# TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

# FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI IMPLENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER PADA SMA NEGERI 2 SIPORA KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI

**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh**

**Gelar Magister Administrasi Publik**


**Disusun Oleh :**

**NORALINA MATODANG**

**NIM. 530051278**


**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS TERBUKA**

**JAKARTA**

**2022**

# ABSTRAK

"Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Program Pendidikan Karakter Pada SMA Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai". **Noralina Matondang, 530051278. 2022. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Publik, Program Pascasarjana Universitas Terbuka" Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Program Pendidikan Karakter Pada SMA Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai ini dilatarbelakangi oleh lemahnya sistem penjaminan mutu internal pendidikan karakter. Masih ditemukan lemahnya potensi sumber daya guru dalam proses kebijakan sekolah, perencanaan, program dan pelaksanaan sebagai kebutuhan untuk menjamin mutu pendidikan karakter, perilaku menyimpang di kalangan remaja usia sekolah, masih kurang meratanya penetapan pendidikan karakter kepada siswa dan masih kurang meratanya penetapan pendidikan karakter kepada siswa oleh guru SMA Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai.

Jenis penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linier berganda. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner. Responden penelitian ini adalah 56 orang guru pada SMA Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai. Metode penarikan sampel mengunakan metode *total sampling* dimana seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel penelitian. Pengujian hipotesis dihitung dengan program IBM *Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 24.0.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa secara parsial Komunikasi tidak berpengaruh signifikan terhadap implementasi kebijakan program pendidikan karakter, Sumber daya berpengaruh signifikan terhadap implementasi kebijakan program pendidikan karakter, Disposisi berpengaruh signifikan terhadap implementasi kebijakan program pendidikan karakter, Struktur birokrasi berpengaruh signifikan terhadap implementasi kebijakan program pendidikan karakter pada SMA Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai. Secara simultan komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi berpengaruh signifikan terhadap implementasi kebijakan program pendidikan karakter pada SMA Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai



**Kata Kunci:** *komunikasi, sumber daya, disposisi, struktur birokrasi, implementasi kebijakan program pendidikan karakter.*

## *ABSTRACT*

"Analysis of Factors Influencing The Implementation of Character Education Program Policies at SMA Negeri 2 Sipora, Mentawai Islands District". **Noralina Matondang, 530051278. 2022. Thesis, Masters Program in Public Administration, Postgraduate Program at the Universitas Terbuka" Padang.**

This study aims to analyze the factors that influence the implementation of character education program policies at SMA Negeri 2 Sipora, Mentawai Islands District, this is motivated by the weakness of the internal quality assurance system for character education. implementation as a need to ensure the quality of character education, deviant behavior among school-age teenagers, the lack of distribution of character education for students and the lack of distribution of character education for students by teachers at SMA Negeri 2 Sipora, Mentawai Islands District.

This type of research uses a quantitative approach with multiple linear regression method. Data collection techniques with questionnaires. The respondents of this study were 56 teachers at SMA Negeri 2 Sipora, Mentawai Islands Regency. The sampling method used the total sampling method where the entire population in this study was used as the research sample. Hypothesis testing is calculated with the IBM Statistical Package for Social Science (SPSS) version 24.0 . program.

From the results of this study it was found that partially communication had no significant effect on the implementation of character education program policies, Resources had a significant effect on the implementation of character education program policies, disposition had a significant effect on the implementation of character education program policies, bureaucratic structure had a significant effect on the implementation of character education program policies. at SMA Negeri 2 Sipora, Mentawai Islands District. Simultaneously, communication, resources, disposition and bureaucratic structure significantly influence the implementation of character education program policies at SMA Negeri 2 Sipora Mentawai Islands District.



**Keywords:** *communication, resources, disposition, bureaucratic structure, implementation of character education program policies.*

**UNIVERSITAS TERBUKA**
**PROGRAM PASCASARJANA**
**MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

## PERNYATAAN

TAPM yang Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Program Pendidikan Karakter Pada SMA Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

**Tuapejat**, Februari 2023




Yang menyatakan

**NORALINA MATONDANG**
**NIM. 530051278**

## LEMBAR PERSETUJUAN TAPM

Judul TAPM : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Program Pendidikan Karakter Pada SMA Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai.

Penyusun TAPM : Noralina Matondang
NIM : 530051278
Program Studi : Magister Administrasi Publik (MAP)
Hari/Tanggal : Kamis, 09 November 2023

Menyetujui:

| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
|---|---|
| Dr. Desna Aromatica S.IP., M.AP. | Dr. Fatia Fatimah, S.Si. M.Pd. |
| NIP: 19811216 200501 2 001 | NIP: 19800125 200912 2 002 |

Mengetahui,

| Ketua Pascasarjana Hukum, Sosial, dan Politik dan Mengelola Program Magister Administrasi Publik pada Fakultas Huku, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Dekan Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Politik |
|---|---|
| Dr. Hj. Rulinawaty, S.Sos M.Si | Dr. Sofjan Aripin, M,Si |
| NIP.197803242001122002 | NIP.196606191992031002 |

**UNIVERSITAS TERBUKA**
**PROGRAM PASCASARJANA**
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

## PENGESAHAN

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Noralina Matondang |
| NIM | : | 530051278 |
| Program Studi | : | Magister Administrasi Bidang Minat Administrasi Publik |
| Judul Tesis | : | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Program Pendidikan Karakter Pada SMA Negeri 2 Sipora Kabupaten Kepulauan Mentawai |

Telah dipertahankan dihadapan Sidang Panitia Penguji Tesis Program Pascasarjana, Program Studi Administrasi Publik, Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal : Kamis/09 Februari 2023
Waktu : 08.00 – 09.30 WIB

Dan telah dinyatakan **LULUS**

## PANITIA PENGUJI TESIS

Tanda Tangan

**Ketua Komisi Penguji**: Dr. Hj. Rulinawaty, S.Sos M.Si. .....

**Penguji Ahli** : Prof. Dr. Hamsinah Dahlan, M.Si. .....

**Pembimbing I** : Dr. Desna Aromatica S.IP., M.AP. .....

**Pembimbing II** : Dr. Fatia Fatimah, S.Si., M.Pd. .....

# DAFTAR PUSTAKA


Agustino, L. (2016). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik* (Edisi Revi). Bandung: Alfabeta.

Ainullah, N. I. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksana.

Andiarini, S. E., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2018). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, 1*(2), 238–244.

Arikunto, S. (2012). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

Asnani, Mislia, & Susiana. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Jurusan Tarbiyah Proi MPI IAIN Bone*.

Astuti. (2020). Kenakalan Remaja di Sumatera Barat. *Repo Bunghatta.* http://repo.bunghatta.ac.id

Bahri, D. S. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dewi, R. K. (2016). *Study Analisis Kebijakan*. Bandung : Pustaka Setia.

Dharma, S. (2010). *Manajemen Kinerja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fatriansah, S. (2018). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama* [Universitas Pendidikan Indonesia]. https://doi.org/perpustakaan.upi.edu

Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20* (Edisi Keli). Semarang: Universitas Diponegoro.

Hapsari, M. P. (2017). Peran Dinas Pendidikan Kota Semarang Dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Penguatan Karakter (PPK). *Jurnal Administrasi*.

Haryanto. (2012). *Pengertian Pendidikan Karakter*. http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-karakter/.

Hasibuan, M. S. P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hasibuan, M. S. P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*.

Surakarta: UNS Press & Yuma Pustaka.

Hubeis, M. (2012). *Manajemen Kreativitas dan Inovasi Dalam Bisnis*. Jakarta: PT. Hecca Mitra Utama.

Ilyas, P. D. G. B. A. (2020). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia*.

Irianto, A. (2015). *Statistik (Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya)*. Jakarta: Kencana.

Islamy, M. I. (2008). *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Kesuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Kesuma, T., & Permana. (2011). *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Khan, D. Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.

Koesoema. (2009). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.

Kumorotomo, W. (2009). *Etika Administrasi Negara*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Mangkunegara, A. P. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2016). *Human Resource Management: Manajemen Sumber Daya Manusia* (D. Angelia (ed.)). Jakarta: Salemba Empat.

Muchlas, S., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model: Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhaimin, A. A. (2014). *Pendidikan yang Membebaskan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Muhammad. (2018). *Birokrasi (Kajian Konsep, Teori menuju Good Governance)* (B. Rahman, R. Kurniawan, & H. Iskandar (eds.)). Aceh: Unimal Press.

Muko, M. M. (2016). Fenomena Perilaku Menyimpang Dalam Proses Pembelajaran Pada Siswa SMA n 2 Sipora Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai. *Artikel Pendidikan*.

Mulyani, E. C. T. (2017). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisasi Kenakalan Remaja di SMA Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, *2*(VI).

Naim, N. (2016). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter.* Yogyakarta: Familia.

Panggabean, M. S. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Pertiwi, I., & Marsigit, M. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika SMP di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 4*(2), 153–165.

Prasetyo, Y. A. (2019). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif, 2*(1), 59–66.

Ratnawati, D. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa SMKN di Kota Malang. *Jurnal Taman Vokasi, 3*(2), 807–815.

Saroni, M. (2011). *Orang Miskin Bukan Orang Bodoh.* Yogyakarta: Bahtera Buku.

Sekaran, U., & Bougie, R. (2010). *Research Method for Business: A Skill Building Approach* (Kelima). New York: John Wiley @ Sons.

Sinambela. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Membangun Tim Kerja yang Solid untuk Meningkatkan Kinerja.* Jakarta: Bumi Aksara.

Stoner, James, A., & Freeman, R. E. (2012). *Management* (4th Editio). Englewood Cliftfs, NJ, ; Prentice Hall Incorporation.

Stonner, J. A. F. (2012). *Manajemen Prentice Hall International.* New York: Inc Englewood Cliffs.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suherman. (2020). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kebijakan Publik.*

Sumadi, S. (2014). *Metodologi Penelitian* (Cetakan Ke). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Usman, N. (2012). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum.* Jakarta: Grasindo.

Wahab, S. A. (2012). *Analisi Kebijakan Dari Formulasi Kebijaksanaan Implementasi Kebijakan Negara.* Jakarta: Bumi Aksara.

Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja* (Kedua). Jakarta: Rajawali.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widodo. 2011. *Analisis Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasi Analisis Proses*

*Kebijakan Publik*. Malang: Bayu Media

Widodo, S. E. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Pustaka Pelajar.