

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH PENGETAHUAN PEMANFAATAN DAN MANAJEMEN
DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TERHADAP
EFEKTIVITAS PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH PADA
SEKOLAH DASAR DI UPT PENDIDIKAN BOJONG KAB.
PEKALONGAN**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Sains Dalam Ilmu Administrasi
Bidang Minat Administrasi Publik**

Disusun Oleh:

**SUMARWATI
NIM : 015627592**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS TERBUKA
JAKARTA
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Pengetahuan Pemanfaatan Dan Manajemen Dana BOS Terhadap Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah Pada Sekolah Dasar di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan

Nama : Sumarwati
 NIM : 015627592
 Program Studi: Administrasi Publik

Hari/Tanggal : Kamis / 26 Februari 2015

Menyetujui

Pembimbing I


 Prof. Dr. YL. Sukestiyarno, MS, Ph.D
 NIP. 195904201984031002

Pembimbing II


 Dr. Liestyodono B.I, M.Si
 NIP. 195812151986011009

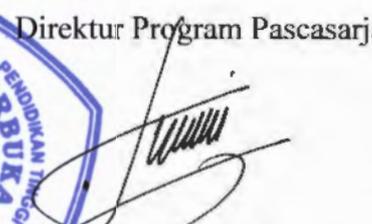
Mengetahui

Ketua Program Magister
 Administrasi Publik


 Dr. Darmanto, M.Ed
 NIP. 195910271986031003



Direktur Program Pascasarjana


 Suciati, M.Sc., Ph.D.
 NIP. 195202131985032001

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

PENGESAHAN

Nama : Sumarwati
NIM : 015627592
Program Studi: Administrasi Publik
Judul Tesis : Pengaruh Pengetahuan Pemanfaatan Dan Manajemen Dana BOS Terhadap Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah Pada Sekolah Dasar di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan

Telah dipertahankan di hadapan Sidang Panitia Tesis Program Pascasarjana, Program Studi Administrasi Publik, Universitas Terbuka pada:

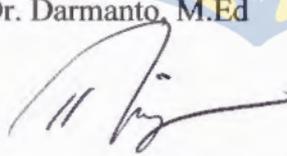
Hari/Tanggal : Kamis / 26 Februari 2015

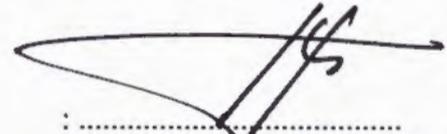
Waktu : 14.00 – 16.00

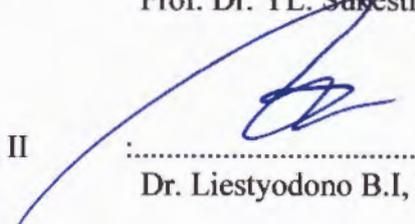
Dan telah dinyatakan LULUS

PANITIA PENGUJI TESIS

Ketua Komisi Penguji : 
Dr. Darmanto, M.Ed

Penguji Ahli : 
Prof. Dr. Ngadisah, MA

Pembimbing I : 
Prof. Dr. YL. Subestiyarno, MS, Ph.D

Pembimbing II : 
Dr. Liestyodono B.I, M.Si

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya di dalam naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Pekalongan, 25 Januari 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Sumarwati
Sumarwati

015627592

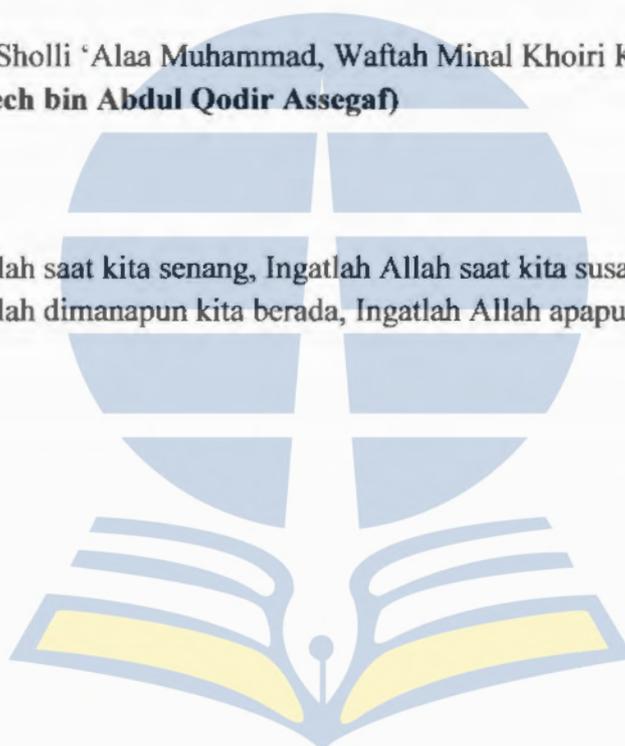
HALAMAN MOTTO

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q.S. Al-'Alaq, ayat 1-5)

Yaa Rabbi Sholli 'Alaa Muhammad, Waftah Minal Khoiri Kulla Mughlaq
(Habib Syech bin Abdul Qodir Assegaf)

Ingatlah Allah saat kita senang, Ingatlah Allah saat kita susah
Ingatlah Allah dimanapun kita berada, Ingatlah Allah apapun keadaannya



kupersembahkan kepada:

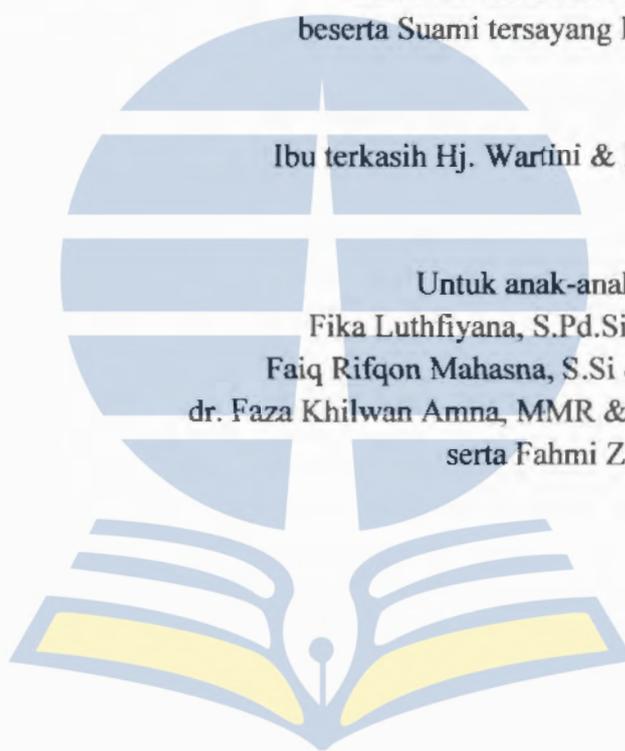
Rabb Semesta Alam Allah SWT

Khoirol Bariyyah, Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya

Suami tercinta Drs. H. Moh. Muslim (Alm),
beserta Suami tersayang Drs. H. Muh. Dhukron,

Ibu terkasih Hj. Wartini & Ibu Nyai Hj. Qomariah

Untuk anak-anak tercinta kebangganku
Fika Luthfiyana, S.Pd.Si & Ari Arfiyanto, S.Si
Faiq Rifqon Mahasna, S.Si & Maya Rokhanah, SE
dr. Faza Khilwan Amna, MMR & dr.Fenty Iswaningtyas
serta Fahmi Zahwan Khinana, S.Ked



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, tiada yang lebih mulia dari-Nya, tiada yang lebih sempurna dari rahmat-Nya, dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rizki, ni'mat dan petunjuk-Nya yang tiada henti serta sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Akhirnya tesis dengan judul Pengaruh Pengetahuan Pemanfaatan Dan Manajemen Dana Bos Terhadap Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah Pada Sekolah Dasar di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan.

Penulisan tesis ini dilakukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat Magister Administrasi Publik di Universitas Terbuka, selain itu juga sebagai sarana melatih kemampuan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan.

Dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Terbuka.
2. Ketua Program Studi Administrasi Publik Universitas Terbuka.
3. Bapak Prof. Dr. Sukestyarno, M.Si sebagai pembimbing I.
4. Bapak Dr. B. Listiyodono sebagai pembimbing II
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Terbuka yang telah memberikan ilmu dan informasi sehingga memberikan sumbangan pengayaan teori dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala UPT Pendidikan Bojong Kabupaten Pekalongan
7. Kepala SD Negeri di Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah menjalin tali silaturahmi dengan penulis, yang tidak bisa disebutkan satu

persatu dalam kesempatan ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian.

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Pekalongan, 25 Januari 2015

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Efektivitas Organisasi	7
2. Kebijakan Publik.....	18
3. Permasalahan Pendidikan di Indonesia	28
4. Kebijakan BOS dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	51
B. Penelitian Terdahulu	67
C. Kerangka Berpikir.....	69
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
A. Desain Penelitian	72
B. Populasi dan Sampel Penelitian	72
C. Definisi Operasional	74
D. Instrumen Penelitian	78
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	80
F. Teknik Analisa Data.....	80
G. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87
A. Deskripsi Data Penggunaan Dana BOS.....	87
1. Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS	88
2. Manajemen Dana BOS	88
3. Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah	89

B. Uji Pengaruh Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS (X1) dan Manajemen Dana BOS (X2) terhadap Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah	89
1. Uji Normalitas	89
2. Uji Heteroaskedastisitas	90
3. Uji Autokorelasi	91
4. Uji Multikolinieritas	91
5. Uji Linieritas dan Uji Hipotesis	92
6. Besar Pengaruh	94
C. Hasil Wawancara Penggunaan Dana BOS pada Sekolah Dasar di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan	96
D. Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
C. Keterbatasan Penelitian.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Antar Komponen Efektivitas Organisasi	16
Gambar 2. Kerangka Pikir.....	70
Gambar 3. Grafik <i>Scatter Plot</i>	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	67
Tabel 2. Data Sampel Penelitian	73
Tabel 3. Definisi Operasional.....	74
Tabel 4. Kisi-kisi Variabel Penelitian (Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS) .	75
Tabel 5. Kisi-kisi Variabel Penelitian (Manajemen Dana BOS).....	77
Tabel 6. Kisi-kisi Variabel Penelitian (Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah)	77
Tabel 7. Kriteria Deskriptif Persentase Data Penelitian.....	81
Tabel 8. Hasil Analisis Uji Validitas Kuisioner Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS, Manajemen Dana BOS dan Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah	85
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas	86
Tabel 10. Hasil Analisis Durbin Watson	91
Tabel 11. Hasil Analisis Uji Multikolinieritas	92
Tabel 12. Hasil Analisis Uji ANOVA.....	93
Tabel 13. Hasil Analisis Uji Regresi Ganda	93
Tabel 14. Hasil Analisis Nilai R-Square	94
Tabel 15. Nilai R-Square Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS Terhadap Efektivitas Kualitas Sekolah (X1-Y)	95
Tabel 16. Nilai R-Square Manajemen Dana BOS Terhadap Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah (X2-Y)	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Survei Penggunaan Dana BOS	118
Lampiran 2. Kuisisioner Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS, Manajemen Dana BOS, Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah	122
Lampiran 3. Hasil Analisis Kolmogorov Smirnov, P-P Plot, Scatter Plot	130
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Regresi Ganda, Normalitas, ANOVA	133
Lampiran 5. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	137
Lampiran 6. Profil UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan	146



ABSTRAK

PENGARUH PENGETAHUAN PEMANFAATAN DAN MANAJEMEN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TERHADAP EFEKTIVITAS PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR DI UPT PENDIDIKAN BOJONG KAB. PEKALONGAN

Sumarwati

e-mail: sumarwati1212@gmail.com

Latar Belakang: Program BOS diluncurkan pemerintah dalam rangka mendukung suksesnya pembelajaran di sekolah dasar yakni meringankan beban masyarakat terhadap pembiayaan pendidikan. Suatu pertanyaan besar apakah dengan hadirnya BOS efektivitas peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar benar-benar lahir dan tumbuh. Penggunaan atau pemanfaatan dana BOS di sekolah harus didasarkan pada kesepakatan dan keputusan bersama antara tim manajemen.

Tujuan: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besar pengaruh tingkat pengetahuan pemanfaatan dana BOS dan manajemen dana BOS terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah.

Metode: Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 40 SD pada UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan. Variabel independen yaitu pengetahuan pemanfaatan dana BOS (X1) dan manajemen dana BOS (X2) serta variabel dependen efektivitas peningkatan kualitas sekolah (Y). Data diambil kuisioner dan dilengkapi dengan wawancara, dan diolah dengan analisis deskriptif dan uji pengaruh regresi.

Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan Pengetahuan (X1), manajemen (X2) serta efektivitas (Y) berturut-turut memiliki rata-rata 3,8; 3,9; dan 3,9, menunjukkan semuanya berkriteria baik. Hasil uji hipotesis menggunakan regresi diperoleh $Y = -47,202 + 0,439 X1 + 0,597 X2$ teruji linier, dengan besar pengaruh 86,4%, artinya pengetahuan dan manajemen para kepala sekolah memberi kontribusi secara bersama-sama terhadap efektivitas kualitas sekolah sebesar 86,4%. Sedangkan masing-masing besar pengaruh X1 dan X2 terhadap Y adalah 78,5% dan 77,6%. Dari hasil wawancara, didapatkan hasil bahwa Penggunaan dana BOS berjalan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Kesimpulan: Disimpulkan bahwa efektivitas kualitas sekolah akan diperoleh secara optimal apabila didukung dengan dana BOS dimana pemanfaatannya lebih dipengaruhi utamanya oleh pengetahuan Kepala Sekolah tentang peruntukan sesuai aturan, serta didukung oleh bagaimana manajemen penggunaan dana BOS diatur dengan baik.

Kata Kunci: Dana BOS, Pengetahuan, Manajemen, Peningkatan Kualitas Sekolah, Efektivitas

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF KNOWLEDGE UTILIZATION AND BOS FINANCE MANAGEMENT ON EFFECTIVENESS QUALITY IMPROVEMENT OF SCHOOL IN PRIMARY SCHOOL OF UPT PENDIDIKAN BOJONG KAB. PEKALONGAN

Sumarwati

e-mail: sumarwati1212@gmail.com

Background: BOS program launched by the government to support learning improvement at elementary school which to ease charge of educational cost. The question is whether the presence of BOS will increase effectiveness to improving educational quality in primary schools or not. The utilization of BOS in schools should be based on agreement between member of management team.

Objective: The purpose of this study is to determine the influence of knowledge level of utilization and finance management of BOS on effectiveness school quality improvement.

Method: Research design is quantitative study. The population of this study is 40 primary school of UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan. The independent variable of this research is knowledge utilization of BOS (X1) and finance management of BOS (X2) and the dependent variable is effectiveness school improvement quality (Y). The data got from the questionnaire and complemented by interviews, furthermore processed by descriptive analysis and regression test.

Result and Discussion: The results showed Knowledge (X1), management (X2) and effectiveness (Y) consecutive has average of 3.8; 3.9; and 3.9, both of them is ideal criteria. Hypothesis test results obtained using the regression linear $Y = -47.202 + 0.439 X1 + 0,597 X2$, the influence score is 86.4%, means knowledge and management of head master contribute to the effectiveness school quality improvement in the amount of 86.4%. Meanwhile each the influence score of X1 and X2 on Y are 78.5% and 77.6% . This suggests that knowledge level of utilization more dominant than finance management of BOS. Data from interviews, showed that the utilization of BOS goes according to suitable rules.

Conclusion: The effectiveness school quality improvement will be obtained optimally when supported by BOS and the utilization based on head master knowledge to manage it, moreover it supported by how to manage utilization of BOS could be done satisfactorily.

Keywords: BOS, Knowledge, Management, Quality Improvement of School, Efektivitas

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa setiap warga Negara yang berusia 7-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar. Dalam pasal 34 ayat 2 disebutkan bahwa Pemerintah dan Pemerintah daerah menjamin terselenggaranya wajib belajar minimal pada jenjang pendidikan dasar tanpa memungut biaya. Disebutkan pula dalam ayat 3 bahwa wajib belajar merupakan tanggung jawab Negara yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan Pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat. Sebagai konsekuensi dari amanat Undang-Undang No 20 tahun 2003 tersebut adalah pemerintah dan pemerintah daerah wajib memberikan layanan pendidikan bagi seluruh peserta didik pada tingkat pendidikan dasar serta satuan pendidikan lain yang sederajat (Kemendiknas,2010).

Salah satu indikator penuntasan program wajib belajar 9 tahun diukur dari angka partisipasi kasar (APK) tingkat SMP. pada tahun 2009 APK SMP telah mencapai 98,11% sehingga dapat dikatakan bahwa program wajib belajar 9 tahun telah tuntas sesuai dengan waktu yang telah ditargetkan. program bantuan operasional sekolah yang dimulai sejak bulan Juli 2005, telah berperan besar dalam percepatan pencapaian program wajib belajar 9 tahun tersebut. Oleh karena itu, mulai tahun 2009 pemerintah melakukan perubahan tujuan, pendekatan dan orientasi dari program. Program BOS tidak hanya berperan mempertahankan APK, namun juga berkontribusi untuk peningkatan mutu pendidikan dasar.

dengan kenaikan biaya satuan BOS yang signifikan, diharapkan program ini menjadi pilar utama untuk mewujudkan pendidikan gratis di pendidikan dasar. Hal ini sesuai dengan tujuan umum dari BOS adalah meringankan beban masyarakat terhadap pembiayaan pendidikan dalam rangka wajib belajar 9 tahun yang bermutu. Secara khusus bertujuan untuk: 1) menggratiskan seluruh SD negeri dan SMP Negeri dari biaya operasi sekolah, kecuali Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) dan Sekolah Bertaraf internasional (SBI). 2) menggratiskan seluruh siswa miskin dari seluruh pungutan dalam bentuk apapun, baik di sekolah negeri maupun swasta. 3) meringankan beban biaya operasi sekolah bagi siswa di sekolah swasta (Kemendiknas, 2010).

Adapun penggunaan dana BOS adalah untuk kegiatan-kegiatan berikut: 1) Pembiayaan seluruh kegiatan dalam rangka penerimaan siswa baru; 2) Pembelian buku referensi untuk dikoleksi perpustakaan; 3) Pembelian buku teks pelajaran untuk dikoleksi perpustakaan; 4) Pembiayaan kegiatan pembelajaran, remedial, pengayaan, olahraga, pramuka, kesenian, karya ilmiah remaja; 5) Pembiayaan ulangan harian, ulangan umum, ujian sekolah; 6) Pembelian barang habis pakai; 7) Pembiayaan langganan daya dan jasa; 8) Pembiayaan perawatan sekolah; 9) Pembiayaan honorarium pendidik dan tenaga kependidikan; 10) Pengembangan profesi; 11) Bantuan biaya transportasi siswa miskin; 12) Pembiayaan pengelolaan BOS; 13) Pembelian komputer dekstop untuk kegiatan belajar siswa; dan 14) Bila seluruh komponen 1 s.d 13 diatas telah terpenuhi pendanaan dari BOS dan masih terdapat sisa dana maka sisa dana BOS tersebut dapat digunakan

untuk membeli alat peraga, media pembelajaran, mesin ketik, dan mebelir sekolah.

Penggunaan dana BOS di sekolah harus didasarkan pada kesepakatan dan keputusan bersama antara tim manajemen BOS Sekolah, Dewan Guru dan Komite Sekolah, yang harus didaftar sebagai salah satu sumber penerimaan dalam RKAS/RAPBS. Dalam pengelolaan manajemennya, pengelolaan dana BOS diatur dari Pusat, Provinsi, Kabupaten/Kota, hingga sekolah masing-masing. Pada tim manajemen BOS Sekolah, memiliki peranan penting karena pada strata manajemen itulah dana akan dimanfaatkan oleh siswa atau digunakan untuk keperluan lainnya. Seperti, mengelola dana BOS secara transparan dan bertanggung jawab dengan cara mengumumkan besar dana yang diterima dan dikelola oleh sekolah dan rencana penggunaan dana BOS diawal tahun ajaran, serta laporan bulanan pengeluaran dana BOS dan target capaian yang sudah ditetapkan oleh masing-masing sekolah.

Salah satu tujuan yang ingin dicapai dengan adanya dana BOS adalah peningkatan kualitas sekolah dari tahun ke tahun. Sehingga, adanya kebijakan dana BOS yang diberikan oleh Pemerintah memberikan pengaruh secara nyata terhadap efektivitas kinerja dari tiap-tiap sekolah. Efektivitas peningkatan kualitas sekolah ini tentu dipengaruhi oleh berbagai faktor, dan dua diantaranya adalah pengetahuan pemanfaatan dana BOS dan manajemen pengelolaannya. Indikator meningkatnya kualitas sekolah dapat dilihat dari keharmonisan guru, kepuasan stakeholder, membantu sekolah dan peserta didik dalam memenuhi sarana dan prasarana, meningkatkan kelancaran proses belajar mengajar dan lain sebagainya.

Contoh nyata dari efektivitas peningkatan kualitas sekolah yang menerima dana BOS adalah keberhasilan sekolah tersebut dalam meningkatkan mutu pendidikan. Salah satu indikator keberhasilan mutu pendidikan di tingkat pendidikan dasar adalah hasil ujian akhir berstandar nasional (UASBN). Di tahun ajaran 2008/2009 maupun di tahun 2009/2010 dari 40 SD di UPT Pendidikan Bojong semuanya lulus 100%. Dilihat dari rata-ratanya pada tahun 2008/2009 hanya mencapai 6,46 sedangkan pada tahun 2009/2010 mengalami peningkatan 12,74% menjadi 7,24 (dok. UPT Pendidikan Bojong tahun 2009 dan 2010). Data tersebut mengindikasikan adanya kenaikan prestasi belajar siswa sebagai salah satu indikator peningkatan mutu pendidikan dan kualitas sekolah.

Oleh karena itu, berdasarkan pemaparan diatas, maka tentu perlu dikaji secara lebih komprehensif untuk mengetahui pengaruh pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan. Dengan dikajinya secara empiris hubungan kausalitas antara pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS pada sekolah dasar di UPT Pendidikan Bojong Kabupaten Pekalongan terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah, dapat dijadikan sebagai sumber informasi berbasis riset tentang pengaruh pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu:

1. Seberapa besar pengaruh pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan?,
2. Seberapa besar pengaruh pengetahuan pemanfaatan dana BOS (BOS) terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan?,
3. Seberapa besar pengaruh manajemen dana BOS (BOS) terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan?,

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai literatur untuk penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan kepada pihak-pihak yang membutuhkan, yaitu sebagai berikut:

a. Bagi UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Penelitian ini bermanfaat sebagai evaluasi pengelolaan dana BOS pada tingkat sekolah dasar dan memberikan gambaran nyata mengenai pemanfaatan dan manajemen dana BOS yang baik.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi mengenai seberapa efektif peningkatan kualitas sekolah yang dipengaruhi oleh kepala sekolah dalam bidang pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS.

c. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman serta dapat menambah kepustakaan yang sifatnya empiris mengenai pengaruh pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah pada sekolah dasar.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Efektivitas Organisasi

a. Pengertian efektifitas organisasi secara umum

Efektivitas adalah keberhasilan mencapai tujuan organisasi. organisasi yang efektif adalah orgnaisasi yang mencapai tujuan. efektivitas sebagai tingkat pencapaian organisasi dalam jangka pendek dan jangka panjang (Bernard, 1938). Organisasi dapat disebut efektif ketika dapat melaksanakan kewajibannya dalam memenuhi:

- 1) Kepuasan pelanggan,
- 2) Mencapai visi organisasi,
- 3) Pemenuhan aspirasi,
- 4) Menghasilkan keuntungan bagi organisasi,
- 5) Pengembangan sumber daya manusia organisasi, dan
- 6) Aspirasi yang dimiliki, serta memberikan dampak positif bagi masyarakat di luar organisasi.

Menurut Bemard (1938) efektivitas organisasi merupakan kemahiran dalam sasaran spesifik dari organisasi yang bersifat objektif. Empat hal yang menggambarkan tentang efektivitas, yaitu:

- 1) Mengerjakan hal-hal yang benar, di mana sesuai dengan yang seharusnya diselesaikan sesuai dengan rencana dan aturannya.

- 2) Mencapai tingkat di atas pesaing, di mana mampu menjadi yang terbaik dengan lawan yang lain sebagai yang terbaik.
- 3) Membawa hasil, di mana apa yang telah dikerjakan mampu memberikan hasil yang bermanfaat.
- 4) Menangani tantangan masa depan.

Jadi dapat dikatakan bahwa efektivitas selalu berkait dengan tujuan. Efektivitas merupakan salah satu dimensi dari produktivitas (hasil) yaitu mengarah pada pencapaian unjuk kerja yang maksimal, yaitu pencapaian target yang berkaitan dengan kualitas, kuantitas dan waktu. Efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas dan waktu) telah dicapai. Di mana makin besar persentase target yang dicapai, makin tinggi efektivitasnya (Bernard, 1938).

Efektivitas adalah jangkauan usaha suatu program sebagai suatu sistem dengan sumber daya dan sarana tertentu untuk memenuhi tujuan dan sasarannya tanpa melumpuhkan cara dan sumber daya itu serta tanpa memberi tekanan yang tidak wajar terhadap pelaksanaannya. Efektivitas adalah suatu kondisi atau keadaan, dimana dalam memilih tujuan yang hendak dicapai dan sarana yang digunakan, serta kemampuan yang dimiliki adalah tepat, sehingga tujuan yang diinginkan dapat dicapai dengan hasil yang memuaskan. Jadi, efektivitas organisasi adalah tingkat keberhasilan organisasi dalam usaha untuk mencapai tujuan atau sasaran. Dengan demikian, pengertian efektivitas dalam beberapa definisi di atas

menunjukkan pada kualifikasi sampai seberapa jauh tercapainya suatu tujuan yang terlebih dahulu ditentukan (Cambel, 1989).

Keefektifan adalah derajat di mana organisasi mencapai tujuannya. Sedangkan efektivitas adalah kesesuaian hasil yang dicapai organisasi dengan tujuan atau sasaran yang telah ditetapkan. Pemaparan di atas menunjukkan bahwa tujuan menjadi pokok pertama dan utama dari sebuah kegiatan dalam suatu organisasi. Dengan kata lain unsur yang penting dalam teori efektivitas adalah pencapaian tujuan yang sesuai dengan apa yang telah disepakati secara maksimal. Tujuan itu tidak lain adalah harapan yang dicita-citakan atau suatu kondisi tertentu yang ingin dicapai oleh serangkaian proses. Dengan demikian perumusan tujuan dan proses mencapai tujuan itu melibatkan berbagai komponen, antara lain tenaga, sarana dan prasarana, serta waktu (Cambel, 1989).

Di atas telah dibahas tentang beberapa pendapat tentang pengertian efektivitas dalam konteks organisasi. Pembahasan ini bermaksud menghubungkan pengertian efektivitas dalam teori efektivitas organisasi dengan teori efektivitas pembelajaran. Inti definisi efektivitas dalam teori efektivitas organisasi adalah tercapainya tujuan. Dalam pembelajaran, tujuan merupakan komponen utama yang mesti dicapai sebagai ukuran efektivitas.

b. Efektifitas organisasi dan Administrasi Publik

Bagi seorang pakar administrasi pemerintahan (publik), efektivitas organisasi berhubungan dengan kualitas pelayanan kepada masyarakat.

Menurut Steers (1980) pada umumnya ada tiga rancangan yang berbeda tapi saling berhubungan erat dalam penafsiran dan pengertian efektivitas, yaitu faham yang menekankan efektivitas, yaitu faham yang menekankan efektivitas sebagai upaya optimasi tujuan, faham yang menekankan perspektif sistemik, dan yang memberi tekanan kepada tingkah laku manusia dalam susunan organisasi (Etzioni, 1964).

(1) Efektivitas sebagai Upaya Optimasi Tujuan

Sebagian besar rancangan itu bertumpu kepada pencapaian tujuan organisasi. Menurut Etzioni (1964), tingkat keberhasilan pencapaian tujuan sebagai kriteria efektivitas organisasi merupakan rancangan pendekatan rasional yang paling andal untuk menganalisis mutu perilaku organisasi. Kelebihan utama rancangan tujuan dalam menilai efektivitas adalah bahwa sukses organisasi diukur menurut maksud organisasi dan menurut pertimbangan nilai yaitu apa yang “seharusnya” dilakukan oleh organisasi. Rancangan optimasi tujuan menempatkan sasaran organisasi sebagai faktor utama yang diperhitungkan dalam menilai efektivitas.

Perrow (1979) mengidentifikasi beberapa jenis sasaran organisasi. Pertama, sasaran resmi (*official goal*). Sasaran ini menggambarkan secara resmi kegiatan yang akan dilakukan oleh organisasi, alasan pembentukan organisasi, serta nilai-nilai atau falsafah yang mendasari berdirinya organisasi. Sasaran resmi bukanlah tujuan atau sasaran yang digunakan sebagai acuan dalam

menentukan arah tindakan; juga bukan acuan untuk mengukur performansi organisasi. Kedua, sasaran yang sebenarnya diinginkan (*operative goal*). Sasaran yang bersifat operatif ini merupakan tujuan aktual organisasi yang sering menggambarkan sasaran jangka pendek yang dapat diamati dan diukur ketercapaiannya baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

(2) Efektifitas dari perspektif sistematis.

Aspek kedua dari ancangan yang berdimensi ganda dalam konsep efektivitas adalah digunakannya perspektif sistem. Perspektif sistem memandang organisasi sebagai satu kesatuan dari berbagai unsur yang saling berhubungan secara fungsional untuk mencapai tujuannya. Faham ini mencoba menilai efektivitas organisasi dari segi sejauh mana unsur-unsur dalam organisasi itu dapat berfungsi secara optimal. Dengan menganggap organisasi sebagai satu model sistem terbuka maka paling sedikit terdapat delapan karakteristik organisasi yang efektif (Katz & Kahn, 1966) sebagai berikut. Pertama, adanya masukan energi dari lingkungan luar, seperti modal, sumberdaya, bahan, dll. Kedua, perubahan bentuk energi melalui kegiatan kerja (proses produksi) maupun pelayanan (proses jasa). Ketiga, adanya keluaran, yaitu diubah bentuknya energi (masukan) menjadi keluaran untuk lingkungan. Keempat, karakter menurut daur proses transformasi, yaitu aktivitas pengolahan menghasilkan keluaran yang pada gilirannya menjadi sumber baru untuk masukan. Kelima, adanya

entropi negatif, yaitu organisasi memasukkan energi lebih banyak daripada yang dikeluarkan. Berarti sistem menggunakan energi dalam proses transformasi dan menyimpan sebagian energi untuk kebutuhannya kelak. Keenam, adanya mekanisme pengendalian informasi. Sistem menerima informasi dari lingkungan, memakai prosedur persandian untuk menyaring informasi tertentu, dan menerima umpan balik dari lingkungan sebagai tanggapan atas kegiatan sistem. Ketujuh, menunjukkan tingkah laku yang mantap, dengan mengembangkan keseimbangan-keseimbangan. Kedelapan, adanya diferensiasi peranan dan spesialisasi fungsi yang berkonsekuensi kepada penataan kegiatan secara struktural.

Bila dicermati perspektif sistematis ini, maka konsep efektivitasnya lebih ditekankan kepada fleksibilitas dan kesiagaan unsur-unsur internal dari sistem untuk menghadapi lingkungannya serta kemampuannya memperoleh sumber daya yang dibutuhkan dari luar organisasi untuk pertumbuhan dan perkembangan organisasi untuk pertumbuhan dan perkembangan organisasi tersebut. Dengan demikian, ada dua faktor penting dari sistem yang perlu diperhatikan, struktur organisasi itu secara sistematis, dan strategi yang digunakan untuk mencapai tujuannya. Struktur itu mengacu kepada tata susunan organisasi menurut diferensiasi peran dan fungsi setiap bagian/unit organisasi yang dianggap rasional dan efektif untuk mencapai sasaran pada masing-masing bagian dalam rangka pencapaian sasaran

organisasional secara keseluruhan. Strategi, tidak lain adalah langkah-langkah kebijakan yang ditempuh organisasi untuk mengantisipasi perubahan, tantangan, dan tuntutan-tuntutan baru yang terjadi di lingkungan organisasi. Secara teoritis perspektif sistematis ini lebih menekankan kriteria perumusan efektivitas organisasi dan ukuran pencapaian keberhasilan dari segi ketersediaan komponen-komponen yang digolongkan sebagai perangkat keras (hardware) organisasi, yaitu model sistem organisasi, struktur dan hirarkhi organisasi, serta strategi yang ditempuh untuk mencapai tujuan yang telah ditumuskan.

(3) Efektivitas dari perspektif tingkah laku

Di samping ancangan tujuan dan ancangan sistematis, maka pengertian dan perumusan efektivitas seringkali diberi tekanan dari perspektif tingkah laku, yaitu suatu faham yang menganggap bahwa efektivitas atau keberhasilan organisasi untuk mewujudkan tujuannya terletak kepada peran tingkah laku orang-orang yang berada di dalam sistem organisasi, baik pekerja (karyawan) maupun para pimpinannya (Cambel, 1989).

Beberapa aspek tingkah laku organisasi yang menjadi perhatian utama dalam penentuan kriteria efektivitas, antara lain perbedaan individual dan keragaman kemampuan orang-orang dalam organisasi, kemampuan manajerial dalam mengelola perilaku orang dalam organisasi, dan nilai-nilai yang menjadi acuan individu dalam

organisasi sekaligus menuntun keseluruhan perilaku dan tindakannya (Cambel, 1989).

Tingkat kemampuan dan keragaman individual merupakan faktor yang turut menentukan efektivitas suatu organisasi. Banyak organisasi tidak bisa mencapai tujuannya secara optimal karena kemampuan dan keterampilan sumber daya manusianya yang terbatas. Di samping itu terdapat faktor-faktor dari dalam diri individu yang amat mempengaruhi kinerjanya dalam melaksanakan tugas-tugas organisasional. Misalnya, faktor motivasi, semangat kerja, keinginan dan harapan individual, kepuasan, prestasi serta kebutuhan penghargaan dan aktualisasi diri yang memerlukan pemenuhan oleh organisasi. Faktor-faktor individual ini sering dijadikan sebagai ukuran univarisasi untuk menilai dan menentukan derajat efektivitas suatu organisasi.

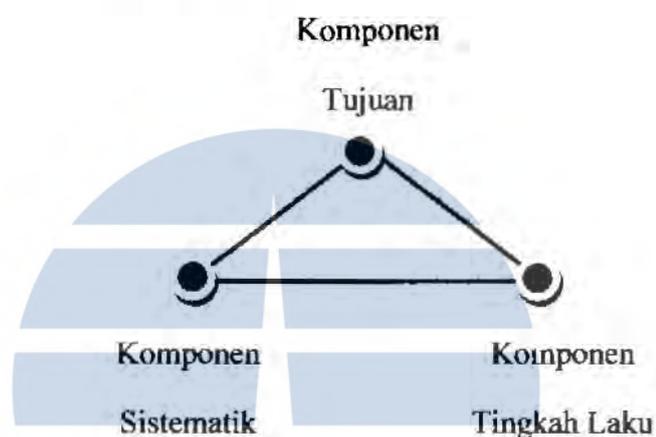
Di samping itu, kemampuan manajerial dalam mengelola tingkah laku orang-orang dalam organisasi juga dipandang sebagai variabel yang berpengaruh terhadap efektivitas organisasi. Bagaimanapun unggulnya kemampuan sumber daya manusia dalam suatu organisasi, determinasinya yang positif bagi organisasi tergantung kepada sejauhmana kepemimpinan yang dikembangkan mampu mengelola perilaku hubungan antar manusia secara efektif, sehingga berbagai keinginan dan harapan individual dapat diintegrasikan secara serasi dengan harapan dan tujuan organisasional.

Tidak jarang, suatu organisasi kurang efektif dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah dirumuskan secara operasional karena terjadinya konflik yang mendasar antara kebutuhan, tujuan dan pola tingkah laku individu di satu pihak, dengan kebutuhan dan tujuan organisasi seperti yang digariskan dalam manajemen di lain pihak.

Setiap individu dalam organisasi memiliki seperangkat nilai dasar yang menjadi falsafah hidup. Nilai itu pada dasarnya merupakan gagasan abstrak yang diyakini kebenaran dan keberlakuannya dalam hidup seseorang. Dalam konteks organisasi, nilai-nilai dasar itu dapat merupakan tujuan-tujuan yang bersifat *superordinate*, yang dirumuskan secara positif sebagai tujuan resmi (*official goal*) dari organisasi. Nilai-nilai dasar itu yang diyakini kebenarannya, merupakan pemandu yang esensial bagi perilaku individu dalam pelaksanaan tugas-tugas organisasional. Pengabdian, kesetiaan, dan kejujuran dalam pelaksanaan tugas organisasi sebenarnya secara mendasar bersumber kepada pandangan hidup dan nilai-nilai dasar yang dianut seseorang dalam hidupnya. Dengan demikian pemilikan nilai-nilai dasar organisasi merupakan faktor tingkah laku yang turut mempengaruhi berfungsinya organisasi itu secara efektif.

Secara agak lebih komprehensif, konsep efektivitas itu mengandung tiga komponen penting yang dalam kenyataannya saling berkaitan satu sama lain. ketiga komponen itu adalah (1) tujuan atau sasaran organisasi, (2) sistem yang merupakan perangkat keras

organisasi, dan (3) tingkah laku yang merupakan perangkat lunak organisasi. Secara visual, hubungan antar ketiga komponen yang membentuk dan mempengaruhi efektivitas organisasi itu dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 1. Hubungan antar Komponen Efektivitas Organisasi

(4) Teori Organisasi dan Pengukuran Efektivitas

Organisasi merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat modern, baik di sektor publik (negara) maupun di sektor swasta. Hampir tidak mungkin untuk menjelaskan fenomena perubahan sosial, politik, dan ekonomi, tanpa menyinggung atau menelaahnya dari segi organisasi. Sebab secara sederhana organisasi tidak lain adalah satu sistem hubungan kooperatif di antara orang-orang untuk mencapai tujuannya (Parsons, 1951).

Meskipun organisasi itu merupakan konstruk yang bersifat abstrak dan dalam berbagai literatur didefinisikan dengan bermacam cara, namun terdapat kesamaan pengertian dari keseluruhan definisi

tersebut sebagaimana dikemukakan Lubis & Huseini (1987), yaitu bahwa organisasi adalah suatu kesatuan sosial dari sekelompok manusia, yang saling berinteraksi menurut suatu pola tertentu sehingga setiap anggota organisasi memiliki fungsi dan tugasnya masing-masing, memiliki tujuan tertentu dan batas-batas yang jelas, sehingga bisa dipisahkan secara tegas dari lingkungannya.

Dari segi Ilmu Administrasi dan Kebijakan Publik, pakarnya dari Universitas Indonesia, Azhar (1989) mengemukakan bahwa organisasi merupakan unsur utama dalam administrasi negara karena menyangkut kerjasama antara orang-orang yang terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang saling berhubungan untuk mencapai tujuan-tujuan publik seperti pembangunan dan pelayanan masyarakat.

Sejalan dengan perkembangan pemikiran dalam Ilmu Administarsi, muncul tiga pendekatan utama dalam analisis organisasi (Lubis & Huseini, 1987), yaitu (1) pendekatan *klasik* yang menekankan analisis kepada prosedur dan tata kerja organisasi untuk mencapai tujuan; (2) pendekatan *neoklasik* yang menekankan analisis kepada hubungan manusia (*human ralation*) dalam menjalankan tugas-tugasnya untuk mencapai tujuan; (3) pendekatan modern yang lebih menekankan analisis yang komprehensif dengan memandang organisasi sebagai satu kesatuan sistem yang bersifat terbuka dan memiliki saling ketergantungan (*contingency*) antar unsur-unsur dari

dimaksudkan untuk tujuan mengatasi permasalahan yang muncul dalam suatu kegiatan tertentu yang dilakukan oleh instansi pemerintah dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan (Mustopadidjaja, 2002).

Berdasarkan stratifikasinya, kebijakan publik dapat dilihat dari tiga tingkatan, yaitu kebijakan umum (strategi), kebijakan manajerial, dan kebijakan teknis operasional. Selain itu, dari sudut manajemen, proses kerja dari kebijakan publik dapat dipandang sebagai serangkaian kegiatan yang meliputi (a) pembuatan kebijakan, (b) pelaksanaan dan pengendalian, serta (c) evaluasi kebijakan.

Menurut Dunn (1994), proses analisis kebijakan adalah serangkaian aktivitas dalam proses kegiatan yang bersifat politis. Aktivitas politis tersebut diartikan sebagai proses pembuatan kebijakan dan divisualisasikan sebagai serangkaian tahap yang saling tergantung, yaitu (a) penyusunan agenda, (b) formulasi kebijakan, (c) adopsi kebijakan, (d) implementasi kebijakan, dan (e) penilaian kebijakan.

Menurut Hogwood dan Gunn (1984 dalam Parson, dikutip oleh Dwiyanto, 2009) menyatakan bahwa terdapat 10 istilah kebijakan dalam pengertian modern, yaitu: 1) sebagai label untuk sebuah bidang aktivitas; 2) sebuah ekspresi tujuan umum atau aktivitas negara yang diharapkan; 3) sebagai proposal spesifik; 4) sebagai keputusan pemerintah; 5) sebagai otorisasi formal; 6) sebagai sebuah program; 7) sebagai output; 8) sebagai "hasil" (outcome); 9) sebagai teori dan model; 10) sebagai sebuah proses.

Sementara itu Lasswell menginginkan ilmu kebijakan publik mencakup: metode penelitian proses kebijakan, hasil dari studi kebijakan, hasil temuan penelitian yang memberikan kontribusi paling penting untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan intelegensi era kita sekarang (Dwiyanto, 2009).

Adapun Proses formulasi kebijakan dapat dilakukan melalui tujuh tahapan sebagai berikut:

1. Pengkajian Persoalan. Tujuannya adalah untuk menemukan dan memahami hakekat persoalan dari suatu permasalahan dan kemudian merumuskannya dalam hubungan sebab akibat.
2. Penentuan tujuan. Adalah tahapan untuk menentukan tujuan yang hendak dicapai melalui kebijakan publik yang segera akan diformulasikan.
3. Perumusan Alternatif. Alternatif adalah sejumlah solusi pemecahan masalah yang mungkin diaplikasikan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.
4. Penyusunan Model. Model adalah penyederhanaan dan kenyataan persoalan yang dihadapi yang diwujudkan dalam hubungan kausal. Model dapat dibangun dalam berbagai bentuk, misalnya model skematik, model matematika, model fisik, model simbolik, dan lain-lain.
5. Penentuan kriteria. Analisis kebijakan memerlukan kriteria yang jelas dan konsisten untuk menilai alternatif kebijakan yang ditawarkan. Kriteria yang dapat dipergunakan antara lain kriteria ekonomi, hukum, politik, teknis, administrasi, peranserta masyarakat, dan lain-lain.

6. **Penilaian Alternatif.** Penilaian alternatif dilakukan dengan menggunakan kriteria dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran lebih jauh mengenai tingkat efektivitas dan kelayakan setiap alternatif dalam pencapaian tujuan.
7. **Perumusan Rekomendasi.** Rekomendasi disusun berdasarkan hasil penilaian alternatif kebijakan yang diperkirakan akan dapat mencapai tujuan secara optimal dan dengan kemungkinan dampak yang sekecil-kecilnya.

Kebijakan memang menjadi ranah yang amat berbau kekuatan untuk saling mempengaruhi dan melakukan tekanan para pihak. Sehingga, tak heran jika Carl Friedrich juga mendefinisikan kebijakan sebagai suatu tindakan yang mengarah pada tujuan yang diusulkan oleh seseorang, kelompok atau pemerintah dalam lingkungan tertentu sehubungan dengan adanya hambatan-hambatan tertentu seraya mencari peluang-peluang untuk mencapai tujuan tertentu (Jones, 1994).

Kebijakan publik dalam kerangka substantif adalah segala aktifitas yang dilakukan oleh pemerintah untuk memecahkan masalah publik yang dihadapi. Dengan membawa kebijakan publik dalam ranah upaya memecahkan masalah publik maka warna administrasi publik akan lebih merasuk kental. Kebijakan publik diarahkan untuk memecahkan masalah publik untuk memenuhi kepentingan dan penyelenggaraan urusan-urusan publik. Kebijakan publik sejauh mungkin diupayakan berada dalam rel kebijakan yang berasas pada sebesar-besar kepentingan publik. Kebijakan

publik memang masuk dalam ranah kepentingan dengan banyak aktor yang berkepentingan di dalamnya. Nilai-nilai rasional yang dikembangkan dalam analisis kebijakan publik sejauh mungkin didekatkan kepada kepentingan publik (Dwiyanto, 2009).

b. Jenis-jenis Kebijakan Publik

Jenis kebijakan publik menurut James E. Anderson (1970) ada 4 :

1) Substantive and Procedural Policies.

- *Substantive Policy*

Suatu kebijakan dilihat dari substansi masalah yang dihadapi oleh pemerintah.

Contoh: kebijakan pendidikan, kebijakan ekonomi, dan lain-lain.

- *Procedural Policy*

Suatu kebijakan dilihat dari pihak-pihak yang terlibat dalam perumusannya (Policy Stakeholders).

Contoh : dalam pembuatan suatu kebijakan publik, meskipun ada Instansi/Organisasi Pemerintah yang secara fungsional berwenang membuatnya, misalnya Undang-undang tentang Pendidikan, yang berwenang membuat adalah Departemen Pendidikan Nasional, tetapi dalam pelaksanaan pembuatannya, banyak instansi/organisasi lain yang terlibat, baik instansi/organisasi pemerintah maupun organisasi bukan pemerintah, yaitu antara lain DPR, Departemen Kehakiman, Departemen Tenaga Kerja, Pecsatuan Guru Indonesia (PGRI), dan Presiden yang

mengesahkan Undang-undang tersebut. Instansi-instansi/ organisasi-organisasi yang terlibat tersebut disebut *policy stakeholders*.

2) *Distributive, Redistributive, and Regulatory Policies.*

• *Distributive Policy*

Suatu kebijakan yang mengatur tentang pemberian pelayanan/keuntungan kepada individu-individu, kelompok-kelompok, atau perusahaan-perusahaan.

Contoh: kebijakan tentang "Tax Holiday"

• *Redistributive Policy*

Suatu kebijakan yang mengatur tentang pemindahan alokasi kekayaan, kepemilikan, atau hak-hak.

Contoh: kebijakan tentang pembebasan tanah untuk kepentingan umum.

• *Regulatory Policy*

Suatu kebijakan yang mengatur tentang pembatasan/ pelarangan terhadap perbuatan/tindakan.

Contoh: kebijakan tentang larangan memiliki dan menggunakan senjata api.

3) *Material Policy.*

Suatu kebijakan yang mengatur tentang pengalokasian/penyediaan sumber-sumber material yang nyata bagi penerimanya. Contoh: kebijakan pembuatan rumah sederhana.

4) *Public Goods and Private Goods Policies.*

• *Public Goods Policy*

Suatu kebijakan yang mengatur tentang penyediaan barang-barang/pelayanan-pelayanan oleh pemerintah, untuk kepentingan orang banyak.

Contoh: kebijakan tentang perlindungan keamanan, penyediaan jalan umum.

- *Private Goods Policy*

Suatu kebijakan yang mengatur tentang penyediaan barang-barang/pelayanan oleh pihak swasta, untuk kepentingan individu-individu (perorangan) di pasar bebas, dengan imbalan biaya tertentu.

Contoh: kebijakan pengadaan barang-barang/pelayanan untuk keperluan perorangan, misalnya tempat hiburan, hotel, dan lain-lain.

c. Tingkat-tingkat Kebijakan Publik

Mengenai tingkat-tingkat kebijakan publik ini, Lembaga Administrasi Negara (1997), mengemukakan sebagai berikut:

- 1) Lingkup Nasional

- a) Kebijakan Nasional

Kebijakan Nasional adalah adalah kebijakan negara yang bersifat fundamental dan strategis dalam pencapaian tujuan nasional/negara sebagaimana tertera dalam Pembukaan UUD 1945. Yang berwenang menetapkan kebijakan nasional adalah MPR, Presiden, dan DPR. Kebijakan nasional yang dituangkan dalam peraturan perundang-undangan dapat berbentuk: UUD, Ketetapan

MPR, Undang-undang (UU), Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang (PERPU).

b) Kebijakan Umum

Kebijakan umum adalah kebijakan Presiden sebagai pelaksanaan UUD, TAP MPR, UU,-untuk mencapai tujuan nasional. Yang berwenang menetapkan kebijakan umum adalah Presiden. Kebijakan umum yang tertulis dapat berbentuk: Peraturan Pemerintah (PP), Keputusan Presiden (KEPPRES), Instruksi Presiden (INPRES).

c) Kebijakan Pelaksanaan

Kebijaksanaan pelaksanaan adalah merupakan penjabaran dari kebijakan umum sebagai strategi pelaksanaan tugas di bidang tertentu. Yang berwenang menetapkan kebijakan pelaksanaan adalah menteri/pejabat setingkat menteri dan pimpinan LPND. Kebijakan pelaksanaan yang tertulis dapat berbentuk Peraturan, Keputusan, Instruksi pejabat tersebut di atas.

2) Lingkup Daerah

a) Kebijakan Umum

Kebijakan umum pada lingkup Daerah adalah kebijakan pemerintah daerah sebagai pelaksanaan azas desentralisasi dalam rangka mengatur urusan Rumah Tangga Daerah. Yang berwenang menetapkan kebijakan umum di Daerah Provinsi adalah Gubernur dan DPRD Provinsi. Pada Daerah Kabupaten/Kota ditetapkan oleh

Bupati/Walikota dan DPRD Kabupaten/Kota. Kebijakan umum pada tingkat Daerah dapat berbentuk Peraturan Daerah (PERDA) Provinsi dan PERDA Kabupaten/Kota.

b) Kebijakan Pelaksanaan

Kebijakan pelaksanaan pada lingkup Wilayah/Daerah ada 3 macam:

- Kebijakan pelaksanaan dalam rangka desentralisasi merupakan realisasi pelaksanaan PERDA;
- Kebijakan pelaksanaan dalam rangka dekonsentrasi merupakan pelaksanaan kebijakan nasional di Daerah;
- Kebijakan pelaksanaan dalam rangka tugas pembantuan (medebewind) merupakan pelaksanaan tugas Pemerintah Pusat di Daerah yang diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah.

Yang berwenang menetapkan kebijakan pelaksanaan adalah:

- Dalam rangka desentralisasi adalah Gubernur/ Bupati/Walikota;
- Dalam rangka dekonsentrasi adalah Gubernur/ Bupati/Walikota;
- Dalam rangka tugas pembantuan adalah Gubernur/ Bupati/Walikota.

d. Model Tahapan Kebijakan Publik

Model adalah sebuah kerangka sederhana yang merupakan sebuah usaha untuk memudahkan penjelasan terhadap suatu fenomena. Model banyak digunakan untuk memudahkan para pemerhati dan pembelajar tingkat awal. Banyak kesulitan yang akan ditemui jika fenomena sosial harus dijelaskan dengan konsep yang abstrak. Oleh karena itu, model diperlukan untuk

menyampaikan fenomena yang rumit dan kompleks, dengan tujuan menyamakan persepsi terhadap sebuah fenomena (Jones, 1994).

e. Implementasi Kebijakan

Implementasi kebijakan menunjuk ektivitas menjalankan kebijakan dalam ranah senyatanya, baik yang dilakukan oleh organ pemerintah maupun para pihak yang telah ditentukan dalam kebijakan. Implementasi kebijakan sendiri biasanya ada yang disebut sebagai implementator, dan kelompok sasaran (Jones, 1994)

Implementasi kebijakan adalah tahap yang penting dalam kebijakan. Tahap ini menentukan apakah kebijakan yang ditempuh oleh pemerintah benar-benar aplikabel di lapangan dan berhasil untuk menghasilkan output dan outcomes seperti yang telah direncanakan. Output adalah keluaran kebijakan yang diharapkan dapat muncul sebagai keluaran langsung dari kebijakan. Output biasanya dapat dilihat dalam waktu yang singkat pasca implementasi kebijakan. Outcomes adalah dampak dari kebijakan, yang diharapkan dapat timbul setelah keluarnya output kebijakan. Outcomes biasanya diukur setelah output atau dalam waktu yang lama lasca implementasi kebijakan. (Dwiyanto, 2009). Pendekatan implementasi kebijakan antara lain:

1) Pendekatan *compliance*

Pendekatan *compliance* (kepatuhan) adalah mengkaji implementasi kebijakan dalam ranah kepatuhan para aktor implementasi

kebijakan terhadap hal-hal yang telah ditetapkan dalam *guidelines* kebijakan.

2) Pendekatan *what happen*

Pendekatan *what happen* atau sering disebut juga pendekatan *botton up*. Pendekatan ini menginginkan adanya pengungkapan kejadian-kejadian dalam ranah implementasi kebijakan yang terjadi di lapangan secara jujur dan terbuka. Pendekatan ini diharapkan dapat membuka tabir kekurangan format kebijakan yang sedang diimplementasikan, memberikan gambaran *best practices* dalam modifikasi kebijakan untuk mencapai *outpt* dan *outcomes*, serta penyimpangan-penyimpangan atas *guideline* kebijakan yang menjadikan kegagalan suatu program pemerintah.

3. Permasalahan Pendidikan di Indonesia

a. Pengertian Pendidikan

Sebelum kita membahas mengenai permasalahan-permasalahan pendidikan di Indonesia, sebaiknya kita melihat definsi dari pendidikan itu sendiri terlebih dahulu. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, pendidikan berasal dari kata dasar *didik* (*mendidik*), yaitu memelihara dan memberi latihan (*ajaran, pimpinan*) mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran. Sedangkan pendidikan mempunyai pengertian yaitu proses *pengubahan sikap* dan *tata laku* seseorang atau kelompok orang dalam usaha

mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan, proses perbuatan, cara mendidik (Djalal & Dedi, 2001).

Ki Hajar Dewantara, sebagai Tokoh Pendidikan Nasional Indonesia, peletak dasar yang kuat pendidikan nasional yang progresif untuk generasi sekarang dan generasi yang akan datang merumuskan pengertian pendidikan sebagai berikut: “Pendidikan umumnya berarti daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intelektual dan tubuh anak); dalam Taman Siswa tidak boleh dipisahkan bagian-bagian itu agar supaya kita memajukan kesempurnaan hidup, kehidupan, kehidupan dan penghidupan anak-anak yang kita didik, selaras dengan dunianya” (Ki Hajar Dewantara, 1977).

Dari etimologi dan analisis pengertian pendidikan di atas, secara singkat pendidikan dapat dirumuskan sebagai tuntunan pertumbuhan manusia sejak lahir hingga tercapai kedewasaan jasmani dan rohani, dalam interaksi dengan alam dan lingkungan masyarakatnya.

Pendidikan merupakan proses yang terus menerus, tidak berhenti. Di dalam proses pendidikan ini, keluhuran martabat manusia dipegang erat karena manusia (yang terlibat dalam pendidikan ini) adalah subyek dari pendidikan. Karena merupakan subyek di dalam pendidikan, maka dituntut suatu tanggung jawab agar tercapai suatu hasil pendidikan yang baik. Jika memperhatikan bahwa manusia itu sebagai subyek dan pendidikan meletakkan hakikat manusia pada hal yang terpenting, maka perlu diperhatikan juga masalah otonomi pribadi. Maksudnya adalah, manusia

sebagai subyek pendidikan harus bebas untuk “ada” sebagai dirinya yaitu manusia yang berpribadi, yang bertanggung jawab (Djalal & Dedi, 2001).

Hasil dari pendidikan tersebut yang jelas adalah adanya perubahan pada subyek-subyek pendidikan itu sendiri. Katakanlah dengan bahasa yang sederhana demikian, ada perubahan dari tidak bisa menjadi bisa, dari tidak mengerti menjadi mengerti. Tetapi perubahan-perubahan yang terjadi setelah proses pendidikan itu tentu saja tidak sesempit itu. Karena perubahan-perubahan itu menyangkut aspek perkembangan jasmani dan rohani juga.

Melalui pendidikan manusia menyadari hakikat dan martabatnya di dalam relasinya yang tak terpisahkan dengan alam lingkungannya dan sesamanya. Itu berarti, pendidikan sebenarnya mengarahkan manusia menjadi insan yang sadar diri dan sadar lingkungan. Dari kesadarannya itu mampu memperbaiki diri dan lingkungannya tanpa kehilangan kepribadian dan tidak tercerabut dari akar tradisinya.

b. Permasalahan Pendidikan di Indonesia

Indonesia semakin hari kualitasnya makin rendah. Berdasarkan Survey United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), terhadap kualitas pendidikan di Negara-negara berkembang di Asia Pacific, Indonesia menempati peringkat 10 dari 14 negara. Sedangkan untuk kualitas para guru, kualitasnya berada pada level 14 dari 14 negara berkembang (Umaedi, 2001).

pemerolehan akses dan sumber daya. Namun, melihat penerimaan siswa baru di berbagai daerah, sebagaimana direkam media, hal itu justru menunjukkan ironi atas peran pendidikan dalam memberantas kemiskinan. Bagi pekerja dengan upah minimum, berbagai biaya pendidikan (uang sumbangan masuk, uang daftar ulang, uang kegiatan, uang ujian, dan lainnya) yang bisa mencapai ratusan ribu bahkan jutaan rupiah serasa seperti vonis yang mengukuhkan keberadaan mereka dalam jurang kemiskinan. Ternyata dana BOS dan dana-dana pemberantasan kemiskinan seperti jarring pengaman sosial tidak mampu memotong mata rantai kemiskinan (Riyanto, 2008).

Dalam kaitannya dengan peningkatan mutu pendidikan, maka dapat dilihat dari dua sisi yang berbeda, yaitu dari kinerja guru dan prestasi peserta didik atau prestasi akademik. Adanya kinerja guru yang baik mengindikasikan bahwa sistem internal sekolah berlangsung secara sehat sehingga memungkinkan pembelajaran yang memudahkan mencapai tujuan pendidikan dan adanya prestasi peserta didik atau prestasi akademik yang baik akan tercipta iklim kondusif bagi murid, yang akan memudahkan dalam pencapaian tujuan sekolah. Prestasi siswa atau prestasi akademik merupakan aspek penting perlu mendapat perhatian, karena mudah dalam mengukur peningkatan kualitas atau mutu pendidikan (Riyanto, 2008).

Tidaklah mudah bagi sekolah-sekolah untuk mencapai kinerja guru dan prestasi akademik atau prestasi belajar siswa yang tinggi, karena keduanya mempersyaratkan variabel-variabel terkait lainnya sebagai

penopang kinerja guru dan prestasi akademik. Faktor mendasar yang terkait erat dengan kinerja guru adalah kepuasan kerja yang berkaitan erat dengan kesejahteraan para guru. Kepuasan guru tersebut dilatarbelakangi oleh faktor-faktor imbal jasa, rasa aman, hubungan antarpribadi, kondisi lingkungan, dan kesempatan untuk pengembangan dan peningkatan diri (Riyanto, 2008).

Salah satu faktor rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia adalah karena lemahnya para guru dalam menggali potensi anak. Para pendidik seringkali memaksakan kehendaknya tanpa pernah memperhatikan kebutuhan, minat dan bakat yang dimiliki siswanya. Kelemahan para pendidik kita, mereka tidak pernah menggali masalah dan potensi para siswa. Pendidikan seharusnya memperhatikan kebutuhan anak bukan malah memaksakan sesuatu yang membuat anak kurang nyaman dalam menuntut ilmu. Proses pendidikan yang baik adalah dengan memberikan kesempatan pada anak untuk kreatif. Itu harus dilakukan sebab pada dasarnya gaya berfikir anak tidak bisa diarahkan (Riyanto, 2008).

Selain kurang kreatifnya para pendidik dalam membimbing siswa, kurikulum yang sentralistik membuat potret pendidikan semakin buram. Kurikulum hanya didasarkan pada pengetahuan pemerintah tanpa memperhatikan kebutuhan masyarakat. Lebih parah lagi, pendidikan tidak mampu menghasilkan lulusan yang kreatif. Ini salahnya, kurikulum dibuat di Jakarta dan tidak memperhatikan kondisi di masyarakat bawah. Jadi, para lulusan hanya pintar cari kerja dan tidak pernah bisa menciptakan lapangan

kerja sendiri, padahal lapangan pekerjaan yang tersedia terbatas. Kualitas pendidikan Indonesia sangat memprihatinkan. Berdasarkan analisa dari badan pendidikan dunia (UNESCO), kualitas para guru Indonesia menempati peringkat terakhir dari 14 negara berkembang di Asia Pasifik. Posisi tersebut menempatkan negeri agraris ini dibawah Vietnam yang negaranya baru merdeka beberapa tahun lalu. Sedangkan untuk kemampuan membaca, Indonesia berada pada peringkat 39 dari 42 negara berkembang di dunia. Lemahnya input quality, kualitas guru kita ada diperingkat 14 dari 14 negara berkembang. Ini juga kesalahan negara yang tidak serius untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dari sinilah penulis mencoba untuk membahas lebih dalam mengenai pendidikan di Indonesia dan segala dinamikanya.

Bagi orang-orang yang berkompeten terhadap bidang pendidikan akan menyadari bahwa dunia pendidikan kita sampai saat ini masih mengalami "sakit". Dunia pendidikan yang "sakit" ini disebabkan karena pendidikan yang seharusnya membuat manusia menjadi manusia, tetapi dalam kenyataannya seringkali tidak begitu. Seringkali pendidikan tidak memanusiakan manusia. Kepribadian manusia cenderung direduksi oleh sistem pendidikan yang ada.

Selain itu permasalahan yang lain adalah bahwa pendidikan, khususnya di Indonesia, menghasilkan "manusia robot". Kami katakan demikian karena pendidikan yang diberikan ternyata berat sebelah, dengan kata lain tidak seimbang. Pendidikan ternyata mengorbankan keutuhan,

kurang seimbang antara belajar yang berpikir (kognitif) dan perilaku belajar yang merasa (afektif). Jadi unsur integrasi cenderung semakin hilang, yang terjadi adalah disintegrasi. Padahal belajar tidak hanya berfikir. Sebab ketika orang sedang belajar, maka orang yang sedang belajar tersebut melakukan berbagai macam kegiatan, seperti mengamati, membandingkan, meragukan, menyukai, semangat dan sebagainya. Hal yang sering disinyalir ialah pendidikan seringkali dipraktekkan sebagai sederetan instruksi dari guru kepada murid. Apalagi dengan istilah yang sekarang sering digembargemborkan sebagai “pendidikan yang menciptakan manusia siap pakai. Dan “siap pakai” di sini berarti menghasilkan tenaga-tenaga yang dibutuhkan dalam pengembangan dan persaingan bidang industri dan teknologi. Memperhatikan secara kritis hal tersebut, akan nampak bahwa dalam hal ini manusia dipandang sama seperti bahan atau komponen pendukung industri. Itu berarti, lembaga pendidikan diharapkan mampu menjadi lembaga produksi sebagai penghasil bahan atau komponen dengan kualitas tertentu yang dituntut pasar. Kenyataan ini nampaknya justru disambut dengan antusias oleh banyak lembaga pendidikan (Engkoswara, 2001).

Permasalahan lainnya lagi adalah sistem pendidikan yang top-down (dari atas ke bawah) atau kalau menggunakan istilah Paulo Freire (seorang tokoh pendidik dari Amerika Latin) adalah pendidikan gaya bank. Sistem pendidikan ini sangat tidak membebaskan karena para peserta didik (murid) dianggap manusia-manusia yang tidak tahu apa-apa. Guru sebagai pemberi mengarahkan kepada murid-murid untuk menghafal secara mekanis apa isi

pelajaran yang diceritakan. Guru sebagai pengisi dan murid sebagai yang diisi. Otak murid dipandang sebagai safe deposit box, dimana pengetahuan dari guru ditransfer kedalam otak murid dan bila sewaktu-waktu diperlukan, pengetahuan tersebut tinggal diambil saja. Murid hanya menampung apa saja yang disampaikan guru (Engkoswara, 2001).

Dari Beberapa penjelasan di atas dapat di petakan beberapa permasalahan di indonesia antara lain:

- Rendahnya Kualitas Sarana Fisik

Untuk sarana fisik misalnya, banyak sekali sekolah dan perguruan tinggi kita yang gedungnya rusak, kepemilikan dan penggunaan media belajar rendah, buku perpustakaan tidak lengkap. Sementara laboratorium tidak standar, pemakaian teknologi informasi tidak memadai dan sebagainya. Bahkan masih banyak sekolah yang tidak memiliki gedung sendiri, tidak memiliki perpustakaan, tidak memiliki laboratorium dan sebagainya.

- Rendahnya Kualitas Guru

Keadaan guru di Indonesia juga amat memprihatinkan. Kebanyakan guru belum memiliki profesionalisme yang memadai untuk menjalankan tugasnya sebagaimana disebut dalam pasal 39 UU No 20/2003 yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan, melakukan pelatihan, melakukan penelitian dan melakukan pengabdian masyarakat.

Kendati secara kuantitas jumlah guru di Indonesia cukup memadai, namun secara kualitas mutu guru di negara ini, pada umumnya masih rendah. Secara umum, para guru di Indonesia kurang bisa memerankan fungsinya dengan optimal, karena pemerintah masih kurang memperhatikan mereka, khususnya dalam upaya meningkatkan profesionalismenya. Secara kuantitatif, sebenarnya jumlah guru di Indonesia relatif tidak terlalu buruk. Apabila dilihat ratio guru dengan siswa, angka-angkanya cukup bagus yakni di SD 1:22, SLTP 1:16, dan SMU/SMK 1:12. Meskipun demikian, dalam hal distribusi guru ternyata banyak mengandung kelemahan yakni pada satu sisi ada daerah atau sekolah yang kelebihan jumlah guru, dan di sisi lain ada daerah atau sekolah yang kekurangan guru. Dalam banyak kasus, ada SD yang jumlah gurunya hanya tiga hingga empat orang, sehingga mereka harus mengajar kelas secara paralel dan simultan.

Bila diukur dari persyaratan akademis, baik menyangkut pendidikan minimal maupun kesesuaian bidang studi dengan pelajaran yang harus diberikan kepada anak didik, ternyata banyak guru yang tidak memenuhi kualitas mengajar (*under quality*).

Hal itu dapat dibuktikan dengan masih banyaknya guru yang belum sarjana, namun mengajar di SMU/SMK, serta banyak guru yang mengajar tidak sesuai dengan disiplin ilmu yang mereka miliki. Keadaan seperti ini menimpa lebih dari separoh guru di Indonesia, baik di SD, SLTP dan SMU/SMK. Artinya lebih dari 50 persen guru SD, SLTP dan

SMU/SMK di Indonesia sebenarnya tidak memenuhi kelayakan mengajar. Dengan kondisi dan situasi seperti itu, diharapkan pendidikan yang berlangsung di sekolah harus secara seimbang dapat mencerdaskan kehidupan anak dan harus menanamkan budi pekerti kepada anak didik. “Sangat kurang tepat bila sekolah hanya mengembangkan kecerdasan anak didik, namun mengabaikan penanaman budi pekerti kepada para siswanya.

Walaupun guru dan pengajar bukan satu-satunya faktor penentu keberhasilan pendidikan tetapi, pengajaran merupakan titik sentral pendidikan dan kualifikasi, sebagai cermin kualitas, tenaga pengajar memberikan andil sangat besar pada kualitas pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya. Kualitas guru dan pengajar yang rendah juga dipengaruhi oleh masih rendahnya tingkat kesejahteraan guru.

- Rendahnya Kesejahteraan Guru

Rendahnya kesejahteraan guru mempunyai peran dalam membuat rendahnya kualitas pendidikan Indonesia. Dengan pendapatan yang rendah, terang saja banyak guru terpaksa melakukan pekerjaan sampingan. Ada yang mengajar lagi di sekolah lain, memberi les pada sore hari, menjadi tukang ojek, pedagang mie rebus, pedagang buku/LKS, pedagang pulsa ponsel, dan sebagainya.

Dengan adanya UU Guru dan Dosen, barangkali kesejahteraan guru dan dosen (PNS) agak lumayan. Pasal 10 UU itu sudah memberikan jaminan kelayakan hidup. Di dalam pasal itu disebutkan guru dan dosen

tingkat implementasinya, ia tidak transparan, karena yang dipilih menjadi pengurus dan anggota Komite Sekolah adalah orang-orang dekat dengan Kepala Sekolah. Akibatnya, Komite Sekolah hanya menjadi legitimator kebijakan Kepala Sekolah, dan MBS pun hanya menjadi legitimasi dari pelepasan tanggung jawab negara terhadap permasalahan pendidikan rakyatnya.

Kondisi ini akan lebih buruk dengan adanya RUU tentang Badan Hukum Pendidikan (RUU BHP). Berubahnya status pendidikan dari milik publik ke bentuk Badan Hukum jelas memiliki konsekuensi ekonomis dan politis amat besar. Dengan perubahan status itu Pemerintah secara mudah dapat melemparkan tanggung jawabnya atas pendidikan warganya kepada pemilik badan hukum yang sosoknya tidak jelas. Perguruan Tinggi Negeri pun berubah menjadi Badan Hukum Milik Negara (BHMN). Munculnya BHMN dan MBS adalah beberapa contoh kebijakan pendidikan yang kontroversial. BHMN sendiri berdampak pada melambungnya biaya pendidikan di beberapa Perguruan Tinggi favorit.

Privatisasi atau semakin melemahnya peran negara dalam sektor pelayanan publik tak lepas dari tekanan utang dan kebijakan untuk memastikan pembayaran utang. Utang luar negeri Indonesia sebesar 35-40 persen dari APBN setiap tahunnya merupakan faktor pendorong privatisasi pendidikan. Akibatnya, sektor yang menyerap pendanaan

besar seperti pendidikan menjadi korban. Dana pendidikan terpotong hingga tinggal 8 persen (Kompas, 10/5/2005).

Dari APBN 2005 hanya 5,82% yang dialokasikan untuk pendidikan. Bandingkan dengan dana untuk membayar hutang yang menguras 25% belanja dalam APBN (www.kau.or.id). Rencana Pemerintah memprivatisasi pendidikan dilegitimasi melalui sejumlah peraturan, seperti Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, RUU Badan Hukum Pendidikan, Rancangan Peraturan Pemerintah (RPP) tentang Pendidikan Dasar dan Menengah, dan RPP tentang Wajib Belajar. Penguatan pada privatisasi pendidikan itu, misalnya, terlihat dalam Pasal 53 (1) UU No 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Dalam pasal itu disebutkan, penyelenggara dan/atau satuan pendidikan formal yang didirikan oleh Pemerintah atau masyarakat berbentuk badan hukum pendidikan.

Seperti halnya perusahaan, sekolah dibebaskan mencari modal untuk diinvestasikan dalam operasional pendidikan. Koordinator LSM Education Network for Justice (ENJ), Yanti Mukhtar (Republika, 10/5/2005) menilai bahwa dengan privatisasi pendidikan berarti Pemerintah telah melegitimasi komersialisasi pendidikan dengan menyerahkan tanggung jawab penyelenggaraan pendidikan ke pasar. Dengan begitu, nantinya sekolah memiliki otonomi untuk menentukan sendiri biaya penyelenggaraan pendidikan. Sekolah tentu saja akan mematok biaya setinggi-tingginya untuk meningkatkan dan

mempertahankan mutu. Akibatnya, akses rakyat yang kurang mampu untuk menikmati pendidikan berkualitas akan terbatas dan masyarakat semakin terkotak-kotak berdasarkan status sosial, antara yang kaya dan miskin.

Hal senada dituturkan pengamat ekonomi Revrisond Bawsir. Menurut dia, privatisasi pendidikan merupakan agenda Kapitalisme global yang telah dirancang sejak lama oleh negara-negara donor lewat Bank Dunia. Melalui Rancangan Undang-Undang Badan Hukum Pendidikan (RUU BHP), Pemerintah berencana memprivatisasi pendidikan. Semua satuan pendidikan kelak akan menjadi badan hukum pendidikan (BHP) yang wajib mencari sumber dananya sendiri. Hal ini berlaku untuk seluruh sekolah negeri, dari SD hingga perguruan tinggi.

Bagi masyarakat tertentu, beberapa PTN yang sekarang berubah status menjadi Badan Hukum Milik Negara (BHMN) itu menjadi momok. Jika alasannya bahwa pendidikan bermutu itu harus mahal, maka argumen ini hanya berlaku di Indonesia. Di Jerman, Prancis, Belanda, dan di beberapa negara berkembang lainnya, banyak perguruan tinggi yang bermutu namun biaya pendidikannya rendah. Bahkan beberapa negara ada yang menggratiskan biaya pendidikan.

Pendidikan berkualitas memang tidak mungkin murah, atau tepatnya, tidak harus murah atau gratis. Tetapi persoalannya siapa yang seharusnya membayarnya? Pemerintahlah sebenarnya yang berkewajiban untuk menjamin setiap warganya memperoleh pendidikan dan menjamin

akses masyarakat bawah untuk mendapatkan pendidikan bermutu. Akan tetapi, kenyataannya Pemerintah justru ingin berkilah dari tanggung jawab. Padahal keterbatasan dana tidak dapat dijadikan alasan bagi Pemerintah untuk cuci tangan.

c. Solusi Pendidikan di Indonesia

Untuk mengatasi masalah-masalah, seperti rendahnya kualitas sarana fisik, rendahnya kualitas guru, dan lain-lain seperti yang telah dijelaskan diatas, secara garis besar ada dua solusi yaitu:

- Solusi sistemik, yakni solusi dengan mengubah sistem-sistem sosial yang berkaitan dengan sistem pendidikan. Seperti diketahui sistem pendidikan sangat berkaitan dengan sistem ekonomi yang diterapkan. Sistem pendidikan di Indonesia sekarang ini, diterapkan dalam konteks sistem ekonomi kapitalisme (mazhab neoliberalisme), yang berprinsip antara lain meminimalkan peran dan tanggung jawab negara dalam urusan publik, termasuk pendanaan pendidikan.
- Solusi teknis, yakni solusi yang menyangkut hal-hal teknis yang berkait langsung dengan pendidikan. Solusi ini misalnya untuk menyelesaikan masalah kualitas guru dan prestasi siswa.

Solusi untuk masalah-masalah teknis dikembalikan kepada upaya-upaya praktis untuk meningkatkan kualitas sistem pendidikan. Rendahnya kualitas guru, misalnya, di samping diberi solusi peningkatan kesejahteraan, juga diberi solusi dengan membiayai guru melanjutkan ke

jenjang pendidikan yang lebih tinggi, dan memberikan berbagai pelatihan untuk meningkatkan kualitas guru. Rendahnya prestasi siswa, misalnya, diberi solusi dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas materi pelajaran, meningkatkan alat-alat peraga dan sarana-sarana pendidikan, dan sebagainya.

Maka dengan adanya solusi-solusi tersebut diharapkan pendidikan di Indonesia dapat bangkit dari keterpurukannya, sehingga dapat menciptakan generasi-generasi baru yang berSDM tinggi, berkepribadian pancasila dan bermartabat.

Dari berbagai pengamatan dan analisis, sedikitnya ada tiga faktor yang menyebabkan mutu pendidikan tidak mengalami peningkatan secara merata. Salah satu dari ketiga faktor penyebab rendahnya mutu pendidikan tersebut berupa peran serta masyarakat, khususnya orangtua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan selama ini sangat minim. Partisipasi masyarakat selama ini pada umumnya lebih banyak bersifat dukungan *input (dana)*, bukan pada *proses* pendidikan (pengambilan keputusan, monitoring, evaluasi, dan akuntabilitas). Berkaitan dengan akuntabilitas, sekolah tidak mempunyai beban untuk mempertanggungjawabkan hasil pelaksanaan pendidikan kepada masyarakat, khususnya orangtua siswa, sebagai salah satu unsur utama yang berkepentingan dengan pendidikan (*stakeholder*).

Bukti empirik lemahnya pola lama manajemen pendidikan nasional dan digulirkannya otonomi daerah, maka sebagai konsekuensi logis bagi

manajemen pendidikan di Indonesia adalah perlu dilakukannya penyesuaian diri dari pola lama manajemen pendidikan menuju pola baru manajemen pendidikan masa depan yang lebih bermuansa otonomi dan yang lebih demokratis. Beberapa dimensi perubahan pola manajemen, dari yang lama menuju yang baru dapat ditunjukkan berikut ini (Umaedi,2001).

Perubahan kewenangan pengelolaan pendidikan dengan segera mengubah pola pembiayaan sektor pendidikan. Sebelum otonomi daerah, praktis hanya pembiayaan sekolah dasar (SD) yang menjadi tanggung jawab Pemda, sedangkan SLTP dan SLTA (dan juga perguruan tinggi) menjadi tanggung jawab Pusat. Pembiayaan SLTP dan SLTA dilakukan melalui Kanwil Depdiknas (di tingkat provinsi) dan Kandepdiknas (di tingkat kabupaten/kota).

Setelah diberlakukannya otonomi daerah, sebagaimana disinggung di atas, seluruh pengelolaan sekolah dari SD hingga SLTA menjadi tanggung jawab Pemerintah Daerah. Konsekwensinya, tidak ada lagi Kanwil dan Kandepdiknas, yang ada hanyalah Dinas Pendidikan di tingkat kabupaten/kota yang berada di bawah kendali Pemda, dan Dinas Pendidikan provinsi yang berada di bawah kendali Pemprov. Antara Dinas Pendidikan kabupaten/kota dengan Dinas Pendidikan provinsi tidak ada hubungan hierarkhis, sedangkan provinsi masih tetap mengemban amanat sebagai perwakilan pemerintah pusat.

Dengan konfigurasi kelembagaan yang seperti itu pula, pola pembiayaan pendidikan mengalami perubahan yang cukup mendasar.

Daerah memiliki tanggung jawab yang sangat besar untuk membiayai sektor pendidikan dengan menggunakan APBD-nya. Dukungan dari Pusat (dan Provinsi) tetap dimungkinkan, tetapi juga harus melalui mekanisme APBD, atau paling tidak tercatat di dalam APBD kabupaten/kota. Tantangan utama yang harus dihadapi oleh para pengelola pendidikan adalah masalah pendanaan. Sebagai ilustrasi, rendahnya kualitas gedung sekolah, terutama SD, merupakan salah satu dampak keterbatasan kemampuan pemerintah dalam memobilisasi dana untuk sektor pendidikan.

Di sisi lain, UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) memberi beban yang sangat berat bagi pemerintah. Pasal 49 menyatakan bahwa pemerintah (pusat maupun daerah) harus mengalokasikan minimal 20% anggarannya untuk keperluan sektor pendidikan di luar gaji pendidik dan biaya pendidikan kedinasan. Di atas kertas, Pemda memang memiliki beberapa sumber keuangan daerah, seperti dana perimbangan (DAU, DAK dan Dana Bagi Hasil), pendapatan asli daerah (PAD) dan pinjaman. Tapi pada kenyataannya, rata-rata peranan PAD dalam APBD hanya sekitar 7%. Sementara itu, rata-rata tertimbang rasio dana perimbangan terhadap pengeluaran rutin adalah 1,4 yang menunjukkan bahwa tidak banyak dana perimbangan yang bisa digunakan untuk keperluan di luar anggaran rutin. Jelas bahwa Pemerintah Daerah memiliki tanggung jawab yang besar dan bersifat jangka panjang di sektor pendidikan, tetapi tidak memiliki sumber dana yang cukup dan

stabil untuk mendanai. Jika situasinya tidak berubah, Daerah tidak akan mampu memenuhi 20% anggaran untuk pendidikan seperti yang diamanatkan UU Sisdiknas dan pada gilirannya ada risiko terjadi penurunan kualitas SDM sebagai dampak otonomi daerah.

4. Kebijakan BOS dalam Peningkatan Mutu Pendidikan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa setiap warga negara yang berusia 7-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar. Pasal 34 ayat 2 menyebutkan bahwa Pemerintah dan pemerintah daerah menjamin terselenggaranya wajib belajar minimal pada jenjang pendidikan dasar tanpa memungut biaya, sedangkan dalam ayat 3 menyebutkan bahwa wajib belajar merupakan tanggung jawab negara yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan Pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat. Konsekuensi dari amanat undang-undang tersebut adalah Pemerintah dan pemerintah daerah wajib memberikan layanan pendidikan bagi seluruh peserta didik pada tingkat pendidikan dasar (SD dan SMP) serta satuan pendidikan lain yang sederajat.

Salah satu indikator penuntasan program Wajib Belajar 9 Tahun dapat diukur dengan Angka Partisipasi Kasar (APK) SD dan SMP. Pada tahun 2005 APK SD telah mencapai 115%, sedangkan SMP pada tahun 2009 telah mencapai 98,11%, sehingga program wajar 9 tahun telah tuntas 7 tahun lebih awal dari target deklarasi *Education For All* (EFA) di Dakar. Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang dimulai sejak bulan Juli 2005, telah berperan secara signifikan dalam percepatan pencapaian program wajar 9 tahun. Oleh

karena itu, mulai tahun 2009 pemerintah telah melakukan perubahan tujuan, pendekatan dan orientasi program BOS, dari perluasan akses menuju peningkatan kualitas.

Pada tahun 2012 Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) mengalami perubahan mekanisme penyaluran dan. Pada tahun anggaran 2011 penyaluran dana BOS dilakukan melalui mekanisme transfer ke daerah kabupaten/kota dalam bentuk Dana Penyesuaian untuk Bantuan Operasional Sekolah, mulai tahun anggaran 2012 dana BOS disalurkan dengan mekanisme yang sama tetapi melalui pemerintah provinsi.

Dalam program BOS, dana diterima oleh sekolah secara utuh, dan dikelola secara mandiri oleh sekolah dengan melibatkan dewan guru dan komite sekolah. Dengan demikian program BOS sangat mendukung implementasi penerapan MBS, yang secara umum bertujuan untuk memberdayakan sekolah melalui pemberian kewenangan (otonomi), pemberian fleksibilitas yang lebih besar untuk mengelola sumber daya sekolah, dan mendorong partisipasi warga sekolah dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

a. Pengertian BOS

Menurut Peraturan Mendiknas nomor 69 Tahun 2009, standar biaya operasi nonpersonalia adalah standar biaya yang diperlukan untuk membiayai kegiatan operasi nonpersonalia selama 1 (satu) tahun sebagai bagian dari keseluruhan dana pendidikan agar satuan pendidikan dapat melakukan kegiatan pendidikan secara teratur dan berkelanjutan sesuai

Standar Nasional Pendidikan. BOS adalah program pemerintah yang pada dasarnya adalah untuk penyediaan pendanaan biaya operasi nonpersonalia bagi satuan pendidikan dasar sebagai pelaksana program wajib belajar. Namun demikian, ada beberapa jenis pembiayaan investasi dan personalia yang diperbolehkan dibiayai dengan dana BOS.

Secara umum program BOS bertujuan untuk meringankan beban masyarakat terhadap pembiayaan pendidikan dalam rangka wajib belajar 9 tahun yang bermutu. Secara khusus program BOS bertujuan untuk:

- 1) Membebaskan pungutan bagi seluruh siswa SD/SDLB negeri dan SMP/SMPLB/SMPT (Terbuka) negeri terhadap biaya operasi sekolah, kecuali pada rintisan sekolah bertaraf internasional (RSBI) dan sekolah bertaraf internasional (SBI). Sumbangan/pungutan bagi sekolah RSBI dan SBI harus tetap mempertimbangkan fungsi pendidikan sebagai kegiatan nirlaba, sehingga sumbangan/pungutan tidak boleh berlebih;
- 2) Membebaskan pungutan seluruh siswa miskin dari seluruh pungutan dalam bentuk apapun, baik di sekolah negeri maupun swasta;
- 3) Meringankan beban biaya operasi sekolah bagi siswa di sekolah swasta.

Melalui program BOS, warga sekolah diharapkan dapat lebih mengembangkan sekolah dengan memperhatikan hal-hal berikut:

- 1) Sekolah mengelola dana secara profesional, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.

- 2) BOS harus menjadi sarana penting untuk meningkatkan pemberdayaan sekolah dalam rangka peningkatan akses, mutu, dan manajemen sekolah.

Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan dasar 9 tahun, tanggung jawab pemerintah dan pemerintah daerah terkait biaya satuan pendidikan telah diatur dalam PP No 48 Tahun 2008 yang intinya adalah sebagai berikut:

- 1) Pemerintah dan Pemerintah daerah bertanggung jawab terhadap pendanaan biaya investasi dan biaya operasional pemerintah/pemerintah daerah sampai terpenuhinya Standar Nasional Pendidikan.
- 2) Sekolah yang diselenggarakan pemerintah/pemerintah daerah menjadi bertaraf internasional dan/atau berbasis keunggulan lokal, selain dari pemerintah/pemerintah daerah, pendanaan tambahan juga bersumber dari masyarakat, bantuan pihak asing yang tidak mengikat, dan/atau sumber lain yang sah.
- 3) Pemerintah/pemerintah daerah dapat membantu pendanaan biaya nonpersonalia sekolah yang diselenggarakan oleh masyarakat.

Peserta didik, orang tua, dan/wali peserta didik bertanggung jawab atas:

- 1) Biaya pribadi peserta didik, misalnya uang saku/uang jajan, buku tulis, dan alat-alat tulis lainnya.

- 2) Pendanaan sebagian biaya investasi pendidikan dan/atau sebagian biaya operasional pendidikan tambahan yang diperlukan untuk pengembangan sekolah menjadi bertaraf internasional tau berbasis keunggulan lokal.

Program peningkatan mutu pendidikan dasar 9 tahun dikelompokkan menjadi 3, yaitu program dalam rangka pemerataan dan perluasan akses, program peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, serta program tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Meskipun tujuan utama program BOS adalah untuk pemerataan dan perluasan akses, program BOS juga merupakan program untuk peningkatan mutu, relevansi dan daya saing serta untuk tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik.

Persoalan dana merupakan persoalan yang paling krusial dalam perbaikan dan pembangunan sistem pendidikan di Indonesia, dan dana juga merupakan salah satu syarat atau unsur yang sangat menentukan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan. Selama ini dikeluhkan bahwa mutu pendidikan nasional rendah karena dana yang tidak mencukupi, anggaran untuk pendidikan masih terlalu rendah. Pada hal kalau mau belajar dari bangsabangsa yang maju bagaimana mereka membangun, menempatkan anggaran untuk pembiayaan pendidikan melebihi keperluan-keperluan yang lain.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional sebenarnya sudah mengamanatkan tentang pentingnya alokasi anggaran dan untuk pembiayaan dan pembangunan pendidikan ini. Dalam

Pasal 49 ayat (1) dikemukakan bahwa :Dana pendidikan selain gaji pendidik dan biaya pendidikan kedinasan dialokasikan minimal 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) pada sektor pendidikan dan minimal 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD).

Dana masyarakat yang selama ini digunakan untuk membiayai pendidikan belum optimal teralokasikan secara proporsional sesuai dengan kemampuan daerah. Terserapnyadana masyarakat ke pusat membuat daerah menjadi semakin tidak berdaya membiayai penyelenggaraan pendidikan. Sarana dan prasaran pendidikan sangat tergantung pengadaannya dari pemerintah pusat. Dalam konteks ekonomi, pada dasarnya pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang hasilnya tidak dapat dilihat dalam waktu satu dua tahun, tetapi jauh ke depan. Sebagai suatu investasi produktif, mestinya pembangunan pendidikan harusmemperhitungkan dua konsep utama, yaitu biaya (*cost*) dan manfaat (*benefit*) pendidikan. Berkaitan dengan biaya pendidikan ini sendiri, menurut Suryadi (2004) terdapat empat agenda kebijakan yang perlu mendapat perhatian serius, yaitu :

- 1) Besarnya anggaran pendidikan yang dialokasikan (*revenue*),
- 2) Aspek keadilan dalam alokasi anggaran,
- 3) Aspek efisiensi dalam pendayagunaan anggaran,
- 4) Anggaran pendidikan dan desentralisasi pengelolaan.

Salah satu faktor yang cukup memberikan pengaruh terhadap mutu dan kesesuaian pendidikan adalah anggaran pendidikan yang memadai.

Persoalan anggaran pendidikan ini akan menyangkut besarnya anggaran dan alokasi anggaran. Besarnya anggaran pendidikan di Indonesia sampai saat ini masih tergolong sangat kecil, bahkan dari beberapa sumber anggaran pendidikan di Indonesia merupakan yang terkecil di negaranegara ASEAN. Meskipun demikian, peningkatan anggaran pendidikan bukanlah perjuangan yang mudah karena menyangkut berbagai kepentingan politik (Suryadi, 2004).

Menyangkut anggaran pendidikan yang sangat kecil tersebut menimbulkan pertanyaan, apakah pemerintah benar-benar menempatkan investasi sumber daya manusia menjadi prioritas utama dalam meningkatkan daya saing di era global yang sangat kompetitif seperti sekarang. Namun, jika anggaran pendidikan berhasil ditingkatkan, pertanyaan berikutnya akan muncul yaitu apakah kenaikan anggaran pendidikan yang tiba-tiba tidak akan melahirkan ekses yang buruk, terutama dilihat dari efisiensi penggunaannya. Belum lagi ketika kita lihat realitas akan masih tingginya angka korupsi yang sangat kronis bagi bangsa ini.

Untuk memajukan lembaga pendidikannya, sekolah harus menggali dan mengembangkan sumber-sumber potensi yang ada di lingkungannya. Kalau kemampuan lingkungannya memang sangat minimal, perlu diupayakan adanya solidaritas nasional agar jangan terjadi ada daerah di wilayah Indonesia ini terpaksa tidak dilayani bidang pendidikannya karena keterbatasan anggaran daerah, maka akan terjadi kecemburuan sosial yang dampaknya akan menggoncangkan persatuan dan kesatuan bangsa. Oleh

karena itu, pemerintah harus memprioritaskan anggaran pendidikan agar keterpurukan mutu pendidikan di Indonesia bisa dipulihkan dan teratasi.

Persoalan anggaran pendidikan sekarang memang sangat menjadi sorotan dalam konteks pelaksanaan otonomi daerah, sebab meskipun payung hukum berupa undangundang (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional) sudah mengisyaratkan anggaran pendidikan dengan minimal 20% di luar gaji pada APBN dan APBD, tetapi tampaknya pemerintah daerah terlihat masih enggan untuk menganggarkan pendidikan sebesar itu.

b. Manajemen Dana BOS

Menurut Manullang (1990) Manajemen adalah suatu pengelolaan terhadap suatu objek yang meliputi Perencanaan (Planning), Pengorganisasian (Organizing), Penempatan Sumber Daya Manusia (Staffing), Penganggaran (Budgeting), Pelaksanaan (Actuating), Pengawasan (Controlling) dan Evaluasi (Evaluating).

Manajemen dilakukan bertujuan agar obyeknya dapat dikelola dengan baik dan benar, mengenai sasaran dan tepat peruntukannya. Manajemen Dana BOS dimaksudkan untuk mengelola dana pemerintah yang bersumber dari APBN / APBD, dengan mekanisme dan prosedur berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dana BOS tersebut merupakan support pemerintah kepada masyarakat miskin dan tidak mampu agar dalam mengikuti pendidikan terutama pada SD / MI dan SLTP / MTs dapat berjalan lancar karena gratis tanpa biaya namun tetap bermutu.

Berdasarkan definisi dan data-data tersebut dapat digaris bawahi bahwa pengelolaan dana BOS yang baik sangat membantu para peserta didik dalam menjalani proses pendidikannya. Peserta didik termasuk para orang tua / wali akan merasa lebih tenang setidaknya-tidaknya dalam menyelesaikan pendidikannya pada tingkat SD dan SLTP. Dana BOS sangat membantu peserta didik dalam menutup biaya operasional di sekolah masing-masing meskipun ada yang berpendapat agar jumlah angkanya perlu ditambah lagi.

c. Penggunaan Dana BOS

Adapun penggunaan dana bos adalah sebagai berikut:

- 1) Pembelian/penggandaan buku teks pelajaran, yaitu untuk mengganti yang rusak atau untuk memenuhi kekurangan.
- 2) Pembiayaan seluruh kegiatan dalam rangka penerimaan siswa baru, yaitu biaya pendaftaran, penggandaan formulir, administrasi pendaftaran, dan pendaftaran ulang, pembuatan spanduk sekolah bebas pungutan, serta kegiatan lain yang berkaitan langsung dengan kegiatan tersebut (misalnya untuk fotocopy, konsumsi panitia, dan uang lembur dalam rangka penerimaan siswa baru, dan lainnya yang relevan);
- 3) Pembiayaan kegiatan pembelajaran remedial, PAKEM, pembelajaran kontekstual, pembelajaran pengayaan, pemantapan persiapan ujian, olahraga, kesenian, karya ilmiah remaja, pramuka, palang merah remaja, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dan sejenisnya (misalnya untuk honor jam mengajar tambahan di luar jam pelajaran, biaya transportasi dan

- akomodasi siswa/guru dalam rangka mengikuti lomba, fotocopy, membeli alat olah raga, alat kesenian dan biaya pendaftaran mengikuti lomba);
- 4) Pembiayaan ulangan harian, ulangan umum, ujian sekolah dan laporan hasil belajar siswa (misalnya untuk fotocopi/ penggandaan soal, honor koreksi ujian dan honor guru dalam rangka penyusunan rapor siswa);
 - 5) Pembelian bahan-bahan habis pakai seperti buku tulis, kapur tulis, pensil, spidol, kertas, bahan praktikum, buku induk siswa, buku inventaris, langganan koran/majalah pendidikan, minuman dan makanan ringan untuk kebutuhan sehari-hari di sekolah, serta pengadaan suku cadang alat kantor;
 - 6) Pembiayaan langganan daya dan jasa, yaitu listrik, air, telepon, internet, modem, termasuk untuk pemasangan baru jika sudah ada jaringan di sekitar sekolah. Khusus di sekolah yang tidak ada jaringan listrik, dan jika sekolah tersebut memerlukan listrik untuk proses belajar mengajar di sekolah, maka diperkenankan untuk membeli genset;
 - 7) Pembiayaan perawatan sekolah, yaitu pengecatan, perbaikan atap bocor, perbaikan sanitasi/WC siswa, perbaikan pintu dan jendela, perbaikan mebel, perbaikan sanitasi sekolah, perbaikan lantai ubin/keramik dan perawatan fasilitas sekolah lainnya;
 - 8) Pembayaran honorarium bulanan guru honorer dan tenaga kependidikan honorer. Untuk sekolah SD diperbolehkan untuk membayar honor tenaga yang membantu administrasi BOS;

- 9) Pengembangan profesi guru seperti pelatihan, KKG/MGMP dan KKKS/MKKS. Khusus untuk sekolah yang memperoleh hibah/block grant pengembangan KKG/MGMP atau sejenisnya pada tahun anggaran yang sama tidak diperkenankan menggunakan dana BOS untuk peruntukan yang sama;
- 10) Pemberian bantuan biaya transportasi bagi siswa miskin yang menghadapi masalah biaya transport dari dan ke sekolah, seragam, sepatu/alat tulis sekolah bagi siswa miskin yang menerima Bantuan Siswa Miskin . Jika dinilai lebih ekonomis, dapat juga untuk membeli alat transportasi sederhana yang akan menjadi barang inventaris sekolah (misalnya sepeda, perahu penyeberangan, dll);
- 11) Pembiayaan pengelolaan BOS seperti alat tulis kantor (ATK termasuk tinta printer, CD dan flash disk), penggandaan, surat-menyurat, insentif bagi bendahara dalam rangka penyusunan laporan BOS dan biaya transportasi dalam rangka mengambil dana BOS di Bank/PT Pos;
- 12) Pembelian komputer (desktop/work station) dan printer untuk kegiatan belajar siswa, masing-masing maksimum 1 unit dalam satu tahun anggaran;
- 13) Bila seluruh komponen 1 s.d 12 di atas telah terpenuhi pendanaannya dari BOS dan masih terdapat sisa dana, maka sisa dana BOS tersebut dapat digunakan untuk membeli alat peraga, media pembelajaran, mesin ketik, peralatan UKS dan mebel sekolah.

Larangan Penggunaan Dana BOS

- 1) Disimpan dalam jangka waktu lama dengan maksud dibungakan.
- 2) Dipinjamkan kepada pihak lain.
- 3) Membiayai kegiatan yang tidak menjadi prioritas sekolah dan memerlukan biaya besar, misalnya studi banding, studi tour (karya wisata) dan sejenisnya.
- 4) Membiayai kegiatan yang diselenggarakan oleh UPTD Kecamatan/ Kabupaten/kota/Provinsi/Pusat, atau pihak lainnya, walaupun pihak sekolah tidak ikut serta dalam kegiatan tersebut. Sekolah hanya diperbolehkan menanggung biaya untuk siswa/guru yang ikut serta dalam kegiatan tersebut.
- 5) Membayar bonus dan transportasi rutin untuk guru.
- 6) Membeli pakaian/seragam bagi guru/siswa untuk kepentingan pribadi (bukan inventaris sekolah).
- 7) Digunakan untuk rehabilitasi sedang dan berat.
- 8) Membangun gedung/ruangan baru.
- 9) Membeli bahan/peralatan yang tidak mendukung proses pembelajaran.
- 10) Menanamkan saham.
- 11) Membiayai kegiatan yang telah dibiayai dari sumber dana pemerintah pusat atau pemerintah daerah secara penuh/wajar, misalnya guru kontrak/guru bantu.

- 12) Kegiatan penunjang yang tidak ada kaitannya dengan operasi sekolah, misalnya iuran dalam rangka perayaan hari besar nasional dan upacara keagamaan/acara keagamaan.
- 13) Membiayai kegiatan dalam rangka mengikuti pelatihan/sosialisasi/pendampingan terkait program BOS/perpajakan program BOS yang diselenggarakan lembaga di luar Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota dan Kementerian Pendidikan Nasional.

Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Penggunaan Dana BOS

- 1) Prioritas utama penggunaan dana BOS adalah untuk kegiatan operasional sekolah;
- 2) Maksimum penggunaan dana untuk belanja pegawai bagi sekolah negeri sebesar 20%. Penggunaan dana untuk honorarium guru honorer di sekolah agar mempertimbangkan rasio jumlah siswa dan guru sesuai dengan ketentuan pemerintah yang ada dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 15 Tahun 2010 tentang SPM Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota;
- 3) Bagi sekolah yang telah menerima DAK, tidak diperkenankan menggunakan dana BOS untuk peruntukan yang sama;
- 4) Pembelian barang/jasa per belanja tidak melebihi Rp. 10 juta;
- 5) Penggunaan dana BOS untuk transportasi dan uang lelah bagi guru PNS diperbolehkan hanya dalam rangka penyelenggaraan suatu kegiatan sekolah selain kewajiban jam mengajar. Besaran/satuan biaya untuk

transportasi dan uang lelah guru PNS yang bertugas di luar jam mengajar tersebut harus mengikuti batas kewajaran. Pemerintah daerah wajib mengeluarkan peraturan tentang penetapan batas kewajaran tersebut di daerah masing-masing dengan mempertimbangkan faktor sosial ekonomi, faktor geografis dan faktor lainnya;

- 6) Jika dana BOS yang diterima oleh sekolah dalam triwulan tertentu lebih besar/kurang dari jumlah yang seharusnya, misalnya akibat kesalahan data jumlah siswa, maka sekolah harus segera melapor kepada Dinas Pendidikan. Selanjutnya Dinas Pendidikan mengirim surat secara resmi kepada Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah yang berisikan daftar sekolah yang lebih/kurang untuk diperhitungkan pada penyesuaian alokasi pada triwulan berikutnya;
- 7) Jika terdapat siswa pindah/mutasi ke sekolah lain setelah pencairan dana di triwulan berjalan, maka dana BOS siswa tersebut pada triwulan berjalan menjadi hak sekolah lama. Revisi jumlah siswa pada sekolah yang ditinggalkan/menerima siswa pindahan tersebut baru diberlakukan untuk pencairan triwulan berikutnya;
- 8) Bunga Bank/Jasa Giro akibat adanya dana di rekening sekolah menjadi milik sekolah untuk digunakan bagi sekolah.

Landasan Hukum

Landasan hukum kebijakan penyaluran dan pengelolaan dana BOS

Tahun 2012 antara lain:

- 1) Peraturan Menteri Keuangan No. 201/PMK.07/2011 tentang Pedoman Umum dan Alokasi BOS Tahun Anggaran 2012
- 2) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 51/2011 Tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Dana BOS dan Laporan Keuangan BOS Tahun Anggaran 2012
- 3) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 62 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pengelolaan BOS

d. Analisis Kebijakan Dana Bos

Alternatif kebijakan merupakan kegiatan yang menawarkan atau mengajukan berbagai kebijakan baru yang dianggap lebih tepat untuk menanggapi suatu permasalahan yang belum dapat dituntaskan oleh suatu kebijakan yang sudah diterapkan. Alternatif kebijakan yang diajukan adalah suatu alternatif yang dianggap realistis dan dapat menanggapi masalah yang hendak diselesaikan.

Begitu juga dengan Pelaksanaan Program Dana BOS yang belum mampu mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, sehingga perlu dilakukan suatu alternatif kebijakan sehingga nantinya akan mampu mencapai tujuan dan sasaran tersebut. Berdasarkan pengalaman dalam pelaksanaan Program dana Bos telah diketahui berbagai kendala yang dihadapi yang dapat menunda tercapainya tujuan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun. Dengan melihat permasalahan yang ada atau identifikasi masalah dan juga rumusan masalah yang sudah ditetapkan maka, berikut

adalah berbagai alternatif kebijakan yang perlu dilakukan dalam analisis kebijakan terhadap kebijakan Dana BOS.

Alternatif kebijakan terhadap Program Dana BOS adalah :

- 1) Pelaksanaan Program Dana BOS harus disertai dengan Pengawasan yang efektif dan efisien dengan melibatkan Partisipasi Publik melalui suatu pembentukan Komite Sekolah. Komite sekolah sebagai salah satu stakeholder merupakan wakil masyarakat yang ada di sekolah diharapkan dapat mendukung program-program yang sudah dirancang sekaligus sebagai salah satu sumber pendaan. Selain itu juga komite sekolah diharapkan untuk bisa berperan aktif mencari dukungan dana bagi keberlangsungan program-program sekolah.
- 2) Pelaksanaan Program Dana BOS harus memperhitungkan Dana Berkeadilan. Dana berkeadilan diajukan adalah dengan tujuan agar dana yang diberikan tepat sasaran dan berhasil guna bagi setiap orang yang menerimanya. Pemerintah perlu menerapkan dana berkeadilan dengan cara membuat syarat-syarat maupun kriteria sekolah yang layak menerima bantuan Dana BOS. Artinya sekolah-sekolah yang bertaraf internasional, rintisan bertaraf internasional dan juga sekolah lainnya yang termasuk sekolah elit tidak termasuk dalam kelompok sekolah penerima Bantuan Dana BOS. Pemerintah juga perlu memperhatikan pengalokasian dana harus menyesuaikan kebutuhan sekolahnya. Adil bukan berarti sama rata, bisa saja besaran antara yang satu dengan yang lainnya berbeda, tapi secara teknis dan hakikatnya besaran itu bisa

mencukupi serta bisa digunakan secara efektif dan efisien. Dana yang berkeadilan sudah saatnya diberlakukan untuk pengelolaan subsidi pendidikan. Tidak sepatasnya peserta didik yang orang tuanya mampu secara financial, tapi masuk dan bersekolah di sekolah yang mendapatkan subsidi dari pemerintah, sehingga disini dibutuhkan peran serta dari sekolah untuk benar-benar mendata peserta didik yang layak disubsidi.

B. Penelitian Terdahulu

Penelitian mengenai Pengaruh Pengetahuan Pemanfaatan Dan Manajemen Dana Bos Terhadap Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah Pada Sekolah Dasar Di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan belum pernah dilakukan sebelumnya, akan tetapi dasar pengambilan judul ini diperoleh setelah me-review beberapa penelitian yang terkait dengan judul diatas. Berikut ini adalah penelitian terdahulu yang berkaitan dengan judul tesis ini.

Tabel 1. Penelitian Terdahulu

No	Judul	Penulis	Instansi	Hasil	Hubungan dengan Penelitian Ini	Tahun
1	Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di Sekolah Dasar Negeri	Kusno, Masluyah Sulb, Wahyudi	Program Magister Administrasi Pendidikan Univ. Tanjung-pura Pontianak	Pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SD Negeri 01 Muara Pawan Kabupaten Ketapang telah dilaksanakan sesuai dengan mekanisme	Sebagai referensi mengenai pengelolaan dana BOS di SDN dan sebagai dasar pengambilan judul penelitian ini.	2012

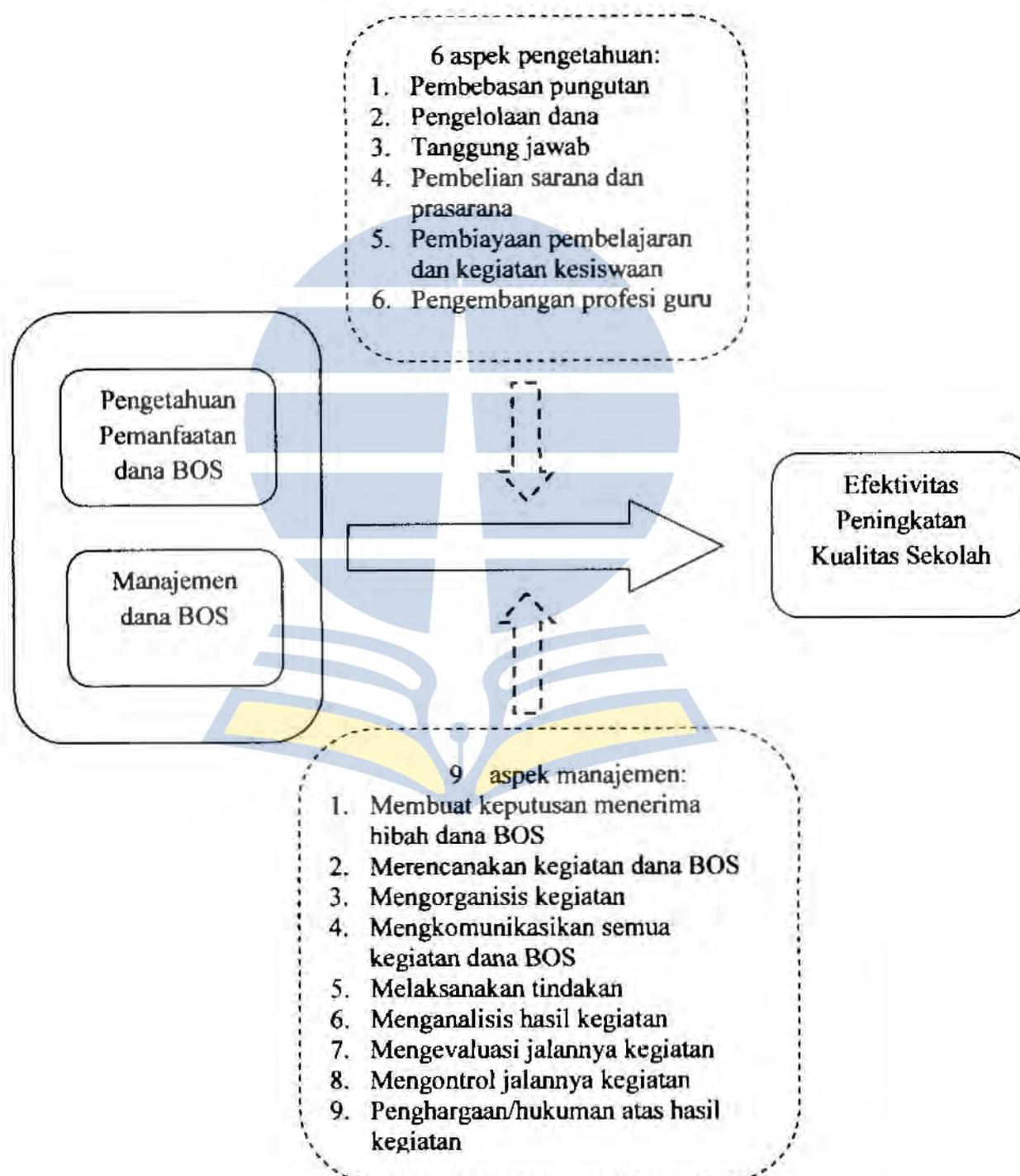
C. Kerangka Berpikir

Dana BOS diterima oleh sekolah secara utuh, dan dikelola secara mandiri oleh sekolah dengan melibatkan dewan guru dan komite sekolah. Dengan demikian program BOS sangat mendukung implementasi penerapan MBS, yang secara umum bertujuan untuk memberdayakan sekolah melalui pemberian kewenangan (otonomi), pemberian fleksibilitas yang lebih besar untuk mengelola sumber daya sekolah, dan mendorong partisipasi warga sekolah dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Dalam pengelolaannya, sekolah harus mampu melaksanakan secara profesional, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan. BOS menjadi sarana penting untuk meningkatkan pemberdayaan sekolah dalam rangka peningkatan akses, mutu, dan manajemen sekolah.

Program peningkatan mutu pendidikan dasar 9 tahun dikelompokkan menjadi 3, yaitu program dalam rangka pemerataan dan perluasan akses, program peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, serta program tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Meskipun tujuan utama program BOS adalah untuk pemerataan dan perluasan akses, program BOS juga merupakan program untuk peningkatan mutu, relevansi dan daya saing serta untuk tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik.

Ketika penggunaan dana BOS dilaksanakan sesuai prosedur yang benar dan menjalankan dana bos secara efektif maka tujuan peningkatan

mutu sekolah dapat tercapai. Salah satu indikator mutu sekolah adalah prestasi belajar siswa yang mengalami peningkatan.



Gambar 2. Kerangka Pikir

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dilihat dari segi pendekatan yang digunakan, maka penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sesuai dengan permasalahan yang diangkat dan tujuan penelitian ini, maka penelitian ini bersifat *ex-past facto*, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengungkap data dari peristiwa-peristiwa yang telah lalu dan kemudian merunut kebelakang melalui data tersebut untuk menemukan faktor-faktor yang mendahului atau menentukan sebab-sebab yang mungkin atas peristiwa yang diteliti (Sugiyono, 2001). Dalam penelitian ini variabel-variabel yang diteliti tidak dikendalikan atau dimanipulasi, tetapi dari fakta yang diungkap apa adanya tanpa pengurangan gejala yang telah terjadi dari pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS pada sekolah dasar di UPT Pendidikan Bojong Kabupaten Pekalongan dan pengaruhnya terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah.

Variabel yang diteliti ada tiga yaitu pengetahuan pemanfaatan dana BOS sebagai variabel bebas pertama dan manajemen dana BOS sebagai variabel bebas kedua, serta efektivitas peningkatan kualitas sekolah sebagai variabel terikat.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SD pada UPT Pendidikan Bojong Kabupaten Pekalongan sebanyak 40 sekolah. Mengingat bahwa populasi ini kurang dari 100 maka populasi ini juga sekaligus sebagai sampel. Dengan

demikian sampel penelitian ini adalah 40 SD pada UPT Pendidikan Bojong Kabupaten Pekalongan.

Berdasarkan Laporan SD November 2014, UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bojong terdiri dari 40 SD Negeri. Semua SD yang terdapat di wilayah Kec. Bojong digunakan sebagai sampel penelitian dalam tesis ini. nama-nama SD tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 2. Data Sampel Penelitian

No	Nama Sekolah Dasar
1	SDN 02 Sumur Jomblang
2	SDN 01 Sumur Jomblang
3	SDN 01 Babalan Lor
4	SDN Kemasari
5	SDN Ketitang Lor
6	SDN 02 Wiroditan
7	SDN 01 Wiroditan
8	SDN 01 Legokclile
9	SDN 02 Bojong Minggir
10	SDN 02 Jajar Wayang
11	SDN 02 Menjangan
12	SDN 01 Bojong Minggir
13	SDN 03 Randumukti Waren
14	SDN 03 Wangandowo
15	SDN 02 Legokclile
16	SDN 02 Pantianom
17	SDN 03 Kalipancur
18	SDN 03 Sumur Jomblang
19	SDN 02 Duwet
20	SDN 02 Bukur
21	SDN 02 Wangandowo
22	SDN 02 Sembung Jambu
23	SDN 02 Randumukti Waren
24	SDN 02 Babalan Lor
25	SDN 01 Menjangan

3	Efektivitas Peningkatan kualitas sekolah	Peningkatan dari kualitas sekolah yang bisa dinilai dari indikator sarana dan prasarana yang semakin baik, mutu pendidikan yang semakin bagus dan kinerja yang baik dari pengajar.	Kuisisioner dan wawancara
---	--	--	---------------------------

Dibawah ini adalah kisi-kisi item pertanyaan kuisisioner yang digunakan untuk menilai pengetahuan pemanfaatan dana BOS di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan.

Tabel 4. Kisi-kisi variabel penelitian (Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS)

No	Kegiatan	Vafourable	Unvafourable
	PEMANFAATAN DANA BOS (X1)		
1	Membebaskan pungutan bagi semua siswa hanya pada biaya operasi sekolah		2,
	Membebaskan pungutan siswa miskin dalam bentuk apapun	3,	
2	Meringankan beban biaya operasi sekolah bagi siswa swasta.	1	
3	Membebaskan pungutan bagi semua siswa hanya pada biaya operasi sekolah		4
4	Pengelolaan dana secara profesional	6,	5
5	Pengelolaan dana secara transparan	8,	7,
6	Pengelolaan dana dapat dipertanggungjawabkan	9,10,11,	
7	Untuk peningkatan akses, mutu, dan manajemen sekolah.	12,	
8	Tanggung jawab pembiayaan sekolah	15,	
9	Tanggung jawab siswa dan orang tua	13,	14,
10	Peruntukan pembelian/penggandaan buku teks pelajaran	16	
11	Biaya penerimaan siswa baru (pendaftaran, promosi, penggandaan)	17	
12	Pembiayaan pembelajaran remedial dan pengayaan.	19,	18

13	Pembiayaan kebutuhan olah raga, seni dan ekstrakurikuler.	20,	21,
14	Pembiayaan penyelenggaraan tes/ujian	22,	23,
15	Pembiayaan belanja ATK	24	25,
16	Membayar biaya perawatan ringan	26,27,	
17	Membiayai kegiatan kesiswaan	28,	29,
18	Pembiayaan dana asrama bagi yang berasrama	31,	30
19	Belanja bahan-bahan praktikum	32,33	
20	Pembiayaan belanja perpustakaan	34,	35
21	Biaya pengadaan kebutuhan sehari-hari	36,	
22	Pembiayaan langganan daya dan jasa kantor	37,	
23	Pembiayaan perawatan fisik sekolah	39,	
24	Pembiayaan pembelian mebel;	38,40	
25	Pembayaran honorarium bulanan tenaga honorer	41	
26	Pengembangan profesi guru seperti pelatihan,	42,	
27	Pemberian bantuan biaya transportasi bagi siswa miskin	43,	
28	Pembiayaan penggandaan, surat-menyurat, insentif bendahara.	44,	
29	Pembelian komputer (desktop/work station) dan printer untuk kegiatan belajar siswa	45,	
30	Beli alat peraga, media pembelajaran, dan peralatan lainnya.	46,	
31	Disimpan atau dibungkakan.		47,
32	Membiayai studi banding, studi tour.		48,
33	Membiayai kegiatan UPTD Kecamatan/ Kabupaten/kota/Provinsi/Pusat		49,
34	Membayar bonus dan transportasi rutin untuk guru.		50,
35	Membeli pakaian/seragam bagi guru		51,
36	Digunakan untuk rehabilitasi sedang dan berat.		52,
37	Membangun gedung/ruangan baru.		53,
38	Membeli bahan/peralatan suplemen lain.		54,
39	Menanamkan saham.		55,
40	Membiayai kegiatan yang sudah dibiayai lain.		56,
41	Iuran perayaan hari besar.		57.

- r_{11} = reliabilitas instrumen
- K = banyaknya butir pertanyaan
- $\sum \sigma_b^2$ = jumlah varian butri
- σ_t^2 = varian total

Kriteria instrumen yang reliabel adalah apabila nilai koefisien *Alpha* sekurang-kurangnya 0,7, sebagai batas terendah. Perhitungan reliabilitas dilakukan setelah perhitungan validitas, sehingga hanya butir instrumen yang valid yang dianalisis. Proses analisis menggunakan bantuan program SPSS.

E. Prosedur Pengumpulan Data

Data dikumpulkan menggunakan angket. Sekolah yang masuk dalam sampel diberikan angket untuk diisi sesuai dengan kondisi riil. Setelah kuesioner disebar dan diisi secara lengkap dikumpulkan dan lakukan penskoran dan selanjutnya ditabulasi.

F. Teknik Analisa Data

1. Statistik Deskriptif

Dalam pelaksanaan analisis deskriptif data, langkah –langkah yang dilakukan dalam tahap ini adalah membuat tabulasi data setiap variabel, mengurutkan data secara interval, dan menyusunnya dalam bentuk distribusi frekuensi. Selanjutnya perolehan skor untuk setiap sekolah ditransformasikan dalam bentuk persentase dengan cara membandingkan skor yang diperoleh dibagi dengan skor ideal:

Hasil pengisian angket dengan 10 pilihan di olah menggunakan analisis deskriptif diatas. Untuk mengolah data pengaruh X1 dan X2 terhadap Y digunakan analisis uji pengaruh regresi:

$$Y = a + bx_1 + cx_2$$

$$H_0 = \begin{bmatrix} b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$H_1 = \begin{bmatrix} b \\ c \end{bmatrix} \neq \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

Keterangan:

- H_0 : Persamaan tidak linier atau X1 & X2 tidak berpengaruh terhadap Y
- H_1 : Persamaan linier atau X1 & X2 berpengaruh terhadap Y
- Dengan menggunakan SPSS diterima H_0 jika nilai signifikansi $> 5\%$, sebaliknya ditolak H_0 jika nilai signifikansi $< 5\%$

2. Uji Persyaratan Analisis

a. Uji Normalitas

Untuk menghitung normalitas terhadap distribusi data dari masing-masing variabel dengan menggunakan komputer program *SPSS versi 12 for Windows* yaitu analisis Kolmogorov Smirnov. Apabila hasil pengujian diperoleh nilai signifikansi dari masing-masing data variabel $> 0,05$ dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

b. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu

kuisisioner pengetahuan pemanfaatan dana BOS, kuisisioner manajemen dana BOS dan kuisisioner efektivitas peningkatan kualitas sekolah yang akan dilakukan uji coba terhadap masing-masing 30 kepala sekolah Adapun hasil analisis uji validitas dan reliabilitas dari kuisisioner yang digunakan pada penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8. Hasil Analisis Uji Validitas Kuisisioner Pengetahuan Pemanfaatan dana BOS, Manajemen dana BOS dan Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah

Kuisisioner	Jumlah butir yang Diuji cobakan	Jumlah butir yang dinyatakan valid
Pengetahuan Pemanfaatan dana BOS	57	57
Manajemen dana BOS	24	24
Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah	27	27

Uji validitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah instrumen tersebut mempunyai kevalidan atau kesahihan. Dari hasil uji validitas dapat diketahui sejauh mana alat ukur tersebut benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Pengujian validitas pada penelitian ini menggunakan *statistic factor analysis significancy*, nilai R tabel yang dipakai adalah 0,361.

Berdasarkan hasil uji validitas pada lampiran (lihat lampiran) dapat dilihat bahwa nilai R hitung untuk pertanyaan mengenai kuisisioner pengetahuan pemanfaatan dana BOS, Manajemen dana BOS dan efektivitas peningkatan kualitas sekolah memiliki nilai R hitung diatas atau lebih besar dari 0,361 (R tabel), Sehingga dapat disimpulkan bahwa butir

masing-masing pertanyaan mengenai ketiga kuisioner dapat dikategorikan valid dan memenuhi syarat untuk dilanjutkan ke analisis uji reliabilitas.

b. Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner

Setelah data yang diperoleh valid maka dilanjutkan dengan uji reliabilitas. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *Cronbach alpha*. Bila nilai *Cronbach alpha* \geq konstanta (0,63), maka pertanyaan dinyatakan reliabel. Berikut hasil uji reliabilitas untuk kuisioner kepuasan pelanggan dan kepuasan karyawan seperti tercantum pada tabel berikut:

Tabel 9 . Hasil Uji Reliabilitas

Kuisioner	Jumlah butir pertanyaan	<i>Cronbach alpha</i>
Pengetahuan pemanfaatan dan BPS	57	0,979
Manajemen dana BOS	24	0,920
Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah	27	0,985

Berdasarkan tabel diatas, terlihat bahwa dari hasil uji reliabilitas dengan jumlah responden masing-masing 30 orang, diperoleh nilai *cronbach alpha* untuk kuisioner pengetahuan pemanfaatan dana BOS adalah $0,979 > 0,63$ sedangkan nilai *cronbach alpha* untuk kuisioner manajemen dana BOS adalah 0,920 yang berarti $> 0,63$, dan nilai *cronbach alpha* untuk kuisioner efektivitas peningkatan kualitas sekolah adalah 0,985 yang berarti $> 0,63$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh butir pertanyaan untuk ketiga kuisioner tersebut adalah reliabel atau dapat dipercaya.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penggunaan Dana BOS

Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mengetahui besar pengaruh variabel pengetahuan pemanfaatan dan BOS dan manajemen dana BOS pada sekolah dasar di UPT Pendidikan Bojong Kabupaten Pekalongan terhadap peningkatan kualitas pada sekolah dasar di UPT Pendidikan Bojong Kabupaten Pekalongan. Sebelumnya dilihat secara diskriptif pada variabel-variabel tersebut.

Jika dilihat secara lebih rinci, penggunaan dana BOS yang mempunyai kategori baik yaitu membebaskan uang sekolah siswa yang ada. Artinya, dari 40 SD yang berada di wilayah UPT Pendidikan Bojong, sanggup memanfaatkan dana BOS secara optimal perihal pembebasan biaya uang sekolah siswa-siswanya.

Jika dilihat pada kategori cukup adalah membebaskan iuran-iuran bagi siswa, biaya terkait peningkatan mutu sekolah, pembelian dan penggandaan buku pelajaran, pembelian ATK kantor, biaya kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler, biaya ulangan umum/ujian sekolah, perawatan gedung dan taman sekitar, dan pembayaran honorarium bulanan tenaga honorer. Artinya, di UPT Pendidikan Bojong, penggunaan dana BOS sudah dimanfaatkan dengan cukup baik.

Selanjutnya, jika melihat kategori rendah yaitu pada item biaya ekstrakurikuler, ulangan umum, sarana dan prasarana, melakukan kegiatan

diluar sekolah, belanja perpustakaan dan praktikum dan pemberian bonus guru serta pakaian guru. Artinya, di UPT Pendidikan Bojong kebanyakan hampir dari 40 SD-nya masih belum bisa menggunakan dana BOS untuk item-item seperti yang dicontohkan di atas.

1. Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS

Pemanfaatan dana BOS dinilai berdasarkan kuisisioner yang telah disebarkan kepada seluruh kepala sekolah di lingkungan UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bojong. Kuisisioner untuk menilai pemanfaatan dana BOS memiliki jumlah item pertanyaan sebanyak 57 butir. Dari 40 responden yang mengisi, didapatkan nilai rerata secara keseluruhan untuk kategori pengetahuan pemanfaatan dana BOS, yaitu 3,8. Nilai-nilai rata-rata keseluruhan ini termasuk dalam kategori baik, karena memiliki indeks di atas > 3 . Dalam hal ini para responden dalam hal ini para kepala sekolah memiliki pengetahuan dana BOS tentang asal, ditujukan untuk siapa, digunakan untuk apa mereka sudah cukup baik mengetahuinya.

2. Manajemen Dana BOS

Manajemen dana BOS dinilai berdasarkan kuisisioner yang telah disebarkan kepada seluruh kepala sekolah di lingkungan UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bojong. Kuisisioner untuk menilai pemanfaatan dana BOS memiliki jumlah item pertanyaan sebanyak 24 butir. Dari 40 responden yang mengisi, didapatkan nilai rerata secara keseluruhan untuk kategori manajemen dana BOS, yaitu 3,9. Nilai-nilai rata-rata keseluruhan ini

termasuk dalam kategori baik, karena memiliki indeks diatas > 3 . Pada variabel ini pun yakni manajemen dan BOS para responden kepala sekolah juga memiliki komitmen manajemen yang baik. Oleh karena itu kepercayaan masyarakat terhadap pemanfaatan dana BOS ini sudah baik.

3. Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah

Efektivitas dana BOS dinilai berdasarkan kuisisioner yang telah disebarkan kepada seluruh kepala sekolah di lingkungan UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bojong. Kuisisioner untuk menilai pemanfaatan dana BOS memiliki jumlah item pertanyaan sebanyak 27 butir. Dari 40 responden yang mengisi, didapatkan nilai rerata secara keseluruhan untuk kategori manajemen dana BOS, yaitu 3,9. Nilai-nilai rata-rata keseluruhan ini termasuk dalam kategori baik, karena memiliki indeks diatas > 3 . Keباikan nilai persepsi para responden pada efektivitas peningkatan kualitas sekolah apakah hal ini dipengaruhi oleh kedua variabel di atas yakni kemampuan tentang pemanfaatan dana BOS dan manajemen dana BOS merupakan laporan berikut ini dilihat secara uji statistika regresi.

B. Uji Pengaruh Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS (X1) dan Manajemen Dana BOS (X2) terhadap Efektivitas Peningkatan Kualitas Sekolah (Y)

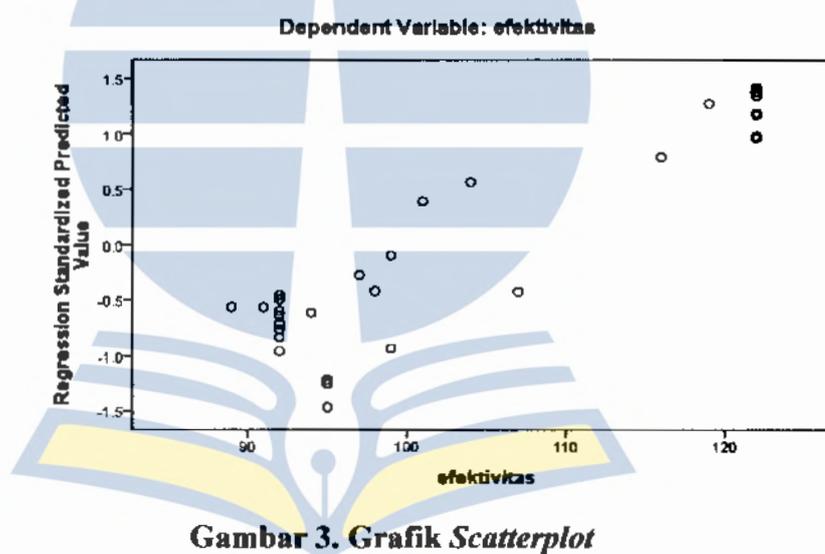
1. Uji Normalitas

Untuk menghitung normalitas terhadap distribusi data dari variabel terikat yaitu efektivitas peningkatan kualitas sekolah, maka digunakan

analisis Kolmogorov Smirnov. Hasil dari uji KS pada penelitian ini yaitu 0,072, artinya nilai signifikansi (p value) dari uji KS $> 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal (lihat lampiran).

2. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika *variance* dari residual tetap disebut homoskedastisitas dan jika berbeda disebut heteroskedastisitas.



Gambar 3. Grafik *Scatterplot*

Cara mendeteksi ada atau tidaknya heteroskedastisitas pada penelitian ini adalah dengan cara melihat grafik *scatterplot*. Terlihat pada grafik *scatterplot*, variabel dependen/terikat dan residual diperoleh diagram nilai error cukup menyebar disekitar nol, jadi tidak terjadi heteroskedastisitas.

3. Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi bertujuan menguji apakah dalam model regresi linier ada korelasi antar error satu dengan error lainnya.

Tabel 10. Hasil Analisis Durbin-Watson

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.930 ^a	.864	.857	5.002	1.370

Berdasarkan tabel di atas, terlihat bahwa nilai Durbin-Watson adalah 1,370, artinya nilai tersebut masih berada di dalam rentang -2 sd 2. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi proses autokorelasi.

4. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas adalah untuk menguji apakah antar variabel independen (variabel bebas) saling bergantung atau saling memiliki korelasi yang tinggi. Dengan korelasi yang tinggi menandakan mereka saling bergantung. Kalau variabel independen terhadap dependen memang diharapkan memiliki korelasi tinggi.

Tabel 11. Hasil Analisis Uji Multikolinieritas

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-47.202	12.238		-3.857	.000		
Pengetahuan	.439	.089	.503	4.922	.000	.351	2.850
Manajemen	.597	.128	.476	4.654	.000	.351	2.850

Berdasar nilai tabel, yakni nilai VIF= 2,850 jauh dari angka 5, dan nilai Tolerance 0,351 tidak jauh dari angka nol. Berarti dalam olah data tersebut tidak terjadi multikolinieritas.

5. Uji Linieritas dan Uji Hipotesis

Uji linieritas dimaksudkan untuk mengetahui apakah hubungan antara variabel bebas yaitu pengetahuan dan pemanfaatan dana BOS terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah bersifat linier atau tidak. Pengujiannya menggunakan uji Linearity of deviation, apabila diperoleh nilai p value sig = < 0,05 dapat disimpulkan bahwa hubungan kedua variabel bersifat linier. Untuk mendapatkan persamaan, maka dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 12. Hasil Analisis Uji ANOVA

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5902.789	2	2951.395	117.978	.000 ^a
	Residual	925.611	37	25.017		
	Total	6828.400	39			

Tabel 13. Hasil Analisis Uji Regresi Ganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-47.202	12.238		-3.857	.000
	Pengetahuan	.439	.089	.503	4.922	.000
	Manajemen	.597	.128	.476	4.654	.000

Untuk menguji kelinieran, maka digunakan persamaan regresi ganda yang didapat dari tabel diatas, yaitu $\hat{Y} = -47,202 + 0,439 X_1 + 0,597 X_2$. Pada persamaan tersebut, huruf Y Menggambarkan variabel tergantung (efektivitas peningkatan kualitas sekolah), sedangkan huruf X1 menggambarkan variabel bebas yang pertama (pengetahuan pemanfaatan dana BOS), sedangkan huruf X2 menggambarkan variabel bebas yang kedua (Manajemen dan BOS). Selanjutnya, untuk menilai apakah persamaan tersebut linier atau tidak (menerima atau menolak hipotesis), maka langkah berikutnya yaitu melihat nilai signifikansi (*p value*) pada tabel uji ANOVA berikut ini. Dari tabel tersebut, terlihat bahwa nilai signifikansi (*p value*) = 0,000 (<5 %), sehingga persamaan diatas adalah linier.

6. Besar Pengaruh

Tabel 14. Hasil Analisis Nilai R-Square

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.930 ^a	.864	.857	5.002

Dari tabel di atas, terlihat bahwa nilai R square = 0,864. Jika nilai tersebut dibuat dalam bentuk persentase, maka didapatkan hasil 86,4%, artinya kedua variabel bebas (X1 dan X2) tersebut memberi kontribusi terhadap variabel tergantung (Y) sebesar 86,4 %, sisanya 13,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Persentase tersebut, termasuk dalam kategori sangat tinggi karena memiliki nilai di atas 75 %. Hal ini menunjukkan jika keefektifan peningkatan kualitas sekolah sangat dipengaruhi oleh pengetahuan pemanfaatan dana BOS dan manajemennya.

Untuk melihat manakah diantara pengetahuan pemanfaatan dana BOS dan manajemen dana BOS yang paling berpengaruh terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah, maka langkah berikutnya yaitu melihat nilai R square pada uji regresi tunggal masing-masing variabel bebas.

Dibawah ini berturut-turut adalah nilai R square pada variabel X1 (Pengetahuan pemanfaatan dana BOS) dan variabel X2 (Manajemen dana BOS).

Tabel 15. Nilai R-Square Pengetahuan Pemanfaatan Dana BOS terhadap efektivitas kualitas sekolah (X1-Y)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.886 ^a	.785	.779	6.214

Tabel 16. Nilai R-Square Manajemen Dana BOS terhadap efektivitas kualitas sekolah (X2-Y)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.881 ^a	.776	.770	6.349

Jika dilihat dari tabel output model summary di atas, terlihat bahwa nilai R square yaitu 0,785. Jika nilai tersebut diubah dalam bentuk persentase, maka didapatkan hasil 78,5 %, yang artinya bahwa variabel pengetahuan pemanfaatan dana BOS (X1) member kontribusi terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah (Y) sebesar 78,5 %.

Jika dilihat dari tabel output model summary di atas, terlihat bahwa nilai R square yaitu 0,776. Jika nilai tersebut diubah dalam bentuk persentase, maka didapatkan hasil 77,6 %, yang artinya bahwa variabel pengetahuan pemanfaatan dana BOS (X1) member kontribusi terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah (Y) sebesar 77,6 %.

Oleh karena itu berdasarkan analisis regresi tunggal dari kedua tabel di atas, maka yang paling besar memberikan pengaruh terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah adalah pengetahuan pemanfaatan

dana BOS, karena nilai persentasenya lebih tinggi dari pada nilai persentase manajemen dana BOS.

C. Hasil Wawancara Penggunaan Dana BOS pada Sekolah Dasar di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan

Penggunaan dana BOS pada sekolah dasar di UPTD Pendidikan Bojong Kabupaten Pekalongan berjalan sesuai dengan aturan yang berlaku. Setiap sekolah melakukan sosialisasi kepada wali murid dan masyarakat tentang spesifikasi penggunaan dana BOS. Sebagian besar kepala sekolah memandang sosialisasi tersebut sangat perlu agar wali murid dan masyarakat mengetahui penggunaan dana BOS. Hal ini merupakan bentuk transparansi penggunaan dana BOS supaya tidak terjadi penyimpangan penggunaannya. Seperti yang diungkapkan oleh kepala SD N 03 Wangandowo, "Penggunaan dana BOS perlu disosialisasikan kepada wali murid dan masyarakat, agar mengetahui tentang kegiatan apa yang boleh dibiayai dana BOS dan yang tidak boleh dibiayai dana BOS."

Pendapat lain dari SD Negeri 03 Kalipancur menyatakan: "Spesifikasi penggunaan dana BOS perlu disosialisasikan kepada wali murid dan masyarakat, karena perlu mengetahui program-program pemerintah yang berkaitan dengan kebijakan di bidang pendidikan dalam rangka mensukseskan program pemerintah yaitu penuntasan program wajib belajar 9 tahun yang bermutu.

Kegiatan yang dilakukan oleh sekolah untuk mempertanggungjawabkan penggunaan dana BOS bervariasi dari masing-

masing sekolah. Bentuk kegiatan sekolah untuk mempertanggungjawabkan penggunaan dana BOS antara lain: 1) memberikan informasi kepada masyarakat dan wali murid melalui papan realisasi. penggunaan dana BOS, 2) membuat laporan realisasi penggunaan dana BOS secara berkala, 3) melakukan pembukuan secara tertib dan 4) memberikan pelayanan dan penanganan pengaduan masyarakat. Di samping tansparansi penggunaan dan BOS kepada wali murid dan mayarakat, sekolah juga melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada meliputi 13 komponen. Seperti yang dilakukan di SD N 01 Sembungjambu dan SD N Bojonglor, kepala sekolah mengungkapkan bahwa untuk mempertanggungjawabkan penggunaan BOS menitikberatkan pada 13 kegiatan komponen meliputi: pengembangan perpustakaan, kegiatan PPDB, kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler siswa, kegiatan ulangan dan ujian, bahan habis pakai, langganan daya dan jasa, perabot sekolah, honorarium bulangan, pengembangan profesi guru, membantu siswa miskin, pembiayaan pengelolaan BOS, perbaikan perangkat komputer, alat peraga pembelajaran.

D. Pembahasan

Berdasar analisis deskriptif pada hasil penelitian di atas menandakan bahwa penggunaan dana BOS mayoritas berkategori baik dan cukup Bila ditinjau dari penggunaan dana BOS dengan kategori rendah umumnya terletak pada kegiatan yang diluar pokok seperti ekstrakurikuler, praktikum, pemberian bonus guru serta pakainan seragam guru. Hal ini menandakan bahwa para Kepala Sekolah sudah menyadari tentang peruntukan penggunaan dana BOS.

Dalam hal ini menandakan bahwa setiap kebijakan yang diberikan dari atasan senantiasa sebagai pelaku dibawahnya akan menanggapi sesuai aturan yang ada.

Selanjutnya pada masing-masing variabel bahwa pengetahuan Kepala Sekolah terhadap pemanfaatan dana BOS berkategori baik, begitu juga manajemen penggunaan dana BOS berkategori baik. Hal ini menandakan bahwa para Kepala sekolah di Wilayah Bojong Pekalongan memang sudah memahami isi dari dana BOS serta mampu melakukan manajemen yang baik untuk mengelola dana BOS yang dibebankan padanya.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, terlihat bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah. Sedangkan jika ditelaah lebih rinci, antara pengetahuan pemanfaatan dana BOS dan manajemen dana BOS, maka variabel yang lebih berpengaruh adalah pengetahuan pemanfaatan dana BOS. Secara lebih jelas, pemaparan mengenai hasil diatas akan dibahas pada poin dibawah ini.

Menurut teori dari Manullang (1990) Manajemen adalah suatu pengelolaan terhadap suatu objek yang meliputi Perencanaan (Planning), Pengorganisasian (Organizing), Penempatan Sumber Daya Manusia(Staffing), Penganggaran (Budgeting), Pelaksanaan (Actuating), Pengawasan (Controlling) dan Evaluasi (Evaluating).

Manajemen dilakukan bertujuan agar obyeknya dapat dikelola dengan baik dan benar, mengenai sasaran dan tepat peruntukannya. Manajemen Dana

BOS dimaksudkan untuk mengelola dana pemerintah yang bersumber dari APBN / APBD, dengan mekanisme dan prosedur berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dana BOS tersebut merupakan support pemerintah kepada masyarakat miskin dan tidak mampu agar dalam mengikuti pendidikan terutama pada SD / MI dan SLTP / MTs dapat berjalan lancar karena gratis tanpa biaya namun tetap bermutu.

Berdasarkan definisi dan data-data tersebut dapat digaris bawahi bahwa pengelolaan dana BOS yang baik sangat membantu para peserta didik dalam menjalani proses pendidikannya. Peserta didik termasuk para orang tua / wali akan merasa lebih tenang setidaknya dalam menyelesaikan pendidikannya pada tingkat SD dan SLTP. Dana BOS sangat membantu peserta didik dalam menutup biaya operasional di sekolah masing-masing meskipun ada yang berpendapat agar jumlah angkanya perlu ditambah lagi.

Menurut Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2010, disebutkan bahwa tata tertib pengelolaan dana BOS harus dilakukan dari pusat hingga tingkat sekolah secara teratur dan baik (Pusat-Provinsi-Kabupaten/Kota-Sekolah). Berikut adalah manajemen dan BOS tingkat sekolah yang diatur dalam panduan dana BOS dari Departemen Pendidikan Nasional:

- a. Tidak diperkenankan melakukan manipulasi data jumlah siswa dengan maksud memperoleh bantuan yang lebih besar
- b. Mengelola dana BOS secara transparan dan bertanggung jawab dengan cara mengumumkan besar dana yang diterima dan dikelola oleh sekolah

dan rencana penggunaan dana BOS di awal tahun ajaran, serta laporan bulanan pengeluaran dana BOS dan barang-barang yang dibeli oleh sekolah di papan pengumuman setiap 3 bulan.

- c. Mengumumkan hasil pembelian barang dan harga yang dilakukan oleh sekolah di papan pengumuman yang harus ditanda tangani oleh komite sekolah.
- d. Bersedia diaudit oleh lembaga yang berwenang terhadap seluruh dana yang dikelola oleh sekolah, baik yang berasal dari dana BOS maupun dari sumber lain.
- e. Dilarang bertindak menjadi distributor atau pengecer buku kepada peserta didik di sekolah yang bersangkutan.

Faktor dominan yang mempengaruhi keberhasilan bahwa dana BOS mampu menciptakan efektivitas peningkatan kualitas sekolah adalah pengetahuan pemanfaatan dana BOS selanjutnya baru pada variabel manajemen dana BOS. Pentingnya pengelolaan dana BOS yaitu, dengan pengelolaan yang baik akan mampu membantu ketercapaian tujuan dari program BOS dengan efektif dan efisien. Pengelolaan dana BOS yang baik merupakan suatu keberhasilan sekolah dalam mengelola dana BOS, melalui suatu proses kerjasama yang sistematis mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan evaluasi (Fitri, 2014).

Dalam merencanakan penggunaan dana BOS kepala sekolah terlebih dahulu menyesuaikan dengan rencana pengembangan sekolah

secara keseluruhan, baik pengembangan jangka pendek, maupun jangka panjang. Pengembangan jangka pendek berupa pengembangan satu tahunan. Pengembangan jangka panjang berupa pengembangan lima tahunan, sepuluh tahunan, dan dua puluh lima tahunan. Dengan adanya rencana, penggunaan dana BOS dapat dilakukan dengan baik. Penggunaan dana BOS harus didasarkan pada kesepakatan dan keputusan bersama antara tim manajemen BOS sekolah, dewan guru dan komite sekolah. Hasil kesepakatan harus dituangkan secara tertulis dalam bentuk berita acara rapat dan ditandatangani oleh seluruh peserta rapat. Dalam penggunaan dana BOS ini tidak semua kebutuhan sekolah dapat dipenuhi. Karena dana BOS ini hanya membiayai komponen-komponen kegiatan tertentu, seperti pembelian/penggunaan buku teks pelajaran, kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler siswa, perawatan sekolah, pembayaran honorarium bulanan guru honorer dan lain sebagainya (Fitri, 2014).

Setelah menggunakan dana BOS kemudian langkah berikutnya yaitu membuat pertanggungjawaban. Dalam salah satu bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan program BOS masing-masing pengelola diwajibkan untuk melaporkan hasil kegiatannya kepada pihak terkait. Secara umum hal yang dilaporkan oleh pelaksana program adalah yang berkaitan dengan statistik penerimaan bantuan, penyaluran, penyerapan, dan pemanfaatan dana serta pengaduan masalah jika ada (Fitri, 2014).

Seperti yang sudah dijelaskan pada bagian sebelumnya, jika terdapat pengaruh antara pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah.

Dalam praktik dilapangan Nampak bahwa pengetahuan mengenai pemanfaatan dan manajemen dana BOS selalu berjalan seiring dalam rangka mewujudkan efektivitas kualitas sekolah. Agar pengelolaan dana BOS dapat terserap secara efisien dan efektif dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah di UPT Pendidikan Bojong, diperlukan manajemen pengelolaan keuangan yang baik. Permana (2005:2) menyatakan, “Manajemen keuangan sekolah merupakan proses perencanaan, penggalian sumber, penyusunan anggaran dan penggunaan serta pelaporan keuangan di tingkat sekolah/madrasah”. Perencanaan dapat dikatakan sebagai fungsi terpenting diantara fungsi-fungsi manajemen lainnya. Perencanaan pada intinya merupakan upaya pendefinisian kemana sebuah organisasi akan menuju di masa depan dan bagaimana sampai pada tujuan itu. Sedangkan rencana (*plan*) adalah hasil dari proses perencanaan yang berupa sebuah cetak biru (*blueprint*) mengenai alokasi sumber daya yang dibutuhkan, jadwal, dan tindakan-tindakan lain yang diperlukan dalam rangka pencapaian tujuan.

Tahapan perencanaan keuangan dimulai dari penyusunan rencana anggaran. Penganggaran merupakan kegiatan atau proses penyusunan anggaran (*budget*). Budget merupakan rencana operasional yang dinyatakan secara kuantitatif dalam bentuk satuan uang yang digunakan

sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan lembaga dalam kurun waktu tertentu. Oleh karena itu, dalam anggaran tergambar kegiatankegiatan yang akan dilaksanakan oleh suatu lembaga. Komponen esensial dari penganggaran adalah: 1) rencana, 2) operasional dan sumber daya, 3) keuangan, 4) menyeluruh/komprehensif, dan 5) koordinasi.

Pelaksanaan pada dasarnya terdiri dari dua sisi yaitu sisi penerimaan dan sisi pengeluaran. Pada sisi penerimaan ditentukan oleh besarnya dana yang diterima oleh sekolah. Pada tingkat sekolah dasar, sumber biaya adalah dari pemerintah baik dari pusat maupun daerah, dari masyarakat baik dari perorangan maupun lembaga atau yayasan serta orang tua siswa berupa iuran sekolah maupun sumber lainnya. Sedangkan pengeluaran adalah alokasi besarnya biaya pendidikan untuk setiap komponen yang harus dibiayai, misalnya dipergunakan untuk membiayai kegiatan proses belajar mengajar, ketatausahaan, sarana dan prasarana sekolah, gaji dan pengembangan sumber daya manusia sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Dalam biaya pengeluaran sekolah dipakai istilah pengeluaran rutin atau yang bersifat berulang tiap-tiap tahun, seperti gaji, barang yang harus sering diganti. Sedangkan pengeluaran untuk barangbarang yang tahan lama seperti gedung sekolah, laboratorium, sarana olahraga dan fasilitas belajar lainnya.

Pengelolaan keuangan BOS akan dianggap efektif apabila merujuk pada Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) untuk satu tahun pelajaran (Koswara, 2010). Dalam pengelolaan pembiayaan

pendidikan, implementasi merupakan salah satu fungsi administrasi keuangan, yaitu dimulai dari pengajuan pencairan biaya, transaksi kegiatan berupa serah terima uang dan pembuatan kwitansi. Pembukuan (*Accounting*) merupakan pola kegiatan yang sangat pokok dalam sistem administrasi keuangan yang tertib. Pembukuan bertujuan agar dana yang dipakai dapat mencapai hasil yang maksimal, efisien dan efektif guna membiayai kegiatan. Pembukuan yang efektif mempunyai indikator mencegah penyalahgunaan uang yang menyimpang dari prosedur anggaran yang telah ditentukan, mencegah adanya pemborosan dalam pembiayaan, mencegah defisit anggaran dan melakukan verifikasi (pembuktian) bahwa anggaran yang ada telah digunakan sesuai dengan rencana kerja yang telah ditetapkan. Untuk melakukan pembukuan ini diperlukan tata buku, organisasi yang bertugas menyelenggarakan pembukuan dan sistem transaksi.

Bagian akhir dari pengelolaan BOS adalah penyusunan laporan. Suatu laporan hendaknya disusun secara sistematis dan mudah dibaca oleh siapa saja yang ingin mengetahui perkembangan program BOS yang dilaksanakan sekolah. Permana (2005:9) menyatakan, "Pelaporan merupakan bagian dari proses monitoring dan evaluasi praktik manajemen keuangan. Pelaporan bermaksud memperoleh gambaran menyeluruh mengenai kegiatan yang telah direalisasikan berdasarkan rencana yang telah dibuat". Pelaporan keuangan BOS merupakan perwujudan dari transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana BOS terhadap publik

dalam hal ini masyarakat dan orang tua siswa. Transparansi keuangan sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan dukungan orangtua, masyarakat dan pemerintah dalam penyelenggaraan seluruh program pendidikan di sekolah. Disamping itu transparansi dapat menciptakan kepercayaan timbal balik antara pemerintah, masyarakat, orang tua siswa dan warga sekolah melalui penyediaan informasi dan menjamin kemudahan di dalam memperoleh informasi yang akurat dan memadai.

Secara umum, semua sekolah mengacu pada aturan dan petunjuk teknis penggunaan BOS yang disesuaikan dengan Rencana Anggaran Pembiayaan Belanja Sekolah (RAPBS).

Dalam rangka transparansi penggunaan dana BOS, beberapa sekolah seperti SD 01 Randumuktiwaren melakukan monitoring secara kontinyu dan melibatkan peran serta masyarakat melalui komite sekolah. Prosedur yang dilakukan oleh sekolah dalam rangka penggunaan dana BOS melalui tahapan penyusunan RAPBS, menerima dana BOS, mencatat dana, mengelola, mengeluarkan dan melaporkan kepada atasan lewat UPTD, melaporkan secara berkala kepada masyarakat dengan cara menempelkan laporan di papan informasi, maupun pada even-even seperti rapat awal tahun dengan wali murid maupun saat penerimaan laporan hasil belajar siswa.

Ketika muncul permasalahan pelaksanaan dana BOS, sebagian besar sekolah melakukan rapat dengan dewan guru, wali murid serta komite sekolah, tokoh masyarakat dan instansi terkait. Hal ini dilakukan

untuk mengkaji permasalahan yang muncul serta mencari solusi pemecahan masalah. Sebagian besar sekolah tidak berani memutuskan sendiri tanpa adanya musyawarah.

Hasil wawancara menunjukkan bahwa sebagian besar sekolah tidak mengalami kendala dalam penggunaan dana BOS, meskipun ada beberapa sekolah yang mengalaminya. Seperti halnya di SD N 03 Kalipancur menyatakan bahwa kendala yang dihadapi selama ini oleh sekolah dalam penggunaan dan BOS antara lain jumlah penerimaan yang sedikit membuat sekolah kesulitan dalam mengalokasikan anggaran kegiatan rutin sekolah, sedangkan rambu-rambu pemerintah menyatakan bahwa sekolah dapat menerima sumbangan dari masyarakat dan orang tua siswa untuk memenuhi kekurangan biaya yang diperlukan oleh sekolah berupa sumbangan yang bersifat sukarela, tidak memaksa, tidak mengikat dan tidak ditentukan jumlah maupun jangka waktu pemberiannya. Pada umumnya sumbangan sukarela ini tidak dapat memenuhi pembiayaan kegiatan rutin sekolah yang membutuhkan dana pendamping setiap bulannya.

SD N 03 Wangandowo juga mengalami kendala karena banyaknya siswa yang relatif kecil sehingga dana BOS yang diterima sedikit, sehingga sekolah merasa kesulitan untuk mengelola dana tersebut untuk memenuhi kebutuhan sekolah. SD N 01 Duwet menyatakan bahwa kendala yang sering muncul antara lain pada bulan Januari dan Juli sering mengalami keterlambatan pencairan dana BOS. Kendala lain, dana BOS

tidak mencukupi kebutuhan sekolah yang relatif banyak sehingga harus ada kegiatan yang tertunda. Kendala lain seperti yang terjadi di SD N 02 Wiroditan, penggunaan dana BOS kadang kala tidak sesuai dengan RKAS. Kendala lain yang terjadi di SD N 01 Babalanlor berkaitan dengan pajak dan laporan yang kadang membingungkan karena perbedaan pendapat tentang format-format yang ada dalam pelaporan.

Kendala yang dialami di SD N 02 Bukus berkaitan dengan banyaknya pihak luar seperti LSM, wartawan dan organisasi lain yang meminta sumbangan secara memaksa dengan menjual suvenir, padahal tidak ada anggaran di RKAS.

Upaya yang dilakukan sekolah untuk mendapatkan dana agar keadaan sarana prasaran dapat terpelihara dengan baik antara lain mengadakan musyawarah yang dihadiri oleh pihak sekolah, komite, unsur wali murid, tokoh masyarakat, instansi terkait untuk membahas permasalahan tersebut. Sumbangan dari wali murid dapat diterima setelah ada musyawarah, namun sumbangan tersebut sifatnya tidak memaksa dan bersifat sukarela.

Upaya lain yang dilakukan untuk mendapatkan dana agar keadaan sarana prasarana dapat terpelihara adalah menjali kerjasama dengan dunia usaha dan industri di lingkungan terdekat dalam rangka peningkatan kualitas daya dukung pendidikan khususnya pelaksanaan pembelajaran, hal ini dilakukan oleh SD N 03 Kalipancur.

Supaya sekolah menjadi tempat belajar yang nyaman, sekolah dapat meminta bantuan pendanaan sarana prasarana pada wali murid yang mampu asalkan sesuai dengan peraturan yang ada. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no 76 tahun 2012 tentang petunjuk teknik penggunaan dan pertanggungjawaban keuangan Dana Bantuan Operasional Sekolah tahun 2013, pada Bab II. Bagian A No 7 menyatakan sekolah dapat menerima sumbangan dari masyarakat dan orang tua/wali siswa yang mampu untuk memenuhi kekuarangan biaya yang diperlukan oleh sekolah. sumbangan dapat berupa uang dan atau barang/jasa yang bersifat sukarela, tidak memaksa, tidak mengikat dan tidak ditentukan jumlah maupun jangka waktu pemberiannya. Dan pelaksanaan musyawarah serta pengambilan keputusan dilakukan melalui prosedur yang benar. Berkaitan dengan ini, semua SD Negeri di UPTD Bojong mengetahui peraturan ini, sehingga mengikuti aturan sesuai dengan petunjuk yang ada.

Hasil wawancara menunjukkan bahwa sebagian SD N di UPTD Bojong pernah memungut sumbangan pada wali murid yang mampu guna pemeliharaan dan pengembangan sarana prasarana yang ada, caranya sekolah menyampaikan permasalahan tersebut kepada ketua komite, selanjutnya mengadakan rapat koordinasi dengan mengundang unsur wali murid, pengurus komite dan salah satu untur dari UPTD Kecamatan untuk mengambil keputusan bersama. Seperti yang dilakukan di SD N 03 Kalipancur membuahakan hasil bahwa sumbangan bagi wali murid yang

mampu besar nominalnya sama, dan bagi wali murid yang tidak mampu tidak memberikan sumbangan. Jangka waktu pembayaran berakhir dalam satu tahun pelajaran. Kegiatan serupa juga dilakukan di SD Negeri Babalan Kidul, SD N 01 Sembungjambu.

Kasus di SD N 01 Duwet menerima sumbangan dari wali murid karena ruang kelas II roboh terkena angin. Dengan prosedur yang benar melakukan rapat bersama komite dan wali murid. Atas kesadaran sendiri, masyarakat membangun kembali ruangan tersebut.

Berkaitan dengan kendala yang dialami saat pemeriksaan pelaporan dana BOS di sekolah sebagian besar SD Negeri di UPTD Bojong tidak mengalami kendala yang berarti. Hanya beberapa SD saja yang mengalami kendala dalam pelaporan.

Beberapa keinginan dari pihak sekolah terkait dalam penggunaan dana BOS antara lain: 1) perlunya keseragaman konsideran RKAS dengan adanya pembinaan khusus tentang penyusunan RKAS sesuai dengan perkembangan dan tuntutan duni pendidikan saat ini. 2) perlunya sosialisasi untuk para tim manajemen BOS sekolah tentang administrasi pengelolaan BOS, mengadakan monev secara berkala. 3) Buku petunjuk teknis BOS perlu dikeluarkan lebih awal dan diberi tenaga administrasi dan pelaporan dana BOS.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan dana BOS di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan yang bernilai baik dan cukup adalah membebaskan uang sekolah siswa yang ada, membebaskan iuran-iuran bagi siswa, biaya terkait peningkatan mutu sekolah, pembelian dan penggandaan buku pelajaran, pembelian ATK kantor, biaya kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler, biaya ulangan umum/ujian sekolah, perawatan gedung dan taman sekitar, dan pembayaran honorarium bulanan tenaga honorer.
2. Nilai rata-rata kuisisioner pengetahuan pemanfaatan dana BOS di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan yaitu 3,8 dan dikategorikan baik.
3. Nilai rata-rata kuisisioner manajemen dana BOS di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan yaitu 3,9 dan dikategorikan baik.
4. Nilai rata-rata kuisisioner efektivitas peningkatan kualitas sekolah di UPT Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan yaitu 3,9 dan dikategorikan baik.
5. Pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS secara signifikan berpengaruh positif terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah, terbukti dari hasil analisis regresi ganda dengan nilai $p = 0,000 < 0,05$. Besarnya kontribusi pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS terhadap

efektivitas peningkatan kualitas sekolah sebesar 86,4 %, selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.

6. Pengetahuan pemanfaatan dana BOS memiliki kontribusi yang lebih besar dibandingkan dengan manajemen dana BOS terhadap efektivitas peningkatan kualitas sekolah, terbukti dari nilai R square pengetahuan pemanfaatan dana BOS lebih besar dibandingkan dengan manajemen dana BOS (78,5 % > 77,6%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian disarankan sebagai berikut.

1. Bagi UPT Dinas Pendidikan Bojong Kab. Pekalongan
 - a. Dengan adanya penelitian ini, maka UPT Pendidikan Bojong disarankan agar selalu meningkatkan dan mempertahankan capaian yang sudah ada mengenai penyaluran dana BOS.
 - b. Dilihat dari nilai rata-rata pada kuisioner pengetahuan pemanfaatan dan manajemen dana BOS, belum semua SD yang ada di UPT Pendidikan Bojong memiliki tingkat pengetahuan dan pola pengelolaan manajemen yang sama. Secara tidak langsung hal ini akan berdampak pada pengelolaan dana BOS dan kualitas sekolah. Oleh karena itu, dihimbau untuk UPT Pendidikan Bojong agar menyelaraskan tingkat pengetahuan dan pola manajemen di SD yang berada di UPT Pendidikan Bojong.

2. Bagi Sekolah

- a. Kepala sekolah SD Negeri di UPT Pendidikan Bojong Kabupaten Pekalongan hendaknya memanfaatkan dana BOS secara efektif sesuai dengan prosedur dan lebih memprioritaskan pada peningkatan proses pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar sebagai salah satu indikator kualitas sekolah.
- b. Bagi sekolah yang belum memiliki penyaluran dana BOS yang baik, disarankan agar bisa meningkatkan kualitas penyaluran dana BOS dengan cara berkoordinasi dengan sekolah lain yang sudah memiliki manajemen pengelolaan yang baik.
- c. Bagi semua kepala sekolah agar selalu meningkatkan pengetahuan pemanfaatan dana BOS dan manajemen dana BOS dengan meng-update informasi terbaru dari Kementerian Pendidikan perihal kebijakan dana BOS, karena penyaluran dana BOS yang efektif sangat tergantung dari dua faktor tersebut.

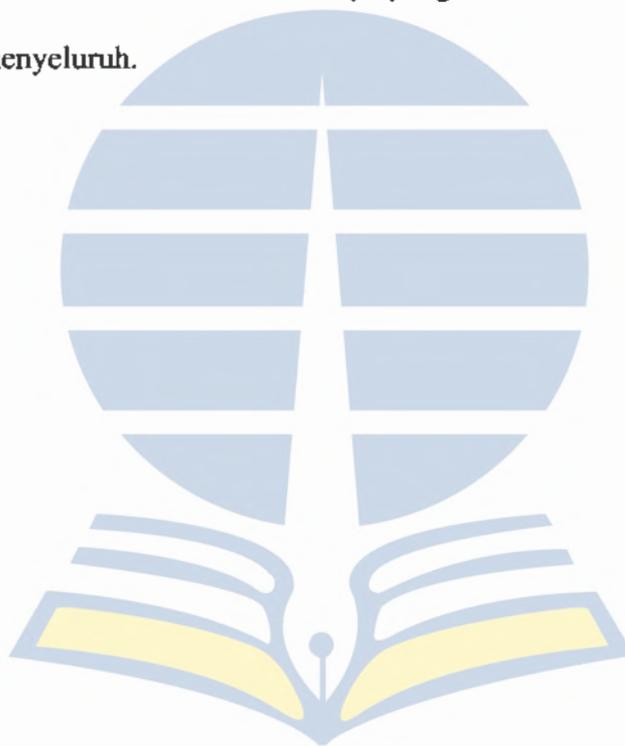
C. Keterbatasan Penelitian

Adapun hal-hal yang perlu diperbaiki untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih akurat dalam penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Populasi pada penelitian ini hanya terbatas pada wilayah Kecamatan Bojong, oleh karena itu pada penelitian berikutnya diharapkan lebih banyak melibatkan Kecamatan di wilayah Kabupaten Pekalongan.
2. Kuisisioner yang digunakan untuk menilai masing-masing variabel disebar ke semua SD yang berada di UPT Pendidikan Bojong dan pengisian kuisisioner

tersebut dilakukan oleh Kepala Sekolah masing-masing SD. Diharapkan pada penelitian selanjutnya, bisa lebih banyak melibatkan guru yang berada di SD tersebut, sehingga pengambilan kesimpulan sifatnya bisa terwakili penuh oleh masing-masing SD tersebut.

3. Keterbatasan informasi dari pihak sekolah saat wawancara dikarenakan ada beberapa informasi tahun sebelumnya yang tidak tercatat dan belum di evaluasi secara menyeluruh.



DAFTAR PUSTAKA

- Amitai and Etzioni, Eva.(1964). *Social Change, Sources, Patterns and Consequences*. New York, London: Basic Books Inc Publishers.
- Anwar, M.I. 1991. Biaya Pendidikan dan Metode Penetapan Biaya Pendidikan. *Mimbar Pendidikan*, No. 1 Tahun X, 1991: 28—33.
- Ascher, C. 1989. *Urban School Finance: The Quest for Equal Educational Opportunity*.ERIC/CUE Digest # 55. [On-line]. <http://www.ed.gov/databases/ERICDigests/ed311147.html>
- Barnard, I, Chester. 1993. *Organisasi dan manajemen, Struktur, Perilaku dan proses*. Jakarta: Gramedia.
- Cambel, J P. 1989. Riset Dalam Efektifitas Organisasi, terjemahan Sahat Simamora. Jakarta: Erlangga..
- Darwin, Muhadjir, (1998). *Implementasi Kebijakan*. Modul Kursus TMPP, MAP UGM, Yogyakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2005—1009: Menuju Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang 2025*. Jakarta: Sekretariat Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Standar Nasional Pendidikan (SNP): Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005*. Bandung: Fokusmedia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Rekap Data Per Sekolah*. (Online), (http://jardiknas.nisn.diknas.go.id/cont/data_statistik/index.php?prop=108&kota=108009&jenjang=31, diakses 25 Desember 2008).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Buku Panduan Bantuan Operasional Untuk Pendidikan Gratis Dalam Rangka Wajib Belajar 9 Tahun Yang Bermutu*. Jakarta..
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Buku 1 Konsep dan Pelaksanaan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djalal,Fasli dan Dedi Supriadi. 2001. Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah. Jakarta: Adi Cita.

- Dwiyanto, Indiahono. 2009. *Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analisis*. Yogyakarta: Gava Media.
- Engkoswara. 2001. *Paradigma Manajemen Pendidikan Menyongsong Otonomi Daerah*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga.
- Fattah, Nanang. 2002. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Penerbit Rosdakarya.
- Fitri, Afrilliana. 2014. *Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Bahana Manajemen Pendidikan*, Volume 2 Nomor 1, Juni 2014, Halaman 33 - 831 .
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hogwood, Brian W & Lewis A. Gunn. 1986. *Policy Analysis for the Real World*, Oxford University Press
- Jones, Charles. 1994. *Pengantar Kebijakan Publik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Karding, Abdul Kadir. 2008. *Evaluasi Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Semarang*. Program Magister Administrasi Publik Universitas Diponegoro, Semarang.
- Kasim, Azhar. 1989. *Pengukuran Efektivitas Dalam Organisasi*. Pusat Antar Universitas Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Indonesia. Jakarta.
- Katz, Daniel dan Robert L. Kahn. 1966. *Organizations and The System Concept*, dalam Shafritz, Jay M dan J. Steven Ott. 1987. *Classics of Organization Theory*, Brooks/Cole Publishing Company Pacific Grove, California.
- Koswara, E. (2010). *Pengelolaan Manajemen Keuangan Sekolah yang Efektif*. <http://koswaraero.blogspot.com/2010/04/pengelolaan-manajemen-keuangan-sekolah.html>. Diakses tanggal 20 Januari 2015.
- Kusno, Masluyah Sulb, Wahyudi. 2012. *Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di Sekolah Dasar Negeri*. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Tanjungpura, Pontianak.

- Lubis, Hari. S.B. dan Martani Husaini. 1987. *Teori Organisasi (Suatu Pendekatan Makro)*, Pusat Antar Universitas Ilmu-ilmu Sosial Universitas Indonesia, Jakarta.
- Manullang. 1990. *Dasar-Dasar Manajemen*. Tarsito, Jakarta.
- Mustopadidjaja. 2002. *Manajemen Proses Kebijakan Publik*. Lembaga Administrasi Negara. Jakarta
- Parsons, Talcott. 1951. *The Social System*. The Free Press, New York.
- Permana, J. 2005. *Pengelolaan Keuangan dan Penggunaan Sumber Dana*. Bahan Diklat Manajemen Berbasis Sekolah MTs. Angkatan III Departemen Agama Provinsi Jawa Barat Tahun 2005.
- Perrow, C. 1979. *Complex organizations: A critical essay (2nd ed.)*. New York: Random House.
- Ramdhansyah, Muhammad. 2013. *Pengaruh Dana Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Oprimalisasi Proses Belajar Mengajar Pada Tingkatan Sekolah Menengah Pertama di Kota Samarinda*. *Journal Ilmu Pemerintahan*, 1 (4): 1536-1550.
- Richard, M. Steers, 1980, *Efektivitas Organisasi*, Erlangga, Jakarta.
- Riyadi, Sugeng. 2007. *Pengaruh Dana BOS terhadap Peningkatan Manajemen Sekolah (Studi Kasus di MTs Nurul Falah Krowe Lembeyan Magetan)*. STAIN Ponorogo.
- Sugiyono, 2001, *Metodologi Penelitian Bisnis*, CV Alfabeta, Bandung.
- Suryadi, Ace. 2002. *Pendidikan, Investasi SDM dan Pembangunan*. Balai Pustaka, Jakarta
- Wibawa, Samudra. 1994. *Evaluasi Kebijakan Publik*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.





DANA BOS
ANGKET SURVEI PENGGUNAAN
LAMPIRAN 1

**I. Isilah table berikut dengan memberi tanda centrang pada kolom yang disediakan sesuai petunjuk di bawah
(TH 2013-2014)**

Pilihan prosentase

1 kurang dari 2%	6 25.1% sd 35%
2 2.1% sd 5%	7 35.1% sd 50%
3 5.1% sd 10%	8. 50.1% sd 65%
4 10.1% sd 15%	9 65.1% sd 80%
5 15.1% sd 25%	10 80.1% sd 100%

Dimaksudkan jika Saudara menerima dana 100 juta rupiah, dan Saudara menggunakan untuk membebaskan iuran sekolah 60 juta, bagi 40 siswa dari 80 siswa yang ada. Berarti pada pilihan soal 1 isilah prosentase siswa yang diberi 50%, lalu pada peruntukan Anda centrang pada kotak 7.

no	Kegiatan	Pembagian dalam %									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	PENGUNAAN DANA BOS										
1	Membebaskan uang sekolah% siswa yang ada										
	Membebaskan uang sekolah% siswa miskin										
2	Membayar listrik, air untuk sekolah										
3	Membebaskan iuran-iuran lain bagi siswa										
4	Membayar pajak dan iuran sekolah pada Negara										
5	Biaya terkait peningkatan mutu sekolah										
6	Pembelian dan penggandaan buku pelajaran										
7	Pembelian ATK kantor										
8	Biaya penerimaan siswa baru (pendaf, promosi)										
9	Membiayai kegiatan remedial dan										

	pengayaan pembelajaran																		
10	Biaya kebutuhan olah raga sekolah																		
11	Biaya kebutuhan kesenian sekolah																		
12	Biaya kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler																		
13	Biaya ulangan umum atau ujian sekolah																		
14	Perawatan gedung dan taman sekitar																		
15	Biaya perawatan laboratorium/tempat ibadah																		
16	Biaya kegiatan OSIS siswa																		
17	Biaya untuk kegiatan asrama/penginapan kegiatan siswa																		
18	Biaya belanja bahan-bahan praktikum																		
19	Biaya belanja keperluan belanja perpustakaan																		
20	Biaya pengadaan mebeler sekolah																		
21	Biaya langganan buku/Koran/majalah																		
22	Pembayaran honorarium bulanan tenaga honorer																		
23	Pengembangan profesi guru seperti pelatihan																		
24	Pemberian bantuan biaya transportasi bagi siswa miskin																		
25	Pembiayaan penggandaan, surat-menyurat, insentif bendahara																		
26	Pembelian komputer (desktop/work station) dan printer untuk kegiatan																		

	belajar siswa																		
27	Beli alat peraga, media pembelajaran, dan peralatan lainnya.																		
28	. Disimpan atau dibungkakan																		
29	Membiayai studi banding, studi tour																		
30	Membiayai kegiatan UPTD Kecamatan/ Kabupaten/kota/Provinsi/Pusat																		
31	. Membayar bonus dan transportasi rutin untuk guru.																		
32	Membeli pakaian/seragam bagi guru																		
33	Digunakan untuk rehabilitasi sedang dan berat																		
34	Membangun gedung/ruangan baru.																		
35	Membeli bahan/peralatan computer																		
36	Menanamkan saham.																		
37	Membiayai kegiatan yang sudah dibiayai komite.																		
38	Iuran perayaan hari besar																		
39	Lain: sebutkan.....																		
40																		
41																		



LAMPIRAN 2
KUISIONER PENGETAHUAN
PEMANFAATAN DANA BOS,
MANAJEMEN DANA BOS, DAN
EFEKTIVITAS PENINGKATAN
KUALITAS SEKOLAH

II. KUISIONER PEMANFAATAN, MANAJEMEN, EFEKTIVITAS DANA BOS KOTA PEKALONGAN TH 2013-2014

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan keadaan sesungguhnya. Hal ini hanya untuk kemajuan penyelenggaraan berikutnya. Tidak perlu mencantumkan identitas saudara.

Berilah tanda silang pada tempat yang sesuai dengan penilaian saudara

1 : sangat tidak setuju/sangat tidak puas/sangat tidak benar/ sangat tidak baik

2 : tidak setuju/ tidak puas/ tidak benar/ tidak baik

3 : biasa/cukup/wajar

4 : setuju/puas/benar/baik

5 : sangat setuju/ sangat puas/ sangat benar/ sangat baik

NO	Kegiatan	Tingkat Penilaian				
		1	2	3	4	5
	PENGETAHUAN PEMANFAATAN DANA BOS					
1	Membebaskan pungutan bagi seluruh siswa terhadap biaya operasi sekolah					
2	Yang dibebaskan pembayaran mereka yang membutuhkan saja					
3	Untuk siswa berkategori miskin wajib diberi bantuan dana bos					
4	Bantuan dana diberikan kalau ada usulan dari yang bersangkutan untuk meminta bantuan					
5	Mengelola dana BOS harus dilakukan oleh kepala sekolah					
6	Mengelola dana BOS supaya professional harus melibatkan banyak orang					
7	Pengelolaan dana BOS sebaiknya dilakukan diluar pengetahuan pihak luar untuk menjaga kerahasiaannya					
8	Penggunaan dana BOS dilakukan transparan semua pihak boleh mengauditnya					

9	Agar realisasi penggunaan dana BOS dilakukan secara cepat maka tidak perlu keuangan dibuka untuk semua stake holder.					
10	Pengelolaan dana BOS dipertanggungjawabkan cukup pada pemberi dana (dalam hal ini pemerintah)					
11	Sebagai bentuk tanggung jawab penggunaan dana BOS maka setiap kegiatan dibukukan laporannya					
12	Dana BOS difokuskan pada kegiatan yang mengarah pada peningkatan akses, mutu, dan manajemen sekolah saja.					
13	Dana BOS digunakan untuk mengganti beban tanggung jawab orang tua murid terhadap biaya sekolah.					
14	Tanggung jawab pembiayaan sekolah merupakan beban orang tua, jadi dana BOS digunakan diluar hal itu.					
15	Tanggung jawab siswa seperti keperluan alat tulis, foto kopi, beli buku sebaiknya jangan dibebankan pada dana BOS					
16	Peruntukan pembelian/penggandaan buku teks pelajaran disekolah merupakan prioritas utama menggunakan dana BOS					
17	Biaya penerimaan siswa baru (pendaf, promosi, penggandaan) bagi sekolah sebaiknya menggunakan dana BOS					
18	Pembiayaan pembelajaran remedial dan pengayaan merupakan tanggung jawab siswa sendiri dalam hal ini orang tua.					
19	Sebagai dana remedial atau pengayaan belajar siswa, bisa diambilkan dari dana BOS.					
20	Sebagai pembiayaan kebutuhan untuk olah raga, seni dan ekstrakurikuler di sekolah menggunakan dana BOS					
21	Karena diluar system dana untuk olah raga, seni dan ekstrakurikuler sebaiknya menggunakan dana diluar BOS					
22	Dana BOS utamanya digunakan untuk penyelenggaraan tes atau ujian sekolah					
23	Karena sekolah sudah mempunyai komite sekolah, sebaiknya dana tes dan ujian sekolah jangan menggunakan BOS					
24	Dana BOS diperuntukkan pada pembiayaan belanja ATK sekolah					
25	Soal keperluan ATK merupakan dana rutin sekolah seharusnya tidak menggunakan dana BOS					

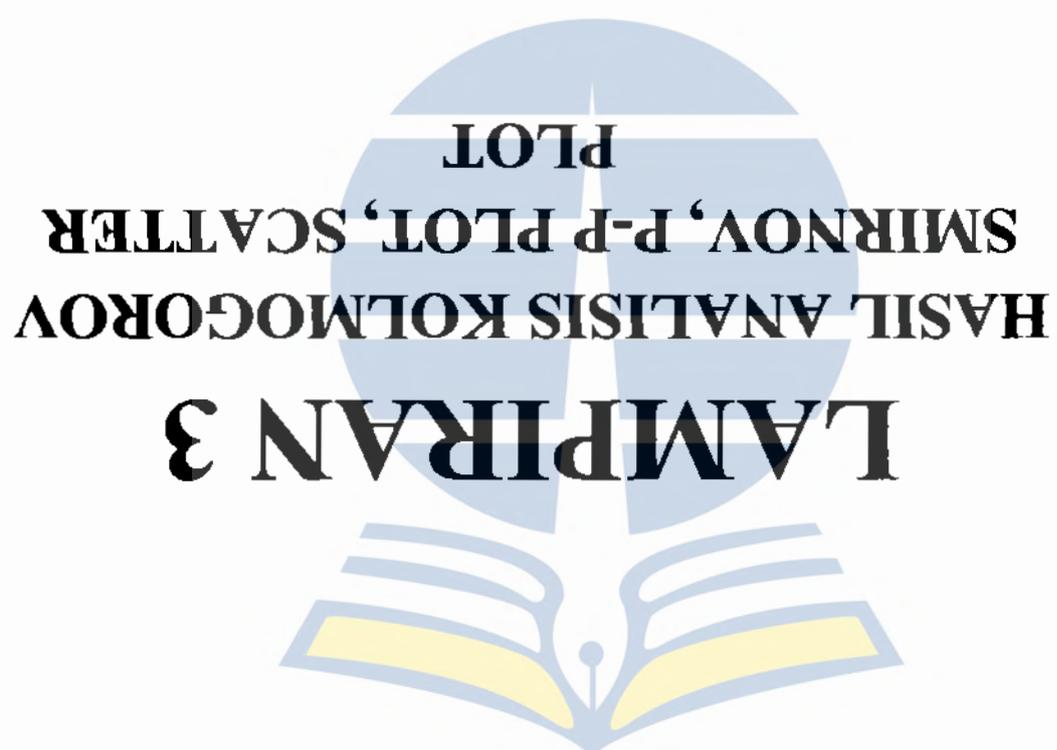
26	Dana BOS digunakan untuk keperluan belajar siswa maka dana BOS jangan digunakan untuk pembangunan gedung.					
27	Tidak membangun gedung baru tetapi dana BOS dapat digunakan membayar biaya perawatan gedung					
28	Apabila siswa mengadakan kegiatan Out Bound seharusnya menggunakan dana BOS					
29	Membiayai kegiatan kesiswaan seperti out bound merupakan tanggung jawab orang tua jadi bukan dari dana BOS					
30	Andaikan di sekolah Saudaran memiliki asrama, maka pembiayaan dana asrama menggunakan dana BOS					
31	Biaya asrama merupakan tanggung jawab orang tua murid, maka tidak boleh menggunakan dana BOS					
32	Dana BOS boleh digunakan untuk belanja bahan-bahan praktikum					
33	Bahan praktikum baik murah atau mahal harganya tetap dianggarkan seluruhnya menggunakan dana BOS					
34	Dana BOS juga dapat digunakan untuk pembiayaan belanja perpustakaan					
35	Kebutuhan perpustakaan adalah kebutuhan yang sangat jarang maka jangan dibebankan pada dana BOS					
36	Biaya kebutuhan sehari-hari seperti uang saku siswa, biaya study tour jangan menggunakan dana BOS					
37	Biaya pengadaan kebutuhan sehari-hari seperti seragam siswa, langganan Koran, listrik, jasa kantor dapat menggunakan BOS					
38	Dana BOS dapat digunakan untuk perawatan laboratorium, beli mebel,					
39	Dana BOS boleh digunakan untuk pembiayaan perawatan fisik sekolah					
40	Dana BOS boleh digunakan pembelian mebel sekolah;					
41	Dana BOS boleh dipakai pembayaran honorarium bulanan tenaga honorer					

42	Dana BOS boleh digunakan pengembangan profesi guru seperti pelatihan, work shop					
43	Dana BOS boleh digunakan untuk pemberian bantuan biaya transportasi bagi siswa miskin					
44	Dana BOS untuk pembiayaan penggandaan, surat-menyurat, insentif bendahara.					
45	Pembelian komputer (desktop/work station) dan printer untuk kegiatan belajar siswa					
46	Beli alat peraga, media pembelajaran, dan peralatan lainnya.					
47	Disimpan atau dibungkakan.					
48	Membiayai studi banding, studi tour.					
49	Membiayai kegiatan UPTD Kecamatan/ Kabupaten/kota/Provinsi/Pusat					
50	Membayar bonus dan transportasi rutin untuk guru.					
51	Membeli pakaian/seragam bagi guru					
52	Digunakan untuk rehabilitasi sedang dan berat.					
53	Membangun gedung/ruangan baru.					
54	Membeli bahan/peralatan suplemen lain.					
55	Menanamkan saham.					
56	Membiayai kegiatan yang sudah dibiayai lain.					
57	Iuran perayaan hari besar.					
Saran:						
		1	2	3	4	5
	MANAJEMEN DANA BOS sebagai suatu kebijakan publik					
1	Saudara telah siap menerima dana BOS untuk penyelenggaraan pengajaran					
2	Sebenarnya Saudara merasa keberatan menerima dana BOS karena takut kena masalah keuangan					

3	Sebaiknya dana BOS dikelola oleh tenaga khusus yang menguasai hal itu				
4	Setelah menerima dana BOS Saudara langsung membuat rencana kegiatan pemanfaatan dana.				
5	Karena sudah diatur dari dinas maka tidak perlu membuat rencana program pemanfaatan dana BOS				
6	Untuk mengelola dana BOS Saudara mengorganisir dengan membagi tugas pada semua rekan guru				
7	Dalam melaksanakan kegiatan Saudara menggunakan prinsip jujur dan transparan				
8	Karena tanggung jawab kegiatan ada pada kepala sekolah maka semua kegiatan Saudara berhak mengatur semuanya				
9	Saudara mengadakan rembug dengan semua guru dan karyawan untuk menggunakan dana BOS				
10	Karena guru mempunyai beban mengajar, maka untuk mengelola dana BOS tidak perlu melibatkan guru				
11	Dalam melaksanakan program kegiatan dari dana BOS Saudara bekerja sama dengan rekanan pemborong				
12	Dalam pelaksanaan kegiatan kalau ada masalah Saudara tangani sendiri				
13	Melaksanakan kegiatan program saudara mengawasi langsung kerja para pekerja				
14	Dalam melaksanakan kegiatan Saudara membagi tugas satuan unit pada masing-masing guru				
15	Setiap kegiatan dilaksanakan Saudara melakukan analisis hasil kegiatan				
16	Kegiatan berjalan biasa sehingga tidak perlu dilakukan analisis				
17	Dalam melaksanakan kegiatan Saudara berusaha mengejar target capaian				
18	Setiap program selesai dilaksanakan Saudara meminta guru atau orang lain untuk mengevaluasi hasilnya				
19	Untuk meyakinkan hasil yang memuaskan maka Saudara meminta pihak luar untuk melakukan audit kegiatan				
20	Mengontrol jalannya kegiatan dilakukan oleh Saudara bekerjasama dengan para guru				
21	Pengontrolan kegiatan merupakan suatu kegiatan wajib agar hasil dicapai optimal				

22	Apabila para guru yang membantu mengelola dana BOS mendapat prestasi baik maka Saudara memberi penghargaan					
23	Apabila ada kesalahan kerja yang ada pada para guru maka Saudara tidak segan memeberi hukuman pada mereka					
24	Penghargaan dan hukuman harus diterapkan guna memperoleh hasil yang lebih cepat.					
Saran:						
		1	2	3	4	5
EFEKTIFITAS PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH						
1	Sejauh pengamatan Saudara hasil pengerjaan DANA BOS sesuai dengan apa yang harus dikerjakan					
2	Program yang dirancang masih ada yang belum terealisasi					
3	Masih dijumpai adanya hasil kegiatan berasal dari program yang tidak direncanakan					
4	Program penggunaan dana BOS telah menyerap dana yang diprogramkan					
5	Hasil kerja dari dana BOS telah membawa sekolah pada tingkat lebih baik dari hal yang sebelumnya					
6	Dengan adanya dana BOS justru menimbulkan percekcoakan antar guru					
7	Dengan dana BOS telah menimbulkan kasak kusuk kecurigaan yang datang dari para guru					
8	Dengan program dana BOS kini para guru dapat bekerja dengan baik					
9	Akibat dana BOS dapat bekerja lancer dan penuh disiplin					
10	Dana BOS tahun lalu telah berjalan sesuai dengan tujuan yang diinginkan sekolah					
11	Walaupun program dana BOS tidak terprogram dengan baik, tetapi kini hasilnya telah menyerap semua dana yang diterima					
12	Hasil dana BOS yang diperoleh memberi manfaat positif bagi sekolah					
13	Dengan pemanfaatan dana BOS telah mencapai kepuasan pada stakeholder					
14	Dengan dana BOS telah memenuhi mayoritas aspirasi-aspirasi dari para guru dan kepala sekolah					

15	Sejauh pengamatan Saudara program dana BOS membuat orang menjadi khawatir karena berurusan dengan masalah uang					
16	Sejauh pengamatan Saudara orang-orang di sekolah menjadi masa bodoh atau tidak mau tau dengan dana BOS					
17	Akibat dana BOS menunjukkan adanya peningkatan/perbaikan kualitas sekolah					
18	Akibat dibantu dengan dana BOS para siswa merasa senang melaksanakan pembelajaran					
19	Akibat dana BOS yang terbatas menyebabkan siswa menjadi menggantungkan diri atas keuangan sekolah					
20	Akibat dana BOS kini para siswa dapat belajar lebih leluasa dan baik					
21	memberi dampak positif bagi stake holder penerima BOS					
22	Dengan dana BOS kini nampak memberi gambaran akan masa depan yang lebih cerah.					
23	Akibat dana BOS siswa memberi tambahan pengetahuannya					
24	Dana BOS memberi dampak pada aspek ketrampilan pada peserta didik					
25	Dana BOS memberi dampak pada aspek sikap positif pada peserta didik					
26	Dengan hadirnya dana BOS malah terkesan para guru saling berebut rejeki.					
27	Program kegiatan BOS sudah berlangsung tepat waktu					
Saran:						

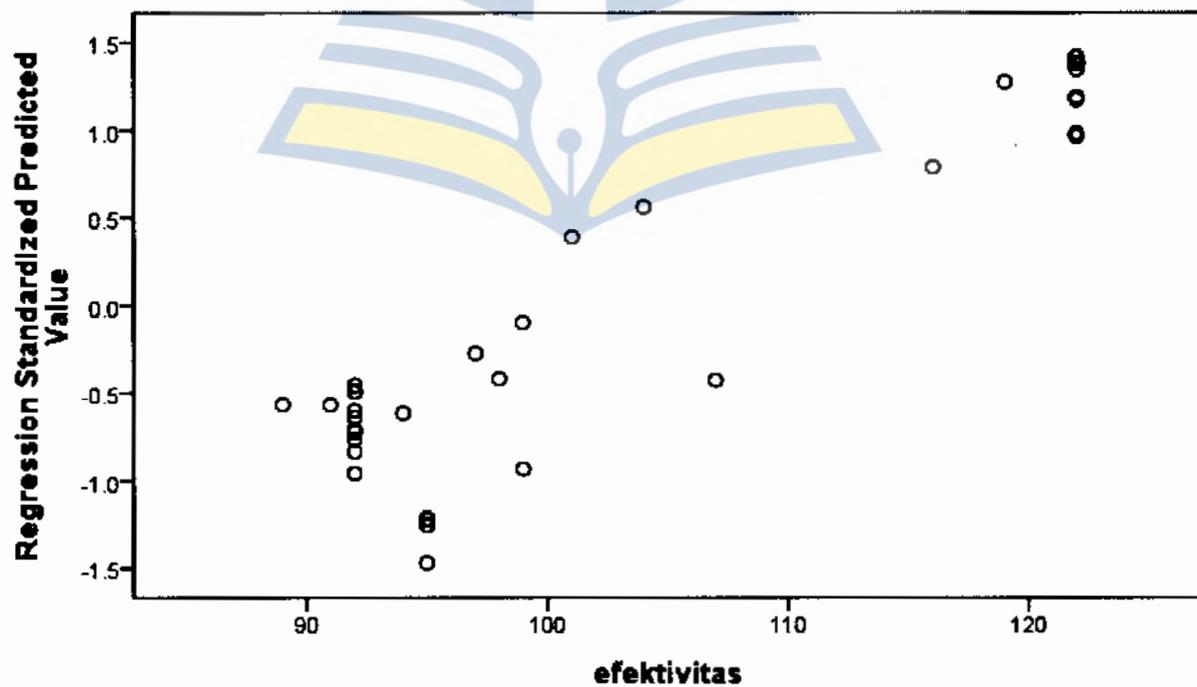


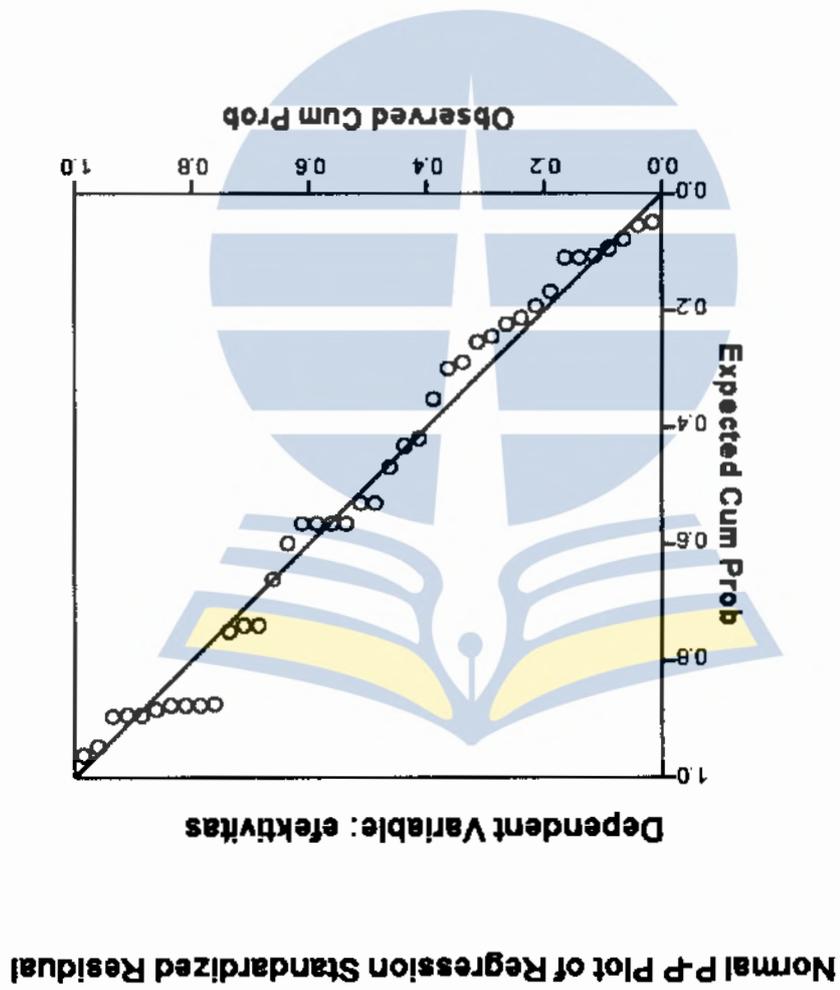
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		efektivitas
N		40
Normal Parameters ^a	Mean	104.20
	Std. Deviation	13.232
Most Extreme Differences	Absolute	.232
	Positive	.232
	Negative	-.211
Kolmogorov-Smirnov Z		1.465
Asymp. Sig. (2-tailed)		.072

Scatterplot

Dependent Variable: efektivitas





LAMPIRAN 4
HASIL ANALISIS Uji REGRESI
GANDA, NORMALITAS, ANOVA



Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	manajemen, pengetahuan ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: efektivitas

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.930 ^a	.864	.857	5.002	1.370

a. Predictors: (Constant), manajemen, pengetahuan

b. Dependent Variable: efektivitas

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5902.789	2	2951.395	117.978	.000 ^a
	Residual	925.611	37	25.017		
	Total	6828.400	39			

a. Predictors: (Constant), manajemen, pengetahuan

b. Dependent Variable: efektivitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-47.202	12.238		-3.857	.000		
	pengetahuan	.439	.089	.503	4.922	.000	.351	2.850
	manajemen	.597	.128	.476	4.654	.000	.351	2.850

a. Dependent Variable: efektivitas

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
-------	-------------------	-------------------	--------

1	manajemen ^a	. Enter
---	------------------------	---------

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: efektivitas

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.881 ^a	.776	.770	6.349

a. Predictors: (Constant), manajemen

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5296.661	1	5296.661	131.402	.000 ^a
	Residual	1531.739	38	40.309		
	Total	6828.400	39			

a. Predictors: (Constant), manajemen

b. Dependent Variable: efektivitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.969	8.975		.219	.828
	Manajemen	1.105	.096	.881	11.463	.000

a. Dependent Variable: efektivitas

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pengetahuan ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: efektivitas

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate

1	.886 ^a	.785	.779	6.214
---	-------------------	------	------	-------

a. Predictors: (Constant), pengetahuan

ANOVA^d

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5360.923	1	5360.923	138.820	.000 ^a
	Residual	1467.477	38	38.618		
	Total	6828.400	39			

a. Predictors: (Constant), pengetahuan

b. Dependent Variable: efektivitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-65.287	14.419		-4.528	.000
	Pengetahuan	.774	.066	.886	11.782	.000

a. Dependent Variable: efektivitas

**HASIL ANALISIS UJI VALIDITAS
DAN RELIABILITAS KUISIONER**

LAMPIRAN 5



Reliability Scale: ALL VARIABLES

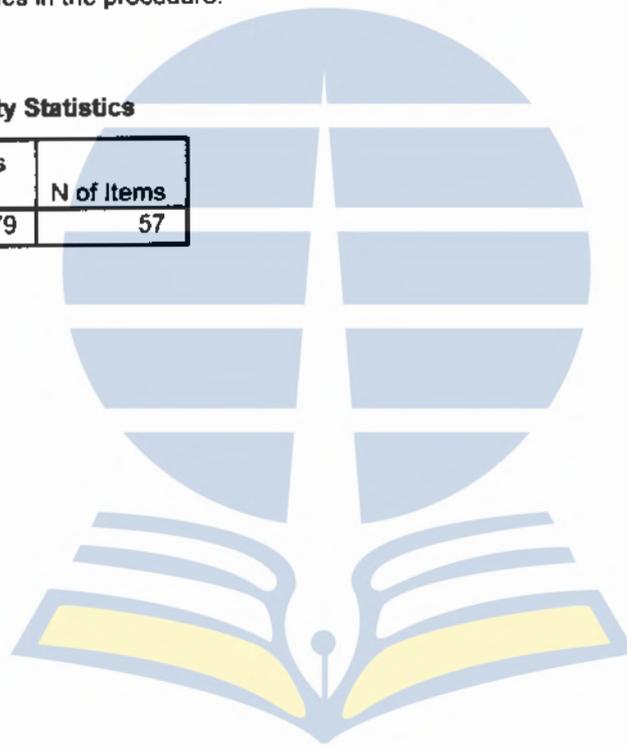
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,979	57



Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
p1	3,6667	1,49328	30
p2	3,7667	,56832	30
p3	4,3667	1,12903	30
p4	2,3333	,75810	30
p5	4,4667	,57135	30
p6	2,8687	1,02833	30
p7	4,2333	,77385	30
p8	3,5667	1,27802	30
p9	4,1333	,68145	30
p10	3,8000	1,03724	30
p11	4,2867	,86834	30
p12	3,3667	1,21721	30
p13	3,7000	1,05536	30
p14	4,1667	,74664	30
p15	4,4667	,57135	30
p16	3,4333	,62606	30
p17	4,1000	,80301	30
p18	2,4667	,77608	30
p19	4,1000	,88474	30
p20	3,7333	1,01483	30
p21	3,7333	,86834	30
p22	3,1333	1,50249	30
p23	3,8333	,91287	30
p24	4,1000	,88474	30
p25	3,3667	1,21721	30
p26	2,8667	1,77596	30
p27	3,7567	,56832	30
p28	2,4667	,50742	30
p29	3,4000	,56324	30
p30	3,4333	,56832	30
p31	3,4667	,57135	30
p32	4,1000	,88474	30
p33	3,4000	,62146	30
p34	3,6333	,96431	30
p35	4,1667	,83391	30
p36	2,3000	,74971	30
p37	3,4333	,56832	30
p38	3,4667	,57135	30
p39	3,8000	,66436	30
p40	3,1667	,98553	30
p41	4,5000	,86103	30
p42	4,5000	,86103	30
p43	4,0333	,80872	30
p44	2,3333	,75810	30
p45	3,8000	1,03724	30
p48	2,8667	1,02833	30
p47	3,4333	,56832	30
p48	1,8333	,71840	30
p49	2,9000	1,06188	30
p50	2,5000	,50855	30
p51	4,3667	,61495	30
p52	3,8000	,66436	30
p53	3,1667	,98553	30
p54	3,3333	,47946	30
p55	3,7333	1,01483	30
p56	4,3667	,71840	30
p57	2,3000	,74971	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	197,1333	1099,637	,691	,979
p2	197,0333	1152,999	,440	,979
p3	196,4333	1139,840	,383	,979
p4	198,4667	1145,085	,480	,979
p5	196,3333	1142,920	,700	,979
p6	198,1333	1107,844	,897	,978
p7	196,5667	1141,702	,535	,979
p8	197,2333	1099,495	,816	,978
p9	196,6667	1136,368	,729	,979
p10	197,2000	1114,097	,796	,978
p11	196,5333	1132,878	,627	,979
p12	197,4333	1127,220	,509	,979
p13	197,1000	1107,610	,877	,978
p14	196,6333	1130,861	,774	,978
p15	196,3333	1142,920	,700	,979
p16	197,3667	1135,206	,823	,978
p17	196,7000	1127,183	,788	,978
p18	198,3333	1138,644	,593	,979
p19	196,7000	1123,528	,775	,978
p20	197,0667	1105,306	,948	,978
p21	197,0667	1125,168	,762	,978
p22	197,6667	1076,782	,926	,978
p23	196,9667	1113,413	,920	,978
p24	196,7000	1123,183	,781	,978
p25	197,4333	1127,220	,509	,979
p26	197,9333	1091,030	,649	,979
p27	197,0333	1152,999	,440	,979
p28	198,3333	1148,644	,622	,979
p29	197,4000	1149,972	,524	,979
p30	197,3667	1137,757	,840	,978
p31	197,3333	1141,284	,744	,979
p32	196,7000	1123,528	,775	,978
p33	197,4000	1139,421	,727	,979
p34	197,1667	1111,454	,901	,978
p35	196,6333	1130,999	,688	,979
p36	198,5000	1134,672	,694	,979
p37	197,3667	1137,757	,840	,978
p38	197,3333	1141,264	,744	,979
p39	197,0000	1150,552	,428	,979
p40	197,6333	1120,792	,736	,978
p41	196,3000	1139,734	,513	,979
p42	196,3000	1142,355	,467	,979
p43	196,7667	1123,426	,853	,978
p44	198,4667	1145,085	,480	,979
p45	197,2000	1114,097	,796	,978
p46	198,1333	1107,844	,897	,978
p47	197,3667	1137,757	,840	,978
p48	199,1667	1147,247	,463	,979
p49	197,9000	1136,990	,449	,979
p50	198,3000	1147,872	,643	,979
p51	196,4333	1146,116	,572	,979
p52	197,0000	1150,552	,428	,979
p53	197,6333	1120,792	,736	,978
p54	197,4667	1139,568	,942	,978
p55	197,0667	1105,306	,948	,978
p56	196,4333	1142,737	,557	,979
p57	198,5000	1134,672	,694	,979

Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,920	24

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
m1	3,3333	,60648	30
m2	3,5333	,62881	30
m3	3,2333	,56832	30
m4	3,2333	,67891	30
m5	3,3000	,59596	30
m6	3,4333	,67891	30
m7	2,8000	,76112	30
m8	3,0667	,52083	30
m9	2,7000	,70221	30
m10	2,8000	,84690	30
m11	3,0333	,71840	30
m12	2,7333	,82768	30
m13	3,1000	,54772	30
m14	3,1000	,71197	30
m15	2,9667	,71840	30
m16	2,8667	,57135	30
m17	2,7333	,82768	30
m18	2,5000	,86103	30
m19	2,9000	,80301	30
m20	2,8333	,59209	30
m21	2,6667	,66089	30
m22	3,3000	,59596	30
m23	3,1667	,74664	30
m24	3,2000	,71438	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
m1	69,2000	90,924	,549	,917
m2	69,0000	91,724	,458	,918
m3	69,3000	90,493	,631	,916
m4	69,3000	88,907	,646	,915
m5	69,2333	89,633	,678	,915
m6	69,1000	88,300	,696	,914
m7	69,7333	90,478	,454	,919
m8	69,4667	89,706	,778	,914
m9	69,8333	89,247	,595	,916
m10	69,7333	87,926	,566	,917
m11	69,5000	90,810	,461	,918
m12	69,8000	88,441	,547	,917
m13	69,4333	90,530	,653	,915
m14	69,4333	87,357	,734	,913
m15	69,5667	90,806	,461	,918
m16	69,6667	90,782	,600	,916
m17	69,8000	90,097	,436	,919
m18	70,0333	90,723	,376	,921
m19	69,6333	89,620	,485	,918
m20	69,7000	91,390	,521	,917
m21	69,8667	89,706	,599	,916
m22	69,2333	93,082	,365	,920
m23	69,3667	88,654	,599	,916
m24	69,3333	90,230	,508	,917

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

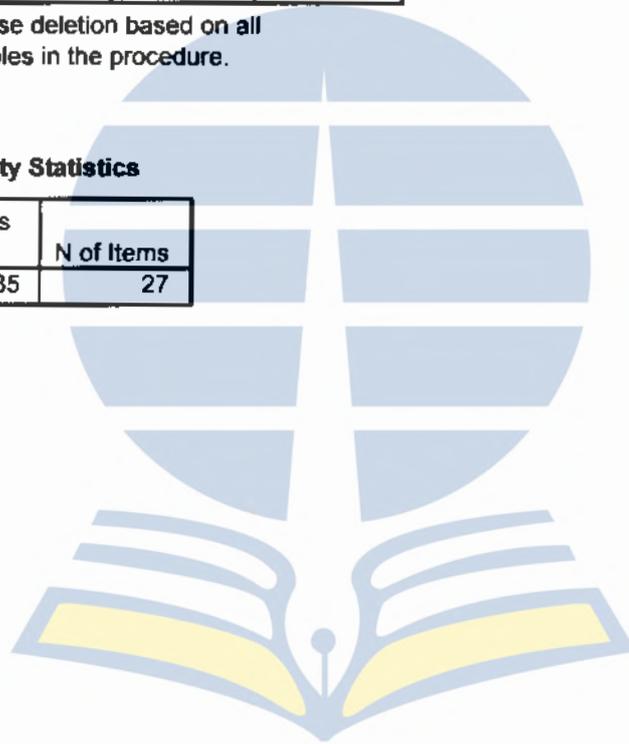
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,985	27



Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
e1	3,4667	,50742	30
e2	3,6667	,88409	30
e3	3,3667	,66868	30
e4	4,2000	,66436	30
e5	4,1667	,69893	30
e6	3,7000	,83666	30
e7	2,4667	,73030	30
e8	3,7000	,91539	30
e9	3,7667	,89763	30
e10	4,0333	,92786	30
e11	2,9000	,92289	30
e12	4,1667	,64772	30
e13	3,7333	,90719	30
e14	4,1000	,71197	30
e15	4,1333	,68145	30
e16	2,4000	,77013	30
e17	4,0667	,73968	30
e18	3,7667	,89763	30
e19	3,7667	,89763	30
e20	4,0333	,92786	30
e21	4,0333	,96431	30
e22	4,1000	,95953	30
e23	3,8000	,92476	30
e24	3,7667	,89763	30
e25	3,7667	,89763	30
e26	4,1000	,75886	30
e27	3,7667	,89763	30

Item-Total Statistics

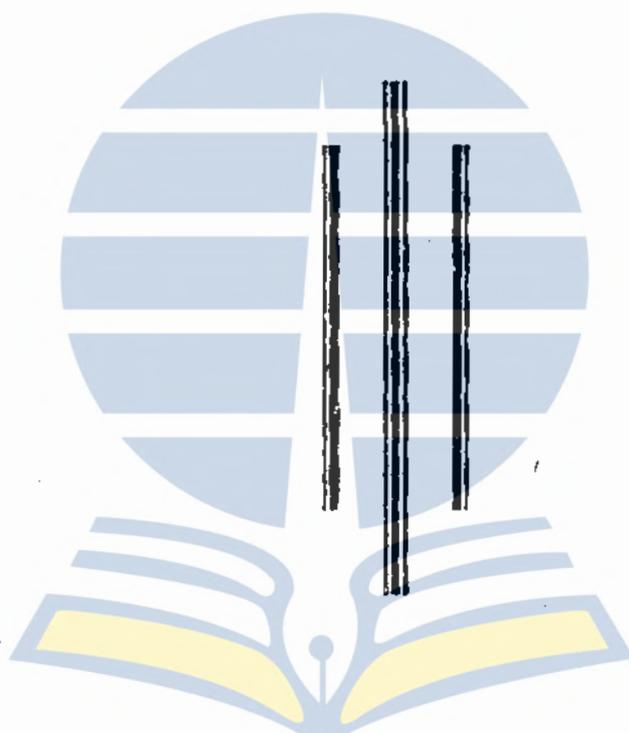
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
e1	97,4667	344,809	,880	,985
e2	97,2667	330,202	,954	,984
e3	97,5667	341,220	,809	,985
e4	96,7333	340,616	,840	,985
e5	96,7667	340,047	,819	,985
e6	97,2333	332,530	,931	,984
e7	98,4667	347,154	,513	,986
e8	97,2333	328,392	,977	,984
e9	97,1667	328,971	,979	,984
e10	96,9000	337,266	,690	,986
e11	98,0333	331,757	,864	,985
e12	96,7667	341,082	,842	,985
e13	97,2000	328,372	,987	,984
e14	96,8333	340,557	,783	,985
e15	96,8000	341,752	,771	,985
e16	98,5333	345,982	,526	,986
e17	96,8667	339,016	,811	,985
e18	97,1667	329,040	,977	,984
e19	97,1667	328,971	,979	,984
e20	96,9000	337,266	,690	,986
e21	96,9000	335,679	,709	,985
e22	96,8333	335,178	,727	,985
e23	97,1333	328,602	,960	,984
e24	97,1667	329,040	,977	,984
e25	97,1667	329,247	,970	,984
e26	96,8333	337,799	,834	,985
e27	97,1667	329,247	,970	,984

LAMPIRAN 6
PROFIL UPT PENDIDIKAN
BOJONG KAB. PEKALONGAN





PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



LAPORAN BULAN SD

BULAN : NOPEMBER 2014

UPT DINDIKBUD BOJONG



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN ROJONG

Alamat : Jl. Raya Bojong Telp.(0285) 7929196 Bojong – Pekalongan 51156

Bojong, 10 Desember 2014

Kepada
Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Pekalongan
Di
KAJEN

SURAT PENGANTAR

Nomor : 045.2 / / 2013

NO	JENIS SURAT / ISI SURAT YG DIKIRIM	BANYAKNYA	KETERANGAN
1.	Laporan Bulan Sekolah Dasar (SD) Bagian bulan : NOPEMBER 2014	1 berkas	Dikirim dengan hormat untuk menjadi periksa.

Kepala UPT Dinas Pendidikan
dan Kebudayaan Bojong



VAHYUNINGSIH

Pembina

NIP.19611209 198012 2 001

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SWASTA DALAM WILAYAH UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN



A. BAGIAN BULAN

NOPEMBER 2014 :
 1. KANTOR :
 2. ALAMAT :
 3. JUMLAH SD :
 UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG :
 JL. RAYA BOJONG TELP. 0285-7929196 KADEN - PEKALONGAN 51156 :
 40 SD NEGERI :

B. STATUS GEJUNG

STATUS GEJUNG	GEJUNG MILIK		RUMAH RUMAH		RUMAH RUMAH		RUMAH RUMAH		RUMAH RUMAH		Jumlah	
	RUMAH RUMAH		RUMAH RUMAH		RUMAH RUMAH		RUMAH RUMAH		RUMAH RUMAH			
	JML	LUAS	JML	LUAS	JML	LUAS	JML	LUAS	JML	LUAS		
NEGERI	85	177	54	44	275	0	0	0	0	0	85	
SWASTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
Jumlah	85	177	54	44	275	0	0	0	0	0	85	
						58.218,76	24.777,18	24.777,18	0,00	0,00	0,00	82.995,94

II. MUTASI MURID

KLS	JML	AWAL BULAN		KASUK		KELUAR		AKHIR BULAN		ABSEN MURID	KCT	
		L	P	L	P	L	P	L	P			
I	48	618	510	1.128	0	0	0	0	617	508	1.125	-
II	43	543	181	1.024	0	2	2	0	543	83	1.026	-
III	44	559	493	1.052	0	3	3	0	558	196	1.054	-
IV	42	546	497	1.043	0	0	0	0	546	497	1.043	-
V	42	526	455	981	2	2	0	1	528	454	982	-
VI	41	528	517	1.045	0	0	0	2	526	517	1.043	-
JML	260	3.320	2.953	6.273	2	5	7	4	3.318	2.955	6.273	-

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		Jumlah
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	ISLAM	617	508	543	483	558	496	546	497	528	453	526	518	6.273
2	KRISTEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	KATOLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	BUDHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	HINDU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

IV. PERLENGKAPAN

1. a. Bangku 1 anak	2.467	5. Alat Ketangkasan	1	6. Kantor SD	Ada / Tidak
b. Bangku 2 anak	2.216	a. Pertukangan	12	7. Ruang Kantor SD	Ada / Tidak
c. Bangku 3 anak	266	b. Kesman	37	8. Rumah Guru	Ada / Tidak
d. Bangku 4 anak	3	c. Kopras	6	9. Rumah Penjaga	Ada / Tidak
2. Aliran	315	d. Perikanan	-	10. Kamar Mandi	Ada / Tidak
3. Rak Buku	36	e. Peternakan	-	11. Sumur	Ada / Tidak
4. Papan Tulis	264	f. Perkebunan	-	12. Kamar Kech	Ada / Tidak

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	BUKU PAKET	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		Jumlah
		Jumlah	Eksemplar	Jumlah	Eksemplar	Jumlah	Eksemplar	Jumlah	Eksemplar	Jumlah	Eksemplar	Jumlah	Eksemplar	
1	Pend Agama	738	663	750	750	750	750	868	868	625	363	4.007	4.007	28.589
2	Pkn	620	556	575	575	575	575	536	536	580	591	8.638	8.638	4.007
3	B. Indonesia	718	577	343	477	477	477	477	477	477	446	3.038	3.038	4.007
4	Matematika	795	750	497	497	497	497	497	497	387	432	3.343	3.343	4.007
5	I P A	-	-	452	513	513	513	513	513	542	422	1.930	1.930	4.007
6	I P S	-	-	504	571	571	571	571	571	489	457	2.021	2.021	4.007
7	S B K	106	102	115	115	115	115	115	115	97	116	651	651	4.007
8	Penjas Orkes	651	755	745	745	745	745	745	745	727	709	4.332	4.332	4.007
9	B. Daerah	58	60	73	73	73	73	64	64	65	69	389	389	4.007
10	B. Inggris	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	240	240	4.007
11	BTQ / SSD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.007
Jumlah		3.726	3.503	9.275	9.411	9.411	9.411	4.029	4.029	3.645	28.589	28.589	28.589	4.007

NO.	STATUS SEKOLAH	I			II			III			IV			V			VI			JUMLAH			NEGERI			WIYATA BHAKTI			JUMLAH		
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	J												
1	NEGERI	617	508	1125	543	483	1026	558	496	1054	546	497	1043	528	454	982	526	517	1043	3318	2955	6273	124	165	289	42	94	136	166	259	4
2	SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
JUMLAH		617	508	1125	543	483	1026	558	496	1054	546	497	1043	528	454	982	526	517	1043	3318	2955	6273	124	165	289	42	94	136	166	259	4

JUMLAH TENAGA PENGAJAR DAN NON PENGAJAR MENURUT GOLONGAN, RUANG, IJAZAH TERTINGGI, SUDAH / BELUM DITATAR

NO.	STATUS KEPEG.	J. KELAMIN	GOLONGAN / RUANG												IJAZAH (STTB) TERTINGGI							SUDAH / BELUM DITATAR										
			I				II				III				IV				S2	S1	D3	D2	D1	SLTA	SLTP	SD	Jumlah	PraJob	PPKn	B. Ind	Matk	IPA
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C															
1	Guru Kelas	L	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	1	2	68	0	0	0	62	0	14	0	1	0	0	0	77	0	-	-	-	-
		P	0	0	0	0	0	15	2	3	6	12	4	3	65	5	0	0	110	0	4	0	1	0	0	0	115	0	-	-	-	-
2	Guru OR	L	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	8	0	0	0	11	0	1	0	2	0	0	0	14	0	-	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	-	-	-	-	
Jumlah 1 + 2		L	0	0	0	0	0	1	0	5	4	2	3	76	0	0	0	73	0	0	0	3	0	0	0	91	0	-	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	15	3	7	12	4	3	69	5	0	0	116	0	0	0	1	0	0	0	121	0	-	-	-	-	
Jumlah Sub Total		L	0	0	0	0	0	15	4	12	16	6	6	145	5	0	0	189	0	0	0	4	0	0	0	212	0	-	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	15	3	7	12	4	3	69	5	0	0	116	0	0	0	1	0	0	0	121	0	-	-	-	-	
1	GAI Dindik	L	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	10	1	0	0	12	0	2	0	0	0	0	14	0	-	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	2	0	2	1	2	3	0	18	0	0	0	26	0	2	0	0	0	0	28	0	-	-	-	-	
2	GAI Depag	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	-	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	
Jumlah 1 + 2		L	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	10	1	0	0	12	0	3	0	0	0	0	0	15	0	-	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	2	0	2	2	3	0	18	0	0	0	26	0	2	0	0	0	0	0	28	0	-	-	-	-	
Jumlah Sub Total		L	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3	0	28	1	0	0	38	0	5	0	0	0	0	0	43	0	-	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	2	0	2	2	3	0	18	0	0	0	26	0	2	0	0	0	0	0	28	0	-	-	-	-	
Jumlah Tota:		L	0	0	0	0	0	17	6	14	19	9	6	173	6	0	0	227	0	5	0	4	0	0	0	255	0	-	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	17	6	14	19	9	6	173	6	0	0	227	0	5	0	4	0	0	0	255	0	-	-	-	-	
Jml. Penjaga SD		L	0	1	0	3	6	6	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	5	1	26	0	-	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	

Bojong, 10 Desember 2014
 Kepala UPT Dinas Pendidikan
 Dan Kebudayaan Bojong

PEMERINTAH KABUPATEN BOJONG
 UPT DINDIKBUD BOJONG
WAHYUNINGSIH
 NIP. 19611209 198012 2 001



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

1. Nama Sekolah : SD N 01 WIRODITAN
2. Status : Negeri
3. Tahun Berdiri : Tahun 1916
4. Terakreditasi : 11 November 2009 Peringkat Nilai : B

NSS/PNSN/NIS : 101032611001/ 20323610 / 100010
BULAN : November 2014
Desa : WIRODITAN Kecamatan : BOJONG
SK dari : Gubernur Jawa Tengah
Nomor : 421.2/2/1982
Tanggal : 31 Des 1981

STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	GEDUNG MILIK																Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)								
		RUANG																Jml	Ruang	Jumlah Seluruh tipe	Luas Bangunan Sektoral	Luas Lain-lain						
		KEPESEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA						GUDANG					
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2					
NEGERI	2				0	1			1	2	3	5	1				0	1			1	1	1	0	0	1.350 m	972 m	434 m
SWASTA	0																											
JMLAH	2	0			0	1			1	2	3	5	1				0	1			1	1	1	0	0	1.350 m	972 m	434 m

MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABS. N MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	21	16	37	0	0	0	0	0	0	21	16	37	1,82%	
II	1	11	9	20	0	0	0	0	0	0	11	9	20	2,91%	
III	1	22	13	35	0	0	0	0	0	0	22	13	35	3,33%	
IV	1	15	12	27	0	0	0	0	0	0	15	12	27	3,25%	
V	1	17	14	27	0	0	0	0	0	0	17	14	27	0,60%	
VI	1	21	15	36	0	0	0	0	0	0	21	15	36	7,00%	
JUMLAH	6	103	79	182	0	0	0	0	0	0	103	79	182	12,91%	Rata ¹ 2,15%

BANYAKNYA MURID BERAGAMA

No	AGAMA	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	21	16	11	9	22	13	15	17	13	14	21	15	103	79	182
2	KRISTEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	KATHOLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	BUDHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	HINDU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JUMLAH	21	16	11	9	22	13	15	17	13	14	21	15	103	79	182

PERLENGKAPAN

a. Bangku 1 anak	: 0	S. a. Alat Keterampilan	: Ada/ Tidak	E. Kantor SD/ R. Kepsek	: Ada/ Tidak
b. Bangku 2 anak	: 40	b. Pertukangan	: Ada/ Tidak	7. Ruang Kantor SD/ R. Guru	: Ada/ Tidak
c. Bangku 3 anak	: 58	c. Kesenian	: Ada/ Tidak	8. Rumah Guru	: Ada/ Tidak
d. Bangku 4 anak	: -	d. Koperasi	: Ada/ Tidak	9. Rumah Penjaga	: Ada/ Tidak
Almari	: 15	e. Perikanan	: Ada/ Tidak	10. Kamar Mandi	: Ada/ Tidak
Rak Buku	: 8	f. Peternakan	: Ada/ Tidak	11. Sumur	: Ada/ Tidak
Papan Tulis	: 8	g. Perkebunan	: Ada/ Tidak	12. Kamar Kecil	: Ada/ Tidak
				13. Mushola	: Ada/ Tidak

BUKU-BUKU PELAJARAN

No	Buku Paket	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Jumlah
1	Pend. Agama	64	58	50	57	49	43	321
2	PMP/ PPKN	37	39	30	30	27	29	192
3	Bhs. Indonesia	45	90	37	37	92	85	390
4	Matematika	48	40	61	40	86	83	364
5	IPA	48	50	40	48	86	108	380
6	IPS	0	0	0	30	30	29	89
7	SBK	29	38	38	41	39	32	217
8	Penjas Orkes	22	33	32	36	35	27	185
9	Bhs. Daerah	59	66	71	69	63	62	390
10	Tematik	10	10	10	10	10	10	60
11	BTQ/ SSD	1	1	32	35	33	26	128
12	Buku Pelajaran			10	10	10	10	60
	JUMLAH	373	435	411	443	560	554	2776

NO.	STATUS SEKOLAH	BANYAKNYA MURID PER KELAS												JUMLAH GURU																	
		I			II			III			IV			V			VI			JUMLAH			NEGERI			WIYATA BHAKTI					
L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
1	NEGERI	617	508	1125	543	483	1026	558	496	1054	546	497	1043	528	454	982	526	517	1043	3318	2955	6273	124	165	289	42	94	136	166	300	4
2	SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
JUMLAH		617	508	1125	543	483	1026	558	496	1054	546	497	1043	528	454	982	526	517	1043	3318	2955	6273	124	165	289	42	94	136	166	300	4

JUMLAH TENAGA PENGAJAR DAN NON PENGAJAR MENURUT GOLONGAN, RUANG, IJAZAH TERTINGGI, SUDAH / BELUM DITATAR

NO.	STATUS KEPEG.	J. KELAMIN	GOLONGAN / RUANG												IJAZAH (STTB) TERTINGGI										SUDAH / BELUM DITATAR							
			I				II				III				IV				S2	S1	D3	D2	D1	SLTA	SLTP	SD	Jumlah	Pra.Jab	PPKt	B. Ind	Maet	IPA
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C															
1	Guru Kelas	L	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	1	2	68	0	0	0	62	0	14	0	1	0	0	0	77	0	-	-	-	
		P	0	0	0	0	0	15	2	3	6	12	4	3	65	5	0	0	110	0	4	0	1	0	0	0	115	0	-	-	-	
2	Guru OR	L	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	8	0	0	0	11	0	1	0	2	0	0	0	14	0	-	-	-		
		P	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	-	-	-	
Jumlah 1 + 2		L	0	0	0	0	0	1	0	5	4	2	3	76	0	0	0	73	0	0	0	3	0	0	0	91	0	-	-	-		
		P	0	0	0	0	0	15	3	3	7	12	4	3	69	5	0	0	116	0	0	0	1	0	0	121	0	-	-	-		
Jumlah Sub Total			0	0	0	0	0	15	4	3	12	16	6	6	145	5	0	0	189	0	0	0	4	0	0	212	0	-	-	-		
1	GAI Dindik	L	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	10	1	0	0	12	0	2	0	0	0	0	14	0	-	-	-		
		P	0	0	0	0	0	2	0	2	1	2	3	0	18	0	0	0	26	0	2	0	0	0	0	28	0	-	-	-		
2	GAI Depag	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	-	-	-		
		P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-		
Jumlah 1 + 2		L	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	10	1	0	0	12	0	3	0	0	0	0	0	15	0	-	-	-		
		P	0	0	0	0	0	2	0	2	1	2	3	18	0	0	0	26	0	2	0	0	0	0	0	28	0	-	-	-		
Jumlah Sub Total			0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	0	28	1	0	0	38	0	5	0	0	0	0	43	0	-	-	-		
Jumlah Total			0	0	0	0	0	17	6	5	14	19	9	6	173	6	0	0	227	0	5	0	4	0	0	255	0	-	-	-		
Jml. Penjaga SD			0	1	0	3	6	6	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	5	1	26	0	-	-	-		

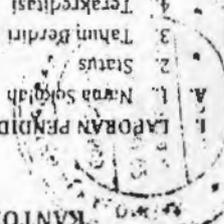
Bojong, 10 Desember 2014
 Kepala UPT Dinas Pendidikan
 Dan Kebudayaan Bojong


WAHYUNINGSIH
 NIP. 19611209 198012 2 001

LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611002/20323611/100020
 BULAN : NOPEMBER2014
 Desa : WIRODITAN
 Kecamatan : BOJONG
 Gubernur JAWA TENGAH :
 SK dari :
 Nomor : 4212/2/1982
 Tanggal : 31 DESEMBER 1981

1. Laporan Pendidikan Sekolah Dasar
 A. l. Nama sekolah : SDN 02 WIRODITAN
 Status : NEGERI
 Tahun Berdiri : 1954
 Terakreditasi : C/27-10-2011



B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	JML												KEMER	SWASTA	Jumlah	
		B	R	R	K	B	I	B	R	R	K	B	I				
GEDUNG MILIK																	
RUANG																	
Pinjam																	
KEMER	Jumlah	Luas Tanah (m ²)	Luas Bangunan	Luas Tanah	Luas Bangunan												
		6570	1420	6570	1420	6570	1420	6570	1420	6570	1420	6570	1420	6570	1420	6570	1420

II. MUTASI MURID

KELAS	Jumlah Kelas	Jumlah Murid												KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN			
I	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	
II	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	
III	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	
IV	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	
V	4	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	
VI	6	5	11	5	5	11	5	5	11	5	5	11	5	
Jumlah	25	60	60	0.00%	60	60	0.00%	60	60	0.00%	60	60	0.00%	

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	JUMLAH											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ISLAM	4	5	9	2	4	4	7	4	2	11	2	4
2	KRISTEN												
3	KATOLIK												
4	BUDHA												
5	HINDU												
Jumlah		4	5	9	2	4	4	7	4	2	11	2	4

IV. PERLENGKAPAN

No	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Bangku 1 anak	11											
2	Bangku 2 anak	31											
3	Bangku 3 anak												
4	Bangku 4 anak												
5	Alat Keramaian												
6	Kantor SD / R. Kespsek												
7	Ruang Kantor SD / R. Guru												
8	Rumah Guru												
9	Rumahan Penjaga												
10	Kamar Mandi												
11	Sumur												
12	Kamar Kecil												
13	Mushola												

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pendid Agama	14	13	15	16	12							
2	MPK / PKN	9	11	10	6	7							
3	Bhs Indonesia	7	8	10	9	11							
4	Matematika	9	9	11	10	9							
5	IPA	9	8	9	7	7							
6	IPS	3	3	3	9	9							
7	SBK	13	14	13	2	2							
8	Penjas (Trek)	2	2	2	2	2							
9	Bhs Daerah	2	2	2	2	2							

PEKALONGAN
 10/04/1983
 Kepala Sekolah
 N/A
 3 668 300
 DII
 4 355 200
 GUB. KAH. JELANG
 612 2758764
 Tgl 10-04-1984
 010251684
 010216784
 08/07/2013
 08/07/2013
 N.V.V 6 Jam
 17 18 19 K



FORMASI GURU DAN PENJAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI

SDN 02 WIRODITAN

BULAN

NOPEMBER

TAHUN

2014

No	Nama/NIP	NUPK/NSG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Grs / Puping	Gaji Pokok	No. Akh Unsur	SK Terakhir Dit. Nomor, Tgl	TMT	Dan Nomor Cg	TMT	TMT C-SD Induk	Mk. Lul		Mgk. Kls Fom. Mat.	Penaikan yg dibrukt	Absen		
															Tk	Bk			5	7	2
1	SUDARSONO, S.Pd.SD 19640703 198608 1 002 110271918047	2939742644200012	L	Sleman 07-06-1964	Islam	Kepala SD	IV/a	3.629.400	S1 PGSD 2010	Gub. Jateng. 813.2/39000/ 31-07-1986	08/01/2006	Ka DINDIKBUD Ka Pekalongan 622.4/013/2013 05/01/2013	05/01/2013	26/02/2014	23	2	PKn IV,V,VI 6 jam	CDE			
2	HJ.SRI UTAMI, S.Pd 19571231197911 2 007 092790857247	1563736639300143	P	Pekalongan 31-12-1958	Islam	Gr.Kelas	IV/b	4.151.700	S1 PGSD 2010	Gub.Jateng SK/KP104/79 09/01/1979	11/01/1979	Gub.Jateng 823.4/00403 30-3-2008	04/01/2007	11/01/1979	30	1	V/29	BCEJ			
3	MUSYAFAKUR, S.Pd.I 19600225198201 1 003 111272298000	0557738641200012	L	Pekalongan 25-02-1960	Islam	Gr Mapel	IV/a	3.861.600	S.Pd.I STAIN 2011	Gub.Jateng. 813.2/6367/81 28-12-1981	01/01/1982	Gub.Jateng 823.4/242/83 30-9-2005	10/01/2005	04/01/1982	27	10	I-VI/27	ACJ			
4	MISRIYAH, S.Pd.SD 19680406199401 2 001 110271792048	5557737639200002	P	Pekalongan 06-04-1968	Islam	Gr Kelas	IV/a	3.375.800	S1 PGSD 2010	Gub.Jateng 813.2/2590/93 30-12-1993	01/01/1994	Bub. Jateng 823.4/136/2014	10/01/2011	10/01/1994	21	11	VI/29	CEJ			
5	HERI RIJANTO 19730507200901 1 002	239751654200012	L	Pekalongan 07-05-1973	Islam	Penjaga	II/b	2.504.400	SMEA 1992	Bupati PKL 813/59/2009 21-03-2009	01/01/2009	Bupati Pekalongan 823/175/KP/IV/2013 25-04-2013	04/01/2013	21-07-2003	11	3					
6	PURWOKO, S.Pd.SD 9447762663200012	9447762663200012	L	Pekalongan 15-01-1984	Islam	Gr Kelas			S1 PGSD 2011		21/7/2005			21-07-2005	9	4	IV/29				
7	YENI, S.Pd. 5844756657300032	5844756657300032	P	Pekalongan 12-05-1978	Islam	Gr Kelas			S1 B. Inggris 2009		18/7/2005			18-07-2005	9	5	II/27				
8	RISNAWATI, A.Ma.Pd 17-09-1979		P	Pekalongan 17-09-1979	Islam	Gr Kelas			D2 Pendor		11/01/2011			11/01/2011	3	10	I/27				
9	MUTIARSIH, A.Ma.Pd 10-01-1985		P	Pekalongan 10-01-1985	Islam	Gr Kelas			D2 Pendor		10/12/2013			10/12/2013	2	1	III/27				

Keterangan:
Tjilak ada guru Olahraga

UPT DINDIKBUD BOJONG
Ked. IPT Dindikbud Bojong
WAHYUNINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodennya saja:

- A = Agama
- B = PPKN
- C = Bahasa Indonesia
- D = Matematika
- E = IPA

- F = IPS
- G = Kertangkes
- II = Penjaskes
- I = Mulok
- J = Lainnya

26 Nopember 2014
Ked. Bojong
PEMERINTAH KABUPATEN BOJONG
UPT DINDIKBUD BOJONG
SD NEGERI WIRODITAN
WAHYUNINGSIH, S.Pd.SD
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

NSS / NPSN / NIS : 101032011003 / 20329883 / 100030

BULAN : NOPEMBER 2014

Data : KETIKANGLOK KEC. BOJONG

SK dari : GUB. JATENG

Nomor : <21.2005585 / 86

Indiesi : B 01/ 24 - 10 - 2012

LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DIMAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI

SDN 02 WIRODITAN

No	Rt	Nama/NIK	NIK*/NIKNS	Tempat lahir		Agama	Jabatan	Gaji	RPH	Cuti	Total	Jumlah	Jumlah	Guru	Kelas	Perpus	Lab	Musholla	Gudang	Jml Ruang	Jumlah	Luas											
				Tempat lahir	Tanggal lahir																										Luas bangunan	Luas lahan	Luas lain-lain
1		SUDARSONO, S.Pd, SD	2938742644200012			Islam	Kepala SD				3.629.400																						

MURID	JUMLAH MURID		JML	AKHIR BULAN		JML	P
	MASUK	KELUAR		MASUK	KELUAR		
MURID	AVAL BULAN	L	21	40	40	20	21
		P	21	40	40	20	21
		JML	41	40	40	40	41
		L	19	20	20	20	21
		P	25	15	15	15	40
		JML	44	35	35	35	40,95%
		L	22	15	15	15	37,019%
		P	37	33	33	33	0,57%
		JML	59	48	48	48	0,76%
		L	16	15	15	15	31
		P	43	33	33	33	7,53%
		JML	222	222	222	222	

AGAMA	JUMLAH											
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
ISLAM	19	21	20	21	25	15	22	14	19	14	18	15
KRISTEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KATHOLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BUDHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HINDU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JML	19	21	20	21	25	15	22	14	19	14	18	15

AGAMA	JUMLAH											
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
ISLAM	19	21	20	21	25	15	22	14	19	14	18	15
KRISTEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KATHOLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BUDHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HINDU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JML	19	21	20	21	25	15	22	14	19	14	18	15

BUKU PELAJARAN	JUMLAH											
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
Pendidikan	32	24	24	22	31	31	22	22	22	22	22	22
PMP / PPK	15	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Bisnis Indonesia	39	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Matematika	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
IPA	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
IPS	68	49	49	68	68	68	68	68	68	68	68	68
SBK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Penjas Orkes	45	51	51	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Bhs Daerah	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Bhs Inggris	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
BTQ / SSD	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
JMLAH	464	399	480	442	414	445	445	445	445	445	445	445

Bulan	JUMLAH											
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
Agenda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jabatan	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
IV/	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
=/	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Cost Point	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Jumlah	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
RI = 1,27 %												

FORMASI GURU DAN PENJAJA SEKOLAH DASAR NEGERI

SDN 02 WIRODITAN

Agenda : Islam

Jabatan : Kepala SD

IV/ : 3.629.400

=/ : 15

Cost Point : 31

Jumlah : 222

RI = 1,27 %

Agenda : Islam

Jabatan : Kepala SD

IV/ : 3.629.400

=/ : 15

Cost Point : 31

Jumlah : 222

RI = 1,27 %

BULAN : NOPEMBER

SK : 21.2005585 / 86

Dari : Kantor Kecamatan Bojong

Tgl : 24/10/2012

TMT : 11/11/2014

25/02/2014

05/01/2013

23 2 2

2014

2014

FORMASI GURU DAN PENJAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI

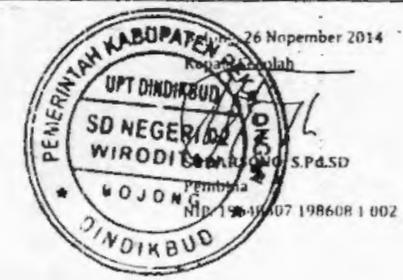
No	Nama/NIP	NUPTK/NSG	L/P	Tempat Lahir	Agama	Jabatan	Ged./ Ruang	Gaji Pokok	No. Induk Pegawai	BULAN		TAHUN		MK. Gol.		Migr. IGs. dan Migr.	Penataran dan dilatih	Absen			
										SK Perintah Dan. Nomor, Tgl	TMT	SK Perintah Dan. Nomor, Tgl	TMT	Di SD	Induk			Th	Bl	17	18
1	SUDARSONO, S.Pd.SD 19640703 198608 1 002 110271918047	2939742644200012	L	Sleman	Islam	Kepala SD	IV/a	3.629.400	S1 PGSD	Gub. Jateng 813.2/39000/31-07-1986	08/01/2005	Ka.DINDIKBUD Ka.Pekalongan 622.4/013/2013 05/01/2013	05/01/2013	26/02/2014	23	2	PKn IV,V,VI 6 jam	CDE			
2	HJ.SRI UTAMI, S.Pd 19571231197911 2 007 092790857247	1563736639300143	P	Pekalongan	Islam	Gr.Kelas	IV/b	4.151.700	S1 PGSD	Gub.Jateng SK/KP104/79 09/01/1979	11/01/1979	Gub.Jateng 823.4/00403 30-3-2004	04/01/2007	11/01/1979	30	1	V/29	BCEJ			
3	MUSYAFAKUR, S.Pd.I 19600225198201 1 003 111272298000	0557738641200012	L	Pekalongan	Islam	Gr.Mapel	IV/a	3.861.600	S.Pd.I STAJN	Gub.Jateng. 813.2/6367/81 28-12-1981	01/01/1982	Gub.Jateng 823.4/242/83 30-9-2005	10/01/2005	04/01/1982	27	10	I-VI/27	ACJ			
4	MISRİYAH, S.Pd.SD 19680406199401 2 001 110271792048	5557737639200002	P	Pekalongan	Islam	Gr.Kelas	IV/a	3.375.890	S1 PGSD	Gub.Jateng 813.2/2590/93 30-12-1993	01/01/1994	Bub.Jateng 823.4/136/2014	10/01/2011	10/01/1996	21	11	VI/29	CEJ			
5	HERI RIJANTO 19730507200901 1 002	239751654200012	L	Pekalongan	Islam	Penjaga	II/b	2.504.400	SMEA 1992	Bupati PKL 813/59/2009 21-03-2009	01/01/2009	Bupati Pekalongan 823/175/KP/IV/2013 25-04-2013	04/01/2013	21-07-2003	11	3					
6	PURWOKO, S.Pd.SD 19447762663200012	9447762663200012	L	Pekalongan	Islam	Gr.Kelas			S1 PGSD		21/7/2005			21-07-2005	9	4	IV/29				
7	YENI, S.Pd. 19730507200901 1 002	5844756657300032	P	Pekalongan	Islam	Gr.Kelas			S1 B.Inggirs		18/7/2005			18-07-2005	9	5	II/27				
8	RISNAWATI, A.Ma.Pd 19730507200901 1 002	5844756657300032	P	Pekalongan	Islam	Gr.Kelas			D2 Pendor		11/01/2011			11/01/2011	3	10	I/27				
9	MUTIARSIH, A.Ma.Pd 19730507200901 1 002	5844756657300032	P	Pekalongan	Islam	Gr.Kelas			D2 Pendor		10/12/2013			10/12/2013	2	1	III/27				

Keterangan:
Tidak ada guru Olahraga



 Kepala UPT Dindikbud Bojong
 WAHYUNINGSIH, S.Pd
 Pembina
 NIP. 19611209 198012 2 001

- Isi kodenya saja:
- A = Agama
 - B = PPKN
 - C = Bahasa Indonesia
 - D = Matematika
 - E = IPA
 - F = IPS
 - G = Kertangkes
 - H = Penjaskes
 - I = Mulok
 - J = Lainnya



 26 Nopember 2014
 Kepala Sekolah
 S.Pd.SD
 Pembina
 NIP. 19611209 198608 1 002



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611004 / 20323910 / 100940

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD NEGERI KEMASAN
2. Status : NEGERI
3. Tahun Berdiri : 1937
4. Terakreditasi : B Tgl.11 Nopember 2009

- BULAN : Nopember 2014
Desa : Kemasam Kecamatan : BOJONG
SK dari : GUBERNUR JAWA TENGAH
Nomor : 4212 / 00585 96
Tanggal : 12-09-1996

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK																Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)								
	RUANG																Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-lain						
	JML	KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.								MUSHOLLA			GUDANG		
NEGERI		1	1		1	1		1	5	1	6	1	1				1	1								867,0	431,0
SWASTA																											
JUMLAH	1	1		1	1		1	5	1	6	1	1				1	1								867,0	431,0	436,0

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	23	17	40							23	17	40	2,00%	rata-rata
II	1	22	11	33							22	11	33	3,00%	1,10%
III	1	19	18	37							19	18	37	2,00%	
IV	2	23	24	47							23	24	47	1,00%	
V	1	19	9	28							19	9	28	2,00%	
VI	2	21	26	47							21	26	47	1,00%	
JUMLAH	B	127	105	232							127	105	232	11,00%	Rata ² : 1,83%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
		1	ISLAM	23	17	22	11	19	18	23	24	19	9	21	26	127
2	KRISTEN															
3	KATHOLIK															
4	BUDHA															
5	HINDU															
	JUMLAH	23	17	22	11	19	18	23	24	19	9	21	26	127	105	232

IV. PERLENGKAPAN

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1. a. Bangku 1 anak :
b. Bangku 2 anak :
c. Bangku 3 anak :
d. Bangku 4 anak : | 5. a. Alat Keterampilan :
b. Pertukangan :
c. Kesenian :
d. Koperasi :
e. Perikanan :
f. Peternakan :
g. Perkebunan : | 6. Kantor SD / R. Kepsek :
7. Ruang Kantor SD / R. Guru :
8. Rumah Guru :
9. Rumah Petuga :
10. Kamar Mandi :
11. Sumur :
12. Kamar Kecil :
13. Mushola : | :
: Ada / Tidak
: Ada / Tidak |
|---|---|--|---|

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exemplar	Kelas II Exemplar	Kelas III Exemplar	Kelas IV Exemplar	Kelas V Exemplar	Kelas VI Exemplar	Jumlah Exemplar
1	Pend Agama	40	70	85	60	60	82	397
2	PMP / PPKN	51	49	55	95	99	116	435
3	Bhs Indonesia	59	67	65	72	80	74	417
4	Matematika	157	184	168	190	177	178	1.054
5	IPA	55	64	64	72	79	72	406
6	IPS	57	81	68	165	146	164	681
7	SBK	36	53	34	37	41	37	238
8	Penjas Orkes	60	60	51	45	47	50	313
9	Bhs Daerah	28	28	28	28	27	38	177
10	Tematik	96	12		104	16		228
11	BTQ / SSD	1		33	36	41	36	148
12	Bhs Inggris	2		2	22	22	43	93
	JUMLAH	642	671	653	926	835	860	4.587
	PERPUSTAKAAN	JUMLAH		613	JUMLAH			537

I. LAPORAN				II. MUTU				III. BANYAK					IV. PERLEK				V. BUKU							
A.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

No	Nama	L. P	Lahir	Agama	Jenjang	Ruang	Gaji pokok	Terkait/Isi	Data, Nomor, Tgl	TMT	Data, Nomor, Tgl	TMT	Da SD Int	Thn	Hln	Jam Ajar	vg Diskusi	S	P	A
1	SRI HIDAYATI, S.Pd NIP. 19600527 197911 2 001 NUPTK. 5859738639300012	P	Pekalongan, 27-05-1960	Islam	Kepala Sekolah	IV / B	3.833.300	S 1 PKn 2000	Gub Jateng No SK / KP 7104/1979 01-09-1979	01-11-79	GUBERNUR 823.4/2544/2012 26-03-2012	01-04-12	16-01-13	35	01	B. Jawa IV - VI (6 Jam)	B, C, D, E	-	-	-
2	RUSTANI, A.Ma Pd NIP. 19561125 197701 1 605 NUPTK. 8457734637200013	L	Pekalongan, 25-11-1956	Islam	Guru Kelas	IV / A	3.787.600	D 2 PGSD 2001	Gub KDH Jateng No UP 3848/1976 23-12-1977	01-01-77	GUBERNUR 823.4/02344 31-03-2004	01-04-04	03-01-83	37	11	Kelas I A (24 Jam)	C, D, E, F, I, J	-	-	-
3	ZAJROH, S.Pd.i. NIP. 19570915 198304 2 002 NUPTK. 5247735637300023	P	Pekalongan, 06-09-1957	Islam	Guru PAI	IV / A	3.467.600	S 1 Tarbiyah 2011	Gub KDH Jateng No. 813.5/2624/1983 31-03-1983	01-04-83	GUBERNUR 823.4/08368 29-09-2006	01-10-06	18-08-93	31	08	Kelas I - VI (32 Jam)	I, J	-	-	-
4	EKO WERDININGSIH, S.Pd. NIP. 19620421 198304 2 004 NUPTK. 2753740642300052	P	Pekalongan, 21-04-1962	Islam	Guru Kelas	IV / A	3.467.600	S 1 PGSD 2010	Gub KDH Jateng No. 813/1896/1983 31-03-1983	01-04-83	GUBERNUR 823.4/01018 31-03-2005	01-04-05	01-03-94	31	08	Kelas V (25 Jam)	B, C, D, E, F, I, J	-	-	-
5	ALFIAH, S.Pd.SD. NIP. 19641012 199203 2 008 NUPTK. 6344742646300013	P	Kulonprogo, 12-10-1964	Islam	Guru Kelas	IV / A	2.993.200	S 1 PGSD 2011	Gub. KDH Jateng No. 813.2/8449/92 22-10-1992	01-03-92	BUPATI P.K.L. 823.4/2012 01-04-2012	01-04-12	17-04-92	22	08	Kelas VI (25 Jam)	C, D, E,	-	-	-
6	CIPTOADI, A.Ma.Pd. NIP. 19590210 197911 1 002 NUPTK. 3542737639200022	L	Pekalongan, 10-02-1959	Islam	Guru Kelas	III / C	3.287.200	D 2 PGSD 2001	Gub. KDH Jateng No. 7104/79 01/09/1979	01-11-79	BAKN 822.3/056/VIII/08 20-08-2008	01-04-99	01-07-06	35	01	Kelas I B (24 Jam)	B, C, E, J	-	-	-
7	JUPRIYAH, S.Pd.SD. NIP. - NUPTK. 9857764665300122	P	Pekalongan, 25-05-1986	Islam	G. WB Kontrak	-	-	S 1 PGSD 2012	SK KS SD Ketitanglor No. 22/SD.03/I/2007 22-01-2007	22-01-2007	-	-	22-01-2007	07	11	Kelas IV (25 Jam)	-	-	-	
8	VEDY DESTRIYANTO, S.Pd.SD NIP. - NUPTK. 3542764665200023	L	Pekalongan, 10-12-1986	Islam	G. WB Kontrak	-	-	S 1 PGSD 2011	SK KS SD Ketitanglor No. 421.2/50/XI/2007 19-11-2007	19-11-2007	-	-	19-11-2007	07	0	Kelas III (24 Jam)	-	-	-	
9	MATIAS KRISNANTO, S.Pd. NIP. - NUPTK. -	L	Pekalongan, 19-09-1988	Kristen	G. WB Kontrak	-	-	S 1 PJKR 2011	SK KS SD Ketitanglor No. 424/10/VII/2011 11-07-2011	11-07-2011	-	-	11-07-2011	03	04	OR Kelas II - VI (24 Jam)	-	-	-	
10	NINDYA ARI NUGROHO NIP. - NUPTK. -	L	Klaten, 05-11-1987	Islam	G. WB Kontrak	-	-	SMK 2006	SK KS SD Ketitanglor No. 424/04/X/2010 18-10-2010	18-10-2010	-	-	18-10-2010	04	01	Kelas II B (26 Jam)	-	-	-	
11	DEKA ANGGARA MUKTI NIP. - NUPTK. -	L	Pekalongan, 21-12-1991	Islam	G. WB Kontrak	-	-	SMK 2009	SK KS SD Ketitanglor No. 424/04/X/2010 18-10-2010	18-10-2010	-	-	18-10-2010	04	01	Kelas II A (26 Jam)	-	-	-	

KASTOMO, S.Pd.
NIP. 19601212 198304 1 005
Gol / Ruang : IV / a
Guru Penjaskes rangkapan dari SDN 01 Menjangan jumlah jam mengajar 3 jam.
IDA MARIZA, S.Pd.I.
NIP. 19590824 198304 2 006
Gol / Ruang : IV / a

Isi Codenva saja
A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA
F = IPS
G = SBK
H = Penjaskes
I = Mulok

KABUPATEN PEKALONGAN
Mendagri,
Kepala UPT Dinas Pendidikan
dan Kebudayaan Bojong
Wahyuningsih, S.Pd.
NIP. 19611209 198012 2 001

PEMERINTAH KABUPATEN BOJONG, 25 Nopember 2014
UPT DINAS
SD NEGERI
KETITANGLOR
Sri Hidayati, S.Pd.
NIP. 19600527 197911 2 001



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611005 / 20323756 / 100050
 BULAN : NOVEMBER 2011
 Desa : BABALANLOR Kecamatan : BOJONG
 SK dari : GUBERNUR JAWA TENGAH
 Nomor : 421.2 / 2 / 1982
 Tanggal : 31 DESEMBER 1981

LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

1. Nama Sekolah : SD N 01 BABALANLOR
 2. Status : NEGERI
 3. Tahun Berdiri : 1983
 4. Terakreditasi : C (27 OKTOBER 2011)

STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATIS GEDUNG	JML	GEDUNG MILIK															Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)										
		RUANG															Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-Lain								
		KESEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.								MUSHOLLA			GUDANG				
G	RR	RD	G	RR	RD	G	RR	RD	G	RR	RD	G	RR	RD	G	RR	RD	G	RR	RD	G	RR	RD						
NEGERI	1	-	-	-	-	1	1	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1					
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
JMLAH	1	-	-	-	-	1	1	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1					

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	17	13	30	-	-	-	-	-	-	17	13	30		
II	1	23	11	34	-	-	-	-	-	-	23	11	34		
III	1	11	12	23	-	-	-	-	-	-	11	12	23		
IV	1	12	14	26	-	-	-	-	-	-	12	14	26		
V	1	23	6	29	-	-	-	-	-	-	23	6	29		
VI	1	18	13	31	-	-	-	-	-	-	18	13	31		
JUMLAH	6	104	69	173	-	-	-	-	-	-	104	69	173	0.00%	Rata ² : 0.00%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
		1	ISLAM	17	13	23	11	11	12	12	14	23	6	18	13	104
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATHOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	JUMLAH	17	13	23	11	11	12	12	14	23	6	18	13	104	69	173

IV. PERLENGKAPAN

1. a. Bangku 1 anak	46	5. a. Alat Keterampilan	: Ada	6. Kantor SD / R. Kespsek	: Ada
b. Bangku 2 anak	76	b. Pertukangan	: Ada	7. Ruang Kantor SD / R. Guru	: Ada
c. Bangku 3 anak	120	c. Keseman	: Ada	8. Rumah Guru	: Tidak Ada
d. Bangku 4 anak	19	d. Koperasi	: Ada	9. Rumah Penjaga	: Tidak Ada
2. Almar	6	e. Perikanan	: Tidak Ada	10. Kamar Mandi	: Tidak Ada
3. Rak Buku	1	f. Peternakan	: Tidak Ada	11. Sumu	: Ada
4. Papan Tulis	6	g. Perumahan	: Ada	12. Kamar Kead	: Ada
				13. Mushola	: Ada / Tidak

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exsemplar	Kelas II Exsemplar	Kelas III Exsemplar	Kelas IV Exsemplar	Kelas V Exsemplar	Kelas VI Exsemplar	Jumlah Exsemplar
1	Pend. Agama	2	2	2	2	2	2	12
2	PMP / PPRN	32	15	30	30	36	32	175
3	Bhs. Indonesia	38	44	61	55	30	45	273
4	Matematika	54	47	53	58	24	46	282
5	IPA	57	49	62	53	25	42	288
6	IPS	13	33	29	76	56	76	283
7	SBK	12	12	12	12	12	12	72
8	Penjas Orkes	1	1	1	1	1	1	6
9	Bhs. Daerah	36	36	32	26	38	22	190
10	Tematik	1	1	1	1	1	1	6
11	BTQ / SSD	2	2	2	2	2	2	12
12	Bhs. Inggris	1	1	1	1	1	1	6
	JUMLAH	249	243	286	317	228	282	1.805

LAPORAN
1. Nama
2. Status
3. Tahun
4. Terakreditasi

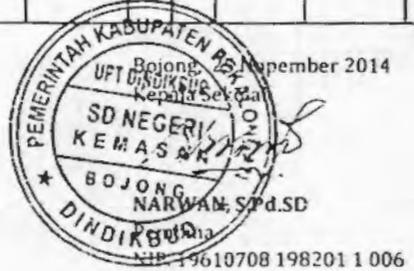
STATUS CI
STATUS ADUNG
MIL
MUTASI M
RELAS
I
II
III
IV
V
VI
JUMLAH
III. BANYAKN
NO
1 ISLAM
2 KHISTEN
3 KATHOLIK
4 HINDU
5 HINDU
IV. PERLENGK
1 Bangkai
2 Bangkai
3 Bangkai
4 Bangkai
Almats
1 RAB BUKU
2 Papan Tulis
V. BUKU - BU
1 Buku
2 PANDU
3 PMP / PP
4 Bussindur
5 Matemat
6 IPA
7 IPS
8 SBK
9 Penjas O
10 Dns/Daer
11 Tematik
12 BTO / SS
13 Rbs Inge

No	Nama/NoP	NIPTA/NIK	L/P	Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Umur / Masa	Ses. Pabrik	No. terakhir	Daerah Asal	Tahun	Daerah Tujuan	Tahun	Pendidikan	Struktur	Jam	Pencapaian	
1	NARWAN, S.Pd.SD 19610708 1982011 056	1040719641200041 084030053011	L	08 Juli 1961	Islam	Kepala St	IV/a	3851.600	S1	Gubernur Jawa Tengah	01/01/1982	Gubernur Jawa Tengah	01/10/2004	28/12/2012	27	11	V, VI A, VI B 6 jam	BCE
2	WIHATI, S.Pd 19581012 198012 2 005	9344736638300033 0744330950008	P	12 Oktober 1958	Islam	Guru	IV/a	3.983.300	S1	Gubernur Jawa Tengah	01/12/1980	Gubernur Jawa Tengah	01/10/2004	01/05/1997	29	3	I 24 jam	BCDE
3	MURTADLO 19591213 198304 1 014	4563737640200133 122201642019	L	31 Desember 1959	Islam	Guru Penjas	III/d	3.591.900	NGO	Gubernur Jawa Tengah	01/04/1983	Bupati Pekalongan	01/03/2009	05/02/2013	26	9	I-IV 27 jam	HH
4	RIZAL, A.Ma.Pd 19580710 197701 1 006	0042736637200023 101738357001	L	10 Juli 1958	Islam	Guru	IV/a	4.238.100	D2	Gubernur Jawa Tengah	01/01/1977	Bupati Pekalongan	01/03/2003	09/07/2013	32	10	V 28 jam	CD
5	NURHAYATI, S.Pd 19650810 191008 2 001	3142743644300053 074231057009	P	10 Agustus 1965	Islam	Guru	IV/a	3.629.400	S1 PKn	Gubernur Jawa Tengah	01/08/1986	Gubernur Jawa Tengah	01/03/1991	01/03/1991	23	4	VI A 27 jam	BE
6	SITI FATIMAH, S.Pd 19661214 199103 2 006	4546744648300013 110271624055	P	14 Desember 1966	Islam	Guru	IV/a	3.411.200	S1 PGSD	Gubernur Jawa Tengah	01/03/1991	Gubernur Jawa Tengah	01/01/2011	01/03/1991	18	9	IV A 30 jam	BJ
7	SRJ ERNANDAYATI, S.Pd 19690623 199401 2 001	9955747648300002 110271225037	P	23 Juni 1969	Islam	Guru	IV/a	3.206.000	S1 PGSD	Gubernur Jawa Tengah	01/01/1994	Gubernur Jawa Tengah	01/04/2014	01/02/2000	15	11	VI B 25 jam	CD
8	EFI MUFIDAH, S.Pd.I 19840908 200801 2 007	4240762664300023	P	08 September 1984	Islam	Guru PAI	III/a	2.126.300	S1 PAI	Dupati Pekalongan	01/07/2009	Bupati Pekalongan	01/04/2013	10/09/2010	9	11	I-IV 35 jam	-
9	TARMUJI 19600523 198702 1 002	1855738637200002	L	23 Mei 1960	Islam	Penjaga	II/c	2.579.200	SLTA	Gubernur Jawa Tengah	01/02/1987	Bupati Pekalongan	01/04/2011	01/02/1987	22	10	-	-
10	LUKI KRISTYOWATI, S.Pd.SD 0037759661300043	0037759661300043	P	05 Juli 1981	Islam	G.W.B	-	-	S1 PGSD	Surat Tugas KS No. 19/SD.4/IX/05	01/09/2005	-	01/09/2005	9	3	IV B 30 jam	-	
11	ANA LINDAWATI, S.Pd.SD 6847763664300172	6847763664300172	P	15 Mei 1985	Islam	G.W.B	-	-	S1 PGSD	Surat Tugas KS No. 49/SD.04/III/07	01/03/2007	-	01/03/2007	7	9	III 24 jam	-	
12	KUSNANDIYONO, S.Pd 4650762663200032	4650762663200032	L	18 Maret 1984	Islam	G.W.B	-	-	S1 PGOR	Surat Tugas KS No. 48/SD.04/III/07	01/03/2007	-	01/03/2007	7	9	Penjas VI A 4 jam	-	
13	DIAN PUTRI MILANDI, S.Pd.I 20323910185001	20323910185001	P	13 Juli 1985	Islam	G.W.B	-	-	S1 TARBIYAH	Surat Tugas KS No. 424/80/2010	01/02/2010	-	01/02/2010	4	10	II 26 jam	-	

Keterangan :

Mengenalui,
Kepala UPT Dindikbud Bojong
WAHYUNINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

- Isi kodenya saja :
- A = Agama
 - B = PPKN
 - C = Bahasa Indone:
 - D = Matematika
 - E = IPA
 - F = IPS
 - G = Kertanges
 - H = Penjaskes
 - I = Mulok
 - J = Lainnya





LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SDN 01 SUMURJOMBLANGBOGO
- 2. Status : NEGERI
- 3. Tahun Berdiri : 1916
- 4. Terakreditasi : B / Tgl. 09-11-2010

NSS / NPSN / NIS : 101032611006 / 20323293 / 100060
 DULAN : NOVEMBER
 Desa : SUMURJOMBLANGBOGO Kecamatan : BOJONG
 SK dari : GUBERNUR JAWA TENGAH
 Nomor : 42/5/2/19U2
 Tanggal : 31 DESEMBER 1961

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	GEDUNG MILIK																								Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)													
		RUANG																								Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-Lain											
		KEPSEK				GURU				KELAS				PERPUS				LAB.				MUSHOLLA									GUDANG										
NEGERI	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2662	855	1807	
SWASTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLAH	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4	0	0	6	0	0	0	0	1	1	0	0	2662	855	1807																

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	21	15	36	0	0	0	0	0	0	21	15	36	1.28%	
II	1	11	17	28	0	0	0	0	0	0	11	17	28	0.69%	
III	1	14	14	28	0	0	0	0	0	0	14	14	28	0.41%	
IV	1	14	10	24	0	0	0	0	0	0	14	10	24	0.80%	
V	1	16	16	32	0	0	0	0	0	0	16	16	32	0.00%	
VI	1	14	8	22	0	0	0	1	0	1	13	8	21	0.73%	
JUMLAH	6	90	80	170	0	0	0	1	0	1	89	80	169	3.91%	

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	21	15	11	17	14	14	14	10	16	16	13	8	89	80	169
2	KRISTEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	KATHOLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	BUDHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	HINDU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JUMLAH	21	15	11	17	14	14	14	10	16	16	13	8	89	80	169

IV. PERLENGKAPAN

- 1. a. Bangku 1 anak : 88
- b. Bangku 2 anak : 49
- c. Bangku 3 anak :
- d. Bangku 4 anak :
- 2. Almari : 18
- 3. Rak Buku : 5
- 4. Papan Tulis : 13
- 5. a. Alat Keterampilan
- b. Pertukangan : Ada / Tidak
- c. Kesenian : Ada / Tidak
- d. Koperasi : Ada / Tidak
- e. Perikanan : Ada / Tidak
- f. Peternakan : Ada / Tidak
- g. Perkebunan : Ada / Tidak
- 6. Kantor SD / R. Kepsek : Ada / Tidak
- 7. Ruang Kantor SD / R. Guru : Ada / Tidak
- 8. Rumah Guru : Ada / Tidak
- 9. Rumah Penjaga : Ada / Tidak
- 10. Kamar Mandi : Ada / Tidak
- 11. Sumur : Ada / Tidak
- 12. Kamar Kecil : Ada / Tidak

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exsemplar	Kelas II Exsemplar	Kelas III Exsemplar	Kelas IV Exsemplar	Kelas V Exsemplar	Kelas VI Exsemplar	Jumlah Exsemplar
1	Pend. Agama	36	21	33	24	29	33	176
2	PMP / PPIKN	36	21	33	24	29	33	176
3	Bhs. Indonesia	32	28	36	32	30	30	188
4	Matematika	34	27	36	33	25	30	185
5	IPA	32	28	34	33	25	30	182
6	IPS	6	6	6	24	29	33	104
7	SUK	42	27	39	30	35	34	207
8	Penjas Orkes	33	23	32	23	26	33	170
9	Bhs. Daerah	13	13	13	15	30	30	114
10	Bhs. Inggris	12	12	14	14	14	14	80
11	HTO / SSD	36	21	33	24	29	33	176
	JUMLAH	312	227	309	276	301	333	1758
	PERPUSTAKAAN		JUMLAH	6943	JUDUL			4721



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611008 / 20323774 / 100080

BULAN : NOPEMBER 2014

Desa : LEGOKCLILE Kecamatan : BOJONG

SK dari : KEPALA DESA

Nomor : 803/RD/DS/3326112006

Tanggal : 15 AGUSTUS 1983

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD N 01 LEGOKCLILE
- 2. Status : NEGERI
- 3. Tahun Berdiri : 1969
- 4. Terakreditasi : B (7 NOVEMBER 2008)

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	GEDUNG MILIK																		Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)							
		RUANG																		Jml	Luas	Jumlah Sertifikat	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lainnya					
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA								GUDANG				
NEGERI	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2570,0	594,0	1,974,0
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2570,0	594,0	1,974,0

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												AISSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	15	8	23	-	-	-	-	-	-	15	8	23	0,00%	
II	1	13	6	19	-	-	-	-	-	-	13	6	19	0,00%	
III	1	13	10	23	-	-	-	-	-	-	13	10	23	0,00%	
IV	1	11	11	22	-	-	-	-	-	-	11	11	22	0,00%	
V	1	8	4	12	-	-	-	-	-	-	8	4	12	0,00%	
VI	1	5	6	11	-	-	-	-	-	-	5	6	11	0,00%	
JUMLAH	6	65	45	110	-	-	-	-	-	-	65	45	110	0,00%	Rata ² : 0,00%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	15	8	13	6	13	10	11	11	8	4	5	6	65	45	110
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATHOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	BUDDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		15	8	13	6	13	10	11	11	8	4	5	6	65	45	110

IV. PERLENGKAPAN

- 1 a. Bangku 1 anak : 87
- b. Bangku 2 anak : 36
- c. Bangku 3 anak : -
- d. Bangku 4 anak : -
- 2. Almari : 5
- 3. Rak Buku : 3
- 4. Papan Tulis : 5
- 5. a. Alat Keterampilan (ditulis ADA / TIDAK) : ADA
- b. Pertukangan : ADA
- c. Kesenian : ADA
- d. Koperasi : ADA
- e. Perlengkapan : TIDAK
- f. Peternakan : TIDAK
- g. Perkebunan : TIDAK
- 6. Kantor SD / R. Kepsek : TIDAK
- 7. Ruang Kantor SD / R. Guru : ADA
- 8. Rumah Guru : TIDAK
- 9. Rumah Penjaga : TIDAK
- 10. Kamar Mandi : ADA
- 11. Sumur : ADA
- 12. Kamar Kecil : ADA
- 13. Mushola : ADA

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Eksemplar	Kelas II Eksemplar	Kelas III Eksemplar	Kelas IV Eksemplar	Kelas V Eksemplar	Kelas VI Eksemplar	Jumlah Eksemplar
1	Pend. Agama	-	-	22	-	-	20	42
2	PMP / PPKn	-	-	19	-	-	20	39
3	Bhs. Indonesia	-	-	20	-	-	14	42
4	Matematika	-	-	30	-	-	32	62
5	IPA	-	-	14	-	-	16	30
6	IPS	-	-	-	-	-	20	20
7	SBK	-	-	15	-	-	20	43
8	Penjas Orkes	-	-	15	-	-	20	43
9	Bhs. Daerah	-	-	-	-	-	-	-
10	Tematik	29	33	-	20	21	-	119
11	BTQ / SSD	-	-	16	-	-	29	45
12	Bhs. Inggris	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		29	33	159	20	28	207	476
PERPUSTAKAAN		JUMLAH		4,173	JUMLAH			1,388

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Tgl. Lahir			Pangkat	Pendidik	Tarakhir	Dasr. Nomor, Tgl		Dasr. Nomor, Tgl		Tahun	Bulan	Sekolah ini	Kelas	yg diikuti	S	I	A
1	Suray Meiliana, S.Pd 19640521 198405 2 004 0853742644300022	P Banyumas 21/05/1954	Islam	Kepala Sekolah	Pembina IV/a	3.743.700	S1 PPKN 2004	Gub. KDH Jateng No. 813.2/2590/84	01/05/1984	Gub. Jateng 823.4/08368 tgl. 29/09/2006	01/10/2005	25	7	30/05/2012	PKN V-VI 6 Jam	H	-	1	-
2	Sutrisno 19570805 197802 1 002 0137735537200033	L Pekalongan 05/08/1957	Islam	Guru Kelas	Pembina IV/a	4.108.700	SPG 1977	Gub. KDH Jateng 597/1978	01/02/1978	Gub. Jateng 823.4/01028 tgl. 31/3/2005	01/04/2005	31	10	01/08/1983	V 26 Jam	B-F	-	-	-
3	Pujiastuti, S.Pd 19610511 198201 2 008 6843739641300032	P Klaten 05/11/1961	Islam	Guru Kelas	Pembina IV/a	3.861.600	S1 PGSD 2013	Gub. KDH Jateng No. 813.2/6723/1981	01/01/1982	Kep. Gub. Jateng 823.4/02344 tgl. 31/3/2004	01/04/2004	27	11	05/09/1984	IV 30 Jam	B-F	-	-	-
4	Nurcholis, A.Ma 19551102 198201 1 002 6434733635200003	L Brebes 02/11/1955	Islam	G.A.I.	Pembina IV/a	3.861.600	D2 PGASD 1995	Gub. KDH Jateng No. 813.2/6767/1981	01/01/1982	Gub. Jateng 823.4/01018 tgl. 31/3/2005	01/04/2005	27	11	01/02/1982	G. Agama BTQ I-VI 26 Jam	A	-	-	-
5	Sukirman, S.Pd 19651212 199103 1 017 7544743647200033	L Sleman 12/12/1965	Islam	Guru Kelas	Pembina IV/a	3.518.500	S1 PGSD 2011	Gub. KDH Jateng No. 813.2/11902/1991	01/03/1991	Bupati 823/116.1/KP/07/2007 tgl. 31/3/2011	01/04/2011	22	4	16/07/2008	VI 25 Jam	-	-	-	-
6	Woro Pujiati, S.Pd 19610612 198201 2 008 4944739641300042	P Pekalongan 12/06/1961	Islam	Guru Kelas	Pembina IV/a	3.861.600	S1 IPS 2004	Gub. KDH Jateng No. 813.2/6611/1981	01/01/1982	Gubernur 823.4/02344 31/03/2004	01/04/2004	27	11	09/07/2013	III 24 Jam	-	-	1	-
7	Arif Rahman Hakim, S.Pd.I 6354764666200003	L Pekalongan 22/10/1986	Islam	Guru Kelas 'WB.			S1 Tarbiyah 2009	Surat Tugas Kep. Sek.	01/10/2005	Surat Tugas Kep. Sek.	01/10/2012	9	2	01/10/2005	II 26 Jam	-	-	2	-
8	Etik Brilianti, S.Pd 5737764665300092	P Pekalongan 05/04/1986	Islam	Guru Kelas Kontrak			S1 PGSD 2011	Surat Tugas Kep. Sek.	01/02/2007	Surat Tugas Kep. Sek.	01/02/2012	7	10	01/02/2007	I 24 Jam	-	-	3	-
9	Titik Rahayu, S.Pd	P Pekalongan 26/05/1986	Islam	Guru Kelas Kontrak			S1 PGSD 2011	Surat Tugas Kep. Sek.	03/01/2011	Surat Tugas Kep. Sek.	03/01/2012	3	11	03/01/2011	-	-	-	3	-
10	Astuti, S.Pd	P Pekalongan 02/01/1985	Islam	Guru Kelas Kontrak			S1 PGSD 2013	Surat Tugas Kep. Sek.	03/01/2011	Surat Tugas Kep. Sek.	03/01/2012	3	11	03/01/2011	-	-	-	19	-
11	Hery Setiawan, A.Ma.OR	L Pekalongan 01/05/1977	Islam	Guru Kelas Kontrak			D2 Pendor 2011	Surat Tugas Kep. Sek.	01/11/2010	Surat Tugas Kep. Sek.	01/11/2012	4	0	01/11/2011	G.OR IV-VI 20 Jam	-	-	-	-
12	Hartini, A.Ma.Pust	P Pekalongan 19/06/1983	Islam	Tenaga Perpus			D2 Perpus 2011	Surat Tugas Kep. Sek.	02/05/2011	Surat Tugas Kep. Sek.	02/05/2012	3	7	02/05/2011	-	-	-	1	-
13	Dwiko Darmanto	L Pekalongan 02/11/1990	Islam	Penjaga SD			SMA 2009	Surat Tugas Kep. Sek.	14/07/2014	Surat Tugas Kep. Sek.		0	5	14/07/2014	-	-	-	-	-

Keterangan: Penjas Kelas III dirangkap Sri Mukti Rahayu, S.Pd.SD Negeri Bojong Lor (3 Jam) TMT di SD ini 23/09/2011



Wahyuniingsih, S.Pd
Pembina
NIP. 19611205 198012 2 001



Sumurjomblangbogo, 25 November 2014
Kepala SD Negeri 02 Sumurjomblangbogo
Suray Meiliana, S.Pd
Pembina
NIP. 19640521 198405 2 004



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALOGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611004/20323024/140040
 BULAN : NOPEMBER 2014
 Desa : PANTIANOM Kecamatan BOJONG
 SK dari : GUB. JAWA TENGAH
 Nomor : 42/2/005585, N.
 Tanggal : 12.09.1996

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SDN DI PANTIANOM
 2. Status : NEGERI
 3. Tahun Berdiri : 1977
 4. Terakreditasi : B/Tgl 11 Agustus 2008

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML.	GEDUNG MILIK																		Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)						
		RUANG																		Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain Lain				
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUK			LAB.			MUSHOLA								GUDANG			
NEGERI	2	1	1	1	1	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2520	507	40			
SWASTA																												
Jumlah	2	1	1	1	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2520	507	40			

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	12	16	28	0	0	0	0	0	0	12	16	28	1,01%	
II	1	11	10	21	0	0	0	0	0	0	11	10	21	0,11%	
III	1	13	9	22	0	0	0	0	0	0	13	9	22	0,35%	
IV	1	10	11	21	0	0	0	0	0	0	10	11	21	0,02%	
V	1	10	10	20	0	0	0	0	0	0	10	10	20	0,25%	
VI	1	8	15	23	0	0	0	0	0	0	8	15	23	0,00%	
Jumlah	6	64	71	135	0	0	0	0	0	0	64	71	135	1,74%	Rata-rata : 0,0029 %

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
1	ISLAM	12	16	11	10	13	9	10	11	10	10	8	15	64	71	135
2	KRISTEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	KATOLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	HINDU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	HINDU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah		12	16	11	10	13	9	10	11	10	10	8	15	64	71	135

IV. PERLENGKAPAN

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. a. Bangku 1 anak : 60 | 5. a. Alat ketramprilan : Ada / Tidak | 6. Kantor SD / R Kepala Sekolah : Ada / Tidak |
| b. Bangku 2 anak : 47 | b. Pertukangan : Ada / Tidak | 7. Ruang Kantor SD / R Guru : Ada / Tidak |
| c. Bangku 3 anak : | c. Kesentian : Ada / Tidak | 8. Rumah Guru : Ada / Tidak |
| d. Bangku 4 anak : | d. Koperasi : Ada / Tidak | 9. Rumah Penjaga : Ada / Tidak |
| 2. Almari : 8 | e. Perikanan : Ada / Tidak | 10. Kamar Mandi : Ada / Tidak |
| 3. Rak Buku : 2 | f. Peternakan : Ada / Tidak | 11. Sumur : Ada / Tidak |
| 4. Papan Tulis : 6 | g. Perkebunan : Ada / Tidak | 12. Kamar Kecil : Ada / Tidak |

IV. BUKU-BUKU PELAJARAN

NO	BUKU PAKET	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Jumlah
		Exemplar	Exemplar	Exemplar	Exemplar	Exemplar	Exemplar	Exemplar
1	Pend Agama	32	39	23	43	35	40	212
2	PMP / PPKN	15	25	34	21	21	33	159
3	Bhs Indonesia	40	42	39	28	32	21	202
4	Matematka	55	57	49	30	51	38	280
5	IPA	20	23	27	20	24	22	136
6	IPS	27	40	44	32	38	34	215
7	SBK	31	26	19	28	20	20	144
8	Penjas Orkes	10	10	10	10	10	10	60
9	Bhs Daerah	39	31	42	41	45	45	243
10	Bhs Inggris	1	1	11	1	1	1	16
	Jumlah	281	295	317	281	296	283	1753
	PERPUSTAKAAN		JUMLAH	2688	JUMLAH			

I. LAPORAN
A. 1. 2. 3. 4.

B. STATUS

STATUS	GEDUNG
NEGERI	
SWASTA	
BANJALAU	

II. MUTASI

KELAS	
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	
JUJULAH	

III. BANYAK

NO	
1	ISLA
2	IPS
3	IPA
4	IPB
5	IPK
6	IPG
7	IPW
8	IPM
9	IPN

IV. PERLENGKAPAN

1. Ruang
2. Ruang
3. Ruang
4. Ruang
5. Almam
6. Rak Buku
7. Papan Tulis

IV. BUKU-BUKU

NO	
1	Perk
2	PMN
3	Perk
4	Perk
5	IPK
6	IPK
7	SB
8	Perk
9	Perk
10	Perk
11	Perk
12	Perk

NO	Nama / NIP	NIP IV / MRC	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jah	Gol/Ruang	Gaji Pokok	BUKTI TERAKHIR		TMT	SK TERAKHIR		TMT	TMT		Mk. Gol	Mgjr Kls	Penataran	TAHUN 2014	
									SK Terakhir Dari, Nomor, Tanggal	SK Pertama Dari, Nomor, Tanggal		Dari, Nomor, Tanggal	Dari, Nomor, Tanggal		Di SD Induk	Th				Bl	Jam Mgjr
1.	KHAERUDIN, S.Pd.I 19601122 198201 1 001	2451 0038209003 117740367001	L	Pekalongan 22-November-1960	Islam	K S /Guru PAI	IV/b	4.025.000	S1 PAI STAISA 2008	Gub. Kdh Jateng 813 2/6767/81 12/28/1981	01-01-1982	Gub. Jateng 823 4/02419 31-03-2009	01-04-2009	14-7-2010	27	10		Kls 3 & 4 6 JP	A		
2.	CULASTRI, A.Ma.Pd 19600430 198012 2 007	311 0019300022 11170054	P	Pekalongan 30-April-1960	Islam	Gr.Kl.	IV/a	3.983.300	D2 PGSD UT 2000	Gub.Kdh Jateng 8132/6731/1980 01-11-1980	01-12-1980	Bup Pekalongan 823/96/KP/IV/01 11-07-2003	01-04-2003	1-12-1982	28	11		Kls 1 20 JP	C, D, E, L, J		
3.	ARDUL MUTHOLIP, S.Pd.SD 19651217 199103 1 008	75497 00646200023 1207 71733083	L	Pekalongan 17-Desember-1965	Islam	Gr.KL	IV/a	3.629.400	S1 PGSD UT 2011	Gub. Kdh Jateng 8321/1191/1991 28-09-1991	01-03-1991	Gub. Jateng 823 4/2044 3/31/2010	01-04-2010	1-8-1998	23	3		Kls 4 34 JP	B, C, D, L, J		
4.	IDA MARIZA, S.Pd.I 19590824 198304 2 006 (Mengampu Pelajaran PAI Di SD Negeri Ketitanglor)	51567 07638300013 111272272122	P	Pekalongan 24-Agustus-1959	Islam	Guru PAI	IV/a	3.743.700	S1 PAI STAIN 2011	Gub. Kdh Jateng 8135/2642/1983 31-03-1983	01-04-1983	Gub. Jateng 823 4/08685 9/30/2009	01-10-2009	1-1-2002	26	7		PAI I, II, V & V - BTO I-VI 20 JP	A		
5.	TUTIK AMINAH, S.Pd.SD 19660622 199208 2 001	1954744647300032 120271829002	P	Sleman 22-Juni-1966	Islam	Gr.KL	IV/a	3.629.400	S1 PGSD UT 2011	Gub.Kdh Jateng 8132/10151/92 24-12-1992	01-08-1992	Gub. Jateng 823 4/9955 10/1/2011	01-10-2011	1-8-1992	23	1		Kls 5 30 JP	B, L, J		
6.	SUTILAPSIH, S.Pd 19680311 199401 2 002	7643746648306052 110271753037	P	Pekalongan 11-Maret-1968	Islam	Gr.KL	IV/a	3.518.600	S1 PGSD GMP 2010	Gub.Kdh Jateng 8132/6986/93 31-12-1993	01-01-1994	Bup Pekalongan 823 4/188/2013 3/28/2013	01-04-2013	1-03-2000	22	5		Kls 6 31 JP	L, J		
7.	ARY YULIASTUTI, S.Pd.SD 19840706 200801 2 016	2038762664300033	P	Karanganyar 06 Juli-1984	Islam	Gr.KL	II/b	2.054.400	S1 PGSD UT 2012	Kep. Bupati Pkl 813/122/2009 21-07-2009	01-01-2008	Bup. Pekalongan 823/208/KP/IV/2012 01-04-2012	01-04-2012	1-01-2008	09	10		Kls 3 27 JP	J		
8.	SUKARDI 19670705 200701 1 023	2037745647200073	L	Ngawi 05-Juli-1967	Islam	Penjaga	II/a	2.033.100	SMA IPS 2011	Kep. Bupati Pkl 813/115/2007 75-09-2007	01-01-2007	Kep. Bupati Pkl 823/445/KP/X/2013 9/19/2013	01-10-2013	1-10-1998	19	1					
9.	MOH. ANWAR SADAT, S.Pd.SD	2640752653200022	L	Pekalongan 08-Maret-1974	Islam	Gr.KL (WB)			S1 PGSD UT 2013	Kep. Sek. 112/SD/08/IX/07 01-09-2007	01-09-2007			1-09-2007	7	1		Kls 2 30 JP	I		
10.	UTAMI LISA, SE		P	Pekalongan 06-Agustus-1974	Islam	Tenaga Adm (WB)			S1 EKONOMI Akta IV IKOPIN 1998	Kep. Sek. 138/SD/08/I/09 15-01-2009	19-01-2009			19-01-2009	5	6					

Keterangan

- * IDA MARIZA, S.Pd.I, NIP 19590824 198304 2 006, Guru PAI merangkap di SDN Ketitanglor (4 jam Pelajaran)
- * IONIJIO, S.Pd, NIP 19650111 198702 1 001, Guru Penjaskes rangkapan dari SDN Ketitanglor (4 jam pelajaran)

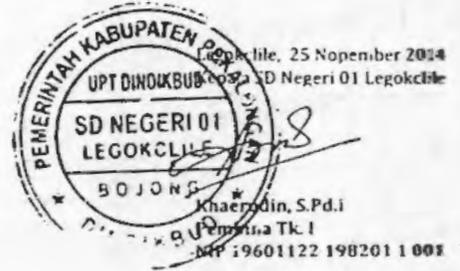


Mengetahui Kepala UPT Dindikbud Bojong

Wahyuningasih, S.Pd
Pembina
NIP 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja

- A = Agama
- B = Pkn
- C = Bahasa Indonesia
- D = Matematika
- E = IPA
- F = IPS
- G = Kertangkes
- H = Penjaskes
- I = Mulok
- J = Lainnya



Bojonglile, 25 Nopember 2014
Khaerudin, S.Pd.I
Pembina Tk. I
NIP 19601122 198201 1 001



**LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPD DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD NEGERI BOJONGWETAN
 2. Status : Negeri
 3. Tahun Berdiri : 1968
 4. Terakreditasi : Nilai B / Tgl. 24 Oktober 2012

NSS / NPSN / NIS : 101032611010/20323742/100100

BULAN : NOPEMBER '2014
 Desa : Bojongwetan Kecamatan : BOJONG
 SK dari : GUB. KDH. JATENG
 Nomor : 2111005585/96
 Tanggal : 12/09/1996

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK																		Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)				
	JML	RUANG																		Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-lain	
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA								GUDANG
NEGERI	1																						1910	642,6	1267,4
SWASTA																									
JUMLAH	1																						1.910,0	642,6	1.267,4

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	2	21	26	47							21	26	47		
II	1	19	13	32							19	13	32		
III	2	20	20	40							20	20	40		
IV	1	18	25	43							18	25	43		
V	1	20	10	30							20	10	30		
VI	1	17	16	33							17	16	33		
JUMLAH	8	115	110	225							115	110	225	0,00%	Rata ² : 0,00%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	21	26	19	13	20	20	18	25	20	10	17	16	115	110	225
2	KRISTEN															
3	KATHOLIK															
4	BUDHA															
5	HINDU															
	JUMLAH	21	26	19	13	20	20	18	25	20	10	17	16	115	110	225

IV. PERLENGKAPAN

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1. a. Bangku 1 anak : 154 | 5. a. Alat Keterampilan | 6. Kuntir SD / R. Kepsek : Ada |
| b. Bangku 2 anak : 22 | b. Pertukangan : Ada | 7. Ruang Kantor SD / R. Guru : Ada |
| c. Bangku 3 anak : 0 | c. Kesenian : Ada | 8. Rumah Guru : Tidak ada |
| d. Bangku 4 anak : 0 | d. Koperasi : Ada | 9. Rumah Penjaga : Tidak ada |
| 2. Almari : 12 | e. Perikanan : Tidak ada | 10. Kamar Mandi : Ada |
| 3. Rak Buku : 0 | f. Peternakan : Tidak ada | 11. Sumur : Ada |
| 4. Papan Tulis : 7 | g. Perkebunan : Ada | 12. Kamar Kecil : Ada |
| | | 13. Mushola : Tidak ada |

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exsemplar	Kelas II Exsemplar	Kelas III Exsemplar	Kelas IV Exsemplar	Kelas V Exsemplar	Kelas VI Exsemplar	Jumlah Exsemplar
1	Pend.Agama	40	35	40	33	45	38	231
2	PMP / PPKN	58	46	53	62	59	61	339
3	Bhs.Indonesia	53	49	61	52	49	44	308
4	Matematika	53	49	51	50	49	43	295
5	IPA	41	39	56	55	49	46	286
6	IPS	21	31	42	79	82	60	335
7	SBK	45	46	42	39	38	50	260
8	Penjas Orkes	36	38	34	31	30	44	213
9	Bhs. Daerah	57	53	53	54	60	58	335
10	Tematik	22	26	26	27	23	23	147
11	BTQ / SSD	1	1	32	29	28	40	131
	JUMLAH	427	413	490	511	512	527	2.880
	PERPUSTAKAAN	JUMLAH		3.288	JUDUL			1520

I. LAP
A. 1. 2. 3. 4.

D. STA

STATUS GEDUNG
NEGERI
SWASTA
JUMLAH

II. MUTA

KELAS
I
II
III
IV
V
VI
JUMLAH

III. BANY

NG
1 ISL
2 KR
3 KA
4 BII
5 HIN

IV. PERLE

a. Ban
b. Ban
c. Ban
d. Ban
2. Ajar
3. Rak Buku
4. Papan Tu

V. BÜKU

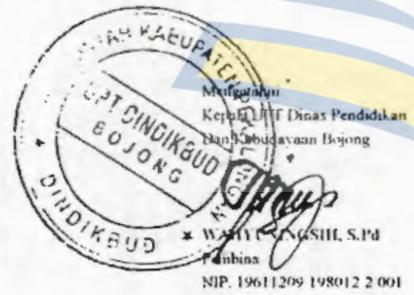
NO
1 Pend
2 PMP
3 Bbs
4 Mate
IPS
SKK
Penia
Ihs D
9 Tema
10 Tema

42731.pdf

RIKLAN															NOPEMBER			TAHUN 2014			
No	Nama/NIK	NIDUK/NIK	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Gol / Ruang	Gaji	Isi Terakhir Jurusan	SK Pertama Dan, Nomor, Tgl	TMT	SK Terakhir Dan, Nomor, Tgl	TMT	TMT Di SD induk	MK Gol Th	Mengajar Kelas	Jml Jam Mengajar				
1	CUCUK MAHITA, S.Pd 19660524 199103 2 003	8856 7446 4636 0022 005628058092	P	Pekalongan 24 Mei 1966	Islam	Kepala SD	II/a	3.615.800	SI HK	Gubernur Jawa Tengah 813.2/4089/1991 28/02/1991	01/03/1991	Bupati Pekalongan 823.4/3194 31/03/2011	01/04/2011	16/01/2013	23	07	IV s/d VI 6 Mapel Bhs Jawa	321			
2	RAHARDJO, S.Pd.SD 19580908 197911 1 002	2240 7366 3820 0023 685628001	L	Pekalongan 8 September 1958	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.222.300	SI PGSD	Gubernur Jawa Tengah SK/KP/104/1979	01/04/1979	Bupati Pekalongan 823.4/17533 31/09/2002	01/10/2003	01/12/1962	30	0	VI 30	32			
3	SALIMAH MUAMAROH, Spd.I 19571202 198201 2 003	3534 7356 3730 0013 11835852003	P	Pekalongan 02 Desember 1957	Islam	Guru PAI	IV/a	4.093.300	SI PAI	Gubernur Jawa Tengah 813.2/6767/1981	01/01/1982	Bupati Pekalongan 823.401.018 31/03/2005	01/04/2005	01/12/1982	27	10	I s/d VI 24	32			
4	SUGINO ERFENDI, S.Pd.SD 19660611 199003 1 008	3943 7446 4620 0032 120271129111	L	Pekalongan 11 Juni 1966	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.968.300	SI PGSD	Gubernur Jawa Tengah 813.2/030086/1990 26/02/1990	01/03/1990	Bupati Pekalongan 823.4/08685 30/09/2009	01/10/2009	01/03/1990	24	10	V 32	32			
5	SUBAGYO 19750317 201001 1 005	3649 7536 5420 0012	L	Pekalongan 17 Maret 1975	Islam	Penjaga SD	II/b	2.089.300	SMA	BUPATI PEKALONGAN 813/34/2010	01/01/2010	Bupati Pekalongan 821/350/KP/X/2014 26/09/2014	01/10/2014	01/09/2003	09	09		32			
6	SOLICHIN, S.Pd 19700924 200008 1 001	0256 7486 5120 0023	L	Pekalongan 24 September 1970	Islam	Guru Penjaskesrek	III/C	3.009.099	SI PJKR	Gubernur Jawa Tengah 813/2402/2000 03/10/2000	01/08/2000	Bupati Pekalongan 823/207/KP/IV/2012 30/03/2012	01/04/2012	15/07/2013	14	02	III 3	32			
7	JUMIATI, S.Pd.SD 19750317 201001 1 005	0261 7566 5830 0023	P	Pekalongan 29 September 1978	Islam	Guru Kelas			SI PGSD	Kepala Sekolah 424.2/SD.09/VII/2005 01/07/2005	01/07/2005			01/07/2005	09	04	II 30	32			
8	SETIYONINGSIH, S.Pd.SD 19750317 201001 1 005	0854 7656 6630 0062	P	Pekalongan 13 Mei 1987	Islam	Guru Kelas			SI PGSD	Kepala Sekolah 424.1/SD.09/VII/2005 01/07/2005	01/07/2005			01/07/2005	09	04	IV 32	32			
9	SUHESTI, S.Pd.SD 19750317 201001 1 005	7448 7546 5530 0023	P	Pekalongan 16 Nopember 1976	Islam	Guru Kelas			SI PGSD	Kepala Sekolah 424.5/SD.09/VI/2006 01/06/2006	01/07/2006			01/07/2006	08	04	I 28	32			
10	MOH. ICHWAN S, A.Ma.Pd 19660611 199003 1 008	8850 7506 5120 0012	L	Pekalongan 18 Mei 1972	Islam	Guru Kelas			DII PGSD	Kepala Sekolah 424.6/SD.09/VI/2006 01/06/2006	01/07/2006			01/07/2006	08	04	III 25	32			

Keterangan

SOLICHIN
NIP.19700924 200008 1 001
Guru Penjaskesrek
Rangkaian dari SDN 02 Sembungjambu (3 jp)



Isi kodenya saja
A - Agama
B - PPKN
C - Bahasa Indonesia
D - Matematika
E - IPA

F - IPS
G - Kertangles
H - Penjaskes
I - Musik
J - Lainnya



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN



I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- Nama Sekolah : SD NEGERI KETITANGKIDUL
 - Status : Negeri
 - Tahun Berdiri : 1978
 - Terareditasi : B / Tgl 11 Nov 2009
- NSS / NPSN / NIS : 1010132611011 / 20323882 / 100110
 - Desa : KETITANGKIDUL Kecamatan : BOJONG
 - SX dari : Gubernur Jawa Tengah : NOVEMBER 2014
 - Nomor : 421.2 / 05385 / 96 Tanggal : 12 September 1996

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	RUANG				Jumlah Bangunan Luas (m ²)	Luas Tanah (m ²)
		KEPESEK	GURU	KELAS	PERUP		
NEGERI	12	1	0	0	1	0	1375
SWASTA	2	0	0	0	0	0	0
Jumlah	14	1	0	0	1	0	1375

II. MUTASI MURID

KELAS	Jumlah Murid	AWAL BULAN		MUTASI MASUK		MUTASI KELUAR		AKHIR BULAN		KETERANGAN
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	
I	1	19	12	0	0	0	0	19	12	31
II	1	10	14	0	0	0	0	10	14	24
III	1	13	15	0	0	0	0	13	15	28
IV	1	14	16	0	0	0	0	14	16	30
V	1	15	10	0	0	0	0	15	10	25
VI	4	82	80	162	0	0	0	82	80	162
Jumlah II	6	82	80	162	0	0	0	82	80	162

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1						KELAS 2						KELAS 3						KELAS 4						KELAS 5						KELAS 6					
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML						
1	ISLAM	19	12	10	14	11	13	13	15	14	16	15	10	10	16	15	10	10	16	15	10	10	16	15	10	10	16	15	10	10	16	15	10				
2	KRISTEN																																				
3	KATOLIK																																				
4	BUDHA																																				
5	HINDU																																				
Jumlah		19	12	10	14	11	13	13	15	14	16	15	10	10	16	15	10	10	16	15	10	10	16	15	10	10	16	15	10	10	16	15	10				

IV. PERLENGKAPAN

- Bangku 1 anak : 216
 - Bangku 2 anak : 20
 - Bangku 3 anak : -
 - Bangku 4 anak : -
 - Almanak : 9
 - Rak Buku : -
 - Papan Tulis : 7
- Alat Kebersihan
 - Perengkapan
 - Kesenian
 - Koperasi
 - Permainan
 - Perkebunan
 - Tidak
- Kantor SD / R. Kepsek
 - Ruang Kantor SD / R. Guru
 - Ruang Guru
 - Ruang Penjaga
 - Kamar Mandi
 - Sumur
 - Kamar Kecil

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas	Jumlah		Jumlah	5604	Jumlah	
			Exemplar	Jumlah			Exemplar	Jumlah
1	Pend Agama	Kelas I	11	14	14	17	15	24
2	PMP / PPKN	Kelas I	20	20	19	19	18	24
3	Riz.Indonesia	Kelas I	51	47	60	60	37	38
4	Matematika	Kelas I	43	40	117	73	46	38
5	IPA	Kelas I	61	62	62	81	36	20
6	IPS	Kelas I	52	20	41	41	20	20
7	SBK	Kelas I	10	10	10	10	10	10
8	Penjas Orkes	Kelas I	1	1	1	1	1	1
9	Bhs Daerah	Kelas I	35	34	37	34	35	33
10	Bhs Inggris	Kelas I	15	16	16	16	15	15
11	BTQ / SSD	Kelas I	2	2	2	2	2	2
Jumlah		Kelas I	303	266	393	393	300	183

I. LAPOR
 A. 1. Nmr
 2. Stat
 3. Tah
 4. Ter

B. STATUS

STATUS GEDUNG	JML
NEGERI	12
SWASTA	9
JUMLAH	12

II. MUTASI

KELAS	
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	
JUMLAH	

III. BANYAKN

NO	
1	ISLAM
2	KRISTEF
3	KATHOL
4	BUDHA
5	HINDU

IV. PERLENGK

1. a. Bangku 1
 b. Bangku 2
 c. Bangku 3
 d. Bangku 4
 2. Almar
 3. Rak Buku
 4. Papan Tulis

V. BUKU - BUK

NO	Buku
1	Perd. Agam
2	PMP / PPK
3	Bhs. Indone
4	Matematik
5	IPA
6	IPS
7	SBK
B	Penjas Ork
9	Bhs. Daera
10	Bhs. Inggri
11	BTQ / SSD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	SARUL ANOM, S.Pd 19670909 199403 1 010	41417 45448 20001 1 08413 10520 020	Pekalongan, 09 Agustus 1967	Islam	Kepala Sekolah	IV/a	3.206.000	S1 / 2004 Lengraf	GUB KDH JATENG 813.2 / 7090 / 1994 01/03/1994	01/03/1994	BUPATI PKL 821.4/136/2014 28/03/2014	01/04/2014	19/02/2014	15	9	B. Daerah Kls. IV - VI 6 ip					
2	TUTI PUJI RAHAYU, S.Pd 19620328 198304 2 005	46607 40642 30003 2 1202 / 17640 68	Jambi, 28 Maret 1962	Islam	GK	IV/a	3.467.600	S1 / 2010 PGSD	GUB KDH JATENG 813.1/18/96/1903 31/03/1983	01/04/1983	GUB JATENG 823.4/01018 31/03/2005	01/04/2005	09/07/2013	26	8	Kls. V 25 ip				HCDKJ	
3	SUROWANTI, S.Pd 19600707 198405 2 001	70397 78640 30003 3 12127 22911 69	Pekalongan, 07 Jul 1960	Islam	G. PAI	IV/a	3.387.100	S1 / 2012 Tarbiyah	GUB KDH JATENG HIZ 2/2598/84 10/04/1984	01/05/1984	GUB JATENG 823.4/04288/05 30/09/2005	01/10/2005	09/07/2013	25	7	Kls. I - VI 31 ip					All
4	SUSMITAWATI, S.Pd 19800710 200801 2 022	80427 58660 30004 3 11027 15110 56	Pekalongan, 10 Juli 1980	Islam	GK	III/c	2.906.000	S1 / 2003 PKn	KEP. BUPATI 813/33/2009 13/02/2009	01/01/2008	KEP. BUPATI 823/124/KP/IV/2014 01/01/2014	01/04/2014	01/01/2008	10	9	Kls. VI 25 ip					
5	SRI NURNI, S.Pd.SD 19710120 200604 2 010	64527 49551 30003 2	Pekalongan, 20 Januari 1971	Islam	GK	II/c	2.226.600	S1 / 2012 PGSD	KEP. BUPATI 813/100/2006 28/12/2006	01/01/2006	BUPATI PKL 823/207/KP/V/2012 30/03/2012	01/04/2012	01/04/2006	20	1	Kls. I.A 25 ip					
6	SITI ZUMAROH, S.Pd.SD 19711027 200604 2 011	93597 49651 30002 3	Pekalongan, 27 Oktober 1971	Islam	GWB	II/c	2.010.100	S1 / 2013 PGSD	BUPATI PKL 813/100/2006 28/12/2006	01/01/2006	BUPATI PKL 823/207/KP/V/2012 30/03/2012	01/04/2012	10/07/2010	13	1	Kls. II 25 ip					
7	SRI TUTI, A.M.S.Pd.SD 19820401 201406 2 001	27337 60562 30003 2	Pekalongan, 01 April 1982	Islam	GK	II/b	1.742.160	D.2 / 2008 PGSD	Bupati PKL 813/362/2014 30/09/2014	01/06/2014	Bupati PKL 813/362/2014 30/09/2014	01/06/2014	01/04/2004	10	7	Kls. III 24 ip					
8	SITI HALIMAH, S.Pd.SD 95527 53654 30002 2	95527 53654 30002 2	Pekalongan, 20 Februari 1975	Islam	GWB			S1 / 2012 PGSD	Kep. SD 72/SD.10/XI/2004 01/12/2004	01/12/2004	Kep. SD 421.2/022/2013 30/11/2013	01/12/2012	01/12/2004	9	11	Kls. IV. A 24 ip					
9	BAMBANG SURYO WIDIRUTOMO, A.M.S.Pd.SD	26357 55656 20001 2	Pekalongan, 09 Maret 1977	Islam	GWB			D.2 / 2008 PGSD	Kep. SD 73/SD 10/XI/2004 01/12/2004	01/12/2004	Kep. SD 421.2/022/2013 30/11/2013	01/12/2012	01/12/2004	9	11	Kls. IV. B 24 ip					
10	YUNITA LESTARI, S.Pd.SD 69577 61662 30009 2	69577 61662 30009 2	Pekalongan, 25 Juni 1983	Islam	GWB			S1 / 2013 PGSD	Kep. SD 421.2/202/2011 01/07/2011	01/07/2011	Kep. SD 421.2/273/2013 31/12/2013	02/01/2013	02/01/2007	3	5	Kls. I. B 25 ip					
11	NUR ZAENI A.M.S.Pd.OR 64397 65666 30003 3	64397 65666 30003 3	Pekalongan, 7 Nopember 1987	Islam	GWB Penjas Orkes			D.2 / 2011 Pendidikan Olahraga	Kep. SD 421.2/203/2011 01/07/2011	01/07/2011	Kep. SD 421.2/15/2013 31/10/2013	01/11/2012	01/11/2007	3	5	Kls. I - VI 24 ip					
12	SUGENG 13377 60663 20001 2	13377 60663 20001 2	Pekalongan, 05 Oktober 1982	Islam	WB Penjaga			D.2 / 2007 PGMI / PGAISD	Kep. SD 61/SD.10/VI/2004 01/08/2004	01/08/2004	Kep. SD 421.2/034/2014 04/08/2014	05/08/2014	01/08/2004	10	4						

Keterangan :

Wahyoningsih, S.Pd
 Pembina
 NIP. 19611209 198012 2 001

Mengetahui,
 Kepala OPT Dindikbud Bojong

Isi kodanya saja :

- A = Agama
- B = PPKN
- C = Bahasa Indonesia
- D = Matematika
- E = IPA

- F = IPS
- G = Kertanges
- H = Penjaskes
- I = Mulok
- J = Lainnya

Bojong, 25 Nopember 2014
 Kepala Sekolah
SARUL ANOM, S.Pd.
 Pembina IV/a
 NIP. 19670909 199403 1 010



**LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

NSS / NPSN / NIS : 101032611012 / 20323556 / 100120

BULAN : NOVEMBER 2014

Desa : WANGANDOWO Kecamatan : BOJONG

SK dari : GUBERNUR JATENG

Nomor : 42 / 2 / 1982

Tanggal : 14/02/1982

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD NEGERI 01 WANGANDOWO
2. Status : NEGERI
3. Tahun Berdiri : 1953
4. Terakreditasi : B

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	GEDUNG MILIK																		Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)																			
		RUANG																		Jml	Ruang	Jumlah Sekelompok	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-Lain																	
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA								GUDANG																
B	RR	RB	J	B	RF	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB											
NEGERI	3				0	1				1	5				5				0				0	1			1	1	1				690	560	122						
SWASTA					0					0					0				0				0																		
JUMLAH	3	0	0	0	0	1	0	0	1	5	0	0	5	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	690	560	122											

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	8	12	20			0			0	8	12	20	3,89%	
II	1	11	6	17			0			0	11	6	17	2,40%	
III	1	8	11	19			0			0	8	11	19	4,68%	
IV	1	10	9	19			0			0	10	9	19	0,78%	
V	1	11	8	19			0			0	11	8	19	0,58%	
VI	1	7	9	16			0			0	7	9	16	0,46%	
JUMLAH	6	55	55	110	0	0	0	0	0	0	55	55	110	12,79%	

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	8	12	11	6	8	11	10	9	11	8	7	9	55	55	110
2	KRISTEN													0	0	0
3	KATHOLIK													0	0	0
4	BUDHA													0	0	0
5	HINDU													0	0	0
	JUMLAH	8	12	11	6	8	11	10	9	11	8	7	9	0	0	0

IV. PERLENGKAPAN

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1. a. Bangku 1 anak : 92 | 5. a. Alat Keterampilan | 6. Kantor SD / R. Kepsek : Tidak |
| b. Bangku 2 anak : 32 | b. Pertolongan : Tidak | 7. Ruang Kantor SD / R. Guru : Ada |
| c. Bangku 3 anak : | c. Kesenian : Ada | B. Rumah Guru : Ada |
| d. Bangku 4 anak : | d. Koperasi : Tidak | 9. Rumah Penjaga : Tidak |
| 2. Almari : 10 | e. Perikanan : Tidak | 10. Kamar Mandi : Ada |
| 3. Rak Buku : 3 | f. Peternakan : Tidak | 11. Sumur : Ada |
| 4. Papan Tulis : 6 | g. Perkebunan : Tidak | 12. Kamar Kecil : Ada |

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exemplar	Kelas II Exemplar	Kelas III Exemplar	Kelas IV Exemplar	Kelas V Exemplar	Kelas VI Exemplar	Jumlah Exemplar
1	Pend. Agama	30	29	18	15	10	14	116
2	PMP / PPRN	40	45	37	44	40	40	246
3	Bhs. Indonesia	59	39	45	74	59	34	290
4	Matematika	47	44	43	38	39	38	249
5	IPA	10	12	15	12	15	14	78
6	IPS	37	32	35	67	59	53	283
7	SBK	18	19	32	27	25	24	145
8	Penjas Orkes	38	63	42	43	42	54	282
9	Bhs. Daerah	20	12	14	14	13	13	86
10	Bhs. Inggris							0
11	BTQ / SSD	2	2	31	27	25	23	110
JUMLAH		301	297	312	361	307	307	1885
JUMLAH PERPUSTAKAAN			JUMLAH	754	JUDUL			401



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

- I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
A. 1. Nama Sekolah : SD NEGERI 01 BUKUR
2. Status : NEGERI
3. Tahun Berdiri : 1967
4. Terakreditasi : B

NSS / NPSN / NIS : 101032611013 / 20332025 / 100.130
BULAN : NOVEMBER
Desa : BUKUR Kecamatan : BOJONG
SK dari : GUBERNUR
Nomor : 421/2/2/1982
Tanggal : 31 DESEMBER 1981

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

Table with columns: STATUS GEDUNG, JML, KEPESEK, GURU, KELAS, PERPUS, LAB, MUSHOLLA, GUDANG, Gedung Pinjam, LUAS TANAH (m^2). Rows include NEGERI, SWASTA, and JUMLAH.

II. MUTASI MURID

Table with columns: KELAS, JUMLAH KELAS, JUMLAH MURID (AWAL BULAN, MUTASI MASUK, MUTASI KELUAR, AKHIR BULAN), ABSEN MURID, KETERANGAN. Rows include classes I-VI and a total row.

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

Table with columns: NO, AGAMA, KELAS 1-6, JUMLAH. Rows list religions: ISLAM, KRISTEN, KATHOLIK, BUDHA, HINDU.

IV. PERLENGKAPAN

- 1. a. Bangku 1 anak
b. Bangku 2 anak
c. Bangku 3 anak
d. Bangku 4 anak
2. Almari
3. Rak Buku
4. Papan Tulis
5. a. Alat Keterampilan
b. Pertukangan
c. Kesenian
d. Koperasi
e. Perikanan
f. Peternakan
g. Perkebunan
6. Kantor SD / R. Kepek
7. Ruang Kantor SD / R. Guru
8. Rumah Guru
9. Rumah Penjaga
10. Kamar Mandi
11. Sunar
12. Kamar Kecil
13. Mushola

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

Table with columns: NO, Buku Paket, Kelas I-VI, Jumlah. Rows list subjects like Agama, PMP/PPKN, Bhs. Indonesia, Matematika, IPA, IPS, SBK, Pnjas Orkes, Bhs. Daerah, Tematik, Bhs. Inggris.

No	Nama	Tempat	Agama	Pendidikan	Guru	No	Kelas	Materi	Ujian Nasional		Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional	Ujian Nasional		
									Tgl	Nilai														
1	SRI SUYANTI, S.Pd	14177 40641 198152 0733240540 24	P	Bekasi 01 Januari 1962	Islam	Kepala SD	IV/a	1.861.800	S1	Gub. Jateng 813.2/4766/1981 29/12/1981	01/01/1982	Bupati Pati 813.4/02304 11/03/2004	01/01/2004	01/01/2012	27	13	Kls 4 B Dth 2 Jp Kls 5 B Dth 2 Jp Kls 6 B Dth 2 Jp	M.C.D.I	-	-	-	-	-	-
2	KIPTAYAH, S.Pd L	45417 40641 300022 11620209 199201 2 007	P	Pekalongan 09 Februari 1962	Islam	Guru Agama	IV/a	1.861.800	S1	Gub. Jateng 813.2/476719/1981 29/12/1981	01/01/1982	Gub. Jateng 823.4/04288 30/09/2005	01/10/2005	27/03/2008	27	12	PAI 2 Jp CTQ 4 Jp Jml 26 Jp	A	-	-	-	-	-	
3	SLAMET, S.Pd SD	45477 42644 200033 19641215 198608 1 001	L	Pekalongan 15 Desember 1964	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.629.400	S1	Gub. Jateng 813.2/39000/1986 31/07/1986	01/09/1986	Gub. Jateng 823.4/00403 30/03/2007	01/04/2007	04/01/2010	23	4	Kls 5 20 Jp	B.C.D.E.H.I	-	-	-	-		
4	RONDYAH, S.Pd	1442742646300012 19640110 198606 2 001	P	Pekalongan 10 Januari 1964	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.518.600	S1	Gub. Jateng 813.2/12200/1988 31/05/1988	01/06/1988	Gub. Jateng 823.4/08958 31/09/2008	01/10/2008	01/07/1999	21	5	Kls 1 24 Jp	B.C.D.E.I	-	-	-	-		
5	RESTRI MARHAENI, S.Pd	01407 43644 300053 19650808 198508 2 003	P	Pekalongan 08 Agustus 1965	Islam	Guru Penjaskes	IV/a	3.629.400	S1	Gub. Jateng 813.2/10280/1985 25/06/1985	01/08/1985	Gub. Prop. Jateng 823.4/02419/2009 31/03/2009	01/04/2009	09/07/2013	24	3	Kls 1 s/d 6 23 Jp	H.K	-	-	-	-		
6	MUGHADI, S.Pd SD	04347 53655 200023 19751102 200604 1 004	L	Pekalongan 02 Nopember 1975	Islam	Guru Kelas	III/a	2.399.500	S1	Bup. Pekalongan 813/100/2006 28/12/2006	01/04/2006	Bup. Pkl 823/528/KP/X/2012 28/09/2012	01/10/2012	21/09/2012	7	2	Kls 6 25 Jp	J	-	-	-	-		
7	ETI DWI M. S.Pd.SD.	05427 54656 100033 19761210 200604 2 021	P	Pekalongan 10 Desember 1976	Islam	Guru Kelas	II/d	2.302.200	S1	Bup. Pekalongan 813/100/2006 28/12/2006	01/04/2006	Bup. Pkl 823/207/KP/IV/2012 01/04/2012	01/04/2012	01/04/2006	12	8	Kls 4 28 Jp	J	-	-	-	-		
8	EKO DIHARJO, S.Pd.SD	37467 63664 200012 19850414 198504 1 001	P	Pekalongan 14 April 1985	Islam	Guru Kelas	II/d	2.302.200	S1	ST. Kep. Sek 814.1/38/2005 20/07/2005	20/07/2005	ST. Kep. Sek 421.2/81/2014 20/07/2014	20/07/2013	20/07/2005	9	5	Kls. 2 26 Jp	J	-	-	-	-		
9	DWI SULASTRININGSIH, S.Pd	69457 62665 300012 19840613 198406 1 001	P	Pekalongan 13 Juni 1984	Islam	Guru Kelas	II/d	2.302.200	S1	ST. Kep. Sek 814.1/8350/2007 20/07/2007	01/10/2007	ST. Kep. Sek 421.2/96/2013 30/09/2013	01/10/2013	01/10/2007	7	2	Kls. 3 24 Jp	-	-	-	-	-		
10	FITRIYAH, S.Pd.SD	20367 61662 300043 19830704 198307 1 001	P	Pekalongan 04 Juli 1983	Islam	Guru Kelas	II/d	2.302.200	S1	ST. Kep. Sek 814.1/8450/2007 20/07/2007	01/10/2007	ST. Kep. Sek 421.2/97/2013 30/09/2013	01/10/2013	01/10/2007	7	2	-	-	-	-	-	-		
11	KUSMANI	35507 38640 200012 19600218 198702 1 002	L	Pekalongan 18 Februari 1960	Islam	Penjaga	II/c	2.500.400	SMA	Gub. Jateng 813.1/6321/1987 31/01/1987	01/02/1987	Bup. Pkl 823/27/KP/IV/07 17/03/2007	01/04/2007	01/02/1987	22	10	-	-	-	-	-	-		

Keterangan:

1. RESTRI MARHAENI, S.Pd. Guru Penjaskes terangkap di SDN 01 Duwet 4 Jp



Mengetahui,
Kepala UPT Dindikbud

DWIYUMINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja:
A = Agama
B = PPKn
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA+I4

F= IPS
G= Kertangkes
H= Penjaskes
I= Mulok
J= Lainnya

Bojong, 28 November 2014
Kepala Sekolah

SRI SUYANTI, S.Pd
Pembina
NIP. 19620101 198601 2 013

LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN



NSS / NPSN / NIS : 101032611014 / 20323365 / 100140
 BULAN : NOPEMBER 2014
 DESA : RANDUMUKTIWAREN Kecamatan : BOJONG
 SK dari : GUBERNUR JAWA TENGAH
 Nomor : 4212 / 1982
 Tanggal : 31 Desember 1982

A. 1. Nama Sekolah : SD N 01 RANDUMUKTIWAREN
 2. Status : NEGERI
 3. Tahun Berdiri : 1982
 4. Terakreditasi : B (24 OKTOBER 2012)

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	JML										LUAS TANAH (m ²)				
		KEPSEK		GURU		KELAS		PERPUS		LAB			MUTUJOLLA		GUDANG	
NEGERI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10440
SWASTA	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10440
Jumlah	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20880

II. MUTASI MURID

KELAS	Jumlah Kelas	AMAL BULAN		MUTASI MASUK		MUTASI KELUAR		AKHIR BULAN		ABSEN MURID	KETERANGAN
		L	P	L	P	L	P	L	P		
I	1	11	19	30	11	19	30	11	19	30	0,2%
II	1	13	14	27	13	14	27	13	14	27	0,4%
III	1	7	11	10	7	11	10	7	11	10	0,2%
IV	1	11	10	21	11	10	21	11	10	21	0,6%
V	1	14	15	29	14	15	29	14	15	29	1,2%
VI	1	11	7	18	11	7	18	11	7	18	0,4%
Jumlah	6	67	76	143	67	76	143	67	76	143	0,00%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	Jumlah													
		KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	Jumlah	L	P	L	P			
1	ISLAM	11	19	13	14	7	11	11	10	14	15	11	7	67	76
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		11	19	13	14	7	11	11	10	14	15	11	7	67	76

IV. PERLENGKAPAN

- a. Bangku 1 anak : 60
- b. Bangku 2 anak : 40
- c. Kesenian : -
- d. Koperasi : -
- e. Perikanan : 11
- f. Peternakan : -
- g. Perkebunan : 6
- h. Rapan Tulis : -
9. Rak Buku : -
10. Almari : -
11. Bangku 4 anak : -
12. a. Alar Ketramplian : 60
13. b. Perukangan : 40
14. c. Kesenian : -
15. d. Koperasi : -
16. e. Perikanan : 11
17. f. Peternakan : -
18. g. Perkebunan : 6
19. h. Rapan Tulis : -
20. i. Rak Buku : -
21. j. Almari : -
22. k. Bangku 4 anak : -
23. l. a. Kantor SD / R. Kepsek : 6
24. m. Ruang Kantor SD / R. Guru : 7
25. n. Rumah Guru : 8
26. o. Rumah Penjaga : 9
27. p. Kamar Mandi : 10
28. q. Sumur : 11
29. r. Kamar Kecil : 12
30. s. Mushola : 13

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Jumlah	
								Eksemplar	Jumlah
1	Pend Agama	20	20	20	20	20	20	47	194
2	PMIP / PPKN	20	20	20	20	20	20	20	120
3	Bhs Indonesia	20	20	20	20	20	20	20	120
4	Matematika	20	20	20	20	20	20	20	120
5	IPA	10	10	10	10	10	10	20	120
6	IPS	35	27	48	45	44	40	42	239
7	SBK	1	1	1	1	1	1	1	6
8	Penjas Orkes	24	32	16	24	15	25	24	136
9	Bhs Daerah	20	20	20	20	20	20	20	120
10	Tematik	1	1	1	1	1	1	1	105
11	BTQ / SSD	2	2	25	18	28	25	25	100
12	Bhs Inggris	1	1	1	1	1	1	1	6
Jumlah		174	214	274	236	234	234	234	1366



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPD DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

L. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI : SD Negeri 01 Kalihancur
Nama Sekolah : SD Negeri 01 Kalihancur
Status : Negeri
Tahun Berdiri : 1963
Terakreditasi : B
Desa : Kalihancur
Kecamatan : BOJONG
Tanggal : 30 DESEMBER 1980

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

Table with columns: STATUS GEDUNG (JML, KESEK, GURU, KELAS, PERPU, LAB, MUSHOLA, GUANG), LUAS TANAH (m²) (Tingim, Ruang, Jumlah Sekolah, Luas Bangunan, Luas Tanah), and JUMLAH (NEGERI, SWASTA, TOTAL).

II. MUTASI MURID

Table showing student mutations with columns: KELAS, JUMLAH KELAS (AWAL BULAN, MUTASI MASUK, MUTASI KELUAR, AKHIR BULAN), KEMUNDURAN, and KEMUNDURAN PERSEN.

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

Table showing the number of students by religion with columns: NO, AGAMA, KELAS 1-6, and JUMLAH.

IV. PERLENGKAPAN

- 1. Bangkai 1 anak : 140
2. Bangkai 2 anak : 80
3. Bangkai 3 anak : 12
4. Bangkai 4 anak : 12
5. Alat Kebersihan : Tidak
6. Kain Sarung / K. Kapsak : Ada
7. Ruang Kamar SD / K. Kamar : Ada
8. Rumah Baru : Tidak
9. Rumah Peninggalan : Tidak
10. Kamar Mandi : Ada
11. Sumur : Ada
12. Kamar Kecil : Ada

V. EKKU - BUKU PELAJARAN

Table with columns: NO, Buku Paket, Kelas, Eksesplar, JUMLAH (Kelas I-III, JUMLAH JUMLAH, JUMLAH), and other details.

Vertical sidebar containing administrative information, dates, and contact details.

I. LAMP
A. 1.
2.
3.
4.

B. STAT

STATUS GURUBUD	NEGERI	SWASTA	LAINNYA
-------------------	--------	--------	---------

II. MUTA

KULAN	I	II	III	IV	V	VI	JUMLAH
-------	---	----	-----	----	---	----	--------

III. BANYA

NO	1	2	3	4	5
SLA	KRI	KAT	HUD	HSN	

IV. PERLEN

a	b	c	d	e	f
Almanak	Bak Bait	Papan Tab			

V. BUKU

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	PE. Widiyatul, S.Pd.SD 19670102 199103 1 011	64347644720011 110271745044	L	Pekalongan	Islam	Hep. Teratah	IV/a	3.107.000	S1 PGSD 2010	Gub. Jateng 013.2/6009/1991	1/3/1991	Bupati Pekalongan 021.2/672/2012 Tgl. 20.12.2012	20.12.2012	20.12.2012	23	6	00 s.d. IV V. Jan VI 6. Jan Kls. I 24 Jan	A.3
2	Herdjajung, S.Pd 19590806 197903 2 001	4138737541300003 101539862011	P	Sleman	Islam	Guru kelas	IV/a	3.983.300	S1 PGSD 2010	Gub. Jateng G.2 / 120 5/7/1979	1/3/1979	Bupati Pekalongan 023/70/KP/IV/2003 Tgl. 30.09.2006	1/4/2003	16/07/2008	29	8	24 Jan	A.3
3	Dulah, S.Pd.I 19690812 200501 1 002	4144747649200033	L	Pekalongan	Islam	Guru Agama Islam	III/c	2.141.300	S1 PAI 2002	Depag Jateng Kd.11.26/1/KP.07.1/953/2007 1/5/2005	1/6/2005	Bupati Pekalongan Kd.11.26/1/KP.07.1/953/2007 Tgl. 23.04.2009	1/4/2008	1/6/2005	17	6	PAI, BTQ Kls I - VI 26 Jan	A.3
4	Suhernoto, S.Pd 19840510 200604 1 005	3842762664200010	L	Pekalongan	Islam	Guru Penjaskes	III/a	2.141.300	S1 PGPISD 2002	Bupati Pekalongan No. 813/27 Th. 2006	1/4/2006	Bupati Pekalongan No. 823/141 a/KP/IX/2009 Tgl. 30.09.2009	1/10/2009	1/10/2009	11	6	VI (23 Jan) SD 2 R Wizen (3 jam)	MJ
5	Siswo Budoyo 19591219 198304 1 002	2551736640200000	L	Pekalongan	Islam	Penjaga SD	II/d	2.772.900	SMG 2004	Gubernur: Jateng 013/1896/83 31/03/1983	1/4/1983	Bupati Pekalongan 023/27/KP/IV/2007 Tgl. 01.04.2007	1/4/2007	1/4/1983	25	5		J
6	Menik Rihmiardi, S.Pd.SD 19770228 200901 2 021	0560755656300022	P	Pekalongan	Islam	Guru Kelas	III/a	2.326.300	S1 PGSD 2011	Bupati Pekalongan No: 813/122 Th. 2009	1/1/2008	Bupati Pekalongan No: 823/207/KP/IV Th. 2012	1/4/2012	1/1/2008	9	9	Kls. V 26 Jan	J
7	Fajar Indah H., S.Pd.SD 19790805 200801 2 028	4137757659300013	P	Pekalongan	Islam	Guru Kelas	III/a	2.326.300	S1 PGSD 2011	Bupati Pekalongan No: 813/122 Th. 2009	1/1/2008	Bupati Pekalongan No: 823/152/KP/IV/2013 Th. 2013	21/07.2011	1/1/2010	9	8	Kls. VI 25 Jan	J
8	Ratna Sumanti, S.P		P	Pekalongan	Islam	Guru Kelas WB			S1 2003	Kepala Sekolah	1/10/2010		1/1/2010	3	11	Kls. IV 30 Jan		
9	Dewi Tusarina, S.Pd.SD		P	Pekalongan	Islam	Guru Kelas WB			S1 PGSD 2013	Kepala Sekolah	1/10/2010		1/1/2010	3	11	Kls. II 26 Jan		
10	Muttaqin, S. Pd.SD		L	Pekalongan	Islam	Guru Kelas WB			S1 PGSD 2013	Kepala Sekolah	1/6/2014		1/12/2009	4	11	Kls III 24 Jan	1	

Keterangan :



Menggetahui,
Kepala UPT Dindikbud Bojong
WAHYUNINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja:
A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA

F = IPS
G = Kertangk
H = Penjaskes
I = Mulok
J = Lainnya



Bojong, 30 Nopember 2014
Kepala Sekolah
H. WIDLAJAT, S.Pd.SD
Pembina
NIP. 19670102 199103 1 011

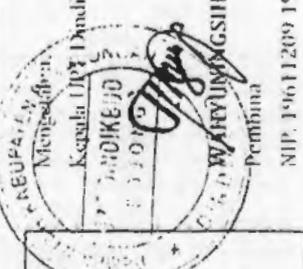
FORMASI GURU DAN PENJAGA
SDN : 01 KALIPANCUR

BULAN : NOVEMBER TAHUN : 2014

Table with columns: No, Nama/NIK, NIK/PIN, L/P, Tempat Lahir, Agama, Jabatan, Gol 7, Gol 8, Gol 9, Jk. Terakhir, SN, Perizinan, SK, Terakhir, TMT, TMT, TMT, MS, Gol, Mgr, Kls, Jenjang, and Uraian.

Keterangan

Isi Kodenya saja
A = Agama
B = IPK/N
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA



NIP. 19611209 198012 2 001

LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN



1. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
A. 1. Nama Sekolah : SD N 01 JAJARWYANG
Status : NEGERI
Tahun Berdiri : 1968
4. Terakreditasi : B (27 Oktober 2011)
Tanggal
Nomor
SK dari
Desa
BULAN
Kecamatan : BOJONG
JAJARWYANG
GOVERNUR JAWA TENGAH
421.2 / 005505
12 SEPTEMBER 1999
NSS / NPSN / NIS : 10032611017 / 20323681
NOPEMBER 2014

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	JML									
		RUANG	KESEK	CURU	KELAS	PERPUS	LAB.	MUSHOLA	GUDANG	RUANG	Pinjam
NEGERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SWASTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II. MUTASI MURID

KELAS	JML	JML									
		AWAL BULAN	MUTASI MASUK	MUTASI KELUAR	AKHIR BULAN	ABSEN MURID	KETIDAK HAJIR				
I	1	21	30	51	21	30	51	0.00%	0.00%	0.00%	
II	2	17	20	37	17	20	37	0.01%	0.00%	0.00%	
III	2	23	16	39	23	16	39	2.00%	0.00%	0.00%	
IV	1	30	24	54	30	24	54	0.00%	0.00%	0.00%	
V	1	17	28	45	17	28	45	0.10%	0.00%	0.00%	
VI	2	19	16	35	19	16	35	0.00%	0.00%	0.00%	
Jumlah	9	127	134	261	127	134	261	2.10%	0.00%	0.00%	

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	JML													
		KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	Jumlah							
1	ISLAM	21	30	17	20	23	16	30	24	17	28	19	16	127	134
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

IV. PERLENGKAPAN

1.	a.	Bangku 1 anak	: 120
	b.	Bangku 2 anak	: 60
	c.	Bangku 3 anak	: -
	d.	Bangku 4 anak	: -
2.		Almari	: 10
3.		Rak buku	: 1
4.		Payon Tulis	: 6
5.	a.	Alat Kebersihan	: -
	b.	Pertukangan	: -
	c.	Kecantikan	: -
	d.	Koperasi	: -
	e.	Perkunan	: -
	f.	Pemukaman	: -
	g.	Perkebunan	: -
		6. Kantor SD / R. Kesksek	: Ada / Tidak
		7. Ruang Kantor SD / R. Guru	: Ada / Tidak
		8. Rumah Guru	: Ada / Tidak
		9. Rumah Penjaga	: Ada / Tidak
		10. Kamar Mandi	: Ada / Tidak
		11. Sumur	: Ada / Tidak
		12. Kamar Kecil	: Ada / Tidak
		13. Mushola	: Ada / Tidak

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Exemplar
1	Pend Agama	41	40	40	40	30	30	41
2	PMP / PPKN	100	100	100	100	90	90	100
3	Bhs. Indonesia	100	100	100	100	90	90	100
4	Matematika	90	90	90	90	80	80	90
5	IPA	100	80	80	80	70	70	100
6	IPS	85	90	90	90	80	80	85
7	SBK	30	30	30	30	40	40	30
8	Penjas Orkes	10	100	10	10	10	10	10
9	Bhs. Daerah	40	50	50	50	50	50	40
10	Tematik	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	MK Gol.		Majr. Kls	Penataran yg diikuti	Absen			
														Th	Bl			S	I	A	
1	SUGIYANTO, S.Pd 19640608 198608 1 002	9940742644200042	L	Pekalongan 02 Juni 1964	Islam	Kepala sekolah	IV/a	3.847,200	S1 2002	Gub. KDH Jateng 813.2/39000/1986	01/0/1996	823.4/1142 31-3-2006	01/04/2006	30/12/2008	28	3	Kls. V-VI 61P	B.C.D.E			
2	NOK KIPTIYAH, S.Pd 19650503 198608 2 003	8035743644300032	P	Pekalongan 03 Mei 1965	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.847,200	S1 PGSD 2010	Gub KDH Jateng	01/0/1996	873.4/06403/KP 2007	01/04/2007	7/9/2013	17	2	IA 24 jam				
3	RAWIDI, A.Ma.Pd 19551008 197701 1 003	8350733636200003 101639842010	L	Pekalongan 08 Oktober 1955	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.492,400	D2 PGSD 2001	Gub KDH Jateng UP.3848/1976	01/01/1977	823.96/KP/IV 2003	01/04/2007	17/07/2006	32	11	VI 25 jam	C.D.E			
4	AINI ZAMZAMIYAH, S.Pd.i 19630323 198405 2 004	0655741643300052	P	Pekalongan 23 Maret 1963	Islam	Guru Agama	IV/a	3.968,360	S1 PAI 2012	Gub.KDH Jateng 813.2/2588/1984	5/1/1984	823.4/04288 30-9-2005	01/04/2003	27/03/2008	25	6	I-VI 42 jam	A			
5	NURKHAENI, S.Pd 19681120 199103 2 005	9452746648300023	P	Pekalongan 20 Nopember 1968	Islam	Guru Penjas	IV/a	3.729,700	S1 PGJSD 2011	Gub.KDH Jateng 813.2/4093/1991	3/1/1991	823.4/9955 2011	01/10/2011	31/07/1992	22	3	I-VI	H			
6	SRI HARIYAH, S.Pd 19711102 200003 2 002	7434749651300023 083434063007	P	Pekalongan 02 Nopember 1971	Islam	Guru Kelas	VI/a	3.615,800	S1 2002	Gub.KDH Jateng 813.2/1491/2000	3/1/2000	823.4/136/2014 28-08-2014	01/03/2014	01/10/2001	18	4	III 24 jam	B			
7	ESWANDI, S.Pd.SD 19780929 200801 1 012	6261756659200003	L	Pekalongan 29 September 1978	Islam	Guru Kelas	III/b	2.570,200	S1 PGSD 2011	SK Bupati Pekalongan 813.122/2009	8/1/2008	823.124/KP/IV/201 4/1/2014	01/04/2014	12/09/2012	4	10	VB 25 jam				
8	WILDA AMANATI, A.Ma.Pd 18 April 1987	2750765665300002	P	Jakarta 18 April 1987	Islam	WB			D2 PGSD 2008	SK Kep. SD	29/11/2004	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	29/11/2004	29/11/2004	0	10	IB 24 jam				
9	IIS YUNITA, S.Pd.SD 09 Februari 1987	5541765666300072	P	Tulungagung 09 Februari 1987	Islam	WB			S1 PGSD 2013	SK Kep. SD	01/07/2005	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	01/07/2005	01/07/2005	9	3	VA 25 jam				
10	DWI SETIORINI, S.Pd.SD 31 Juli 1985	5063763665300033	P	Pekalongan 31 Juli 1985	Islam	WB			S1 PGSD 2013	SK Kep. SD	02/07/2005	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	01/07/2005	01/07/2005	9	3	II 24 jam				
11	ASRI WIJAYANTI, S.Pd.SD 11 Nopember 1983	7443761663300133	P	Pekalongan 11 Nopember 1983	Islam	G.Kontrak			S1 PGSD 2012	SK Kep. SD	02/01/2006	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	02/01/2006	02/01/2006	08	9	IV B 27 jam				
12	JAROCBAENI, S.Pd.SD 16 April 1982	20323681182001	P	Pemalang 16 April 1982	Islam	G.Kontrak			S1 PGSD 2012	SK Kep. SD	10/1/2009	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	10/1/2009	10/1/2009	5	2	IV A 27 jam				
	SETYOWATI, A.Ma.Pust 25 Maret 1991	20323681191001	P	Pekalongan 25 Maret 1991	Islam	PTT Perpust			D2 Perpust 2013	SK Kep SD	1/25/2011	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	25/01/2011	25/01/2011	0	4					
14	WIJI BAGUS 05 September 1991	20323681191002	L	Pekalongan 05 September 1991	Islam	Penjaga SD			SMA 2010	SK Kep SD 421.2/08/2014	8/1/2014	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	8/1/2011	1/1/2011	0	4					

Keterangan:
SUGIYANTO, S.Pd (Bahasa Daerah Kls IV S.D VI)

Mengetahui,
Kepala UPT Dindikbud Bojong
WAHYUNI HUSNI, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja :
A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA

25 Nopember 2014
Kepala Sekolah
SUGIYANTO, S.Pd
BOJONG 19640608 198608 1 002



**LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

NSS / NPSN / NIS : 101032611018 / 20323877 / 100180

BULAN : NOVEMBER 2014

Desa : KARANGSARI Kecamatan : BOJONG

SK dari : Gubernur Jawa Tengah

Nomor : 421.2/005585/96

Tanggal : 12 September 1996

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD Karang Sari
2. Status : Negeri
3. Tahun Berdiri : 1968
4. Terakreditasi : B

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK																								Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)			
	JML	RUANG																								Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-Lain
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA			GUDANG										
NEGERI	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1.500,0	498,0	1.005,0
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
JUMLAH	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1.500,0	498,0	1.005,0

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	13	8	21	-	-	-	-	-	-	13	8	21	0,00%	
II	1	14	16	30	-	-	-	-	-	-	14	16	30	0,00%	
III	1	10	9	19	-	-	-	-	-	-	10	9	19	0,42%	
IV	1	12	6	18	-	-	-	-	-	-	12	6	18	0,89%	
V	1	7	8	15	-	-	-	-	-	-	7	8	15	0,00%	
VI	1	15	9	24	-	-	-	-	-	-	15	9	24	2,38%	
JUMLAH	6	71	56	127	-	-	-	-	-	-	71	56	127	3,69%	Rata-rata : 0,62%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	13	8	14	16	10	9	12	6	7	8	15	9	71	56	127
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATHOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	JUMLAH	13	8	14	16	10	9	12	6	7	8	15	9	71	56	127

IV. PERLENGKAPAN

1. a. Bangku 1 anak : 154	5. a. Alat Keterampilan	6. Kantor SD / R. Kepsok : Ada
b. Bangku 2 anak : 40	b. Pertukangan : Ada	7. Ruang Kantor SD / R. Guru : Ada
c. Bangku 3 anak : -	c. Kesenian : Tidak	8. Rumah Guru : Tidak
d. Bangku 4 anak : -	d. Koperasi : Tidak	9. Rumah Penjaga : Tidak
2. Almari : 11	e. Perikanan : Tidak	10. Kamar Mandi : Ada
3. Rak Buku : -	f. Peternakan : Tidak	11. Sumur : Ada
4. Papan Tulis : 7	g. Perkebunan : Ada	12. Kamar Kecil : Ada
		13. Mushola : Ada

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exemplar	Kelas II Exemplar	Kelas III Exemplar	Kelas IV Exemplar	Kelas V Exemplar	Kelas VI Exemplar	Jumlah Exemplar
1	Pend. Agama	27	29	23	29	30	26	164
2	PMP / PPKN	34	40	42	39	37	37	229
3	Bhs. Indonesia	48	44	35	40	41	45	253
4	Matematika	48	44	52	61	41	45	291
5	IPA	13	19	12	16	16	16	92
6	IPS	48	44	35	63	62	66	318
7	SBK	36	36	31	31	39	31	204
8	Penjas Orkes	2	2	2	2	2	2	12
9	Bhs. Daerah	6	7	9	8	8	8	46
10	Tematik	7	14	16	-	-	-	37
11	BTQ / SSD	2	2	21	21	29	21	96
			7	7	22	7	7	57
	JUMLAH	278	288	285	332	312	304	1.799
	PERPUSTAKAAN	JUMLAH		3.021	JUDUL			306

L. LAPORAN
A. 1. N
2. S
3. T
4. T

B. STATUS

STATUS GEDUNG	NEGERI	SWASTA	JUMLAH
---------------	--------	--------	--------

II. MUTAS

KELAS	I	II	III	IV	V	VI	JUMLAH
-------	---	----	-----	----	---	----	--------

III. BANYAK

NO	1 ISLAM	2 KRIST	3 KATHC	4 BUDH	5 HINDU
----	---------	---------	---------	--------	---------

IV. PERLENG

a.	Bangka
b.	Bangka
c.	Bangka
d.	Bangka
	Almar
	Rak Buku
	Papan Tulis

V. BUKU - BU

NO	Buku	1 Penul	2 PMP / pp	3 Bhs Indon	4 Materi	5 IPA	6 IPS	7 SBK	8 Penjas Or	9 Bhs Daer	10 Tematik	11 BTQ / SS	12 Bhs Ing
----	------	---------	------------	-------------	----------	-------	-------	-------	-------------	------------	------------	-------------	------------

42731.pdf

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	SUGIYANTO, S.Pd 19640408 198608 1 002	9940742644200042	L	Pekalongan 08 Juni 1964	Islam	Kepala sekolah	IV/a	3.847.200	S1 2002	Gub. KDH Jateng 813.2/39000/1986	01/08/1986	823.4/1142 31.3-2005	01/04/2004	30/12/2009	28	3	Kls V VI 6 JP	B.C.D.E		
2	NOK RIPTIYAH, S.Pd 19650503 198608 2 003	8835745644310032	P	Pekalongan 03 Mei 1965	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.847.200	S1 PGSD 2010	Gub. KDH Jateng	01/08/1986	823.4/50403/KP 2007	01/04/2007	7/9/2013	17	2	1A 24 Jam			
3	RAWIDI, A.Ma.Pd 19551008 197701 1 003	8350733636200003 101639842010	L	Pekalongan 08 Oktober 1955	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.492.400	D2 PGSD 2001	Gub. KDH Jateng UP.3848/1976	01/01/1977	823.96/KP/IV 2001	01/04/2007	17/07/2006	32	11	VI 25 Jam	C.D.E		
4	AINI ZAMZAMIYAH, S.Pd.I 19630323 198405 2 004	0655741643300052	P	Pekalongan 23 Maret 1963	Islam	Guru Agama	IV/a	3.968.300	S1 PAI 2012	Gub. KDH Jateng 813.2/2588/1984	5/1/1984	823.4/04288 30-9-2005	01/04/2003	27/03/2008	25	6	1-VI 42 Jam	A		
5	NUKHAENI, S.Pd 19681120 199103 2 005	9452746648300023	P	Pekalongan 20 Nopember 1968	Islam	Guru Penjas	IV/a	3.729.700	S1 PGJSD 2011	Gub. KDH Jateng 813.2/4093/1991	3/1/1991	823.4/9955 2011	01/10/2011	31/07/1992	22	3	1-VI	H		
6	SRI NARIYAH, S.Pd 19711102 200003 2 002	7434749651300023 083434063097	P	Pekalongan 02 Nopember 1971	Islam	Guru Kelas	VI/a	3.615.800	S1 2002	Gub. KDH Jateng 813.2/1491/2000	3/1/2000	823.4/136/2014 28-08-2014	01/03/2014	01/10/2001	18	4	III 24 Jam	B		
7	ESWANDI, S.Pd.SD 19780929 200801 1 012	6261756659200003	L	Pekalongan 29 September 1978	Islam	Guru Kelas	III/b	2.570.200	S1 PGSD 2011	SK Bupati Pekalongan 813/122/2009	3/1/2008	823.124/KP/IV/201 4/1/2014	01/04/2014	12/09/2012	4	10	V B 25 Jam			
8	WILDA AMANATI, A.Ma.Pd 18 April 1987	2750745665300002	P	Jakarta 18 April 1987	Islam	WB			D2 PGSD 2008	SK Kep. SD	29/11/2008	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	29/11/2004	29/11/2004	0	10	1 B 24 Jam			
9	IIS YUNITA, L.Pd.SD 09 Februari 1987	5541745666300072	P	Tulungagung 09 Februari 1987	Islam	WB			S1 PGSD 2013	SK Kep. SD	01/07/2005	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	01/07/2005	01/07/2005	9	3	V A 25 Jam			
10	DWI SETIORINI, S.Pd.SD 31 Juli 1985	5063763665300033	P	Pekalongan 31 Juli 1985	Islam	WB			S1 PGSD 2013	SK Kep. SD	01/07/2005	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	01/07/2005	01/07/2005	9	3	II 24 Jam			
11	ASRI WIJAYANTI, S.Pd.SD 11 Nopember 1983	7443761663300133	P	Pekalongan 11 Nopember 1983	Islam	G.Kontrak			S1 PGSD 2013	SK Kep. SD	02/01/2006	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	02/01/2006	02/01/2006	08	9	IV B 27 Jam			
12	JAROCBAENI, S.Pd.SD 16 April 1982	20323681182001	P	Pemalang 16 April 1982	Islam	G.Kontrak			S1 PGSD 2012	SK Kep. SD	10/1/2009	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	10/1/2009	10/1/2009	5	2	IV A 27 Jam			
	SETYOWATI, A.Ma.Pust 25 Maret 1991	20323681191001	P	Pekalongan 25 Maret 1991	Islam	FTT Perpust			D2 Perpust 2013	SK Kap SD	1/25/2011	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	25/01/2011	25/01/2011	0	4				
14	WIJI BAGUS 20323681191002	20323681191002	L	Pekalongan 20 September 1991	Islam	Penjaga SD			SMA 2010	SK Kep SD 421.2/08/2014	8/1/2014	Surat Tugas SD 01 Jajarwayang	8/1/2011	1/1/2011	0	4				

Keterangan :

SUGIYANTO, S.Pd (Bahasa Daerah Kls IV S.D VI)

Mengetahui,
Kepala UPT Dindikbud Bojong
WAHYUNI GUSIH, S.Pd
Pembina
NP. 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja :

- A = Agama
- B = PPKN
- C = Bahasa Indonesia
- D = Matematika
- E = IPA

25 Nopember 2014
Kepala Sekolah
SD NEGERI 01
JAJARWAYANG
SUGIYANTO, S.Pd
19640608 198608 1 002

NO	BUKU PAKET	Jumlah	JUMLAH					
			Kelas I Eksampul	Kelas II Eksampul	Kelas III Eksampul	Kelas IV Eksampul	Kelas V Eksampul	Kelas VI Eksampul
1	Fond Agama	1	20	20	20	20	20	20
2	PMP / PPK	20	20	20	20	20	20	20
3	BPA Indonesia	44	30	25	19	22	30	181
4	Minibus	45	35	20	19	23	25	170
5	IPA	43	30	20	19	23	25	166
6	IPS	2	10	19	17	18	51	117
7	SIK	24	20	21	23	20	25	143
8	Peny. Cetak	25	20	20	25	29	25	144
9	Uta Petah	10	2	15	13	19	20	79
10	Tombak	30	46	22	26	23	-	147
11	RTG : SSD	2	2	47	46	45	45	187
12	Rm. Ingris	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		266	241	284	228	256	297	1560

NO	BUKU - BUKU PELAJARAN	Jumlah	JUMLAH					
Kelas I Eksampul	Kelas II Eksampul	Kelas III Eksampul	Kelas IV Eksampul	Kelas V Eksampul	Kelas VI Eksampul	Jumlah Eksampul	Jumlah Eksampul	
1	Fond Agama	1	20	20	20	20	20	1
2	PMP / PPK	20	20	20	20	20	20	1
3	BPA Indonesia	44	30	25	19	22	30	171
4	Minibus	45	35	20	19	23	25	170
5	IPA	43	30	20	19	23	25	166
6	IPS	2	10	19	17	18	51	117
7	SIK	24	20	21	23	20	25	143
8	Peny. Cetak	25	20	20	25	29	25	144
9	Uta Petah	10	2	15	13	19	20	79
10	Tombak	30	46	22	26	23	-	147
11	RTG : SSD	2	2	47	46	45	45	187
12	Rm. Ingris	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		266	241	284	228	256	297	1560

NO	AGAMA	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	JUMLAH	PERLENGKAPAN	
									TMT	SK Terakhir
1	ISLAM	11	11	11	11	11	11	11	123	11
2	KRISTEN	7	7	7	7	7	7	7	13	11
3	CATOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		18	18	18	18	18	18	18	133	33

NO	AGAMA	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	JUMLAH	BANYAKNYA MURID BERAGAMA	
									Jumlah	Persentase
1	ISLAM	11	11	11	11	11	11	11	113	100%
2	KRISTEN	7	7	7	7	7	7	7	7	5.2%
3	CATOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
JUMLAH		18	18	18	18	18	18	18	133	100%

NO	AGAMA	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	JUMLAH	JUMLAH MURID BERAGAMA	
									Jumlah	Persentase
1	ISLAM	11	11	11	11	11	11	11	113	100%
2	KRISTEN	7	7	7	7	7	7	7	7	5.2%
3	CATOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
JUMLAH		18	18	18	18	18	18	18	133	100%

NO	AGAMA	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	JUMLAH	JUMLAH MURID BERAGAMA	
									Jumlah	Persentase
1	ISLAM	11	11	11	11	11	11	11	113	100%
2	KRISTEN	7	7	7	7	7	7	7	7	5.2%
3	CATOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
JUMLAH		18	18	18	18	18	18	18	133	100%

NO	AGAMA	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	JUMLAH	JUMLAH MURID BERAGAMA	
									Jumlah	Persentase
1	ISLAM	11	11	11	11	11	11	11	113	100%
2	KRISTEN	7	7	7	7	7	7	7	7	5.2%
3	CATOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
JUMLAH		18	18	18	18	18	18	18	133	100%

NO	AGAMA	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	JUMLAH	JUMLAH MURID BERAGAMA	
									Jumlah	Persentase
1	ISLAM	11	11	11	11	11	11	11	113	100%
2	KRISTEN	7	7	7	7	7	7	7	7	5.2%
3	CATOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
JUMLAH		18	18	18	18	18	18	18	133	100%

No	Nama/ NIP	NUPTK/HRG/Pegid	L/P	Tempat dan Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Gol Ruang	Gaji Pokok	Jz Terakhir	SK Pertama	TMT	SK Terakhir	TMT	TMT di SD Induk	Masa Kerja		Jumlah Mengajar	Kelas yg diikut	Pembinaan	Ab
															Th	Bh				
1	KANDIR, S.Pd.SD 19631124 198304 1 001	9456741642200013 102440382016	L	Pekalongan 24 Nopember 1963	Islam	Kepala SD	IV/a	4.093.300	S1 2009 PGSD	Gub.KDH.Jateng 813/1896/1983 31-03-1983	01/04/1983	Gub.Jateng 823.4/04288 30-09-2005	01/10/2005	30/02/2012	26	8	Kls. 4, 5, 6 6 JP	B.C.D.F	-	
2	DASEAN, A.Ma.Pd. 19571206 197802 1 001	8538735638200013 101540852017	L	Pekalongan 06 Desember 1957	Islam	Guru	IV/a	4.355.200	D II 2001 PGSD	Gub. KDH Jateng 5/9174/1978 28-01-1978	01/02/1978	Bup Pkl 823/207/KP/1/2002 23-05-2002	01/01/2002	01/07/2000	31	10	Kls. 5 28 JP	B.C.D.E.I	-	
3	SRI MUKTI RAHAYU, S.Pd. 19611221 198201 2 009	3553739640300023 122201738022	P	Pekalongan 21 Desember 1961	Islam	Guru OR	IV/a	4.093.300	S1 2011 PGSD	Gub.KDH.Jateng 813/2100/1/1981 28-12-1981	01/01/1982	Gub.Jateng 823.4/01018 31-03-2005	01/04/2005	15/03/1989	27	11	Kls. 1-6 23 JP	B.H.J	-	
4	TATA SETYANA, S.Pd. 19720609 199903 1 001	4941750652200012 84129064011	L	Pekalongan 09 Juni 1972	Islam	Guru	IV/a	3.294.600	S1 2002 PKn	Gub.Jateng 813.2/3232/1/999 22-09-1999	01/03/1999	Gub.Jateng 823.4/188/2013 28-03-2013	01/04/2013	04/01/2010	14	8	Kls. 6 25 JP	B.F.I.J	-	
5	NUR HIDAYAH, M.Pd.I 19731101 200701 2 010	0433751653300043	P	Pekalongan 01 Nopember 1973	Islam	Guru PAI	III/b	2.734.600	S2 2013 PAI	Bup.Pkl. 813/115a/2007 29-09-2007	01/01/2007	Bup.Pkl. 823/191/KP/IV/2013 28-03-2013	01/04/2013	27/01/2009	9	4	Kls. 1-6 26 JP	-	-	
6	MAESUN, S.Pd.SD 19850417 200801 2 010	7749763664300032	P	Pekalongan 17 April 1985	Islam	Guru	II/b	2.177.700	S1 2012 PGSD	Bup.Pkl. 813/122/2009 21-07-2009	01/01/2008	Bup.Pkl. 823/206/KP/IV/2012 30-03-2013	01/04/2012	09/07/2013	9	11	Kls. 4 28 JP	-	-	
7	WEGIG ARISSANTO, S.Pd.SD 19850205 198502 2 010	8537763684200012	L	Pekalongan 05 Februari 1985	Islam	Guru WB	-	-	S1 2012 PGSD	Surat Tugas WB Kep SD 50/SD/19/VI/2003	01/07/2003	Surat Tugas WB Kep SD 424/20/2014	01/07/2014	01/07/2003	11	5	Kls. 2 26 JP	J	-	
8	RIS KUNAENI, A.Ma.Pd.SD 19820712 198207 2 010	6044760662300123	P	Pekalongan 12 Juli 1982	Islam	Guru Kontrak	-	-	D II 2008 PGSD	SK Kep SD 421.2/37/2006	02/10/2006	SK Kep SD 424/21/2014	01/07/2014	02/10/2006	8	2	Kls. 1 24 JP	-	-	
9	AJI SUPRAPTO, S.Pd.SD 19851220 198512 2 010	9552763666200013	L	Pekalongan 20 Desember 1985	Islam	Guru Kontrak	-	-	S1 2013 PGSD	SK Kep SD 421.2/38/2006	02/10/2006	SK Kep SD 424/21/2014	01/07/2014	02/10/2006	8	2	Kls. 3 24 JP	-	-	
10	WAHYUNI, S.Pd.SD 19870516 198705 2 010	20323744185001	P	Pekalongan 16 Mei 1987	Islam	Tenaga Kontrak	-	-	S1 2013 PGSD	SK Kep SD 421/04/VI/2009	01/07/2009	SK Kep SD 424/21/2014	01/07/2014	01/07/2009	5	5	-	-	-	
11	WINARNO 19790525 197905 2 010	20323744179001	L	Pekalongan 25 Mei 1979	Islam	Penjaga	-	-	SMP	SK Kep SD 422.5/04/2013	02/01/2013	SK Kep SD 424/21/2014	01/07/2014	02/01/2013	1	11	-	-	-	

Keterangan:

KANDIR, S.Pd.SD (B Daerah Kls. 4, B Daerah Kls. 5, B Daerah Kls. 6)
SRI MUKTI RAHAYU, S.Pd, merangkap Gr OR di SDN 02 SM BOGO 3, JP



Mengetahui,
Kepala JPT Dindikbud Bojong
WAHYUMINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja
A = Agama
B = PPKn
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA

F = IPS
G = Kertanges
H = Penjaskes
I = Muak
J = Lainnya

Bojong, 30 November 2014
Kepala Sekolah
KANDIR, S.Pd.SD
Pembina
NIP 19631124 198304 1 001



**LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

NSS / NPSN / NIS : 101032611021 / 20323368 / 100210

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD N REJOSARI
2. Status : NEGERI
3. Tahun Berdiri : 1986
4. Terakreditasi : B (11 NOVEMBER 2009)

BULAN : NOVEMBER 2014
Desa : REJOSARI Kecamatan : BOJONG
SK dari : GUBERNUR JAWA TENGAH
Nomor : 421.12 / 005585 / 96
Tanggal : 12 SEPTEMBER 1996

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK																	Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)							
	JML	RUANG																	Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-Lain				
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA							GUDANG			
		B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR						RB	B	RR	RB
NEGERI	1	1				1	1			1	3	3		6							1	1			1,369,0	597,4	771,6
SWASTA																											
JUMLAH	1	1				1	1			1	3	3		6							1	1			1,369,0	597,4	771,6

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN	
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN					
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML			
I	2	24	25	49							24	25	49	4.03%		
II	2	19	22	41							19	22	41	5.57%		
III	1	18	12	30							18	12	30	1.40%		
IV	1	15	15	30							15	15	30	1.27%		
V	1	17	8	25							17	8	25	2.30%		
VI	1	13	19	32				1			1	12	19	31	0.86%	
JUMLAH	8	106	101	207				1			1	105	101	206	15.43%	Rata ² : 2.57%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	24	24	19	22	19	12	15	15	17	8	12	19	106	100	206
2	KRISTEN															
3	KATHOLIK															
4	BUDHA															
5	HINDU															
	JUMLAH	24	24	19	22	19	12	15	15	17	8	12	19	106	100	206

IV. PERLENGKAPAN

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|--|
| 1. a. Bangku 1 anak : 190 | 5. a. Alat Keterampilan | 6. Kantor SD / R. Kepsek : Ada / Tidak |
| b. Bangku 2 anak : 14 | b. Pertukangan : Ada / Tidak | 7. Ruang Kantor SD / R. Guru : Ada / Tidak |
| c. Bangku 3 anak : - | c. Kesenian : Ada / Tidak | 8. Rumah Guru : Ada / Tidak |
| d. Bangku 4 anak : - | d. Koperasi : Ada / Tidak | 9. Rumah Penjaga : Ada / Tidak |
| 2. Almar : 15 | e. Perikanan : Ada / Tidak | 10. Kamar Mundi : Ada / Tidak |
| 3. Rak Buku : 8 | f. Peternakan : Ada / Tidak | 11. Sumur : Ada / Tidak |
| 4. Papan Tulis : 8 | g. Perkebunan : Ada / Tidak | 12. Kamar Kecil : Ada / Tidak |
| | | 13. Mushola : Ada / Tidak |

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exemplar	Kelas II Exemplar	Kelas III Exemplar	Kelas IV Exemplar	Kelas V Exemplar	Kelas VI Exemplar	Jumlah Exemplar
1	Pend. Agama	22	22	22	22	22	22	132
2	PMF / PPKN	65	56	60	56	57	58	352
3	Bhs. Indonesia	63	62	62	62	62	62	373
4	Matematika	63	62	62	62	62	62	373
5	IPA	63	62	62	62	62	62	373
6	IPS	20	20	20	56	57	58	231
7	SBK	20	20	20	20	20	20	120
8	Penjas Orkes	44	36	34	43	37	39	233
9	Bhs. Daerah	17	17	17	17	13	16	99
10	Tematik	2	22	28				52
11	OTO / SSD	44	36	34	43	37	39	233
12	Bhs. Inggris	12	12	12	12	12	12	72
	JUMLAH	435	427	433	454	444	450	2,643

30 N. U1 SEMBUNGIAMBU

NO	Nama / NIP.	MUTK / NRG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Gol / Ruang	Gaji Pokok	Ijaz. Terakhir Jurusan	SK. Pertama Dast Nomor, Tgl	TMT	SK. Terakhir Dast Nomor, Tgl.	TMT	TMT di SD ini	MK. Gol.		Mngk. Ks. Jam Mengajar	Penataran yg diikuti	Absen		
															Th	Sin			5	1	A
1	Barokah, S. Pd. SD 19610823 198304 2 00E 1023 8887 7002	1155 7396 4120 0023	P	Pekalongan 23/08/1961	Islam	Kepala SD	IV/a.	4.093.300	S.1 2010. UT	Gub. Jateng 813/1896/1983/ 31/03/1983	01/04/1983	Gub. Jateng 823.4/04288. 30/09/2005	01/10/2005	16/01/2013	26	8	IV, V, VI PKn fi jp.	BC	-	-	-
2	Taruni, A. Ma 19541212 197512 2 011 1018 4083 7017	5544 7326 3430 0045	P	Pekalongan 12/12/1954	Islam	Guru Kelas	IV/b.	4.417.400	D.II 2000. UNS	GUB. Jateng. Up.4492/1975. 28/11/1975	01/12/1975	BKN 1/13/12/ 000097/KEP/BV/23326 /14. 11/09/2014	01/11/2014	07/02/2001	34	0	I 24 Jp.	BEFG	-	-	-
3	Martono, A.Ma. 19581229 197911 1 001 1026 9085 7004	2561 7366 3920 0013	L	Pekalongan 29/12/1958	Islam	Guru Kelas	IV/a.	4.222.300	D.II 2000. UT	Gub. Jateng. SK/KP.7104/1979, 1/09/1979	01/11/1979	Gub. Jateng. 823.4/11533. 30/09/2003	01/10/2003	01/08/1994	30	1	II 26 Jp.	BEGI	-	-	-
4	Fachrozi, S.Pd.I 19591225 198201 1 006 1124 9086 2003	5557 7376 4020 0023	L	Pekalongan 25/12/1959	Islam	Gur PAI	IV/a.	4.093.300	D.II 1985. STAIN	Gub. Jateng. 813.2/6767/1981. 28/12/1981	01/01/1982	Gub. Jateng. 823.4/04288. 30/09/2005	01/10/2005	18/09/2008	27	11	I-VI 24 Jp.	-	-	-	-
5	Eti Mulyani, S. Pd. 19640117 198508 2 003 0849 2405 6002	9449 7426 4330 0022	P	Pekalongan 17/01/1964	Islam	Guru Kelas	IV/a.	3.968.300	S.1 2002. UNS	Gub. Jateng. 813.2/10279/1985, 25/06/1985	01/08/1985	Bupati Pekalongan, 823.4/08368, 29/09/2006	01/10/2006	01/11/1989	24	4	V 28 Jp.	BIG	-	-	-
6	Heri Siswara, S. Pd. SD 19651225 199301 1 002 1202 7159 8088	8557 7436 4620 0033	L	Sleman 25/12/1965	Islam	Guru Kelas	IV/a.	3.505.400	S.1 2011. UT	Gub. Jateng. 813.2/00172/1992. 31/12/1992	01/01/1993	Gub. Jateng. 823.4/9955. 01/10/2011	01/10/2011	01/06/2006	16	11	VI 25 Jp.	-	-	-	-
7	Sri Hermiyati, S. Pd. SD 19670126 199403 2 003 1202 7194 4077	4458 7456 4930 0002	P	Pekalongan 26/01/1967	Islam	Guru Kelas	IV/a.	3.847.200	S.1 2011. UT	Gub. Jateng. 813.2/8820/1994. 29/09/1994	01/03/1994	Gub. Jateng. 823.4/9104/2012. 12/09/2012	01/10/2012	04/01/2010	22	4	IV 28 Jp.	-	-	-	-
8	Nuridin 19711225 200701 1 014	1557 7496 5520 0003	L	Pekalongan 25/12/1971	Islam	Penj. SD	IV/d.	2.268.700	SMP 2001	Bupati Pekalongan, 813/115/2007, 25/03/2007	01/01/2007	Bupati PKL 823/60/KP. /IV/2014. 13/03/2014	01/04/2014	01/11/1989	24	12	-	-	-	-	-
9	Triningsih, S. Pd. 19711225 200701 1 014	1459 7606 6230 0012	P	Pekalongan 27/01/1982	Islam	Guru Kelas	-	-	S.1 2006. UPS	Kep.SD. 09/SD.20/10/2005	01/11/2005	Kep.SD. 09/SD.20/10/2005	01/11/2005	01/11/2005	9	1	III 24 Jp.	-	-	-	-
10	Arti Budhayono, S. Pd. 02/07/1984	3034 7626 6420 0053	L	Pekalongan 02/07/1984	Islam	Guru O. R.	-	-	S.1 2011. UNES	Kep.SD. 04/SD.20/11/2006	17/07/2006	Kep.SD. 04/SD.20/11/2006	17/07/2006	17/07/2006	8	5	I-VI 25 Jp.	-	-	-	-
11	Wahyuni, S. Pd.I 20/07/1986	7052 7646 6530 0123	P	Pekalongan 20/07/1986	Islam	Guru BTQ	-	-	S.1 2010 SWS	Kep.SD. 14/SD.20/11/2007	01/02/2007	Kep.SD. 14/SD.20/11/2007	01/02/2007	01/02/2007	7	10	I, II 2 Jp.	-	-	-	-
12	Lilis Kristanti, A.Ma.Pust 15/08/1988	-	P	Pekalongan 15/08/1988	Islam	Petugas Perpus	-	-	D.II 2013 UT	Kep.SD. 812/105/2014	03/05/2014	Kep.SD. 812/105/2014	03/05/2014	05/05/2014	-	7	-	-	-	0.3	-

Isi kodanya saja :

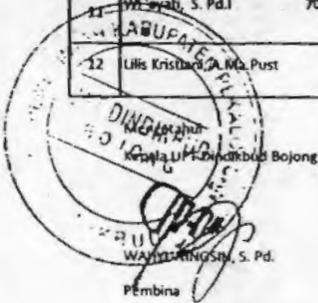
- A = Agama
- B = PPKn
- C = Bahasa Indonesia
- D = Matematika
- E = IPA
- F = IPS
- G = Kerangka
- H = Penjaskes
- I = Mulok
- J = Lainnya

Sembungjambu, 25 NOVEMBER 2014

Kepala Sekolah

Barokah, S. Pd. SD

NIP. 19610823 198304 2 006


 Kepala UPTK Sembungjambu Bojong
 WAWANINGSIH, S. Pd.
 Pembina
 NIP. 19611209 198012 2 001



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611022 / 20323757 / 100230
 BULAN : NOVEMBER 2014
 Desa : BABALANKIDUL Kecamatan : BOJONG
 SK dari : GUBERNUR JAWA TENGAH
 Nomor : 421.2 / 00505 / 96
 Tanggal : 12 SEPTEMBER 1996

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD N BABALANKIDUL
2. Status : NEGERI
3. Tahun Berdiri : 1976
4. Terakreditasi : B No. 2606131/28-12-2006

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK														Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)												
	RUANG														Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-lain										
	JML	KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.						MUSHOLLA			GUDANG						
B		RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB								
NEGERI	4	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	804.0	296.3	507.7
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
JUMLAH	4	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	804.0	296.3	507.7	

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN	
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN					
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML			
I	1	19	17	36	-	-	-	-	-	-	-	19	17	36	0.53%	
II	1	18	17	35	-	-	-	-	-	-	-	18	17	35	0.71%	
III	1	14	20	34	-	-	-	-	-	-	-	14	20	34	0.68%	
IV	1	15	18	33	-	-	-	-	-	-	-	15	18	33	0.23%	
V	1	19	18	37	-	-	-	-	-	-	-	19	18	37	0.28%	
VI	2	25	18	43	-	-	-	-	-	-	-	25	18	43	0.51%	
JUMLAH	7	110	108	218	-	-	-	-	-	-	-	110	108	218	2.94%	Rata : 0.49%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	19	17	18	17	14	20	15	18	19	18	25	18	110	108	218
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATHOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
JUMLAH		19	17	18	17	14	20	15	18	19	18	25	18	110	108	218

IV. PERLENGKAPAN

- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|
| 1. Bangku 1 anak : 120 | 5. Alat Keterampilan | 6. Kantor SD / R. Kepsek | Ada / Tidak |
| b. Bangku 2 anak : 60 | b. Perukangan | 7. Ruang Kantor SD / R. Guru | Ada / Tidak |
| c. Bangku 3 anak : - | c. Kesenian | 8. Rumah Guru | Ada / Tidak |
| d. Bangku 4 anak : - | d. Koperasi | 9. Rumah Penjaga | Ada / Tidak |
| 2. Almari : 10 | e. Perikanan | 10. Kamar Mandi | Ada / Tidak |
| 3. Rak Buku : 1 | f. Peternakan | 11. Sumur | Ada / Tidak |
| 4. Papan Tulis : 12 | g. Perkebunan | 12. Kamar Kecil | Ada / Tidak |
| | | 13. Mushola | Ada / Tidak |

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exemplar	Kelas II Exemplar	Kelas III Exemplar	Kelas IV Exemplar	Kelas V Exemplar	Kelas VI Exemplar	Jumlah Exemplar
1	Pend. Agama	31	31	46	41	36	35	220
2	PMP / PPKN	30	135	30	62	63	63	391
3	Bhs. Indonesia	46	48	254	49	46	43	486
4	Matematika	66	67	74	89	84	83	465
5	IPA	46	48	54	69	67	64	340
6	IPS	21	21	21	41	42	42	188
7	SBP	3	3	3	3	3	3	18
8	Penjas Orkes	21	32	35	37	32	32	189
9	Bhs. Daerah	6	6	50	48	45	54	209
10	Tematik	-	-	-	-	-	-	-
11	BTQ / SSD	1	1	1	1	1	1	6
12	Bhs. Inggris	6	5	6	6	6	6	35
JUMLAH		277	397	582	446	427	426	2,549
FERPUSTAKAAN		JUMLAH	2,201		JUDUL	906		

No	Nama	No. Induk	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan	Golongan	Gaji Pokok	TMT	Pangkat		TMT	Pangkat		TMT	Pangkat		TMT	Pangkat	Pangkat
									1	2		3	4		5	6			
1	SLAMET, S.Pd.I	88647 40641 200012 17620512 198201 1 006	L	Islam	Kepala SD	IV/a	4.093,300	VI	Gub Jaleng, 813.2/67A/1981 12/29/1981	1/1/1982	Bupati Pekl, 021.4/01018/2005 3/31/2005	4/1/2005	5/25/2012	27	11	PAI Kls 3, 4 7 jp	A		
2	KASMADI, S.Pd	78577 43644 200022 19650525 199303 1 016	L	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.615,800	VI	Gub Jaleng, 813.2/5502/92 2/26/1993	3/3/1993	Gub Jaleng, 823.4/02419 3/31/2009	4/1/2009	9/24/2012	19	9	Kls 6 27 jp	D-I		
3	MALIKIN, S.Pd.I	04377 43642 200042 19630305 198304 1 001	L	Islam	Guru PAI	IV/a	4.093,300	VI	Gub Jaleng, 813.5/2642/83 3/11/1983	4/1/1983	Gub Jaleng, 023.4/189/2013 3/28/2013	4/1/2013	5/5/2903	26	8	PAI Kls 1,2,5,6 BTQ Kls 5,6 27 jp	A-E		
4	MUTMAJAH, S.Pd SD	44427 47648 300022 19690110 200012 2 001	P	Islam	Guru Kelas	III/b	3.293,800	VI	Gub Jaleng, 013.2.446/01 3/13/2001	12/1/2000	Bupati Pekl, 823.124/KP/IV/2014 4/1/2014	4/1/2014	12/1/2000	22	3	Kls 1 A 24 jp	E		
5	SUTOYO, S.Pd.SD	12507 52655 200003 19741018 200604 1 011	L	Islam	Guru Kelas	III/b	2.651,100	VI	Bupati Pekl, 813/109/2006 12/28/2006	4/1/2006	Bupati Pekl, 823/124/KP/IV/2014 4/1/2014	4/1/2014	1/4/2010	7	4	Kls 5 30 jp	E		
6	ANYS INDIRYANI, S.Pd	92537 49651 300031 19710921 20060 2 014	P	Islam	Guru Penjas Orkes	II/c	2.415,000	VI	Bupati Pekl, 813/100/2006 12/28/2006	4/1/2006	Bupati Pekl, 823/207/KP/IV/2012 3/30/2012	10/1/2009	4/1/2000	15	0	Penjas Kls 1-6 31 jp	H-E		
7	RINA YUNIATI, S.Pd.SD	49357 43644 300032 19850603 200001 2 006	P	Islam	Guru Kelas	II/b	2.177,700	VI	Bupati Pekl, 813/122/2009 7/21/2009	1/1/2008	Bupati Pekl, 823/208/KP/IV/2012 3/30/2012	4/1/2012	5/31/2011	9	11	Kls 4 50 jp	H-E		
8	AHMAD MUFID	95467 43644 200012 19850214 200901 1 061	L	Islam	Penjaga SD	II/b	2.177,700	SMU IPS	Bupati Pekl, 813/59/2009 3/21/2009	1/1/2009	Bupati Pekl, 823/175/KP/IV/2013 3/25/2013	4/1/2013	7/21/2003	11	4	-	-		
9	AFRUDIN, S.Pd.SD	43357 56657 200003 -	L	Islam	Guru Kelas	-	-	VI	Kep. SD, 421.2/03/2005 7/15/2005	7/10/2005	Kep. SD, 896/87/2014 6/30/2014	7/1/2014	7/10/2005	-	-	Kls 3 24 jp	-		
10	RAHMAWATI S., S.Pd.SD	24457 57659 300033 -	P	Islam	Guru Kelas	-	-	VI	Kep. SD, 421.2/33/2005 8/29/2005	9/1/2005	Kep. SD, 896/99a/2014 8/30/2014	9/1/2013	9/1/2005	-	-	Kls 2 A, 2B 52 jp	-		
11	WAHYUNINGSIH, S.Pd.SD	91507 62663 300113 -	P	Islam	Guru Kelas	-	-	VI	Kep. SD, 421.2/81/2006 10/31/2006	11/1/2006	Kep. SD, 421.2/96a/2012 10/31/2013	11/1/2012	11/1/2006	-	-	Kls 1 B 24 jp	-		

Keterangan :



WAHYUNINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja :

- A = Agama
- B = PPKN
- C = Bahasa Indonesia
- D = Matematika
- E = IPA

- F = IPS
- G = Kertanges
- H = Penjaskes
- I = Mulok
- J = Lainnya

Bojong, 25 November 2014
Kepala Sekolah

SLAMET, S. Pd . I
Pembina
NIP. 19620512 198201 1 006



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611023 / 20327868 / 100240

BULAN : Nopember 2014

LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- Nama Sekolah : SD Negeri 02 Kalipancur
- Status : Negeri
- Tahun Berdiri : Tahun 1975
- Terakreditasi : A Tgl. 18 Maret 2008

- Desa : Kalipancur
SK dari : Gub Jateng
Nomor : 42.2/2/2-82
Tanggal : 1 Januari

STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML.	GEDUNG MILIK																					GEDUNG PINJAM		LUAS TANAH (M ²)										
		RUANG																					JML.	RUANG	SELURUH NYA	LUAS BANGUNAN SEKOLAH	LUAS LAIN-LAIN								
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAH.			MUSHOLA			GUDANG															
EGERI	2	1	-	-	1	1	-	-	1	5	-	-	5	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2.330	507	1.823
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MILIK	2	1	-	-	1	1	-	-	1	5	-	-	5	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2.330	507	1.823	

LOKASI MUTASI MURID

KLS	JML. KLS	JUMLAH MURID												HISEN MURID	KFT
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L.	P.	JML.	L.	P.	JML.	L.	P.	JML.	L.	P.	JML.		
I	1	18	12	30	-	-	-	-	-	-	18	12	30	0,33%	
II	1	18	20	38	-	-	-	-	-	-	18	20	38	0,37%	
III	1	20	21	41	-	-	-	-	-	-	20	21	41	2,96%	
IV	1	20	20	40	-	-	-	-	-	-	20	20	40	0,12%	
V	1	17	16	33	-	-	-	-	-	-	17	16	33	0,45%	
VI	2	15	29	44	-	-	-	-	-	-	15	29	44	0,37%	
JML	7	108	118	226	-	-	-	-	-	-	108	118	226	4,60%	Ri 0,76%

LOKASI BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	JUMLAH														
		Kls 1		Kls 2		Kls 3		Kls 4		Kls 5		Kls 6		L.	P.	JML.
1	ISLAM	18	12	18	20	20	21	20	20	17	16	15	29	108	118	226
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATHOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		18	12	18	20	20	21	20	20	17	16	15	29	108	118	226

PERLENGKAPAN

a. Bangku 1 anak	: 196	5. Alat Ketrampilan	:	ada
b. Bangku 2 anak	: 39	a. Pertukangan	:	tidak
c. Bangku 3 anak	:	b. Kosmian	:	tidak
d. Bangku 4 anak	:	c. Koperasi	:	tidak
Almar	: 11	d. Perikanan	:	tidak
Rak Buku	:	e. Peternakan	:	tidak
Papan Tulis	: 7	f. Perkebunan	:	tidak
		6. Kantor SD / R. Kepssek	:	ada
		7. Ruang Kantor SD / R. Guru	:	ada
		8. Rumah Guru	:	tidak
		9. Rumah Penjaga	:	tidak
		10. Kamar Mandi	:	ada
		11. Sumur	:	ada
		12. Kamar Kecil	:	ada

BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Eksemplar	Kelas II Eksemplar	Kelas III Eksemplar	Kelas IV Eksemplar	Kelas V Eksemplar	Kelas VI Eksemplar	Jumlah Eksemplar
1	Pend. Agama	60	57	68	60	54	50	299
2	PMP / PPKN	54	60	55	49	47	49	314
3	Bhs. Indonesia	21	14	20	33	45	25	138
4	Matematika	21	26	19	36	41	22	146
5	IPA	10	18	20	34	51	19	132
6	IPS	10	18	19	72	83	55	238
7	SBK	12	12	12	12	12	12	72
8	Penjas Orkes	12	20	20	29	29	33	143
9	Bhs. Daerah	20	20	54	45	47	47	233
10	Bhs. Inggris	12	12	35	26	23	23	131
11	BTQ / SSD			1	1	1	1	4
JUMLAH		222	245	308	381	418	321	1.895
PERPUSTAKAAN		JUMLAH : 273				JUDUL : 200		

FORMASI GURU DAN PENJAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI

No	Nama/NIK	NUYTK/NIK	U/P	MABALANKIDUL		Agama	Jabatan	Gor / Ruang	Gol Pabrik	No uraian	BULAN			NOVEMBER			TAHUN			Mgk sll Jasa Mgk	Prosesan p. sll	A		
				Tempat Lahir	Tempat Lahir						Sik	Chart Nomor Tgl	Chart Nomor Tgl	Chart Nomor Tgl	TMT	TMT	TMT	Mr. Cod	Mr. Cod				Mr. Cod	
1	SUTAWATI, S.Pd. 196201011983041005	3413740472000167 07313240540318	1	Pekalongan	01 Januari 1962	Islam	Kepala SD	IV/a	3.743.700	SI Gengral 2014 UNWIDIA 3/31/1983	04/01/1983	04/01/1983	04/01/2005	13	14	15	16	17	6 Jawa K 4.5, MA, 68 Rp	C.D.E.R.K	1	1	1	
2	NARDI, S.Pd. 195111041981031001	8436750382000081 073614049602	1	Yogyakarta	04 Desember 1951	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.861.600	SI Gengral 2014 UNWIDIA 12/29/1981	01/01/1981	01/01/1981	10/01/2004	10	10	10	10	10	5 30 Rp	E.C	1	1	1	
3	OK. SUCINGSIH, S.Pd. 1964011171983041003	244974247300017	P	Sleman	17 Januari 1964	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.743.700	SI PCSO 2018 UMP 3/31/1983	04/01/1983	04/01/1983	10/01/2005	26	26	26	26	26	1 24 Rp	H.L.I	1	1	1	
4	SUMADI, S.Pd. 195908051984051001	413727638200013 112201244003	L	Majalengka	05 Agustus 1959	Islam	Guru Penjajit	IV/a	3.743.700	SI PENJAJIT 2011 UNSA 4/29/1984	05/01/1984	05/01/1984	10/01/2007	25	25	25	25	25	Penjajit Rp. 1.-68 27 Rp	H.L.I	1	1	1	
5	SYAIFUDIN, S.Pd. 196908151992031006	014774749200053 084731061003	L	Pekalongan	15 Agustus 1969	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.411.200	SI Gengral 2008 UNWIDIA 12/16/1983	03/01/1983	03/01/1983	10/01/2009	19	19	19	19	19	64 25 Rp	H.L.I	1	1	1	
6	WAKHMED, S.Pd.-Sd. 196812012000122007	453474649200033	P	Bojoli	02 Desember 1968	Islam	Guru Kelas	III/b	2.820.200	SI PCSO 2011 UT SHC 3/13/2001	12/01/2005	12/01/2005	04/01/2013	17	17	17	17	17	4 28 Rp	H.L.I	1	1	1	
7	BAHURIS, S.Pd.-Sd. 197103312003122603	9463749651200032 120771966995	P	Pekalongan	31 Januari 1971	Islam	Guru Kelas	III/b	3.012.200	SI PCSO 2011 UT SHC 12/23/2003	12/01/2003	12/01/2003	04/01/2013	19	19	19	19	19	68 25 Rp	H.L.I	1	1	1	
8	SHAFYANI, S.Pd.L. 196504022006042006	6734761644200032	P	Pekalongan	02 April 1965	Islam	Guru PAU	III/b	2.326.100	SI PAU 2010 STAIR PEL 3/31/2006	04/01/2006	04/01/2006	04/01/2012	11	11	11	11	11	PAU(1-68) 31 Rp	H.L.I	1	1	1	
9	LILIK RIUSARTI, S.Pd.-Sd. 196212312008012036	4563746061300043	P	Pekalongan	31 Desember 1962	Islam	Guru Kelas	III/b	1.991.700	SI PCSO 2013 UT SHC 05/05/2009	01/01/2008	01/01/2008	04/01/2012	9	9	9	9	9	2 26 Rp	H.L.I	1	1	1	
10	KAOSAR 196403261999031001	4658742647200002	L	Pekalongan	26 Maret 1964	Islam	Penjaga SD	III/b	2.119.100	SMA 2004 813/1234/1999 07/20/1999	03/01/1999	03/01/1999	04/01/2012	12	12	12	12	12	3 24 Rp	H.L.I	1	1	1	
11	ASRIYAH, S.Pd.	9143748661300003	P	Pekalongan	11 Agustus 1980	Islam	Guru Kelas WB	III/b		SI B Inggri 2004 60/SD.23.01/IV/2005 UPS 3/30/2005	04/01/2005	04/01/2005	04/01/2011	10	10	10	10	10		H.L.I	1	1	1	
12	EDY WALUYATI, A.Md.Pd.Dr.		L	Pekalongan	02 Februari 1977	Islam	Tenaga Tas Kontrol			02 Pendor 2011			04/01/2011								H.L.I	1	1	1

Keterangan :

Isi kodenya saja :
A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA

Bojong, 25 November 2014
Kepala UPT Dindikbud Bojong

UPT DINDIKBUD BOJONG
PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
BOJONG

Bojong, 25 November 2014
Kepala Sekolah
UPT DINDIKBUD BOJONG
PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
BOJONG

Bojong, 25 November 2014
Kepala Sekolah
UPT DINDIKBUD BOJONG
PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
BOJONG



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS 101032611004 / 20323032 / 100250

BULAN NOPEMBER 2014

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD N 01 MENJANGAN
2. Status : NEGERI
3. Tahun Berdiri : 1977
4. Terakreditasi : A (24 OKTOBER 2012)

Desa MENJANGAN Kecamatan BOJONG
SK dari GUBERNUR JAWA TENGAH
Nomor 421.2 / 005505 / 96
Tanggal 12 SEPTEMBER 1996

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	Ml.	RUANG												Luas Tanah (m ²)											
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA			GUDANG			Luas Bangunan Sekolah	Luas Lapangan	
		B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB	B	RR	RB			
NEGERI	2	1	1	1	1	1	1	6															1.540,0	15,5	1.106,5
SWASTA																									
JUMLAH	2	1	1	1	1	1	1	6															1.540,0	15,5	1.106,5

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												AUSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML.	L	P	JML.	L	P	JML.	L	P	JML.		
I	1	10	9	19							10	9	19	5,00%	
II	1	2	10	31							21	10	31	1,30%	
III	1	11	7	18							11	7	18	2,00%	
IV	1	14	7	21							14	7	21	1,00%	
V	1	9	8	17							9	8	17	1,00%	
VI	1	11	11	22							11	11	22	0,00%	
JUMLAH	6	76	52	128							76	52	128	11,10%	Rata-rata : 1,05%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS												JUMLAH		
		KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		L	P	JUMLAH
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P					
1	ISLAM	10	0	21	10	11	7	14		9	9	11	11	76	52	128
2	KRISTEN															
3	KATHOLIK															
4	BUDHA															
5	HINDU															
	JUMLAH	10	0	21	10	11	7	14	7	9	9	11	11	76	52	128

IV. PERLENGKAPAN

1. a. Bangku 1 anak	190	5. Alat Keterampilan		6. Kantor SD / R. Kepek	Ada / Tidak
b. Bangku 2 anak	22	b. Pertukangan	Ada / Tidak	7. Ruang Kantor SD / R. Guru	Ada / Tidak
c. Bangku 3 anak		c. Kesenian	Ada / Tidak	8. Kamar Guru	Ada / Tidak
d. Bangku 4 anak		d. Koperasi	Ada / Tidak	9. Rumah Kepala	Ada / Tidak
2. Almari	15	e. Perikanan	Ada / Tidak	10. Kamar Mandi	Ada / Tidak
3. Rak Buku	8	f. Peternakan	Ada / Tidak	11. Somo	Ada / Tidak
4. Papan Tulis	11	g. Perkebunan	Ada / Tidak	12. Kamar Keel	Ada / Tidak
				13. Mushola	Ada / Tidak

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exemplar	Kelas II Exemplar	Kelas III Exemplar	Kelas IV Exemplar	Kelas V Exemplar	Kelas VI Exemplar	Jumlah Exemplar
1	Penj. Agama	27	27	26	30	30	21	161
2	PMP / PPKN	35	30	28	26	35	32	181
3	Bhs. Indonesia	33	28	23	26	30	32	172
4	Matematika	33	20	20	24	28	32	165
5	IPA	33	20	23	21	31	32	160
6	IPS	19	5	10	20	30	32	107
7	SDM	32	34	22	27	25	32	195
8	Penjas Orkes	32	24	35	46	37	42	216
9	Bhs. Daerah	12	10	10	20	20	25	97
10	Tematik	122	38		28	21		209
11	DTQ / SSI			27	27	29	22	105
12	Bhs. Inggris			5	25	25	25	80
	JUMLAH	377	251	226	321	352	329	1.856
	JUMLAH			3.500	JUDUL			3.500

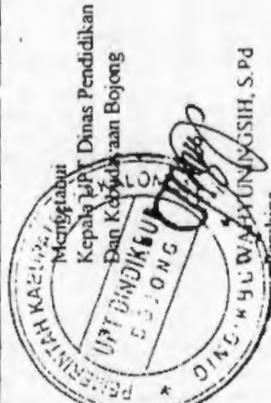
11
 10
 9
 8
 7
 6
 5
 4
 3
 2
 1
 0
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

No	Nama	Jenis Kelamin	Agama	Tempat Lahir	Tempat Tinggal	Alamat	Umur	Keahlian	Pendidikan	Penelitian	Referensi	Referensi	Referensi	Referensi	Referensi	Referensi	Referensi	Referensi
1	MUHYIDDIN, S.Pd	L	Pekalongan	24/05/1961	Islam	KS	Rp 3.671.000	S.I.PAI 2009	GUB. JATENG Tgl. 10-04-1984	01/03/84	29/09/86 823.403/68	01/10/86	25/12/12	7	V PAI III PAI 7 jam	A		
2	MOKO, S.Pd	L	Pekalongan	05/04/69	Islam	GK	Rp 3.367.100	SIPGSD 2012	GUB. KDI JATENG	01/05/84	31/03/2005 833.4/13/18	01/04/05	01/12/89	7	V 30 jam	R-C-D-E		
3	SUCIADI, S.Pd	L	Klaten	30/11/1969	Islam	GK	Rp 3.571.100	SIPGSD 2011	GUB. JATENG	01/03/82	31/03/2005 823.4/10/15	01/04/05	09/07/13	11	I 24 jam	B-C-E-J		
4	ELGJINEM, S.Pd	P	Sleman	20/06/67	Islam	GAI	Rp 3.269.400	PAI SD 2012	GUB. KDH SUMSEL	01/03/87	29/09/2008 823/109/KP/N/2008	01/10/08	01/02/07	9	I-VI 24 jam	A		
5	SURATMAN	L	Klaten	23/03/64	Islam	GK	Rp 3.269.400	D II PGSD 2009	GUB. KDH JATENG	01/03/91	21/03/2005 823/61.A/KP/IV/2009	01/04/09	01/11/00	22	2 27 jam	VIA R-C-D-E		
6	LIA APRIANTI, S.Pd	P	Pekalongan	01/04/81	Lain	GK	Rp 2.349.900	S.I Kurtek 2004	BUPATI PKL	01/01/08	30/03/2012 823/207/KP/IV/2012	01/04/12	01/09/12	9	3 27 jam	VIB 27 jam		
7	KARTIKA SANDRA	P	Pekalongan	25/12/75	Islam	GK	Rp	SIPGSD 2011	Tgl. 13-2-2009	01/08/04		01/08/04	11	0 30 jam	IV 30 jam			
8	MONO SUSENO	L	Pekalongan	19/04/81	Islam	GK	Rp	SIPGSD 2012	No-02-SD 30/VIII/2004	02/08/04		02/08/10	10	1 26 jam	II 26 jam			
9	APRIYATI, S.Pd	P	Pekalongan	31/03/81	Islam	GK	Rp	SIPGSD 2011	Kep. Sekolah 810/705/2006	01/07/03		01/07/06	8	3 24 jam	III 24 jam			
10	NIRAHATI	P	Pekalongan	18/09/1984	Islam	GOR	Rp	D II Pender 2011	Kep Sekolah 814/82/2008	01/08/08		01/08/08	6	4 27 jam	Penjas I-VI 27 jam			
11	ADI SETIARSO	L	Pekalongan	24/04/1991	Islam	PJG	Rp	SMA 2009	Tgl. 11-07-2008 Kep. Sekolah Tgl. 30-06-2011	01/07/11		01/07/11	3	5 Penjaga				
12	BETTY VITA SEFTIYANI	P	Pekalongan	14/09/1992	Islam	PUSI	Rp	D2 Pust 2013	Kep. Sekolah 814/70/2011 Tgl. 30-07-2011	01/08/11		01/08/11	3	4 Perpus				



F : IPS
 G : Kertanges
 H : Penjaskes
 I : Mulok
 J : Lainnya

Isi kodenya saja
 A : Agama
 B : PPKN
 C : Bahasa Indonesia
 D : Matematika
 E : IPA



MUHYIDDIN, S.Pd
 Pembina
 NIP. 19610524 198405 1 001

MUHYUNINGSIH, S.Pd
 Pembina
 NIP. 19611209 198012 2 001



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611025 / 20323758 / 100260

BULAN : NOVEMBER 2014

LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

1 Nama Sekolah : SD NEGERI 02 BABALANLOR
2 Status : NEGERI
3 Tahun Berdiri : 1978
4 Terakreditasi : Rtg 24 / Oktober / 2012

Desa : BABALANLOR Kec. BOJONG
SK dari : GUB. JATENG
Nomor : 421.2 / 2 / 1982
Tanggal : 31 - 12 - 1981

STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS	GEDUNG MILIK																		GEDUNG PINJAM		LUAS TANAH (M ²)					
	JML	RUANG																		JML	RUANG	JUMLAH SELURUHNYA	LUAS BANGUNAN SEKOLAH	LUAS LAIN-LAIN		
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB			MUSHOLLA								GUDANG	
SD NEGERI	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,138	720,3	67,1
SD SWASTA	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,138	720,3	67,1

MUTASI MURID

KLS	JML KLS	JUMLAH MURID											PERSEN MURID	KET	
		AWAL BULAN			MASUK			KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P			JML
I	1	14	9	23			0			0	14	9	23	5,20%	
II	1	14	16	30			0			0	14	16	30	4,80%	
III	1	14	10	24			0			0	14	10	24	5,20%	
IV	1	18	10	28			0			0	18	10	28	1,60%	
V	1	13	14	27			0			0	13	14	27	3,70%	
VI	1	18	22	40			0			0	18	22	40	1,40%	
JML	6	91	81	172	0	0	0	0	0	0	91	81	172	21,90%	Rt 3,65%

BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	JUMLAH													
		Kls 1		Kls 2		Kls 3		Kls 4		Kls 5		Kls 6			
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		
	ISLAM	14	9	14	16	14	10	10	13	14	18	22	91	81	172
	KRISTEN													0	0
	KATOLIK													0	0
	BUDHA													0	0
	HINDU													0	0
	JUMLAH	14	9	14	16	14	10	10	13	14	18	22	91	81	172

PERLENGKAPAN

Bangku 1 anak	72	5. Alat Keprampilan	6 Kantor SD / R. Kepsek	Ada / Tidak
Bangku 2 anak	45	a. Perfukangan	7 Ruang Kantor SD / R. Guru	Ada / Tidak
Bangku 3 anak	.	b. Kesenian	8. Rumah Guru	Ada / Tidak
Bangku 4 anak	.	c. Koperasi	9. Rumah Penjaga	Ada / Tidak
Bar	11	d. Perikanan	10. Kamar Mandi	Ada / Tidak
Buku	1	e. Peternakan	11. Sunsur	Ada / Tidak
Penulisan	8	f. Ferkebunan	12. Kamar Kecil	Ada / Tidak

BUKU - BUKU PELAJARAN

Buku Paket	Kelas I Exemplar	Kelas II Exemplar	Kelas III Exemplar	Kelas IV Exemplar	Kelas V Exemplar	Kelas VI Exemplar	Jumlah Exemplar
Pendid Agama	25	40	27	36	40	27	195
PPW / PPKK	16	30	10	13	13	12	94
Bhs Indonesia	29	20	16	29	12	15	121
Matematika	43	63	84	52	75	48	365
IPA	20	20	28	20	20	30	138
IPS	24	38	40	30	30	36	198
SBK	31	38	28	37	37	32	203
Penjas Orkes	30	43	34	25	29	35	196
Bhs Daerah	39	43	54	40	49	49	274
Bhs Inggris	10	10	10	10	10	10	60
BTQ / SSD	-	-	28	30	40	27	125
JUMLAH	267	345	359	322	355	321	1969
PERPUSTAKAAN	JUMLAH : 171			JUJUL : 166			



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
 A. 1. Nama Sekolah : SD NEGERI 02 RANDUMUKTIWAREN
 2. Status : NEGERI
 3. Tahun Berdiri : 1977
 4. Terakreditasi : B, Tahun 2008

NBS / NPSN / NIS : 101032611026 / 20323364 / 10027
 BULAH : November 2014
 Desa : Randumuktiwaren Kec. Bojong
 SK dari : Gub. Jateng
 Nomor : 42 / 2 / 1982
 Tanggal : 21 - 02 - 1982

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK														GEDUNG PINJAM		LUAS TANAH (M ²)												
	RUANG														JML	RUA-G	JML SELURUPNYA	LUAS BANGUNAN SEKOLAH	LUAS LAIN-LAIN										
	KEPBEK				GURU				KELAS				PERPUB							L/B		MUSHOLLA		GUDANG					
B	RR	RS	J	B	RR	RS	J	B	RR	RS	J	B	RR	RS	J	B	RR	RS	J	B	RR	RE	J						
NEGERI	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	570,5 m ²	845 m ²
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	570,5 m ²	845 m ²

II. MUTASI MURID

KLS	JML KLB	JUMLAH MURID											ABSEN MURID	KET	
		AWAL BULAN			MASUK			KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P			JML
I	1	17	8	25	-	-	-	-	-	-	17	8	25	1,2 %	
II	1	10	5	15	-	-	-	-	-	-	10	5	15	0,6 %	
III	1	7	8	15	-	-	-	-	-	-	7	8	15	0,8 %	
IV	1	8	11	19	-	-	-	-	-	-	8	11	19	0,3 %	
V	1	10	10	20	-	-	-	-	-	-	10	10	20	0,2 %	
VI	1	15	9	24	-	-	-	-	-	-	15	9	24	1,1 %	
JML	6	67	51	118	-	-	-	-	-	-	67	51	118	4,20%	R = 0,7 %

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	JUMLAH														
		Kls. 1	Kls. 2	Kls. 3	Kls. 4	Kls. 5	Kls. 6	L	P	JML	L	P	JML			
1	ISLAM	17	8	10	4	7	8	8	11	10	10	14	9	66	50	115
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATOLIK	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-
4	BUCHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		17	8	10	5	7	8	8	11	10	10	15	9	67	51	118

IV. PERLENGKAPAN

- | | | | |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1. a. Bangku 1 anak : 126 | 5. Alat Keprampruan | 6. Kantor SD / R. Kepsak | : Ada / Tidak |
| b. Bangku 2 anak : 34 | a. Pertukangan : Ada / Tidak | 7. Ruang Kantor SD / R. Guru | : Ada / Tidak |
| c. Bangku 3 anak : - | b. Kasenian : Ada / Tidak | 8. Rumah Guru | : Ada / Tidak |
| d. Bangku 4 anak : - | c. Koperasi : Ada / Tidak | 9. Rumah Penjaga | : Ada / Tidak |
| 2. Almari : 10 | d. Perikanan : Ada / Tidak | 10. Kamar Mandi | : Ada / Tidak |
| 3. Rak Buku : 1 | e. Peternakan : Ada / Tidak | 11. Sumur | : Ada / Tidak |
| 4. Papan Tulis : 9 | f. Perkebunan : Ada / Tidak | 12. Kamar Kecil | : Ada / Tidak |

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Jumlah
		Exemplar	Exemplar	Exemplar	Exemplar	Exemplar	Exemplar	
1	Pend. Agama	17	21	42	45	45	36	207
2	PMP / PPKH	34	25	27	25	22	35	180
3	Bhs. Indonesia	36	25	22	21	25	29	160
4	Matematika	32	31	22	21	25	29	160
5	IPA	14	13	22	21	27	29	126
6	IPS	10	11	16	36	26	35	134
7	SBK	22	27	22	20	24	18	133
8	Perjasa Orkes	21	27	22	19	25	18	132
9	Bhs. Daerah	7	7	5	14	15	20	68
10	Bhs. Inggris	2	2	2	10	10	10	36
11	RTG / SSD	2	2	2	2	2	2	12
JUMLAH		199	191	204	234	247	261	1336

PERPUSTAKAAN : JUMLAH : 2309 JUJUL : 2120

FORMASI CIRI DAN PENYAJA
 SD NEGERI 02 BARALAN, OR
 BULAN NOVEMBER
 TAHUN 2014

FORMASI GURU DAN PENJAGA

SD NEGERI 02 BABALANLOR

BULAN NOVEMBER

TAHUN 2014

No	Nama - NIP/NUPTK/ NRG	L/P	Tempat Tgl Lahir	Agama	Jabatan	Gol. Ruang	Gaji pokok	Ijazah Terakhir/ Jrs.	SK Pertama Dari, Nomor, Tgl	TMT	SK terakhir Dari, Nomor, Tgl	TMT	TMT Di SD Induk	Masa Kerja		Mgjr. Kls Jam Mgjr	Penataran yg diikuti	ABSEN		
														Tho	Bln			S	I	A
1	SUGHARTINI, S.Pd NIP. 19611213 198012 2 001 NUPTK. 154539640300023 NRG. 084535053011	P	Pekalongan, 13-12-1961	Islam	Kepala Sekolah	IV / A	4.222.300	S 1 PGSD 2007	Gub. Jateng No. SK/813.2/6731/80 01-11-1980	01-12-80	BUPATI PKL 823/96-KP/IV/2013 11/7/2003	01-04-03	23-11-11	33	9	B. Daerah IV, V & VI (6 Jam)	B. D	-	-	-
2	SUKIMAN, S.Pd NIP. 19610403 198202 1 004 NUPTK. 3735739640200022 NRG. 073527053014	L	Sragen, 03-04-1961	Islam	Guru Kelas	IV / A	4.093.300	S 1 IPS Geografi 2002	Gub. KDH Jateng No. 30-01-1982	01-02-82	GUBERNUR 823-4/02344 31-03-2004	01-04-04	20-12-86	32	8	Kelas VI (25 Jam)	B.E.C.I.J	-	-	-
3	SUPRIYATIN, S.Pd. NIP. 19591026 198304 2 002 NUPTK. 2358737641300003 NRG. 110271131043	P	Brebes, 26-10-1959	Islam	Guru Kelas	IV / A	4.093.300	S 1 PGSD 2011	Gub. KDH Jateng No. 813/1896/1983 31-03-1983	01-04-83	BUPATI PKL 823-4/04288 30-09-2005	01-10-05	01-04-83	31	6	Kelas V (28 Jam)	B.E.C.I.J	-	I	-
4	USWATUN KHASANAH, S.Pd.I NIP. 19601216 198304 2 002 NUPTK. 9548738640300023 NRG. 111272228221	P	Pekalongan, 16-12-1960	Islam	Guru PAI	IV / A	4.093.300	S 1 PAI 2012	Gub. KDH Jateng No. 813.5/2642/1983 31-03-1983	01-04-83	BUPATI PKL 823-4/04288 30-09-2005	01-10-05	01-04-83	31	6	PAI (I-VI) BTQ (III & VI) (26 jam)	A	-	-	-
5	BASORI, S.Pd.SD. NIP. 19630531 198608 1 002 NUPTK. 1863741642200012 NRG. 120271836077	L	Bantul, 31-05-1963	Islam	Guru Kelas	IV / A	3.847.200	S 1 PGSD 2011	Gub. KDH Jateng No. 813.2/39000/1986 31-07-1986	01-05-86	BUPATI PKL 823-4/02419 31-03-2009	01-04-09	01-04-04	28	4	Kelas IV (28 Jam)	B.E.C.I.J	-	-	-
6	FM. PADMI PINASTI, S.Pd.SD NIP. 19620424 199301 2 001 NUPTK. 7756740641300102 NRG. 130271857055	P	Surabaya, 24-04-1962	Katolik	Guru Kelas	IV / A	3.847.200	S 1 PGSD 2011	Gub. KDH Jateng No. 813.2/06172/1992 31/12/1992	01-01-93	BUPATI PKL 823/414-KP/IV/2009 30-09-2009	01-10-09	01-08-03	27	8	Kelas III (24 Jam)	B.E.C.I.J	-	-	-
7	RITNO NIP. 19590105 198011 1 002 NUPTK. 1437737645200602	L	Pekalongan, 05-01-1959	Islam	Penjaga	III / A	3.259.000	SLTA 2004	Gub. KDH Jateng No. 813.1/6645/1980 29-10-1980	01-11-80	BUPATI PKL 823/42/KP/IV/09 25-02-2009	01-04-09	01-11-80	33	10			-	-	-
8	MUSTAGHFIROH NIP. 19770415 200801 2 023 NUPTK. 5747755657300012	P	Pekalongan, 15-04-1977	Islam	Guru Kelas	II / B	2.177.700	SMA BIOLOGI 1996	BUPATI PKL No. 813/122/2009 21-07-2009	01-01-2008	BUPATI PKL No. 823/119/KP/IV/2014 24-03-2014	01-10-10	01-04-2004	9	11	Kelas I (24 Jam)		-	-	-
9	HANDAYANI WAHYUNINGSIH, S.Pd.SD NIP. - NUPTK. 6243757660300023	P	Pekalongan, 11-09-1979	Islam	G. WB Kontrak			S 1 PGSD 2012	SK KS SD 02 Babalanlor No. 424/54.26/2005 31-03-2005	31-03-2005	SK KS SD 02 Babalanlor 424/34/2014 31-03-2014	31-03-14	31-03-2005	9	6	Kelas II (26 Jam)		-	-	-
10	A PRIMA TRI SAKSONO, S.Pd.SD NIP. - NUPTK. 8645765666200022	L	Sragen, 13-03-1987	Islam	G. WB Kontrak			S 1 PGSD 2011	SK KS SD 02 Babalanlor No. 424/36.26/12007 01-01-2007	01-01-2007	SK KS SD 02 Babalanlor 424/02/2014 01-01-2014	01-01-14	01-01-2007	7	9	Penjasorkes Kelas I, II, IV, V, VI (20 Jam)		-	-	-

Sisiterangan

JATI SETYO UTAMI, S.Pd.
NIP. 19830310 201001 2 029
NUPTK. 4335761662300093
Gol / Ruang : III / a
Guru Penjaskes rangkapan dari SDN 01 Babalanlor jumlah jam mengajar 3 jam.

Isi Codanya saja
A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA
F = IPS
G = SBK
H = Penjaskes
I = Mulok

Mengesahkan
Kepala UPT Dinas Pendidikan
dan Kebudayaan Bojong
Wahyuningih, S. Pd
NIP. 19611209 198012 2 001

Bojong, 25 November 2014
Kepala SDN 02 Babalanlor
Sughartini, S.Pd.SD
NIP. 19611213 198012 2 001

No	Nama / NIP	L./P	Tempat Tgl Lahir	Agama	Jabatan	Gol/ Ruang	Gaji pokok	Ijazah Trkbrir/ Jrs.	SK Pertama Dari, Nomor, Tgl.	TMT	SK terakhir Dari, Nomor, Tgl.	TMT di SD ini	Masa Kerja		Mgjr. Kls Jam Mgjr.	Penataran yg Diikuti	AHSR		
													Thn	Bln			S	P	A
1	EDHY BUDHYARTO,S.Pd 19590620 197911 1 001 795273763920002	L	Pekalongan 20/06/1959	ISLAM	KEPALA SEKOLAH	IV / a	4.222.300	S1 IPS 2002	Gub. Jateng SK/KP.7104/1979 01/09/1979	01/11/1979	Bupati PKL 823/96/KP/IV/2003 11/07/2003	28-12-2012	30	02	PKn Kls,IV B.Jawa Kls V SBK Kls VI	B,C,D,E,F	-	-	-
2	PARYATI,S.Pd.SD 19590712 197802 2 003 4044737638300033	P	Pekalongan 12/07/1959	ISLAM	GURU	IV / a	4.355.200	S1 PGSD 2011	Gub. Jateng KP.597/1978 28/01/1978	02/1/1978	Bupati PKL 823/96/KP/IV/2003 11/07/2003	01-12-1982	31	09	Kls I 24 Jam	B,C,D,E,G,I	-	-	-
3	HARTONO,S.Pd. 19640617 198608 1 001 5949742644200020	L	Pekalongan 17/06/1964	ISLAM	GURU	IV / a	3.847.200	S1 GEOGRAFI 2002	Gub. Jateng 813.2/39000/86 01/08/1986	08/1/1986	Bupati PKL 823.4/07244 31/10/2007	01-08-1986	24	03	Kls IV 25 Jam	B,D,E,I	-	-	-
4	WAHUDI,S.Pd.SD 19660219 199208 1 001 1551738647200000	L	Pekalongan 17/06/1964	ISLAM	GURU	IV / a	3.47.200	S1 PGSD 2010	Gub. Jateng 813.2/10175/92 01/08/1992	08/1/1992	Bupati PKL 823.4/9955/2011 01/10/2011	01-07-2000	18	03	Kls VI 25 Jam	D,E,H	-	-	-
5	WAMI,S.Pd.SD 19710320 200604 2 013 8652749651300030	P	Pekalongan 20/03/1971	ISLAM	GURU	III / b	3.193.200	S1 PGSD 2010	Bup. Pekalongan 813/100/2006 28/12/2006	04/1/2006	Bupati PKL 823/124a/KP/IV/2014 01/04/2014	01-06-2003	19	00	Kls V 24 Jam	B,H,J	-	-	-
6	SIGIT DWI MULYANTO,S.Pd.I 19801123 200701 1 004 9455758660200010	L	Pekalongan 23/11/1980	ISLAM	GURU	III / b	2.651.100	S1 TARBIAH 2010	Bup. Pekalongan 813/115/2007 25/09/2007	01/1/2007	Bupati PKL 823/191/KP/IV/2013 28/3/2013	31-05-2011	07	11	PAI,BTQ, PDBAI I-VI 27 Jam	A	-	-	-
7	SUSTIANAWATI,ST 19790110 200801 2 025 4442757658300070	P	Pekalongan 10/01/1979	ISLAM	GURU	III / c	2.850.300	SLA.IV Kimia 2004	Bup. Pekalongan 813/33/2009 13/02/2009	01/1/2008	Bupati PKL 823/124/KP/IV/2014 01/04/2014	01-10-2004	09	10	Kls III 25 Jam	-	-	-	-
8	CARI 19790227 201001 1 021 0559757659200012	L	Pekalongan 27/02/1979	ISLAM	PENJAGA SEKOLAH	II / a	1.953.600	SMA 2009	Bup. Pekalongan 813/167/2010 21/08/2010	01/1/2010	Bupati PKL 823/458/KP/X/2013 26/09/2013	01-08-2004	06	10	Penjaga SD	-	-	-	-
9	KUSMIYATI,S.Pd.SD 7935760661300040	P	Pekalongan 03/06/1982	ISLAM	WB	-	-	S1 PGSD 2011	Kepala Sekolah 05/SD.27/VIII/04 01/03/2004	01/03/2004	-	01/03/2004	10	08	Kls II 24 Jam	-	-	-	-
10	ANA FARIDA,S.Pd.I 4555763664300020	P	Pekalongan 23/02/1985	ISLAM	WB	-	-	S1 TARBIAH 2011	Kepala Sekolah 17/SD.27/XI/05 01/01/2005	01/01/2005	-	01/01/2005	09	00	OR Kls I-VI 18 Jam	-	-	-	-

NB. Mapel Penjasorkes kelas VI (Tiga Jam)

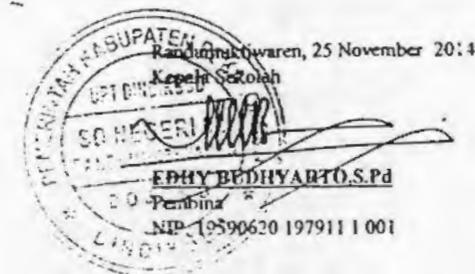
Diampu oleh guru dari SDN 01 Raudumuktawaren



Isi kandemnya saja

A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA

F = IPS
G = Kertangkres
H = Penjasorkes
I = Musik
J = Lainnya



No	Nama/NIP	NUPEK/NAG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Gol / RANGE	Gaji Pokok	Tg. terakhir Jurusman	SK Pertama Date Nomor Tgt	TMT	SK terakhir Date Nomor Tgt	TMT	TMT		Mgkr Hs Jumlah Mgkr	Pembinaan SK Bina	Absen			
														Di SD Induk	Th Bk			S	I	A	
1	AKHMAD ZAENAL ABIDIN, S.Pd 19521015 198405 1 001 074733054009	6347740641200023	L	Pemalang 15 Oktober 1962	Islam	Kepala SD	IV/a	3.468.300	S1 2004 PKn	Gub Jateng, B12 2/2587/1984 10/04/1984	01/05/1984	Bupati Pk, B23 4/01018/2005 31/03/2005	01/04/2005	01/06/2012	25	6	Kls 1 24 JP	B,C,D,E			
2	DANURI, A.Ma.Pd. 19550807 197701 1 001 091638342014	1139733637200013	L	Pekalongan 07 Agustus 1955	Islam	Guru	IV/a	4.492.400	DII 2000 PGSD	Gub Kdh Tk II UT 3948/1976 28/12/1976	01/01/1977	SKN1-13 12/00268/KEP/IV/2000 31/03/2000	01/04/2000	16/01/2012	29	10	Kls 7 24 JP	B,C,D,E,F,G			
3	LAILA LFESJ ANGGRIANI, S.Pd 19681126 198701 2 004 111272261053	2458738639300013	P	Pekalongan 26 November 1960	Islam	Guru PAI	IV/a	4.093.300	S1 2012 Tazbrjak	Gub Jateng, B13 2/676/PI 28/12/1981	01/01/1982	Gub Jateng, B23 4/1142/2006 31/03/2006	01/04/2006	04/08/1983	26	10	Kls 1-6 27 JP	AJ			
4	HARSONO, A.Ma.Pd. 19620831 198201 1 002 130271541071	5163740642200013	L	Pekalongan 31 Agustus 1962	Islam	Guru	III/c	3.927.200	DII 2000 PGSD	Gub Jateng, B13 2/6411/1981 28/12/1981	01/01/1982	Bupati Pk, B23/204/KP/S/01 29/12/2003	01/10/2003	09/07/2013	32	7	Kls 6 27 JP	FJ			
5	CASRINI, S.Pd.SD 19660916 199003 2 006 120271991078	4246744646300033	P	Pekalongan 16 September 1966	Islam	Guru	IV/a	3.947.200	S1 2011 PGSD	Gub. Jateng B13 2/1526/90 12/12/1990	01/09/1990	Gub Jateng, B23 4/3044 01/04/2010	01/04/2010	01/03/1990	24	3	Kls 3 24 JP	FJ			
6	SOLICHIN, S.Pd.* 19700924 200008 1 001 132201922007	0256748651200023	L	Pekalongan 24 September 1970	Islam	Guru OR	III/c	2.940.000	S1 2012	Gub Jateng B13 2/2402/00 10/03/2000	01/08/2000	Bupati Pk, B23/207/KP/IV/2012 30/03/2012	01/04/2012	19/07/2010	12	3	Kls 1-6 21 JP	J			
7	TIKA SUKARI, S.Pd.SD 19811011 200312 2 003 130271325066	1343759461300033	P	Pekalongan 11 Oktober 1981	Islam	Guru	III/b	2.734.600	S1 2011 PGSD	Bupati Pk, B13/205,03 23/12/2003	01/12/2003	Bupati Pk, B23/124/KP/IV/2014 1/04/2014	01/04/2014	01/12/2003	7	11	Kls 5 27 JP	J			
8	ROUDLOTUL KHUSNA, S.Pd.SD. 19830323 200801 2 025	6455761663300032	P	Pekalongan 23 Maret 1983	Islam	Guru	II/b	2.177.700	S1 2012 PGSD	Bupati Pk, B13/122/2008 24/07/2008	01/01/2008	Bupati Pk, B23/208/KP/IV/2012 30/03/2012	01/01/2008	01/01/2008	9	1	Kls 4 27 JP				
9	PRIYANTI, A.Md		P	Pekalongan 10 Oktober 1984	Islam	Guru WB			DIII 2009 Bhs. Inggris	Kepala Sekolah	07/12/2010				4	3					
10	DWI PRIYATI 5951760662200012		L	Pekalongan 19 Juni 1982	Islam	Penjaga WB			SLTA 2010 IPS	Kepala Sekolah	01/11/2004				9	10					
11	ZUBAEDI		L	Pekalongan 11 Oktober 1980	Islam	TAS/Pust WB			DII 2013 Perpust	Kepala Sekolah	01/02/2011				3	7					

Keterangan :
AKHMAD ZAENAL ABIDIN, S.Pd (Guru Kelas 1)
SOLICHIN, merangkap Gr. OR di SD N 01 Pantianom 3 JP

Mengetahui,
Kepala DPT Dindikbud Bojong
WANYUNINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodanya saja :
A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA

30 November 2014
Kepala Sekolah
AKHMAD ZAENAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19621015 198405 1 001



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NJS : 10103261029 / 20323648/
BULAN : NOVEMBER 2014
Desa : BUKUR Kecamatan Bojong
SK Dari : GUB. KDHI JATENG
Nomor : 421.1/1982
Tanggal : 31-12-1982

I LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

A 1 Nama Sekolah : SD NEGERI 02 BUKUR
2 Status : NEGERI
3 Tahun Berdiri : 1980
4 Terakreditasi : B

B STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

Table with columns: STATUS GEDUNG, GEDUNG MILIK, RUANG (KEPSEK, GURU, KELAS, PERPUS, LAB, MUSICA, GUDANG), Gedung Pinjam, Luas Tanah (Jumlah Sekolah, Luas Bangunan Sekolah, Luas lain-lain)

II MUTASI MURID

Table with columns: KELAS, JUMLAH KELAS, JUMLAH MURID (AWAL BULAN, MUTASI MASUK, MUTASI KELUAR, AKHIR BULAN), ABSEN MURID, KETERANGAN

III BANYAKNYA MURID BERAGAMA

Table with columns: NO, AGAMA, KELAS 1-6, JUMLAH (L, P, JUMLAH)

IV PERLENGKAPAN

- 1 a Bangku 1 anak : 94
b Bangku 2 anak : 50
c Bangku 3 anak : -
d Bangku 4 anak : -
2 Almari : 6
3 Rak Buku : -
4 Papan Tulis : 6
5 a. Alat ketrampilan : Tidak Ada
b. Pertukangan : Ada
c. Kesenian : Ada
d. Kopernasi : Tidak Ada
e. Perikanan : Tidak Ada
f. Peternakan : Tidak Ada
g. Perkebunan : Tidak Ada
6. Kantor SD / R. Kepsek : Ada
7. Ruang kantor SD / R. Guru : Ada
8. Rumah Guru : Tidak Ada
9. Rumah Penjaga : Tidak Ada
10. Kamar Mandi : Tidak Ada
11. Sumur : Ada
12. Kamar Kecil : Ada

V BUKU - BUKU PELAJARAN

Table with columns: NO, Buku Paket, kelas I Exlempar, Kelas II Exlempar, Kelas III Exlempar, Kelas IV Exlempar, Kelas V Exlempar, Kelas VI Exlempar, Jumlah Exlempar

Koleksi Perpustakaan Universitas terbuka

FORMASI GURU DAN PENJAGA

SDN 02 WANGANDOWO

No	Nama/NIP	NUPTK/NoK	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Gol/ Zakat	Gaji Pokok U	Istirahat Lunasan	BULAN : NOVEMBER		TAHUN : 2014		Mgk Gud	Mgk Kls	Mgk Mgr	Mgk Ngl	
										SK Pertama Dart. Nomor, Tgl	TMT	SK Terakhir Dart. Nomor, Tgl	TMT					
1	KUSTIYATI, S.Pd 195911021978022001	04342 37638 390613 083434051C16	P	Pekalongan 02 November 1959	Islam	Kepala SD	IV/2	4.108.700	51 Pkn	Gub. Jateng. 80.597/1979 1/28/1979	2/1/1978	Dupad Pekalongan 823/130/XP/IV/2002 8/19/2002	13	14	15	16	17	18
2	F. HIDAYATI, S.Pd 196106161982012097	21487 39640 300032 112373255095	P	Sragen 18 April 1961	Islam	Guru PAI	IV/2	3.841.600	51 Tachyah	Gub. Jateng. 813/6767/1981 12/28/1981	1/1/1982	Gub. Jateng. 823.4/07244 9/20/2004	27	27	27	27	27	27
3	DIMATI, S.Pd 196204171980041001	27487 40642 200032 074527024011	L	Pekalongan 17 April 1962	Islam	Guru Kelas	IV/2	3.743.700	51 Pkn	Gub. Jateng. 813.2/896/1983 3/31/1983	4/1/1983	823.4/02344 3/31/2007	26	26	26	26	26	26
4	AMIK SUDARWATI, S.Pd 196301121986092006	14447 43144 300032 084424057005	P	Pekalongan 12 Januari 1965	Islam	Guru Kelas	IV/2	3.629.400	51 2894	Gub. Jateng. 813.2/39000/1984 7/31/1986	8/1/1986	Gub. Jateng. 823.4/041303 3/29/2007	23	23	23	23	23	23
5	KARTIYANINGSIH, S.Pd 195504211987022003	17537 42544 300052 110271819037	P	Pekalongan 21 April 1965	Islam	Guru Kelas	IV/2	3.629.400	51 PNSD	Gub. Jateng. 813.2/6351/1987 1/31/1987	2/1/1987	Gub. Jateng. 823.4/27244 9/20/2007	22	22	22	22	22	22
6	SUDARAK, S.Pd 196911151997032006	35877 47650 300053 110271372048	P	Pekalongan 15 Desember 1969	Islam	Guru Kelas	III/8	3.272.700	2010 PNSD	Gub. Jateng. 813.2/1930/1997 4/21/1997	3/1/1997	Dupad Pekalongan 823/277/09/IV/2011 9/20/2007	12	12	12	12	12	12
7	TRIASYATI, S.Pd 196311251980032006	85577 47451 300053	P	Pekalongan 25 Desember 1969	Islam	Guru Kelas	III/8	3.075.900	51 PNSD	Gub. Jateng. 813.2/2604/1998 6/30/1998	3/1/1998	Dupad Pekalongan 823/182/09/IV/2012 9/20/2007	11	11	11	11	11	11
8	SUDANA 196901122007011017	24447 37651 200012	L	Pekalongan 12 Januari 1969	Islam	Penjaga	IV/2	2.207.600	2011 SPP	Dupad Pekalongan 813/115/2007 3/29/2007	4/1/2007	Dupad Pekalongan 823/110/09/IV/2014 3/23/2014	27	27	27	27	27	27
9	MADI PRUHOTO, S.Pd 19654740661300032	98547 40661 300032	L	Pekalongan 22 Mei 1962	Islam	GWR			1998 PNSD	Kepala Sekolah 814.1/2005 11/1/2005	11/1/2005	Kepala Sekolah 814.1/2012 11/1/2012	08	11	11	11	11	11
10	LIA FITRIYATI, S.Pd 19611745664300042	48617 45664 300042	P	Pekalongan 29 Mei 1967	Islam	GWT			2013 PNSD	Kepala Sekolah 814.1/2007 11/1/2007	9/27/2007	Kepala Sekolah 814.1/2012 11/26/2012	07	01	01	01	01	01
11	FRIYAYANTI, S.Pd 2463744466300053	24637 44466 300053	P	Pekalongan 30 November 1966	Islam	GWP			2012 PNSD	Kepala Sekolah 814.1/2007 11/26/2012	11/26/2007	Kepala Sekolah 814.1/2012 11/26/2012	04	11	11	11	11	11
12	ZAEHAL MUTAHCILAMA, Perit		L	Pekalongan 25 Juni 1965	Islam	Pustakawan			2013 Perit	Kepala Sekolah 041/033/2014 01-01-2014	01-01-2014	Kepala Sekolah 041/033/2014 01-01-2014	00	11	11	11	11	11

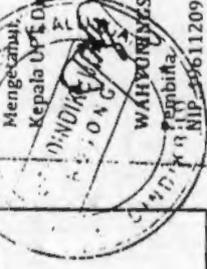
Keterangan :

KALIMYATI, S.Pd

NIP 196706271987022001

Guru Penjasorkes rangkapan dari SDN 03 Wangandowo

Jumlah : 3 Jp.



Mengesah,
Kepala UPT Dindikbud Bojong
Widyadiknas Bojong
WAHYUNINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP 196112091980122001

Isi kodenya saja :

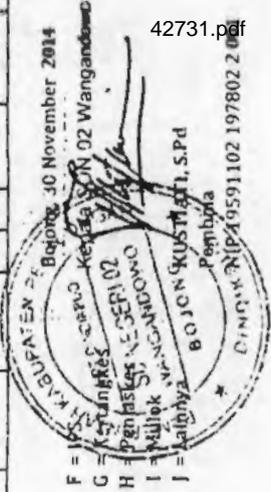
A = Agama

B = PPKN

C = Bahasa I

D = Matematis

E = IPA+14



KANTOR KECAMATAN BOJONG
KARANGANYAR
F = 15/11/2014
G = 15/11/2014
H = 15/11/2014
I = 15/11/2014
J = 15/11/2014



**LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINDIKBUD BOJONG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEKALONGAN**

NSS / NPSN / NIS : 101032611031 / 20323635 / 100310

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

BULAN : **NOVEMBER 2014**

- A. 1. Nama Sekolah : SD NEGERI 02 DUWET Desa : DUWET Kec. : BOJONG
 2. Status : NEGERI SK dari : GUBERNUR JAWA TENGAH
 3. Tahun Berdiri : 1982 Nomor : 42 / 2 / 200585 / 96
 4. Terakreditasi : B Tgl. 24 Oktober 2013 Tanggal : 12 Desember 1984

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK					GEDUNG PINJAM		LUAS TANAH (m ²)		
	JML	RUANG			JML	JML	RUANG	JUMLAH SELURUHNYA	LUAS BANGUNAN SI KOLAH	LUAS LAIN-LAIN
		BAIK	R. R.	R. B.						
NEGERI	1	6	-	-	6	-	-	1.430 (m ²)	320 (m ²)	1.110 (m ²)
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	1	6	0	0	6	0	0	1.430 (m²)	320 (m²)	1.110 (m²)

II. MUTASI MURID

KLS	JML KLS	JUMLAH MURID											ABSEN MURID	KET.	
		AWAL BULAN			MASUK			KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P			JML
I	1	10	10	20			0			0	10	10	20	2,50%	-
II	1	8	6	14	1		1			0	9	6	15	1,67%	-
III	1	13	8	21			0			0	13	8	21	0,48%	-
IV	1	12	6	18			0			0	12	6	18	2,63%	-
V	1	11	4	15			0			0	11	4	15	1,60%	-
VI	1	5	10	15			0			0	5	10	15	0,10%	-
JML	6	59	44	103	1	0	1	0	0	0	60	44	104	9,0%	

III BANYAKNYA MURID BERAGAMA

No	AGAMA	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
1.	ISLAM	10	10	9	6	13	8	12	6	11	4	5	10	60	44	104
2.	KRISTEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	KATHOLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	BUDHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	HINDU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLAH		10	10	9	6	13	8	12	6	11	4	5	10	60	44	104

IV. PERLENGKAPAN

- | | | |
|---------------------------------|--|---|
| 1. a. Bangku 1 anak : <u>60</u> | 5. Alat Ketrampilan : <u>ada / tidak</u> | 6. Kantor SD : <u>ada / tidak</u> |
| b. Bangku 2 anak : <u>12</u> | a. Pertukangan : <u>ada / tidak</u> | 7. Ruang Kantor SD : <u>ada / tidak</u> |
| c. Bangku 3 anak : <u>-</u> | b. Kesenian : <u>ada / tidak</u> | 8. Rumah Guru : <u>ada / tidak</u> |
| d. Bangku 4 anak : <u>-</u> | c. Koperasi : <u>ada / tidak</u> | 9. Rumah Penjaga : <u>ada / tidak</u> |
| 2. Almari : <u>7</u> | d. Perikanan : <u>ada / tidak</u> | 10. Kamar Mandi : <u>ada / tidak</u> |
| 3. Rak Buku : <u>1</u> | e. Peternakan : <u>ada / tidak</u> | 11. Sumur : <u>ada / tidak</u> |
| 4. Papan Tulis : <u>5</u> | f. Perkebunan : <u>ada / tidak</u> | 12. Kamar Kecil : <u>ada / tidak</u> |

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO.	BUKU PAKET	KELAS I EKSEMPLAR	KELAS II EKSEMPLAR	KELAS III EKSEMPLAR	KELAS IV EKSEMPLAR	KELAS V EKSEMPLAR	KELAS VI EKSEMPLAR	JUMLAH EKSEMPLAR
1.	Pend. Agama	45	44	20	37	33	12	191
2.	PKn	24	9	21	21	28	22	125
3.	B. Indonesia	26	26	35	27	31	39	184
4.	Matematika	31	31	39	43	52	34	230
5.	I P A	31	13	16	19	16	16	111
6.	I P S	13	31	40	54	63	51	252
7.	S B K	31	24	19	17	19	17	127
8.	Penjas Orkes	23	19	14	10	14	12	92
9.	B. Daerah	19	17	32	35	32	29	164
10.	B. Inggris	17	17	17	17	17	21	118
11.	BTQ / SSD	17	1	14	10	14	12	68
JUMLAH		289	232	267	290	319	265	1662

No	A	1. ISIA	2. KRIS	3. KATI	4. BUDH	5. HINC	JUMI	III B A		IV. P E		V. B U I		VI. B U I		VII. B U I			
								1. a. Bk	b. Bk	c. Bk	d. Bk	2. Alma	3. Rak	4. Papa	8. Per	9. B.	10. B.	11. BTO	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Tanggal Lahir		Ruang							Dari, Nomor, Tgl		Dari, Nomor, Tgl		Di SD Inskub	TH	RI	Jam, Maja	Vg di Baku	S	I
1	BASUKI, S.Pd.SD 19630810 198508 1 001	3142741643200043 110271145040	L	Pekalongan 10-08-1963	Islam Kepala Sekolah	IV/a	3.968.300	S1 PGSU	Gub.KDH Jateng 8132/10279/1985 25-06-1985	01-08-1985	Gub.Jawa Tengah 823.4/C8368 29-09-2006	01-10-2006	19-02-2014	25	02	B.Jawa Kls IV B.Jawa Kls V B.Jawa Kls VI 6 Jam	B, C, E, J		
2	FIRIYATUN, S.Pd.SD 19780905 200312 2 010	4237756657300023 101489457004	P	Pekalongan 05-09-1978	Islam Guru	II/b	2.734.600	S1 PGSD	Bupati Pekalongan 813/205/2003 23-12-2003	01-12-2003	Bupati Pekalongan 823/190/KP/IV/2013 28-03-2013	01-04-2013	01-12-2003	08	09	VI 25 Jam	C, O, E, J		
3	YUSTINA ELYANTI, S.Pd.SD 19781225 200801 2 020	0557756657300013	P	Pekalongan 25-12-1978	Islam Guru	III/a	2.465.900	S1 PGSD	Bupati Pekalongan 813/122/2009 21-07-2009	01-01-2008	Bupati Pekalongan 823/207/KP/2012 30-03-2012	01-04-2012	16-08-2009	04	10	II 24 Jam	J		
4	HADHIQ, S.Pd.I 19790115 200701 1 008	9447757658200022	L	Pekalongan 15-01-1979	Islam Guru PAI	III/a	2.465.900	S1 PAI	Bupati Pekalongan 813/115/2007 25-09-2007	01-01-2007	Bupati Pekalongan 823/528.KP/X/2013 28-09-2012	01-10-2012	09-07-2013	07	10	PAI&BTQ I-VI 27 Jam	A		
5	SISWI HARTI 19690404 200501 2 010	0736747658200012	P	Pekalongan 04-04-1969	Islam Guru	II/d	2.939.300	S1	Bupati Pekalongan 821/68/2006 01-10-2006	01-01-2005	Bupati Pekalongan 823/528/KP/X/2012 28-09-2012	01-10-2012	01-01-2011	25	00	I 24 Jam	J		
6	MUKHAYAT 19780611 200701 1 023	6943756659200002	L	Pekalongan 11-06-1978	Islam Guru	II/c	2.415.00	DII	Bupati Pekalongan 813/140/2007 21-12-2007	01-01-2007	Bupati Pekalongan 823/528/KP/X/2012 28-09-2012	01-10-2012	01-01-2007	14	05	III 24 Jam	I, J		
7	WURNI WIGATI 09-03-1985	0641763664300042	P	Pekalongan 09-03-1985	Islam Guru WB			S1 PAI	KS 05/SD.30/VIII/05 30-07-2005	01-08-2005	KS 05/SD.30/VII/2013 30-07-2013	01-08-2013	01-08-2005	09	03				
8	KHUSAERDI 27-08-1982	4159760663200003	L	Pekalongan 27-08-1982	Islam Gr. WB			S1 PGSD	KS 05/SD.30/VIII/05 31-08-2005	01-09-2005	KS 05/SD.30/VIII/2013 31-08-2013	01-09-2013	01-09-2005	09	02	IV 24 jam			
9	CASRIARTI 27-08-1985	1159763664300033	P	Pekalongan 27-08-1985	Islam Guru WB			S1 PGSD	KS 05/SD.30/X/05 31-10-2005	01-11-2005	KS 05/SD.30/X/2012 31-10-2012	01-11-2012	01-11-2005	09	00	V 25 Jam			
11	PURWANDI 29-11-1983		L	Pekalongan 29-11-1983	Islam Kontrak			DII OR	KS.814.1/55/2010 01-07-2010	01-07-2010	KS.814.1/55/2013 01-07-2013	01-07-2013	01-07-2010	4	04	I - VI 21 Jam			
12	NURESAN 19-02-1979	5551757658200022	L	Pekalongan 19-02-1979	Islam Kontrak			SMA	KS 01/SD.30/I/07 31-12-2006	02-01-2007	KS 01/SD.30/I/2012 31-12-2012	02-01-2013	02-01-2007	07	10				
13	JUNAEDI 02-07-1982		L	Pekalongan 02-07-1982	Islam Kontrak			S1	KS.814.1/107/2011 01-07-2011	01-07-2011	KS.814.1/107/2013 01-07-2013	01-07-2013	01-07-2011	03	04				
14	KARYIN 21-02-1988		L	Pekalongan 21-02-1988	Islam Kontrak			DII	KS.814.1/107/2011 01-07-2011	01-07-2011	KS.814.1/107/2013 01-07-2013	01-07-2013	01-07-2011	03	04				
15	RIKA FUJIANI 01-06-1983		P	Pemalang 01-06-1983	Islam Kontrak			SMK	KS.814.1/107/2011 01-07-2011	01-07-2011	KS.814.1/107/2013 01-07-2013	01-07-2013	01-07-2011	03	04				

Keterangan

PEMERINTAH KABUPATEN BOJONG
 Mengatakan
 Kepala UPT Dindikbud Bojong
 W. HYUNINGSIH, S.Pd
 Pembina
 NIP 19614209 198012 2 001

Isi kodenya saja
 A = Agama
 B = PKn
 C = B.Indonesia
 D = Matematik
 E = IPA

F = IPS
 G = Kertanges
 H = Penjaskes
 I = Mulok
 J = Lainnya

PEMERINTAH KABUPATEN BOJONG
 Bojong, 25 Nopember 2014
 Kepala SD N 02 Bukur
 SD NE...
 B. U...
 BASUKI, S.Pd.SD
 Pembina
 NIP 19630810 198508 1 001

No.	NAMA / NIP	NUPTK / NRG	L/P	Tempat Tgl. Lahir	Agama	Jabatan	Gol/ Ruang	Gaji Pokok	Bzrah Terakhir	SK Pertama Dari, Nomor, Tgl.	TMT	SK Terakhir Dari, Nomor, Tgl.	TMT	Masa		Mangajar Kelas Jml Jam	Penilaian yg diikuti
														Th	Bl		
1	SUPARDIONO K., S.Pd NIP. 19650710 198702 1 004	NUPTK. 8042743647200003 NRG 101738392013	L	Purwarejo, 10/07/1965	Islam	Yepika SD	IV/a	3.847.200	S1 2009	Cub. Jateng 813.26382/1987	01/02/1987	Cub. Jateng 823.408958/2005	01/10/2008	25	9	Penjas Kis III - VI	H
2	KUNAENI, S.Pd NIP. 19620905 193304 2 007	NUPTK. 8257740642300023 NRG 075732054006	P	Pekalongan, 05/09/1962	Islam	Guru Kelas	IV/a	1.093.300	S1 2003	Cub. Jateng 813/1856/1983	01/04/1983	Cub. Jateng 821.40018	01/04/2005	30	7	Kelas I dan II	B,C,D,E,I,J
3	TITIK HARTATI, S.Pd.I NIP. 19621010 198405 2 002	NUPTK. 5342740642300073 NRG. 121272279175	P	Pekalongan, 10/10/1962	Islam	Guru PAI	IV/a	3.968.300	S1 2012	Cub. Jateng 813.2/2580/1984	01/05/1984	Cub. Jateng 821.404280	01/10/2005	29	6	Kelas I - VI	A,I
4	KRISMANTO, S.Pd.SD NIP. 19751012 200801 1 021	NUPTK. 3344753655200023 NRG. 129271974072	L	Pekalongan, 12/10/1975	Islam	Guru Kelas	III/b	2.570.200	S1 2011	Bupat. PKL 813/122/2008	01/01/2008	Bupat. Pkd 823/124.arp/IV/2014	01/04/2014	9	10	Kelas VI	J
5	SITI MUNDAROH, S.Pd. SD NIP. 19840418 200501 2 004	NUPTK. 9750762663300022 NRG. 130271942077	P	Pekalongan, 18/04/1984	Islam	Guru Kelas	III/b	2.651.100	S1 2012	Bupat. Pkd 813/122/2005	01/01/2005	Bupat. Pkd 823/119/arp/IV/0214	01/04/2014	12	10	Kelas V	B,C
5	SUMIYARTO, S.Pd.SD NIP. _	NUPTK. 8448763664200003 NRG. _	L	Sleman, 16/11/1985	Islam	WB G. Kelas	-	-	S1 2012	Kepala Sekolah 424/SD.31/VIII/2004	01/08/2004	Kepala Sekolah 424/SD.31/VIII/2004	01/08/2010	10	2	Kelas IV	J
7	ANTON TRI LEKSONO, S.Pd.SD NIP. _	NUPTK. _ NRG. _	L	Pekalongan, 05/07/1982	Islam	WB G. Kelas	-	-	S1 2013	Kepala Sekolah 424/SD.31/VII/2011	01/07/2011	Kepala Sekolah 424/SD.31/VII/2011	01/07/2011	3	3	Kelas III	-
8	SUDARNO NIP. _	NUPTK. 2159749650200013 NRG. _	L	Pekalongan, 27/08/1971	Islam	WB Penjaga	-	-	SMA 2013	Kepala Sekolah 424/SD.31/VII/2007	01/03/2007	Kepala Sekolah 424/SD.31/VII/2007	01/03/2010	6	7	-	-
9	MUKHBATUL KHUSNAINI NIP. _	NUPTK. _ NRG. _	P	Pekalongan, 22/08/1993	Islam	WB Tenaga Adm	-	-	SMA 2011	Kepala Sekolah 424/SD.30/VIII/2014	01/08/2014	Kepala Sekolah 424/SD.30/VIII/2014	01/08/2014	0	3	-	-



Mengetahui,
Kepala UPT Dinkbud Bojonegara

Wahyuningih, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198002 2 001

Isi kodenya saja

A : Agama
B : PPKn
C : B. Indonesia
D : Matematika
E : IPA
F : IPS
G :
H : Kertanges
I : Penjaskes
J : MULOK



Bojonegara, 30 November 2014

Kepala Sekolah
Supardiono K., S.Pd
Pembina
NIP. 19650710 198702 1 004



**LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

NSS / NPSN / NIS : 101032611032/20323J69/1003330

BULAN : November 2014

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD Negeri 03 Kalipancur
2. Status : NEGERI
3. Tahun Berdiri : 1982
4. Terakreditasi : C.7-11-2008

Desa : Kalipancur Kec. BOJONG
SK dari : BUPATI
Nomor : 421.2/005585/96
Tanggal : 12 September 1996

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	GEDUNG MILIK																								GEDUNG PINJAM		LUAS TANAH (M ²)													
		RUANG																								JML	RUANG	JUMLAH KESELURUHAN	LUAS BANGUNAN SEKOLAH	LUAS LAIN-LAIN											
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA			GUDANG																					
B	RR	RB	J	D	RR	RR	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB			
NEGERI	6	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2.030	587	1.443	
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	6	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.030	587	1.443		

II. MUTASI MURID

KLS	JML KLS	JUMLAH MURID											ABSEN MURID	KET	
		AWAL BULAN			MASUK			KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	5	8	13	-	-	-	-	-	-	5	8	13	0,13%	-
II	1	9	3	12	-	-	-	-	-	-	9	3	12	0,00%	-
III	1	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7	0,00%	-
IV	1	7	2	9	-	-	-	-	-	-	7	2	9	0,00%	-
V	1	11	2	8	-	-	-	-	-	-	6	2	8	0,00%	-
VI	1	5	3	8	-	-	-	-	-	-	5	3	8	0,00%	-
JML	6	37	20	67	0	0	0	0	0	0	37	20	67	0,13%	RT= 0,02%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	JUMLAH														
		Kls. 1		Kls. 2		Kls. 3		Kls. 4		Kls. 5		Kls. 6				
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P			
1	ISLAM	5	8	2	3	5	2	7	2	6	2	5	3	37	20	67
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATHOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	BUDDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH		5	8	2	3	5	2	7	2	6	2	5	3	37	20	67

IV. PERLENGKAPAN

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--|
| 1. Bangku 1 anak : 15 | 5. Alat Kelembagaan : Ada / Tidak | 6. Kantor SD / R. Kepsek : Ada / Tidak |
| 2. Bangku 2 anak : 32 | a. Pertukangan : Ada / Tidak | 7. Ruang Kantor SD / R. Guru : Ada / Tidak |
| 3. Bangku 3 anak : - | b. Kesenian : Ada / Tidak | 8. Rumah Guru : Ada / Tidak |
| 4. Bangku 4 anak : - | c. Koperasi : Ada / Tidak | 9. Rumah Penjaga : Ada / Tidak |
| 2. Almar : 4 | d. Perikanan : Ada / Tidak | 10. Kamar Mandi : Ada / Tidak |
| 3. Rak Buku : 1 | e. Pelemakan : Ada / Tidak | 11. Sumur : Ada / Tidak |
| 4. Papan Tulis : 6 | f. Perkebunan : Ada / Tidak | 12. Kamar Kecil : Ada / Tidak |

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exsemplar	Kelas II Exsemplar	Kelas III Exsemplar	Kelas IV Exsemplar	Kelas V Exsemplar	Kelas VI Exsemplar	Jumlah Exsemplar
1	Pend Agama	12	20	21	22	16	17	108
2	PMP / PPKN	18	16	17	10	12	11	84
3	Bhs Indonesia	20	20	20	20	20	20	120
4	Matematika	20	20	20	20	20	20	120
5	IPA	20	20	20	20	20	20	120
6	IPS	1	1	1	10	12	11	33
7	SBK	2	2	2	2	2	2	12
8	Penjas Cirkes	14	8	17	10	12	13	74
9	Bhs Daerah	5	5	5	5	5	5	30
10	Bhs Inggris	-	-	-	-	-	-	-
11	BTQ / SSD	1	1	1	1	1	1	6
JUMLAH		112	112	123	120	120	120	707

No	Nama/NIK	RUTK/HRG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Inbasan	Ged./Ruang	Caji Pokok	Jl. terakhir Jumlah	St. Perumahan Dart. Nomor, Tgl	BULAN			TAHUN			MADR. DA Jum. Madr.	Pemerataan XL dibud	A	I	A
											TMT	Dl SD	TMT	Dl SD	Tb	M					
1	CATUR, S.Pd 19590217 198012 1 002	454973763200010 074925051008	L	Pekalongan 17 Februari 1959	Islam	Kepala SD	IV/a	4.222.300	SI 2002 PPA	8132/1373/1980	02/12/1980	31/12/2012	28/12/2012	15	16	17	18	19	20	21	
2	SIGITIO, A.Ma Pd 19600110 197911 1 001	644273463820002 101735347005	L	Brang 10 Januari 1956	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.222.300	DI 2003 PCSD	Cab. Jaring 26/09/1979	01/11/1979	31/12/2012	15/07/1985	25	2	III	24 Jun				
3	TRAMAH, S.Pd 19600509 198201 1 003	0841738641200012 110271925044	L	Sleman 09 Mei 1960	Islam	Guru Kelas	IV/2	4.093.300	SI 2010 PCSD	Cab. Jaring 8132/6611/81	01/01/1982	31/12/2012	15/07/1985	32	0	IV	20 Jun				
4	JUMADI, S.Pd 19600208 198405 1 004	4540718639200022 112201822006	L	MasAriz 08 Februari 1960	Islam	Guru	IV/a	3.968.300	SI 2011 Fasilitas	Cab. Jaring 812 2/2590/84	10/05/1984	31/12/2012	01/05/1984	30	9	I-VI	24 Jun				
5	MURUL QOMARIYAH, S.Pd.I 19560916 198201 2 003	824873659300000 112039357001	P	Pekalongan 16 September 1953	Islam	Guru PAI	IV/a	4.093.300	SI 2010 /rb	Cab. Jaring 812.2/6767/81	01/01/1982	31/12/2012	01/02/2007	33	3	I-VI	31 Jun				
6	CASBAH, S.Pd.SD 19650209 199403 1 003	2541743648200000	L	Pekalongan 09 Februari 1965	Islam	Guru Kelas	III/d	3.691.100	SI 2011 PCSD	Cab. Jaring 821.1/003386/1996	01/03/1994	31/12/2012	29/09/2007	19	10	V	20 Jun				
7	HENDRIKUS, S.Pd.SD 19730610 199903 1 007	942751653700022 1212271292084	L	Pekalongan 10 Juni 1973	Islam	Guru Kelas	III/c	3.032.600	SI 2011 PCSD	Cab. Jaring 813.2/3232/99	01/03/1999	31/12/2012	01/06/2003	14	10	VI	25 Jun				
8	BOMTU, EKHOMOTTI, S.Pd.SD 19470619 199903 1 007	5734762663300040	P	Pekalongan 02 April 1984	Islam	Guru WPE			SI 2011 PCSD		01/05/2005		01/05/2005	9	6	IIIb	24 Jun				
9	ARIS STYAWATI, S.Pd.SD 19830706 198503 300030	9835763664300030	P	Pekalongan 03 Mei 1985	Islam	Guru WB			SI 2012 PCSD		01/10/2005		01/10/2005	9	2	II	26 Jun				
10	HUR, KHAIDAR, S.Pd.SD 19470619 199903 1 007	1144763665300013	P	Pekalongan 22 Agustus 1985	Islam	Guru WB			SI 2012 PCSD		01/11/2005		01/11/2005	9	3	I	24 Jun				
11	GUNTUR, SUHAEDI 19830706 198503 300010	7836757658200010	L	Pekalongan 04 Mei 1979	Islam	PTT			SHP		01/12/2005		01/12/2005	9	0						
12	SRI HENDAYANI, A.Ma.Pd 19470619 199903 1 007	2445759661300073	P	Pekalongan 12 November 1981	Islam	PTT Pektanawas			DI 2012 Perpus		01/12/2010		01/12/2010	3	11						



Isi koferensya saja:
 A = Agama
 B = PPKN
 C = Bahasa Indon
 D = Matematika
 E = IPA
 F = IPS
 G = Kertangk
 H = Penjaskes
 I = Mulok
 J = Lainnya



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	KUNARIYAH, S.Pd 19610513 198201 2 007	P	Pekalongan 13-05-1961	Islam	Ka. SD	IV/a	4.253.800,-	SI 2004 PPKn	GUB.KDH JATENG 813.26653/1981 28-02-1981	01-01-1982	GUB.KOH JATENG 823.402344	01-04-2004	26-02-2014	32	10	Bahasa Daerah IV,V,VI 6	G, H, I
2	SUDONO, S.Pd.SD 19630115 198405 1 903	L	Pekalongan 15-01-1963	Islam	Guru Kecias	IV/a	4.729.600,-	SI 2011 PGSD	GUB.KDH JATENG 813.22587/1984 10-04-1984	01-05-1984	GUB.KDH JATENG 0214/010.851.812605	01-04-2005	01-07-1985	30	6	Guru Kelas IV 28	-
3	ISMARYANTI, S.Pd.SD 19750306 199903 2 005	P	Pekalongan 06-03-1975	Islam	Guru Kelas	III/d	3.234.600,-	SI 2011 PGSD	GUB.KDH JATENG 813.23232/1999 22-09-1999	01-03-1999	BUPATI PKL 823/124 KP/IV/2014	01-04-2014	01-03-1999	18	8	Guru Kelas V 28	G
4	NUK BALEN, S.Ag 19760414 200801 2 015	P	Pekalongan 14-04-1976	Islam	Guru PAI	III/c	3.197.200,-	SI 2001 PAI	BUPATI 813/122/2009 13-2-2009	01-01-2008	BUPATI PKL 823/124 b KP/IV/2014	01-04-2014	18-08-2009	9	10	Guru Mapel PAI I-VI 26	-
5	GITALIA INDA T, S.Pd.SD 19761204 200801 2 016	P	Pekalongan 04-12-1976	Islam	Guru Kelas	III/a	3.226.100,-	SI 2011 PGSD	BUPATI 813/122/2009 21-7-2009	01-01-2008	BUPATI PKL 823/151/KP/IV/2012	01-04-2013	18-08-2009	12	10	Guru Kelas I 24	-
6	DEWI WATI, S.Pd.SD 19760611 200801 2 024	P	Pekalongan 11-06-1976	Islam	Guru Kelas	III/b	3.208.700,-	SI 2011 PGSD	KEP.BUPATI PKL 831/122/2009 21-7-2009	01-01-2008	BUPATI PKL 823/124 a KP/IV/2014	01-04-2014	21-07-2009	9	10	Guru Kelas:VI 25	-
7	KASMANI 19620720 199003 1 809	L	Pekalongan 20-07-1962	Islam	Penjaga SD	II/c	2.424.100,-	PAKET C 2002	GUB.KDH JATENG 813.1030092/1990 28-02-1990	01-03-1990	BUPATI PKL 823/110/KP/IV/2014	01-04-2014	01-03-1990	24	8	Penjaga SD	-
8	PRIBADI, S.Pd	L	Pekalongan 19-03-1980	Islam	Guru Penjas	-	-	SI 2013 PJKR	KEP.KEPSEK 42433/XU/2006	01-11-2006	KEP.KEPSEK 421.2/103/2013	01-11-2013	01-11-2006	8	0	PJOK I-VI 23	-
9	ELLY PRIATNINGSIH, S.Pd.SD	P	Pekalongan 19-10-1954	Islam	Guru Kelas	-	-	SI 2013 PGSD	KEP.KEPSEK 42433/II/2007	01-03-2007	KEP.KEPSEK 421.2/027/2014	01-03-2014	01-03-2007	7	8	Guru Kelas III 24	-
10	RESMIYATI, S.Pd.SD	P	Pekalongan 21-09-1983	Islam	Guru Kelas	-	-	SI 2012 PGSD	KEP.KEPSEK 421.2/129/2010	16-07-2010	KEP.KEPSEK 421.2/057/2014	16-07-2014	16-07-2010	4	4	Guru Kelas II 26	-
11	DEDDY APRILIANO	L	Pekalongan 18-04-1981	Islam	Operator Sekolah	-	-	1999 SMU	KEP.KEPSEK 421.2/057/2010	16-07-2010	KEP.KEPSEK 421.2/057/2014	16-07-2014	16-07-2010	4	4	Operator Sekolah	-



Mengetahui
Kepala UPT Dinas Pendidikan
Dan Kebudayaan Bojong

WIDYAHENING SIH, S.Pd

NIP. 19611209 198012 2 001

Isi Kodenya saja:

A: Agama
B: PKN
C: B. Indonesia
F: Matematika
E: IPA

F: IPS
G: Kertangkes
H: PJOK
I: Mulok
J: Lainnya

Kalipancur, 27 November 2014



Kepala UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kalipancur

SUSANTI, S.Pd
NIP. 19610513 198201 2 007



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611034 / 20323/73 / 100350

BULAN : NOVEMBER 2014

- I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
- A. 1. Nama Sekolah : SD N 02 LEGOKCLILE
2. Status : NEGERI
3. Tahun Berdiri : 1983
4. Terakreditasi : C

Desa : LEGOKCLILE Kecamatan : BOJONG

SK dari : BUPATI PEKALONGAN

Nomor : 421.2 / 005585 / 96

Tanggal : 12 SEPTEMBER 1996

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK																		Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)									
	JML	RUANG																		Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-lain						
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA								GUDANG					
NEGERI	8	1			1	1			1	1			1	1			1	1										1.390,0	514,0	876,0
SWASTA																														
JUMLAH	8	1			1	1			1	1			1	1			1	1										1.390,0	514,0	876,0

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												AISEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	11	4	15							11	4	15	1,60%	
II	1	9	7	16							9	7	16	1,00%	
III	1	10	11	21							10	11	21	0,38%	
IV	1	13	12	25							13	12	25	0,16%	
V	1	16	14	30							16	14	30	0,27%	
VI	1	10	16	26							10	16	26	0,77%	
JUMLAH	6	69	64	133							69	64	133	4,18%	Rata ² : 0,70%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	11	4	9	7	10	11	13	12	16	14	10	16	69	64	133
2	KRISTEN															
3	KATHOLIK															
4	BUDHA															
5	HINDU															
	JUMLAH	11	4	9	7	10	11	13	12	16	14	10	16	69	64	133

IV. PERLENGKAPAN

1. Bangku 1 anak : 74	5. Alat Keterampilan : Ada / Tidak	6. Kantor SD / R. Kepsek : Ada / Tidak
b. Bangku 2 anak : 54	b. Pertukangan : Ada / Tidak	7. Ruang Kantor SD / R. Guru : Ada / Tidak
c. Bangku 3 anak : -	c. Kesenian : Ada / Tidak	8. Rumah Guru : Ada / Tidak
d. Bangku 4 anak : -	d. Koperasi : Ada / Tidak	9. Rumah Penjaga : Ada / Tidak
2. Almari : 10	e. Perikanan : Ada / Tidak	10. Kamar Mandi : Ada / Tidak
3. Rak Buku : -	f. Peternakan : Ada / Tidak	11. Simur : Ada / Tidak
4. Papan Tulis : 6	g. Perkebunan : Ada / Tidak	12. Kamar Kecil : Ada / Tidak
		13. Mushola : Ada / Tidak

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exemplar	Kelas II Exemplar	Kelas III Exemplar	Kelas IV Exemplar	Kelas V Exemplar	Kelas VI Exemplar	Jumlah Exemplar	
1	Pend. Agama	18	18	17	25	33	23	134	
2	PMP / PPKN	26	25	15	14	16	14	110	
3	Bhs. Indonesia	10	25	17	16	25	12	105	
4	Matematika	24	38	42	12	32	25	173	
5	IPA	18	34	16	16	26	22	132	
6	IPS	16	19	11	16	15	28	105	
7	SBK	28	29	21	17	20	23	130	
8	Penjas Orkes	29	34	26	26	31	20	166	
9	Bhs. Daerah	8	8	13	19	16	18	82	
10	Tematik	20	20	-	28	35	-	103	
11	BTQ / SSD	-	-	23	-	-	23		
12	Bhs. Inggris	1	1	1	1	1	1	6	
	JUMLAH	198	251	202	190	250	209	1.254	
	PERPUSTAKAAN	JUMLAH 143			JUDUL 125				

FORMASI GURU DAN PENJAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI

No	Nama/NIP	NUPTK/NRG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Guk/ Ruang	Gaji Pokok	Iix. trakhir Jurusan	SK Pertama Darl. Nomor, Tgl.	TMT	SK terakhir Uart. Nomor, Tgl.	TMT	TMT		MK. Gol	Mgjr. Kls Iam Mgjr.	Penataran yg diikuti	Absen		
														Di SD Induk	Di SD				S	I	A
1.	SURITO, S.Pd 19630604 198405 1 002	4936741643200042 073629055013	L	Pekalongan 04 Juni 1963	Islam	Kepala Sekolah	IV/a	3.968.300	S.1 IPS Geografi 2003	GUB. JATENG 813.2/2587/84 10/04/1984	01/05/1984	GUB. JATENG 822.4/01018 31/03/2005	01/04/2005	19/02/2014	30	6	B DAERAH IV - VI	D.E			
2.	DIJAHURI, S.Pd 19570627 197802 1 007	9959735630200002 102587852010	L	Pekalongan 27 Jg 1957	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.355.200	S.1 PGSD 2010	GUB. KDH JATENG KP.597/1978 28/01/1978	01/02/1978	GUB. KDH JATENG 823/307/KP/1/2002 23/05/2002	01/01/2002	19/02/2014	36	9	IV	B.EJ			
3.	SUTRISNO, S.Pd 19620601 198201 1 002	6438749641200042 170771514049	L	Pekalongan 01 Jan 1962	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.093.300	S.1 PGSD 2000	GUB. JATENG 813.2/6611/1981 28/12/1981	01/01/1982	GUB. JATENG 823.4/1142 31/03/2006	01/04/2004	01/04/1989	32	11	III	D.F.H			
4.	AYA SOFYA, S.Pd 19641017 198508 2 004	8349742643300023 084933056004	P	Pekalongan 17 Oktober 1964	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.968.300	S.1 PPKa 2003	GUB. JATENG 813.2/10279/1985 25/06/1985	01/08/1985	GUB. JATENG 823.4/1142 31/03/2006	01/04/2006	01/08/1985	29	3	VI	EJ			
5.	SUMIATI, S.Pd 19821110 200801 2 024	3442760664300003 131272294137	P	Pekalongan 10 November 1982	Islam	Guru PAI	II/b	2.177.700	S.1 PGAISD 2012	BUPATI PEKALONGAN 813/33/2009 13/02/2009	01/01/2008	BUPATI PEKALONGAN 821/179/2010 30/07/2010	01/10/2010	01/01/2008	10	3	VI				
6.	WIKI NORA YEKTIKA, S.Pd.SD	3239761662200013	L	Pekalongan 07 September 1983	Islam	Guru Kelas			S.1 PGSD 2012	KEPALA SEKOLAH 048/SD.34/ST.WB/YII/2004 31/07/2004	03/08/2004		03/08/2004	10	3	II	I				
7.	HUR AMIDAH, S.Pd.SD	7550761663300012	P	Pekalongan 18 Februari 1983	Islam	Guru Kelas			S.1 PGSD 2012	KEPALA SEKOLAH 23/SD.27/01/05- 02/01/2005	01/01/2005		01/01/2005	9	11	V					
8.	STI ROKHANIYAH, S.Pd.SD	7436760661300032	P	Pekalongan 04 Januari 1982	Islam	Guru Kelas			S.1 PGSD 2012	KEPALA SEKOLAH 002/SD.34/PWB/YII/2005 30/07/2005	01/08/2005		01/08/2005	9	3	I	I				
9.	SURAJI, S.Pd	593575657200002	L	Pekalongan 03 Juni 1979	Islam	Guru Penjaskes			S.1 PGOR 2013	KEPALA SEKOLAH 011/SD.34/ST.WB/YII/2005 30/11/2005	01/12/2005		01/12/2005	8	11	PENJAS I - VI	H				
10.	KASDOLAH SLAMET		L	Pekalongan 01 November 1981	Islam	Penjaga			SMU 2001	KEPALA SEKOLAH 004/156/2011 08/10/2011	08/10/2011		08/10/2011	3	1						

Keterangan :

Mengetahui,
Kepala UPT Dindikbud Bojong

WAHYUNINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja :

A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA

F = IPS
G = Kertanges
H = Penjaskes
I = Mulok
J = Lainnya





LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611035 / 20323553 / 100360

BULAN : NOVEMBER 2014

Desa : WANGANDOWO Kecamatan : BOJONG

SK dari : GUBERNUR JAWA TENGAH

Nomor : 421.2 / 005595 / 1996

Tanggal : 12 SEPTEMBER 1996

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD N 03 WANGANDOWO
- 2. Status : NEGERI
- 3. Tahun Berdiri : 1983
- 4. Terakreditasi : B (7 NOVEMBER 2008)

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	JML	GEDUNG MILIK																		Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)														
		RUANG																		Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-lain												
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA								GUDANG											
II	RR	RB	I	B	RR	RI	I	B	RR	RB	I	B	RR	RB	I	B	RR	RB	I	B	RR	RB	I	B	RR	RB										
NEGERI	2	1	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1.505,0	315,0	1.190,0				
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
JUMLAH	2	1	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1.505,0	315,0	1.190,0											

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID									ABSEN MURID	KETERANGAN			
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR					AKHIR BULAN		
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML			L	P	JML
I	1	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5	0,00%	
II	1	5	4	9	-	-	-	-	-	-	5	4	9	0,00%	
III	1	8	2	10	-	-	-	-	-	-	8	2	10	0,00%	
IV	1	2	2	4	-	-	-	-	-	-	2	2	4	0,00%	
V	1	7	3	10	-	-	-	-	-	-	7	3	10	0,00%	
VI	1	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5	0,00%	
JUMLAH	6	28	15	43	-	-	-	-	-	-	28	15	43	0,00%	Rata² : 0,00%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	3	2	5	4	8	2	2	2	7	3	3	2	28	15	43
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATHOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	JUMLAH	3	2	5	4	8	2	2	2	7	3	3	2	28	15	43

IV. PERLENGKAPAN

- 1. a. Bangku 1 anak : 80
- b. Bangku 2 anak : -
- c. Bangku 3 anak : -
- d. Bangku 4 anak : -
- 2. Almari : -
- 3. Rak Buku : 9
- 4. Papan Tulis : 6
- 5. a. Alat Keterampilan : -
- b. Pertukangan : Ada / Tidak
- c. Kesenian : Ada / Tidak
- d. Koperasi : Ada / Tidak
- e. Perikanan : Ada / Tidak
- f. Peternakan : Ada / Tidak
- g. Perkebunan : Ada / Tidak
- 6. Kantor SD / R. Kepsek : Ada / Tidak
- 7. Ruang Kantor SD / R. Guru : Ada / Tidak
- 8. Rumah Guru : Ada / Tidak
- 9. Rumah Penjaga : Ada / Tidak
- 10. Kamar Mandi : Ada / Tidak
- 11. Sumur : Ada / Tidak
- 12. Kamar Kecil : Ada / Tidak
- 13. Mushola : Ada / Tidak

V. BUKU - RUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exsemplar	Kelas II Exsemplar	Kelas III Exsemplar	Kelas IV Exsemplar	Kelas V Exsemplar	Kelas VI Exsemplar	Jumlah Exsemplar
1	Pend.Agama	10	10	11	15	12	15	73
2	PMP / PPKN	14	14	14	12	15	11	80
3	Bhs.Indonesia	2	13	11	14	10	10	60
4	Matematika	5	14	12	13	11	10	65
5	IPA	8	9	12	13	11	10	63
6	IPS	1	1	1	12	15	11	41
7	SRK	9	9	11	14	12	15	70
8	Penjas Orkes	9	9	10	12	14	12	66
9	Ehs.Daerah	6	5	2	9	6	7	35
10	Teinatik	7	7	6	7	5	10	42
11	Tematik Terpadu	24	24	0	21	26	0	95
12	BTQ / SSD	12	14	9	15	10	17	75
13	Bhs. Inggris	5	5	5	5	5	5	30
	JUMLAH	112	134	104	160	152	133	795
	PERPUSTAKAAN	JUMLAH	0	JUDUL	0			

SEKOLAH DASAR NEGERI		02 LEGOKCILE			BULAN						NOVEMBER		TAHUN		2014		Absen			
No	Nama/NIP	NUPTK/HRG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Gol/ Ruang	Gaji Pokok	Uraian Jurusan	SK Pertama Darl. Nomor, Tgl.	TMT	SK terakhir Darl. Nomor, Tgl.	TMT	TMT Di SD Induk	Mk. Ckt Th. M.	Mgr. Kls Jam Mgr.	Penataran vg diikuti	S	I	
1	MINATI HIDAYAH, S.Fd 19580922 197802 2 003	3254736637300013 075432050003	P	Pekalongan 22 September 1958	Islam	Kepala SD	IV/a	4.355.200	S1 IPS	Gub. Jateng. KP.597/1978 28/01/1978	01/02/1978	Bupati Peki. 823/307/KP/1/2002 23/05/2002	01/01/2002	16/01/2013	31	10	B.Daerah Kl.4,5,6,6 Jr	C,D,E,F,G,I		
2	SURYO, A.Ma.Pd 19521019 197701 1 002	4351735536200003 102184852003	L	Pekalongan 19 Oktober 1957	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.492.400	D2 PGSD	Gub. Jateng DP.3848/1976 28/12/1976	01/01/1977	BKNI.11.12/09303/KEP/X/2000T 30/09/2000	01/10/2009	01/08/1983	32	11	IV 29 Jr	B,C,D,E,F,G,I		
3	SRI RAHAYU S.A.Ma.Pd 19600712 198012 2 002	1044738640300053 110271813036	P	Pekalongan 12 Juli 1960	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.222.300	D2 PGSD	Gub. Jateng H.S.2/6731/1980 01/11/1980	01/12/1980	Bupati Peki. 823/146/KP/IV/2003 11/07/2003	01/04/2003	09/07/2013	34	0	I 24 Jr			
4	Laela Purmanawati, S.Pd 19680819 200701 2 008	7151746650300001 131272219139	P	Pekalongan 19 Agustus 1968	Islam	Guru PAI	III/c	2.763.300	S1 PAI	Bupati Peki. 813/115/2007 25/09/2007	01/01/2007	Bupati Peki. 207/KP/IV/2012 31/03/2012	01/04/2012	09/07/2013	10	11	I-IV 26 Jr	A,B		
5	Erni Susilowati, S.Pd.SD 19851231 200801 2 005	5563763664300063	P	Pekalongan 31 Desember 1985	Islam	Guru Kelas	II/b	2.177.700	S1 PGSD	Bupati Peki. 813/122/2009 21/07/2009	01/01/2008	Bupati Peki. 823/215/KP/IV/2012 1/03/2012	01/04/2012	01/03/2008	10	0	VI 25 Jr			
6	DASIPAH, A.Ma	1942763662300002	F	Pekalongan 10 Juni 1983	Islam	Guru Kelas WB			D2 Tarbiyah	Kep.SD 421.2/016/III/2005 07/03/2005	07/03/2005	Kep.SD 421.2/016/III/2005 07/03/2005	07/03/2005	07/03/2005	9	9	V 28 Jr			
7	JAENAL ARIFIN, S.Pd	1159765667110033	L	Pekalongan 27 November 1987	Islam	Guru HR Kontrol			S1 PPDR	Kep.SD 421.2/001/2008 17/08/2008	17/08/2008	Kep.SD 421.2/001/2008 17/08/2008	17/08/2008	17/08/2008	6	4	I-VI 20 Jr			2
8	SIRIYANTO, A.Ma.Pd	1959750652110052	L	Pekalongan 27 Juni 1972	Islam	Guru Kelas Kontrol			D2 Pendid.	Kep.SD 421.2/006/2009 02/01/2009	02/01/2009	Kep.SD 421.2/006/2009 02/01/2009	02/01/2009	02/01/2009	5	11	II 26 Jr			
9	YUDHA HERMAWAN, SE		L	Pekalongan 30 Desember 1983	Islam	Guru Kelas Kontrol			S1 Ek. Akuntansi	Kep.SD 421.2/007/2009 18/08/2009	18/08/2009	Kep.SD 421.2/007/2009 18/08/2009	18/08/2009	18/08/2009	5	4	III 24 Jr			
10	ACUS FARHAT 19750910 200701 1 013	6341753654200023	L	Pekalongan 10 September 1975	Islam	Penjaskes	II/a	2.293.000	SMA	Bupati Peki. 813/115/2007 10/08/2007	01/01/2007	Bupati Peki. 823/75/KP/IV/2011 22/03/2011	01/04/2011	01/08/1995	22	4				

Keterangan :

Mengetahui,
Kepala UPT Dindikbud Bojong
W. WIYUNGSIH, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja :

- A = Agama
- B = PPKN
- C = Bahasa Indonesia
- D = Matematika
- E = IPA

- F = IPS
- G = Kertangk's
- H = Penjaskes
- I = Mulok
- J = Lainnya

Bojong, 26 November 2014

Kepala Sekolah

MINATI HIDAYAH, S.Pd
Pembina G

NIP. 19580922 197802 2 003

SEKOLAH DASAR NEGERI				03 WANGANDOWO				BULAN				NOVEMBER				TAHUN				2014			
No	Nama/NIP	NUPTK/NRG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Ged / Ruang	Gaji Pokok	Hs. terakhir Jurusan	SK Pertama Dart. Nomor, Tgl.	TMT	SK terakhir Dart. Nomor, Tgl.	TMT	TMT Dl SD Ins	MK Gol Th	Mgjr. Rd Iam Mgjr	Pemetaan vg dikualif	Absen					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1	MURTIANS.Pd.SD 19650709 198508 2 001	8041743643300003 120271866083	P	Kulon Progo, 09 Juli 1965	Islam	Kepala SD	IV/a	3.968.300	S1 PGSD	Gub.Kdn.Tk.I Jateng B:3.2/ 10279/1985 25/06/1985	01/08/1985	Bupati Pekalongan No.821.2/ 673/2012 26 Desember 2012	16/01/2013	16/01/2013	24	4	Kelas II 24 JP	B, C, D, E, F, G, I, J					
2	WILDAN LUTHFI, S.Pd.I 19541229 198304 1 001	9561732634200001	L	Banarnegara, 29 Desember 1954	Islam	Guru PAI	IV/a	4.093.300	S1 PAI	Gub.Kdh.Tk.I Jateng No.813.5/ 2651/1983 31/03/1983	01/04/1983	Gub.Jateng NO.823.4/1142 31/03/2006	01/04/2006	01/05/1987	26	8	PAI Kl.1 s.d. 6 27 JP	A					
3	SRI MINARSIH, S.Pd.SD 19650825 196608 2 001	9157743644300033 120271766076	P	Pekalongan, 25 Agustus 1965	Islam	Guru Kelas SD	IV/a	3.847.200	S1 PGSD	Gub.Kdh.Tk.I Jateng No.813.2/ 39000/86 31/07/1986	01/08/1986	Gub.Jateng NO.823.4/004.03 30/03/2007	01/04/2007	01/08/1966	23	4	Kelas I 24 JP	B, C, D, E, F					
4	KALMIYAH, S.Pd 19670626 198702 2 001	8958745647300052 122201274013	P	Purworejo, 26 Juni 1967	Islam	Guru Penjas	IV/a	3.647.200	S1 PENJAS	Gub.Kdh.Tk.I Jateng No.813.2/ 6382/1987 31/01/1987	01/02/1987	Gub.Jateng NO.823.4/027.11 31/03/2008	01/04/2008	01/08/1994	22	10	Penjas Kl.1 s.d. 6 21 JP	H					
5	SEPTI LINAWATI, S.Pd.SD 19810918 200801 2 027	4250759661300003	P	Pekalongan, 18 September 1981	Islam	Guru Kelas SD	III/a	2.465.900	S1 PGSD	Bupati Pekalongan No.813/122/ 2009 21/07/2009	01/01/2008	Bupati Pekalongan NO.823/458/ KP//2013 26-09-2013	01/10/2013	18/08/2009	9	11	Kelas V 27 JP						
6	CARYANINGSIH S.S.Pd.SD 19810303 200801 2 033	2635759661300092	P	Pekalongan, 03 Maret 1981	Islam	Guru Kelas SD	II/b	2.177.700	S1 PGSD	Bupati Pekalongan No.813/122/ 2009 21/07/2009	01/01/2008	Bupati Pekalongan NO.823/208/ KP/IV/2012 30-03-2012	01/04/2012	01/01/2008	9	11	Kelas IV 27 JP						
7	YUNAEROH, S.Pd.SD 19851101 200801 2 010	0443763664300062	P	Pekalongan, 01 November 1985	Islam	Guru Kelas SD	II/b	2.177.700	S1 PGSD	Bupati Pekalongan No.813/122/ 2009 21/07/2009	01/01/2008	Bupati Pekalongan NO.823/208/ KP/IV/2012 30-03-2012	01/04/2012	18/08/2009	9	11	Kelas VI 27 JP						
8	KASDOLAH 19680817 200701 1 028	2149746656200003	L	Pekalongan, 17 Agustus 1968	Islam	Penjaga SD	II/a	2.365.200	SMA	Bupati Pekalongan No.813/115/ 2007 25/09/2007	01/01/2007	Bupati Pekalongan NO.823/208/ KP/IV/2012 30-03-2012	01/04/2012	01/01/2007	20	2							
9	ANA FRIDA, S.Pd.SD	444376666630012	P	Pekalongan, 11 Januari 1988	Islam	Guru Kelas SD			S1 PGSD	Kepala Sekolah No.80/SD.36/1/ 2007 02/01/2007	02/01/2007	Kepala Sekolah NO.421.2/33/ 2011 29-12-2011	29/12/2011	02/01/2007	7	11	Kelas III 24 JP						

Keterangan:

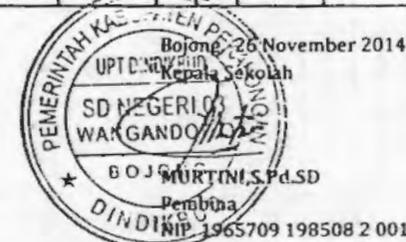
Kalmiyah, S.Pd. (Guru Penjaskes) merangkap di SD Negeri
02 Wangandowo 3 Jam PelajaranMengetahui,
Kepala UPT Dindikbud Bojong

Isi kodenya saja :

A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPAF = IPS
G = Kertanges
H = Penjaskes
I = Mulok
J = Lainnya

Bojong, 26 November 2014

Kepala Sekolah



Wahyuningasih, S.Pd

Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001



LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

NSS / NPSN / NIS : 101032611037 / 20323741 / 100370

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bojongminggir
2. Status : Negeri
3. Tahun Berdiri : 1976
4. Terakreditasi : 130/BAP-SM/X/2012 Tahun 2012

BULAN : November 2014

- Desa : Bojongminggir Kecamatan : BOJONG
SK dari : Gub. Jateng
Nomor : 421.2 / 005585 / 96
Tanggal : 12-09-1996

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK														Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)								
	JML	RUANG												Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-lain							
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS								LAB.			MUSHOLLA			GUDANG
B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J		
NEGERI	1	1	-	-	1	-	1	3	3	1	7	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
SWASTA																									
JUMLAH	1	1	-	-	1	-	1	3	3	1	7	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ADSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	2	20	21	41	-	-	-	-	-	-	20	21	41	0,00%	-
II	1	9	23	32	-	-	-	-	-	-	9	23	32	0,00%	-
III	1	16	18	34	-	-	-	-	-	-	16	18	34	0,00%	-
IV	1	16	17	33	-	-	-	-	-	-	16	17	33	0,00%	-
V	1	14	13	27	-	-	-	-	-	-	14	13	27	0,00%	-
VI	1	23	15	38	-	-	-	-	-	-	23	15	38	0,00%	-
JUMLAH	7	98	107	205	-	-	-	-	-	-	98	107	205	0,00%	Rata ² : 0,00%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
1	ISLAM	20	21	9	23	16	18	16	17	14	13	23	15	98	107	205
2	KRISTEN															
3	KATHOLIK															
4	BUDHA															
5	HINDU															
	JUMLAH	20	21	9	23	16	18	16	17	14	13	23	15	98	107	205

IV. PERLENGKAPAN

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|
| 1. a. Bangku 1 anak : 24 | 5. a. Alat Keterampilan | 6. Kantor SD / R. Kepsel. : Ada / Tidak |
| b. Bangku 2 anak : 89 | b. Pertukangan : Ada / Tidak | 7. Ruang Kantor SD / R. Guru : Ada / Tidak |
| c. Bangku 3 anak : - | c. Kesenian : Ada / Tidak | 8. Rumah Guru : Ada / Tidak |
| d. Bangku 4 anak : - | d. Koperasi : Ada / Tidak | 9. Rumah Penjaga : Ada / Tidak |
| 2. Almari : 14 | e. Perikanan : Ada / Tidak | 10. Kamar Mandi : Ada / Tidak |
| 3. Rak Buku : 2 | f. Peternakan : Ada / Tidak | 11. Sumur : Ada / Tidak |
| 4. Papan Tulis : 9 | g. Perkebunan : Ada / Tidak | 12. Kamar Kecil : Ada / Tidak |
| | | 13. Mushola : Ada / Tidak |

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exemplar	Kelas II Exemplar	Kelas III Exemplar	Kelas IV Exemplar	Kelas V Exemplar	Kelas VI Exemplar	Jumlah Exemplar
1	Pend Agama	37	48	35	31	26	32	209
2	PMP / PPKN	37	48	35	31	26	32	209
3	Bhs. Indonesia	37	48	35	31	26	32	209
4	Matematika	37	48	35	31	26	32	209
5	IPA	37	48	35	31	26	32	209
6	IPS	37	48	35	31	26	32	209
7	SBK	37	48	35	31	26	32	209
8	Penjas Orkes	37	48	35	31	26	32	209
9	Bhs. Daerah	37	48	35	31	26	32	209
10	Tematik	37	48	35	31	26	32	209
11	BTQ / SSD	37	48	35	31	26	32	209
12	Bhs. Inggris	10	12	12	12	12	12	70
	JUMLAH	417	540	397	357	298	364	2.369
	PERPUSTAKAAN	JUMLAH		987	JUDUL			778

FORMASI GURU DAN PENJAGA
SDN 03 RANDUMUKTIWAREN

No	Nama/NIP	NUPIK/NRG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Gri/ Pegawa	Gaji Pokok	Jp. terakhir Tugas	SK Pertama Dari, Nomor, Tgl	BULAN : NOVEMBER		TAHUN : 2014		M.K. Grl. Th. B1	Mgjr. Kls lam Mgjr.	Penataran vr dibumi	Lain	
											TMT	TMT	TMT	TMT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	KUSNANTI, S.Pd 10590217197802 2 001	05497376383000121 074925051007	P	Klaten 17 Februari 1959	Islam	Kepala SD	IV/b	4.539.500	S1 Geografis	Gub.KDH Jateng kp.597/1978 28-01-1978	20-02-78	Gub.KDH Jateng 823.4/02419 31-03-2009	01-04-2009	16-01-2013	31	9	B Jawa KL.IV,V,VI 6 jp Kls. III 24jp	B,G,E	
2	HARJANTI, S.Pd 19600825 198201 2 015	9157738641300002 110271362051	P	Klaten 25 Agustus 1960	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.093.300	S1 PGSD	Gub.KDH Tk1 013.2/6746/81 28-12-1981	01-01-1982	Gub.Jateng 823.4/01010 31-03-2005	01-04-2005	15-07-2007	27	11		B,I	
3	ABROR, A.Ma 19550808 198201 1 003	8140733636206013 111638842004	L	Pekalongan 08 Agustus 1955	Islam	Guru PAI	IV/a	4.093.300	D2 PAI	Gub.Jateng 813.2/6767/81 28-12-1981	01-01-1982	Gub.Jateng 823.4/1142 31-03-2006	01-04-2006	01-08-1998	27	11	PAI Kls.I-VI 26jp	A,I	
4	PRIYO ANGGONO, Pd 19630908 198304 1 002	24074164220033	L	Kulonprogo 08 September 1963	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.093.300	S1 PGSD	C-b.KDH Jateng 813.18/56/1983 31-03-1983	01-04-1983	Gub.Jateng 823.4/04288 30-09-2005	01-10-2005	02-02-2008	26	8	Kls. IV 28jp	B,C,D,E,G	
5	SUPARJUS, Pd.SD 19680813 199302 1 001	5145746647200003 110271702037	L	Pekalongan 13 Agustus 1968	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.847.200	S1 PGSD	Gub.KDH Jateng 813.2/9788/1993 29-03-1993	01-02-1993	Gub. Jateng 823.4/136/2014 28-3-2014	01-04-2014	11-07-2008	23	2	Kls. VI 25jp	B,C,D,E,F,G	
6	SUMIATI, S.Pd 19790527 200801 2 017	2849757659300042	P	Pekalongan 17 Mei 1979	Islam	Guru Kelas	III/b	2.734.600	S1 BK	Bupati Ptd. 318/58/2009 21-03-2009	01-04-2009	Bupati Ptd. 821/215/2010 30-11-2010	01-12-2010	01-04-2009	10	10	Kls. V 28jp		
7	CARDO 19650319 199903 1 001	5651743648200002	L	Pekalongan 19 Maret 1965	Islam	Penjaga	II/b	2.246.200	SMA IPS	Gub. Jateng 813.2/2264/1999 01-03-1999	01-03-1999	Bupati Ptd. 823/202/TK/IV/12 22-03-2012	22-04-2012	01-03-1999	12	7			
8	DESSY EKA PRIYATY, S.Pd.SD 74574665300012	74574665300012	P	Batang 13 April 1986	Islam	WA			S1 PGSD	Kepala Sekolah 081/037/IX/2004	01-10-2004			01-10-2004	10	2	Kls. II 26jp		
9	SHELA IPSARI, S.Pd.SD 9457755656300012	9457755656300012	P	Pekalongan 25 Januari 1977	Islam	WB			S1 PGSD	Kepala Sekolah 02/037/1/2005 20-01-2005	01-01-2005			01-01-2005	9	11	Kls. I 24jp		
10	NIKI WIBOWO, S.Pd.SD 1040761663200073	1040761663200073	L	Pekalongan 08 Juli 1983	Islam	Tenke			S1 PGSD	Kepala Sekolah Surat Tugas No 424/06/2007	01-07-07			01-07-2007	7	5	Penjas Kls.III Kl.V, KL.VI 11jp		
11	ETIK SUPARTINAH, S.Pd.SD 6548754655300060	6548754655300060	P	Klaten 16 Februari 1976	Islam	Tenke			S1 PGSD	Kepala Sekolah Surat Tugas No. 424/06/2007	01-07-07			01-07-2007	7	5	Penjas KL KL.II, IV 12jp		

Keterangan :

Mengetahui
Kepala UPT Dindikbud Bojong

WATIYONINGSIH, S.Pd
Rembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja :

- A = Agama
- B = PPKN
- C = Bahasa I:
- D = Matemat
- E = IPA+14

Bojong, 25 November 2014

Kepala Sekolah

F = IPS

G = Kertangkes

H = Penjaskes

I = Muddk

J = Lainnya

KUSNANTI, S.Pd

Pompia Tk.I

NIP. 19590217 197802 2 001



**LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SUBSIDI / SWASTA DALAM WILAYAH
KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- A. 1. Nama Sekolah : SDN 02 BOJONGMINGGIR
2. Status : NEGERI
3. Tahun Berdiri : 1983
4. Terakreditasi : B tgl 05-08-2008

NSS / NPSN / NIS : 101032611038/20323745/100380

BULAN : NOVEMBER 2014

Desa : BOJONGMINGGIR Kecamatan : BOJONG

SK dari : GUBERNUR JAWA TENGAH

Nomor : 421/005585/1996

Tanggal : 23 SEPTEMBER 1996

B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN

STATUS GEDUNG	GEDUNG MILIK																					Gedung Pinjam		LUAS TANAH (m ²)					
	JML	RUANG																		Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-lain					
		KEPSEK			GURU			KELAS			PERPUS			LAB.			MUSHOLLA								GUDANG				
B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	B	RR	RB	J	Jml	Ruang	Jumlah Seluruhnya	Luas Bangunan Sekolah	Luas Lain-lain	
NEGERI	3	-	-	-	-	-	-	1	-	1	4	-	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.840,0	438,0	1.402,0
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
JUMLAH	3	-	-	-	-	-	-	1	-	1	4	-	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1.840,0	438,0	1.402,0	

II. MUTASI MURID

KELAS	JUMLAH KELAS	JUMLAH MURID												ABSEN MURID	KETERANGAN
		AWAL BULAN			MUTASI MASUK			MUTASI KELUAR			AKHIR BULAN				
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		
I	1	11	6	17	-	-	-	-	-	-	11	6	17	0,00%	
II	1	8	11	19	-	-	-	-	-	-	8	11	19	0,00%	
III	1	13	14	27	1	-	1	-	-	-	14	14	28	0,00%	
IV	1	10	14	24	-	-	-	-	-	-	10	14	24	0,30%	
V	1	6	11	17	-	-	-	-	-	-	6	11	17	0,00%	
VI	1	12	7	19	-	-	-	1	-	1	11	7	11	0,00%	
JUMLAH	6	60	63	123	1	-	1	1	-	1	60	63	123	0,30%	Rata ² : 0,05%

III. BANYAKNYA MURID BERAGAMA

NO	AGAMA	KELAS 1		KELAS 2		KELAS 3		KELAS 4		KELAS 5		KELAS 6		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JUMLAH
		1	ISLAM	11	6	8	11	14	14	10	14	6	11	11	7	60
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATHOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	BUDHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
JUMLAH		11	6	8	11	14	14	10	14	6	11	11	7	60	63	123

IV. PERLENGKAPAN

- | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---------------------------|
| 1. a. Bangku 1 anak : 5. a. Alat Keterampilan : 6. Kantor SD / R. Kepsek : | b. Bangku 2 anak : b. Pertukangan : 7. Ruang Kantor SD / R. Guru : | c. Bangku 3 anak : c. Kesenian : 8. Rumah Guru : Ada / Tidak | d. Bangku 4 anak : d. Koperasi : 9. Rumah Penjaga : Ada / Tidak | e. Perikanan : 10. Kamar Mandi : Ada / Tidak | f. Peternakan : 11. Sumur : Ada / Tidak | g. Perkebunan : 12. Kamar Kecil : Ada / Tidak | 13. Mushola : Ada / Tidak |
|--|--|--|---|--|---|---|---------------------------|

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Buku Paket	Kelas I Exsemplar	Kelas II Exsemplar	Kelas III Exsemplar	Kelas IV Exsemplar	Kelas V Exsemplar	Kelas VI Exsemplar	Jumlah Exsemplar
1	Pen. Agama	53	54	65	68	69	65	374
2	PMH / PPKN	29	35	51	43	37	30	225
3	Bhs. Indonesia	17	20	32	27	29	24	149
4	Matematika	32	23	32	27	20	29	163
5	IPA	14	18	33	32	16	29	142
6	IPS	14	21	23	17	27	17	119
7	SBK	32	35	13	33	32	33	178
8	Penjas Orkes	31	47	35	26	30	34	203
9	Bhs. Daerah	12	12	16	36	31	24	131
10	Tematik	3	3	3	-	-	-	9
11	BTQ / SSD	1	1	9	9	9	9	38
12	Bhs. Inggris	10	10	10	4	21	21	96
JUMLAH		248	279	322	342	321	315	1.827
PERPUSTAKAAN		JUMLAH		JUDUL				

BOJONGMINGGIR										BULAN		November		TAHUN 2014					
No	Nama/NIP	WUPN/NRG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Gol./ Ruang	Gaji Pokok	Us. terakhir Jurusan	SK Pertama Dars. Nomor, Tgl.	TMT	SK terakhir Dars. Nomor, Tgl.	TMT	TMT Di SD Induh	Mk. Lsk Th. Bk	Mjkr. Kls Jam Mjkr	Pemataran yg diikuti	Absen	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Sid Muafyanah, S.Pd.SD 196710101991032012	9342745647300063 113271473034	P	Sragen 10-10-1967	Islam	PL Kepala Sekolah	IV / a	3.307.000	S1 / 2010 PGSD	Gubernur Jawa Tengah 813/4089/1991 28/02/1991	01/03/1991	Gubernur Jawa Tengah 823.4/136/2014 28/02/2014	01/04/2014	24/08/2014	18	5	1 A 24 jam	D. E. J	
2	Arefah, S.pd. I 195908171991042001	7149737538300023 117068862001	P	Pekalongan 17-08-1959	Islam	Guru Mapel PAI	IV / a	3.261.600	S1 / 2011 PAI	Gubernur Jawa Tengah 813.2/2559/1991 31/03/1991	01/04/1991	Gubernur Jawa Tengah 821.4 / 16149 30/09/2004	01/10/2004	01/05/1981	25	7	PAI, BTQ 30 jam	E. J	
3	Nurbawa, S.pd 196704151992011002	974745648200932 084727059001	L	Pekalongan 15-04-1967	Islam	Guru Kelas	IV / a	3.518.600	S1 / 2004 IPS	Gubernur Jawa Tengah 813.2/1206/1991 31/12/1991	01/03/1992	Gubernur Jawa Tengah 823.4/3394 31/03/2011	01/04/2011	04/01/2010	22	3	V 30 jam	E. J	
4	Seyono, S.Pd 197108111995031002	014749652200422 044931057002	L	Sukoharjo 11-08-1971	Islam	Guru Kelas	IV / a	3.307.000	S1 / 2003 PKn	Gubernur Jawa Tengah 813.2/169/1995 20/02/1995	01/03/1995	Gubernur Jawa Tengah 823.4/3544/2012 26/03/2012	01/04/2012	01/01/2010	17	8	VI 27 jam	F. J	
5	Ery Sisloro, S.Pd 198104192007011006	4442759660200022 132201821009	L	Magelang 10-06-1981	Islam	Guru Mapel Penjaskes	III / a	2.399.500	S1 / 2011 Penjaskes	Bupati Pekalongan 813/115/2007 25/09/2007	01/01/2007	Bupati Pekalongan 823/458/KP/P/2013 26/09/2013	01/10/2013	25/02/2014	7	3	I s/d VI 27 jam	H. J	
6	Widy Hastuti, S.Pd.SD 198106112008012018	4943759660300042 130271563059	P	Klaten 11-06-1981	Islam	Guru Kelas	II / b	1.991.700	S1 / 2012 PGSD	Bupati Pekalongan 813/122/2009 21/07/2009	01/01/2008	Bupati Pekalongan 813/208/KP/IV/2012 30/03/2012	01/04/2012	09/07/2012	9	9	IV 30 jam	J	
7	Sri Hartati, S.Pd 3362754655300031	3362754655300031	P	Klaten 30-10-1976	Islam	Guru Kontrak	-	-	S1 / 2000 Ekonomi	Kepala Sekolah 421.2/02/XII/2005 01/12/2005	01/12/2005	Kepala Sekolah 421.2/03/2013 03/01/2013	03/01/2013	01/12/2005	9	6	III 24 jam	J	
8	Ary Purwoalgram, S.Pd 8359752653300003	8359752653300003	P	Pekalongan 27-10-1974	Islam	Guru Kontrak	-	-	S1 / 2009 PKn	Kepala Sekolah 421.2/01/XII/2005 01/12/2005	01/12/2005	Kepala Sekolah 421.2/03/2013 03/01/2013	03/01/2013	01/12/2005	9	8	I B 24 jam	J	
9	Ginajar Adisasmita, S.Pd. SD 8655764666200012	8655764666200012	L	Pekalongan 23-05-1986	Islam	PTT/Kontrak	-	-	S1 / 2000 PGSD	Kepala Sekolah 421.2/05/VIII/07 01/10/2007	01/10/2007	Kepala Sekolah 421.2/03/2013 03/01/2013	03/01/2013	01/10/2007	7	1	J	J	
10	Eve Sahardi, S.P + Akta IV 2848749651300082	2848749651300082	P	Pekalongan 16-05-1971	Islam	Guru Kontrak	-	-	S1 / 1996 Pertanian	Kepala Sekolah 421.2/006/XI/2007 01/10/2007	01/10/2007	Kepala Sekolah 421.2/03/2013 03/01/2013	03/01/2013	01/10/2007	7	2	II 26 jam	J	
11	Wimarto 20523741193001	20523741193001	L	Pekalongan 27-07-1993	Islam	PTT/Kontrak Penjaga	-	-	SMP / 2010	Kepala Sekolah 814.1/003/VIII/2011 30/07/2011	30/07/2011	Kepala Sekolah 421.2/03/2013 03/01/2013	03/01/2013	01/08/2011	3	4	J	J	

Keterangan:
Pit. Kepala Sekolah
diampu oleh Kepala Sekolah SDN 02 Bojongminggir

Mengetahui,
Kepala UPT Dindikbud Bojong
Wahyuni Ningsih, S.Pd
Pembina
NIP. 196112091980122001

Isi kodenya saja:
A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA

F = IPS
G = Kertangkes
H = Penjaskes
I = Mulok
J = Lainnya

GOVERNMENT KABUPATEN BOJONGMINGGIR
UPT DINDIKBUD BOJONGMINGGIR
Siti Muafyanah, S.Pd.SD
Pembina
NIP. 196710101991032012

LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI / SWASTA DALAM WILAYAH KANTOR UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

- I. LAPORAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
 - A. 1. Nama Sekolah : SD N 02 JAJARWANG
 2. Status : NEGERI
 3. Tahun Berdiri : 18 November 1983
 4. Terakreditasi : B
- B. STATUS GEDUNG, TANAH DAN LUAS BANGUNAN
 1. NSS / NPSN / NIS : 101032611039 / 20323680 / 1010390
 2. BULAN : NOVENBER 2014
 3. Desa : JAJARWANG Kecamatan : BOJONG
 4. SK dari : GUBERNUR JATENG
 5. Nomor : 421.2005585
 6. Tanggal : 19 September 1996

STATUS GEDUNG	JML	RUANG												Luas Tanah (m ²)		
		KEPEK	GURU	KELAS	PERPUS	LAB.	MUSHOLA	CIDANG	Ind	Bag	Luas Tanah Bangunan	Luas Tanah				
NEGERI	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	991,0	334,5	65,5
SWASTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	991,0	334,5	65,5

KELAS	Jumlah Kelas	Jumlah Murid						Keterangan
		Awal Bulan	Mutasi Masuk	Mutasi Keluar	Akhir Bulan	Ases Murid	Keterangan	
I	1	25	17	42	-	-	-	2,00%
II	1	22	11	33	-	-	-	1,60%
III	1	24	11	35	-	-	-	0,10%
IV	1	7	19	26	-	-	-	0,56%
V	1	18	9	27	-	-	-	1,06%
VI	1	10	15	25	-	-	-	0,00%
Jumlah	6	106	62	108	-	-	-	5,12%

NO	AGAMA	Jumlah														
		KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	Jumlah	L	P	L	P				
1	ISLAM	25	17	22	11	24	11	7	19	18	9	10	15	106	62	108
2	KRISTEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	KATOLIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	HINDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	INDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

IV. PERLENGKAPAN

1. a. Bangku 1 anak : 80
- b. Bangku 2 anak : 48
- c. Bangku 3 anak : -
- d. Bangku 4 anak : -
2. Almar : 15
3. Rak Buku : 2
4. Papan Tulis : 5
5. Alat Keterampilan (ditulis ADA / TIDAK)
 - a. Kantor SD / N. Kepek : TIDAK
 - b. Ruang Kantor SD / N. Guru : ADA
 - c. Keseluruhan : ADA
 - d. Koperasi : ADA
 - e. Perbaikan : TIDAK
 - f. Perencanaan : TIDAK
 - g. Perkebunan : TIDAK
6. Kantor SD / N. Kepek : TIDAK
7. Ruang Kantor SD / N. Guru : ADA
8. Rumah Guru : TIDAK
9. Rumah Penjaga : TIDAK
10. Kamar Mandi : ADA
11. Sumur : ADA
12. Kamar Kecil : ADA
13. Mushola : TIDAK

V. BUKU - BUKU PELAJARAN

NO	Judul Paket	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Jumlah Eksemplar
1	Penal Agama	58	46	39	40	31	27	241
2	PPK / PPKn	39	31	28	30	29	9	166
3	Bhs Indonesia	55	34	15	32	48	0	192
4	Matematika	90	73	48	38	66	43	358
5	IPA	36	33	30	58	57	50	264
6	IPS	8	2	6	34	28	13	91
7	SBK	38	19	31	27	30	29	174
8	Penjas Orkes	100	25	31	56	57	49	318
9	Bhs Daerah	18	16	12	6	17	17	86
10	Tematik	135	66	11	63	30	29	297
11	RTG / SSD	1	1	1	28	30	29	90
12	Bhs Inggris	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		3	346	252	412	404	285	2.277



FORMASI GURU DAN PENJAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI

BULAN : NOVEMBER

TAHUN : 2014

No	Nama/NIP	NUPTK/NRG	L/P	Tempat Lahir Tanggal Lahir	Agama	Jabatan	Gol / Ruang	Gaji Pokok	Ite. terakhir Surusen	SK Pertama Dari, Nomor, Tgl	TMT	SK terakhir Dari, Nomor, Tgl	TMT	TMT Di SD Induk	MK Gol		Mgjr. Kls Jam Mejr	Penataran yg diikuti	Absen		
															Th	Bl			S	I	A
1	SITI MUNJAYANAH, S.Pd, SD 19671010 199103 2 012	9342745947300063 110271473054	P	Sragen 20 Okt 1957	Islam	Kepala SD	IV/a	3.307.000	S1 2010 PGSD	GUB. KDH JATENG R13.2/4082/91 20.02/1991	01/03/1991	GUB JATENG 823.4/367/2014	01/04/2014	31/02/2014	23	8	B Daerah IV, V, VI 6 JP	E, J	-	-	-
2	ABU CHODIKUN, Ma.Pd 19560325 197701 1 001	9657734637200002 102486347010	L	Pekalongan 25 Maret 1956	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.238.000	D2 2000 PGSD	Gub. Jateng. UP. 3048/76 28/12/1976	01/01/1977	BAKRI. NO: 1.1312/00268/KCP/IV/ 31/02/2000	01/04/2000	01/03/1991	31	11	Guru Kls VI 25 JP	B, E, F, I, K	-	-	-
3	HARTUTI, S. Pd 19590510 197911 2 003	2942737638300022 191737862010	P	Pekalongan 10 Juni 1959	Islam	Guru Kelas	IV/a	3.677.800	S1 2010 PGSD	Gub. Jateng. SK/KP 7104/79 09/01/1979	01/11/1979	BKH. NO: 823/96/KP/IV/2003 07/11/2003	01/04/2003	15/7/2002	30	1	Guru Kls II 26 JP	B, C, D, E, K	-	-	-
4	SRI FARJIDA, S. Pd 19581226 197911 2 003	7558736638300013 102540857016	P	Pekalongan 26 Desember 1958	Islam	Guru kelas	IV/a	3.677.800	S1 2010 PGSD	Gub. Jateng. SK/KP 7104/79 05/01/1979	01/11/1979	BKH. NO. 823/96/KP/IV/2003 07/11/2003	01/04/2003	01/09/1983	30	2	Guru Kls I 24 JP	B, C, E, F, K	-	-	-
5	RIDWAN, S. Pd 19580809 197701 1 002	0141736637200013 101688857001	L	Pekalongan 09 Agustus 1958	Islam	Guru Kelas	IV/a	4.238.000	S1 2010 PGSD	Gub. Jateng. UP. 3048/76 28/12/1976	01/01/1977	BAKRI. NO: 1.1312/00268/KCP/IV/ 31/02/2000	01/04/2000	04/01/2010	31	11	Guru 26 JP	B, E, F, I, K	-	-	-
6	UMI KULSUM, S. Pd, I 19650916 200701 2 013	8248743644300023	P	Pekalongan, 16 September 1965	Islam	Guru PAI	II/d	2.334.500	S1 2012 PAI	Bupati Pekalongan, 813/115/2007 25/09/2007	01/01/2007	Bupati Pekalongan No. 823/528/KP/ 28/09/2002	01/10/2012	02/02/2009	20	11	PAI+STQ-IV 26 JP	A, K	-	-	-
7	NAFI KARTIKA P, A.Ma.Pd 15 Februari 1987	1547765664300002	P	Pekalongan 15 Februari 1987	Islam	Guru WB	-	-	D2 2009 PGSD	Kep. SD 18/SD.02/X/2005 01/10/2005	01/10/2005	-	-	01/10/2005	-	-	Guru Kls III 24 JP	L, M	-	-	-
8	LYNDA SARI, S.Pd, I 21 Februari 1985	4553763664300022	P	Pekalongan, 21 Februari 1985	Islam	Guru WB	-	-	S1 2009 PAI	Kep. SD 5/SD02/WB/VIII/2005 08/08/2005	08/08/2005	-	-	09/08/2005	-	-	Guru Kls IV 23 JP	J, K	-	-	-
9	MUKTI AMBARWATI, S.Pd 19 Nopember 1981	-	P	Pekalongan, 19 Nopember 1981	Islam	G. Ekstra Kurik. B. Inggris + Perpus	-	-	S1 2008 B. INGGRIIS	Kep. SD 423.2/319/1/2008 01/05/2009	05/01/2009	-	-	05/01/2009	-	-	Perpus+adm	-	-	-	
10	KUSNANDIYONO, S. Pd 18 Maret 1984	4650762663200030	L	Pekalongan 18 Maret 1984	Islam	Guru WB OR	-	-	S1 2013 PKR	Kep. SD 421.2/260/IX/2013 09/01/2013	01/09/2013	-	-	01/09/2013	-	-	Guru PDB 25 JP	-	-	-	

Keterangan :

Mengetahui,
Kepala UPT Dindikbud Bojong

[Signature]
WAHYUNINGSIH, S.Pd
Pembina
NIP. 19611209 198012 2 001

Isi kodenya saja :

A = Agama
B = PPKN
C = Bahasa Indonesia
D = Matematika
E = IPA

F = IPS
G = Kertanges
H = Penjaskes
I = Mulok
J = Lainnya

Bojong, 30 November 2014

Kepala Sekolah

[Signature]
SITI MUNJAYANAH, S. Pd, SD
Pembina
NIP. 19671010 199103 2 012

KANTOR UPT PENDIDIKAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PEKALONGAN

SEKOLAH DASAR NEGERI / SWASTA DALAM WILAYAH

KANTOR UPT PENDIDIKAN BOJONG DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PEKALONGAN

NSI / NTSN / NIS
BULAN
Desember
5. Jan
Tanggal
12.9.1996

NOVEMBER 2014
Kecamatan Kemuning Agung
Cub. Jorong
421 2 / 005585
12.9.1996

SDN 02 MUDJANGAN
Kecamatan Sekeloa
1 Abriana Sekeloa
173
1973
Negeri

B. Tanggal 24 Oktober 2013

II. STATUS GURU: LAYAK DAN LULUS MANGUNAN

III. BANYAKNYA GURU BERGAMBAR

NO	JABATAN	MURAH 270 Example						MURAH 1005 Example					
		Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

IV. PENGEMBANGAN

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12

Dari Nomor, Tanggal
Gub. Kdh. Jateng
8234/01018
31/03/2005

01-04-1983
01/04/2005
14/07/2010
30 11

01/04/2005
14/07/2010
30 11

NO	STATUS	KELOMPOK	KEKAYANGAN	KEKAWILAYAHAN												
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

NO	STATUS	KELOMPOK	KEKAWILAYAHAN													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

NO	STATUS	KELOMPOK	KEKAWILAYAHAN													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

NO	STATUS	KELOMPOK	KEKAWILAYAHAN													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

1. SRI ROHAYATI, S.Pd
19640808 198304 2 001

71407 42642 300063 P
74031096004

Semarang
08-08-1964

Islam
SD

Kepala
SD

IV/a

3.743.700

SI
PCSD

01-04-1983

01-04-1983

Gub. Kdh. Jateng
8234/01018
31/03/2005

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58</

Nama	NIP	Jenis Kelamin	Agama	Pangkat	Ruang	Uang Pokok	Terakhir	SK Penegasan Dan	TMT	Tanggal	TMT	SD INDUK	Jumlah Ajar		Kelas	Pembina	S	I	A	
													Thn	Bin						
WAFATUDDIN, S.Pd NIP 19591214 198201 1 003	4546737639200020 074635051908	L	Klutan, 14-12-1959	ISLAM	Kepala	IV/a	4.093.300	SI BK 2003	Gubernur Jateng, 813.2/G.746/B1 28-12-1981	01-10-1982	Gub. Jateng 823.4/10149 30 sep 2004	01-01-2004	28-12-2012	28	0	Kelas III 24 Jam	B. D. E. I. J	-	-	-
SRIYANTI, S. Pd NIP 19720115 199703 2 063	9448750651300032 092035427005	F	PKL, 16-01-1972	ISLAM	GK	IV/a	3.398.400	SI Pkn 2003	Gubernur Jateng 813.2/1930/1997	01-03-1997	Gub. Jateng 823.4/155/2011 28 Maret 2014	01-04-2014	27-01-2009	15	8	Kelas I 24 Jam	J	-	-	-
DIAN YULITA, S.Pd.SD NIP 19850710 200501 2 003	1042763664300033 130271664054	P	PKL, 10-07-1985	ISLAM	GK	II/a	2.465.200	SI PGSD 2011	Bupati Pekalongan 813.3/3/2009 13-02-2009	01-01-2009	Bupati Pekalongan 823.528/KP/X 2312	01-10-2012	18-08-2009	7	3	Kelas VI 27 Jam	J	-	-	-
ITA RISWATI, S.Pd.I NIP 19831128 200801 2 014	3460761663300103	P	PKL, 28-11-1983	ISLAM	G PAJ	II/b	2.117.700	SI Terbayah 2013	Bupati Pekalongan 813.3/3/2009 21-07-2009	01-01-2008	Bupati Pekalongan 821/179/2010	01-01-2010	01-03-2004	9	11	PAI, BTQ Kelas I-VI 26 Jam	A, J	-	-	-
INDAH HESTI, S.Pd.SD NIP 19820307 200801 2 015	5641760661300042	P	PKL, 09-03-1982	ISLAM	GK	II/b	2.117.700	SI PGSD 2012	Bupati Pekalongan 813.3/3/2009 21-07-2009	01-01-2008	Bupati Pekalongan 823/208/KP/IV/ 2012	01-01-2010	18-08-2009	10	0	Kelas V 30 Jam	J	-	-	-
TUTUR RUSTANT NIP 19610526 200604 1 002	1858739638200002	L	PKL, 26-05-1961	ISLAM	Penjaga	I/b	2.221.900	SD 1992	Bupati Pekalongan 813/100/2006 28-12-2006	01-04-2006	Bupati Pekalongan 823/179w/KP/X/ 2010	01-10-2010	01-08-1983	31	4	-	-	-	-	-
FADHILAH, S.Pd.SD	0539763665330023	P	PKL, 07-12-1985	ISLAM	GK	-	-	SI PGSD 2011	Kepsek, SD.40/v/2005, 01-05-2005	01-05-2005	Kepsek, 814/19/2013, 01-05-2013	01-05-2009	01-05-2005	9	6	Kelas II 24 Jam	-	-	-	-
WIDODO, S.Pd.SD	1034755656290013	L	PKL, 22-07-1977	ISLAM	GK	-	-	SI PGSD 2012	Kepsek, 421/SD.25/XII/ 2004 01-12-2004	01-12-2004	Surat Tugas 814.142.a/2013 28-07-2013	-	01-07-2013	9	11	Kelas IV 30 jam	-	-	-	-
AGUNG PRIYO TAMTOMO, A.M.d.Pd.GOR	9249760661200033	L	PKL, 17-09-1982	ISLAM	G OR	-	-	D2 PENDOR 2010	Surat Tugas Nomor 422/06/2007 29-06-2007	01-07-2007	Surat Tugas 814.143.a/2013 31-08-2013	-	02-09-2013	7	4	Kelas II-VI 19 jam	-	-	-	-

REVISI :

HERMI ENDYAWATI, NIP 19641023 198405 2 001
Guru Penjaskes rangkap dari SDN Ketimbangkidul
Jumlah jam mengajar 4 jam Kelas I

Kolom 17 isi Kodonya saja

A. Agama
B. PKN
C. Bahasa Indonesia
D. Matematika
E. IPA
F. IPS
G. Keterampilan
H. Penjaskes
I. Musik
J. Lainnya

Mengetahui,
Kepala Dindikbud Bojong

WAHYU SINGSIH, S.Pd
Perubina
NIP 19611209 198012 2 001

