

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
DENGAN MOTIVASI KERJA GURU, DISIPLIN KERJA GURU DI
SMP NEGERI 2 NGENYANASA KABUPATEN KUTAI BARAT**



**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Disusun Oleh :

LIDIA

NIM.530063502

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2025

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
DENGAN MOTIVASI KERJA GURU, DISIPLIN KERJA GURU DI SMP
NEGERI 2 NGENYAN ASA KABUPATEN KUTAI BARAT**

ABSTRAK

Lidia
lidiarico64@gmail.com
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ikatan antara kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja, dan motivasi kerja di SMP Negeri 2 Ngenyan Asa, Daerah Kutai. Kinerja guru yang optimal sangat dipengaruhi oleh komponen internal dan eksternal, termasuk kepemimpinan yang diterapkan oleh pemimpin sekolah, tingkat motivasi untuk pekerjaan guru, dan kedisiplinan dalam menjalankan tugas. Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan desain survey; data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada empat puluh guru di sekolah tersebut. Metode analisis data menggunakannya adalah analisis regresi dua arah untuk mengetahui sejauh mana akibat dari kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja keras, dan disiplin mengevaluasi kinerja guru. Hasil penelitian menekankan bahwa secara simultan, kepemimpinan dan pengawasan kepala sekolah, motivasi kerja keras, dan disiplin kerjamemiliki pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas guru. Secara parsial, motivasi untuk bekerja dan disiplin berpengaruh positif terhadap prestasi guru, sementara kepemimpinan dan pengawasan kepala sekolah peran penting dalam pembuatan lingkungan yang mendukung peningkatan kinerja. Penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah harus memperkuat kepemimpinan yang mendorong kedisiplinan kerja dan motivasi guru. untuk meningkatkan performansi secara keseluruhan di SMP Negeri 2 Ngenyan Asa.

Kata kunci: *Manajemen kepala sekolah, motivasi untuk bekerja, ketekunan, dan kinerja guru*

ABSTRACT

lidiarico64@gmail.com

Graduate School
Universitas Terbuka

This study aims to understand the relationship between school principal leadership, work discipline, and work motivation at SMP Negeri 2 Ngenyan Asa, Daerah Kutai. Optimal guru work is greatly impacted by internal and external factors, such as the school principal's leadership style, the level of motivation for guru work, and the discipline in carrying out tasks. This study employs a quantitative approach using a survey design; data is obtained by sending questionnaires to all four teachers in the school. The method used for data analysis is a two-phase regression analysis to determine the effects of school principal leadership, employee motivation, and discipline in evaluating teacher performance. The study's findings indicate that simultaneously, the head of the school, Keras motivation and discipline have a significant impact on teachers' productivity. Parsially, motivation to work hard and maintain discipline has a positive impact on the teacher's performance, while the school principal's leadership and supervision are crucial in creating an environment that supports increased work output. This study highlights the need for school administrators to strengthen their leadership skills in order to promote work ethic and teacher motivation. to improve overall performance at SMP Negeri 2 Ngenyan Asa.

Key words: *school administration, work motivation, ketekunan, and guru work*

UNIVERSITAS TERBUKA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul “Hubungan Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dengan Motivasi Kinerja Guru, Disiplin Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Ngenyan Asa Kabupaten Kutai Barat” adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Samarinda, 12 Januari 2026

Yang menyatakan,



Lidia
Lidia

NIM. 530063052

**PERSETUJUAN TAPM
PASCA UJIAN SIDANG**

Judul TAPM : “Hubungan Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dengan Motivasi Kinerja Guru, Disiplin Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Ngenyan Asa Kabupaten Kutai Barat”

NIM : 530063502

Program Studi : MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd.

NIP. 196309031987102001

Pembimbing II,



Dr. Jaka Warsihna, M.Si.

NIP. 196401011991031007

Mengetahui,

Ketua Bidang Studi Magister
Pendidikan Dasar Pada Sekolah
Pascasarjana,



Dr. Puryati, M.Pd.

NIP. 196606291991032002

Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. Maman Rumanta, M. Si.

NIP. 196305091989031002

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **Lidia**
NIM : 530063502
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM : "Hubungan Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dengan Motivasi Kinerja Guru, Disiplin Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Ngenyan Asa Kabupaten Kutai Barat"

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Januari 2026
Waktu : 10.30 – 12.00 WIB

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

Tanda Tangan

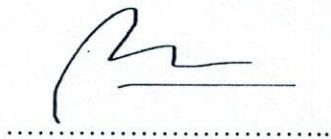
Ketua Komisi Penguji
Nama : Drs. Rusna Ristasa, M.Pd.



Penguji Ahli
Nama : Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D.



Pembimbing I
Nama : Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd..



Pembimbing II
Nama : Dr. Jaka Warsihna, M.Si.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

NAMA : **Lidia**
NIM : 530063502
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Tempat/Tanggal Lahir : Pagaralam, 29 Juli 1989

Riwayat Pendidikan :

Tahun Masuk - Lulus	Nama Sekolah/ Perguruan Tinggi	Jenjang, Program Studi
1995-2001	SD MI ALNSHOR TALANG PAUK PAGARALAM	SD
2001-2004	SMP NEGERI 2 PAGARALAM	SMP
2004-2007	SMA NEGERI 2 PAGARALAM	SMA
2007-2012	STKIP MUHAMMADIYAH PAGARALAM	S1- PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Riwayat Pekerjaan :

Tahun	Instansi
2014-2023	SMA NEGERI 1 MELAK
2024-2026	SMP NEGERI 2 NGENYAN ASA

Samarinda, 12 Januari 2026



Lidia
NIM. 530063052

Daftar Pustaka

- Aminah, S.** (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, 17(1), 72-85.
- Hadi, S., & Alamsyah, D.** (2023). *Kinerja Guru dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya: Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri*. Jurnal Pendidikan dan Pembangunan, 18(2), 134-145.
- Herzberg, F.** (2020). *The motivation-hygiene theory revisited: More practical insights*. Journal of Management, 45(4), 29-40.
- Luthans, F.** (2022). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Penelitian ini menganalisis bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja dapat mempengaruhi kinerja guru, memberikan wawasan yang relevan dengan studi ini.
- Penelitian ini mengkaji hubungan antara disiplin kerja dan kinerja guru, memberikan dasar teori untuk variabel disiplin kerja dalam penelitian ini.
- Penelitian ini menyoroti pentingnya disiplin kerja dalam mendukung peningkatan kinerja guru, yang mendasari pentingnya aspek ini dalam penelitian.
- Putra, R. E.** (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 32(2), 110-120.
- Robinson, V. M. J.** (2021). *Leadership and learning: A framework for educational improvement*. Educational Leadership, 34(2), 28-38.
- Santoso, P., & Suryani, E.** (2021). *Peran Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 6(3), 112-123.
- Sari, D. P., & Prabowo, W.** (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 12(1), 101-110.

Studi ini membahas pengaruh kombinasi antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di sekolah menengah pertama, dengan fokus pada peningkatan kualitas pendidikan.

- Sukmadinata, N. S.** (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Aplikasi dalam Pendidikan Dasar dan Menengah*. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyarini, E., Hartinah, S., & Purwanto, B. E. (2024). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3888-3901.
- Tannenbaum, R., & Schmidt, W. H.** (2021). *How to Choose a Leadership Pattern*. Harvard Business Review, 23(5), 99-111.
- Wibowo, A.** (2020). *Disiplin Kerja Guru: Pengaruhnya terhadap Kinerja di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 19(4), 210-223.
- Yusuf, I.** (2022). *Strategi Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 29(3), 182-191.