TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI KABUPATEN SIKKA

TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Magister Administrasi Publik

Disusun Oleh :

MAYELLA DA CUNHA

NIM. 530049114

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2023

ABSTRAK
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI KABUPATEN SIKKA

Mayella Da Cunha
mayeladacunha889@gmail.com
Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Proses Penerimaan Peserta Didik Baru pada kondisi masa lalu sebelum adanya kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) yang melalui jalur zonasi, pada umumnya kesempatan untuk mengakses masuk ke sekolah-sekolah negeri terkesan tidak tertib, terjadi penerimaan peserta didik tidak transparan,serta adanya praktek pungutan uang pendaftaran. Kebijakan zonasi adalah pilihan strategis untuk mendekatkan siswa dengan sekolah, terlihat dari tahun 2019 sampai dengan 2021 pola pembagian wilayah zonasi khusus jenjang SMP berdasarkan wilayah administrasi pemerintahan/kecamatan. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu; seberapa besar efektivitas implementasi kebijakan zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Kabupaten Sikka, dan bagaimana upaya pemecahan masalah efektivitas implementasi kebijakan zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Kabupaten Sikka. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan dan menganalisis efektivitas implementasi kebijakan zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Kabupaten Sikka, dan mendeskripsikan dan menganalisis upaya pemecahan masalah efektivitas implementasi kebijakan zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Kabupaten Sikka. Penelitian ini menggunakan Metode Kombinasi atau yang dikenal dengan nama Mixed MethodsResearch. Lokus penelitian ini adalah pada seluruh SMP Negeri yang akan diambil secara acak pada 3 (tiga) wilayah zonasi yaitu; Zonasi 3, Zonasi 5, serta Zonasi 7. Sampel untuk penelitian kuantitatif adalah orang tua/wali murid sebanyak 94 orang, dan peserta didik kelas VII sebanyak 94 orang, selanjutnya untuk penelitian kualitatif adalah Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga, Kepala Bidang SMP, Pengawas Pembina SMP, serta Kepala Sekolah. Selanjutnya analisis data yang digunakan adalah triangulasi, sedangkan teknik pengumpulan data, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Hasil temuan penelitian kuantitatif menunjukan bahwa efektivitas implementasi kebijakan zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di KabupatenSikka sangat efektif, demikian juga penelitian kualitatif menujukan hasil sangat efektif.

Kata Kunci: efektivitas implementasi kebijakan zonasi

ABSTRACT
THE EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF ZONING POLICIES IN THE ADMISSION OF NEW LEARNERS STUDY IN SIKKA DISTRICT

Mayella Da Cunha
mayeladacunha889@gmail.com
Graduate Program
Terbuka University

The New Student Admission Process in the past conditions before the New Student Admissions (PPDB) policy through the zoning route, in general, the opportunity to access admission to public schools seemed disorderly, there was a non-transparent admission of students, and the practice of collecting registration money. Zoning policy is a strategic choice to bring students closerto schools, as seen from 2019 to 2021 the pattern of dividing special zoning areas at the junior high school level based on government / sub-district administrative areas. The formulation of the problem in this study namely; how effective is the implementation of the zoning policy in accepting new studentsin the Sikka district, and how are the efforts to solve the problem of the effectiveness of the implementation of the zoning policy in accepting newstudents in the Sikka district. The purpose of this research is to describe and analyze the effectiveness of implementing zoning policies in accepting new students in Sikka district, and to describe and analyze efforts to solve the problem of the effectivennes of implementing zoning policies in accepting new students in Sikka district. This research uses a Combination Method or knownas Mixed Methods Research. The locus of this study is in all State Junior High Schools which will be taken randomly in 3 (three) zoning areas, namely; zoning 3, zonin 5, and zoning 7. The sample for quantitative research was 94 parents/guardians, and class VII students a total of 94 people, then for qualitativeresearch are the Head of the Youth and Sports Education Office, the Head of the Junior High School Division, the Junior High School Supervisory Supervisor, and the principal. Furthermore, the data analysis used is triangulation, while data collection techniques, namely in-depth interviews, participatory observations, and documentation. The results of quantitative research show that effectiveness the implementation of zoning policies in the admission of new learners in Sikka District was very effective, as was the qualitative research that led to very effective results.

Keywords : effectiveness of zoning policy implementation

UNIVERSITAS TERBUKA

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul "EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI KABUPATEN SIKKA" adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jakarta, Januari 2023

Yang menyatakan,



Mayella Da Cunha

NIM. 530049114

PERSETUJUAN TAPM

PASCA UJIAN SIDANG

Judul TAPM	: Efektivitas Implementasi Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Di Kabupaten Sikk
Penyusun TAPM	: Mayella Da Cunha
NIM	: 530049114
Program Studi	: Magister Administrasi Publik
Hari/Tanggal	: Rabu, 21 Juni 2023

Menyetujui:

Pembimbing II,

Prof. Dr. Sardjijo, M.Si
NIP. 195709571985031002

Pembimbing I,

Dr. Nursalam, M.Si
NIP. 196410091991031001

Penguji Ahli

Prof. Dr. Nurliah Nurdin, S.Sos, MA

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik pada Sekolah Pascasarjana

Dr. Hj. Rulinawaty, S.Sos., M.Si
NIP. 197803242001122002

Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Paken Pandiangan, S.SI., M.Si
NIP. 197008201997031003

UNIVERSITAS TERBUKA

SEKOLAH PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama	: Mayella Da Cunha
NIM	: 530049114
Program Studi	: Magister Administrasi Publik
Judul TAPM	: Efektivitas Implementasi Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Di Kabupaten Sikka

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Administrasi Publik Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal	: Rabu, 21 Juni 2023
Waktu	: 09.30 – 11.00 WIB

Dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

	Tandatangan
Ketua Komisi penguji	
Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd	.....
Penguji Ahli	
Prof. Dr. Nurliah Nurdin, S.Sos, MA	.....
Pembimbing I	
Dr. Nursalam, M.Si	.....
Pembimbing II	
Prof. Dr. Sardjijo, M.Si	.....

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan TAPM yang berjudul "EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI KABUPATEN SIKKA". TAPM ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana S-2 pada Program Pasca Sarjana Magister Administrasi Publik pada Fakultas Hukum, Ilmu Sosial, dan Ilmu Politik (FHISIP) Universitas Terbuka.

Kebijakan zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) bertujuan menjamin penerimaan peserta didik baru berjalan secara obyektif, transparan, akuntabel, nondiskriminatif, dan berkeadilan dalam rangka mendorongpeningkatan akses layanan pendidikan. Dengan demikian setiap calon peserta didik baru memiliki kesempatan yang sama, karena penerimaan peserta didik baruakan dilihat pada jarak yang terdekat antara rumah dan sekolah. Kebijakan zonasi ini juga untuk mencegah menumpuknya siswa baru pada sekolah tertentu yang terlanjur dilabeli sebagai sekolah favorit.

Permasalahan yang sering terjadi dengan implementasi kebijakan zonasi di kabupaten Sikka yaitu pada pembagian wilayah zonasi jenjang SMP tidak imbang dengan jumlah peserta didik baru, pendaftaran peserta didik tidak sesuai dengan zonasi yang telah ditetapkan, dan pihak orang tua/wali masih belum dapat memahami kebijakan zonasi.

Penulis telah berupaya maksimal dalam menyelesaikan TAPM ini, namun penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan yang ada menyebabkan TAPM ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya penulis sangat berharap

adanya berbagai macam masukan, saran dan koreksi demi kesempurnaanTAPM ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada Bupati Sikka yang telah memberikan ijin belajar kepada penulis, Bapak Dr. Nursalam, M.SI sebagai Dosen Pembimbing I, Bapak Prof. DR. Sardjijo, M.SI sebagai Dosen Pembimbing II, Dekan Fakultas Hukum, Ilmu Sosial, dan Ilmu Politik (FHISIP), Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Sikka, Para Kepala SMP Negeri, Orang tua/wali murid, dan segenap siswa kelas VII, serta berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan TAPM ini.

Akhirnya semoga TAPM ini bermanfaat bagi semua pihak sebagai referensi dalam memahami implementasi kebijakan zonasi dalam PenerimaanPeserta Didik Baru, terimakasih.

Maumere, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak i
Lembar Persetujuan ii
Lembar Pengesahan iii
Kata Pengantar iv
Riwayat Hidup v
Surat Pernyataan vi
Daftar Isi viii
Daftar Bagan x
Daftar Tabel xi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Perumusan Masalah 13
C. Tujuan Penelitian 14
D. Kegunaan Penelitian 14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teori 15
1. Efektivitas 15
2. Implementasi 20
3. Kebijakan Publik 22
4. Implementasi Kebijakan Publik 37
5. Penerimaan Peserta Didik Baru 54
B. Penelitian Terdahulu 61
C. Kerangka Berpikir 66
D. Operasionalisasi Konsep 67
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 70
B. Fokus Penelitian 70
C. Sumber Informasi 72
D. Instrumen Penelitian 73
E. Prosedur Pengumpulan Data 78
F. Metode Analisis Data 79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Objek Penelitian 81
B. Hasil 86
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Peserta Didik 86
a. Uji Validitas Variabel 1 Peserta Didik 86
b. Uji Reliabilitas Variabel 1 Peserta Didik 87
c. Uji Validitas Variabel 2 Peserta Didik 87
d. Uji Reliabilitas Variabel 2 Peserta Didik 88
e. Uji Validitas Variabel 3 Peserta Didik 88
f. Uji Reliabilitas Variabel 3 Peserta Didik 89
g. Uji Validitas Variabel 4 Peserta Didik 89
h. Uji Reliabilitas Variabel 4 Peserta Didik 90

2. Uji Validitas dan Reliabilitas Orangtua/Wali 90
a. Uji Validitas Variabel 1 Orangtua/Wali 90
b. Uji Reliabilitas Variabel 1 Orangtua/Wali 90
c. Uji Validitas Variabel 2 Orangtua/Wali 91
d. Uji Reliabilitas Variabel 2 Orangtua/Wali 92
e. Uji Validitas Variabel 3 Orangtua/Wali 92
f. Uji Reliabilitas Variabel 3 Orangtua/Wali 93
g. Uji Validitas Variabel 4 Orangtua/Wali 93
h. Uji Reliabilitas Variabel 4 Orangtua/Wali 94
3. Analisis Deskriptif Kuantitatif 94
a. Identitas Responden 95
b. Variabel Efektivitas 98
1) Responden Orangtua/Wali 101
2) Responden Peserta Didik Kelas VII 108
4. Analisis Deskriptif Kualitatif 114
C. Pembahasan 132
1. Analisis Kuantitatif 133
2. Analisis Kualitatif 184
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 186
B. Saran 186
DAFTAR PUSTAKA 188
LAMPIRAN 191

DAFTAR BAGAN

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Mekanisme Pendapatan PPDB Jalur Zonasi	9
2.1	Faktor-Faktor Utama Internal dan Faktor-Faktor Utama Eksternal	44
2.3	Kerangka Berpikir	67
4.1	Total Skor Frekuensi Indikator Dari Aspek Peraturan/Ketentuan Responden Orangtua/Wali	138
4.2	Total Skor Frekuensi Indikator Dari Aspek Fungsi/Tugas Responden Orangtua/Wali	146
4.3	Total Skor Frekuensi Indikator Dari Aspek Rencana/Program Responden Orangtua/Wali	152
4.4	Total Skor Frekuensi Indikator Dari Aspek Tujuan/Kondisi Ideal Responden Orangtua/Wali	159
4.5	Total Skor Frekuensi Indikator Dari Aspek Peraturan/Ketentuan Responden Peserta Didik Kelas Vll	164
4.6	Total Skor Frekuensi Indikator Dari Aspek Fungsi/Tugas Responden Peserta Didik Kelas Vll	170
4.7	Total Skor Frekuensi Indikator Dari Aspek Rencana/Program Responden Peserta Didik Kelas Vll	175
4.8	Total Skor Frekuensi Indikator Dari Aspek Tujuan/Kondisi Ideal Responden Peserta Didik Kelas Vll	181

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Sebaran Sekolah di Masing-Masing Kecamatan	7
1.2	Data SMP Penerimaan Peserta Didik Baru Melebihi Kuota Tahun Ajaran	10
2.2	Penelitian Terdahulu	62
3.1	Frekuensi Pengumpulan Data	79
4.1	Luas Wilayah Kecamatan	81
4.2	Jumlah Penduduk Kabupaten Sikka Menurut Kecamatan	82
4.3	Data Tenaga Guru Tahun 2022	83
4.4	Data Fasilitas Sekolah Tahun 2022	84
4.5	Data Peserta Didik Baru SMP Negeri Pada Wilayah Zonasi 3, Zonasi 5, dan Zonasi 7 Tahun Pelajaran 2021/2022	85
4.6	Responden Orangtua/Wali Murid Menurut Jenis Kelamin	96
4.7	Responden Peserta Didik Menurut Jenis Kelamin	96
4.8	Responden Orangtua/Wali Murid Menurut Kelompok Umur	96
4.9	Responden Peserta Didik Menurut Kelompok Umur	97
4.10	Responden Orangtua/Wali Murid Menurut Pendidikan	98
4.11	Responden Orangtua/Wali Menurut Pekerjaan	98
4.12	Frekuensi dan Persentase Penilaian Variabel Efektivitas Responden Orangtua/Wali Murid	106
4.13	Frekuensi dan Persentase Penilaian Variabel Efektivitas Responden Peserta Didik Kelas Vll	112