



**TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)**

**EVALUASI KEBIJAKAN PENEMPATAN DAN PEMINDAHAN GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI OLEH DINAS PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG**



**UNIVERSITAS TERBUKA**

**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelara Magister Ilmu Administrasi Bidang Minat  
Administrasi Publik**

**Disusun Oleh :**

**DEDY MULYADI**

**NIM. 530003743**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS TERBUKA**

**JAKARTA**

**2019**


**UNIVERSITAS TERBUKA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

**PERNYATAAN**

TAPM yang berjudul **EVALUASI KEBIJAKAN PENEMPATAN DAN PEMINDAHAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI OLEH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG** adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Sintang, Juli 2019

Yang menyatakan



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dedy Mulyadi', is written over a yellow rectangular area. The signature is slanted and cursive.

**DEDY MULYADI**  
**NIM. 530003743**



## ABSTRACT

### **Policy Evaluation of Placement and Distribution of Public Elementary School Teachers by the Office of Education and Culture Sintang District**

**DEDY MULYADI**

**dmulyadi.ssos@gmail.com**

**Graduate Program Open University**

Not evenly distributed Elementary School Teachers will certainly influence the quality of the education process, especially in some sub-districts in Sintang District. Some of the problems still faced by the Sintang District Education and Culture Office in the transfer and placement of public elementary school teachers include: (1) From the aspect of transferring teachers, the existence of policies in the past, which gave authority to the Camat to provide recommendations for transferring teachers, which caused many teachers to move freely. In addition, from the aspect of relocation, there was still a culture of "joining husbands", "sick parents" and so on, so that many teachers proposed moving to the district capital or sub-district capital. (2) From the aspect of teacher placement, the formation of acceptance of public elementary school teachers is not comparable to the needs of all existing schools. In addition, the geographical / geographical condition of Sintang District, which is still largely isolated and difficult to reach and has not provided adequate facilities for teachers (official houses, official vehicles, etc.). The lack of budget to appoint contract teachers funded through the Sintang District Budget. Therefore, this study focused on evaluating the level of adequacy, level of leveling, level of accuracy, and effectiveness, efficiency and responsiveness in the placement and transfer of Public Elementary School Teachers by the Sintang District Education and Culture Office.

**Keywords** : Adequacy, Equity, Accuracy, Effectiveness, Efficiency, Responsiveness.  
Distribution / Placement of Elementary Teachers.



## ABSTRAK

### Evaluasi Kebijakan Penempatan Dan Pemindahan Guru Sekolah Dasar Negeri Oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

**DEDY MULYADI**

**dmulyadi.ssos@gmail.com**

**Program Pascasarjana Universitas Terbuka**

Belum terdistribusinya secara merata Guru Sekolah Dasar tentunya akan berpengaruh terhadap kualitas proses pendidikan khususnya pada beberapa kecamatan yang ada di Kabupaten Sintang. Beberapa permasalahan yang masih dihadapi oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam pemindahan dan penempatan guru sekolah dasar negeri antara lain adalah: (1) Dari aspek pemindahan guru, adanya kebijakan pada masa lalu, yang membeirkan kewenangan kepada Camat untuk memberikan rekomendasi mutasi pindah guru, yang menyebabkan banyak guru yang dapat pindah secara leluasa. Selain itu, dari aspek pemindahan adalah masih berkembangnya budaya “ikut suami”, “orang tua sakit” dan sebagainya, sehingga banyak guru-guru yang mengajukan pindah ke ibukota kabupaten atau ihukota kecamatan. (2) Dari aspek penempatan guru, formasi penerimaan guru sekolah dasar negeri belum sebanding dengan kebutuhan seluruh sekolah yang ada. Selain itu, kondisi wilayah/geografis Kabupaten Sintang yang sebagian besar masih terisolir dan sulit dijangkau serta belum tersedianya fasilitas yang memadai untuk guru (rumah dinas, kendaraan dinas dan sebagainya). Masih minimnya anggaran untuk mengangkat guru kontrak yang di danai melalui APBD Kabupaten Sintang. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan pada evaluasi tingkat kecukupan, tingkat pemerataan, tingkat ketepatan, serta efektivitas, efisiensi dan responsivitas dalam penempatan dan pemindahan Guru Sekolah Dasar Negeri oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

**Kata Kunci :** Kecukupan, Pemerataan, Ketepatan, Efektivitas, Efisiensi, Responsivitas. Pemindahan/Penempatan Guru SD.

## PERSETUJUAN TAPM

Judul TAPM : **Evaluasi Kebijakan Penempatan Dan Pemindehan Guru Sekolah Dasar Negeri Oleh Dinas Pendidikan Dan Kehudayaan Kabupaten Sintang**

Penyusun TAPM : **DEDY MULYADI**  
NIM : **530003743**  
Program Studi : **ADMINISTRASI PUBLIK**  
Hari / Tanggal : **Minggu, 4 Agustus 2019**

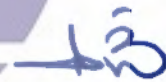
Menyetujui:

Pembimbing II,



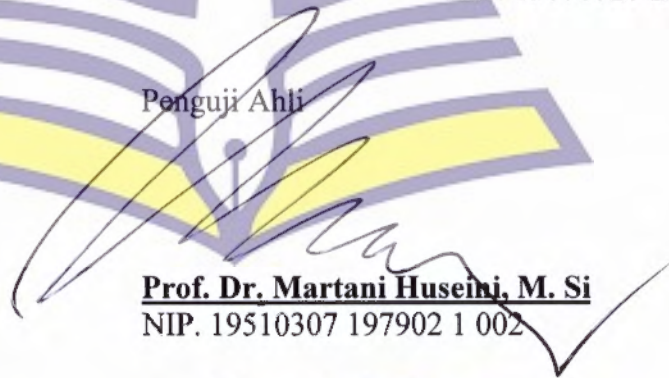
**Dr. Darmanto, M. Ed**  
NIP. 19591027 198603 1 003

Pembimbing I,



**Dr. Erdi, M. Si**  
NIP. 19670727 200501 1 001

Penguji Ahli



**Prof. Dr. Martani Huseini, M. Si**  
NIP. 19510307 197902 1 002

Mengetahui:

Ketua Bidang Ilmu/Program Magister  
Administrasi Publik



**Dr. Darmanto, M. Ed**  
NIP. 19591027 198603 1 003



**Dr. Sofjan Aripin, M. Si**  
NIP. 19660619 199203 1 002



**UNIVERSITAS TERBUKA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

**PENGESAHAN**

Nama : **DEDY MULYADI**  
NIM : **530003743**  
Program Studi : **Magister Administrasi Publik**  
Judul TAPM : **Evaluasi Kebijakan Penempatan Dan Pemindahan Guru Sekolah Dasar Negeri Oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Sintang**

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) pada:

Hari/Tanggal : **Minggu, 4 Agustus 2019**

Waktu : **08.00 – 09.30 Wiba.**

Dan telah dinyatakan **LULUS**

**PANITIA PENGUJI TAPM**

**Ketua Komisi Penguji**  
**Rini Yayuk Priyati, S.E, M.Ec., Ph.D**

**Penguji Ahli**  
**Prof. Dr. Martani Huseini, M. Si**

**Pembimbing I**  
**Dr. Erdi, M. Si**

**Pembimbing II**  
**Dr. Darmanto, M. Ed**

## KATA PENGANTAR

Mengawali Kata Pengantar ini, pertama-tama Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan karunia dan kasih-Nya jualah, akhirnya penyusunan TAPM yang berjudul **Evaluasi Kebijakan Penempatan Dan Pindahan Guru Sekolah Dasar Negeri Oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Sintang** dapat penulis selesaikan. Adapun Penelitian TAPM ini disusun untuk diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Administrasi Publik pada UPBJJ-UT 47 Pontianak.

Selanjutnya, dalam menyelesaikan penulisan ini, Penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil, langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan segala kerendahan hati melalui halaman ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Pembimbing Pertama penulisan TAPM ini. Beliau dengan penuh ketelitian dan kesabaran tak henti-hentinya memberikan saran-saran dan masukan dalam penyempurnaan tulisan ini. Ucapan terima kasih juga penulsi sampaikan kepada Pembimbing Kedua yang telah banyak membantu mengarahkan penulis dalam menyusun TAPM ini. Kemudian penulis menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini tidak mungkin dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan, tanpa keterlibatan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang tersedia ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Terbuka Jakarta

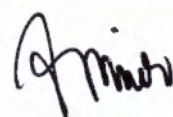


2. Direktur Universitas Terbuka Jakarta yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Program Magister Administrasi Publik Universitas Terbuka Pontianak.
3. Ketua Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Pascasarjana Universitas Terbuka yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti studi.
4. Kepala Universitas Terbuka UPBJJ Pontianak yang telah memberikan saran dan masukan serta motivasi kepada penulis selama mengikuti studi.
5. Bupati Sintang dan Wakil Bupati Sintang serta Sekretaris Daerah Kabupaten Sintang yang telah memberikan ijin dan dorongan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Terbuka.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang beserta seluruh informan dengan sikap tulus dan terbuka memberikan informasi dan kesediaan waktu kepada penulis untuk mendapatkan data yang diperlukan demi penyelesaian tesis ini.

Semoga amal baik dan segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Sintang, 2 Agustus 2019

Penulis



**DEDY MULYADI**  
**NIM. 530003743**



## RIWAYAT HIDUP

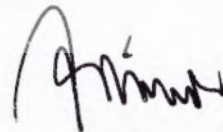
Nama : DEDY MULYADI  
NIM : 530003743  
Program Studi : Magister Administrasi Publik  
Tempat/Tanggal Lahir : Selimbau, 18 Agustus 1980

Riwayat Pendidikan : Lulus SDN No. 2 Selimbau Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu pada tahun 1993, lulus SMP Muhamadiyah Sintang pada tahun 1996, lulus SMA Muhamadiyah Sintang pada tahun 1999, lulus Diploma II PGSD di Universitas Tanjungpura Pontianak pada tahun 2007 dan lulus S1 di Universitas Kapuas Sintang tahun 2013, terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Terbuka Minat Administrasi Publik pada Tahun 2017

Riwayat Pekerjaan : Tahun 2001 sampai dengan sekarang sebagai Staf Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Status : Menikah  
Istri : Destuti, S. Pd (Guru SD)  
Anak : Meisie Muryanti (Pelajar)

Sintang, 2 Agustus 2019



**DEDY MULYADI**  
NIM. 530003743

## DAFTAR ISI

	Halaman
Abstract.....	i
Abstrak .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Riwayat Hidup.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teoritis.....	11
1. Konsep Evaluasi Kebijakan.....	11
2. Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia.....	22
3. Konsep Penempatan Pegawai.....	25
B. Kajian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Pikir Penelitian.....	41
D. Operasionalisasi Konsep.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Desain Penelitian.....	44
B. Sumber Informasi dan Pemilihan Informan.....	45
C. Instrumen Penelitian.....	46
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
E. Metode Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	51
B. Hasil.....	61
1. Aspek Kecukupan Penempatan dan Pindahan Guru Sekolah Dasar Negeri.....	61
2. Aspek Perataan Penempatan dan Pindahan Guru Sekolah Dasar Negeri.....	74
3. Aspek Ketepatan Penempatan dan Pindahan Guru Sekolah Dasar Negeri.....	80



4. Aspek Efektivitas Penempatan Dan Pemindahan Guru Sekolah Dasar Negeri .....	87
5. Aspek Efisiensi Penempatan dan Pemindahan Guru Sekolah Dasar Negeri .....	91
6. Aspek Responsivitas Penempatan dan Pemindahan Guru Sekolah Dasar Negeri.....	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>121</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>121</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>123</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1.1.	Perbandingan Jumlah Sekolah, Jumlah Murid dan Jumlah Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Sintang Tahun 2017	3
1.2.	Rasio Jumlah Sekolah, Jumlah Murid, Ruang Kelas dan Jumlah Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Sintang Tahun 2017	4
2.1.	Kriteria Evaluasi	16
2.2.	Posisi Riset Evaluasi Kebijakan Penempatan dan Pemindahan Guru Sekolah Dasar Negeri Oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang diantara Riset-Riset Terdahulu	40
4.1.	Sumber Daya Aparatur (SDA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang	56
4.2.	Rincian Anggaran dan Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2018	57
4.3.	Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang	58
4.4.	Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang	59
4.5.	Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang	60
4.6.	Distribusi Guru Kelas, Guru Penjaskes dan Guru Agama Sekolah Dasar Negeri Masing-Masing Kecamatan di Kabupaten Sintang Tahun 2018	68
4.7.	Kecukupan Guru Kelas PNS Sekolah Dasar Negeri Masing-Masing Kecamatan di Kabupaten Sintang Tahun 2018	69
4.8.	Kecukupan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Masing-Masing Kecamatan di Kabupaten Sintang Tahun 2018	71
4.9.	Kecukupan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Sekolah Dasar Negeri Masing-Masing Kecamatan di Kabupaten Sintang Tahun 2018	72
4.10.	Proyeksi Kebutuhan Guru PNS Sekolah Dasar Negeri Masing-Masing Kecamatan di Kabupaten Sintang Tahun 2020 – 2021	73

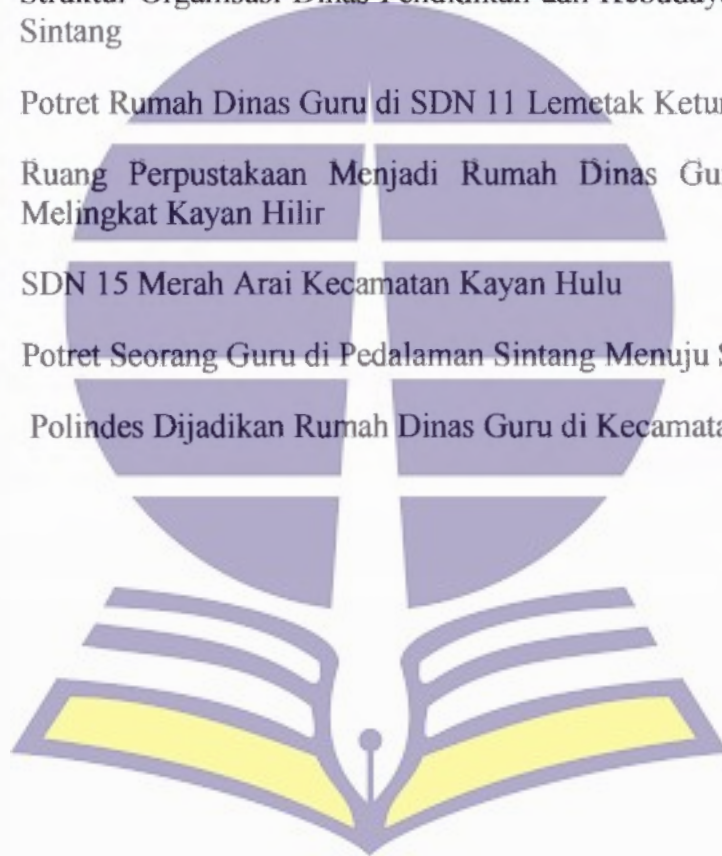


4.11.	Mutasi Guru Sekolah Dasar Negeri Masing-Masing Kecamatan di Kabupaten Sintang Tahun 2018	78
4.12.	Data Sertifikasi Guru PNS Sekolah Dasar Negeri Masing-Masing Kecamatan di Kabupaten Sintang Tahun 2018	82
4.13.	Data Relevansi Latarbelakang Pendidikan Terhadap Bidang Tugas Guru PNS Sekolah Dasar Negeri Masing-Masing Kecamatan di Kabupaten Sintang Tahun 2018	84



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Hal</b>
2.1.	Kerangka Pikir Penelitian “Evaluasi Kebijakan Penempatan dan Pemindehan Guru Sekolah Dasar Negeri Oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang”	42
4.1.	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang	55
4.2.	Potret Rumah Dinas Guru di SDN 11 Lemetak Ketungau Tengah	63
4.3.	Ruang Perpustakaan Menjadi Rumah Dinas Guru di SDN 4 Melingkat Kayan Hilir	66
4.4.	SDN 15 Merah Arai Kecamatan Kayan Hulu	74
4.5.	Potret Seorang Guru di Pedalaman Sintang Menuju Sekolah	76
4.6.	Polindes Dijadikan Rumah Dinas Guru di Kecamatan Kayan Hulu	88





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Transkrip Hasil Wawancara
3. Pedoman Observasi

