

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH REMUNERASI, MOTIVASI, DAN
DISIPLIN TERHADAP KINERJA TENAGA
KEPENDIDIKAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Sains Dalam Ilmu Administrasi
Bidang Minat Administrasi Publik**

Disusun Oleh :

ASRUL IKHYA

NIM. 500095549

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS TERBUKA
JAKARTA
2016**

ABSTRACT

Effect of Remuneration, Motivation, and Discipline Against Performance Education Personnel Andalas University Rectorat

ASRUL IKHYA

Graduate Studies Program Indonesia Open University
asrulikhya@gmail.com

This research aims to measure the effect of remuneration / allowances performance, motivation, and discipline on the performance of education personnel Andalas University Rectorat after the implementation of remuneration / performance benefits. Shaped instrument questionnaire is used as a tool to detect responses from 100 respondents drawn at random from a population of 334 educational staff in the Rectorat of Andalas University in Padang. Variable measurement is done by using Likert scale. Analysis using SPSS 22.

The variables researched were remuneration/ performance benefits as an independent variable 1 (X_1), motivation as an independent variable 2 (X_2), the discipline as an independent variable 3 (X_3) and the performance of education personnel as the dependent variable (Y). Data were analyzed using multiple regression analysis, determination test, t test, F test, and the correlation of product moment. The result showed that the remuneration / allowances performance, motivation, and discipline simultaneously positive and significant effect on the performance of education personnel Rectorat of Andalas University $F_{count} (31.879) > F_{table} (2,70)$, with a coefficient of determination (R^2) of 48,3%, while the remaining 51,7% impacted by other factors outside of the research variables. While based on the partial results of the t test showed that the remuneration / performance benefits not affect the performance of education personnel Rectorat of Andalas University with $t_{count} (0,749) < t_{table} (1,66071)$ with a regression coefficient is positive (0,071), motivation positive and significant impact on performance Andalas University Rectorat education personnel with $t_{count} (5,799) > t_{table} (1,66071)$ and the regression coefficient is positive (0,579), discipline is also positive and significant impact on the performance of education personnel Rectorat of Andalas University with $t_{count} (2,981) > t_{table} (1,66071)$ and the regression coefficient is positive (0,262). Variable remuneration/ performance benefits no correlation with the variables of motivation, but no association with variable discipline, motivational variables associated with variable discipline.

It was concluded that the factor remuneration / benefits of performance has not significantly effect the performance of personnel education Rectorat of Andalas University, but the factor of motivation and discipline capable of giving effect to the performance improvement of educational personnel Andalas University Rectorat. Therefore, it is expected to be a concern for policy makers improved remuneration / performance benefits in an effort to improve the performance of educational personnel in order to reach the organization's goals Andalas University in Padang.

Keywords : Remuneration, Allowances Performance, Motivation, Discipline, Performance Education Personnel, Rectorat Andalas University.

ABSTRAK

Pengaruh Remunerasi, Motivasi, dan Disiplin Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Rektorat Universitas Andalas

ASRUL IKHYA

Program Pascasarjana Universitas Terbuka

asrulikhya@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur besarnya pengaruh remunerasi/tunjangan kinerja, motivasi, dan disiplin terhadap kinerja tenaga kependidikan Rektorat Universitas Andalas setelah diterapkannya pemberian remunerasi/tunjangan kinerja. Instrumen berbentuk kuisioner digunakan sebagai alat untuk mendeteksi respon dari 100 responden yang ditarik secara acak dari 334 populasi tenaga kependidikan di lingkungan Rektorat Universitas Andalas Padang. Pengukuran variabel dilakukan dengan menggunakan skala Likert. Analisis menggunakan software SPSS 22.

Variabel yang diteliti adalah remunerasi/ tunjangan kinerja sebagai variabel independen 1 (X_1), motivasi sebagai variabel independen 2 (X_2), disiplin sebagai variabel independen 3 (X_3) dan kinerja tenaga kependidikan sebagai variabel dependen (Y). Data dianalisis menggunakan analisis regresi berganda, uji determinasi, uji t, uji F, dan korelasi product momen. Hasil analisis data menunjukkan bahwa remunerasi/ tunjangan kinerja, motivasi kerja, dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja tenaga kependidikan Rektorat Universitas Andalas karena $F_{hitung} (31.879) > F_{tabel} (2,70)$, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 48,3%, sedangkan sisanya sebesar 51,7% dipengaruhi faktor-faktor lain diluar variabel penelitian ini. Sedangkan berdasarkan hasil uji t secara parsial menunjukkan bahwa remunerasi/tunjangan kinerja belum berpengaruh terhadap kinerja tenaga kependidikan Rektorat Universitas Andalas dengan $t_{hitung} (0,749) < t_{tabel} (1,66071)$ dengan koefisien regresi bernilai positif (0,071), motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja tenaga kependidikan Rektorat Universitas Andalas dengan $t_{hitung} (5,799) > t_{tabel} (1,66071)$ dan koefisien regresi bernilai positif (0,579), disiplin juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja tenaga kependidikan Rektorat Universitas Andalas dengan $t_{hitung} (2,981) > t_{tabel} (1,66071)$ dan koefisien regresi bernilai positif (0,262). Variabel remunerasi/tunjangan kinerja tidak ada korelasi dengan variabel motivasi, tetapi ada hubungan dengan variabel disiplin, demikian juga variabel motivasi berhubungan dengan variabel disiplin.

Disimpulkan bahwa faktor remunerasi/tunjangan kinerja belum berpengaruh signifikan terhadap kinerja tenaga kependidikan Rektorat Universitas Andalas, tetapi faktor motivasi dan disiplin mampu memberikan pengaruh terhadap peningkatan kinerja tenaga kependidikan Rektorat Universitas Andalas. Oleh sebab itu diharapkan menjadi perhatian pembuat kebijakan untuk perbaikan remunerasi/tunjangan kinerja dalam upaya peningkatan kinerja tenaga kependidikan sehingga tercapai tujuan organisasi Universitas Andalas Padang.

Kata Kunci : Remunerasi, Tunjangan Kinerja, Motivasi, Disiplin, Kinerja Tenaga Kependidikan, Rektorat Universitas Andalas

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul Pengaruh Remunerasi, Motivasi, dan Disiplin terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Rektorat Universitas Andalas adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Padang, 2 Mei 2016
Yang menyatakan



ASRUL IKHYA
NIM: 500095549

LEMBAR PERSETUJUAN TAPM

Judul TAPM : Pengaruh Remunerasi, Motivasi, dan Disiplin Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Rektorat Universitas Andalas

Penyusun TAPM : Asrul Ikhya

NIM : 500095549

Program Studi : Magister Administrasi Publik

Hari/Tanggal : 10 Oktober 2016

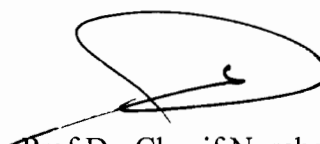
Menyetujui:

Pembimbing II,



Dr. Sudirah, M.Si.
NIP. 19590201 198703 1 002

Pembimbing I,



Prof. Dr. Chanif Nurcholis, M.Si.
NIP. 19590202 199203 1 002

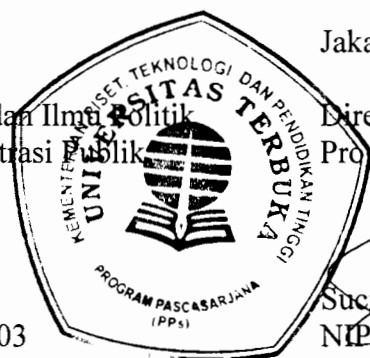
Mengetahui:

Jakarta, Oktober 2016

Ketua Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Magister Administrasi Publik



Dr. Darmanto, M.Ed.
NIP. 19591027 198603 1 003



Direktur
Program Pascasarjana,



Suciati, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19520213 198503 2 001

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

PENGESAHAN





Nama : Asrul Ikhya
NIM : 500095549
Program Studi : Magister Administrasi Publik
Judul TAPM : Pengaruh Remunerasi, Motivasi, dan Disiplin Terhadap Kinerja
Tenaga Kependidikan Rektorat Universitas Andalas

Telah dipertahankan di hadapan Sidang Panitia Penguji Tugas Akhir Program
Magister (TAPM) Program Studi Magister Administrasi Publik, Program
Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal : Rabu/29 Juni 2016
Waktu : 11.00 – 13.00 WIB

Dan telah dinyatakan LULUS

Panitia Penguji TAPM

		Tanda Tangan
Ketua Komisi Penguji		
Nama	: Dr. Darmanto, M.Ed.	
NIP	: 19591027 198603 1 003	
Penguji Ahli		
Nama	: Dr. Said Kelana Asnawi, M.M.	
NIP	:	
Pembimbing I		
Nama	: Prof.Dr. Chanif Nurcholis, M.Si.	
NIP	: 19590202 199203 1 002	
Pembimbing II		
Nama	: Dr. Sudirah, M.Si.	
NIP	: 19590201 198703 1 002	

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir Program Magister (TAPM) ini. Penulisan TAPM ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Publik pada Program Pascasarjana Universitas Terbuka. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari mulai perkuliahan sampai pada penulisan penyusunan TAPM ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan TAPM ini.

Pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih dengan tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D. selaku Rektor Universitas Terbuka.
2. Ibu Suciati, M.Sc., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta, beserta tenaga pendidik dan kependidikan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
3. Ibu Dra. Yusrafiddin, M.Pd selaku kepala Universitas Terbuka UPBJJ Padang, Bp. Dasrul, M.Pd., Bp. Andriansyah, ibu Fatiah Fatimah, Bp. Musmeldi, dan tenaga kependidikan UPBJJ Padang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
4. Bapak Dr. Darmanto, M.Ed. selaku Ketua Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Magister Administrasi Publik dalam pelayanan akademik.
5. Bapak Prof.Dr. Chanif Nurcholis, M.Si. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Sudirah, M.Si. selaku Pembimbing II yang menyumbangkan


pikiran dan tenaga dengan sabar dan ikhlas di sela-sela kesibukan membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan TAPM.

6. Bapak Dr. Said Kelana Asnawi, M.M. selaku Penguji Ahli yang banyak memberikan masukan.
7. Pimpinan dan seluruh staf Rektorat Universitas Andalas Padang yang memfasilitasi penelitian.
8. Orang tua penulis atas dukungan dan doa restu beliau.
9. Isteri dan ketiga anak penulis yang menjadi penyemangat.
10. Seluruh mahasiswa Universitas Terbuka Program Magister Administrasi Publik Online atas kesediaannya bertukar pikiran dan informasi.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penulis mulai dari proses pendidikan sampai penyelesaian TAPM.

Meski penulis telah dengan sekuat tenaga berjuang menyusun, kelemahan masih tercecer di sana-sini baik dari sisi susunan penulisan, tata bahasa, penyajian materi, maupun kelengkapan materi. Itu terjadi semata-mata karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis menyadari bahwa TAPM ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis terima dengan senang hati. Akhir kata penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga TAPM ini membawa manfaat bagi pengembangan keilmuan bidang sosial.

Jakarta, 2 Mei 2016

Penulis



ASRUL IKHYA

NIM: 500095549

DAFTAR ISI

	Hal
Abstract	i
Abstrak	ii
Lembar Pernyataan	iii
Lembar Layak Uji	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Biodata.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	52
D. Definisi Operasional Variabel	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Desain Penelitian	64
B. Populasi dan Sampel	64
C. Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen	66
D. Prosedur Pengumpulan Data	70
E. Metode Analisis Data	72
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Objek Penelitian	83
B. Hasil Uji Statistik	125
C. Pembahasan	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Capaian kinerja institusi Universitas Andalas berdasarkan persentase realisasi anggaran	3
Tabel 1.2. Prestasi kerja pegawai pada masing-masing bagian	5
Tabel 1.3. Rekapitulasi absensi tenaga kependidikan di lingkungan rektorat Universitas Andalas	5
Tabel 2.1. Faktor-faktor yang memengaruhi kinerja individu pegawai.....	17
Tabel 2.2. Batasan Nilai, Kelas Jabatan, Jabatan, dan Besaran Tunjangan Kinerja berdasarkan kelas jabatan	22
Tabel 2.3. Matrik penelitian terdahulu yang berhubungan dengan penelitian ini	48
Tabel 2.4. Matrik pengembangan instrumen untuk mengukur pengaruh dan hubungan antara remunerasi/tunjangan kinerja, motivasi, dan disiplin terhadap kinerja PNS tenaga kependidikan Rektorat Universitas Andalas	61
Tabel 3.1. Sampel dari Populasi PNS tenaga kependidikan di lingkungan Rektorat Universitas Andalas	65
Tabel 3.2. Rentang tinggi rendahnya tingkat reliabilitas instrumen	69
Tabel 3.3. Penentuan interval dari alternatif jawaban responden	73
Tabel 3.4. Penentuan interval koefisien determinasi	76
Tabel 3.5. Kategorisasi kuat lemahnya korelasi antar variabel	80
Tabel 4.1. Rekapitulasi jumlah PNS tenaga kependidikan di lingkungan Rektorat Universitas Andalas berdasarkan golongan	85
Tabel 4.2. Jumlah PNS tenaga kependidikan penerima tunjangan kinerja berdasarkan kelas jabatan di lingkungan rektorat Universitas Andalas	86
Tabel 4.3. Sebaran responden PNS tenaga kependidikan di lingkungan Rektorat Universitas Andalas berdasarkan jenis kelamin	87
Tabel 4.4. Sebaran responden PNS tenaga kependidikan di lingkungan Rektorat Universitas Andalas berdasarkan jenjang pendidikan	88
Tabel 4.5. Sebaran responden PNS tenaga kependidikan di lingkungan Rektorat Universitas Andalas berdasarkan golongan	90
Tabel 4.6. Sebaran responden PNS tenaga kependidikan di lingkungan Rektorat Universitas Andalas berdasarkan kelas jabatan (grade) ...	91
Tabel 4.7. Jawaban responden terhadap pertanyaan/ Pernyataan variabel remunerasi/tunjangan kinerja	93

Tabel 4.8. Jawaban responden terhadap pertanyaan/ Pernyataan variabel motivasi	100
Tabel 4.9. Jawaban responden terhadap pertanyaan/ Pernyataan variabel disiplin	109
Tabel 4.10. Jawaban responden terhadap pertanyaan/ Pernyataan variabel kinerja	117
Tabel 4.11. Ringkasan total rata-rata jawaban responden terhadap pertanyaan/ Pernyataan variabel remunerasi/ tunjangan kinerja, motivasi, disiplin, dan kinerja	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Faktor yang memengaruhi kinerja menurut Taylor, Mc. Clelland, dan Sinambela	18
Gambar 2.2	Perbandingan teori motivasi hierarki kebutuhan (Maslow), teori dua faktor (Herzberg), dan teori kebutuhan berprestasi (Mc. Clelland)	26
Gambar 2.3	Kerangka berpikir pengaruh dan hubungan Remunerasi/ Tunjangan Kinerja, Motivasi, Disiplin, dan Kinerja (Taylor, Mc. Clelland, dan Sinambela, Bernardin dan Russel, Hasibuan, dan Wahjosumidjo)	57
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Universitas Andalas	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat permohonan izin pengumpulan data untuk TAPM.....	151
Lampiran 2 : Surat fasilitasi pengumpulan data untuk TAPM	152
Lampiran 3 : Keputusan Direktur PPs UT tentang Pembimbing TAPM	153
Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian	157
Lampiran 5 : Pedoman Observasi	162
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara	163
Lampiran 7 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Remunerasi / Tunjangan Kinerja (X_1).....	165
Lampiran 8 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Motivasi (X_2)	168
Lampiran 9 : Tabulasi Jawaban Responden Variabel Disiplin (X_3)	171
Lampiran 10: Tabulasi Jawaban Responden Variabel Kinerja Tenaga Kependidikan (Y).....	174
Lampiran 11: Tabel hasil uji validitas kuesioner variabel remunerasi/tunjangan kinerja dan Output Program SPSS versi 22	177
Lampiran 12: Tabel hasil uji validitas kuesioner variabel motivasi dan Output Program SPSS versi 22	178
Lampiran 13: Tabel hasil uji validitas kuesioner variabel disiplin dan Output Program SPSS versi 22	179
Lampiran 14: Tabel hasil uji validitas kuesioner variabel kinerja dan Output Program SPSS versi 22	180
Lampiran 15: Tabel hasil uji reliabilitas kuesioner variabel remunerasi/tunjangan kinerja, motivasi, disiplin, dan kinerja	181
Lampiran 16: Output hasil uji reliabilitas kuesioner variabel remunerasi/ tunjangan kinerja, motivasi, dan disiplin dari Program SPSS.....	182
Lampiran 17: Output hasil uji normalitas, multikolinearitas, dan heterokedastisitas dari Program SPSS versi 22	183
Lampiran 18: Output hasil uji regresi linear berganda, uji t, determinasi, dan uji F variabel remunerasi/ tunjangan kinerja, motivasi, disiplin terhadap variabel kinerja dari Program SPSS versi 22	184
Lampiran 19: Output hasil uji korelasi produk momen Karl Pearson variabel remunerasi/tunjangan kinerja, motivasi, disiplin, dan variabel kinerja dari Program SPSS versi 22	185

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS TERBUKA**

Jl. Cabe Raya, Pondok Cabe Ciputat 15418
Telp. 021.7415050, Fax. 021.7415588

BIODATA

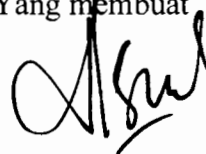
Nama : Asrul Ikhya
NIM : 500095549
Tempat dan Tanggal Lahir : Sidoarjo, 12 September 1973
Registrasi Pertama : 2014.1
Riwayat Pendidikan : 1. SDN Suwaluh 02, Balongbendo, Sidoarjo, lulus tahun 1986.
2. SMP Muhammadiyah I Jombang, lulus tahun 1989.
3. STM Negeri Jombang, lulus tahun 1992.
4. S1 Ilmu Administrasi Negara, Universitas Terbuka, lulus tahun 2013.
5. S2 Administrasi Publik, Universitas Terbuka, tahun 2014 – sekarang.

Riwayat Pekerjaan : 1. Tahun 1993 – 1996 karyawan Perusahaan Plastik Harapan Sejahtera Sidoarjo.
2. Tahun 1997 – 2001 karyawan PT. Adhi Karya (Persero) Jakarta Divisi Mekanikal Elektrikal.
3. Tahun 2006 – sekarang, PNS di Rektorat Universitas Andalas Padang.

Alamat Tetap : Jl. Koto Lalang No. 94 RT 03 RW 02,
Kel. Koto Lalang, Kec. Lubuk Kilangan,
Padang 25232

Telp./HP. : 081363739310
Email : asrulikhya@gmail.com

Padang, 2 Mei 2016
Yang membuat



ASRUL IKHYA
NIM: 500095549