien Korelasi dan Determinasi Korelasi Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat secara Parsial dan Simultan.....	108
Tabel 4.13 Ringkasan Analisis Regresi Pengaruh Komunikasi terhadap Kinerja Guru.....	111
Tabel 4.14 Ringkasan Analisis Regresi Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	49
Gambar 4.1	Histogram Perolehan Nilai Angket Komunikasi.....	101
Gambar 4.2	Histogram Perolehan Nilai Angket Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah.....	102
Gambar 4.3	Histogram Perolehan Nilai Angket Kinerja Guru.....	103
Gambar 4.4	Grafik Plot (<i>scatterplot</i>) data Penelitian.....	106
Gambar 4.5	Garis Persamaan Regresi dan Penyebaran Nilai Komunikasi terhadap Kinerja Guru	119
Gambar 4.6	Garis Persamaan Regresi dan Penyebaran Nilai Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru	123

