

COURSE COMPLETION MAHASISWA DI KELAS TUTON MATA KULIAH TUGAS AKHIR PROGRAM (TAP)

Nurul Huda
email: ecampus.ut.ac.id

Abstrak

Course completion mengacu pada penyelesaian atau finalisasi suatu proses pembelajaran. Tulisan ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi item komponen materi yang diberikan di kelas tuton TAP; dan (2) mengetahui sejauhmana tingkat course completion mahasiswa di kelas tutorial online mata kuliah TAP. Yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa peserta tutorial online Tugas Akhir Program (TAP) program studi Agribisnis UT. Data dikumpulkan dari sumber sekunder di laman tuton, yaitu pada sesi ke delapan saat kegiatan tuton berakhir. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis secara deskriptif. Temuan menunjukkan bahwa tidak semua item komponen yang diberikan pada tutorial online TAP diakses dan dibaca oleh mahasiswa. Dari 38 item komponen yang ada dikelas tuton, setiap mahasiswa mengakses item berbeda-beda dan beragam. Walaupun ada yang mencapai 100% untuk course completion progresnya (yang berarti semua item komponen diakses oleh mahasiswa), namun rata-rata course completion mahasiswa mencapai 76 %, sedangkan terendah adalah 0 persen, yang berarti mahasiswa tidak mengakses tuton sama sekali. Tentunya capaian ini belum optimal karena harapannya adalah mahasiswa dapat mencapai course completion secara penuh. Untuk itu, perlu digali lebih lanjut terkait faktor-faktor yang melatarbelakangi kondisi tersebut.

Kata Kunci: *Course completion, Tutorial Online, Tugas Akhir Program*

PENDAHULUAN

Lulusan Program Studi Agribisnis Universitas Terbuka(UT) diharapkan memiliki kompetensi tertentu yang dapat mendukung kinerjanya. Oleh karena itu, kompetensi yang dicapai perlu diukur melalui ujian komprehensif berupa Tugas Akhir Program (TAP) yang bertujuan mengukur kemampuan berpikir komprehensif terhadap materi dan praktek yang telah diperoleh mahasiswa selama mengikuti proses pembelajaran di program studi S1 Agribisnis. Ujian TAP bersumber dari 4 (lima) matakuliah pendukung dalam bidang ilmu Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian, yang meliputi: Pembangunan Pertanian, Komunikasi Inovasi, Programa dan Evaluasi Penyuluhan Pertanian, dan Studi Kelayakan Agribisnis.

Tugas Akhir Program di Program Studi Agribisnis merupakan ujian komprehensif tertulis berbentuk esai yang memerlukan tingkat pemahaman yang tinggi (*High Order Thinking Skills*) sehingga tingkat kesulitan dalam mengerjakan soal ujian tersebut tergolong tinggi. Oleh karena itu, mahasiswa memerlukan persiapan khusus agar bisa lulus dari ujian TAP sehingga bisa menyelesaikan studinya dan mendapatkan gelar sarjana.

Untuk membantu mahasiswa mempersiapkan diri dalam belajar untuk ujian TAP, UT menyediakan layanan bantuan belajar berupa bimbingan TAP melalui tutorial online. Mahasiswa diberikan tugas sebagai latihan dalam mengerjakan soal TAP nantinya. Dalam bimbingan tutorial online tersebut, mahasiswa diberikan materi yang relevan dan kesempatan untuk berdiskusi dalam forum yang disediakan. Kehadiran dan partisipasi mahasiswa dalam berdiskusi dan mengerjakan tugas akan diberikan nilai yang berkontribusi dalam nilai akhir tuton sesuai ketentuan yang berlaku di UT. Tentunya hal ini akan sangat membantu mahasiswa untuk mendapatkan nilai yang diharapkan dan bisa lulus pada ujian TAP.

Namun sayangnya tidak semua mahasiswa memanfaatkan layanan bimbingan yang diberikan melalui tutorial online tersebut. Hal ini dapat diketahui melalui data *course completion* mahasiswa di kelas tutorial online tersebut. *Course completion* mengacu pada penyelesaian atau finalisasi sebuah proses pembelajaran. *Course completion* dalam bahasa Indonesia berarti penyelesaian suatu pembelajaran, yang merujuk pada situasi di mana seorang individu atau peserta telah berhasil menyelesaikan semua persyaratan yang ditetapkan dalam suatu program pembelajaran. Dengan kata lain, *course completion* adalah sebuah indikator bahwa seorang individu telah berhasil menyelesaikan suatu program pembelajaran dan memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan. Dalam pembelajaran online, penyelesaian belajar seringkali berlangsung secara otomatis dan dilaporkan melalui sistem manajemen pembelajaran (*Learning Management System*).

Dalam konteks tulisan ini, *course completion* mengacu pada penyelesaian pembelajaran mahasiswa dalam kegiatan bimbingan melalui tutorial online. Hal ini berarti bahwa seorang mahasiswa atau peserta telah menyelesaikan semua persyaratan atau kriteria yang ditetapkan untuk pembelajaran tersebut dan dianggap telah menguasai materi yang diajarkan.

Pada pendidikan jarak jauh, layanan bantuan belajar melalui bimbingan online merupakan hal penting untuk mengakomodasi kebutuhan mahasiswa yang tersebar di seluruh pelosok Indonesia. Robert D. Nash (2005) yang melakukan penelitian tentang tingkat *course completion*

di kalangan mahasiswa dalam sistem belajar jarak jauh, mengidentifikasi metode yang dapat meningkatkan retensi belajar mahasiswa. Hasilnya menunjukkan bahwa lima puluh sembilan persen responden mengatakan mereka akan menggunakan bimbingan belajar yang diberikan, baik tatap muka maupun daring. Empat puluh enam persen merasa mereka akan mendapatkan manfaat dari layanan tersebut. Temuan Huda (2017) menunjukkan pola kinerja mahasiswa, jenis dukungan yang dibutuhkan, dan potensi bimbingan secara online. Peningkatan kualitas tutorial online dengan mengintegrasikan bimbingan online dapat memberikan layanan yang lebih baik kepada mahasiswa. Hal ini sejalan dengan temuan M Taufik R (2024) yang menyebutkan bahwa forum, tugas aktifitas, dan materi yang diberikan dalam pembelajaran online memberikan hasil yang positif pada course completion. Riska dan R Fuadi Syam (2024) juga menyebutkan bahwa keterlibatan aktif dan interaksi dengan materi pembelajaran sangat penting bagi keberhasilan individu dalam lingkungan pembelajaran online. Nilai presisi dan ingatan yang tinggi menunjukkan keandalan model dalam memprediksi secara akurat siswa mana yang kemungkinan akan menyelesaikan proses pembelajaran mereka. Temuan ini juga menyebutkan bahwa pembelajaran sebaiknya berfokus pada mendorong interaksi yang konsisten dan memberikan umpan balik yang tepat waktu untuk mendukung peserta didik.

Dari paparan tersebut, dapat dikatakan bahwa course completion merupakan hal penting yang mendukung keberhasilan belajar mahasiswa. Tulisan ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana course completion mahasiswa yang menjadi peserta di kelas tutorial online TAP. Dengan mendapatkan data tentang course completion mahasiswa di kelas tuton TAP, diharapkan dapat diketahui informasi tentang bagaimana profil mahasiswa di kelas tuton TAP; serta sejauhmana course completion mahasiswa di kelas tutorial online mata kuliah TAP. Informasi yang diperoleh nantinya dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan kualitas proses pembelajaran di masa yang akan datang.

Terkait dengan paparan tersebut, tulisan ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi item komponen materi yang diberikan di kelas tuton TAP; serta (2) mengetahui sejauhmana tingkat course completion mahasiswa di kelas tutorial online mata kuliah TAP.

METODE

Yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa peserta tutorial online Tugas Akhir Program (TAP) program studi Agribisnis UT di kelas 04 pada semester 2025.1, yaitu sebanyak

44 mahasiswa. Data dikumpulkan dari sumber sekunder di laman tuton, yaitu pada sesi ke delapan (8) saat kegiatan tuton berakhir. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis secara deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

(1). Item Komponen Tuton TAP di Kelas 04

Kegiatan tutorial online Tugas Akhir Program (TAP) berlangsung selama 8 minggu atau 8 sesi, yang dimulai pada tanggal 16 Maret sampai 15 Juni 2025. Dalam kurun waktu 8 minggu tersebut tercatat ada sebanyak 38 item komponen yang diberikan kepada mahasiswa, seperti yang disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Komponen tutorial online selama 8 sesi di kelas tuton TAP

No.	Sesi Tuton	Deskripsi
1	SESI 0	Rancangan Aktivitas Tutorial
2		Tata tertib dan etika mahasiswa UT dalam mengikuti tuton
3		Forum pengenalan
4	SESI 1	Kehadiran Sesi ke-1
5		Materi Inisiasi 1 (Masalah Pokok Dalam Pembangunan Pertanian
6		Panduan TAP
7		Diskusi 1
8	SESI 2	Kehadiran Sesi ke-2
9		Materi Inisiasi 2 (Saluran Komunikasi Inovasi)
10		Diskusi 2
11	SESI 3	Kehadiran Sesi ke-3
12		Materi Inisiasi 3a (Perumusan Masalah, Tujuan, dan Matriks Rencana Kegiatan
13		Materi Inisiasi 3b (Ringkasan Tahapan Penyusunan Programa)
14		Diskusi 3
15		Bahan Bacaan (Bangun Ketahanan Pangan Lewat Gotong Royong)
16		TUGAS 1
17	SESI 4	Kehadiran Sesi ke-4
18		Materi Inisiasi 4 (Analisis Aspek Non Finansial)
19		Diskusi 4
20	SESI 5	Kehadiran Sesi ke-5
21		Materi Inisiasi 5 (Kebijakan Pembangunan Pertanian)
22		Diskusi 5
23		TUGAS 2
24		Informasi Sosialisasi Kurikulum OBE PS Agribisnis
25	SESI 6	Kehadiran Sesi ke-6
26		Materi Inisiasi 6 (Strategi Komunikasi Inovasi)
27		Diskusi 6
28	SESI 7	Kehadiran Sesi ke-7
29		Materi Inisiasi 7a (Garis Besar Materi Evaluasi Penyuluhan)
30		Materi Inisiasi 7b (Tahapan Kegiatan Evaluasi Penyuluhan)
31		Diskusi 7
32		Angket Evaluasi Tutor
33		Bahan Bacaan Tugas 3

34		TUGAS 3
35	SESI 8	Kehadiran Sesi ke-8
36		Materi Inisiasi 8a (Aspek Finansial)
37		Materi Inisiasi 8b (Sensitivitas)
38		Diskusi 8

Dari Tabel 1 dapat dilihat bahwa selain komponen pokok setiap sesi tuton yaitu kehadiran, materi inisiasi, dan diskusi juga diberikan tambahan informasi lain yang terkait, misalnya informasi tentang kurikulum OBE yang akan diberlakukan di program studi Agribisnis.

Di setiap sesi tuton, materi yang diberikan adalah yang terkait dengan 4 (empat) mata kuliah pendukung TAP, dengan urutan sebagai berikut:

1. Sesi 1 dan Sesi 5: Mata Kuliah Pembangunan Pertanian
2. Sesi 2 dan Sesi 6: Mata Kuliah Komunikasi Inovasi
3. Sesi 3 dan Sesi 7: Mata Kuliah Programa dan Evaluasi Penyuluhan Pertanian
4. Sesi 4 dan Sesi 8: Mata Kuliah Studi Kelayakan Agribisnis

Disamping itu, pada sesi 3, 5, dan 7 diberikan Tugas 1,2,3 untuk dikerjakan oleh mahasiswa, dengan urutan sebagai berikut:

1. Tugas 1 terkait dengan Mata Kuliah Pembangunan Pertanian dan Komunikasi Inovasi
2. Tugas 2 terkait dengan Mata Kuliah Programa dan Evaluasi Penyuluhan, serta Mata Kuliah Studi Kelayakan Agribisnis
3. Tugas 3 lebih komprehensif karena terkait dengan ke empat mata kuliah pendukung TAP tersebut

Dari data yang diperoleh diketahui bahwa tidak semua mahasiswa aktif berpartisipasi dalam kegiatan tuton dan berdiskusi dalam forum diskusi, serta tidak semua mahasiswa mengerjakan Tugas yang diberikan. Dari 44 mahasiswa peserta di kelas tuton, yang mengerjakan Tugas 1, Tugas 2, dan Tugas 3 masing-masing adalah 39, 34, dan 34 mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa belum semua mahasiswa menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan di kelas tuton TAP. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa course completion mahasiswa masih belum optimal. Hal ini disayangkan mengingat mata kuliah TAP adalah mata kuliah penting yang akan menentukan kelulusan mahasiswa dari program studi Agribisnis.

(2). Course Completion mahasiswa peserta tuton TAP di kelas 04

Ketika kegiatan tutorial online TAP berakhir pada tanggal 15 Juni 2025, terlihat bahwa tidak semua mahasiswa menyelesaikan tugas mata kuliah, bahkan ada yang tidak pernah akses sama sekali. Hal ini ditunjukkan oleh nilai 0 persen pada progres seperti yang terlihat pada Tabel 2. Tercatat ada dua orang mahasiswa yang tidak akses kelas tuton sama sekali yaitu atas nama Leni Widyawati dan Sumain. Hal ini berarti kedua mahasiswa tersebut tidak akan mendapatkan nilai tuton, yang tentunya merugikan karena kontribusi nilai tuton untuk nilai akhir mata kuliah dianggap sangat membantu.

Tabel 2. Persentase Course Completion Mahasiswa peserta tuton TAP di kelas 04

Full name	Last in course	Progress
ABDUL ROJAK HAPID 043956478	Saturday, 7 June 2025, 7:41 PM	95%
ARDIANSYA 044144014	Sunday, 15 June 2025, 5:43 PM	97%
ARIE MISTA 044021351	Tuesday, 10 June 2025, 9:16 AM	92%
ASHARI WICAKSONO 041282122	Thursday, 5 June 2025, 3:03 PM	45%
AZIZAH RAMADHANI 043857704	Tuesday, 22 April 2025, 11:43 AM	11%
BERNAD UMBU SIWA 048152155	Sunday, 15 June 2025, 8:03 AM	100%
CUT PUTRI AYU ANDIRA 041520864	Friday, 13 June 2025, 10:23 AM	97%
DIAH PUSPITA SARI 044333194	Tuesday, 17 June 2025, 7:41 AM	58%
DOLI BUDI UTOMO 043727863	Saturday, 14 June 2025, 9:31 PM	100%
DZULFIKRI HUSSAINI SAKTI 042203255	Sunday, 8 June 2025, 9:14 AM	58%
EVA CAROLINE 043253102	Sunday, 15 June 2025, 12:06 AM	47%
HANIF MIRZA BURHANUDIN 048394834	Saturday, 7 June 2025, 10:04 PM	87%
HELMI IRAWAN 044586504	Monday, 16 June 2025, 9:01 AM	89%
IRMAWATI 044224548	Monday, 16 June 2025, 11:25 AM	97%
IRNA WATI 044115425	Monday, 9 June 2025, 2:30 PM	82%
ISMI PRIYANTI 048153766	Tuesday, 17 June 2025, 8:03 AM	100%
JUNIA VERONICA 043995122	Friday, 13 June 2025, 8:00 PM	89%
LENI WIDYAWATI 016495271	Never	0%
M. AMIR 043212898	Monday, 9 June 2025, 4:09 PM	97%
MELLY HIDAYAH 044517406	Thursday, 12 June 2025, 8:30 AM	71%
MUHAMMAD IBNU ANDRIYANO 043801906	Saturday, 14 June 2025, 12:37 AM	89%
MUHAMMAD ZAINUL ZUHDY M 043888913	Sunday, 15 June 2025, 10:38 PM	47%
NASTITI SUCI HANDAYANI 043790677	Saturday, 7 June 2025, 8:16 PM	95%
N. HERLYN ANGGRAINI 044566409	Monday, 16 June 2025, 10:15 PM	53%
NOFENDRI 044165627	Tuesday, 17 June 2025, 7:44 AM	29%
NUR MUSTIKA ANDAYANI 049770933	Thursday, 12 June 2025, 10:27 AM	97%
PRAYETNO 048334846	Tuesday, 17 June 2025, 1:54 PM	100%
PUTRI AINUN 042833662	Sunday, 15 June 2025, 8:51 PM	82%
RAFDI HERWINSYAH 043761225	Thursday, 12 June 2025, 10:32 AM	97%
RINI SETIAWATI 044015096	Monday, 2 June 2025, 11:31 AM	89%
RINO PANGESTU 043439134	Thursday, 12 June 2025, 2:23 PM	39%
RISKI HERMAWAN 044178773	Tuesday, 17 June 2025, 1:12 PM	53%
SASMITA 044387282	Monday, 16 June 2025, 3:18 PM	100%
SITI HIKMATUT TARBIYAH 044282224	Sunday, 15 June 2025, 12:17 PM	50%
SLAMET ARMOKO 042487361	Monday, 9 June 2025, 11:31 AM	100%
SUMAIN 041291709	Never	0%
SURYAN PURNOMO 042660296	Tuesday, 17 June 2025, 10:16 AM	50%
SYAKIRMAN 042417412	Sunday, 8 June 2025, 9:10 PM	100%
TIUR MAIDA NABABAN 048376836	Sunday, 15 June 2025, 10:56 PM	92%
VIKTOR ANIUS GULO 043893732	Tuesday, 10 June 2025, 8:38 AM	97%
WANDRI KURNIAWAN 042837939	Monday, 16 June 2025, 12:33 PM	92%
YESREL AGRIPA KABAN 043869716	Monday, 26 May 2025, 12:25 AM	5%
YOAS DENI TRY WAHYUDI 044831958	Monday, 16 June 2025, 9:41 PM	100%
YULIANA JAWU 042315413	Saturday, 14 June 2025, 8:53 PM	97%

Namun demikian, dari Tabel 2 juga diketahui bahwa ada juga mahasiswa yang menyelesaikan semua tugas yang diberikan dengan baik, yang ditunjukkan oleh nilai course completion sebesar 100 % (tercatat ada 8 mahasiswa yang mampu menyelesaikan tugas mata kuliah tersebut). Secara ringkas, rata-rata jumlah mahasiswa dalam course completion dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Rata-rata course completion mahasiswa di kelas tuton TAP

No.	Range course completion	Jumlah mahasiswa	Persentase mahasiswa
1	0-25 %	4	9 %
2	26-50 %	7	16 %
3	51-75 %	4	9 %
4	76-100%	29	66 %
	Total	44	100 %

Dari Tabel 3 diketahui bahwa course completion mahasiswa cukup baik yaitu berada dikisaran 76-100 persen, yang dicapai oleh 29 mahasiswa. Namun demikian jumlah ini dianggap masih kurang mengingat dari jumlah mahasiswa dikelas tuton sebesar 44 orang, maka capaian tersebut hanya diraih oleh 66 % mahasiswa. Tentunya angka ini perlu ditingkatkan lagi agar semua mahasiswa mendapatkan manfaat dari bimbingan di kelas tuton TAP.

Jika dilihat dari sebaran per mahasiswa, maka dari 38 item komponen yang ada dikelas tuton, akses yang dilakukan setiap mahasiswa sangat beragam. Keragaman ini dapat dilihat pada Gambar 1. Dari gambar tersebut dapat diketahui bahwa ada yang tidak mengakses materi inisiasi, ada yang tidak mengakses diskusi, dan ada yang tidak mengakses tugas. Berikut adalah beberapa contoh keragaman akses mahasiswa:

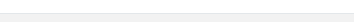
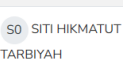
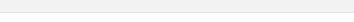
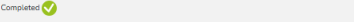
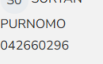
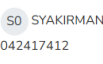
1. Mahasiswa a.n Abdul Rozak, capaian course completionnya cukup baik yaitu 95 persen. Dari data yang diperoleh diketahui bahwa sisa 5 % yang tidak diakses adalah pada item Diskusi 5 dan Tugas 3.
2. Mahasiswa a.n Ardiansya, capaian course completionnya juga cukup baik yaitu 97 persen. Dari data yang diperoleh diketahui bahwa sisa 3 % yang tidak diakses adalah pada item Diskusi 3.
3. Mahasiswa a.n Arie Mista, capaian course completionnya adalah 92 persen. Dari data yang diperoleh diketahui bahwa sisa 8 % yang tidak diakses adalah pada item tata tertib, forum pengenalan, dan angket

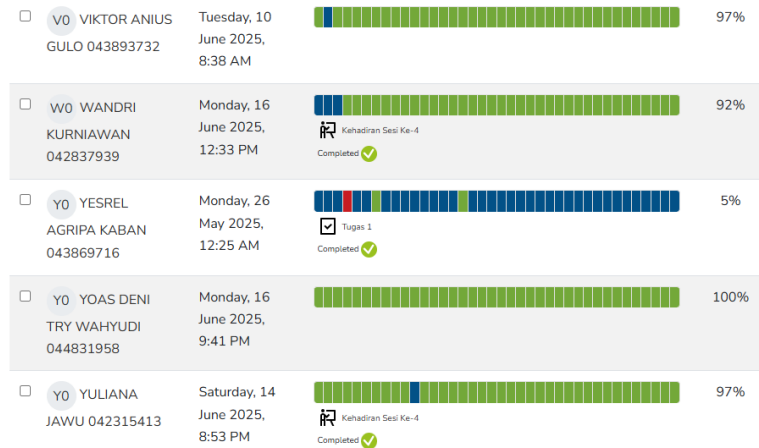
4. Mahasiswa a.n Ashari Wicaksono, capaian course completionnya relative rendah yaitu 45 persen. Dari data yang diperoleh diketahui bahwa 55 % yang tidak diakses adalah pada item panduan TAP, inisiasi 4, diskusi 4, serta inisiasi 5 sampai inisiasi 8.

Gambar 1. Sebaran askses mahasiswa pada setiap item komponen di kelas tuton TAP

☐ First name ^ / Last name	Last in course	Completion Progress	Progress
☐ A0 ABDUL ROJAK HAPID 043956478	Saturday, 7 June 2025, 7:41 PM	 Materi Inisiasi 7a Completed 	95%
☐  ARDIANSYA 044144014	Sunday, 15 June 2025, 5:43 PM	 Angket Evaluasi Tutor Completed 	97%
☐  ARIE MISTA 044021351	Tuesday, 10 June 2025, 9:16 AM	 Bahan Bacaan Tugas 3 Completed 	92%
☐ A0 ASHARI WICAKSONO 041282122	Thursday, 5 June 2025, 3:03 PM	 TUGAS 3 Not completed 	45%
☐  AZIZAH RAMADHANI 043857704	Tuesday, 22 April 2025, 11:43 AM	 Diskusi : Tahapan kegiatan evaluasi penyuluhan Not completed 	11%
☐ B0 BERNAD UMBU SIWA 048152155	Sunday, 15 June 2025, 8:03 AM	 Materi Inisiasi 7b Completed 	100%
☐ C0 CUT PUTRI AYU ANDIRA 041520864	Friday, 13 June 2025, 10:23 AM	 Materi Inisiasi 7a Completed 	97%

☐	 DIAH PUSPITA SARI 044333194	Tuesday, 17 June 2025, 7:41 AM	  Kehadiran Sesi Ke-7 Completed 	58%
☐	 DOLI BUDI UTOMO 043727863	Saturday, 14 June 2025, 9:31 PM	  Kehadiran Sesi Ke-7 Completed 	100%
☐	 DZULFIKRI HUSSAINI SAKTI 042203255	Sunday, 8 June 2025, 9:14 AM	  Materi Inisiasi 7a Not completed 	58%
☐	 E0 EVA CAROLINE 043253102	Sunday, 15 June 2025, 12:06 AM		47%
☐	 H0 HANIF MIRZA BURHANUDIN 048394834	Saturday, 7 June 2025, 10:04 PM		87%
☐	 HELMI IRAWAN 044586504	Monday, 16 June 2025, 9:01 AM	  Bahan Bacaan Tugas 3 Completed 	89%
☐	 IRMAWATI 044224548	Monday, 16 June 2025, 11:25 AM	  Tata Tertib dan Etika Mahasiswa Universitas Terbuka Dalam Mengikuti Tutorial Online (Tutor) Not completed 	97%
☐	 I0 IRNA WATI 044115425	Monday, 9 June 2025, 2:30 PM	  Materi Inisiasi 7b Completed 	82%
☐	 I0 ISMI PRIYANTI 048153766	Tuesday, 17 June 2025, 8:03 AM	  Materi Inisiasi 7a Completed 	100%
☐	 J0 JUNIA VERONICA 043995122	Friday, 13 June 2025, 8:00 PM	  Bahan Bacaan Tugas 3 Completed 	89%
☐	 L0 LENI WIDYAWATI 016495271	Never	  Kehadiran Sesi Ke-8 Not completed 	0%
☐	 M0 M. AMIR 043212898	Monday, 9 June 2025, 4:09 PM	  Kehadiran Sesi Ke-8 Completed 	97%
☐	 M0 MELLY HIDAYAH 044517406	Thursday, 12 June 2025, 8:30 AM	  Diskusi.8 Completed 	71%
☐	 M0 MUHAMMAD IBNU ANDRIYANO 043801906	Saturday, 14 June 2025, 12:37 AM	  Diskusi.8 Not completed 	89%
☐	 M0 MUHAMMAD ZAINUL ZUHDY M 043888913	Sunday, 15 June 2025, 10:38 PM	  Diskusi.8 Completed 	47%
☐	 N0 NASTITI SUCI HANDAYANI 043790677	Saturday, 7 June 2025, 8:16 PM		95%

☐		Monday, 16 June 2025, 10:15 PM	 TUGAS 3 Completed 	53%
☐		Tuesday, 17 June 2025, 7:44 AM	 Kehadiran Sesi Ke-8 Completed 	29%
☐		Thursday, 12 June 2025, 10:27 AM	 Materi Inisiasi Ba (Aspek Finansial) Completed 	97%
☐		Tuesday, 17 June 2025, 1:54 PM	 Materi Inisiasi Ba (Sensitivitas) Completed 	100%
☐		Sunday, 15 June 2025, 8:51 PM	 Diskusi 8 Completed 	82%
☐		Thursday, 12 June 2025, 10:32 AM	 Kehadiran Sesi Ke-8 Completed 	97%
☐		Monday, 2 June 2025, 11:31 AM	 Kehadiran Sesi Ke-8 Completed 	89%
☐		Thursday, 12 June 2025, 2:23 PM		39%
☐		Tuesday, 17 June 2025, 1:12 PM	 Materi Inisiasi 4 Not completed 	53%
☐		Monday, 16 June 2025, 3:18 PM	 TUGAS 2 Completed 	100%
☐		Sunday, 15 June 2025, 12:17 PM	 Materi Inisiasi 6 Not completed 	50%
☐		Monday, 9 June 2025, 11:31 AM	 Kehadiran Sesi Ke-7 Completed 	100%
☐		Never	 Kehadiran Sesi Ke-7 Not completed 	0%
☐		Tuesday, 17 June 2025, 10:16 AM	 Kehadiran Sesi Ke-6 Completed 	50%
☐		Sunday, 8 June 2025, 9:10 PM	 Materi Inisiasi 6 Completed 	100%
☐		Sunday, 15 June 2025, 10:56 PM	 Diskusi : Tahapan kegiatan evaluasi penyuluhan Completed 	92%



Pada Gambar 1 dapat dilihat bahwa mahasiswa masih mengakses tuton sampai batas akhir pelaksanaan tuton yaitu tanggal 15 juni (bahkan ada yang lebih dari tanggal tersebut karena memanfaatkan cutoff date). Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa masih berupaya untuk menyelesaikan course completionnya.

Dari paparan beberapa contoh tersebut dapat dikatakan bahwa item yang setiap mahasiswa tersebar mulai dari item nomor 1 sampai nomor 38. Namun demikian, item penting yang seharusnya diakses mahasiswa adalah pada item forum diskusi dan tugas karena pada item tersebut mahasiswa akan mendapatkan nilai porsi yang relative tinggi yang nantinya akan memberi kontribusi pada nilai tuton.

KESIMPULAN

1. Tidak semua item komponen yang diberikan pada tutorial online TAP diakses dan dibaca oleh mahasiswa. Dari 38 item komponen yang ada dikelas tuton, setiap mahasiswa mengakses item berbeda-beda dan beragam. Untuk itu perlu digali lebih lanjut faktor apa yang melatarbelakangi pilihan item yang diakses mahasiswa.
2. Walaupun ada yang mencapai 100% untuk course completion progresnya (yang berarti semua item komponen diakses oleh mahasiswa), namun rata-rata course completion mahasiswa mencapai 76 %, sedangkan terendah adalah 0 persen, yang berarti mahasiswa tidak mengakses tuton sama sekali. Tentunya capaian ini belum optimal karena harapannya adalah mahasiswa dapat mencapai course completion secara penuh. Untuk itu, perlu digali lebih lanjut terkait alasan yang melatarbelakangi kurangnya capaian belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Huda, Nurul. 2017. Evaluation of online tutorial using the case of an agricultural extension practice course. ASEAN Journal of Open Distance Learning □ Vol. 9, No. 1, June 2017.
- M.Taufik R, Heri S, Jemakmun, dan Alex W. 2024. Analisis pengaruh data Course Completion terhadap hasil belajar pada kelas daring dengan aplikasi moodle. Jurnal Teknoinfo Volume 18 No. 1. Available online at <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoinfo/index>.
- Riska dan R. Fuadi S. 2024. Predictive Analysis of Online Course Completion: Key Insights and Practical Implications. Indonesian Journal of Data and Science. Volume 4 Issue 3 ISSN 2715-9936.
- Robert D. Nash. 2005. Course Completion Rates among Distance Learners:Identifying Possible Methods to Improve Retention. Online Journal of Distance Learning Administration v8 n4 Win 2005.