

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH KOMUNIKASI ORGANISASI DAN BUDAYA
ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU
TAMAN KANAK-KANAK (TK) DI KECAMATAN GUGUAK
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

Disusun Oleh :

RATNAWILIS

NIM. 500628548

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS TERBUKA
JAKARTA
2016**

ABSTRACT

The Influence of Organization of Communication and Organization of Culture Toward Teacher Working Motivation at Kindergarten (TK) in Guguak Sub-District Lima Puluh Kota Regency

Ratnawilis
ratnawilis.tipati.mm@gmail.com

Post graduate Program
Open University

This research was conducted to know whether organization of communication and organization of culture had influence toward working motivation of kindergarten teacher in Guguak Lima Puluh Kota regency. This research aimed 1) to know the influence of organization of communication toward working motivation of kindergarten teacher in Guguak, 2) to know the influence of organization of culture toward working motivation of kindergarten teacher in Guguak, 3) to know the influence of organization of communication and organization of culture simultaneously toward working motivation of kindergarten teacher in Guguak. The subject of this research were 50 kindergarten teacher in Guguak. This research used quantitative method. The collecting data was conducted by surveying and the instrument was questionnaire. The collecting data was conducted for two months, march to April 2016. The data was analyzed by using multiple linier regression, R test, T test, and F test. The result of this research showed that 1) organization of communication had positive influence toward working motivation of kindergarten teaching Guguak, Lima Puluh Kota regency, 2) partially, organization of culture had influence toward working motivation of kindergarten teacher in Guguak, Lima Puluh Kota regency, 3) simultaneously, organization of communication and organization of culture had influence toward working motivation of kindergarten teacher in Guguak, Lima Puluh Kota regency. This research recommended three things, the first, there was achievement level of respondent (TCR) at variable of organization of communication, it was 82,7 %. It meant that organization of communication of kindergarten teacher was good. The second, there was achievement level of respondent at variable of organization of culture, it was 85,86%. It meant that organization of culture of kindergarten teacher was good. The third, there was achievement level of respondent at variable of working motivation, it was 84,72%. It meant that working motivation of kindergarten teacher in Guguak was good. This research proved that organization of communication had positive influence toward working motivation, partially organization of culture had influence toward working motivation, and simultaneously organization of culture and organization of communication had influence toward working motivation of kindergarten teacher in Guguak, Lima Puluh Kota regency.

Keywords: organization of communication, organization of culture, working motivation

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI ORGANISASI DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK (TK) DI KECAMATAN GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Ratnawilis

ratnawilis.tjpati.mm@gmail.com

Program Pascasarjana
Universitas Terbuka

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah komunikasi organisasi dan budaya organisasi berpengaruh terhadap motivasi kerja guru Taman Kanak-kanak (TK) di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui pengaruh komunikasi organisasi terhadap motivasi kerja guru TK di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota; (2) mengetahui pengaruh budaya organisasi terhadap motivasi kerja guru TK di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota; (3) mengetahui pengaruh komunikasi organisasi dan budaya organisasi secara simultan terhadap motivasi kerja guru TK di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Subyek penelitian adalah 50 guru TK di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Penelitian menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan survey. Instrumen yang digunakan berbentuk kuesioner. Pengumpulan data dilaksanakan selama 2 bulan yaitu antara bulan Maret 2016 sampai dengan akhir April 2016. Data dianalisis menggunakan regresi linear berganda, uji R, uji t dan uji F. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) komunikasi organisasi berpengaruh secara positif terhadap motivasi kerja guru TK di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota; (2) budaya organisasi berpengaruh secara persial terhadap motivasi kerja guru TK di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota; (3) komunikasi organisasi dan budaya organisasi berpengaruh secara simultan terhadap motivasi kerja guru TK di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Penelitian ini merekomendasikan tiga hal. Pertama, terdapat Tingkat Capaian Responden (TCR) pada variabel Komunikasi Organisasi sebesar 82,7%, artinya komunikasi organisasi guru TK di Kecamatan Guguak memiliki kategori baik. Kedua, terdapat Tingkat Capaian Responden untuk variabel Budaya Organisasi sebesar 85,86%, artinya budaya organisasi guru TK di Kecamatan Guguak berkategori baik. Ketiga, terdapat Tingkat Capaian Responden pada variabel Motivasi Kerja sebesar 84,72%, artinya motivasi kerja guru TK di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota bernilai baik. Penelitian ini membuktikan bahwa komunikasi organisasi berpengaruh secara positif terhadap motivasi kerja, budaya organisasi berpengaruh secara persial terhadap motivasi kerja, dan komunikasi organisasi dan budaya organisasi berpengaruh secara simultan terhadap motivasi kerja guru TK di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Kata Kunci: Komunikasi Organisasi, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

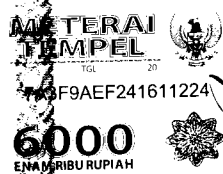
UNIVERSITAS TERBUKA PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul "Pengaruh Komunikasi Organisasi dan Budaya Organisasi terhadap Motivasi Kerja Guru TK di Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar".

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik

Padang, Oktober 2016
Yang Menyatakan



Ratnawilis
NIM. 500628548

PERSETUJUAN TAPM

Judul TAPM : Pengaruh Komunikasi Organisasi dan Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Guru Taman Kanak-kanak (TK) di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

Penyusun TAPM : Ratnawilis
NIM : 500628548
Program Studi : Pascasarjana
Hari/Tanggal : Sabtu/15 Oktober 2016

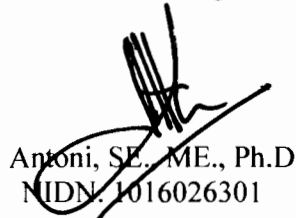
Menyetujui:

Pembimbing II



Rahmat Budiman, M.Hum., Ph.D
NIP. 19710116 199903 1 001

Pembimbing I



Antoni, SE., ME., Ph.D
NIDN. 1016026301

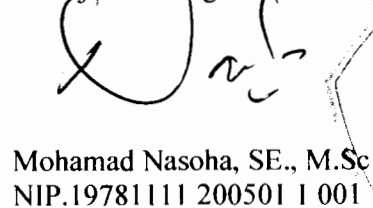
Penguji Ahli



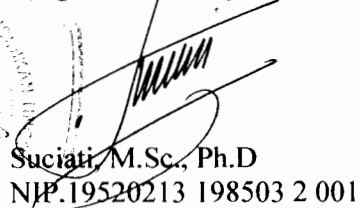
Dr. Taufani C. Kumiatus, M.Si
NIP.19681107 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua Bidang Ilmu Ekonomi dan
Manajemen Program Pascasarjana


Mohamad Nasoha, SE., M.Sc
NIP.19781111 200501 1 001

Direktur
Program Pascasarjana


Suciati, M.Sc., Ph.D
NIP.19520213 198503 2 001

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BIDANG MINAT PENDIDIKAN**

PENGESAHAN

Nama : Ratnawilis
NIM : 500628548
Program Studi : Magister Manajemen Bidang Minat Pendidikan
Judul TAPM : Pengaruh Komunikasi Organisasi dan Budaya Organisasi terhadap Motivasi Kerja Guru Taman Kanak-kanak (TK) di Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Manajemen Bidang Minat Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal : Sabtu/15 Oktober 2016

Waktu : 15.00 - 1630

Dan telah dinyatakan LULUS

PANITIA PENGUJI TAPM

Ketua Komisi Penguji

Tandatangan

Nama: Dra. Yusrafiddin

.....

Penguji Ahli

Nama : Dr. Taufani C. Kumiatus, M.Si

.....

Pembimbing I

Nama: Antoni, SE., ME., Ph.D

.....

Pembimbing II

Nama: Rahmat Budiman, M.Hum., Ph.D

.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipersembahkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Program Magister (TAPM) ini dengan baik. Selanjutnya penulistidak lupa mengirimkan salawat beserta salam kepada arwahNabiBesar Muhammad SAW.

TAPM ini merupakan suatu syarat untuk menempuh ujian Tugas Akhir Program Magister pada Universitas Terbuka dengan Judul”**Pengaruh Komunikasi Organisasi dan Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Guru Taman Kanak-Kanak(TK) di Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.**”

MelaluiTAPM ini, penulisingin mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil dalam penyusunan TAPM ini, khususnya kepada:

1. Ibu Suciati, M.Sc. Ph.D, selaku Direktur Program Magister Manajemen Universitas Terbuka.
2. Ibu Dr. Tita Rosita, M.Pd, selaku Asisten Direktur Program Magister Manajemen Universitas Terbuka yang telah memberikan peluang besar terhadap mahasiswa Pascasarjana.
3. Bapak Mohamad Nasoha, SE., M.Sc, selaku Ketua Bidang Ilmu Ekonomi dan Manajemen Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta yang telah membantu dan menyelesaikan TAPM ini.
4. Bapak Dr. Sofjan Arifin, selaku Asisten PPS Univarsitas Terbuka Jakarta yang telah membantu dan menyelesaikan TAPM ini.
5. Ibu Dr. Taufani C.Kurniatun, M.Si selaku Penguji Ahli Universitas Terbuka Jakarta yang telah banyak memberi masukan demi kesempurnaan TAPM ini.
6. Ketua Pelaksana Program Pascasarjana beserta staf Universitas Terbuka Jakarta yang ikut menyelesaikan penyusunan TAPM ini.
7. Ibu Dra. Yusrafiddin, M.Pd, selaku Pengelola UPBJJ-UT Padang yang telah memberikan kesempatan pada program Pascasarjana Universitas Terbuka.

8. Bapak Antoni, SE.,ME, Ph.D, Selaku Pembimbing 1, dan Bapak Rahmat Budiman, S.S.,M.Hum., Ph.D, selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan masukan demi suksesnya penulisan TAPM ini.
9. Ketua Pelaksana Program Pascasarjana beserta staf UPBJJ-UT Padang yang ikut menyelesaikan penyusunan TAPM ini.
10. Bapak/Ibu tenaga pengajar Tutor dan Tuton Program Pascasarjana yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian TAPM ini.
11. Seluruh Staf Program Pascasarjana UPBJJ yang sudah membantu menyelesaikan penulisan TAPM ini.
12. Ibu Yusnita, S.Pd guru Bahasa Indonesia SMAN 1 Harau, yang telah membantu dalam penulisan TAPM ini.
13. Ibu Ermiza, S.Pd guru Bahasa Inggris SMAN N 1 Guguak ikut membantu dalam penulisan TAPM ini.
14. Ibu Yuli, selaku ahli penterjemah Bahasa Inggris, yang telah membantu menyelesaikan penulisan TAPM ini.
15. Ibunda, Suami dan anggota keluarga ikut mendo'akan serta membantu dalam menyelesaikan penulisan TAPM ini.
16. Teman-teman seperjuangan yang telah ikut menyelesaikan penulis dalam penulisan TAPM ini.

Akhir kata penulis berharap, semoga segala sumbangan dan bimbingan yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, dan TAPM ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan berguna bagi semua pihak, terutama yang berkaitan pada bidang pendidikan.

Padang, Oktober 2016
Penulis

RATNAWILIS

RIWAYAT HIDUP

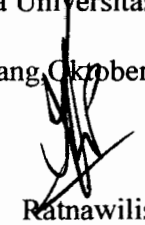
I. Identitas Diri

1. Nama : Ratnawilis
2. NIM : 500628548
3. Program Studi : S2 Magister Manajemen Pendidikan
4. Tempat/Tanggal Lahir: Padang/ 02 Agustus 1965

- II. Riwayat Pendidikan : Lulus SD di Padang pada tahun 1980
Lulus SMP di Padang pada tahun 1983
Lulus SPG di Padang pada tahun 1986
Lulus DII di Padang pada tahun 2003
Lulus S1 di Padang pada tahun 2010 UT
Lulus S1 di Padang pada tahun 2012 UNP

- III Riwayat Pekerjaan : Tahun 1987 s/d 2001 sebagai guru di TK Asuhan Ibu Kec. Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota Lima Puluh Kota.
: Tahun 2001 s/d 2006 sebagai kepala sekolah di TK Asuhan Ibu Kec. Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota Lima Puluh Kota
: Tahun 2006 s/d 2012 sebagai kepala sekolah di TK PK3A Taeh Kec. Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota Lima Puluh Kota
: Tahun 2012 s/d 2014 sebagai kepala Sekolah di TK Aisyiyah Kec. Mungka Kabupaten Lima Puluh Kota Lima Puluh Kota
: Tahun 2014 sampai sekarang sebagai pengawas TK daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Lima Puluh Kota.
: Tahun 2013 sampai sekarang sebagai Tutor PG-PAUD pada Universitas Terbuka

Padang, Oktober 2016


Ratnawilis
NIM.500628548

DAFTAR ISI

Abstract.....	i
Abstrat.....	ii
Lembar Pernyataan Plagiasi	iii
Lembar Persetujuan Layak Uji.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Riwayat Hidup	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Bagan/Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	14
1. Motivasi Kerja	14
a. Defenisi Motivasi	14
b. Teori Motivasi	15
c. Defenisi Motivasi Kerja	17
d. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	19
2. Komunikasi Organisasi	19
a. Defenisi Komunikasi	19
b. Defenisi Komunikasi Organisasi	20
c. Fungsi Komunikasi Organisasi.....	22
d. Arah Komunikasi Organisasi	23
3. Budaya Organisasi	25
a. Defenisi Budaya	25
b. Defenisi Budaya Organisasi	26
c. Fungsi Budaya Organisasi	29
d. KarakteristikBudaya Organisasi	30
e. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Motivasi Kerja.....	31
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	36
D. Definisi dan Operasional Variabel	37
E. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Disain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	42
C. Instrumen Penelitian	43

D. Prosedur Pengumpulan Data	46
E. Metode Analisis Data	46
1. Analisis Deskriptif	47
2. Analisis Kuantitatif	49
a. Uji Kelayakan Model	49
1) Uji Normalitas	49
b. Uji Asumsi Klasik	49
1) Uji Linearitas.....	49
c. Analisis Regresi.....	50
1) Uji kelayakan Model	50
a) Uji R	50
b) Uji t	51
c) Uji F.....	52
2) Uji Hipotesis	53
 BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	54
1. Profil Responden	54
B. Hasil Uji Penelitian	56
2. Uji Coba Instrumen	56
a. Hasil Uji Validitas	56
b. Hasil Uji Reliabilitas	67
3. Analisis Deskriptif	71
a. Komunikasi Organisasi Guru TK di Kecamatan Guguak.....	71
b. Budaya Organisasi Guru TK di Kecamatan Guguak	75
c. Motivasi Kerja Guru TK di Kecamatan Guguak	80
d. Hasil Wawancara	83
4. Analisis Kuantitatif	85
a. Uji Kelayakan Model	85
1) Hasil Uji Normalitas.....	85
b. Uji Asumsi Klasik.....	87
1) Hasil Uji Lineritas	87
2) Persamaan Regresi Linear Berganda	91
a) Hasil Uji R	91
b) Hasil Uji t	92
c) Hasil Uji F	95
5. Hasil Uji Hipotesis	96
C. Pembahasan	98
1. Komunikasi Organisasi Guru TK di Kecamatan Guguak.....	98
2. Budaya Organisasi Guru TK di Kecamatan Guguak	99
3. Motivasi Kerja Guru TK di Kecamatan Guguak.....	100
4. Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Motivasi kerja	101
5. Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja	103
6. Pengaruh Komunikasi Organisasi dan Budaya Organisasi Secara bersama-sama (Simultan)	103

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1 Kuesioner	
2 Olah Data	
3 Surat Izin Penelitian	

DAFTAR BAGAN/GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	36
-----------	-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kondisi Motivasi Kerja Guru TK	8
Tabel 1.2	Kondisi Tugas Pokok Guru TK	9
Tabel 2.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian	39
Tabel 3.1	Skor Jawaban Pertanyaan Kuesioner Penelitian	44
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Profil Responden	55
Tabel 4.2	Uji Validitas Variabel Komunikasi Organisasi	57
Tabel 4.3	Uji Validitas Ulang 1 Variabel Komunikasi Organisasi.....	59
Tabel 4.4	Uji Validitas Ulang 2 Variabel Komunikasi Organisasi.....	60
Tabel 4.5	Uji Validitas Variabel Budaya Organisasi	62
Tabel 4.6	Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....	64
Tabel 4.7	Uji Validitas Ulang variabel Motivasi Kerja.....	66
Tabel 4.8	Uji Reliabilitas Komunikasi Organisasi.....	67
Tabel 4.9	Uji Reliabilitas Ulang Pertama Komunikasi Organisasi.....	68
Tabel 4.10	Uji Reliabilitas Ulang Kedua Komunikasi Organisasi	68
Tabel 4.11	Uji Reliabilitas Budaya Organisasi	69
Tabel 4.12	Uji Reliabilitas Motivasi Kerja	70
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas Ulang Motivasi Kerja	70
Tabel 4.14	Uji Tingkat Capaian Resonden Komunikasi Organisasi	72
Tabel 4.15	Rekapitulasi Uji TCR Komunikasi Organisasi	74
Tabel 4.16	Uji Tingkat Capaian Responden Budaya Organisasi	77
Tabel 4.17	Rekapitulasi TCR Variabel Budaya Organisasi	78
Tabel 4.18	Uji Tingkat Capaian Responden Motivasi Kerja	81
Tabel 4.19	Rekapitulasi TCR Variabel Motivasi Kerja	82
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smimov	87
Tabel 4.21	Hasil Uji Linearitas X1 Terhadap Y	88
Tabel 4.22	Hasil Uji F Linearitas X2 Terhadap Y	90
Tabel 4.23	Hasil Uji R Square	91
Tabel 4.24	Hasil Uji T (Persial)	92
Tabel 4.25	Hasil Uji F (Simultan) NOVA	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Kuesioner Penelitian	115
Lampiran II	: Olahan Data Mentah	122
Lampiran III	: Hasil Pengolahan Data dengan Program SPSS Versi 16	135
1	: Hasil Uji Profil Responden	135
2	: Hasil Uji Validitas	137
3	: Hasil Uji Reabilitas	142
4	: Hasil Uji Normalitas	144
5	: Hasil Uji Linearitas	145
6	: Hasil Uji Regresi Linear Berganda	146
7	: Hasil Uji Tingkat Capaian Responden	148
Lampiran IV	: Transkrip Wawancara	154