



Laporan

Program Bantuan Pengembangan Modul Digital Dosen dan Tenaga Kependidikan Tahun 2025

A. KATEGORI

☐ K1 (Pedagogik Dosen)

☐ PEKERTI

☐ AA

☒ K2 (Peningkatan Kompetensi Dosen)

☐ K3 (Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan)

B. IDENTITAS PENGUSUL

1 Ketua

Nama	: Dr. Mukti Amini, M.Pd.
NUPTK	: 9549750651230102
Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
Bidang Keilmuan	: PAUD
Homepage Prodi	: PGPAUD FKIP UT
Email	: muktiamini@ecampus.ut.ac.id
No. Telepon	: +6285693011341

2 Anggota-1 (hapus jika tidak ada)

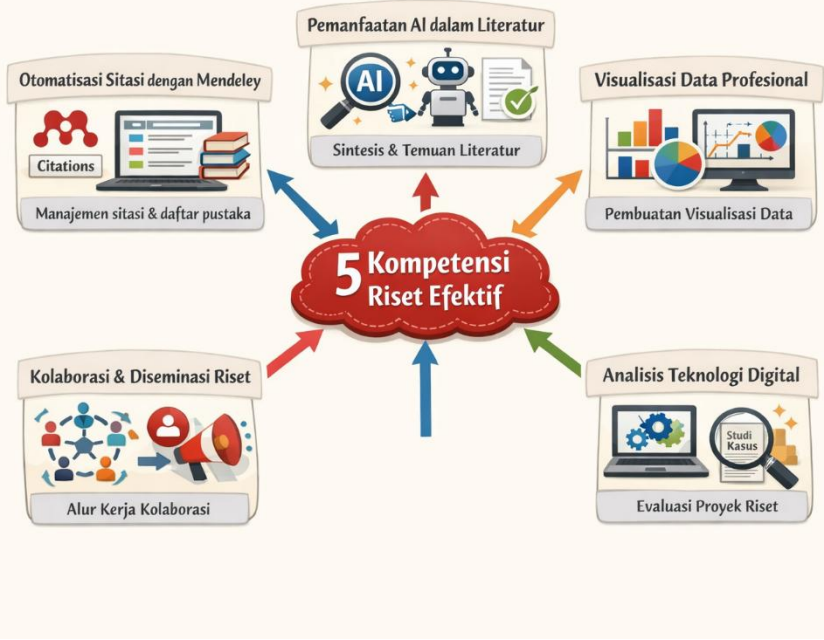
Nama	: Dr. Tepati Hak Kewajiban, M.Pd.
NUPTK	: 2337765666131153
Jabatan Fungsional	: Lektor
Bidang Keilmuan	: Teknologi Pendidikan
Homepage Prodi	: Teknologi Pendidikan FKIP UT
Email	: tepati.hak.kewajiban@ecampus.ut.ac.id
No. Telepon	: +6281332732222

3 Anggota-2 (hapus jika tidak ada)

Nama	: Dr. Nia Jusniani, S.Pd., M.Pd.
NUPTK	: 9435759661300053
Jabatan Fungsional	: Lektor

	Bidang Keilmuan Homepage Prodi Email No. Telepon	: Pendidikan Matematika : Magister Pend. Matematika SPS UT : niajusniani@ecampus.ut.ac.id : 0815-7228-2969
4	Anggota-3 (hapus jika tidak ada)	
	Nama NUPTK Jabatan Fungsional Bidang Keilmuan Homepage Prodi Email No. Telepon	: Drs. Suryo Prabowo, M.Pd. : 8842740641130132 : Lektor : Teknologi Pendidikan : Teknologi Pendidikan FKIP UT : sprabowo@ecampus.ut.ac.id : +628161969794
5	Anggota-4 (hapus jika tidak ada)	
	Nama NUPTK Jabatan Fungsional Bidang Keilmuan Homepage Prodi Email No. Telepon	: Dra. Susy Puspitasari, M.Pd. : 5137744645230123 : Lektor Kepala : Teknologi Pendidikan : Teknologi Pendidikan FKIP UT: : susy@ecampus.ut.ac.id : +6285777766201
C. JADWAL TAHAPAN KEGIATAN (Berdasarkan aktivitas yang dilakukan)		
1	Perencanaan	September - Oktober 2025
2	Pembuatan/Produksi	Oktober - November 2025
3	Pengecekan/Penyelesaian	November 2025
4	Unggah	Desember 2025
D. LUARAN PROGRAM (Detail)		
1	Output: - Jumlah video pembelajaran yang dihasilkan beserta judul materi pembelajarannya; 5 - Jumlah buku/modul/bahan bacaan yang dihasilkan beserta judul materi pembelajarannya; 5 - Jumlah asesmen yang dibuat; dan 5 - Tautan modul digital pada platform ICE-Institute : https://cms.icei.ac.id/course/course-v1:ICEIX+ditdaya-kt-24+2026	

2	Judul Modul: Pemanfaatan Teknologi Digital untuk Akselerasi Riset
3	Struktur Pembelajaran: Struktur pembelajaran kursus ini dirancang secara holistik dalam lima tahapan progresif, dimulai dari Sesi 1 yang membangun fondasi manajemen referensi digital otomatis, dilanjutkan dengan Sesi 2 yang memanfaatkan kecerdasan buatan untuk akselerasi sintesis literatur, serta Sesi 3 yang mentransformasi penyajian data melalui visualisasi berbasis <i>data storytelling</i>. Perjalanan berlanjut ke Sesi 4 yang membekali peserta dengan strategi kolaborasi naskah berbasis awan untuk mencegah konflik versi, teknik navigasi target publikasi di jurnal nasional (Sinta) maupun global (Scopus), hingga audit identitas digital dan pemahaman etika penggunaan AI dalam penulisan ilmiah. Seluruh rangkaian kompetensi ini bermuara pada Sesi 5, di mana peserta menghadapi evaluasi akhir berbasis studi kasus untuk menguji kemampuan pemecahan masalah riset secara komprehensif.
4	Deskripsi Modul Modul digital ini menghadirkan panduan komprehensif untuk mentransformasi alur kerja riset Anda, mengalihkan proses manual yang memakan waktu menuju ekosistem digital yang terotomatisasi dan berintegritas tinggi. Melalui lima tahapan pembelajaran intensif, Anda akan dibekali kemampuan teknis mulai dari penguasaan manajemen referensi presisi, pemanfaatan kecerdasan buatan untuk sintesis literatur yang mendalam, hingga penerapan teknik <i>data storytelling</i> dan strategi publikasi kolaboratif untuk menembus jurnal bereputasi nasional maupun global. Dirancang dengan pendekatan praktis yang bermuara pada evaluasi studi kasus nyata, modul digital ini bertujuan untuk mencetak peneliti modern yang mampu menghasilkan karya ilmiah berkualitas standar internasional dengan efisiensi waktu yang optimal.
5	Peta Kompetensi Kompetensi terdiri dari 5 kompetensi yang dapat digambarkan sebagai berikut.

	 The diagram illustrates five key competencies for effective research, all contributing to a central goal: 5 Kompetensi Riset Efektif (5 Effective Research Competencies). The competencies are represented by icons and text boxes around a central red cloud: Otomatisasi Sitasi dengan Mendeley (Automated Citations with Mendeley): Includes 'Citations' and 'Manajemen sitasi & daftar pustaka' (Citation management & bibliography). Pemanfaatan AI dalam Literatur (AI Utilization in Literature): Includes 'Sintesis & Temuan Literatur' (Literature synthesis & findings). Visualisasi Data Profesional (Professional Data Visualization): Includes 'Pembuatan Visualisasi Data' (Data visualization creation). Analisis Teknologi Digital (Digital Technology Analysis): Includes 'Evaluasi Proyek Riset' (Research project evaluation). Kolaborasi & Diseminasi Riset (Research Collaboration & Dissemination): Includes 'Alur Kerja Kolaborasi' (Collaboration workflow).
6	Rencana Pembelajaran (Babak) Kursus ini terbagi menjadi 5 modul utama dengan total estimasi waktu belajar yang terukur. Setiap modul dilengkapi dengan video demonstrasi, materi pendukung (PDF/PPT), dan tugas penerapan nyata.

	Sesi	Topik & Capaian Pembelajaran	Aktivitas & Media	Asesmen	Durasi
	1	Otomatisasi Manajemen Referensi Peserta mampu mengotomatiskan alur kerja sitasi dan penyusunan daftar pustaka (Zero Error) menggunakan Mendeley.	Video Demo Alur kerja Mendeley & Troubleshooting. Materi PDF Panduan Cepat Masalah Umum.	Kuis Skenario Pilihan ganda berbasis studi kasus. Tugas Membangun perpustakaan digital & sitasi.	45 Menit
	2	Sintesis Literatur Berbantuan AI Peserta mampu menggunakan AI untuk memetakan riset, memilih hasil relevan, dan melakukan sintesis literatur ilmiah.	Video Demo Penggunaan alat AI untuk pemetaan riset. Materi PPT Panduan Prompting & Etika AI.	Kuis Studi Kasus Analisis relevansi hasil AI. Tugas Mengisi matriks sintesis & identifikasi <i>research gap</i> .	45 Menit
	3	Visualisasi Data Cepat & Profesional Peserta mampu merancang visualisasi data yang efektif dan estetik menggunakan Canva tanpa memerlukan keahlian desain grafis.	Video Demo Membuat grafik profesional di Canva. Infografis <i>Chart Chooser</i> & Prinsip Desain Visual.	Penilaian Mandiri Menggunakan rubrik visual. Tugas Membuat 1 infografis dari dataset yang disediakan.	45 Menit
	4	Kolaborasi & Diseminasi Digital Peserta mampu menerapkan alur kerja kolaborasi tim dan strategi diseminasi dasar untuk meningkatkan dampak riset.	Video Demo Fitur kolaborasi & pembuatan <i>Visual Abstract</i> . Checklist Audit Profil Akademik & Alur OJS.	Kuis Interaktif Skenario bercabang tantangan kolaborasi. Tugas Audit profil akademik & draf konten diseminasi.	45 Menit
	5	Studi Kasus: Riset Terakselerasi Kompetensi Integrasi: Menganalisis dan mengidentifikasi penerapan teknologi digital yang tepat dalam simulasi proyek riset.	Dokumen Kasus Membaca dan memahami Mini Proposal Riset.	Ujian Akhir Analisis Komprehensif (PG, Menjodohkan, Jawaban Singkat) mencakup Modul 1-4.	60 Menit
7	Pelaksanaan Pembelajaran (Kegiatan) Pelaksanaan pembelajaran dalam modul digital ini dirancang dengan metode mandiri (<i>self-paced</i>) yang terstruktur, memungkinkan peserta untuk mengeksplorasi materi secara fleksibel sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing. Setiap sesi dibuka dengan studi materi bacaan interaktif yang mendalam, dilanjutkan dengan video tutorial demonstratif untuk memandu praktik penggunaan perangkat lunak riset secara bertahap. Guna mengukur tingkat pemahaman secara berkala, peserta diwajibkan menyelesaikan kuis formatif serta latihan mandiri yang tersedia di setiap akhir topik pembahasan. Proses pembelajaran ini berpuncak pada evaluasi sumatif berupa studi kasus kompleks di sesi terakhir, di mana peserta ditantang untuk menerapkan solusi riset digital secara terintegrasi mulai dari manajemen referensi hingga strategi				

	publikasi. Pendekatan praktis ini memastikan bahwa wawasan yang diperoleh tidak hanya berhenti sebagai teori, melainkan bertransformasi menjadi kompetensi teknis yang siap diaplikasikan langsung dalam penyusunan karya ilmiah.
8	Asesmen dan Rubrik Penilaian Sistem evaluasi dalam modul digital ini menerapkan pendekatan komprehensif yang memadukan asesmen formatif berkala dan asesmen sumatif akhir untuk mengukur transformasi kompetensi peserta secara akurat. Pada setiap penghujung sesi materi (Sesi 1 hingga 4), peserta diwajibkan menyelesaikan kuis pilihan ganda yang dirancang dengan taksonomi kognitif tingkat lanjut, berfokus pada analisis masalah dan aplikasi teknis alih-alih sekadar hafalan teori. Evaluasi memuncak pada Sesi 5 melalui instrumen "Studi Kasus Integratif", di mana peserta ditantang untuk bertindak sebagai konsultan riset guna membedah dan menyelesaikan skenario problematika penelitian yang realistis dari hulu ke hilir. Rubrik penilaian disusun dengan pembobotan strategis, di mana porsi terbesar dialokasikan pada kemampuan pemecahan masalah dalam studi kasus akhir, mencerminkan prioritas modul pada kecakapan praktis. Untuk menjamin standar kualitas lulusan, peserta dinyatakan kompeten dan berhak memperoleh sertifikat apabila berhasil melampaui ambang batas nilai kelulusan (<i>passing grade</i>) kumulatif sebesar 70%, yang mengakumulasi kinerja kuis harian dan ujian akhir.
E. PENUTUP	
1	Kendala, dampak, dan solusi Kendala yang utama adalah awalnya belum paham sistematika modul digital yang dikehendaki untuk program ini. Dampaknya masih ada kekurangan pada beberapa bagian saat hasil kurasi. Solusinya adalah melalui berkomunikasi dengan kurator agar jelas kriteria yang dimaksud dan dilakukan perbaikan. Kendala lainnya terkait dengan dokumen-dokumen administratif yang cukup banyak dan tidak tahu alurnya sehingga sesame peserta hanya saling menebak dan memberikan masukan saja. Dampaknya jadi banyak pendapat tidak ada kesatuan pandangan dan kejelasan. Solusinya meminta admin Ditdaya untuk menjelaskan lebih detil dokumen-dokumen dimaksud.
2	Kesimpulan dan Rekomendasi Kesimpulan: Modul digital tentang pemanfaatan teknologi digital ini akan sangat membantu para dosen terutama dosen muda dalam melakukan penelitian. Karna salah satu tugas utama dosen dalam

menjalan tri dharma perguruan tinggi Adalah melakukan penelitian.

Rekomendasi

Modul dengan tema serupa perlu diperluas penggunaanya untuk beragam segmen sesuai karakter dan amasalah yang dihadapi, misalnya: anak usia kelas 12, mahasiswa S1/S2, dan tendik.

F. LAMPIRAN-LAMPIRAN

1 Foto-foto pelaksanaan kegiatan

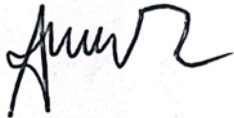




- | | |
|---|---|
| 2 | Daftar tautan-tautan pendukung luaran program (dokumen/video/dll)
https://studentutac-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/muktiadini_ecampus_ut_ac_id/IgAoB7NVbcUVTrj57AOqpGkrAcqLhb30ajpOGn4piExk14o?e=f0NSJB |
| 3 | Tangkapan layar terunggah di MOOC |

	cms.icei.ac.id/container/block-v1:ICEIx+ditdaya-kt-24+2026+type@vertical+block@d12a98663ecb4fca9b61f7335  INDONESIA CYBER EDUCATION INSTITUTE ICEIx ditdaya-kt-24 Pemanfaatan Teknologi Di... Content ▾ Settings ▾ Tools ▾ Pendahuluan ▾ > Pendahuluan ▾ Pengantar ✎ ⚙️ View < Previous Raw HTML ✎ EDIT ⚙️ 📄 📁 🗑️ ⋮ Selamat Datang di Era Riset Terakselerasi  Berapa banyak waktu berharga Anda yang terbuang hanya untuk urusan teknis? Mengoreksi format sitasi yang berantakan, membaca puluhan artikel tanpa menemukan benang merah, atau berjuang membuat grafik data yang layak tayang? Kita semua tahu bahwa tantangan operasional ini nyata dan sering kali menjadi "pajak tak terlihat" yang menggerus energi kognitif kita. Akibatnya, progres riset melambat dan fokus pada substansi menjadi terpecah. <i>"Kami tidak hanya menyajikan tutorial umum. Kami membangun alur kerja (workflow) riset digital yang terintegrasi. Ini akan mengubah cara Anda bekerja."</i> Modul ini hadir bukan sekadar untuk mengajarkan cara menggunakan perangkat lunak. Lebih dari itu, kami menawarkan sebuah intervensi fundamental untuk membebaskan kapasitas intelektual Anda. Anda akan dipandu langkah demi langkah untuk membangun sistem kerja baru sesuai Peta Jalan Akselerasi Riset berikut ini:
4	Bukti pembayaran/kwitansi : Terlampir di laporan keuangan
5	Salinan Surat Pengalihan Hak Cipta: https://studentutac-my.sharepoint.com/:b:g/personal/muktiadini_ecampus_ut_ac_id/IQA9WCv2pIFaTLys1vuqyPMRAVilUMewDIVGz-ZL87kLesE?e=XFPlyA

	Tangerang Selatan, 30 Desember 2025 Ketua, 
--	---

	(Dr.Mukti Amini, M.Pd.)
Anggota 1,  (Dr. Tepati Hak Kewajiban, M.Pd.)	Anggota 2,  (Dr. Nia Jusniani, S.Pd., M.Pd)
Anggota 3,  (Drs. Suryo Prabowo, M.Pd)	Anggota 4,  (Dra. Susy Puspitasari, M.Pd)