



44307

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA MELALUI PENDEKATAN MODEL ADDIE UNTUK MENINGKATKAN CAPAIAN KOMPETENSI MATERI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Disusun Oleh :

SULAMI

NIM. 500649305

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2019

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul “ Pengembangan Multimedia Melalui Pendekatan Model ADDIE Untuk Meningkatkan Capaian Kompetensi Materi Organ Peredaran Darah Manusia “ adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat) maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jombang, Pebruari 2019



Sulami

SULAMI

UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PENGESAHAN

Nama : Sulami
NIM : 500649305
Prodrum Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM : Pengembangan Multimedia Melalui Pendekatan Model
ADDIE Untuk Meningkatkan Capaian Kompetensi
Materi Organ Peredaran Darah Manusia.

Telah dipertahankan di hadapan panitia penguji Tugas Akhir Program Magister
(TAPM)Program Pascasarjana Universitas Terbuka pada :

Hari/ Tanggal : Sabtu / 2 Pebruari 2019

Waktu : Pukul 13.30 sampai dengan 15.00

Dan telah dinyatakan: lulus/ tidak lulus

PANITIA PENGUJI TAPM

Ketua Komisi Penguji

Nama : Dr. Sri Listyarini, M.Ed

Penguji Ahli

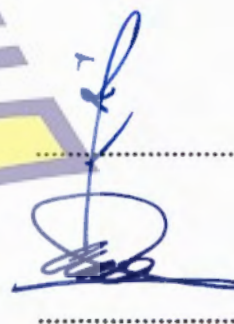
Nama : Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc, ph.D

Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. SUPRIYONO, M.Pd

Pembimbing II

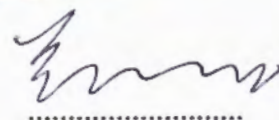
Nama : Dr. BENNY A. PRIBADI, M.A



.....



.....



.....

PERSETUJUAN TAPM

Judul TAPM : Pengembangan Multi Media Melalui Pendekatan Model ADDIE Untuk Meningkatkan Capaian Kompetensi Materi Organ Peredaran Darah Manusia.

Penyusun TAPM : Sulami

NIM : 500649305


Program Study : Magister Pendidikan Dasar


Hari/ Tanggal : Sabtu, 2 Pebruari 2019

Menyetujui

Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. R. Benny A. Pribadi, M.A.
NIP. 19610509 198703 1 001


Prof. Dr. Supriyono, M.Pd.
NIP. 19630821 198812 1 001

Penguji Ahli


Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19590922 198303 1 003

Mengetahui,

Ketua Pascasarjana Pendidikan
Keguruan

Dekan FKIP


Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A.
NIP. 19600821 198601 2 001




Prof. Drs. Udan Kusmawan, M.A., Ph.D.
NIP. 19690405 199403 1 002

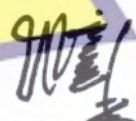
RIWAYAT HIDUP

Nama : Sulami, S.Pd
NIM : 500649305
Program Study : S1
Tempat / tanggal lahir : Jombang / 14 Agustus 1968

Riwayat Pendidikan : Lulus SD di Gudo pada tahun 1981
Lulus SMP di Jombang pada tahun 1984
Lulus SPG di Kediri pada tahun 1987
Lulus S1 di Jombang pada tahun 1994

Riwayat Pekerjaan : Tahun 1987 s/d 1990 sebagai guru di Gudo
Tahun 1991 s/d 1993 sebagai guru di Jogoroto
Tahun 1993 s/d 2013 sebagai guru di Gp. Legundi
Tahun 2013 s/d 2016 sebagai guru di PL. Gombang
Tahun 2016 s/d sekarang sebagai guru yang diberi
Tugas tambahan / KS di Gudo

Jombang, Pebruari 2019



SULAMI
500649305

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke-Hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Program Magister (TAPM) ini tanpa suatu hambatan yang berarti.

Penelitian Pengembangan ini dilakukan dalam rangka memenuhi Tugas Akhir Program Magister (TAPM) dalam menempuh Program Pasca Sarjana di Universitas Terbuka UPBJJ Malang Jawa Timur Pokjar Nganjuk.

Dalam upaya penyelesaian penelitian pengembangan TAPM ini, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs.Ojat Darajat, M. Bus.,ph,D Rektor Universitas Terbuka.
2. Bapak Prof. Drs. Udan Kusmawan, M.A.,ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
3. Ibu Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A selaku ketua Pascasarjana Pendidikan Keguruan
4. Bapak Dr. Liestyodono Bawono Irianto, M.Si selaku Ketua Pusat Pengelolaan dan Penyelenggaraan Program Pascasarjana (P4S).
5. Ibu Dra. Barokah Widuroyekti, M.Pd Kepala UPBJJ UT Malang
6. Bapak Prof. Dr. Supriyono, M.Pd selaku dosen pembimbing 1, yang dengan sabar dan tekun membimbing penulis dalam penyusunan TAPM ini.

7. Bapak Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan dukungan, ide, saran dan kritiknya melalui komunikasi jarak jauh.
8. Bapak Prof. Dr. Sunarto, M.Sc selaku penguji pada BTR I, yang telah memberikan petunjuk, koreksi, dorongan, dan semangat dalam penyelesaian TAPM ini.
9. Kepada seluruh pengelola Universitas Terbuka UPBJJ Malang Pokjar Nganjuk, yang banyak membantu dalam penyusunan TAPM ini baik materiil maupun spirituil.
10. Bapak Ngatidjo, SPd M.MPd, selaku ahli isi/ materi yang memberikan saran dan kritik demi perbaikan produk yang dihasilkan.
11. Bapak Gatot Arifin, S.Pd, M.Pd, selaku ahli media yang telah memberikan komentar demi perbaikan produk media yang dihasilkan.
12. Bapak dan ibu kepala sekolah SDN Krembangan 2 dan SDN Sepanyul Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang yang banyak membantu hingga terselesainya TAPM ini.
13. Segenap Bapak/Ibu guru dan siswa-siswi kelas V SDN Krembangan 2 dan SDN Sepanyul Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam menyusun Tugas Akhir Program Magister (TAPM) ini, untuk itu kami mengharapkan adanya saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak yang bersifat membangun demi sempurnanya penulisan ini dan menjadi lebih baik.

Jombang, Pebruari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Abstrak | i |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Kata Persetujuan | iv |
| Riwayat Hidup | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Gambar..... | x |
| Daftar Tabel | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian Pengembangan..... | 5 |
| D. Spesifikasi Produk yang diharapkan..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian..... | 8 |
| G. Definisi Operasional..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Pengertian Media Pembelajaran | 11 |
| B. Kreteria Pemilihan Media Pembelajaran..... | 12 |
| C. Fungsi dan manfaat Media Pembelajaran | 14 |
| D. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran..... | 16 |
| E. Pelajaran IPA di SD..... | 18 |
| F. Model ADDIE | 20 |
| G. Kajian Penelitian yang Relevan | 24 |
| BAB III. METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 26 |
| A. Pendekatan dan Desain Penelitian | 26 |
| B. Subyek Penelitian | 40 |
| C. Pengumpulan Data | 41 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | 48 |
| A. Penyajian Data Uji Coba | 48 |
| B. Interpretasi Data | 61 |
| C. Revisi Media Pembelajaran | 77 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Simpulan | 85 |
| B. Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN : | |
| Lampiran 1 Hasil Validasi isi..... | 91 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Isi..... | 92 |
| Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Media..... | 93 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Ahli Media..... | 95 |
| Lampiran 5 Rekap Hasil Uji Rekan Sejawat..... | 96 |
| Lampiran 6 Hasil Uji Rekan Sejawat..... | 97 |
| Lampiran 7 Data Hasil Uji Perorangan..... | 99 |
| Lampiran 8 Instrumen Uji Perorangan..... | 101 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Kelompok Kecil..... | 103 |
| Lampiran 10 Instrumen Uji Kelompok Kecil..... | 106 |
| Lampiran 11 Instrumen Uji Kelompok Besar..... | 108 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 3.1 | Langkah-langkah peneliian dan pengembangan | 26 |
| Gambar 4.1 | Analisis prosentae uji ahli dan media | 64 |
| Gambar 4.2 | Analisis prosentase uji rekan sejawat | 65 |
| Gambar 4.3 | Analisis prosentase uji coba perorangan | 68 |
| Gambar 4.4 | Analisis prosentase uji coba kelompok kecil | 72 |
| Gambar 4.5 | Analisis prosentase uji coba kelompok besar..... | 75 |
| Gambar 4.6 | Analisis prosentase uji coba perorangan | 81 |
| Gambar 4.7 | Slide pendahuluan..... | 82 |
| Gambar 4.8 | Slide materi | 83 |
| Gambar 4.9 | Slide tampilan slide lembar kegiatan siswa | 83 |
| Gambar 4.10 | Tampilan slide kuis | 84 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Rangkuman aktivitas model ADDIE | 22 |
| Tabel 3.1 Data responden pengembangan media | 41 |
| Tabel 3.2 Interpretasi skor..... | 46 |
| Tabel 4.1 Data uji coba ahli isi | 49 |
| Tabel 4.2 Data uji coba ahli media | 51 |
| Tabel 4.3 Data uji coba rekan sejawat..... | 52 |
| Tabel 4.4 Data uji coba perorangan | 54 |
| Tabel 4.5 Data uji coba kelompok kecil | 56 |
| Tabel 4.6 Data uji coba kelompok besar | 59 |
| Tabel 4.7 Data persentase uji ahli isi | 62 |
| Tabel 4.8 Data persentase uji ahli materi | 63 |
| Tabel 4.9 Data persentase uji coba perorangan | 67 |
| Tabel 4.10 Data persentase uji coba kelompok kecil | 71 |
| Tabel 4.11 Data persentase uji coba kelompok besar..... | 75 |
| Tabel 4.12 Data rata- rata berbagai uji ahli | 78 |

