

ABSTRACT**Development of Inspirational Social Studies Teaching Materials sub-theme of my living environment to improve learning outcomes of social studies students in grade IV SDN Bluluk 1**

Aliyyatul Hasanah Eva Asih
evamrs27@gmail.com

Graduate Studies Program
Terbuka University

Teaching materials must be more in touch with the student's environment in the hope that students are motivated to learn to think critically about the events that occur around them. Therefore, it is necessary to compile a book of inspirational teaching materials where the input of the material brings the child closer to the real conditions around him. The teaching material book can also be used independently or with the guidance of the teacher.

This study aims to describe the validity and practicality of inspirational social studies teaching materials and analyze the improvement of learning outcomes of grade IV students of SDN Bluluk 1 in the Sub Theme "The environment where I live".

This research uses the revised research and development method (Research and Development) from Borg and Gall. The stages in question include: (1). Research and Data collection, (2). Product Planning, (3). Development of initial Product formats, (4). Product Validation, (5). Product Revision, (6) Field Trials, (7) Product Revision II, (8) Dissemination and Implementation.

The results showed that the feasibility aspect of the Inspirational Social Studies teaching materials reached 83% and the graphic aspect reached 94.5%. As for the feasibility of the content, language and education of the teaching material book, it reached 95%, 92% and 88%, respectively. The analysis of student learning outcomes tests using the book also showed significant improvement results.

From the results of the research above, it can be concluded that the Inspirational Social Studies teaching material book is very good and worthy of use for grade IV students of SDN Bluluk 1 and has an effect on improving student learning outcomes.

Keywords : teaching materials, aspirations, learning outcomes

ABSTRAK**Pengembangan Bahan Ajar IPS Inspiratif Sub Tema Lingkungan Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa IPS Kelas IV SDN Bluluk 1**

Aliyyatul Hasanah Eva Asih
evamrs27@gmail.com

Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Bahan ajar harus lebih mengena dengan lingkungan siswa dengan harapan siswa termotivasi untuk belajar berfikir kritis pada peristiwa yang terjadi di sekitar mereka. Oleh sebab itu perlu disusun buku bahan ajar inspiratif dimana input materinya lebih mendekati anak pada kondisi nyata yang ada di sekelilingnya. Buku bahan ajar tersebut juga bisa digunakan secara mandiri maupun dengan bimbingan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan kepraktisan bahan ajar IPS Inspiratif serta menganalisis peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Bluluk 1 pada Sub Tema “Lingkungan tempat tinggalku”.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dari Borg and Gall yang sudah direvisi. Tahapan yang dimaksud mencakup : (1). Penelitian dan pengumpulan Data , (2). Perencanaan Produk , (3). Pengembangan format Produk awal, (4). Validasi Produk, (5). Revisi Produk, (6) Uji Coba Lapangan , (7) Revisi Produk II, (8) Diseminasi dan Implementasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kelayakan pada bahan ajar IPS Inspiratif mencapai 83% dan aspek kegrafikan mencapai 94,5%. Sedangkan untuk kelayakan isi , bahasa dan edukasi dari buku bahan ajar tersebut masing masing mencapai 95%, 92% dan 88%. Analisa tes hasil belajar siswa yang menggunakan buku tersebut juga menunjukkan hasil peningkatan yang signifikan.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa buku bahan ajar IPS Inspiratif sangat baik dan layak digunakan untuk siswa kelas IV SDN Bluluk 1 dan berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa

Kata Kunci : bahan ajar, inspiratif, hasil belajar