

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Teori Organisasi (ADPU4341) merupakan mata kuliah pokok dan salah satu mata kuliah pendukung tugas akhir program studi ilmu administrasi publik. Seperti yang diketahui umum, organisasi merupakan wadah bagi sekelompok orang untuk melakukan kerja sama dalam rangka mencapai tujuan bersama. Implikasi dari fungsi utama organisasi tersebut adalah adanya kebutuhan yang sangat esensial untuk pemahaman dan pengelolaan organisasi sebagai suatu sistem dengan lingkungannya. Oleh sebab itu, mata kuliah Teori Organisasi (ADPU4341) memaparkan sekelompok konsep, prinsip-prinsip, dan hipotesis yang digunakan untuk menjelaskan komponen-komponen organisasi dan bagaimana komponen-komponen tersebut berperilaku dalam hubungannya dengan lingkungan. Artinya, teori organisasi mengupas bagaimana organisasi berfungsi, bagaimana organisasi mempengaruhi dan dipengaruhi oleh lingkungan sekelilingnya. Kontribusi Teori Organisasi sebagai ilmu pengetahuan, antara lain membantu para praktisi dan teoretisi organisasi dalam menganalisis kegiatan organisasi, bagaimana organisasi beradaptasi dan tumbuh dengan perubahan lingkungan melalui upaya mendesain organisasi yang efektif dan efisien. Kontribusi tersebut menunjukkan bahwa Teori Organisasi sebagai ilmu pengetahuan, menjadi alat analisis struktur dan budaya organisasi, mendiagnosis masalah, memanfaatkan proses desain organisasi dan membuat penyesuaian-penyesuaian terhadap perubahan lingkungan organisasi dalam mencapai tujuannya, dengan ruang lingkup analisisnya yang menyangkut struktur organisasi, desain organisasi dan budaya organisasi. Oleh sebab itu, secara umum, diharapkan setelah mempelajari mata kuliah Teori Organisasi (ADPU4341), para mahasiswa diharapkan mampu menganalisa organisasi dan hubungan organisasi dengan lingkungannya. Tujuan secara khusus diharapkan bagi para mahasiswa, setelah mempelajari mata kuliah Teori Organisasi (ADPU4341), para mahasiswa diharapkan mampu menganalisa struktur organisasi, desain organisasi dan budaya organisasi dan hubungan organisasi dengan lingkungannya.

Buku Materi Pokok Teori Organisasi (ADPU4341) terdiri dari 3 sks, yang berarti meliputi 9 modul yang masing-masing mengupas pokok-pokok bahasan Teori Organisasi. Pada Modul 1, dipaparkan pentingnya mempelajari

teori organisasi. Modul 1 terdiri dari 3 kegiatan belajar. Pada Kegiatan Belajar 1 dijelaskan pengertian organisasi, komponen-komponen yang ada dalam organisasi, ruang lingkup teori organisasi, teori manajemen dan perilaku organisasi, serta berikutnya level analisis organisasi. Adapun pada Kegiatan Belajar 2 dijelaskan pengertian daur hidup, tahapan-tahapan daur hidup serta pertumbuhan dan krisis organisasi. Kemudian pada Kegiatan Belajar 3 dijelaskan pentingnya pengukuran efektivitas organisasi, faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas serta ukuran efektivitas organisasi.

Pada Modul 2, dipaparkan sejarah Teori Organisasi. Pada Modul 2 dibahas tentang masa-masa awal perkembangan Teori Organisasi yang ditandai oleh munculnya karya Max Weber tentang birokrasi, kemudian berturut-turut pembahasan tentang aliran (pendekatan) klasik, aliran perilaku, aliran sistem dan aliran kontingensi serta kritik terhadap aliran kontingensi. Selanjutnya, pada bagian akhir akan dikemukakan teori ketergantungan sumber (*resource dependence theory*) dan teori biaya transaksi (*transaction cost theory*). Pada Kegiatan Belajar 1 dijelaskan aliran organisasi klasik, neo-klasik, dan perilaku. Pada Kegiatan Belajar 2 dijelaskan organisasi dari perspektif kontemporer yang terdiri aliran sistem dan aliran kontingensi dan aliran postmodernisme, tetapi dalam Kegiatan Belajar 2 akan dijelaskan aliran sistem dan aliran kontingensi, sedangkan aliran postmodernisme yang melahirkan paradigma *learning organization* akan dipaparkan pada Modul 9. Kegiatan Belajar 3 memaparkan organisasi sebagai sistem terbuka sehingga pada materi Kegiatan Belajar 3 dipaparkan komponen-komponen lingkungan dan bentuk-bentuk penyesuaian yang dapat dilakukan oleh organisasi.

Pada Modul 3 dipaparkan tentang struktur organisasi yang terdiri dari materi konsep-konsep dasar desain organisasi, dasar-dasar dan pilihan desain dari lima konfigurasi struktur organisasi yang terdiri dari struktur sederhana, birokrasi mesin, birokrasi profesional, struktur divisional, dan *adhocracy*. Pada Kegiatan Belajar 1, diuraikan tentang konsep-konsep dasar desain organisasi. Pada Kegiatan Belajar 2 telah disajikan tentang tiga pilihan desain, yaitu desain struktur sederhana, birokrasi mesin dan birokrasi profesional. Dalam Kegiatan Belajar 3 dibahas tentang model struktur divisional, struktur matriks dan struktur jaringan (*network structure*) serta organisasi tanpa batas yang jelas (*the boundaryless organization*).

Pada Modul 4, diuraikan tentang lingkungan organisasi yang terdiri dari karakteristik lingkungan dan berbagai hal yang berhubungan dengan lingkungan. Oleh sebab itu, pada Kegiatan Belajar 1 dipaparkan pengertian

lingkungan, lingkungan umum, lingkungan spesifik, ketidakpastian lingkungan dan jenis-jenis lingkungan. Kemudian pada Kegiatan Belajar 2 akan diuraikan teori-teori tentang lingkungan, teori kontingensi dan teori ketergantungan sumber. Terkait dengan materi pada kegiatan belajar-kegiatan belajar sebelumnya maka pada Kegiatan Belajar 3 dipaparkan materi tentang kompleksitas, ketidakpastian dan perubahan lingkungan dan lingkungan internasional.

Pada Modul 5, dijelaskan tentang teknologi yang terdiri dari materi pengertian teknologi, jenis-jenis teknologi organisasi, hubungan teknologi dan lingkungan, mengelola lingkungan teknologi baru, dan teknologi informasi. Pada Kegiatan Belajar 1 dijelaskan pengertian teknologi dan kedudukan teknologi dalam organisasi. Pada Kegiatan Belajar 2 dijelaskan jenis-jenis teknologi berdasarkan hasil penelitian para ahli organisasi, antara lain menurut Joan Woodward, Charles Perrow dan James Thompson. Pada Kegiatan Belajar 3 dijelaskan munculnya teknologi baru dalam organisasi, peranan teknologi komputer dalam organisasi dan dampak penggunaan teknologi informasi mutakhir.

Pada Modul 6 memaparkan tentang strategi organisasi dan hal-hal yang berhubungan strategi, seperti tujuan dan operasionalisasi strategi. Pada Kegiatan Belajar 1 dipaparkan pengertian tujuan, jenis-jenis tujuan, pengertian strategi, hubungan antara tujuan dan strategi dan proses perumusan strategi. Pada Kegiatan Belajar 2 dijelaskan jenis-jenis strategi, klasifikasi strategi dan dampak strategi terhadap struktur organisasi. Pada Kegiatan Belajar 3 dijelaskan beberapa perspektif tentang strategi, faktor-faktor penghambat penerapan strategi dan cara mengatasi faktor penghambat dengan *balanced scorecard*.

Pada Modul 7, dijelaskan organisasi ditinjau dari perspektif politik, dengan judul materi organisasi, kekuasaan, dan konflik. Kemudian dijelaskan pada Kegiatan Belajar 1 tentang pengertian kekuasaan, organisasi sebagai sistem politik dan pendekatan pilihan strategis. Pada Kegiatan Belajar 2 diuraikan materi tentang sumber kekuasaan dan taktik-taktik politik dalam organisasi. Selanjutnya, pada Kegiatan Belajar 3 diuraikan materi tentang pengertian konflik, jenis-jenis konflik, dan mengelola konflik.

Pada Modul 8, dijelaskan materi budaya organisasi yang terdiri dari materi tentang pengertian, elemen, fungsi, dan cara-cara yang umumnya digunakan untuk memelihara budaya organisasi. Pada Kegiatan Belajar 1 dipaparkan materi tentang pengertian budaya organisasi, elemen-elemen

budaya organisasi, serta faktor-faktor yang mempengaruhi budaya dan etika organisasi. Selanjutnya, pada Kegiatan Belajar 2 diuraikan materi tentang fungsi budaya organisasi, peranan budaya organisasi dalam peningkatan kinerja organisasi dan cara-cara menciptakan dan memelihara budaya organisasi menurut Luthans. Pada Kegiatan Belajar 3 dipaparkan materi tentang cara-cara sosialisasi, strategi-strategi yang digunakan dalam menyatukan budaya organisasi dan beberapa studi kasus.

Pada Modul 9 dipaparkan materi tentang tentang esensi organisasi yang belajar bagi sektor publik, konsep-konsep organisasi yang belajar, dan praktik organisasi yang belajar dalam organisasi. Kegiatan Belajar 1 dipaparkan materi tentang gambaran tentang organisasi yang belajar dalam hal ini upaya Universitas Terbuka (UT) membangun kualitas melalui strategi transformasi dari budaya administratif ke budaya manajerial dengan bertransformasi menjadi organisasi yang belajar seperti yang dituangkan dalam rencana strategis UT. Kegiatan Belajar 2 dipaparkan materi tentang kajian organisasi yang belajar untuk mendeskripsikan menjadi organisasi yang belajar adalah suatu kebutuhan bagi oregonisasi untuk bertahan hidup dan tumbuh secara berkelanjutan. Terakhir, pada Kegiatan Belajar 3 dipaparkan materi tentang penciptaan pengetahuan (*knowledge creation*).

Untuk memudahkan para mahasiswa dan pihak-pihak lain yang berkepentingan mempelajari mata kuliah ini, selain mempelajari uraian materi Modul 1 – 9, silakan memperhatikan skema analisis instruksional sebagaimana berikut di bawah ini.

Peta Kompetensi Teori Organisasi/ADPU4341/3 sks

