

LAPORAN PENELITIAN



EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA PERPUSTAKAAN MAHASISWA PROGRAM D - II PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TERBUKA DI KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2014

Oleh:

Drs. Sutan Saribumi Pohan, M.Pd / 0005095706

Drs. Achmad Suhud, M.Pd / 0015085703

Drs. Sri Hardjo, S.Pd / 0014195202

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS TERBUKA

2014

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa atas segala limpahan rahmat, hidayah dan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dalam bentuk dan isinya yang sederhana, semoga penelitian ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan dan referensi dalam ilmu perpustakaan. Harapan peneliti semoga penelitian ini menambah pengetahuan dan pengalaman sehingga dapat memperbaiki bentuk dan isi kedepan agar lebih baik.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada, Yang terhormat :

1. Ibu Kristanti Ambar Puspitasari, Ir, M.Ed, Ph.D, sebagai Ketua LPPM Universitas Terbuka.
2. Bapak Udan Kusmawan, Drs, MA, Ph.D, sebagai Dekan FKIP Universitas Terbuka
3. Ibu Purwaningdyah Murti W, SH, M.Hum, sebagai Kepala UPBJJ – UT Semarang
4. Ibu Ngadi Marsinah Dra, MPd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar FKIP – UT
5. Para rekan satu kelompok yang telah membantu dalam penyusunan laporan penelitian ini dan rekan-rekan di UPBJJ – UT Semarang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mohon dengan segala kerendahan hati kepada para pembaca memberikan saran dan kritik yang membangun guna menjadi lebih baik dalam melaksanakan penelitian ke depan.

Semarang, 3 Oktober 2014

Peneliti

Sutan Saribumi Pohan

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Penelitian : EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA
PERPUSTAKAAN MAHASISWA D-II
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
TERBUKA (STUDI KASUS) DI
KABUPATEN SEMARANG

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 525 / Ilmu Perpustakaan

Ketua Peneliti :

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Drs. Sutan Saribumi Pohan MPd
- b. NIDN : 0005095706
- c. Perguruan : Universitas Terbuka
- d. Program Studi : PGSD
- e. Alamat surel (e-mail) : sutans@ut.ac.id

Anggota Peneliti (1)

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Drs. Achmad Suhud, MPd
- b. NIDN : 0015085703
- c. Perguruan : Universitas Terbuka

Anggota Peneliti (2)

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Drs. Sri Hardjo, MPd
- b. NIDN : 0014195202
- c. Perguruan : Universitas Terbuka

Biaya Penelitian : Rp. 13.500.000 (*Tiga belas juta lima ratus
ribu rupiah*)



Ketua Peneliti

[Signature]

Sutan Saribumi Pohan
NIP. 195709051982031003

Mengetahui
Ketua LPPM - Universitas Terbuka

Kristanti Ambar Puspitasari Ir. M.Ed. PhD
NIP. 19610212 198603 2 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	2
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Deskripsi Teoritis	6
1. Pengadaan Bahan Pustaka	6
2. Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka.....	9
3. Hasil Praktik Kerja Perpustakaan.....	10
B. Kerangka Berpikir	10
C. Pertanyaan Penelitian	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Rancangan dan Desain Penelitian.....	13
B. Populasi Penelitian	15
C. Metode Pengumpulan Data	15
D. Metode Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
A. Deskripsi Data	26
B. Pengujian Persyaratan Analisis Korelasi dan Regresi	30
C. Jawaban Pertanyaan Penelitian	34
D. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN	47

A. Kesimpulan.....	47
B. Saran-saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Angket Pengadaan Bahan Pustaka (Input)	16
Tabel 2	Kisi-Kisi angket pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	17
Tabel 3	Kisi-kisi angket hasil praktik kerja perpustakaan (Produk)	17
Tabel 4	Ujicoba Normalitas Instrumen	24
Tabel 5	Ringkasan uji coba Linieritas Instrumen	25
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Pengadaan Bahan Pustaka	26
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka....	28
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Hasil Praktik Kerja Perpustakaan	29
Tabel 9	Normalitas Instrumen melalui SPSS	32
Tabel 10	Ringkasan Linieritas Data	33
Tabel 11	Ringkasan Korelasi antara Variabel Pengadaan Bahan Pustaka terhadap Variabel Hasil Praktik Kerja Perpustakaan	34
Tabel 12	Ringkasan Korelasi antara Variabel Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka terhadap Variabel Hasil Praktik Kerja Perpustakaan	36
Tabel 13	Ringkasan Analisis Pengadaan Bahan Pustaka beserta Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka terhadap Hasil Praktik Kerja Perpustakaan	37
Tabel 14	Ringkasan besarnya Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif Variabel	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hubungan antar Variabel	11
Gambar 2 Rancangan dan Desain Penelitian	13
Gambar 3 Diagram Pengadaan Bahan Pustaka.....	27
Gambar 4 Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka	28
Gambar 5 Hasil Praktik Kerja Perpustakaan.....	30
Gambar 6 Diagram Sumbangan Efektif (SE)	40
Gambar 7 Koefisien Korelasi Antar Variabel.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	51
Lampiran 2	Distribusi Data	61
Lampiran 3	Analisis Deskriptif Distribusi Data	69
Lampiran 4	Uji Instrumen	73
Lampiran 5	Korelasi Antar Variabel dan Uji Regresi	89
Lampiran 6	Perhitungan Sumbangan Relatif.....	98
Lampiran 7	Chart.....	102
Lampiran 8	Justifikasi Anggaran.....	105
Lampiran 9	Foto Dokumentasi	107

ABSTRAK

SUTAN S POHAN, *Evaluasi Program Praktik Kerja Perpustakaan Mahasiswa D-II Perpustakaan Universitas Terbuka di Kabupaten Semarang Tahun 2014*. Penelitian, Tangerang, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Terbuka. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan : 1). Mendeskripsikan pengaruh antara pengadaan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan. 2). Mendeskripsikan pengaruh antara pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan.

Populasi penelitian ini adalah para mahasiswa semester IV program D-II Perpustakaan Universitas Terbuka di Pokjar Kabupaten Semarang sebanyak 29 orang. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan pengumpulan data dengan menggunakan pengisian angket yang alternatif jawabannya telah tersedia dalam angket dan melalui observasi yang dilaksanakan oleh peneliti saat para mahasiswa mengadakan praktik kerja di perpustakaan yang telah ditentukan pengurus pokjar selama 120 jam pada awal bulan Maret sampai dengan akhir bulan April 2014 . Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan olah data SPSS dengan rumus product moment.

Hasil penelitian menyimpulkan : 1) korelasi antara variabel pengadaan bahan pustaka terhadap variabel hasil praktik kerja perpustakaan memperoleh koefisien sebesar $= 0,344$, artinya mempunyai hubungan yang positif tetapi tidak signifikan, sehingga variabel ini belum bisa dijadikan variabel prediksi. 2) korelasi antara variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan memperoleh koefisien sebesar $= 0,785$, artinya mempunyai hubungan yang positif dan signifikan, sehingga variabel ini bisa dijadikan variabel prediksi yaitu kreatifitas para mahasiswa dapat menciptakan suasana layanan perpustakaan menjadi nyaman dan menarik sesuai kebutuhan user. 3) terdapat sumbangan relatif dari variabel pengadaan bahan pustaka sebesar 10,71% dan sumbangan efektif sebesar 6,80% terhadap hasil praktik kerja perpustakaan, kemudian terdapat sumbangan relatif sebesar 89,29% dan sumbangan efektif sebesar 56,71% dari variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan.

Kata kunci : Evaluasi program, Praktik kerja, Perpustakaan

ABSTRACT

Sutan S Pohan, Employment Practices Program Evaluation D - II Students Libraries Open University in Research 2014 Semarang Regency, Tangerang, Institute for Research and Community Services, Open University. In 2014 .

This study aimed to describe : 1). Describe the effect of the acquisition of library materials with the results of the practice of library work . 2). Describe the effects of material and processing of library services library practices .

The population in this study is the fourth semester students D – II Library Program Open University in Semarang Regency groups many as 29 students. The research is implemented using a quantitative approach, whereas collecting data using questionnaires charging alternative answers have been provided in the questionnaire and through observations made by researchers when the students do the work practices specified in the library board from the groups for 120 hours in early March to late April 2014. The data has been collected were analyzed using the SPSS product moment formula.

This study concluded : 1) the correlation between variables procurement of library materials for library work practices produce variable gain coefficient = 0.344, which means that the relationship has a positive but not significant, this variable can not be used as a predictor variable. 2) the correlation between the variables of treatment and service library materials for the library to acquire the practical work of the coefficient = 0.785, which means that the relationship has a positive and significant, this variable can be used as a predictor variable is the creativity of the students to create an atmosphere of library services become comfortable and attractive according to the user needs. 3) there is a relative contribution of variables procurement of library materials by 10.71 % and the effective contribution of 6.80 % to the result of the practice of library work , then there is the relative contribution of 89.29 % and 56.71 % for the effective contribution of the variable processing library materials and services to the practice results library work.

Keywords : Evaluation of the program , Work Practices , Library

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Praktik Kerja Perpustakaan (PKP) pada program D-II Perpustakaan diikuti oleh para mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh mata kuliah yang diwajibkan dan masuk pada semester 4 dengan beban 4 SKS kode mata kuliah PUST 2290, sebagai kompetensi utama yaitu diharapkan agar para mahasiswa mampu berperan sebagai pengelola informasi meliputi pengadaan, pengolahan dan layanan informasi, baik secara manual maupun elektronik (katalog UT 2013, hal 191). Dalam melaksanakan praktek kerja perpustakaan (PKP), ada beberapa ketentuan yang harus diikuti oleh para mahasiswa antara lain:

1. Waktu pelaksanaan PKP disesuaikan dengan jam kerja perpustakaan tempat praktik yang telah ditentukan oleh para pengelola program D-II perpustakaan (non pendas).
2. Mahasiswa dibimbing oleh instruktur yang ahli di bidang perpustakaan (pustakawan/praktisi pustaka) dan melaksanakan praktek selama 120 jam atau 4 minggu, secara kelompok dan individu, tersebar di berbagai perpustakaan, misalnya perpustakaan sekolah (SD, SLTP, SLTA) dan perpustakaan daerah dalam satu wilayah dari pokjar tersebut berdomisili.
3. Membuat laporan hasil praktik kerja perpustakaan yang format laporannya telah ditentukan dalam buku panduan perpustakaan.

Pengadaan perpustakaan baik di sekolah, di pemerintahan daerah dan di wilayah lain merupakan suatu bentuk kepedulian masyarakat atau stakeholder dalam rangka memberikan layanan untuk memperoleh informasi melalui bacaan, belajar sesuatu melalui buku dan mengembangkan hobi membaca, walaupun dari segi jenis perpustakaan yang ada terdapat perbedaan tujuan dan fungsi disesuaikan tempat perpustakaan tersebut berdiri (di perpustakaan umum, perpustakaan sekolah, perpustakaan perguruan tinggi dan sebagainya), secara operasional perpustakaan mempunyai kesamaan, misalnya: di bidang

pengadaan bahan pustaka, pengolahan dan pelayanan bahan pustaka, yang dua bidang ini akan dijadikan materi atau sebagai kegiatan inti dalam praktik kerja perpustakaan, sehingga dalam penelitian ini akan dijadikan sebagai variabel yang berorientasi pada evaluasi program.

Praktik kerja perpustakaan (PKP) yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi para mahasiswa program D-II perpustakaan yang selanjutnya akan menjadi bekal bekerja sebagai pustakawan di berbagai perpustakaan atau menjadi praktisi di lembaga-lembaga yang mempunyai perpustakaan, sehingga diperlukan kompetensi akademik dan keterampilan dalam rangka meniti karier. Dalam hal ini ada dua fenomena yang bagi para mahasiswa pada saat melaksanakan Praktik Kerja Perpustakaan, yaitu:

1. Masih banyak para mahasiswa belum mengembangkan komponen teori dalam praktik kerja perpustakaan, hal ini terlihat belum ada inisiatif, ide atau gagasan dari para mahasiswa dalam mengelola perpustakaan di tempat praktik.
2. Terdapatnya dugaan dari para mahasiswa bahwa antara teori yang pernah dipelajari saat tutorial dengan praktik atau kenyataan di lapangan terdapat perbedaan, sebab praktik kerja para mahasiswa ditentukan oleh sebaran tempat praktik (PKP) yang berbeda-beda, ada di perpustakaan yang besar seperti perpustakaan daerah dan perpustakaan perguruan tinggi, dan ada yang praktik di perpustakaan sekolah (SD,SLTP, SLTA).

Selanjutnya dari dua fenomena diatas dipandang perlu untuk mengadakan penelitian yang berorientasi pada evaluasi program.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Dalam penelitian ini akan berorientasi pada evaluasi program yang analisisnya menggunakan model evaluasi yang dikembangkan oleh para ahli evaluasi program, salah satunya adalah konsep Stufflebam penelaahannya melalui *context – input – process – product* (CIPP), Stephen Isaac menyatakan bahwa CIPP dikenal sebagai *four types of evaluation* yang bermakna:

1. Aspek konteks (*context*) dalam perpustakaan berupa:
 - Daftar hadir pegawai perpustakaan.
 - Daftar pengunjung perpustakaan.
 - Daftar permintaan, peminjaman dan pengembalian buku.
 - Peraturan dan tata tertib perpustakaan.
 - Struktur pengurus/pegawai perpustakaan
 - Formulir desiderata
 - Lembar sirkulasi pengadaan
2. Aspek Input (*input*) dalam perpustakaan berupa:
 - Kemampuan perpustakaan dalam menyediakan petugas (sumber daya).
 - Minat baca anggota atau pengunjung perpustakaan.
 - Kurikulum atau penataan buku-buku, CD.
 - **Pengadaan bahan pustaka.**
 - Fasilitas perpustakaan.
 - Kesempatan atau waktu membaca di perpustakaan.
3. Aspek proses (*process*) dalam perpustakaan berupa:
 - Pengambilan keputusan.
 - Kemampuan membaca literatur.
 - Mengerjakan tugas.
 - Motivasi membaca dan menulis karya ilmiah.
 - **Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka.**
 - Penguasaan metodologi.
 - Proses evaluasi.
4. Aspek produk (*product*) dalam perpustakaan berupa:
 - Mampu memahami literatur dalam bahasa Inggris.
 - Memiliki hasil belajar atau membaca.
 - **Memiliki hasil kerja praktik.**

Bila ditelaah ruang lingkup program mempunyai variabel yang cukup luas dan tidak mungkin seluruh aspek akan diteliti atau dievaluasi, sehingga dalam penelitian ini ada pembatasan variabel yang akan dianalisis yaitu pengadaan bahan pustaka, pengolahan dan pelayanan bahan pustaka dan hasil kerja praktik perpustakaan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Seberapa besar variabel pengadaan bahan pustaka (input) mempunyai pengaruh terhadap variabel hasil praktik kerja perpustakaan (PKP).
2. Seberapa besar variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka mempunyai pengaruh terhadap variabel hasil praktik kerja perpustakaan.

C. Tujuan Penelitian

Secara operasional yang akan diungkap dalam penelitian ini merupakan penelaahan saat monitoring non pendas program studi D-II perpustakaan di Kabupaten Semarang, sehingga penelitian ini bertujuan:

1. Mendeskripsikan pengaruh antara pengadaan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan.
2. Mendeskripsikan pengaruh antara pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian yang berorientasi pada evaluasi program bersifat sebagai penelitian kebijakan yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan, antara lain:

1. Untuk peneliti : sebagai bahan memperkaya pengalaman dan menambah kompetensi sebagai dosen, terutama pada kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
2. Untuk pendidikan : a) memberi sumbangan pemikiran dan informasi kepada praktisi perpustakaan dalam menentukan kebijakan terhadap kegiatan yang dilaksanakan para mahasiswa sebagai praktikan perpustakaan. b) sebagai bahan kebijakan dalam proses pembelajaran

atau proses tutorial. c) menambah perbendaharaan dalam model evaluasi yang dilaksanakan melalui program praktik kerja perpustakaan.

3. Untuk Universitas Terbuka : menambah referensi kegiatan penelitian dan memberi masukan pada penelitian selanjutnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teoritis

Deskripsi teoritis yang akan ditulis merupakan suatu pandangan atau konsep yang mendukung untuk dijadikan sebagai bahan rujukan dari variabel penelitian yang telah ditentukan, kemudian akan dijadikan sebagai acuan membuat kerangka berpikir serta membuat pertanyaan penelitian.

1. Pengadaan Bahan Pustaka

Pengadaan bahan pustaka adalah pengaturan dan pengurusan agar kegiatan perpustakaan yang meliputi pemilihan, pembelian, pertukaran dan penerimaan yang harus dapat berjalan dengan baik (Sutarno, 2003, hal 66). Pada pemilihan bahan pustaka sarana yang dipakai berupa katalog dari buku yang diterbitkan, dari dalam negeri maupun dari luar negeri. Untuk mendiagnosis pemilihan bahan pustaka dibuat lembaran atau format sirkulasi pengadaan terdiri dari kolom penerima, kolom tanggal terima, kolom tanggal kembali dan kolom paraf, selanjutnya dibentuk tim seleksi yang bertugas menentukan pemesanan pemilihan bahan pustaka dengan cara menulis inisial namanya di lembar sirkulasi pengadaan dan nomor halaman pada katalog lembar sirkulasi pengadaan dan entri bibliografi diwadahi dalam satu kartu yang disebut formulir desiderata (Siti Nuraini, 2011, : 2-3).

Pada perpustakaan yang besar pengadaan bahan pustaka berupa buku, majalah, jurnal, kumpulan literatur, CD dan bahan informasi lainnya berupa komputer dapat dibeli yang dilakukan oleh kepala perpustakaan, pembelian buku disesuaikan oleh kebutuhan pengguna, misalnya di perpustakaan perguruan tinggi pengadaan bahan pustaka disesuaikan dengan fakultas dan jurusan yang terdapat di perguruan tinggi tersebut, bahkan lebih luas lagi tersedia buku-buku dari berbagai bidang dan berbagai bahan kajian, misalnya perpustakaan dari perguruan tinggi keagamaan (STAIN), perpustakaan tidak hanya menyediakan

buku-buku agama, tapi tersedia buku-buku disiplin ilmu yang lain. Proses pengadaan bahan pustaka akan lebih baik apabila dapat membangun koleksinya dengan baik dan relevan dengan kebutuhan pengguna, sehingga seluruh kebutuhan pengguna dapat terlayani dengan baik, pemenuhan kebutuhan bahan pustaka tidak lepas dari adanya dana, keragaman pemakai, berkembangnya jumlah buku dan majalah seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Abdul Rahman Saleh, 2010, : 3.7).

Pada pembelian bahan pustaka atau kegiatan pengadaan buku melalui pembelian adalah kegiatan yang merupakan implementasi dari keputusan dalam melakukan seleksi yang mencakup semua kegiatan untuk mendapatkan bahan pustaka yang telah dipilih dengan cara membeli, tukar menukar dan hadiah termasuk dalam menyelesaikan administrasinya (Yuyu Yulia, 2009, : 5.2). Proses pembelian bahan pustaka diatur sesuai dengan kebutuhan dan dilaksanakan secara prosedur yang berlaku dalam suatu kelembagaan, sehingga pengeluaran dana pembelian buku diatur oleh pagu yang telah dibuat dan atas ijin negara, karena pembelian buku pada perpustakaan menggunakan uang negara.

Pembelian buku yang dilaksanakan oleh perpustakaan perlu dicermati maka langkah awal yang dilakukan pustakawan adalah mengadakan seleksi buku-buku yang perlu dibeli dan menggunakan daftar desiderata yang ada berdasarkan prioritas yang telah ditetapkan, selanjutnya membuat daftar buku yang akan dibeli disesuaikan dengan jumlah dana yang telah ditentukan, daftar buku berisikan : judul buku, nama pengarang, nama penerbit, ISBN, jumlah buku, dan harganya (Yuyu Yulia, 2009, : 5.5).

Pengadaan bahan pustaka berupa buku melalui pertukaran adalah bahan pustaka yang diperluas tanpa membeli dengan uang dilaksanakan melalui perjanjian antar perpustakaan atau investasi untuk pengembangan

koleksi dan keperluan yang diinginkan salah satu perpustakaan. Pertukaran bahan pustaka mempunyai tujuan yaitu:

- a. Memperoleh buku-buku tertentu yang tidak dapat dibeli ditoko buku, misalnya buku terbitan pemerintah.
- b. Mengeluarkan buku-buku hadiah yang tidak sesuai atau yang duplikat.
- c. Mengembangkan kerja sama antar perpustakaan baik tingkat nasional maupun internasional (Yuyu Yulia, 2009, : 5.25)

Pertukaran buku dapat dilaksanakan dengan cara : 1) menyusun daftar buku yang tidak diperlukan kemudian ditawarkan dengan perpustakaan lain untuk ditukarkan buku dari perpustakaan tersebut. 2) menjalin kerjasama dengan perpustakaan lain kemudian mengadakan penawaran mengenai koleksi buku yang diperlukan oleh masing-masing perpustakaan. 3) menerima dan mempelajari serta membandingkan menurut ketentuan pengembangan koleksi dan memilih buku yang sesuai dengan bobotnya. 4) melakukan kesepakatan dari penilaian keseimbangan serta mengolahnya sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan.

Pengadaan bahan pustaka berupa penerimaan hadiah merupakan pemberian yang diperoleh karena mempunyai prestasi atau hasil lomba dan sumbangan yang diberikan dari pihak tertentu dalam rangka pengembangan koleksi perpustakaan. Hadiah atas permintaan juga dapat dilaksanakan dengan cara mempersiapkan daftar donatur, menyusun daftar buku yang diajukan kepada pihak pemberi hadiah, mengirim surat permohonan, memeriksa buku yang diterima, mengirim ucapan terima kasih dan mengolah buku hadiah/sumbangan sesuai prosedur. Hadiah tidak atas permintaan dapat diterima dengan ucapan terimakasih, dikoleksi sesuai dengan penataan buku/katalog, dan bila tidak digunakan diarsipkan sebagai bahan pertukaran. (Yuyu Yulia, 2009 : 5.29).

2. Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka

Pengolahan bahan pustaka adalah proses menghimpun dan memberi kelengkapan terhadap bahan pustaka atau buku secara aktual sesuai prosedur, antara lain : pemberian nomor induk pada buku baru, pembuatan deskripsi bibliografi, pemberian tajuk subjek dan nomor klasifikasi, pembuatan dan penggandaan kartu katalog, pemberian label, penempelan kantong buku dan penjajaran buku ke rak buku. (Siti Nuraini, 2011, : 10). Sedangkan layanan adalah aktivitas perpustakaan dalam rangka memenuhi kebutuhan pengguna atas jasa perpustakaan. Ada dua sistem layanan : 1) layanan terbuka (*open access*) artinya perpustakaan memberi kebebasan bagi para pengunjung untuk dapat masuk dan memilih sendiri koleksi yang diinginkan dalam rak, petugas perpustakaan hanya mencatat apabila koleksi (buku) akan dipinjam atau dikembalikan, biasanya pada perpustakaan di perguruan tinggi dan perpustakaan umum / daerah. 2) layanan tertutup (*closed access*) artinya pengunjung tidak boleh mengambil buku sendiri, petugas perpustakaan akan melayani atau mengambilkan buku sesuai permintaan pengunjung, kemudian mencatat peminjaman dan pengembalian. (Abdul Rahman Saleh, 2010, : 4.3). Kelebihan pelayanan terbuka bahwa pengguna akan bebas menentukan dan mengambil buku yang diinginkan, menimbulkan rangsangan untuk membaca atau bisa memilih buku yang lain bila kemungkinan buku yang diinginkan tidak ditemukan dan pengguna dapat mencari buku lain sebagai pengganti. Kelemahannya: susunan buku tidak teratur karena pengguna banyak memilih buku sesuai dengan keinginannya. Kemungkinan buku cepat rusak atau pindah tempat tidak sesuai dengan koleksi yang sebenarnya. Kelebihan pelayanan tertutup adalah susunan buku lebih teratur dan terpelihara, keamanan koleksi dapat terjaga dengan sendirinya. Kelemahan pelayanan tertutup adalah kebebasan melihat buku tidak ada dicari melalui katalog, diperlukan petugas yang banyak, tidak terdeteksi keberadaan buku, katalog mencerminkan kondisi koleksi perpustakaan.

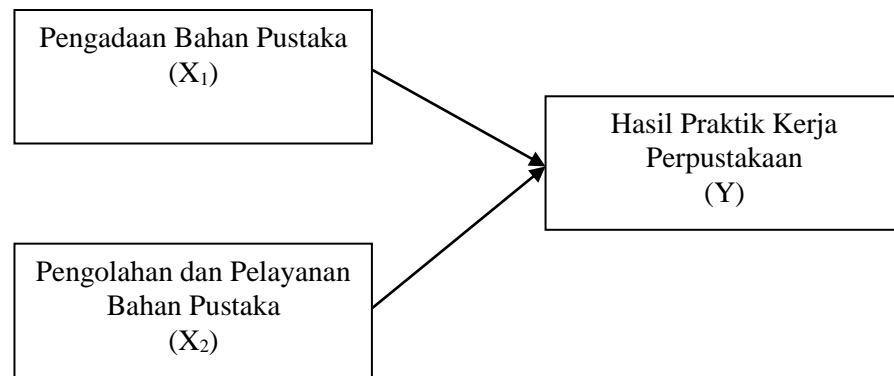
3. Hasil Praktik Kerja Perpustakaan

Hasil kerja praktik perpustakaan adalah pengetahuan, keterampilan dan sikap yang telah diperoleh dari pengalaman bekerja di perpustakaan sehingga tercipta potensi atau kemampuan secara intelektual dan mempunyai tanggung jawab untuk membangun pribadi seorang pustakawan secara profesional yang beretika. Secara dokumenter hasil kerja praktik dapat ditelaah melalui nilai dengan kriteria.

- a. Pelaksanaan praktik kerja meliputi unsur inisiatif, kerajinan, disiplin dan kerjasama, dalam hal pengadaan bahan pustaka serta pengolahan dan pelayanan bahan pustaka yang masing-masing unsur dapat dinilai dengan angka:
 - A = 90 – 100
 - B = 80 – 89
 - C = 70 – 79
 - D = 60 – 69
 - E = < 59
- b. Laporan praktik meliputi unsur : teknik penulisan dan isi laporan. Dari nilai a dan b kemudian dirata-rata maka akan diperoleh nilai akhir dari mahasiswa yang melaksanakan praktik kerja.(buku panduan PUST2290, 2011, : 22).

B. Kerangka Berpikir

Pada kerangka berpikir akan terdapat suatu ungkapan yang mendeteksi hubungan antar variabel, kemudian dianalisis secara kuantitatif dinyatakan dengan besaran pengaruh dari setiap variabel, secara singkat dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1 : Hubungan antar variabel

Gambar di atas menunjukkan ada tiga variabel yang akan dijadikan objek penelitian yaitu kegiatan pengadaan bahan pustaka yang dinyatakan sebagai X_1 (input), kegiatan pengolahan dan pelayanan bahan pustaka yang dinyatakan sebagai X_2 (proses) dan hasil kerja praktik perpustakaan yang dinyatakan sebagai Y (produk). Sehingga paparan yang perlu dianalisis dalam penelitian yang berkategori evaluasi program mencakup.

1. Pengaruh dari kegiatan pengadaan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan. Artinya para mahasiswa program D-II perpustakaan yang masuk pada semester ke 4 telah melakukan kerja praktik hal pengadaan bahan pustaka sesuai dengan panduan yang telah ditentukan, diharapkan mempunyai pengalaman yang akan dijadikan kompetensi dirinya untuk selanjutnya apabila telah lulus dapat sebagai bekal melanjutkan studi atau masuk pada dunia kerja sebagai pustakawan. Sehingga akan dianalisis pengaruh kompetensi dasar dari pengadaan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (PKP) sebagai akhir dari proses pembelajaran yang telah diketahui.
2. Pengaruh dari kegiatan pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (PKP). Artinya proses yang sedang berjalan sesuai dengan buku panduan dan waktu yang telah ditentukan selama 120 jam (4 minggu) dengan menggunakan alur kerja yang telah ditetapkan di perpustakaan tempat praktik dapat memberi tambahan keterampilan dan pengetahuan yang akan dijadikan

pengalaman yang apabila telah lulus pekerjaan tersebut bukan merupakan hal yang baru bagi para mahasiswa, diharapkan dengan cepat dapat menyesuaikan dengan lingkungan kerja sebagai pustakawan.

C. Pertanyaan Penelitian

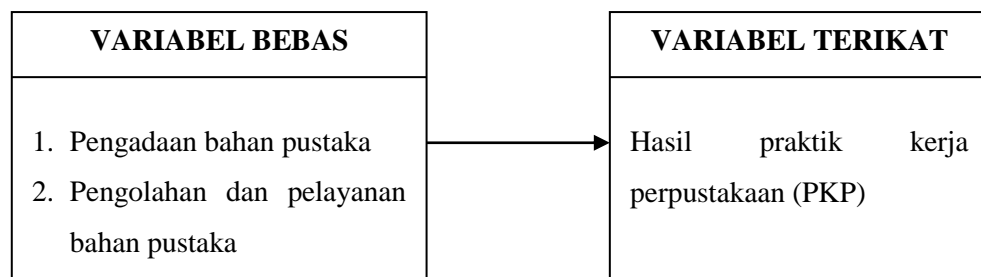
Berdasarkan teori yang dikemukakan dan rancangan kerangka berpikir, maka dalam penelitian ini akan mengungkap atau menganalisis dari pertanyaan penelitian yang diajukan, sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil angket atau kuesioner yang akan diisi oleh para mahasiswa program D-II Perpustakaan maka pertanyaan penelitian adalah: seberapa besar pengaruh antara kegiatan pengadaan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan.
2. Berdasarkan pengamatan, penyebaran angket dan wawancara dengan para mahasiswa, pertanyaannya seberapa besarkah pengaruh dari kegiatan pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (PKP).
3. Seberapa besar sumbangan efektif dan sumbangan relatif terhadap variabel kegiatan pengadaan bahan pustaka dan variabel kegiatan pengolahan atau pelayanan bahan pustaka terhadap hasil PKP.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan dan Desain Penelitian

Penelitian ini mengandung unsur deskriptif, artinya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan sebenarnya dalam waktu tertentu yang penulisan laporannya dilakukan melalui suatu data terdapat di dalam angket tentang keadaan nyata sekarang atau sementara berlangsung (Suharsimi, 2004, : 234). Hal yang akan dianalisis dalam penelitian ini, diantaranya pengadaan bahan pustaka, pengolahan dan pelayanan bahan pustaka dan hasil praktik kerja perpustakaan yang dijadikan sebagai variabel atau objek dari penelitian ini, sehingga rancangan dan desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2 : Rancangan dan desain penelitian

Penelitian ini bersifat evaluasi program dengan model context – input – process – product (CIPP) konsep dari Stufflebam artinya berusaha menelaah dan menganalisis hubungan antara satu variabel dengan variabel lain untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dari seluruh program yang akan dijadikan variabel penelitian ini. Evaluasi program dapat diidentifikasi melalui penyebaran angket, pengamatan dan wawancara, dengan pengembangan yang bersifat reaksi (*reacting*) artinya seberapa besar (persentase) para mahasiswa antusias melaksanakan praktik kerja perpustakaan (PKP), kemudian belajar (*learning*) artinya seberapa besar (persentase) para mahasiswa antusias mempelajari fakta yang terjadi pada

saat melaksanakan praktik kerja perpustakaan (PKP), terakhir hasil (*result*) artinya seberapa besar peningkatan produktivitas dan dampak dari belajar pada saat tutorial.

Agar tidak terdapat salah penafsiran terhadap variabel pada penelitian ini, maka akan dijelaskan secara singkat pengertian dari variabel yang akan dijadikan objek dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Pengadaan Bahan Pustaka

Pengadaan bahan pustaka adalah sarana dan prasarana yang dimiliki oleh perpustakaan terutama buku, majalah dan media pembelajaran lainnya yang siap saji agar dapat memenuhi kebutuhan dari para pengguna. Kemampuan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan para pengguna tergantung dari kondisi perpustakaan dan kelengkapan yang dimiliki, misalnya perpustakaan daerah dan perpustakaan perguruan tinggi termasuk perpustakaan yang besar, pengadaan bahan pustakanya cenderung disesuaikan dengan permintaan para penggunanya. Keberadaan atau pengadaan bahan pustaka sangat berpengaruh terhadap pengembangan pengguna, karena perpustakaan telah memiliki sejumlah buku yang diingini dan memiliki sarana komunikasi informasi yang dibutuhkan, atau pengadaan bahan pustaka merupakan faktor penunjang dalam kegiatan pembelajaran dan memenuhi kebutuhan untuk belajar, mengetahui sesuatu serta menemukan sesuatu informasi yang dibutuhkan.

2. Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka

Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka adalah proses atau kegiatan yang dilaksanakan oleh pustakawan (para mahasiswa yang melaksanakan PKP) berupa menghimpun dan memberi kelengkapan bahan pustaka, pembuatan dan pengadaan kartu katalog, serta memberi layanan kepada para pengguna, dan memberi solusi yang berorientasi pada pencarian buku, bibliografi dan literatur lain yang dibutuhkan para pengguna terakhir membuat laporan PKP.

3. Hasil Praktik Kerja Perpustakaan (PKP)

Hasil praktik kerja perpustakaan adalah sesuatu yang telah dicapai atau didapat oleh para mahasiswa baik melalui tambahan pengalaman maupun bentuk tindakan yang diimplikasikan dalam pembuatan laporan, mengetahui sesuatu yang baru, menganalisis keterampilannya dan menyiapkan tugas-tugas yang akan dikerjakan.

B. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah para mahasiswa yang masuk pada semester ke 4 program Studi D-II Perpustakaan Universitas Terbuka Di Kabupaten Semarang tahun 2014 yang berjumlah 29 mahasiswa, sehingga populasi diambil secara sengaja dan tidak diacak karena sudah memenuhi kaidah dalam penelitian.

C. Metode Pengumpulan Data

Rancangan penelitian yang akan dilaksanakan menggunakan tiga instrumen berupa angket/kuesioner sebagai pengumpulan data yaitu angket pengadaan bahan pustaka, angket pengolahan dan pelayanan bahan pustaka, angket hasil praktik kerja perpustakaan (PKP), akan disertakan data sekunder berupa format sirkulasi pengadaan, alur kerja bahan pustaka, alur kerja pengolahan dan laporan praktik kerja perpustakaan (dibuat oleh mahasiswa). Selanjutnya melaksanakan wawancara.

Data diperoleh melalui penyebaran angket (kuesioner) kepada para mahasiswa program D-II perpustakaan Universitas Terbuka semester IV saat melaksanakan kegiatan praktik kerja perpustakaan, peneliti juga memperoleh data dari wawancara dengan para mahasiswa. Desain angket sebagai instrumen penelitian berupa pertanyaan yang jawabannya tertutup, artinya para mahasiswa sebagai responden tidak perlu menjawab pertanyaan dari angket, karena jawaban dari pertanyaan telah tersedia, sehingga para mahasiswa (responden) mengisi jawaban dengan cara memberi tanda silang (X), angket di susun dengan menggunakan metode dari Rensis Likert (Skala

Likert) yaitu responden dapat memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, jawaban terdiri 4 pilihan (opsi) sehingga responden menjawab pertanyaan sesuai yang dialami (terjadi).

1. Instrumen (angket) pengadaan bahan pustaka (input)

Pada instrumen (angket) pengadaan bahan pustaka ada dua aspek yang di ungkap, yaitu a) mengidentifikasi kompetensi pengadaan bahan pustaka, yang menggambarkan kemampuan mahasiswa terhadap teori yang pernah dipelajari melalui modul atau saat tutorial sehingga pertanyaan berkaitan dengan bahasan yang mengenai pengadaan bahan pustaka dengan pilihan jawaban : sangat mengetahui (bernilai 4); cukup mengetahui (bernilai 3) ; sedikit mengetahui (bernilai 2); tidak mengetahui (bernilai 1). b) mengidentifikasi kesesuaian antara teori yang pernah dipelajari mahasiswa melalui kerja perpustakaan. Pilihan jawaban terdiri dari : Sangat sesuai (bernilai 4) ; sesuai (bernilai 3) ; cukup sesuai (bernilai 2) ; tidak sesuai (bernilai 1).

Tabel 1

Kisi-kisi Angket Pengadaan Bahan Pustaka (Input)

NO	ASPEK YANG DITELAAH	NOMOR ITEM
1	Identifikasi Kompetensi Pengadaan Bahan Pustaka	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Identifikasi Kesesuaian Antara Teori Dan Praktik	11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20

Setiap pertanyaan telah ditentukan nilainya, angka 4 menunjukkan nilai tertinggi, angka 1 menunjukkan nilai terendah.

2. Instrumen (angket) pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (Proses).

Angket pengolahan dan pelayanan bahan pustaka akan mengungkap 2 aspek kegiatan, terdiri dari : a) situasi dan kondisi saat melaksanakan praktik kerja perpustakaan yang berorientasi pada penggunaan sarana dan prasarana perpustakaan, sehingga pilihan jawaban pada angket yaitu

sangat baik (bernilai 4) ; cukup baik (bernilai 3) ; sedikit baik (bernilai 2) ; tidak bernilai baik (bernilai 1). b) mengidentifikasi efektifitas praktik kerja perpustakaan yang berorientasi pada pengelolaan sehingga pilihan jawaban terdiri dari sangat membantu (bernilai 4) ; cukup membantu (bernilai 3) ; sedikit membantu (bernilai 2) ; tidak membantu (bernilai 1).

Tabel 2

Kisi-kisi angket pengolahan dan pelayanan bahan pustaka

NO	ASPEK YANG DITELAAH	NOMOR ITEM
1	Situasi dan kondisi praktik kerja Perpustakaan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Efektivitas praktik kerja Perpustakaan	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Setiap pertanyaan telah ditentukan nilainya, angka 4 menunjukkan nilai tertinggi dan angka 1 nilai terendah.

3. Intrumen (angket) hasil praktik kerja perpustakaan

Angket hasil praktik kerja perpustakaan akan mengungkap manfaat program praktik kerja perpustakaan dengan pilihan jawaban sangat banyak (bernilai 4) ; banyak (bernilai 3) ; sedang (bernilai 2) ; kurang (bernilai 1). Selanjutnya mengungkap ketercapaian praktik kerja perpustakaan dengan pilihan jawaban sangat tercapai (bernilai 4) ; cukup tercapai (bernilai 3) ; sedikit tercapai (bernilai 2) ; tidak tercapai (bernilai 1).

Tabel 3

Kisi-kisi angket hasil praktik kerja perpustakaan (Produk)

NO	ASPEK YANG DITELAAH	NOMOR ITEM
1	Manfaat program praktik kerja Perpustakaan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Ketercapaian praktik kerja Perpustakaan	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Seluruh pertanyaan yang disajikan telah ditentukan nilai (skor) dari jawaban responden (mahasiswa), nilai tertinggi 4 dan nilai terendah 1.

D. Metode Analisis Data

Analisis data yang akan peneliti laksanakan didasarkan pada distribusi frekuensi yang diperoleh kemudian dihitung berdasarkan korelasi product moment dari Pearson, korelasi digunakan untuk menghitung atau mengungkap seberapa besar hubungan antara variabel yang dijadikan sasaran evaluasi yaitu hubungan antara pengadaan bahan pustaka (X_1) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y), kemudian hubungan antara pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan oleh Sutrisno Hadi dituliskan sebagai berikut:

1. Korelasi jenjang nihil

$$\Gamma_{xy} = \frac{\Sigma XY}{\sqrt{\Sigma X^2}(\Sigma Y^2)}$$

(Sutrisno Hadi, 1995, : 4)

Artinya melalui rumus di atas akan dianalisis seberapa besar korelasi antara pengadaan bahan pustaka (X_1) dengan hasil praktik kerja perpustakaan (Y), dan seberapa besar korelasi antara pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) dengan hasil praktek kerja perpustakaan (Y) dengan mempergunakan rumus tersebut.

2. Korelasi Parsial

$$\Gamma_{y_{1-2}} = \frac{\Gamma_{y_1} - (\Gamma_{y_2})(\Gamma_{12})}{\sqrt{(1 - \Gamma_{y_2}^2)(1 - \Gamma_{12}^2)}}$$

r_{y1-2} : koefisien korelasi antara variabel X_1 terhadap variabel Y di kontrol oleh variabel X_2 dan sebaliknya. Tujuan pengontrolan adalah agar penelitian dapat menemukan harga korelasi yang murni. (Sutrisno Hadi, 1995, : 48)

Artinya akan dianalisis hubungan antara variabel yang dikontrol oleh variabel lainnya, korelasi variabel X_1 terhadap Y akan dikontrol dengan variabel X_2 . Untuk menguji apakah hasil analisis signifikan atau tidak,

maka r_{xy} dikonsultasikan dengan tabel r tabel pada taraf 5% ($\alpha = 0,05$), apabila hasil perhitungan ($r_o = r$ observasi) lebih besar dari r tabel (r_t) maka hubungan (korelasi) antar variabel dinyatakan signifikan, sebaliknya apabila r_o lebih kecil dari r_t korelasi antar variabel dinyatakan tidak signifikan selanjutnya untuk mencari pengaruh antara variabel akan dianalisis melalui perhitungan regresi.

3. Regresi

Dalam penelitian ini analisis regresi digunakan untuk mencari besarnya pengaruh antara variabel pengadaan bahan pustaka (X_1) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y) dan mencari besarnya pengaruh antara pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) terhadap hasil kerja praktik perpustakaan (Y). Dalam teori, analisis regresi mempunyai dua tugas yaitu memberi dasar untuk mengadakan prediksi dan memberi dasar untuk pembicaraan mengenai analisis kovariansi, sehingga akan diketahui pula keadaan signifikansi hubungan antar variabel dan menemukan sumbangan relatif antara sesama prediktor (Sutrisno Hadi, 1995 : 2). Persamaan garis regresi dua prediktor adalah :

$$Y = a_1X_1 + a_2X_2 + K$$

- Y : ubahan (variabel) yang di ramal (kriterium) dalam hal ini hasil praktik kerja perpustakaan.
- X_1 dan X_2 : ubahan (variabel) untuk meramal (prediktor) dalam hal ini pengadaan bahan pustaka dan pengolahan dan pelayanan bahan pustaka.
- a_1 dan a_2 : bilangan koefisien prediktor
- K : bilangan konstan

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

F_{reg} : harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} : rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} : rerata residu

Dalam analisis melalui regresi senantiasa dikonsultasikan dengan F tabel, apabila F hitung lebih kecil dari F tabel maka pengaruh antar variabel dinyatakan tidak signifikan, sebaliknya F reg lebih besar dari F tabel pengaruh antar variabel dinyatakan signifikan.

Selanjutnya melalui regresi akan di cari sumbangan relatif dan sumbangan efektif dari setiap variabel, dengan rumus :

$$SE\%X_1 = SR\% \times R_2$$

$$SE\%X_2 = SR\% \times R_2 \quad (\text{Sutrisno Hadi 1995 : 41})$$

Agar dapat memenuhi kaidah penelitian kuantitatif melalui perhitungan korelasi dan regresi, maka peneliti mengadakan uji coba instrumen di pokjar lain yang melaksanakan praktik kerja perpustakaan (PUST 2290). Dari hasil uji coba instrument, sebagai berikut :

1. Uji validitas instrument (angket)
 - a. Ujicoba instrumen pengadaan bahan pustaka (X₁) sebanyak 20 item dinyatakan valid dengan rata-rata koefisien korelasi lebih besar dari koefisien tabel (5%), N = 29 → 0,367, atau r tabel : 0,367. Maka seluruh pertanyaan dalam angket dipergunakan dalam bahan penelitian selanjutnya.
 - b. Uji coba instrumen pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X₂) sebanyak 20 item, dinyatakan satu item nomor 15 tidak valid dengan koefisien sebesar 0,362 (0,362 < 0,367). Pada perhitungan penelitian selanjutnya item tetap dipakai, karena informasi dari responden (mahasiswa) item tersebut merupakan hal yang penting bagi peneliti,

kemungkinan permasalahannya dalam hal kalimat yang disajikan belum komunikatif.

Kalimat item saat uji coba	Kalimat setelah di ubah
Apakah informasi pembimbing bisa dipahami?	Bagaimana penilaian Anda tentang informasi yang diberikan oleh pembimbing dan pengelola pokjar terhadap kegiatan praktik kerja perpustakaan?

Selanjutnya pertanyaan kalimat setelah diubah dijadikan instrumen penelitian yang disajikan kepada subjek penelitian (mahasiswa DII Perpustakaan semester IV) di Kabupaten Semarang.

- c. Uji coba instrumen hasil praktik kerja Perpustakaan (Y) sebanyak 20 item, dari 20 item dinyatakan satu item nomor 17 tidak valid dengan koefisien sebesar 0,350 ($0,350 < 0,367$), namun item tetap dipergunakan karena informasi dari responden (mahasiswa) item tersebut merupakan hal yang penting bagi peneliti, kemungkinan permasalahannya dalam kalimat tidak komunikatif terhadap responden (mahasiswa D-II Perpustakaan), maka perlu ada perubahan dalam kalimat sebagai berikut:

Kalimat item saat uji coba	Kalimat setelah di ubah
Bagaimana pemahaman Anda tentang praktik kerja Perpustakaan?	Bagaimana hasil praktik kerja Perpustakaan dalam membantu pemahaman tentang teori-teori perpustakaan?

Rumus validitas instrumen:

$$r_{hit} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2 (N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)\}}}$$

Keterangan :

R_{hit} : Koefisien korelasi antara skor item dengan skor total item

X : Skor item

XY : Skor total tes / angket

$\sum X$: Jumlah kuadrat deviasi skor

$\sum Y$: Jumlah kuadrat skor total

$\sum XY$: Jumlah hasil kali deviasi skor X dan Y

(Suharsimi, 1998:62)

2. Uji Reliabilitas Instrumen (angket)

Reliabilitas instrumen diperlukan untuk mengetahui kehandalan atau dapat dipercaya dari instrumen yang berupa angket, suatu angket dikatakan handal apabila ada pedoman penskoran (1-2-3-4) dan jumlah butir pertanyaan diusahakan genap, rumus yang digunakan merujuk pada Alpha Cronbach:

$$\alpha(r) = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[\frac{1 - \sum \alpha^2}{\alpha^2} \right]$$

$\alpha(r)$: Reliabilitas instrumen

k : Banyaknya / jumlah pertanyaan

$\sum \alpha$: Jumlah varian butir

α_t : Variabel total (Suharsimi, 1998:62)

Instrumen atau angket dapat dipercaya keberadaannya apabila r hitung lebih besar dari r tabel. Perhitungan melalui SPSS hasil uji coba instrumen atau angket sebagai berikut:

a. Angket pengadaan bahan pustaka (X_1)

Setelah dianalisis melalui olah data menggunakan program SPSS, maka didapat koefisien reliabilitas instrumen atau angket sebesar 0,902, koefisien r $0,902 > 0,444$ dinyatakan bahwa angket layak dipergunakan dalam keadaan handal untuk penelitian dengan konteks serupa.

b. Angket pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2)

Setelah dianalisis melalui olah data menggunakan program SPSS, maka didapat koefisien reliabilitas instrumen atau angket sebesar 0,896, koefisien r tabel *N of item* : 20 pada taraf signifikan 5% : 0,444, maka 0,896 lebih besar dari r tabel ($0,896 > 0,444$) dinyatakan bahwa angket layak dipergunakan dalam keadaan handal untuk penelitian.

c. Angket praktik kerja perpustakaan (Y)

Setelah dianalisis melalui olah data menggunakan program SPSS, maka didapat koefisien reliabilitas instrumen atau angket sebesar 0,917, koefisien r tabel *N of item* : 20 pada taraf signifikan 5% : 0,444 maka 0,917 lebih besar dari r tabel ($0,917 > 0,444$) dinyatakan bahwa angket layak dipergunakan dalam keadaan handal untuk penelitian.

3. Ujicoba Normalitas Data

Normalitas data atau distribusi normal (distribusi Gauss), yang dapat dilihat melalui kurva merupakan gambaran untuk menilai residual, artinya sampel yang diajukan merupakan populasi dalam penelitian yang benar-benar dapat mewakili dan bisa digeneralisasikan, sehingga analisis instrumen memang berasal dari populasi yang tidak beragam, dalam hal ini mahasiswa semester IV program D-II Perpustakaan Universitas Terbuka (Sudjana, 1996:136). Normalitas data akan dianalisis melalui program SPSS dengan nilai signifikansi 0,05. Apabila r hitung lebih besar dari r tabel (0,05) maka instrumen berdistribusi normal, sebagai berikut:

Tabel 4
Ujicoba Normalitas Instrumen

No	Variabel	Nama Variabel	Skor Hitung	Signifikan	Keterangan
1	X ₁	Pengadaan bahan pustaka	0,536	0,05	Normal
2	X ₂	Pengolahan dan pelayanan Bahan Pustaka	0,824	0,05	Normal
3	Y	Hasil praktik kerja perpustakaan	0,675	0,05	Normal

Rumus Normalitas data:

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

X² : Nilai X² (*chi square*)

O_i : Nilai observasi / hitung

E_i : Nilai expected / yang diharapkan (luasan interval kelas).

4. Uji coba linieritas instrumen (angket)

Pada uji linieritas instrumen atau data yang diajukan terhadap responden mengacu pada distribusi data tidak terlalu luas dan berlaku pada saat penelitian ini dilakukan, sehingga yang akan dianalisis adalah hubungan linier dari variabel pengadaan bahan pustaka (X₁) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y) mempunyai nilai (skor) F hitung sebesar 1,577 sedangkan F tabel pada taraf signifikan 5% N : 29 sebesar 4,18, berarti F hitung lebih kecil dari F tabel (1,577 < 4,18) dinyatakan data berdistribusi linier, kemudian variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X₂) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y) bila dikonsultasikan dengan F tabel N : 29 pada taraf signifikan 5% (0,05) sebesar 4,18 maka F hitung

lebih kecil dari F tabel ($0,507 < 4,18$) dinyatakan instrumen variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) terdistribusi linier.

Tabel 5

Ringkasan uji coba Linieritas Instrumen

No	Variabel	Nama Variabel	F hitung	F tabel	Keterangan
1	$X_1 - Y$	Pengadaan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan	1,577	4,18	Linier
2	$X_2 - Y$	Pengolahan dan pelayanan Bahan Pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan	0,507	4,18	Linier

Tabel di atas menunjukkan bahwa instrumen pengadaan bahan pustaka dinyatakan linier sehingga layak dijadikan instrumen penelitian selanjutnya. Adapun persamaan garis regresi X_1 terhadap Y adalah: $Y = 56,791 + 0,33 x$ berarti data angket (instrumen) pengadaan bahan pustaka positif dengan nilai konstan sebesar 56,791 dengan rata-rata perubahan 0,33. Selanjutnya persamaan garis X_2 terhadap Y adalah $Y = 139 + 0,05 x$ berarti data angket (instrumen) positif dengan nilai konstan sebesar 139 dengan rata-rata perubahan 0,05.

BAB IV HASIL PENELITIAN

Sesuai metodologi penelitian yang bersifat evaluasi program yang mengandung unsur deskriptif, maka penelitian ini akan mengungkap hubungan dan pengaruh antara variabel pengadaan bahan pustaka (X_1) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y) serta hubungan dan pengaruh pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y) dari kegiatan program praktik kerja perpustakaan dengan kode mata kuliah PUST 2290. Melalui data kuesioner yang diisi oleh para mahasiswa semester IV Program D-II Perpustakaan, maka akan dianalisis berdasarkan perhitungan statistik yang diolah komputer dengan program SPSS.

A. Deskripsi Data

Deskripsi data dimaksudkan untuk mengetahui mean, median, modus dan standar deviasi serta diagram masing-masing variabel (X_1 , X_2 , dan Y), sebagai berikut:

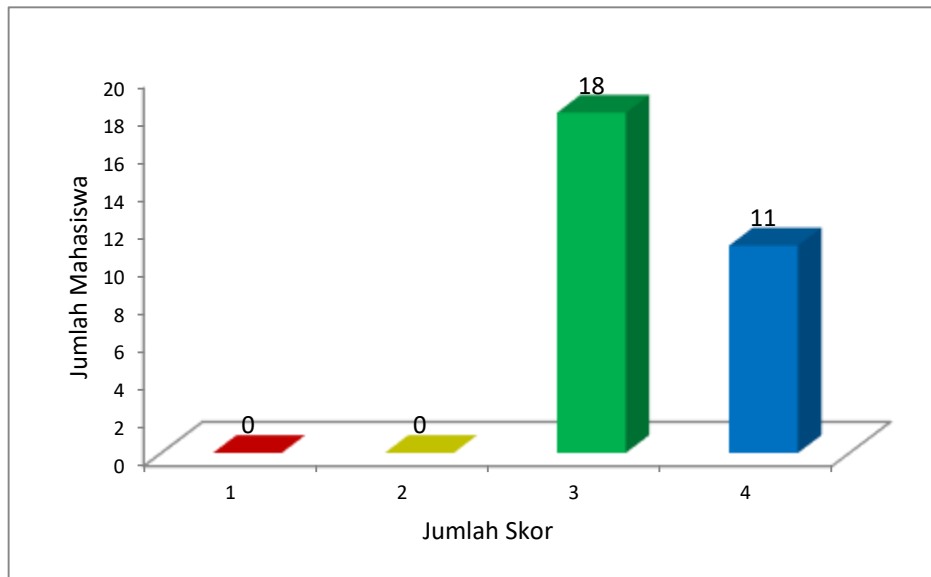
1. *Pengadaan Bahan Pustaka* (X_1)

Data pengadaan bahan pustaka terdiri dari pertanyaan kompetensi pengadaan bahan pustaka sebanyak 10 item dan pertanyaan kesesuaian antara teori dan praktis sebanyak 10 item, sehingga jumlah seluruhnya 20 item, setiap item diberi skor tertinggi 4 dan terendah 1 (4,3,2,1). Dari hasil olah data jumlah rata-rata skor sebesar : 74,45 kemudian koefisien mean : 2,57, koefisien median : 2,45, dan koefisien standar deviasi (df) : 0,45. Pada tabel akan terlihat sebagai berikut:

Tabel 6
Distribusi Frekuensi Pengadaan Bahan Pustaka

Nomor	Interval Skor	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	0,5 – 1	-	
2	1,5 – 2	-	
3	2,5 – 3	18	62%
4	3,5 – 4	11	38%
	Jumlah	29	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa antara skor 0,5 sampai dengan 1 dan skor 1,5 sampai dengan 2 dinyatakan tidak ada, skor 2,5 sampai dengan 3 sebanyak 18 mahasiswa dan skor 3,5 sampai dengan 4 sebanyak 11 mahasiswa. Bila ditelaah melalui grafik sebagai berikut:



Gambar 3 : Diagram Pengadaan Bahan Pustaka

Grafik menunjukkan bahwa batang tertinggi terletak pada skor 3 sebanyak 18 responden (mahasiswa), dan skor 4 sebanyak 11 mahasiswa. Kurva menunjukkan miring ke arah kanan artinya data pada instrumen pengadaan bahan pustaka dapat secara mudah dimengerti oleh para responden (mahasiswa semester IV D-II Perpustakaan) dan penyebaran item merata sesuai dengan keadaan yang dialami oleh para mahasiswa. (Sudjana, 1996:57).

2. *Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka (X₂)*

Data pengolahan dan pelayanan bahan pustaka dirancang sebanyak 20 item pertanyaan, terdiri dari mengungkap situasi dan kondisi praktik kerja perpustakaan sebanyak 10 item dan pertanyaan tentang efektifitas praktik kerja perpustakaan sebanyak 10 item. Hasil analisis didapat koefisien mean : 3,19, koefisien median : 3,15 dan koefisien modus : 2,90.

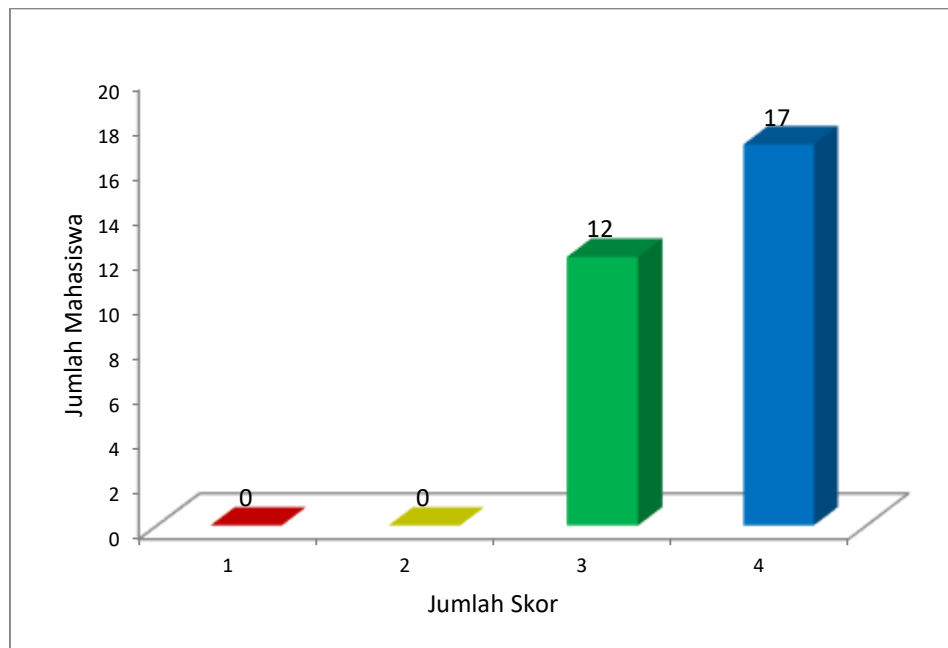
Standar deviasi (df : 0,36) jumlah skor rata-rata : 92,65. Pada tabel akan terlihat sebagai berikut:

Tabel 7

Distribusi Frekuensi Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka

Nomor	Interval Skor	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	0,5 – 1	-	
2	1,5 – 2	-	
3	2,5 – 3	12	42%
4	3,5 – 4	17	58%
	Jumlah	29	100%

Data di atas menunjukkan bahwa antara skor 0,5 sampai dengan 1 dan skor 1,5 sampai dengan 2 dinyatakan tidak ada, skor 2,5 sampai dengan 3 sebanyak 12 mahasiswa dan skor 3,5 sampai dengan 4 sebanyak 17 mahasiswa. Bila ditelaah melalui grafik sebagai berikut:



Gambar 4 : Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka

Gambar memperlihatkan bahwa kurva pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) berbentuk miring ke kiri atau dikategorikan miring positif menggambarkan terdapat sedikit gejala yang bernilai besar (Sudjana, 1996:57) artinya data instrumen penelitian yang disajikan kepada para responden (mahasiswa semester IV Program Studi D-II Perpustakaan) memang telah dialami atau terjadi saat para mahasiswa mengadakan praktik kerja perpustakaan.

3. Hasil Praktik Kerja Perpustakaan (Y)

Data hasil praktik kerja perpustakaan sebanyak 20 item terdiri dari pertanyaan manfaat program praktik kerja perpustakaan sebanyak 10 item, dan pertanyaan ketercapaian praktik perpustakaan sebanyak 10 item, setiap item diberi skor tertinggi : 4 dan skor terendah : 1 (4,3,2,1). Dari hasil olah data (analisis) didapat koefisien mean sebesar 2,73, koefisien median sebesar 2,75 dan koefisien modus sebesar 2,80. Jumlah skor rata-rata sebesar 79,35 serta standar devuasu (df) : 0,42. Pada tabel akan terlihat sebagai berikut:

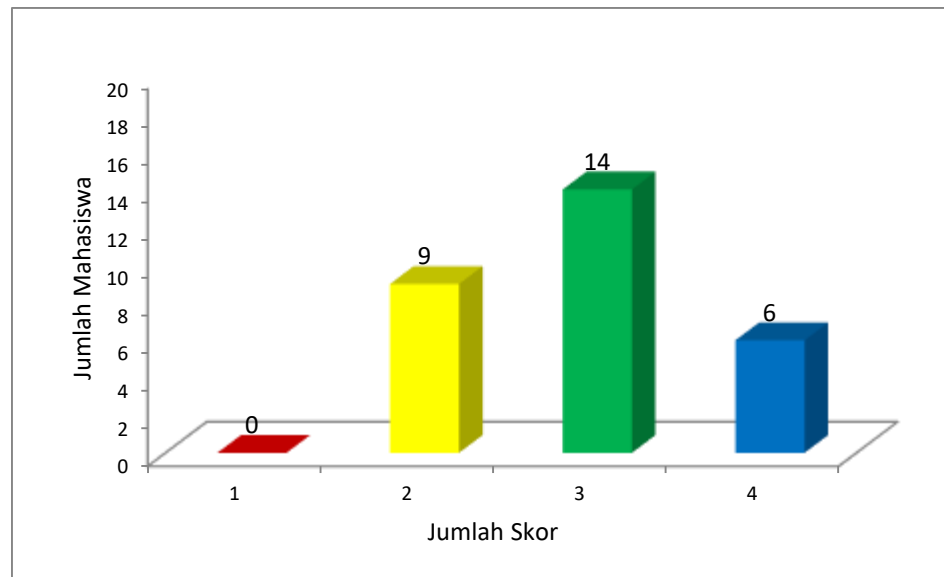
Tabel 8

Distribusi Frekuensi Hasil Praktik Kerja Perpustakaan

Nomor	Interval Skor	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	0,5 – 1	-	
2	1,5 – 2	9	31%
3	2,5 – 3	14	48%
4	3,5 – 4	6	21%
	Jumlah	29	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa antara skor 0,5 sampai dengan 1 tidak ada, skor 1,5 sampai dengan 2 sebanyak 9 mahasiswa, kemudian skor 2,5 sampai dengan 3 sebanyak 14 mahasiswa dan skor 3,5

sampai dengan 4 sebanyak 6 mahasiswa. Bila digambar melalui grafik akan nampak sebagai berikut:



Gambar 5 : Hasil Praktik Kerja Perpustakaan

Gambar memperlihatkan bahwa kurva hasil praktik kerja perpustakaan simetrik agak miring ke kanan, artinya penyebaran data sebagai instrumen penelitian yang disajikan kepada para mahasiswa semester IV Program Studi D-II Perpustakaan bergejala besar sesuai yang dialami para mahasiswa di lapangan.

B. Pengujian Persyaratan Analisis Korelasi dan Regresi

Penelitian ini bersifat deskriptif yang dianalisis secara kuantitatif dan mempersyaratkan adanya pengujian instrumen yang terdiri dari validitas data, reliabilitas data, normalitas data dan linieritas data sebagai berikut:

1. *Validitas Instrumen Data*

Uji validitas instrumen dimaksudkan menelaah kelayakan setiap item untuk dijadikan bahan penelitian sebagai wahana dalam menjawab pertanyaan penelitian. Instrumen yang terdiri dari angket atau kuesioner berisi sejumlah pertanyaan yang jawabannya telah tersedia (bersifat

tertutup), sehingga responden yang statusnya sebagai mahasiswa semester IV program Diploma (D-II) Perpustakaan memberi tanda *cross* (X) pada alternatif jawaban yang telah tersedia. 1) Angket Pengadaan Bahan Pustaka (X_1) kategori input terdiri dari pertanyaan tentang kompetensi pengadaan bahan pustaka sebanyak 10 item dinyatakan valid, karena r hitung setiap item mempunyai koefisien diatas r tabel : 0,05 (terlampir), kemudian pertanyaan tentang kesesuaian antara teori dan praktik sebanyak 10 item dinyatakan valid, karena koefisien r hitung lebih besar dari koefisien r tabel : 0,05 (terlampir). 2) Angket Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka (X_2) kategori proses terdiri dari pertanyaan tentang situasi dan kondisi praktik kerja perpustakaan sebanyak 10 item dinyatakan valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel : 0,05 (terlampir), kemudian pertanyaan tentang efektivitas praktik kerja perpustakaan terdiri 10 item yang dinyatakan valid karena koefisien r hitung lebih besar dari r tabel = 0,05 (terlampir). 3) Angket hasil praktik kerja perpustakaan (Y) kategori produk, terdiri dari pertanyaan tentang manfaat program praktik kerja perpustakaan sebanyak 10 item dinyatakan valid, karena koefisien r hitung lebih besar dari r tabel = 0,05 (terlampir), selanjutnya pertanyaan tentang ketercapaian praktik kerja perpustakaan sebanyak 10 item dinyatakan valid karena koefisien r hitung lebih besar dari r tabel = 0,05 (terlampir).

2. *Reliabilitas Instrumen (data)*

Dalam penelitian ini ada tiga variabel yang setiap variabel terdapat instrumen data berupa angket berisi beberapa pertanyaan yang juga akan dianalisis reliabilitas atas pertanyaan tersebut melalui besarnya perhitungan *alpha*. Suatu item akan dinyatakan reliabel apabila koefisien *alpha* lebih besar dari r tabel. Pada reliabilitas variabel Pengadaan Bahan Pustaka (X_1) besarnya koefisien *alpha* : 0,902, pada r tabel N : 29 sebesar 0,444 berarti instrumen X_1 dinyatakan reliabel ($0,902 > 0,444$) (terlampir). Kemudian variabel pengolahan dan pelayanan Bahan

Pustaka(X_2) mempunyai koefisien *alpha* sebesar 0,898 pada r tabel N : 29 sebesar 0,444, berarti instrumen X_2 dinyatakan reliabel ($0,898 > 0,444$), (terlampir). Selanjutnya Hasil Praktik Kerja Perpustakaan (Y) mempunyai koefisien *alpha* sebesar 0,919 pada r tabel N : 29 sebesar 0,444 berarti instrumen Y dinyatakan reliabel ($0,919 > 0,444$), (terlampir).

3. *Normalitas Instrumen (data)*

Analisis normalitas data dalam penelitian ini menggunakan program SPSS (Kolmogorov-Smirnov Test) dengan taraf signifikan 0,05, yang mengambil keputusan bahwa data dinyatakan normal bila r hitung lebih besar dari r tabel, sebagai berikut:

Tabel 9
Normalitas Instrumen melalui SPSS

No	Variabel	Nama Variabel	Skor Hitung	Signifikan	Keterangan
1	X_1	Pengadaan Bahan Pustaka	0,536	0,05	Normal
2	X_2	Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka	0,744	0,05	Normal
3	Y	Hasil Praktik Kerja Perpustakaan	0,428	0,05	Normal

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa skor hitung pada Pengadaan Bahan Pustaka (X_1) berdistribusi normal ($0,536 > 0,05$), selanjutnya Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka (X_2) berdistribusi normal ($0,744 > 0,05$), serta Hasil Praktik Kerja Perpustakaan (Y) berdistribusi normal ($0,428 > 0,05$).

4. *Linieritas Instrumen (data)*

Linieritas dilakukan untuk memprediksi data variabel bebas (X_1 dan X_2) dapat dinyatakan berkesinambungan atau linier terhadap data variabel terikat (Y). Perhitungan bahwa data Pengadaan bahan pustaka dinyatakan positif dengan nilai konstan sebesar 0,588, apabila terjadi suatu perubahan, rata-rata perubahan tersebut sebesar 0,59. Perubahan tersebut bisa diartikan sebagai peningkatan kegiatan tersebut (Sudjana, 1996:349). Selanjutnya untuk linieritas melalui persamaan regresi antara pengolahan dan pelayanan bahan pustaka akan mengalami perubahan atau peningkatan sebesar koefisien 3,059. Untuk mengetahui linieritas data mengacu pada distribusi F, apabila F hitung lebih kecil dari F tabel dinyatakan linier (Sudjana, 1996:334). Tabel linieritas data sebagai berikut:

Tabel 10
Ringkasan Linieritas Data

No	Variabel	Nama Variabel	Skor Hitung	Signifikan	Keterangan
1	$X_1 - Y$	Pengadaan Bahan Pustaka terhadap Hasil Praktik Kerja Perpustakaan	1,392	4,18	Linier
2	$X_2 - Y$	Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka terhadap Hasil Praktik Kerja Perpustakaan	0,968	4,18	Linier

Pada tabel menunjukkan bahwa analisis linieritas antara $X_1 - Y$ didapat F_{reg} : 1,392, sedangkan F_{tabel} $N : 29$ sebesar 4,18 pada taraf signifikan 5% (0,05) sehingga $1,392 < 4,18$ maka data Pengadaan bahan pustaka dinyatakan linier. Selanjutnya analisis linieritas antara $X_2 - Y$ di dapat F_{reg} : 0,968, bila melihat pada tabel F maka didapat signifikans 5%

(0,05), sehingga $0,968 < 4,18$, maka data pengolahan dan pelayanan bahan pustaka dinyatakan linier.

C. Jawaban Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan pertanyaan penelitian yang peneliti ajukan di Bab II, maka akan dianalisis koefisien korelasi antara variabel pengadaan bahan pustaka (X_1) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y) dan korelasi antara variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y).

1. *Korelasi antara variabel pengadaan bahan pustaka (X_1) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y)*

Hasil perhitungan melalui *product moment* dari Pearson yang dibantu dengan olah data SPSS, didapat koefisien antara pengadaan bahan pustaka (X_1) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y) sebesar 0,344 kemudian secara parsial korelasi antara X_1 terhadap Y dikontrol oleh variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) didapat koefisien korelasi sebesar 0,528 pada r tabel N : 29 dengan taraf signifikans 5% (0,05) terdapat koefisien sebesar 0,367. Bila dibuat tabel korelasi akan terlihat:

Tabel 11

Ringkasan Korelasi antara Variabel Pengadaan Bahan Pustaka terhadap Variabel Hasil Praktik Kerja Perpustakaan

N	Γ_{1-y}	Γ_{1y-2}	Γ_{tabel}
29	0,344	0,528	0,367

Sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian seberapa besar hubungan dan pengaruh variabel pengadaan bahan pustaka terhadap variabel hasil praktik kerja perpustakaan terdapat hubungan yang positif namun tidak signifikan ($0,344 < 0,367$). Sebagai prediksi bahwa praktik kerja pengadaan bahan pustaka yang terdiri dari seleksi koleksi; pengadaan koleksi; menyiapkan desiderata; pemesanan atau pembelian;

pembuatan file dan statistik pengadaan, ditentukan oleh faktor lain seperti situasi dan kondisi perpustakaan, besar kecilnya perpustakaan, situasi dan kondisi keberadaan mahasiswa (susah atau senang), sistem pembimbingan, serta sistem pengelolaan di kelompok belajar (pokjar). Mahasiswa semester IV program D-II perpustakaan Universitas Terbuka secara sosial, ekonomi terdapat heterogenitas, artinya para mahasiswa tidak hanya fokus pada kehidupan sebagai mahasiswa di Kabupaten Semarang, melainkan juga bekerja sebagai karyawan pabrik garmen, usaha video rental, usaha alat-alat pesta, serta di Bank Perkreditan Rakyat (BPR) dan usaha lain.

Pengadaan bahan pustaka merupakan perlengkapan yang diperlukan oleh sebuah perpustakaan, sebagian besar sudah harus disiapkan pada tahap awal pembentukan perpustakaan yang pertama. Oleh karena itu perlu hati-hati dalam menentukan rancangan konstruksi dan jumlah setiap kebutuhan barang, begitu pula tidak kalah pentingnya kebutuhan untuk kebersihan, keamanan, administrasi dan pengolahan lainnya (Sutarno, 2003:74).

Pada saat para mahasiswa melaksanakan praktik kerja perpustakaan tidak sepenuhnya mengelola pengadaan bahan pustaka walaupun tetap terlibat dalam situasi pengadaan bahan pustaka, seperti menerima tukar menukar koleksi dari pribadi atau perpustakaan lain yang kelebihan stok artikelnya dan menerima hadiah dari salah satu unit kerja berupa buku-buku terbitan sendiri (BKKBN, Penerbit buku, Dinas Kehutanan, LIPI). Para mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki dapat memberi kesan yang terbaik kepada para pegawai perpustakaan dan para pengguna (*user*) dari perpustakaan tempat praktik.

Kegiatan praktik kerja perpustakaan tidak lepas dari melakukan upaya pembinaan dan bimbingan sumber daya manusia (SDM), yang diharapkan akan menambah pengalaman dan potensi atau kemampuan para mahasiswa yang menghasilkan dapat bekerja secara teratur, terarah, terpadu dan berkesinambungan.

2. *Korelasi antara variabel Pengolahan dan Pelayanan bahan pustaka (X₂) terhadap Hasil Praktik Kerja Perpustakaan (Y)*

Hasil perhitungan melalui olah data SPSS, didapat koefisien antara pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X₂) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y) sebesar 0,785 ($X_2 \rightarrow Y = 0,785$). Kemudian hubungan antara X₂ terhadap Y dikontrol oleh variabel pengadaan bahan pustaka (X₁) didapat koefisien korelasi sebesar 0,765. Koefisien r tabel N : 29 pada taraf signifikan 5% sebesar 0,367, bila dibuat tabel korelasi sebagai berikut:

Tabel 12

Ringkasan Korelasi antara Variabel Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka terhadap Variabel Hasil Praktik Kerja Perpustakaan

N	Γ_{2-y}	Γ_{1y-2}	Γ_{tabel}
29	0,785	0,765	0,367

Dari tabel diatas telah dapat menjawab pertanyaan penelitian bahwa kegiatan pengolahan dan pelayanan bahan pustaka yang terdiri dari pra katalogisasi, katalogisasi dan pasca katalogisasi mempunyai hubungan yang positif dan signifikan ($0,785 > 0,367$). Bila besarnya hubungan ditentukan oleh koefisien determinasi r : 0,785 dikuadratkan menjadi r^2 ($0,785^2 = 0,6162$) atau sebesar 61,62% berarti meningkatkan kemampuan para mahasiswa semester IV program D-II Perpustakaan dalam pengolahan dan pelayanan bahan pustaka pada saat praktik kerja perpustakaan sebesar 61,62% (Sujana, 1996 :371).

Apabila hubungan variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap variabel hasil praktik kerja perpustakaan dikontrol oleh variabel pengadaan bahan pustaka didapat koefisien sebesar 0,765 dikuadratkan r^2 ($0,765^2 = 0,5852$) atau sebesar 58,52%, berarti pengolahan dan pelayanan bahan pustaka dapat mendukung hasil praktik kerja perpustakaan sebesar 58.52%. pengolahan dan pelayanan bahan pustaka memang identik dengan praktik atau para mahasiswa di

perpustakaan sesuai dengan situasi dan kondisi perpustakaan tempat para mahasiswa praktik, semakin besar kelengkapan perpustakaan semakin kompleks yang dikerjakan oleh para mahasiswa, sebaliknya perpustakaan yang kecil (perpustakaan di SD, SMP, dan SMA), pekerjaan perpustakaan lebih sederhana dan pelanggannya para siswa di sekolah itu (terbatas).

3. *Korelasi antara variabel Pengadaan Bahan Pustaka (X_1) beserta Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka (X_2) terhadap Hasil Praktik Kerja Perpustakaan (Y)*

Akan dianalisis secara bersama-sama antara variabel bebas yaitu pengadaan bahan pustaka beserta pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap variabel terikat yaitu hasil praktik kerja perpustakaan melalui perhitungan F regresi. Hasil olah data didapat besarnya koefisien F regresi = 22,58, dikonsultasikan dengan F tabel untuk df / db : derajat kebebasan pembilang 2 dengan N-m-1 atau $29 - 2 - 1 = 26$ pada taraf signifikan 5% = 3,37 (Sutrisno Hadi 1995 : 26). Dengan demikian F hasil hitung lebih besar dari F tabel ($22,58 > 3,37$), maka berdasarkan analisis regresi dua prediktor bahwa korelasi antara pengadaan bahan pustaka beserta pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan terdapat hubungan positif dan signifikan (Sutrisno Hasi, 1995:21). Ringkasan hasil perhitungan regresi tercantum pada tabel di bawah ini.

Tabel 13

Ringkasan Analisis Pengadaan Bahan Pustaka beserta Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka terhadap Hasil Praktik Kerja Perpustakaan

Sumber variasi	Derajat bebas db	Jumlah kuadrat JK	Rerata Kuadrat RK	F	Signifikan
Regresi (reg)	2	3,148	1,574	22,58	0,00
Residu (res)	26	1,812	0,070		
Jumlah	28	4,960	1,644		

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa nilai F regresi lebih besar dari F tabel, maka dapat disimpulkan antara pengadaan bahan pustaka beserta pengolahan dan pelayanan bahan pustaka sebagai prediktor dapat atau bisa digunakan sebagai variabel untuk memprediksi hasil praktik kerja perpustakaan. Persamaan garis regresinya dapat ditulis:

$$Y = K + a_1 X_1 + a_2 X_2$$

K : Konstan

a₁ : Koefisien prediktor X₁

a₂ : Koefisien prediktor X₂

(Sutrisno Hadi, 1995:25)

Kita masukkan koefisien dalam tabel ke persamaan regresi

$$Y = -0,151 - 0,154 X_1 + 1,028 X_2$$

Selanjutnya akan dihitung besarnya peningkatan dan penurunan hasil praktik kerja perpustakaan melalui dua prediktor dengan afektivitasnya:

$$\frac{JK_{reg}}{JK_{total}} \times 100\%$$

$$\frac{3,148}{4,960} \times 100\%$$

$$0,634677 \times 10\% = 63,46\%$$

(Sutrisno Hadi, 1995:44)

4. *Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif*

Untuk memprediksi secara lengkap tentang besarnya sumbangan relatif dan sumbangan efektif dua prediktor yaitu pengadaan bahan pustaka beserta pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan melalui perhitungan regresi sebagai berikut:

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= a_1 \sum X_1 Y + a_2 \sum X_2 Y \\ &= 0,154 (205,53) + 1,028 (256,84) \\ &= 31,65 + 264,03 \\ &= 295,68 \end{aligned}$$

$$\text{Prediktor } X_1 : \text{SR}\% = \frac{31,65}{295,68} \times 100\% = 10,71\%$$

$$\text{Prediktor } X_2 : \text{SR}\% = \frac{264,03}{295,68} \times 100\% = 89,29\%$$

(Sutrisno Hadi, 1995:42)

$$\text{SE}\% X_1 = \text{SR}\% X_1 \times R^2 \rightarrow (R = 0,797)$$

$$= 10,71 \times 0,6352$$

$$= 6,80\%$$

$$\text{SE}\% X_2 = \text{SR}\% X_2 \times R^2$$

$$= 89,29 \times 0,6352$$

$$= 56,7\%$$

(Sutrisno Hadi, 1995:46)

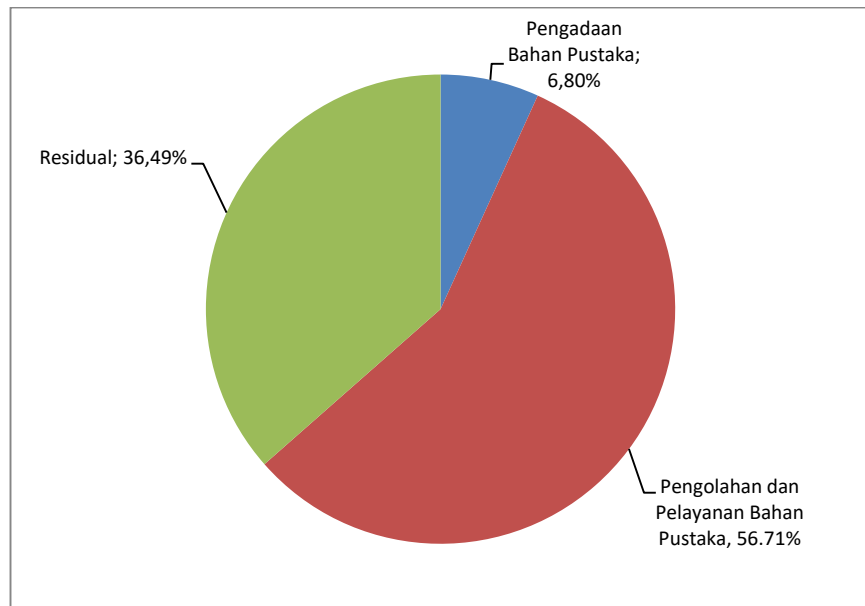
Tabel 14

Ringkasan besarnya sumbangan efektif dan sumbangan relatif variabel

Variabel	Sumbangan Relatif	Sumbangan Efektif
Pengadaan bahan pustaka	10,71%	6,80%
Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	89,29%	56,71%
Jumlah	100%	63,51%

Dari tabel di atas bahwa pengadaan bahan pustaka dapat mendukung hasil praktik kerja perpustakaan sebesar 6,80% dan pengolahan dan pelayanan bahan pustaka dapat mendukung hasil praktik kerja perpustakaan sebesar 56,71%. Hal tersebut menunjukkan bahwa program praktik kerja perpustakaan memperoleh kontribusi sebesar 63,51%.

Besarnya sumbangan efektif dari masing-masing variabel sebagai prediktor terhadap keseluruhan prediksi tercantum pada gambar di bawah ini.

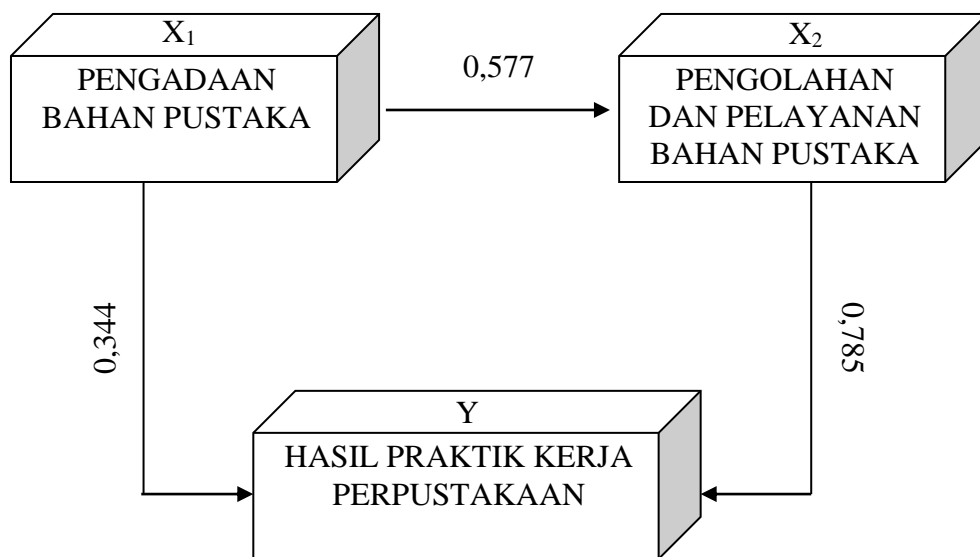


Gambar 6 : Diagram Sumbangan Efektif (SE)

Keterangan:

1. Sumbangan Efektif (SE) dari pengadaan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan memberi kontribusi dukungan sebesar 6,80%.
2. Sumbangan Efektif (SE) dari pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan memberi kontribusi / dukungan sebesar 56,71.
3. Residual sebagai faktor lain yang memberi kontribusi / dukungan terhadap hasil praktik kerja perpustakaan sebesar 36.49%.

Kemudian analisis hubungan dan pengaruh antar variabel dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 7 : Koefisien Korelasi Antar Variabel

Keterangan:

1. Korelasi antara variabel pengadaan bahan pustaka (X_1) terhadap variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) mempunyai nilai koefisien sebesar = 0,577, apabila dikonsultasikan dengan r tabel, $N = 20$ taraf signifikansi 5% = 0,367 berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan ($0,577 > 0,367$).
2. Korelasi antara variabel pengadaan bahan pustaka (X_1) terhadap variabel hasil praktik kerja perpustakaan (Y) terdapat koefisien sebesar = 0,344 r tabel $N = 29$ pada taraf signifikan 5% = 0,367 berarti hubungan variabel positif namun tidak signifikan ($0,344 < 0,367$)
3. Korelasi antara variabel pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y) terdapat koefisien sebesar = 0,785 bila dikonsultasikan dengan r tabel $N = 29$ pada taraf signifikan 5% = 0,367 maka didapat korelasi yang positif dan signifikan berarti hubungan variabel positif dan signifikan ($0,785 > 0,367$).

4. Secara bersama-sama korelasi variabel pengadaan bahan pustaka (X_1) beserta pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (X_2) terhadap hasil praktik kerja perpustakaan (Y), melalui perhitungan regresi didapat koefisien sebesar $r = 0,797$ bila dikonsultasikan dengan r tabel $N = 29$ pada taraf signifikan $5\% = 0,367$, maka didapat korelasi yang positif dan signifikan.

D. Pembahasan

Praktik Kerja Perpustakaan (PKP) yang dilaksanakan para mahasiswa semester IV Program D-II Perpustakaan selama satu semester atau 120 jam dapat dikatakan sebagai muara dari berbagai mata kuliah yang telah diikuti atau ditempuh dalam perkuliahan D-II Perpustakaan di Universitas Terbuka. Pada hakikatnya PKP dapat meningkatkan hasil belajar para mahasiswa, sebab formula yang disajikan dalam buku panduan yang dilaksanakan para mahasiswa meliputi: a) pengadaan bahan pustaka, b) pengolahan bahan pustaka, c) pelayanan bahan pustaka yang ketiga formula ini dijadikan variabel dependen dalam penelitian ini. Saat penelitian berlangsung para mahasiswa program D-II Perpustakaan sedang melaksanakan praktik kerja perpustakaan di perpustakaan yang telah ditentukan, sehingga cakupan penelitian yang dilaksanakan berupa partisipasi dan memenuhi kebutuhan instrumen penelitian.

Korelasi antara pengadaan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan dinyatakan mempunyai korelasi positif tetapi tidak signifikan ($0,344 < 0,367$) diasumsikan bahwa variabel pengadaan bahan pustaka belum bisa dijadikan landasan variabel prediksi (Sutrisno Hadi, 1995:40). Pengadaan bahan pustaka merupakan sarana atau aset dari perpustakaan, sehingga penyediaan pengadaan bahan pustaka berorientasi pada besar kecilnya perpustakaan atau jenis perpustakaan, misalnya perpustakaan Perguruan Tinggi atau Perpustakaan Daerah lebih besar pengadaan bahan pustakanya dibandingkan dengan perpustakaan tingkat Sekolah Dasar atau Sekolah Lanjutan. Oleh sebab itu perbedaan pengadaan bahan pustaka dalam

suatu perpustakaan sulit dijadikan sebagai variabel prediksi. Bahan pustaka adalah semua hal yang mengandung informasi yang disimpan-sajikan oleh perpustakaan (Wiji Suwarno, 2009:87) sehingga pengadaan bahan pustaka dapat ditentukan melalui a) kebijakan pimpinan perpustakaan, b) hasil penetapan anggaran dari instansi terkait yang menangani perpustakaan dan c) hasil kerjasama (mitra) dengan orang atau lembaga lain yang akan memenuhi kebutuhan pengadaan perpustakaan.

Setiap perpustakaan kemungkinan tidak sama dalam memperoleh pengadaan bahan pustaka, melihat jenis perpustakaan, semakin besar perpustakaan semakin besar pula pengadaan bahan pustakanya, namun bukan berarti perpustakaan yang kecil akan semakin kecil pengadaan bahan pustakanya, bahkan perpustakaan kecil juga mempunyai kiat untuk menjadi perpustakaan yang lebih besar. Saat sekarang perpustakaan berkembang dengan kecepatan masing-masing sesuai kemampuan yang dimiliki, kondisi setiap perpustakaan sangat bervariasi sesuai dengan sistem manajemen yang diterapkan (Blasius Sudarsono, 2006:254).

Dalam Peraturan Presiden nomor 20 tahun 1961 Pasal 8 tentang Perpustakaan dituliskan:

1. Tugas kewajiban perpustakaan ialah mengumpulkan, menyusun dan memelihara buku-buku dan dokumen-dokumen pustaka dengan maksud menyediakannya bagi keperluan pengetahuan, penyelidikan, pengajaran dan keperluan-keperluan lain yang sejenis.
2. Bahan-bahan perpustakaan sebagai dimaksudkan pada ayat (1) diperoleh dengan jalan membeli dan menukar, begitu pula dengan jalan mengusahakan untuk mendapatkannya dengan cuma-cuma dari manapun dan dari siapapun juga (Blasius Sudarsono, 2006:255).

Dalam angket atau kuesioner mengenai Pengadaan Bahan Pustaka difokuskan pada kompetensi para praktikan (mahasiswa semester IV Program D-II Perpustakaan) dan kesesuaian antara teori yang pernah dipelajari para praktikan dengan praktik di perpustakaan, hal ini merupakan proses pembelajaran yang memerlukan waktu panjang dalam memahami dan

menterjemahkan tentang pengadaan bahan pustaka baik secara teori maupun secara praktik. Mahasiswa semester IV Program D-II Perpustakaan Universitas terbuka dengan heterogenitas asal pendidikan dan profesi sehari-hari senantiasa ingin meningkatkan kompetensi dirinya di bidang perpustakaan, sehingga praktik kerja perpustakaan akan memberikan kontribusi terhadap skill dan pengalaman para mahasiswa di bidang perpustakaan.

Efektifitas pengadaan bahan pustaka yang memberi kontribusi sebesar 6,80% terhadap hasil praktik kerja perpustakaan bukan merupakan kontribusi yang kecil, hal ini mempunyai makna bahwa pengadaan bahan pustaka yang senantiasa berkembang untuk memenuhi kebutuhan pelanggan, mempunyai persepsi dan harapan bahwa pengadaan bahan pustaka dapat memberi manfaat terhadap perkembangan informasi dan komunikasi melalui perpustakaan, sehingga pengadaan bahan pustaka yang dilaksanakan perpustakaan melalui pembelian, pesanan, hadiah, tukar-menukar dan seterusnya, dapat meningkatkan peran perpustakaan sebagai pusat informasi ilmu pengetahuan.

Selanjutnya pengolahan dan pelayanan bahan pustaka mempunyai hubungan positif dan signifikan terhadap praktik kerja perpustakaan ($0,785 > 0,367$) dapat diartikan sebagai keberhasilan para mahasiswa sebagai praktikan dalam mengembangkan atau melatih profesionalisme sebagai calon pustakawan, pengolahan dan pelayanan diarahkan untuk menguntungkan dan memuaskan pelanggan (pengguna perpustakaan). Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka tidak ditentukan oleh besar kecilnya perpustakaan, seluruhnya dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai wujud kepedulian pustakawan dalam mengabdikan kepada masyarakat melalui kegiatan perpustakaan.

Upaya pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terletak pada sistem nilai dan sikap mental pustakawan, hal ini tidak mudah dilaksanakan karena kehidupan masyarakat yang semakin materialistik, akan tercapai apabila ada keseimbangan antara tuntutan tugas dan apresiasi para praktikan sebagai pustakawan (Blasius Sudarsono, 2006:139).

Kreatifitas para mahasiswa sebagai praktikan yang menciptakan suasana layanan yang nyaman, membuat daftar user, kebutuhan user/pelanggan, dan membuat daftar yang dibutuhkan, memberi kesan yang baik dan menarik yang berdampak pada perpustakaan merupakan tempat yang menarik untuk mencari atau memperoleh informasi melalui buku-buku atau bahan bacaan lainnya. Para praktikan/mahasiswa memperoleh pengalaman dalam menjalankan dan mengendalikan operasional perpustakaan sehingga dapat memberikan suatu keputusan yang harus diselesaikan. Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka di perpustakaan bukan hal yang sederhana melainkan perlu adanya kematangan psikologis bagi pustakawan/praktikan. (Wiji Suwarno, 2009:145).

Efektifitas pengolahan dan pelayanan bahan pustaka yang memberi kontribusi sebesar 56,74% terhadap hasil praktik kerja perpustakaan, hal ini mempunyai makna bahwa para mahasiswa sebagai praktikan selalu tanggap pada kebutuhan para pengguna (user) sebagai petugas di perpustakaan. Perpustakaan merupakan arena mengembangkan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki para mahasiswa (praktikan), sehingga diharapkan menjadi profesional di bidang perpustakaan, sesuai dengan angket/kuesioner yang dianalisis melalui situasi / kondisi saat praktik dan efektifitas praktik kerja perpustakaan maka praktik kerja perpustakaan perlu dipahami, dihayati dan dikembangkan untuk melaksanakan tugas dan kegiatan perpustakaan.

Perpustakaan disebut juga sebagai *living organism* karena perpustakaan memiliki dimensi ruang dan waktu, artinya bahwa pada tempat yang berbeda, pertumbuhan perpustakaan dapat juga berbeda, demikian juga dengan dimensi waktu. Perbedaan waktu mengakibatkan perkembangan berbeda pula, jika berbeda ruang dan waktu jelas akan mengakibatkan banyak hal-hal yang berbeda, karena itu tidak ada perpustakaan yang seragam, upaya menyeragamkan perpustakaan bertentangan dengan akal sehat. (Blasius Sudarsono, 2006:271).

Pengelolaan dan pelayanan bahan pustaka disesuaikan dengan operasional dari perpustakaan tersebut. Mahasiswa semester IV program D-II

Perpustakaan yang praktik di perpustakaan daerah dan perpustakaan perguruan tinggi akan praktik kerja lebih kompleks dibandingkan dengan mahasiswa yang praktik kerja di perpustakaan sekolah (SD, SLTP dan SLTA), sehingga intensitas mahasiswa dalam melaksanakan praktik kerja di perpustakaan daerah dan di perpustakaan perguruan tinggi (STAIN, UKSW, UNDARIS) lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang praktik di perpustakaan sekolah (SMPN 3 Bawen, SMKN 1 Bawen, SDN 01 Bawen).

Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka yang dilaksanakan para mahasiswa semester IV program D-II Perpustakaan dalam praktik kerja perpustakaan sifatnya secara langsung antara lain berpenampilan menarik (ramah), mengerjakan kegiatan perpustakaan seperti seleksi tambahan koleksi, katalogisasi, pengecapan, labeling rak buku, layanan referensi, pelayanan sirkulasi, pelayanan hubungan masyarakat (humas), barcode skripsi, pengolahan dan pelayanan bahan pustaka dapat dimulai dari proses perencanaan atas seluruh kegiatan kemudian pelaksanaan kegiatan sampai pada target, sasaran dan tujuan akhir kegiatan tersebut. Para mahasiswa senantiasa berupaya meningkatkan pengetahuan dan meningkatkan keberhasilan penyelenggaraan perpustakaan.

BAB V

KESIMPULAN

Setelah mengadakan observasi di perpustakaan tempat mahasiswa semester IV program D-II Perpustakaan Universitas Terbuka melaksanakan praktik kerja perpustakaan dan menganalisis data melalui instrumen penelitian berupa angket, maka peneliti akan mengemukakan kesimpulan dan saran, sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Praktik Kerja Perpustakaan (PKP) akan memberi pengetahuan dan pengalaman bagi mahasiswa Program D-II Perpustakaan sehingga diperlukan kompetensi akademik dan keterampilan di bidang perpustakaan. Fenomena yang terjadi pada pelaksanaan praktik kerja perpustakaan antara lain para mahasiswa belum mengembangkan teori yang diperoleh kedalam praktik kerja, hal ini terlihat belum ada inisiatif dan ide dalam mengelola perpustakaan, dan adanya sebaran praktik kerja yang tidak merata antara perpustakaan yang besar dan perpustakaan yang kecil (di sekolah), karena disesuaikan dengan ketersediaan perpustakaan di wilayah Kabupaten Semarang. Analisis penelitian berorientasi pada evaluasi program melalui konsep *Stufflebam* yaitu *context-input-process-product* (CIPP) yang dikembangkan pada pengadaan bahan pustaka, pengolahan dan pelayanan bahan pustaka (sebagai variabel dependent/bebas) dan hasil praktik kerja perpustakaan (sebagai variabel independent/terikat).
2. Kajian teori yang ditulis dalam penelitian ini berkisar pada pengetahuan tentang pengadaan bahan pustaka yaitu pengaturan dan pengurusan agar kegiatan perpustakaan berjalan dengan baik (Sutarno, 2003:66). Selanjutnya pengolahan dan pelayanan bahan pustaka adalah proses menghimpun dan memberi kelengkapan terhadap bahan pustaka secara aktual sesuai prosedur (Siti Nuarini, 2011:10). Serta hasil praktik kerja perpustakaan adalah pengetahuan, keterampilan dan sikap yang telah

diperoleh dari pengalaman bekerja di perpustakaan (buku panduan PUST 2290, 2011:22).

3. Penelitian ini mengandung unsur deskriptif, yang pengumpulan datanya melalui angket. Pada angket pengadaan bahan pustaka terdiri dari dua aspek yaitu identifikasi kompetensi pengadaan bahan pustaka sebanyak 10 item dan identifikasi kesesuaian antara teori dan praktik sebanyak 10 item yang masing-masing itu sudah tersedia jawabannya. Kemudian angket pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terdiri 2 aspek yaitu situasi dan kondisi praktik kerja perpustakaan 10 item dan efektivitas praktik kerja perpustakaan 10 item. Selanjutnya angket hasil praktik kerja perpustakaan menelaah tentang manfaat program praktik kerja perpustakaan sebanyak 10 item dan ketercapaian praktik kerja perpustakaan sebanyak 10 item. Data yang diperoleh kemudian ditabulasi yang selanjutnya dianalisis melalui olah data program SPSS Kolmogorov-Smirnov, dari uji validitas data, reliabilitas data, normalitas data, linieritas data, sampai perhitungan korelasi dan regresi antar variabel.
4. Korelasi antara variabel pengadaan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan memperoleh koefisien sebesar 0,344 lebih kecil dari r tabel ($0,344 < 0,367$) berarti terdapat hubungan yang positif namun tidak signifikan. Secara regresi terdapat sumbangan relatif sebesar 10,71% dan sumbangan efektif sebesar 6,80%. Selanjutnya korelasi antara pengolahan dan pelayanan bahan pustaka terhadap hasil praktik kerja perpustakaan memperoleh koefisien sebesar 0,785 lebih besar dari r tabel ($0,785 > 0,367$) berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Secara regresi terdapat sumbangan relatif sebesar 89,29% dan sumbangan efektif sebesar 56,71%. Pada dasarnya praktik kerja perpustakaan yang dilakukan oleh mahasiswa semester IV Program D-II Perpustakaan Universitas Terbuka lebih kepada pemenuhan tuntutan akademik (kurikulum) disamping kebutuhan menimba pengalaman.

B. Saran-saran

1. Banyak mahasiswa sebagai praktikan mengeluh tentang pembekalan materi Praktik Kerja Perpustakaan (PUST 2290) yang belum dilakukan secara maksimal, sehingga para mahasiswa yang dalam waktu singkat melaksanakan Praktik Kerja Perpustakaan berdasarkan pemikiran dan kehendak sendiri-sendiri (tidak terorganisir). Dalam hal ini perlu adanya pemberdayaan dosen-dosen di UPBJJ – UT Semarang memberi pembekalan maksimal kepada para mahasiswa Program D-II Perpustakaan Universitas Terbuka.
2. Praktik Kerja Perpustakaan (PUST 2290) sebaiknya dilaksanakan pada semester ketiga bukan pada semester keempat mengingat kesibukan para mahasiswa yang berkonsentrasi pada bidang pekerjaannya, sehingga dalam membuat laporan hasil Praktik Kerja Perpustakaan tidak terkesan tergesa-gesa dengan hasil seadanya demi memenuhi waktu yang ditentukan.
3. Pembuatan surat izin praktik dari UPBJJ – UT Semarang sebaiknya ditandatangani oleh penanggung jawab wilayah atau pengurus pokjar yang dilegalisir oleh Dinas terkait agar lebih mudah pengurusannya dan lebih cepat memperolehnya. Jangan sampai terkesan praktik kerja perpustakaan selesai, surat ijinnya baru keluar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh, Rita Komala Sari, 2010, *Manajemen Perpustakaan*, Buku Materi Pokok(PUST2229), Jakarta, Universitas Terbuka
- Blasius Sudarsono, 2006, *Antologi Kepustakawanan Indonesia*, Jakarta, Sagung Seto.
- Endang Fatmawati, 2010, *The Art of Library*, Semarang, Universitas Diponegoro
- James Rice, 1981, *Teaching Library Use*, London, greenwood Press
- Lasa HS, (2007), *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, Yogyakarta, Pinus Publisher
- Siti Nuraini, Sri Suharmini, 2011, *Panduan Praktik Kerja Perpustakaan Program Studi DII Perpustakaan*, Jakarta, Universitas Terbuka
- Stephen Isaac, 1981, *Handbook in Research and Evaluation*, California, Edits Publishers
- Suharsimi Arikunto, 2007, *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara
- Sutrisno Hadi, 1995, *Analisis Regresi*, Yogyakarta, Andi Offset
- Sutarno, 2003, *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta, Yayasan Obor
- Sumantri, 2008, *Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Wiji Suwarno, 2010, *Pengetahuan Dasar Perpustakaan*, Ciwai Bogor, Ghalia Indonesia
- Wiji Suwarno, 2009, *Psikologi Perpustakaan*, Jakarta, Sagung Seto
- Yuyu Yulia, Yanti Gristinawati Sujana, (2009), *Pengembangan Koleksi*, Buku Materi Pokok(PUST2230), Jakarta, Universitas Terbuka

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN



KUESIONER

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA PERPUSTAKAAN
MAHASISWA D – II PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TERBUKA
DI KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2014**

**UNIVERSITAS TERBUKA
2014**

I. Keadaan / kondisi praktik kerja perpustakaan (context)

1. Pra Persiapan Pelaksanaan Praktik Kerja Perpustakaan (PUST 2290)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban “ya” atau “tidak” yang Anda anggap paling tepat. Ungkapkan mahasiswa dijamin kerahasiaannya.

No	Pertanyaan Pra PKP	Ya	Tidak
1	Apakah sebelum melaksanakan PKP diadakan pengarahan oleh pembimbing?		
2	Apakah pengelola atau pembimbing menyiapkan format berupa daftar hadir dan format buku kerja (jurnal) yang diberikan mahasiswa?		
3	Apakah pengelola atau pembimbing menyiapkan format berupa daftar hadir dan format buku kerja (jurnal) yang diberikan mahasiswa?		
4	Apakah sebelum mengikuti Praktik Kerja Perpustakaan (PKP) para mahasiswa diberikan buku pedoman praktik kerja perpustakaan?		
5	Apakah perpustakaan tempat praktik terdapat sarana yang Anda inginkan, seperti komputer atau hotspot?		
6	Apakah para mahasiswa sebelum mengikuti praktik dikenakan syarat-syarat tertentu yang lain oleh pengelola?		
7	Apakah pengelola atau pembimbing memberikan tanda pengenalan bagi para mahasiswa yang mengikuti PKP?		
8	Apakah sebelum praktik mahasiswa diberikan informasi tentang situasi dan kondisi perpustakaan oleh pembimbing atau pengelola?		
9	Apakah dalam memilih tempat praktik diadakan undian atau ditunjuk oleh pengelola?		
10	Apakah sebelum praktik para mahasiswa telah mempersiapkan diri untuk mengikuti praktik (PKP)?		

2. Persiapan Pelaksanaan Praktik Kerja Perpustakaan (PKP)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar. Ungkapkan mahasiswa dijamin kerahasiaannya.

No	Pertanyaan Persiapan Pelaksanaan PKP	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik
11	Bagaimana pendapat para mahasiswa tentang pengarahan atau bimbingan tentang materi Praktik kerja Perpustakaan (PKP)?				
12	Bagaimana pendapat Anda tentang pelayanan petugas di UPBJJ UT – Semarang saat meminta surat ijin Praktik Kerja Perpustakaan?				
13	Bagaimana kesan Anda terhadap pelayanan pimpinan perpustakaan tempat praktik, saat memberikan surat ijin dari UPBJJ – UT Semarang?				
14	Bagaimana pendapat Anda tentang kelengkapan administrasi seperti format daftar hadir, buku kerja dan panduan?				
15	Bagaimana pendapat Anda tentang koordinasi pembagian tugas (kelompok) PKP yang dilaksanakan oleh pembimbing atau pengelola?				
16	Bagaimana pendapat Anda tentang pembagian lokasi praktik yang dilaksanakan oleh pembimbing/pengelola bersama para mahasiswa?				
17	Bagaimana pendapat Anda tentang waktu yang akan Anda rencanakan terhadap pekerjaan Anda di luar?				
18	Bagaimana pendapat Anda tentang situasi, kondisi, dan kelayakan gedung perpustakaan?				
19	Bagaimana pendapat Anda tentang distribusi buku panduan dari UPBJJ – UT Semarang?				
20	Bagaimana pendapat Anda terkait dengan dukungan moril dan metarial dari pemerintah daerah terhadap kegiatan PKP di berbagai perpustakaan?				

II. PENGADAAN BAHAN PUSTAKA (*INPUT*)

1. Identifikasi kompetensi pengadaan bahan pustaka

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar. Ungkapkan mahasiswa dijamin kerahasiaannya.

No	Pertanyaan Kompetensi Pengadaan Bahan Pustaka	Sangat Mengetahui	Mengetahui	Cukup Mengetahi	Tidak Mengetahui
1	Bagaimana pendapat Anda tentang definisi pengadaan (<i>acqidisition</i>) dari teori yang Anda pelajari?				
2	Bagaimana pendapat Anda tentang “seleksi tambahan koleksi” yang Anda praktikkan?				
3	Bagaimana pendapat Anda tentang “kendala pembelian buku” yang Anda pelajari?				
4	Bagaimana pendapat Anda tentang “menyiapkan desirata” yang Anda praktikkan di perpustakaan?				
5	Bagaimana pendapat Anda tentang “prosedur pemesanan dan pembelian” melalui penerbit dalam negri yang Anda pelajari?				
6	Bagaimana pendapat Anda tentang “pembuatan file atau adiministrasi pengadaan” yang Anda praktikkan di perpustakaan?				
7	Bagaimana pendapat Anda tentang “statistik pengadaan” yang Anda praktikkan di perpustakaan?				
8	Bagaimana pendapat Anda tentang cara pertukaran bahan pustaka” yang pernah Anda pelajari dan Anda praktikkan ?				
9	Bagaimana pendapat Anda tentang “terbitan berseri atau terbitan berkala” yang pernah Anda pelajari?				
10	Bagaimana pendapat Anda tentang “prosedur tukar-menukar terbitan berkala” yang Anda pelajari dan Anda praktikkan di perpustakaan?				

2. Identifikasi kesesuaian antara teori dan praktik

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar. Ungkapkan mahasiswa dijamin kerahasiaannya.

No	Pertanyaan Kesesuaian antara Teori dan Praktik	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai
11	Pada teori bahwa pengadaan bahan pustaka meliputi pembelian, pertukaran dan hadiah/sumbangan. Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				
12	Dalam teori dituliskan bahwa seleksi pengadaan bahan pustaka ditentukan oleh panitia pustakawan senior atau pimpinan perpustakaan. Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				
13	Format daftar buku-buku yang akan dibeli perpustakaan berisi: no, judul, pengarang, penerbit, tahun ISBN, harga. Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				
14	Pada teori "katalog" digunakan sebagai sarana promosi penerbitan buku. Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				
15	Menurut teori, alur kerja pada pengolahan bahan pustaka yang terakhir adalah "penjajaran buku ke rak". Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				
16	Pada teori bahwa siklus perencanaan dimulai dengan menentukan kebutuhan di perpustakaan. Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				
17	Salah satu cara dalam mempromosikan koleksi referensi umum di perpustakaan dengan cara display yaitu menempatkan referensi di rak-rak terbuka. Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				
18	Pada teori yang disebut layanan referensi adalah memberikan layanan langsung dan memberikan informasi kepada para pelanggan/pemakai. Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				
19	Pada teori dinyatakan bahwa keberhasilan pelayanan, pustakawan harus dapat mengetahui seluruh referensi yang ada pada perpustakaan. Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				
20	Kegiatan akhir dari pelayanan bahan pustaka adalah pembuatan laporan. Bagaimana pendapat Anda saat praktik di perpustakaan?				

III. PENGOLAHAN DAN PELAYANAN BAHAN PUSTAKA (*PROCESS*)

1. Pertanyaan di bawah ini akan mengungkap praktik kerja di perpustakaan (PUST 2290)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar. Ungkapkan mahasiswa dijamin kerahasiaannya.

No	Pertanyaan Praktik Kerja	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik
1	Bagaimana pendapat Anda tentang perpustakaan tempat praktik dari segi fisik maupun yang lainnya?				
2	Bagaimana pendapat Anda tentang kesan terhadap pembimbing praktik perpustakaan?				
3	Bagaimana pendapat Anda tentang pimpinan dan pegawai perpustakaan lain dalam menerima Anda sebagai praktikan?				
4	Bagaimana pendapat Anda tentang kelengkapan bahan pustaka/buku di tempat Anda praktik?				
5	Bagaimana pendapat Anda tentang “partisipasi mendukung program praktik perpustakaan?				
6	Bagaimana pendapat Anda tentang mutu buku dan bahan pustaka di tempat Anda praktik?				
7	Bagaimana pendapat Anda tentang alur kerja di perpustakaan tempat Anda praktik?				
8	Bagaimana pendapat Anda tentang interaksi antara pengguna perpu dengan Anda sebagai praktikan?				
9	Bagaimana pendapat Anda tentang waktu yang disediakan oleh pengelola perpustakaan terhadap praktikan?				
10	Bagaimana pendapat Anda tentang proses pengadaan, pengolahan dan pelayanan di tempat Anda praktik?				

2. Pernyataan di bawah ini akan mengidentifikasi efektifitas praktik kerja di perpustakaan (PUST 2290)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar. Ungkapkan mahasiswa dijamin kerahasiaannya.

No	Pertanyaan Efektifitas Praktik Kerja di Perpustakaan	Sangat Membantu	Membantu	Cukup Membantu	Tidak Membantu
11	Bagaimana tanggapan Anda tentang teori perpustakaan yang pernah Anda pelajari terhadap praktik kerja di perpustakaan yang Anda alami?				
12	Bagaimana pendapat Anda tentang pengelolaan perpustakaan tempat Anda praktik terhadap proses / jalannya praktik yang pernah Anda alami?				
13	Bagaimana pendapat Anda tentang teori pengadaan, pengolahan dan pelayanan bila diterapkan dalam praktik kerja perpustakaan yang Anda alami?				
14	Bagaimana tanggapan Anda tentang mata kuliah lain program D-II Perpustakaan terhadap program praktik perpustakaan yang Anda alami?				
15	Bagaimana penilaian Anda tentang informasi yang diberikan oleh pembimbing dan pengelola pokjar terhadap kegiatan Praktik Kerja Perpustakaan?				
16	Bagaimana penilaian Anda bila teori manajemen perpustakaan dipadukan dengan praktik kerja?				
17	Bagaimana pendapat Anda tentang kerjasama pegawai perpustakaan terhadap mahasiswa D-II Perpustakaan yang sedang praktik kerja perpustakaan?				
18	Bagaimana pendapat Anda tentang pengguna atau orang yang berkunjung ke perpustakaan terhadap praktik kerja yang Anda alami?				
19	Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan kartu-kartu desiderata yang dipakai pada praktik kerja perpustakaan yang Anda alami?				
20	Bagaimana pendapat Anda terhadap buku Panduan praktik kerja perpustakaan yang menjadi acuan mahasiswa dalam melaksanakan PKP?				

IV. HASIL PRAKTIK KERJA PERPUSTAKAAN (*PRODUCT*)

1. Pertanyaan di bawah ini mengungkap manfaat Program Praktik Kerja Perpustakaan (PUST 2290)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar. Ungkapkan mahasiswa dijamin kerahasiaannya.

No	Pertanyaan Manfaat Program Praktik Kerja Perpustakaan	Sangat Banyak	Banyak	Cukup Banyak	Tidak Banyak
1	Seberapa besar mata kuliah Praktik Kerja Perpustakaan dapat menunjang mata kuliah lain yang Anda pernah pelajari dari semester I sampai dengan semester IV?				
2	Seberapa besar mata kuliah Praktik Kerja Perpustakaan dapat menambah pengetahuan Anda tentang perpustakaan?				
3	Seberapa besar Praktik Kerja Perpustakaan dapat meningkatkan penguasaan Anda terhadap pengadaan, pengelolaan dan pelayanan terhadap organisasi masyarakat lainnya?				
4	Seberapa besar Praktik Kerja Perpustakaan dapat menambah tingkat partisipasi Anda dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan Anda?				
5	Seberapa besar Praktik Kerja Perpustakaan dapat menambah toleransi terhadap teman sejawat Anda?				
6	Seberapa besar melalui Praktik Kerja Perpustakaan Anda dapat mengetahui tentang manajemen perpustakaan?				
7	Seberapa besar melalui Praktik Kerja Perpustakaan Anda dapat mengembangkan koleksi bahan pustaka di tempat kerja Anda?				
8	Seberapa besar melalui Praktik Kerja Perpustakaan Anda dapat meningkatkan sosialisasi kegiatan taman bacaan atau perpustakaan di masyarakat?				
9	Seberapa besar melalui Praktik Kerja Perpustakaan Anda dapat meningkatkan pola interaksi antar atasan dan bawahan dalam suatu organisasi formal atau informal?				
10	Seberapa besar melalui Praktik Kerja Perpustakaan Anda dapat menambah wawasan di bidang organisasi terutama bidang perpustakaan?				

2. Pertanyaan di bawah ini mengungkap manfaat Ketercapaian Praktik Kerja Perpustakaan (PUST 2290)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar. Ungkapkan mahasiswa dijamin kerahasiaannya.

No	Pertanyaan Ketercapaian Praktik Kerja Perpustakaan	Sangat Tercapai	Tercapai	Cukup Tercapai	Tidak Tercapai
11	Bagaimana penilaian Anda tentang hasil praktik kerja perpustakaan terhadap tugas pekerjaan Anda sehari-hari?				
12	Bagaimana tanggapan Anda tentang hasil praktik kerja perpustakaan terhadap kegiatan kemasyarakatan di lingkungan sendiri?				
13	Bagaimana penilaian Anda tentang hasil Praktik Kerja Perpustakaan terhadap kegiatan kemasyarakatan di lingkungan sendiri?				
14	Bagaimana tanggapan Anda dari hasil praktik kerja perpustakaan terhadap instruksi yang diberikan oleh pembimbing dan pengelola				
15	Bagaimana tanggapan dari hasil Praktik Kerja Perpustakaan terhadap kita-kiat Anda untuk menjadi petugas/pegawai di perpustakaan?				
16	Bagaimana tanggapan Anda tentang hasil Praktik Kerja Perpustakaan terhadap pengelolaan dan pelayanan bagi para pemakai /pembaca di perpustakaan?				
17	Bagaimana hasil Praktik Kerja Perpustakaan dalam membantu pemahaman teori-teori perpustakaan?				
18	Bagaimana hasil Praktik Kerja Perpustakaan dalam mengembangkan profesi Anda sebagai pustakawan?				
19	Bagaimana hasil Praktik Kerja Perpustakaan dalam memecahkan suatu problematik yang berkaitan dengan bahan pustaka?				
20	Bagaimana hasil Praktik Kerja Perpustakaan dalam mengadakan kerjasama antara mitra perpustakaan dan teman sejawat?				

LAMPIRAN 2

Distribusi Data

- **Pengadaan Bahan Pustaka**
- **Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka**
- **Hasil Kerja Praktik Perpustakaan**

Data skor X1

NOMOR RESPOND EN	Pengadaan Bahan Pustaka (<i>Input</i>)																				rata rata X1	
	Kompetensi pengadaan bahan perpustakaan										Kesesuaian antara teori dan praktik											Jumlah X1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	61	3.05
2	3	2	2	2	1	3	2	1	4	2	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	52	2.6
3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2.75
4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	56	2.8
5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	63	3.15
6	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70	3.5
7	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	56	2.8
8	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	54	2.7
9	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	50	2.5
10	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	61	3.05
11	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	61	3.05
12	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	38	1.9
13	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	38	1.9
14	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	58	2.9
15	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	57	2.85
16	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	49	2.45
17	3	3	3	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	3	45	2.25
18	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45	2.25
19	3	1	2	1	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	49	2.45
20	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	43	2.15
21	2	2	3	1	2	2	3	1	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2
22	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	42	2.1
23	2	3	4	1	2	3	3	1	3	1	3	2	4	2	4	2	1	3	1	4	49	2.45
24	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	37	1.85
25	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	36	1.8
26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	53	2.65
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	54	2.7
28	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	54	2.7
29	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	63	3.15
Jumlah	77	71	72	56	65	72	63	59	80	62	81	72	80	82	93	88	81	85	71	79	1489	74.45

Data skor X2

NOMOR RESPOND EN	Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka (Process)																					Jumlah X2	rata rata X2
	Praktik Kerja Perpustakaan										Efektivitas Praktik Kerja Perpustakaan												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	76	3.8	
2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	63	3.15	
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	67	3.35	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	63	3.15	
5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	65	3.25	
6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78	3.9	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	65	3.25	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	57	2.85	
9	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	70	3.5	
10	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	71	3.55	
11	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	69	3.45	
12	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	63	3.15	
13	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	63	3.15	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	75	3.75	
15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	71	3.55	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	59	2.95	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	57	2.85	
18	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	73	3.65	
19	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	73	3.65	
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	55	2.75	
21	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	58	2.9	
22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	52	2.6	
23	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	58	2.9	
24	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	58	2.9	
25	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	54	2.7	
26	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	58	2.9	
27	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	65	3.25	
28	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	57	2.85	
29	4	4	3	4	4	4	3	2	1	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	60	3	
Jumlah	100	104	98	97	96	95	92	94	95	91	95	96	90	81	84	87	10	93	79	83	1853	92.65	

Data Skor Y

NOMOR RESPON DEN	Hasil Praktik Kerja Perpustakaan (<i>Product</i>)																					Jumlah Y	rata rata Y
	Manfaat Program Praktik Kerja Perpustakaan										Ketercapaian Praktik Kerja Perpustakaan												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	67	3.35	
2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	51	2.55	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	3.05	
4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3.1	
5	3	4	2	2	3	2	1	1	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	46	2.3	
6	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	66	3.3	
7	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60	3	
8	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	43	2.15	
9	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	53	2.65	
10	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	56	2.8	
11	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	68	3.4	
12	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	56	2.8	
13	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	56	2.8	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	
15	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3.15	
16	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	59	2.95	
17	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	49	2.45	
18	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	65	3.25	
19	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	69	3.45	
20	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	50	2.5	
21	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	55	2.75	
22	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2	45	2.25	
23	3	2	2	2	3	3	2	1	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	49	2.45	
24	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	42	2.1	
25	3	4	3	2	3	2	1	3	3	4	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	48	2.4	
26	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	42	2.1	
27	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	53	2.65	
28	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	41	2.05	
29	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	52	2.6	
Jumlah	90	89	87	80	82	82	64	69	77	89	73	71	66	83	85	88	82	85	73	72	1587	79.35	

DATA CONTEX

NOMOR RESPONDEN	Contex										Jumlah Contex	Rata- rata Contex
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	31	3.1
2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	27	2.7
3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	27	2.7
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	2.9
5	4	1	3	1	3	3	1	3	2	2	23	2.3
6	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	32	3.2
7	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	29	2.9
8	2	1	4	3	4	4	1	3	2	1	25	2.5
9	2	1	4	2	2	2	1	3	2	2	21	2.1
10	3	1	3	2	2	2	2	3	2	1	21	2.1
11	2	1	4	2	3	3	2	4	1	3	25	2.5
12	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	27	2.7
13	2	1	3	1	3	3	3	2	2	2	22	2.2
14	4	1	3	1	3	3	2	3	3	1	24	2.4
15	4	1	3	3	3	3	1	3	3	1	25	2.5
16	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	24	2.4
17	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	25	2.5
18	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	24	2.4
19	2	1	3	2	2	3	1	3	2	3	22	2.2
20	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	32	3.2
21	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	20	2
22	2	1	1	2	1	3	1	3	2	1	17	1.7
23	3	1	2	2	3	2	2	4	2	2	23	2.3
24	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	17	1.7
25	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	17	1.7
26	2	1	3	2	2	3	1	3	2	1	20	2
27	2	2	3	4	2	1	1	4	2	1	22	2.2
28	2	1	3	2	2	3	1	3	2	1	20	2
29	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	27	2.7
Jumlah	76	45	83	71	73	85	52	87	67	59	698	69.8

**REKAPITULASI
DATA PENGADAAN BAHAN PUSTAKA (INPUT) X1**

RESPONDEN	KOMPETENSI PENGADAAN BAHAN PUSTAKA	KESESUAIAN ANTARA TEORI & PRAKTIK	PENGADAAN BAHAN PUSTAKA (X1)	RATA- RATA
1	26	35	61	3.05
2	22	30	52	2.6
3	25	30	55	2.75
4	28	28	56	2.8
5	29	34	63	3.15
6	31	39	70	3.5
7	27	29	56	2.8
8	24	30	54	2.7
9	27	23	50	2.5
10	26	35	61	3.05
11	28	33	61	3.05
12	12	26	38	1.9
13	12	26	38	1.9
14	24	34	58	2.9
15	25	32	57	2.85
16	26	23	49	2.45
17	21	24	45	2.25
18	16	29	45	2.25
19	21	28	49	2.45
20	21	22	43	2.15
21	20	20	40	2
22	18	24	42	2.1
23	23	26	49	2.45
24	13	24	37	1.85
25	13	23	36	1.8
26	29	24	53	2.65
27	30	24	54	2.7
28	30	24	54	2.7
29	30	33	63	3.15
JUMLAH	677	812	1489	74.45
RATA_RATA	23,34	28	51,34	2.567241

**REKAPITULASI
PENGOLAHAN DAN PELAYANAN BAHAN PUSTAKA (*PROCESS*) X2**

RESPONDEN	PRAKTIK KERJA PUSTAKA	EFEKTIFITAS PRAKTIK KERJA	PROCESS (X2)	RATA- RATA
1	38	38	76	3.8
2	34	29	63	3.15
3	33	34	67	3.35
4	30	33	63	3.15
5	35	30	65	3.25
6	39	39	78	3.9
7	30	35	65	3.25
8	30	27	57	2.85
9	35	35	70	3.5
10	38	33	71	3.55
11	39	30	69	3.45
12	32	31	63	3.15
13	32	31	63	3.15
14	40	35	75	3.75
15	39	32	71	3.55
16	30	29	59	2.95
17	30	27	57	2.85
18	37	36	73	3.65
19	38	35	73	3.65
20	29	26	55	2.75
21	32	26	58	2.9
22	29	23	52	2.6
23	31	27	58	2.9
24	31	27	58	2.9
25	27	27	54	2.7
26	31	27	58	2.9
27	32	33	65	3.25
28	31	26	57	2.85
29	30	30	60	3
JUMLAH	962	891	1853	92.65
RATA_RATA	33.17	30.72	63.9	3.194828

**REKAPITULASI
DATA HASIL PRAKTIK KERJA PERPUSTAKAAN (*PRODUCT*) Y**

RESPONDEN	MANFAAT PROGRAM PRAKTIK KERJA	KETERCAPAIAN PRAKTIK KERJA	PRODUCT (Y)	RATA-RATA
1	37	30	67	3.35
2	24	27	51	2.55
3	31	30	61	3.05
4	32	30	62	3.1
5	24	22	46	2.3
6	35	31	66	3.3
7	31	29	60	3
8	21	22	43	2.15
9	30	23	53	2.65
10	28	28	56	2.8
11	33	35	68	3.4
12	28	28	56	2.8
13	28	28	56	2.8
14	30	30	60	3
15	33	30	63	3.15
16	31	28	59	2.95
17	26	23	49	2.45
18	36	29	65	3.25
19	36	33	69	3.45
20	26	24	50	2.5
21	27	28	55	2.75
22	24	21	45	2.25
23	24	25	49	2.45
24	17	25	42	2.1
25	28	20	48	2.4
26	17	25	42	2.1
27	28	25	53	2.65
28	17	24	41	2.05
29	27	25	52	2.6
JUMLAH	809	778	1587	79.35
RATA_RATA	27.9	26.83	54.72	2.736207

LAMPIRAN 3

Analisis Deskriptif Distribusi Data

Frequencies

Skor total / jumlah skor responden

Statistics

		Pengadaan bahan pustaka	pengolahan & pelayanan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan	Persiapan praktik kerja perpustakaan
N	Valid	29	29	29	29
	Missing	0	0	0	0
Mean		53.4828	63.8966	54.7241	24.0690
Median		56.0000	63.0000	55.0000	24.0000
Mode		39.00 ^a	58.00 ^a	56.00	25.00 ^a
Std. Deviation		9.48164	7.20786	8.41723	4.19975
Variance		89.901	51.953	70.850	17.638
Range		35.00	26.00	28.00	15.00
Minimum		38.00	52.00	41.00	17.00
Maximum		73.00	78.00	69.00	32.00
Sum		1551.00	1853.00	1587.00	698.00

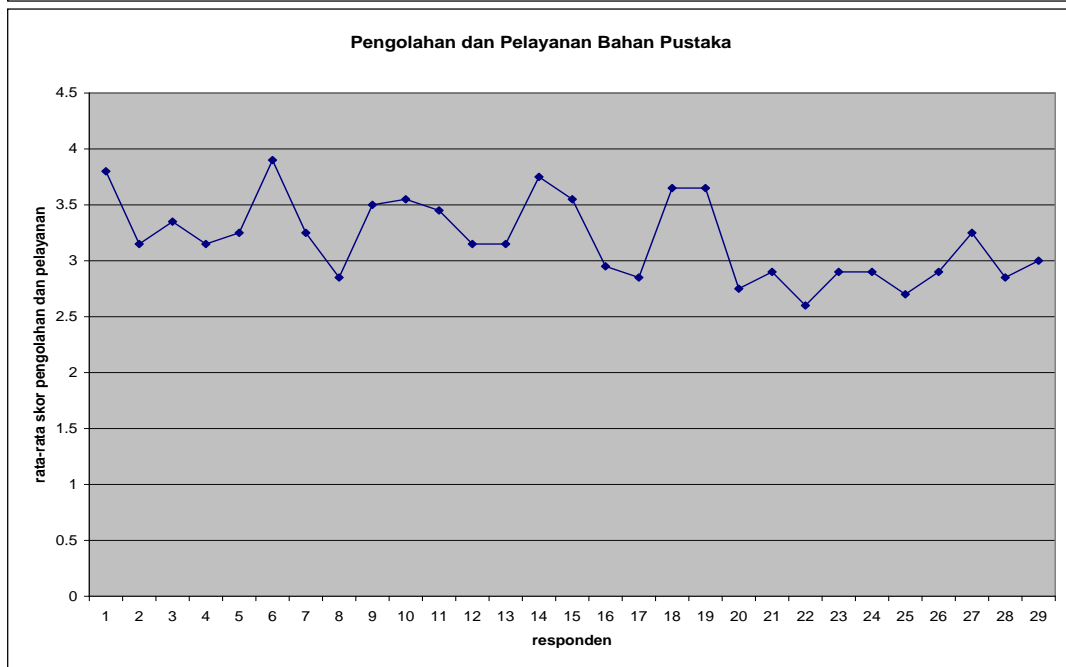
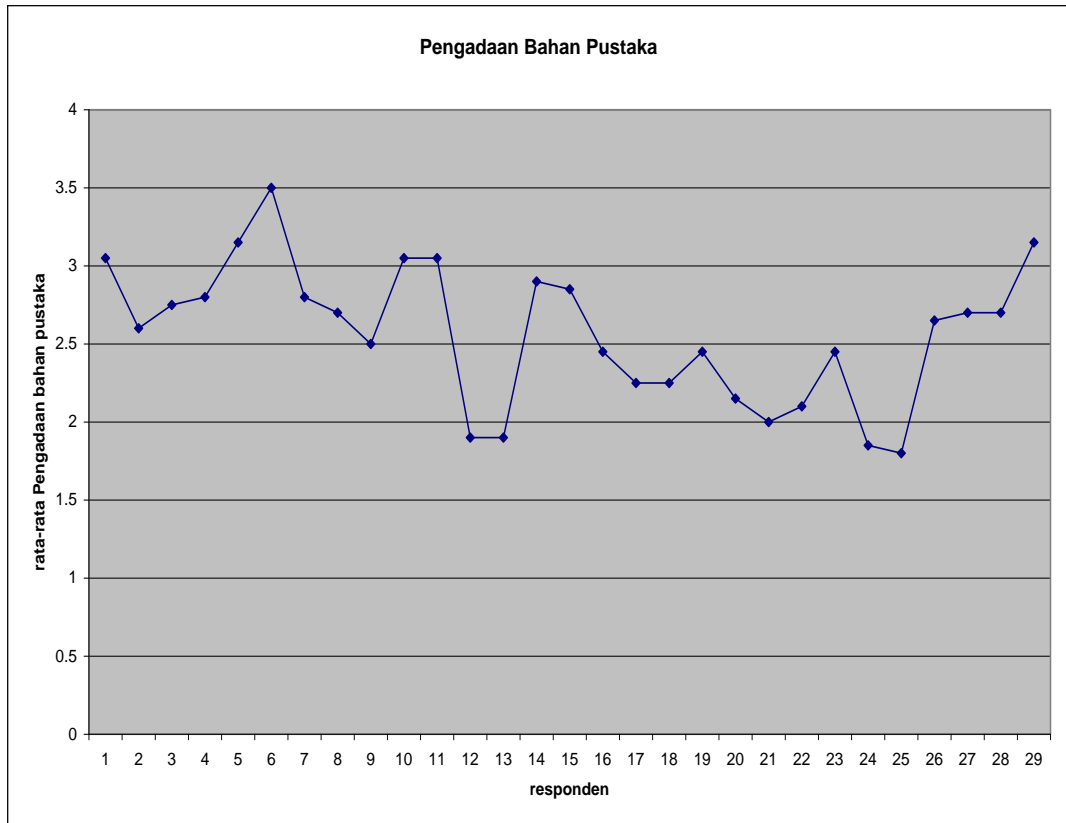
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

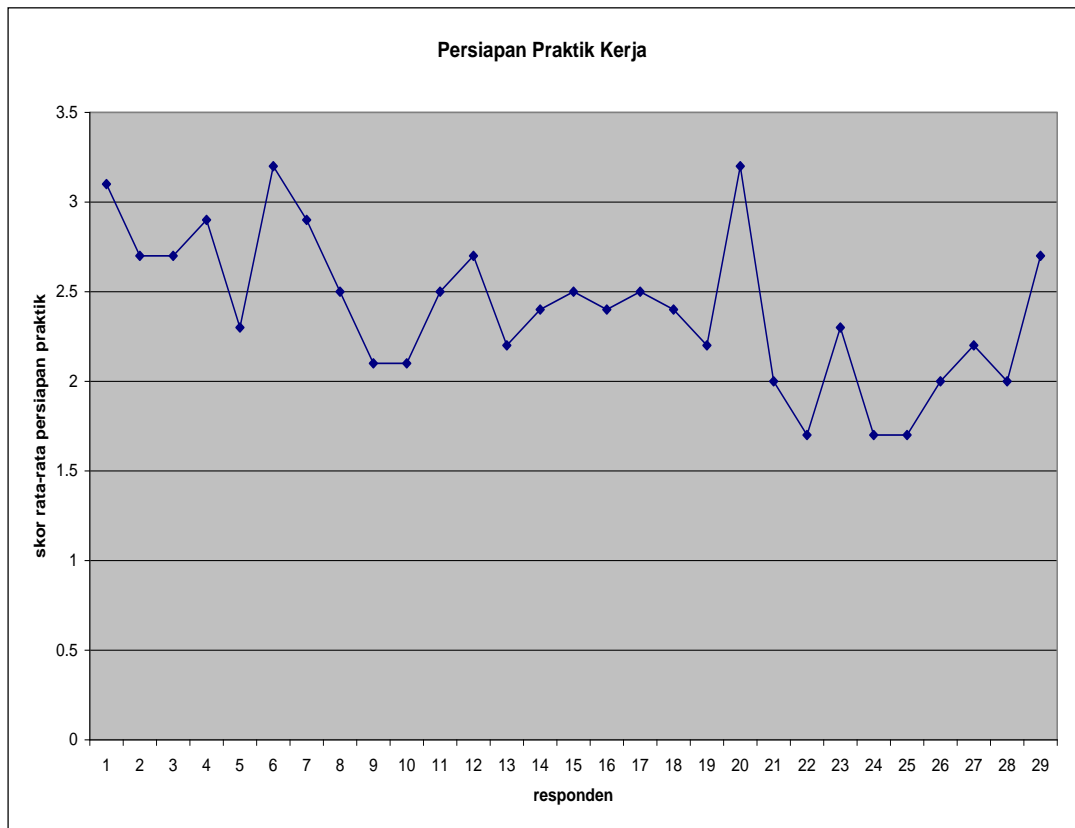
Skor rata-rata jawaban responden

Statistics

		Pengadaan bahan pustaka	Pengolahan & pelayanan bahan pustaka	Hasil praktik kerja Perpustakaan	Persiapan praktik kerja perpustakaan
N	Valid	29	29	29	29
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.5672	3.1948	2.7362	2.4069
Median		2.6500	3.1500	2.7500	2.4000
Mode		2.45 ^a	2.90 ^a	2.80	2.50 ^a
Std. Deviation		.44707	.36039	.42086	.41998
Variance		.200	.130	.177	.176
Range		1.70	1.30	1.40	1.50
Minimum		1.80	2.60	2.05	1.70
Maximum		3.50	3.90	3.45	3.20
Sum		74.45	92.65	79.35	69.80

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown





Statistics

	Kompetensi pengadaan bahan perpus	Kesesuaian antara teori & praktik	Praktik kerja perpus	Efektivitas praktik kerja perpus	Manfaat praktik kerja perpus	Ketercapaian praktik kerja perpus
N Valid	29	29	29	29	29	29
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	23.3448	30.1379	33.1724	30.7241	27.8966	26.8276
Median	25.0000	30.0000	32.0000	30.0000	28.0000	28.0000
Mode	21.00 ^a	27.00	30.00	27.00	28.00	25.00 ^a
Std. Deviation	5.78345	5.21484	3.77084	4.08741	5.49249	3.67490
Variance	33.448	27.195	14.219	16.707	30.167	13.505
Range	19.00	21.00	13.00	16.00	20.00	15.00
Minimum	12.00	21.00	27.00	23.00	17.00	20.00
Maximum	31.00	42.00	40.00	39.00	37.00	35.00
Sum	677.00	874.00	962.00	891.00	809.00	778.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

LAMPIRAN 4

UJI INSTRUMEN

- **Validitas Instrumen**
- **Reliabilitas Instrumen**
- **Linearitas Instrumen**
- **Normalitas Instrumen**

Uji Validitas X1

Correlations

Correlations

		Pengadaan bahan perpus
item1_x1	Pearson Correlation	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item2_x1	Pearson Correlation	.603**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	29
item3_x1	Pearson Correlation	.528**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	29
item4_x1	Pearson Correlation	.736**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item5_x1	Pearson Correlation	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item6_x1	Pearson Correlation	.707**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item7_x1	Pearson Correlation	.664**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item8_x1	Pearson Correlation	.697**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item9_x1	Pearson Correlation	.459 [†]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	29
item10_x1	Pearson Correlation	.746**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item11_x1	Pearson Correlation	.490**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	29
item12_x1	Pearson Correlation	.388 [†]
	Sig. (2-tailed)	.037
	N	29
item13_x1	Pearson Correlation	.546**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	29

item14_x1	Pearson Correlation	.713**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item15_x1	Pearson Correlation	.568**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	29
item16_x1	Pearson Correlation	.423*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	29
item17_x1	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item18_x1	Pearson Correlation	.605**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	29
item19_x1	Pearson Correlation	.504**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	29
item20_x1	Pearson Correlation	.509**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	29

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Validitas X2

Correlations

Correlations

		Pengolahan & pelayanan bahan pustaka
item1_x2	Pearson Correlation	.405*
	Sig. (2-tailed)	.029
	N	29
item2_x2	Pearson Correlation	.660**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item3_x2	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item4_x2	Pearson Correlation	.372*
	Sig. (2-tailed)	.047
	N	29
item5_x2	Pearson Correlation	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item6_x2	Pearson Correlation	.693**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item7_x2	Pearson Correlation	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item8_x2	Pearson Correlation	.497**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	29
item9_x2	Pearson Correlation	.634**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item10_x2	Pearson Correlation	.530**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	29
item11_x2	Pearson Correlation	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item12_x2	Pearson Correlation	.547**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	29

item13_x2	Pearson Correlation	.519**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	29
item14_x2	Pearson Correlation	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item15_x2	Pearson Correlation	.395*
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	29
item16_x2	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	29
item17_x2	Pearson Correlation	.692**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item18_x2	Pearson Correlation	.561**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	29
item19_x2	Pearson Correlation	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item20_x2	Pearson Correlation	.676**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Y Correlations

Correlations

		Hasil praktik kerja perpustakaan
item1_y	Pearson Correlation	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item2_y	Pearson Correlation	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item3_y	Pearson Correlation	.730**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item4_y	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item5_y	Pearson Correlation	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item6_y	Pearson Correlation	.822**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item7_y	Pearson Correlation	.843**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item8_y	Pearson Correlation	.558**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	29
item9_y	Pearson Correlation	.515**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	29
item10_y	Pearson Correlation	.540**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	29
item11_y	Pearson Correlation	.717**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item12_y	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item13_y	Pearson Correlation	.640**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29

item14_y	Pearson Correlation	.432*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	29
item15_y	Pearson Correlation	.540**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	29
item16_y	Pearson Correlation	.445*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	29
item17_y	Pearson Correlation	.438*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	29
item18_y	Pearson Correlation	.431*
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	29
item19_y	Pearson Correlation	.610**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
item20_y	Pearson Correlation	.541**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Uji Validitas Contex
Correlations**
Correlations

		Persiapan praktik kerja perpustakaan
contex1	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	29
contex2	Pearson Correlation	.770**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
contex3	Pearson Correlation	.370*
	Sig. (2-tailed)	.048
	N	29
contex4	Pearson Correlation	.566**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	29
contex5	Pearson Correlation	.595**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	29
contex6	Pearson Correlation	.459*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	29
contex7	Pearson Correlation	.534**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	29
contex8	Pearson Correlation	.413*
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	29
contex9	Pearson Correlation	.619**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
contex10	Pearson Correlation	.675**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas X1

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	29	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1_x1	48.6897	72.365	.626	.895
item2_x1	48.8966	70.953	.533	.898
item3_x1	48.8621	72.695	.465	.900
item4_x1	49.4138	70.251	.677	.893
item5_x1	49.1034	72.382	.558	.897
item6_x1	48.8621	70.480	.672	.894
item7_x1	49.1724	70.433	.618	.895
item8_x1	49.3103	69.865	.612	.895
item9_x1	48.5862	75.180	.396	.901
item10_x1	49.2069	71.099	.662	.894
item11_x1	48.5517	74.328	.444	.900
item12_x1	48.8621	76.266	.334	.902
item13_x1	48.5862	72.251	.496	.899
item14_x1	48.5172	70.401	.659	.894
item15_x1	48.1379	75.123	.538	.898
item16_x1	48.3103	76.079	.360	.901
item17_x1	48.5517	70.970	.538	.898
item18_x1	48.4138	72.537	.577	.896
item19_x1	48.8966	73.025	.441	.900
item20_x1	48.6207	73.815	.468	.899

Uji Reliabilitas X2

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	29	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1_x2	60.4483	49.256	.344	.898
item2_x2	60.3103	47.436	.618	.891
item3_x2	60.5172	46.473	.544	.893
item4_x2	60.5517	49.042	.295	.899
item5_x2	60.5862	46.608	.604	.891
item6_x2	60.6207	46.958	.652	.890
item7_x2	60.7241	46.635	.603	.891
item8_x2	60.6552	47.805	.426	.896
item9_x2	60.6207	46.030	.570	.892
item10_x2	60.7586	47.475	.462	.895
item11_x2	60.6207	46.101	.562	.892
item12_x2	60.5862	48.466	.498	.894
item13_x2	60.7931	48.099	.459	.895
item14_x2	61.1034	46.025	.598	.891
item15_x2	61.0000	48.357	.305	.900
item16_x2	60.8966	47.310	.468	.895
item17_x2	60.3448	47.163	.652	.891
item18_x2	60.6897	48.222	.511	.894
item19_x2	61.1724	43.648	.780	.885
item20_x2	61.0345	45.677	.619	.890

Uji Reliabilitas Y

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	29	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1_y	51.6207	61.315	.794	.910
item2_y	51.6552	61.948	.618	.915
item3_y	51.7241	59.564	.666	.914
item4_y	51.9655	60.534	.745	.911
item5_y	51.8966	65.596	.568	.916
item6_y	51.8966	61.525	.791	.910
item7_y	52.5172	59.901	.811	.909
item8_y	52.3448	64.948	.499	.917
item9_y	52.0690	65.495	.453	.918
item10_y	51.6552	65.805	.487	.917
item11_y	52.2069	63.599	.678	.913
item12_y	52.2759	63.064	.672	.913
item13_y	52.4483	63.328	.582	.915
item14_y	51.8621	67.837	.388	.919
item15_y	51.7931	66.313	.493	.917
item16_y	51.6897	67.365	.395	.919
item17_y	51.8966	67.167	.384	.919
item18_y	51.7931	67.741	.385	.919
item19_y	52.2069	64.741	.560	.916
item20_y	52.2414	66.475	.496	.917

Uji Reliabilitas Contex

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	29	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.743	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
contex1	21.4483	15.113	.353	.729
contex2	22.5172	12.973	.668	.678
contex3	21.2069	15.741	.182	.757
contex4	21.6207	14.387	.409	.721
contex5	21.5517	14.185	.443	.716
contex6	21.1379	15.552	.324	.733
contex7	22.2759	14.635	.372	.727
contex8	21.0690	15.924	.285	.737
contex9	21.7586	15.118	.529	.712
contex10	22.0345	13.320	.529	.701

Uji Linieritas Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil praktik kerja perpustakaan * Pengadaan bahan pustaka	29	100.0%	0	.0%	29	100.0%

Report

Hasil praktik kerja perpustakaan

Pengadaan bahan pustaka	Mean	N	Std. Deviation
1.80	2.4000	1	.
1.85	2.1000	1	.
1.90	2.8000	2	.00000
2.00	2.7500	1	.
2.10	2.2500	1	.
2.15	2.5000	1	.
2.25	2.8500	2	.56569
2.45	2.9500	3	.50000
2.50	2.6500	1	.
2.60	2.5500	1	.
2.65	2.1000	1	.
2.70	2.2833	3	.32146
2.75	3.0500	1	.
2.80	3.0500	2	.07071
2.85	3.1500	1	.
2.90	3.0000	1	.
3.05	3.1833	3	.33292
3.15	2.4500	2	.21213
3.50	3.3000	1	.
Total	2.7362	29	.42086

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil praktik kerja perpustakaan* Pengadaan bahan pustaka	Between Groups	(Combined)	3.661	18	.203	1.567	.237
		Linearity	.588	1	.588	4.531	.059
		Deviation from Linearity	3.073	17	.181	1.392	.302
		Within Groups	1.298	10	.130		
		Total	4.959	28			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil praktik kerja perpustakaan* Pengadaan bahan pustaka	.344	.119	.859	.738

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil praktik kerja perpustakaan* Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	29	100.0%	0	.0%	29	100.0%

Report

Hasil praktik kerja perpustakaan

Pengolahan dan Pelayanan Bahan Pustaka	Mean	N	Std. Deviation
2.60	2.2500	1	.
2.70	2.4000	1	.
2.75	2.5000	1	.
2.85	2.2167	3	.20817
2.90	2.3500	4	.31358
2.95	2.9500	1	.
3.00	2.6000	1	.
3.15	2.8125	4	.22500
3.25	2.6500	3	.35000
3.35	3.0500	1	.
3.45	3.4000	1	.
3.50	2.6500	1	.
3.55	2.9750	2	.24749
3.65	3.3500	2	.14142
3.75	3.0000	1	.
3.80	3.3500	1	.
3.90	3.3000	1	.
Total	2.7362	29	.42086

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil praktik kerja perpustakaan* Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Between Groups	(Combined)	4.100	16	.256	3.576	.015
		Linearity	3.059	1	3.059	42.695	.000
		Deviation from Linearity	1.041	15	.069	.968	.531
Within Groups			.860	12	.072		
Total			4.959	28			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil praktik kerja perpustakaan* Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	.785	.617	.909	.827

Uji Normalitas

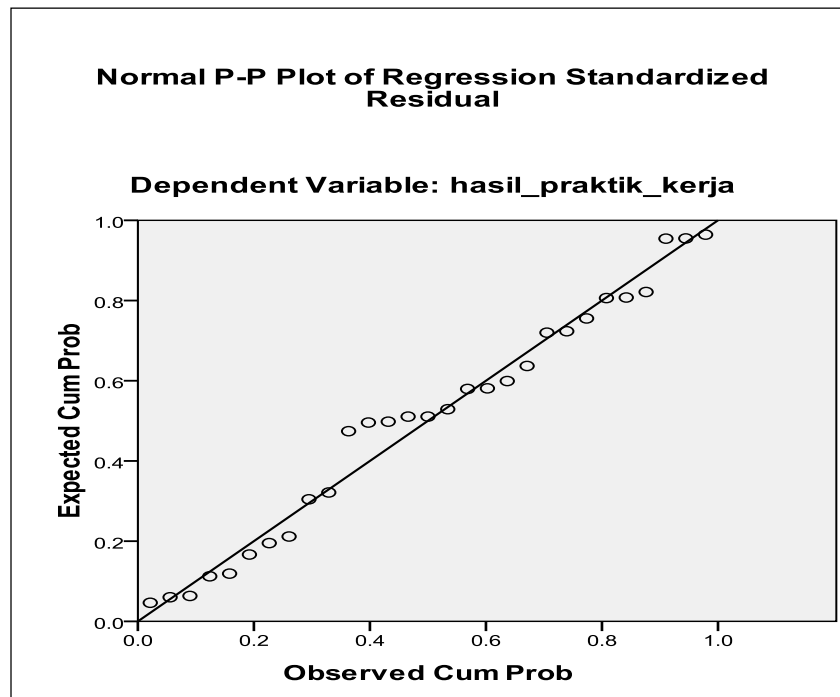
NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pengadaan bahan pustaka	Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan	Persiapan praktik kerja perpustakaan
N		29	29	29	29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	2.5672	3.1948	2.7362	2.4069
	Std. Deviation	.44707	.36039	.42086	.41998
Most Extreme Differences	Absolute	.100	.138	.079	.102
	Positive	.071	.138	.064	.102
	Negative	-.100	-.079	-.079	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z		.536	.744	.428	.549
Asymp. Sig. (2-tailed)		.936	.637	.993	.924

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



LAMPIRAN 5

Korelasi Antar Variabel

Uji Regresi

Correlations

Correlations

		Pengadaan bahan pustaka	Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka
Pengadaan bahan pustaka	Pearson Correlation	1	.577**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	29	29
Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Pearson Correlation	.577**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

		Pengadaan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan
Pengadaan bahan pustaka	Pearson Correlation	1	.344
	Sig. (2-tailed)		.067
	N	29	29
Hasil praktik kerja perpustakaan	Pearson Correlation	.344	1
	Sig. (2-tailed)	.067	
	N	29	29

Correlations

Correlations

		Pengadaan bahan pustaka	Persiapan praktik kerja perpus'
Pengadaan bahan pustaka	Pearson Correlation	1	.484**
	Sig. (2-tailed)		.008
	N	29	29
Persiapan praktik kerja perpustakaan	Pearson Correlation	.484**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

		Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan
Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Pearson Correlation	1	.785**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	29	29
Hasil praktik kerja perpustakaan	Pearson Correlation	.785**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

		Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Persiapan praktik kerja perpustakaan
Pengolahan dan pelayanan Bahan pustaka	Pearson Correlation	1	.393*
	Sig. (2-tailed)		.035
	N	29	29
Persiapan praktik kerja perpustakaan	Pearson Correlation	.393*	1
	Sig. (2-tailed)	.035	
	N	29	29

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

		Hasil praktik kerja perpustakaan	Persiapan praktik kerja perpustakaan
Hasil praktik kerja perpustakaan	Pearson Correlation	1	.511**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	29	29
Persiapan praktik kerja perpustakaan	Pearson Correlation	.511**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Pengadaan bahan pustaka	Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka
Persiapan praktik kerja perpustakaan	Pengadaan bahan pustaka	Correlation	1.000	.481
		Significance (2-tailed)	.	.010
		df	0	26
	Pengolahan dan pelayanan Bahan pustaka	Correlation	.481	1.000
		Significance (2-tailed)	.010	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Pengadaan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan
Persiapan praktik kerja perpustakaan	Pengadaan bahan pustaka	Correlation	1.000	.129
		Significance (2-tailed)	.	.513
		df	0	26
	Hasil praktik kerja perpustakaan	Correlation	.129	1.000
		Significance (2-tailed)	.513	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan
Persiapan praktik kerja perpustakaan	Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Correlation	1.000	.740
		Significance (2-tailed)	.	.000
		df	0	26
	Hasil praktik kerja perpustakaan	Correlation	.740	1.000
		Significance (2-tailed)	.000	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			pengadaan bahan pustaka	pengolahan pelayanan
Hasil praktik kerja perpustakaan	Pengadaan bahan pustaka	Correlation	1.000	.528
		Significance (2-tailed)	.	.004
		df	0	26
	Pengolahan dan pelayanan Bahan pustaka	Correlation	.528	1.000
		Significance (2-tailed)	.004	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Pengadaan bahan pustaka	Persiapan praktik kerja perpustakaan
Hasil praktik kerja perpustakaan	Pengadaan bahan pustaka	Correlation	1.000	.382
		Significance (2-tailed)	.	.045
		df	0	26
	Persiapan praktik kerja Perpustakaan	Correlation	.382	1.000
		Significance (2-tailed)	.045	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Persiapan praktik kerja perpustakaan
Hasil praktik kerja perpustakaan	Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Correlation	1.000	-.015
		Significance (2-tailed)	.	.939
		df	0	26
	Persiapan praktik kerja perpustakaan	Correlation	-.015	1.000
		Significance (2-tailed)	.939	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Pengadaan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan
Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Pengadaan bahan pustaka	Correlation	1.000	-.216
		Significance (2-tailed)	.	.270
		df	0	26
	Hasil praktik kerja perpustakaan	Correlation	-.216	1.000
		Significance (2-tailed)	.270	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Pengadaan bahan pustaka	Persiapan praktik kerja perpustakaan
Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Pengadaan bahan pustaka	Correlation	1.000	.343
		Significance (2-tailed)	.	.074
		df	0	26
	Persiapan praktik kerja perpustakaan	Correlation	.343	1.000
		Significance (2-tailed)	.074	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Hasil praktik kerja perpustakaan	Persiapan praktik kerja perpustakaan
Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan	Correlation	1.000	.355
		Significance (2-tailed)	.	.064
		df	0	26
	Persiapan praktik kerja perpustakaan	Correlation	.355	1.000
		Significance (2-tailed)	.064	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan
Pengadaan bahan pustaka	Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Correlation	1.000	.765
		Significance (2-tailed)	.	.000
		df	0	26
	Hasil praktik kerja perpustakaan	Correlation	.765	1.000
		Significance (2-tailed)	.000	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Persiapan praktik kerja perpustakaan
Pengadaan bahan pustaka	Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	Correlation	1.000	.159
		Significance (2-tailed)	.	.420
		df	0	26
	Persiapan praktik kerja perpustakaan	Correlation	.159	1.000
		Significance (2-tailed)	.420	.
		df	26	0

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Hasil praktik kerja perpustakaan	Persiapan praktik kerja perpustakaan
Pengadaan bahan pustaka	Hasil praktik kerja perpustakaan	Correlation	1.000	.419
		Significance (2-tailed)	.	.027
		df	0	26
	Persiapan praktik kerja perpustakaan	Correlation	.419	1.000
		Significance (2-tailed)	.027	.
		df	26	0

Regression

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka Pengadaan bahan pustaka ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.797 ^a	.635	.607	.26398

a. Predictors: (Constant), Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka, Pengadaan bahan pustaka

b. Dependent Variable: Hasil praktik kerja perpustakaan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3.148	2	1.574	22.585	.000 ^a
	Residual	1.812	26	.070		
	Total	4.959	28			

a. Predictors: (Constant), Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka, Pengadaan bahan pustaka

b. Dependent Variable: Hasil praktik kerja perpustakaan.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	-.151	.447		-.338	.738			
Pengadaan bahan pustaka	-.154	.137	-.164	-1.128	.270	.344	-.216	-.134
Pengolahan dan pelayanan bahan pustaka	1.028	.170	.880	6.060	.000	.785	.765	.718

a. Dependent Variable: Hasil praktik kerja perpustakaan

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	2.1970	3.3171	2.7362	.33529	29
Std. Predicted Value	-1.608	1.732	.000	1.000	29
Standard Error of Predicted Value	.050	.124	.083	.020	29
Adjusted Predicted Value	2.1889	3.3219	2.7381	.33577	29
Residual	-.44379	.47599	.00000	.25438	29
Std. Residual	-1.681	1.803	.000	.964	29
Stud. Residual	-1.799	1.876	-.003	1.009	29
Deleted Residual	-.50837	.51542	-.00189	.27911	29
Stud. Deleted Residual	-1.886	1.979	-.004	1.037	29
Mahal. Distance	.047	5.201	1.931	1.372	29
Cook's Distance	.000	.157	.032	.040	29
Centered Leverage Value	.002	.186	.069	.049	29

a. Dependent Variable: Hasil praktik kerja perpustakaan

LAMPIRAN 6

Perhitungan Sumbangan Efektif

Perhitungan Sumbangan Efektif dan sumbangan Relative

Dari data yang ada dapat disusun ulang secara ringkas sebagai berikut :

Subjek	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
s-1	3.05	3.80	3.35	10.22	12.73
s-2	2.60	3.15	2.55	6.63	8.03
s-3	2.75	3.35	3.05	8.39	10.22
s-4	2.80	3.15	3.10	8.68	9.77
s-5	3.15	3.25	2.30	7.25	7.48
s-6	3.50	3.90	3.30	11.55	12.87
s-7	2.80	3.25	3.00	8.40	9.75
s-8	2.70	2.85	2.15	5.81	6.13
s-9	2.50	3.50	2.65	6.63	9.28
s-10	3.05	3.55	2.80	8.54	9.94
s-11	3.05	3.45	3.40	10.37	11.73
s-12	1.90	3.15	2.80	5.32	8.82
s-13	1.90	3.15	2.80	5.32	8.82
s-14	2.90	3.75	3.00	8.70	11.25
s-15	2.85	3.55	3.15	8.98	11.18
s-16	2.45	2.95	2.95	7.23	8.70
s-17	2.25	2.85	2.45	5.51	6.98
s-18	2.25	3.65	3.25	7.31	11.86
s-19	2.45	3.65	3.45	8.45	12.59
s-20	2.15	2.75	2.50	5.38	6.88
s-21	2.00	2.90	2.75	5.50	7.98
s-22	2.10	2.60	2.25	4.73	5.85
s-23	2.45	2.90	2.45	6.00	7.11
s-24	1.85	2.90	2.10	3.89	6.09
s-25	1.80	2.70	2.40	4.32	6.48
s-26	2.65	2.90	2.10	5.57	6.09
s-27	2.70	3.25	2.65	7.16	8.61
s-28	2.70	2.85	2.05	5.54	5.84
s-29	3.15	3.00	2.60	8.19	7.80
JUMLAH	74.45	92.65	79.35	205.53	256.845

$$\begin{aligned}\sum x_1y &= \sum X_1Y - \sum X_1\sum Y /N \\ &= 205,53 - 74,45*79,35/29 \\ &= 1,819\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x_2y &= \sum X_2Y - \sum X_2\sum Y /N \\ &= 256,845 - 92,65*79,35/29 \\ &= 3,335\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil uji regresi diperoleh nilai-nilai sebagai berikut :

$$\begin{aligned}\text{Konstanta (a)} &= 0,151 \\ \text{Koefisien X1 (b1)} &= 0,154 \\ \text{Koefisien X2 (b2)} &= 1,028 \\ \text{Jk R } \sum y^2 &= 1983,793 \\ \text{R2} &= 0,635\end{aligned}$$

Berdasar data-data di atas, maka besarnya sumbangan relative dan sumbangan efektif dapat dihitung dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- Menghitung Jumlah Kuadrat regresi untuk masing-masing predictor

$$\begin{aligned} JK_{\text{reg}} &= a_1 \sum X_1 Y + a_2 \sum X_2 Y \\ &= 0,154 (205,53) + 1,028 (256,84) \\ &= 31,65 + 264,03 \\ &= 295,68 \end{aligned}$$
- Membagi unsur JK Reg untuk masing-masing prediktor dengan JK Reg

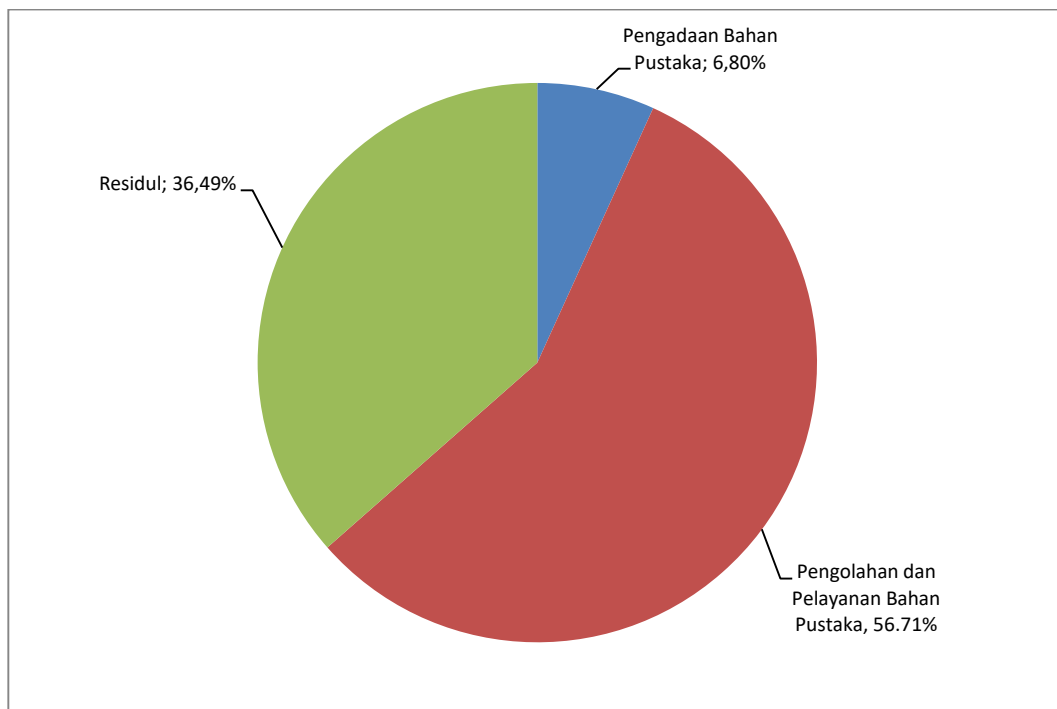
$$\begin{aligned} \text{Prediktor } X_1 : \text{SR}\% &= \frac{31,65}{295,68} \times 100\% = 10,71\% \\ \text{Prediktor } X_2 : \text{SR}\% &= \frac{264,03}{295,68} \times 100\% = 89,29\% \end{aligned}$$

Kemudian lakukan penghitungan untuk mengetahui Kontribusi / sumbangan efektif masing-masing prediktor dengan cara sebagai berikut :

Kemudian lakukan penghitungan untuk mengetahui Kontribusi / sumbangan efektif masing-masing prediktor dengan cara sebagai berikut :

1. Tentukan Efektivitas Garis Regresi dengan melihat R^2 (Koefisien Determinasi) : $(0,797)^2 = 0,635$
2. Hitungan Sumbangan efektif masing-masing predictor :

$$\begin{aligned} \text{SE}\% X_1 &= \text{SR}\% X_1 \times R^2 \rightarrow (R = 0,797) \\ &= 10,71 \times 0,6352 \\ &= 6,80\% \\ \text{SE}\% X_2 &= \text{SR}\% X_2 \times R^2 \\ &= 89,29 \times 0,6352 \\ &= 56,7\% \end{aligned}$$

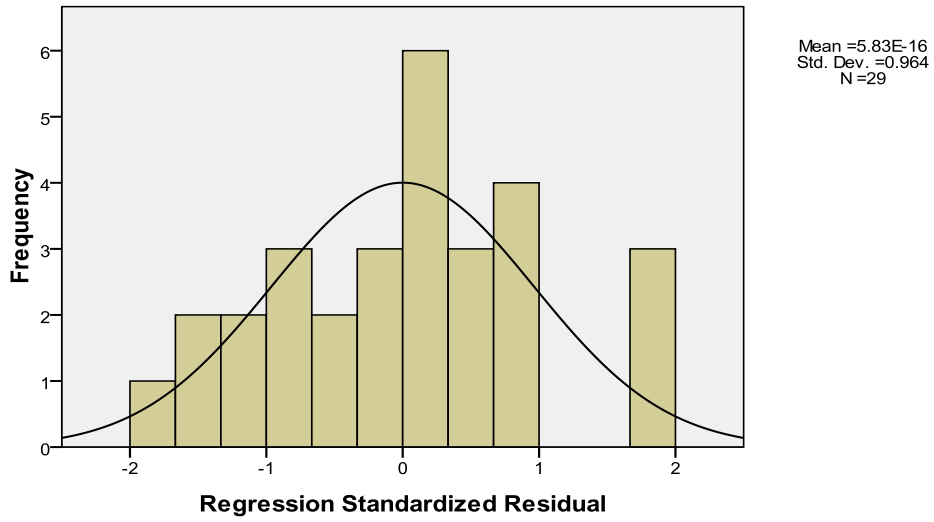


LAMPIRAN 7

Chart

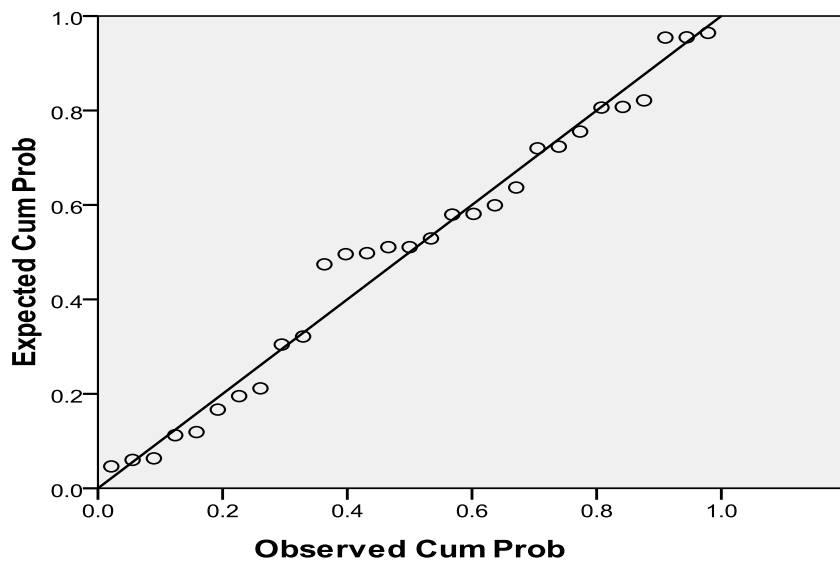
Histogram

Dependent Variable: hasil_praktik_kerja



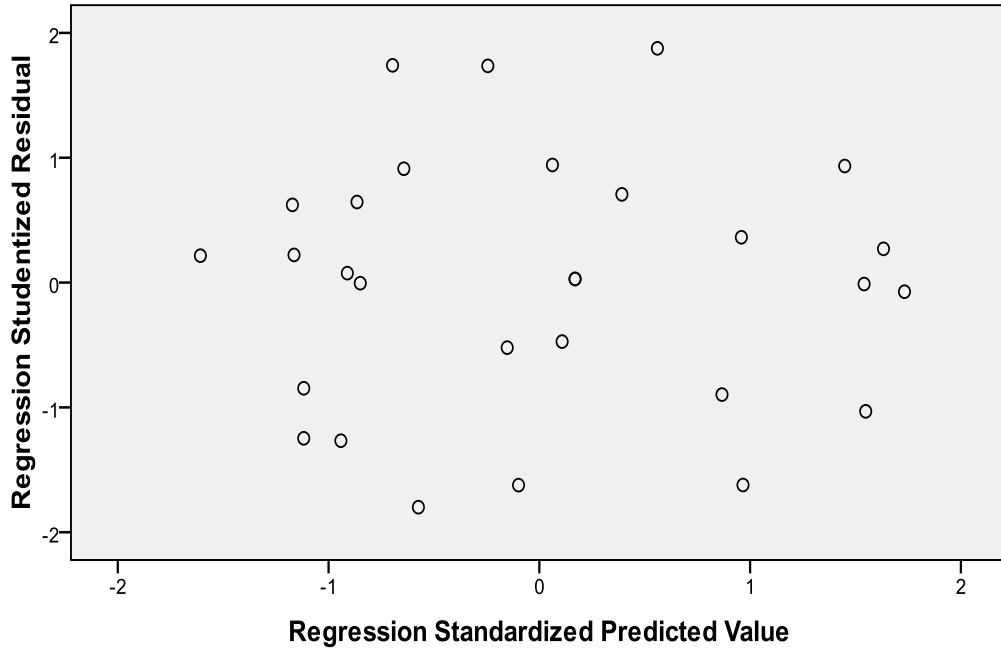
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: hasil_praktik_kerja



Scatterplot

Dependent Variable: hasil_praktik_kerja



LAMPIRAN 8

Justifikasi Anggaran

No.	Komponen	Jumlah	Ket.	Harga (Rp)	Total (Rp)
1	Gaji dan upah				
	a. Wawancara dengan responden	25org	1 x	100.000	2.500.000
	b. Observasi/pengamatan saat pengambilan data	3 org	1 x	200.000	600.000
	c. Reduksi dan analisis data	2 org	5 hr	200.000	2.000.000
	d. Forum diskusi teman sejawat	2 org	1 hr	100.000	200.000
	e. Forum diskusi dengan ahli	2 org	1 hr	200.000	200.000
	Sub Jumlah				5.500.000
2	Bahan habis pakai dan Peralatan				
	a. HVS A4 80 gram	2 rim		45.000	80.000
	b. Catridge hitam	1 buah		250.000	250.000
	c. Catridge warna	1 buah		250.000	250.000
	d. Tinta Printer (hitam + warna)	4 buah		30.000	120.000
	e. Flasdisk 8GB	1 buah		100.000	100.000
	f. ATK				1.000.000
	Sub Jumlah				1.800.000
3.	Perjalanan				
	a.Wawancara dengan responden	3 orang	3 hari	200.000	1.800.000
	b.Observasi/pengamatan	3 orang	3 hari	200.000	1.800.000
	c.Pengurusan Perijinan				100.000
	Sub Jumlah				3.700.000
4	Seminar				
	a. Penggandaan naskah	50 eks		10.000	500.000
	b. Konsumsi peserta seminar	50 orang		30.000	1.500.00
	c. Laporan (hard copy)	5 eks		50.000	250.000
	d. Artikel (hard copy)	5 eks		50.000	250.000
	Sub Jumlah				2.500.000
	TOTAL				13.500.000

LAMPIRAN 9

Foto Dokumentasi

PENGECAPAN



KATALOGISASI



SELEKSI TAMBAHAN KOLEKSI



LAYANAN REFERENSI



LABELING RAK BUKU



