

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
DAN PARTISIPASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI
KELAS IV SD NEGERI 05 GANDO SULIT AIR KECAMATAN X
KOTO DIATAS KABUPATEN SOLOK**



**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

**Disusun Oleh :
MISRI YANCE
NIM.530081668**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS TERBUKA
JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran dan Partisipasi Siswa terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 05 Gando Sulit Air

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 05 Gando Sulit Air yang diduga disebabkan oleh keterlibatan siswa yang minimal dalam pembelajaran konvensional serta media yang kurang tepat. Penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman konsep melalui penyajian visual dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan video pembelajaran dan partisipasi siswa terhadap hasil belajar IPAS. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-experiment, melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan video pembelajaran dan kelas kontrol dengan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui lembar observasi partisipasi siswa dan tes hasil belajar, kemudian dianalisis menggunakan uji-t dan korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan hasil belajar pada kelas eksperimen dan partisipasi belajar meningkat. Video pembelajaran efektif meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPAS. Guru dapat mengintegrasikan video pembelajaran dalam RPP, sekolah menyediakan fasilitas pendukung, dan penelitian lanjutan dapat mengembangkan video berbasis konteks lokal.

Kata kunci: video pembelajaran, partisipasi, media, IPAS, hasil belajar

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul **Pengaruh Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Dan Partisipasi Siswa Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SD Negeri 05 Gando Sulit Air Kecamatan X Koto Diatas Kabupaten Solok** adalah hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan **Benar**

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penciplakan (Plagiat) maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Solok, 15 Juli 2025



MISRI YANCE

NIM. 530081668

**UNIVERSITAS TERBUKA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama : MISRI YANCE
NIM : 530081668
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM : Pengaruh Pemanfaatan Media Video Pembelajaran dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SD Negeri 05 Gando Sulit Air Kecamatan X Koto Di atas Kabupaten Solok

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

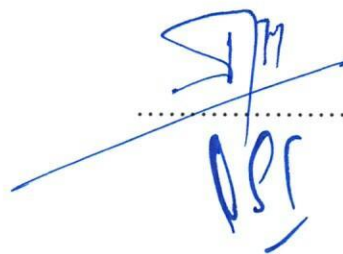
Hari/Tanggal : Jumat, 29 Agustus 2025
Waktu : 13.30 – 15.00 WIB

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

Tanda Tangan

Ketua Komisi Penguji
Nama : Dr. Puryati, M.Pd.


.....

Penguji Ahli
Nama : Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.

.....

Pembimbing I
Nama : Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd.


.....

Pembimbing II
Nama : Dr. Jaka Warsihna, M.Si


.....

**PERSETUJUAN TAPM
PASCA UJIAN SIDANG**

Judul TAPM : Pengaruh Pemanfaatan Media Video Pembelajaran dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SD Negeri 05 Gando Sulit Air Kecamatan X Koto Di atas Kabupaten Solok

Penyusun TAPM : MISRI YANCE
NIM : 530081668
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal : Jumat, 29 Agustus 2025

Menyetujui

Pembimbing II,



Dr. Jaka Warsihna, M.Si.
NIP. 196401011991031001

Pembimbing I,



Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd.
NIP. 19621010 1986021002

Penguji Ahli



Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.

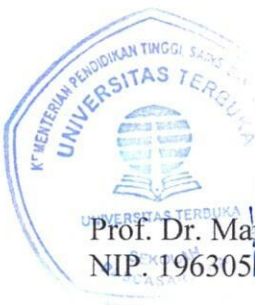
Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Dasar Pada Sekolah
Pascasarjana



Dr. Puryati, M.Pd.
NIP. 196606291991032002

Direktur Sekolah Pascasarjana



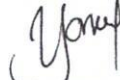
Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.
NIP. 196305091989031002

PERSETUJUAN LAPORAN PENELITIAN

1. Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Media Video Pembelajaran dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SD Negeri 05 Gando Sulit Air Kecamatan X Koto Di atas Kabupaten Solok
2. Identitas Peneliti
- Nama : Misriyance
: 530081668
NIM : Padang
: 082169030310
UPBJJ : yancemisri@gmail.com
No HP/ Telepon
E-mail
3. Pembimbing I
- Nama : Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd
NIP : 19621010 1986021002
Institusi : UPBJJ Padang Universitas Terbuka
Email :

Sulit Air, 6 Agustus 2023

Peneliti



MISRIYANCE

NIM : 530081668

Pembimbing 2



Dr. Jaka Warsihna, M.Si
Nip. 196401011991031001

Pembimbing 1



Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd
Nip. 19621010 1986021002

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I & Supriyati, Y (2022) Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* Vol. 8, No. 3, pp 2476-2472
- Anggraeni, M. E., Maulania, I., & Sarinastiti, W. (2020). Interactive learning media for hearing-impaired children using Indonesian sign language (SIBI)–Simple sentence arrangement. In *Proceedings of the 2020 International Electronics Symposium* (pp. 662-668). IEEE. <https://doi.org/10.1109/IES50839.2020.9231955>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariswari, N., Dhori, M., Destriani, Y., & Asifa, M. (2025). Strategi Guru Dalam Menggunakan Media Video Sebagai Pendukung Pembelajaran IPAS di SD Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 19-29.
- Arif, M. F., Praherdhiono, H., & Adi, E. (2019). Pengembangan video pembelajaran IPA materi Gaya untuk siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 329-335.
- Bustanil S, M., Asrowi, & Adianto, D. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial Di Sekolah Menengah Kejuruan. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2). <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11568>
- Daniyati, A & dkk (2023) Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)* Vol.1, No.1. pp 282-294
- Dakhi, S. A. (2020). *Hasil belajar dalam pembelajaran: Konsep dan evaluasi*. PT RajaGrafindo Persada.
- Deriyan, L. F. (2022). Pengembangan media video pembelajaran IPA dengan menggunakan aplikasi Capcut di Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(1), 1-10.
- Diyana, T. N., Supriana, E., & Kusairi, S. (2019). Pengembangan multimedia interaktif topik prinsip Archimedes untuk mengoptimalkan student centered learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 171-182.
- Faruq, F., & Pratisti, W. D. (2022). Model Pembelajaran Multisensori bagi Anak Disleksia, Efektif?: Tinjauan Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(3), 243-248.

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Handayani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hartati, T. (2022). Siswa Sekolah Dasar (Vol. 2, Issue 2).
- Hendrayani, & dkk (2023) Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Journal Of Social Science Research*. Volume 3 Nomor , pp 11986-12000
- Heumos, T. and Kickmeier-Rust, M.D., 2020. Using game-based training to reduce media induced anxiety in young children—A pilot study on the basis of a game-based app. (MARTY). *Electronic Journal of e-Learning*, 18(3), pp.207-218. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012129>
- Hwa-Jung Han, J. H & Shim, C.K (2022) A Study On The Perception Of South Korean High School Students About The Influence Of Learner And Teacher On School Science Learning. *Journal of Technology and Science Education*. 13(1): 218-232
- Ismanita, J. J., & Wahyuningrum, E. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education dan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Geometri Di Kelas V Sd Kota Solok Artikel.
- Iwantara, I. W., Sadia, I. W., & Suma, K. (2019). Pengaruh penggunaan media video youtube dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Jaya, I.A, & dkk (2023) yang berjudul *The Effect Of Using Learning Videos On Motivation And Learning Outcomes Of Grade IV Students At SD Manongkoki II, Takalar Regency*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 8No. 1, pp 178-186
- Lawrencea, C.K & Fakuadeb, V.O (2021) Parental involvement, learning participation and online learning commitment of adolescent learners during the COVID-19 lockdown. *Research in Learning Technology*. 1-16. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1293539.pdf>
- Lenaini, I (2021) Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. Vol. 6, No. 1, pp . 33-39

- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan video animasi berbasis kearifan lokal pada pembelajaran ipa kelas v di sekolah dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153-166.
- Maisarah & dkk (2021) Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Min 04 Aceh Besar. *Pionir: Jurnal Pendidikan* Volume 10 No 2. Pp 149-158
- Mar'atush Sholichah Muntaha Rahmi, M.S.M & dkk (2019) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*. Volume 3, Number 2, pp. 178-185
- Maulana, M. (2021). Peningkatan Media Pembelajaran "Ekowadana" untuk Keterampilan Membaca bagi Mahasiswa Asing Tingkat B2 di Program BIPA Unisma 2021. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(28).
- Mawanto, A (2022) Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Kelas V SD Negeri Lontar II Surabaya. *Journal on Education* Volume 04, No. 04, pp 1264-1271
- Mu'minah, H.I (2021) Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Daring IPA Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021, "Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-19"*
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla (2024) Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia* Volume 15, Number 1, pp. 82-92
- Nurkhasanah, S (2021) Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar IPA. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 8 No. 2. pp. 256-263
- Mayasari, N. P. P., Suwira, I. W., & Warsihna, J. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR DENGAN CONCEPT ATTAINMENT MODEL. *IBERS: Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*, 1(2), 85-97.
- Pajriah, S., & Budiman, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Informatika Ciamis). *Jurnal artefak*, 4(1), 77-86.

- Pradilasari, L & dkk, (2019) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, Vol. 07, No.01, pp 9-15.
- Pramana, I. P. Y., & Suarjana, I. M. (2018). Pengaruh model pembelajaran time token berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA kelas V SD. *Journal of Education Technology*, 2(4), 137-144.
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381-386.
- Rahaya, I. S., & Sahidillah, M. W. (2022). Pemanfaatan Nilai Budaya Legenda Rawa Pening Sebagai Bahan Ajar BIPA. *Jurnal Digdaya*, 1(1), 29-34
- Rahman, S (2021) Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. proseding seminar nasional. Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi canva pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271-6279.
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253
- Ridwan, S.R & dkk (2021) Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum* 18 (1) pp 38-53
- Risnawati, Amir, Z., & Sari, N. (2018). The development of learning media based on visual, auditory, and kinesthetic (VAK) approach to facilitate students' mathematical understanding ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1).
- Sari, D. E., & Ansari, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Sumatera Utara Berbantuan Media Audio Visual Bagi Tingkat Pemula. Kode: Jurnal Bahasa, 10(1).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/23963/15475>
- Sugiyono. (2019) Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). Bandung: Alfabeta
- Sudijono, Anas. (2018) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Syaparuddin, s., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Ulfa, R (2021) Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*
- Utami, S & Utami, P (2019) Peningkatan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Teknik Audio Video di Masa Pandemi Covid-19 dengan WhatsApp Group. *ELINVO(Electronics, Informatics, and Vocational Education)* PP 75-88
- Valdez, J., & Bungihan, M. (2019). Problem-based learning approach enhances the problem solving skills in chemistry of high school students. *Journal of Technology and Science Education*, 9(3), 282-293.
- Veluvali, P., & Suriseti, J. (2022). Learning management system for greater learner engagement in higher education-a review. *Higher Education for the Future*, 9(1), 107-121
- Wati, A (2019) Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2– No. 1, pp 68-73
- Wisudawati, W. (2022). Implementasi Media Audiovisual Berbasis Berita Pariwisata untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Pemelajar BIPA Level 4. *BASINDO: jurnal kajian bahasa, sastra Indonesia, dan pembelajarannya*, 6(2), 259-267. <http://dx.doi.org/10.17977/um007v6i22022p259-267>
- Warsihna, J. (2009). Modul Pelatihan Pengembangan dan Pemanfaatan Konten Jardiknas: Pembuatan Media Video. *Dep. Pendidik. Nas. Pus. Teknol. Inf. dan Komun. Pendidik.*
- Yantidesi, I., Jamna, J., & Adji, S. S. (2025). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BAHAN ALAM DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA DIKELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 228-237.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.
- Yunus, M., & Anwari, M. R. (2021). Nilai Pendidikan Karakter dalam Lagu-Lagu Anak Sebagai Media Pembelajaran BIPA. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 160-171. <https://doi.org/10.33654/sti.v6i2.1603>

Zulhafizh, Z. (2022). Manajemen Informasi sebagai Penguatan Pemahaman Belajar di Era Pandemi Covid 19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4557–4566. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2811>