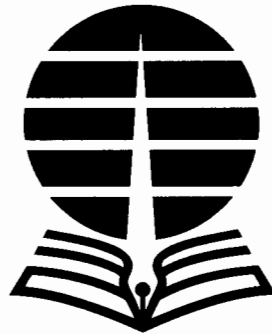


TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI GURU
DAN SUPERVISI PENGAWAS MATA PELAJARAN
TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI
DI KECAMATAN LUBUK SIKAPING**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

Disusun Oleh :

E R N I R

NIM. 500628745

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2016

ABSTRACT

THE INFLUENCE SELF DEVELOPMENT ACTIVITIES OF TEACHER AND SUPERVISOR OF SUBJECT IN SCHOOLS TOWARD TEACHERS' COMPETENCE AT JUNIOR HIGH SCHOOLS OF LUBUK SIKAPING SUBDISTRICT

Erni R

ernisikaping.mm@gmail.com

Graduate Studies Program
Indonesia Open University

The result of pre-observation in this research, the writer found that teachers' competence in junior high school at Lubuk Sikaping was not effective yet. It can be seen from; (1) the teacher did not prepare teaching material, (2) late doing teaching process, (3) teaching process was not effective yet, (4) teaching method was still not appropriate, (5) processing of data evaluation results were still unclear, (6) the teachers have still no program improvement and enrichment yet, and (7) administering evaluation was not good arranged. The purposes of this research were to describe: (1) the influence of self development activities of teachers toward teachers' competence, (2) the influence of subject supervisor toward teachers' competence, (3) the influence of self development activities and subject supervisor together toward teacher competence. The population of the research was 174 teachers of junior high school in Lubuk Sikaping Subdistrict, Pasaman Regency. Sample of this research was 53 and it used sampling proportional technique. Data were collected by questionnaire likert scale. Data analyzed with correlation technique, simple regression, and multiple regression. The result of data analysis showed that the third hypothesis has been tested based on significance level $\alpha = 0,05$ (satisfied 95%). The self development activities of teachers impacted 8,3% toward teacher competence. Subject supervisor impacted 7,5% toward teacher competence. The self development activities of teacher and subject supervisor together impacted 12,1 % toward teacher competence. The conclusion of this research was the self development activities of teachers and subject supervisor have a positive impact toward teachers' competence of junior high school in Lubuk Sikaping Subdistrict, Pasaman Regency. So, every teacher should develop their self competence as effective and sustainable by many activities program that related with teachers' assignment which refers to process standard and assessment standard. Moreover, subject supervisor needed increasing implementation of the supervision.

Keywords : *self development activities of teachers, subject supervisor, teacher competence*

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI GURU DAN SUPERVISI PENGAWAS MATA PELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN LUBUK SIKAPING

Erni R
ernisikaping.mm@gmail.com

Program Pascasarjana
Universitas Terbuka

Hasil pengamatan penulis di beberapa SMP negeri di Kecamatan Lubuk Sikaping mengindikasikan belum maksimalnya kinerja guru. Indikasinya adalah: (1) guru belum mempersiapkan perangkat pembelajaran, (2) terlambat, (3) pelaksanaan pembelajaran belum efektif, (4) alat evaluasi tanpa perencanaan dan penyusunan yang baik, (5) pengolahan data hasil evaluasi umumnya tidak jelas, (6) belum adanya program perbaikan dan pengayaan, dan (7) pengadministrasian hasil evaluasi umumnya tidak tertata dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) pengaruh kegiatan pengembangan diri guru terhadap kinerja guru, (2) pengaruh supervisi pengawas mata pelajaran terhadap kinerja guru, dan (3) pengaruh kegiatan pengembangan diri guru dan supervisi pengawas mata pelajaran secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Populasi penelitian ini adalah guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Sikaping, Kabupaten Pasaman, dengan jumlah 174 orang. Penyampelan menggunakan teknik *proportional sampling*, dengan jumlah sampel 53 orang. Data dikumpulkan dengan angket model skala *Likert*. Data dianalisis dengan teknik korelasi, regresi sederhana, dan regresi ganda. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ketiga hipotesis yang diajukan telah teruji pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$ (kepercayaan 95%). Kegiatan pengembangan diri guru berpengaruh 8,3% terhadap kinerja guru. Supervisi pengawas mata pelajaran berpengaruh 7,5% terhadap kinerja guru. Kegiatan pengembangan diri guru dan supervisi pengawas mata pelajaran secara bersama-sama berpengaruh 12,1% terhadap kinerja guru. Simpulan penelitian ini adalah kegiatan pengembangan diri guru dan supervisi pengawas mata pelajaran berpengaruh positif terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. Untuk itu, guru hendaknya mengembangkan dirinya secara optimal dan berkelanjutan melalui berbagai program kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas guru dengan mengacu pada standar proses dan standar penilaian. Selain itu, pengawas mata pelajaran perlu mengintensifkan pelaksanaan supervisi. Dalam melaksanakan kegiatan supervisi terhadap para guru, pengawas mata pelajaran perlu menerapkan prinsip-prinsip supervisi dengan baik sehingga pelaksanaan supervisi dapat berjalan dengan harmonis.

Kata kunci: Kinerja guru, Kegiatan pengembangan diri guru, Supervisi pengawas mata pelajaran.

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Pengembangan Diri Guru dan Supervisi Pengawas Mata Pelajaran terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Sikaping ”
adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.
apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Padang, Oktober 2016
Yang Menyatakan,



(Erni R)
NIM 500628745

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

LEMBAR LAYAK UJI

Yang bertanda tangan dibawah ini, Saya selaku Pembimbing TAPM dari Mahasiswa :

Nama/NIM : Erni R / 500628745
Judul TAPM : Pengaruh Kegiatan Pengembangan Diri Guru dan Supervisi Pengawas Mata Pelajaran terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Sikaping

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TAPM dari mahasiswa yang bersangkutan sudah/ baru *) selesai sekitar % sehingga dinyatakan sudah layak uji/ belum layak uji dalam Ujian Sidang Tugas Akhir Program Magister (TAPM)

Demikianlah keterangan ini dibuat untuk menjadikan periksa.

Padang, Oktober 2016

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.
NIP. 195809211985031001

Drs. Hendra Syarifuddin, M.Si., Ph.D.
NIP. 196712121993031002

PERSETUJUAN TAPM

Judul TAPM : Pengaruh Kegiatan Pengembangan Diri Guru dan Supervisi Pengawas Mata Pelajaran terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Sikaping

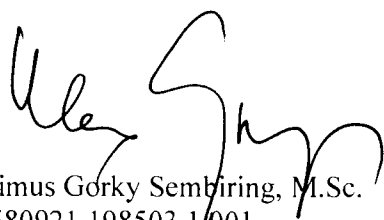
Penyusun TAPM : Erni.R

NIM : 500628745

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Hari/Tanggal : Minggu/ 16 Oktober 2016

Pembimbing II,



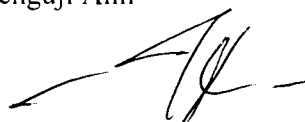
Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.
NIP. 19580921 198503 1 001

Pembimbing I,



Drs. Hendra Syarifuddin, M.Si, Ph.D.
NIP. 19671212 199303 1 002

Penguji Ahli

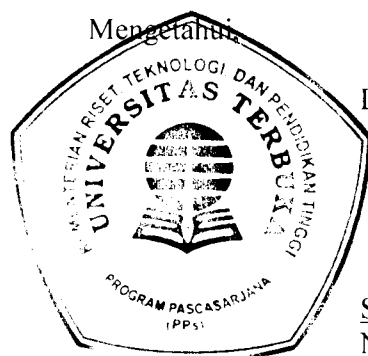


Dr. Taufani C. Kurniawan, M.Si
NIP. 19681107 199802 2 001

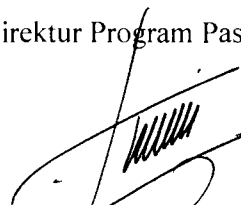
Ketua Bidang Ilmu Ekonomi dan Manajemen



Mohamad Nasoha, SE., MSc
NIP. 19781111 200501 1 001



Direktur Program Pascasarjana



Suciati, M.Sc., Ph.D
NIP. 19520213 198503 2 001

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PENGESAHAN

Nama : Erni . R
NIM : 500628745
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul TAPM : Pengaruh Kegiatan Pengembangan Diri Guru dan Supervisi
Pengawas Mata Pelajaran terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di
Kecamatan Lubuk Sikaping

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM)
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Terbuka pada :

Hari/Tanggal : Minggu/ 16 Oktober 2016

Dan telah dinyatakan : LULUS

PANITIA PENGUJI TAPM

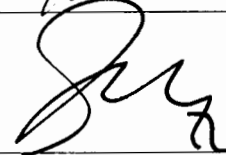
Ketua Komisi Penguji
Nama : Dra. Yusrafiddin, M.Pd



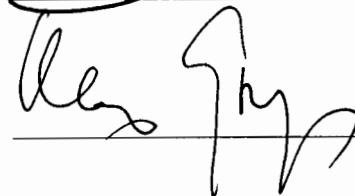
Penguji Ahli :
Nama : Dr. Taufani C. Kurniawan, M.Si



Pembimbing I :
Nama : Drs. Hendra Syarifuddin, M.Si, Ph.D.



Pembimbing II :
Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Program Magister (TAPM) yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Pengembangan Diri Guru dan Supervisi Pengawas Mata Pelajaran terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Sikaping” ini sudah dapat penulis selesaikan.

Selama penyelesaian TAPM ini penulis banyak menerima bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Ibu Suciati, M.Sc., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarja Universitas Terbuka.
- 2) Ibu Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si. sebagai dosen penguji ahli yang telah memberikan berbagai saran untuk perbaikan TAPM ini.
- 3) Ibu Dra. Yusrafiddin, M.Pd. sebagai dosen penguji yang sudah memberikan berbagai saran.
- 4) Bapak Drs. Hendra Syarifuddin, M.Si., Ph.D. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis sampai selesainya penulisan TAPM ini.
- 5) Pengelola Universitas Terbuka UPBJJ 14-Padang dan seluruh staf yang telah memberikan pelayanan dalam perkuliahan dan dalam penyelesaian TAPM ini.
- 6) Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman dan Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol) yang telah memberi izin penelitian ini.
- 7) Para Kepala SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Sikaping, Kabupaten Pasaman yang sudah mengizinkan penulis mengambil data penelitian.
- 8) Para guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Sikaping yang sudah bekerjasama dalam memberikan informasi dan mengisi angket penelitian.
- 9) Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Terbuka UPBJJ-14 Padang yang telah berpartisipasi pada seminar proposal dan seminar hasil.

- 10) Suami dan anak-anak penulis tercinta yang sudah memberikan dukungan penuh, perhatian, dan motivasi selama penulis mengikuti perkuliahan dan penyelesaian TAPM ini.
- 11) Berbagai pihak yang telah ikut membantu untuk menyelesaikan penulisan TAPM ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa pada TAPM ini terdapat berbagai kekurangan maupun kelemahan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih atas saran dan kritikan yang membangun.

Harapan penulis semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Padang, Oktober 2016

Penulis

RIWAYAT HIDUP

Nama : ERNI.R

NIM : 500628745

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Tempat/Tanggal Lahir : GAUNG / 13 Februari 1965

Riwayat pendidikan : Lulus SD di Teluk Kabung pada tahun 1979
Lulus SMP Padang di pada tahun 1982
Lulus SMA di Padang pada tahun 1985
Lulus D.III/A III STKIP PGRI Padang pada tahun 1988
Lulus SI STKIP YDB Lubuk Alung pada tahun 2003

Riwayat Pekerjaan : Tahun 1989 s.d 2003 sebagai guru di ST N di Ujung Gading
Tahun 2003 s.d sekarang sebagai guru di SMP N 3 Lubuk
Sikaping Kabupaten Pasaman

Alamat : Jln perwira no 3 (aspol) Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman

No. HP : 081363264710

Padang, 16 Oktober 2016

ERNI.R

NIM : 500628745

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Lembar Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Riwayat Hidup	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Kinerja Guru	12
2. Kegiatan Pengembangan Diri Guru	30
3. Supervisi	36
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Berpikir	52
D. Operasionalisasi Variabel	54
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	57
B. Populasi dan Sampel	57
C. Instrumen Penelitian	59
D. Prosedur Pengumpulan Data	64
E. Metode Analisis Data	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian.....	69
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan.....	92

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA	109
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data MGMP SMP di Kabupaten Pasaman Tahun 2016	3
3.1 Sebaran dan Jumlah Anggota Populasi	58
3.2 Sampel Penelitian	58
3.3 Kisi-kisi Rancangan Instrumen Penelitian	60
3.4 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	62
3.5 Rangkuman Hasil Analisis Keterandalan Instrumen	63
4.1 Distribusi Frekuensi Data Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1)	70
4.2 Data Jawaban Responden pada Variabel Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1)	72
4.3 Distribusi Frekuensi Data Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2).....	73
4.4 Data Jawaban Responden pada Variabel Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2).....	75
4.5 Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru (Y).....	76
4.6 Data Jawaban Responden pada Variabel Kinerja Guru (Y).....	78
4.7 Rangkuman Hasil Pemeriksaan Normalitas Data	79
4.8 Rangkuman Hasil Pemeriksaan Homogenitas Data.....	80
4.9 Rangkuman Hasil Pemeriksaan Independensi Antarvariabel Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1) dan Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2)	81
4.10 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Kegiatan Pengembangan (X_1) Guru dengan Kinerja Guru (Y).....	82
4.11 Rangkuman Analisis Regresi Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1) Dengan Kinerja Guru (Y).....	83
4.12 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2) dengan Kinerja Guru (Y).....	85
4.13 Rangkuman Analisis Regresi Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2) Dengan Kinerja Guru (Y).....	85
4.14 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Ganda Kegiatan Pengembangan Diri Guru dan Supervisi Pengawas Mata Pelajaran dengan Kinerja Guru.....	88

4.15 Rangkuman Analisis Regresi Kegiatan Pengembangan Diri Guru dan Supervisi Pengawas Mata Pelajaran terhadap Kinerja Guru	89
4.16 Bobot Pengaruh Faktor Kegiatan Pengembangan Diri Guru dan Supervisi Pengawas Mata Pelajaran terhadap Kinerja Guru	91
4.17 Rangkuman Analisis Korelasi Parsial	91
4.18 Gambaran Kecenderungan Variabel Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1)	93
4.19 Gambaran Kecenderungan Variabel Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2)	94
4.20 Gambaran Kecenderungan Variabel Kinerja Guru (Y)	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Faktor-faktor yang Diduga Berpengaruh terhadap Kinerja Guru	8
2.1 Kerangka Berpikir	54
4.1 Histogram Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1)	71
4.2 Histogram Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2).....	74
4.3 Histogram Kinerja Guru (Y)	77
4.4 Garis Regresi Linear Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y)	83
4.5 Garis Regresi Linear Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y)	86
4.6 Garis Regresi Ganda Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1) dan Supervisi Pengawas Mata Pelajaran terhadap Kinerja Guru (Y)	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Uji Coba	106
2. Data Uji Coba Instrumen Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1)	115
3. Data Uji Coba Instrumen Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2)	118
4. Data Uji Coba Instrumen Kinerja Guru (Y).....`	122
5. Instrumen Pengambilan Data	126
6. Skor Hasil Penelitian	135
7. Data Penelitian dan Deskripsi Data.....	142
8. Uji Normalitas Data	147
9. Uji Homogenitas Data.....	151
10. Korelasi dan Regresi Sederhana X_1 terhadap Y.....	152
11. Korelasi dan Regresi Sederhana X_2 terhadap Y.....	154
12. Korelasi dan Regresi Ganda.....	156
13. Korelasi Parsial	158
14. Data Pencapaian Indikator Kegiatan Pengembangan Diri Guru (X_1)	159
15. Data Pencapaian Indikator Supervisi Pengawas Mata Pelajaran (X_2)	160
16. Data Pencapaian Indikator Kinerja Guru (Y).....	161
17. Gambaran Kecenderungan Variabel	162
18. Surat Izin Penelitian dari UT.....	163
19. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	164
20. Surat Keterangan Penelitian	165