TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Pemahahaman Pada Siswa Kelas 4 SDN Buaran Mangga II

TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Magister Ilmu Pendidikan dasar

Disusun Oleh :

ANGGUN ISLAM

NIM. 530074884

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2025

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *LITERACY CLOUD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAHAMAN PADA SISWA KELAS 4 SDN BUARAN MANGGA II

(Penelitian Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Buaran Mangga II)

Anggun Islami
islamianggun@gmail.com

Program Pascasarjana
Universitas Terbuka

Pentingnya menggunakan media pembelajaran untuk generasi *alpha* dapat dilihat dari tuntutan zaman yang semakin serba digital, dimana teknologi telah menjadi bagian integral dalam kehidupan sehari-hari. Media pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi, seperti aplikasi pendidikan dan platform online, mampu memfasilitasi pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan gaya belajar generasi alpha yang dominan dengan penggunaan teknologi. Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan media pembelajaran *Literacy Cloud* terhadap minat baca dan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas 4. Populasi dalam penelitian ini melibatkan total 749 siswa kelas 4 yang berada di gugus 056. Sampel nya terdiri dari 70 siswa di SDN Buaran Mangga II. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur minat baca, dan tes untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman, serta wawancara dan observasi sebagai data pendukung. Teknik analisis data menggunakan uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *literacy cloud* terhadap minat baca siswa berdasarkan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0.000 lebih kecil dari 0.05 (0.000 < 0.05) dan nilai *t* hitung lebih besar dari nilai *t* tabel 8.428 > 1.995. 2) Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *literacy cloud* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa berdasarkan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0.000 lebih kecil dari 0.05 (0.000 <0.05) dan nilai *t* hitung sebesar 13.864 lebih besar dari nilai *t* tabel sebesar 1.995 (13.864 > 1.995). 3) Hasil skor minat di kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol setelah menggunakan media *literacy cloud* yaitu dari nilai 74.9 menjadi 85 . 4) Nilai tes keterampilan membaca pemahaman dikelas kontrol dari nilai 61.6 menjadi 67.7, sedangkan dikelas eksperimen yang menggunakan media *literacy cloud* dari nilai 61.1 naik signifikan menjadi 80.1. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh positif dalam penggunaan media pembelajaran *literacy cloud* terhadap minat baca dan keterampilan membaca pemahaman. Penelitian ini memberikan kontribusi positif penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan literasi siswa. Sebagai rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengeksplorasi lebih lanjut menggunakan *literacy cloud* tidak hanya pada kelas tinggi tetapi juga kelas rendah, mengingat pentingnya pembiasaan literasi sejak dini.

Kata Kunci : *Literacy cloud*, minat baca, keterampilan membaca pemahaman

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING LITERACY CLOUD AS A LEARNING MEDIA ON READING INTEREST AND READING COMPREHENSION SKILLS IN CLASS 4th OF SDN BUARAN MANGGA II

(Experimental Research on Indonesian Language Subjects at SDN Buaran Mangga II)

Anggun Islami
islamianggun@gmail.com

The importance of using learning media for the alpha generation can be seen from the demands of an increasingly digital era, where technology has become an integral part of everyday life. Learning media that is integrated with technology, such as educational applications and online platforms, is able to facilitate learning that is more interesting and in line with the learning style of the alpha generation which is dominant with the use of technology. This research used a quasi-experiment to evaluate the effect of using Literacy Cloud learning media on reading interest and reading comprehension skills of grade 4 students. The population in this study involved a total of 749 grade 4 students in cluster 056. The sample consisted of 70 students at SDN Buaran Mangga II. Data collection techniques use questionnaires to measure reading interest, and tests to measure reading comprehension skills, as well as interviews and observations as supporting data. The data analysis technique uses the t test. The research results show: 1) There is an influence of using cloud literacy learning media on students' reading interest based on the Sig value. (2-tailed) of 0.000 is smaller than 0.05 (0.000 < 0.05) and the calculated t value is greater than the t table value of 8.428 > 1.995. 2) There is an influence of using cloud literacy learning media on students' reading comprehension skills based on the Sig value. (2-tailed) of 0.000 is smaller than 0.05 (0.000 <0.05) and the calculated t value of 13.864 is greater than the t table value of 1.995 (13.864 > 1.995). 3) The interest score results in the experimental class were greater than the control class after using media literacy cloud, namely from 74.9 to 85. 4) The reading comprehension skills test score in the control class increased from 61.6 to 67.7, while in the experimental class which used cloud literacy media the score increased significantly from 61.1 to 80.1. Thus, it can be concluded that there is a positive influence in the use of cloud literacy learning media on reading interest and reading comprehension skills. This research makes a positive contribution to the use of learning media in increasing student literacy. As a recommendation for further research, it is recommended to further explore using literacy cloud not only in high classes but also in low classes, considering the importance of literacy habits from an early age.

Keywords: Literacy cloud, reading interest, reading comprehension skills

UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul : **Pengaruh *Literacy Cloud* Sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman kelas 4 di SDN Buaran Mangga II**

adalah hasil karya saya sendiri,dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Serang, 07 Februari 2024

Yang menyatakan,



Anggun Islami
NIM. 530074884

UNIVERSITAS TERBUKA

PROGRAM PASCA SARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama	: ANGGUN ISLAMI
NIM	: 530074884
Judul TAPM	: PENGARUH PENGGUNAAN *LITERACY CLOUD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAAN PADA SISWA KELAS 4 SDN BUARAN MANGGA II

TAPM telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari / Tanggal : Kamis / 21 Maret 2024
Waktu : 10.30 – 12.00

Dan telah dinyatakan **LULUS.**

PANITIA PENGUJI TAPM

Ketua Komisi Penguji	Tandatangan
Nama : **Dr. Puryati, M.Pd**	.....
Penguji Ahli Nama : **Prof. Dr. Cholis Sa'dijah, M.Pd., M.A**	.....
Pembimbing I Nama : **Dr. Lukmanul Hakim, M.Pd**	.....
Pembimbing II Nama : **Astri Dwi Jayanti S., M.Pd., Ph.D**	.....

PERSETUJUAN TAPM

PASCA UJIAN SIDANG

Judul TAPM	: PENGARUH PENGGUNAAN *LITERACY CLOUD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAAN PADA SISWA KELAS 4 SDN BUARAN MANGGA II
Penyusun TAPM	: ANGGUN ISLAMI
NIM	: 530074884
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Hari / Tanggal	: Kamis / 21 Maret 2024

Menyetujui :

Pembimbing II,	Pembimbing I,
Astri Dwi Jayanti S., M.Ed., Ph.D	**Dr. Lukmanul Hakim, M.Pd**
NIP. 198512312020122006	**NIP. 197904092007101001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Program Pascasarjana	Direktur Program Pascasarjana
Dr. Puryati, M.Pd	**Prof. Dr. Maman Rumanta,M.Pd**
NIP. 196606291991032002	**NIP. 196305091989031002**

DAFTAR PUSTAKA

Aan Pathiyah, A. R. dan T. H. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Pamijahan Ciawigebang. *Atsar Unisa*, *2*(Vol. 2 No. 1 (2022): Jurnal ATSAR UNISA Kuningan), 1–23. https://jurnal.unisa.ac.id/index.php/atsar/article/view/320

Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5*(11), 5241–5246. https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242

Aldina Apriliansyah. (2022). Identifikasi Kemampuan Membaca Anak Usia Sekolah Dasar kelas 4. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(6), 1349–1358.

Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2336–2344.

Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *3*(2), 74–83. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2869

Antarasari, D. N., & Nenden, S. (2016). Studi Deskriptif Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Serang. *Jurnal Kalimaya*, *4*(2), 1–6. http://repository.upi.edu/id/eprint/22192

Arikunto, S. (1995). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. https://doi.org/9789795260554

Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *7*(1), 40–48. https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293

Barasandji, S., Program, M., & Dalam, G. (2014). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Metode Bermain pada Siswa Kelas I SDN Nambo Kec . Bungku Timur. *Jurnal Pendidikan*, *3*(1), 147–160. https://media.neliti.com/media/publications/110923-ID-meningkatkan-keterampilan-membaca-permul.pdf

Basar, A. M. (2022). Meningkatkan Budaya Membaca Melalui Literacy Cloud. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, *5*(1), 12–25. https://doi.org/10.15575/al-aulad.v5i1.10530

Benedicta, A., Fitrianti, A., Apriliana, C., & Apriani, Y. (2021). Literacycloud : Alternatif Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *PGSD*, *1*, 49–57. http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2209

Bintang Lony Vera Victory. (2022). Kajian Literatur : Permasalahan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah dasar Kelas Tinggi. *Edukasi Tematik: Jurnal*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, *3*(2), 12–17. https://ejournal.unisap.ac.id/index.php/edukasitematik

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals* (& D. R. K. M. D. Engelhart, E. J. Furst, W. H. Hill (ed.); 1st ed.). David McKay Company. https://doi.org/0582280109

Burns. (1984). *Teaching Reading In Today's Elementary Schools* (L. Wolozin (ed.); Third). Houghton Mifflin Company.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Mixed Methods Procedures. In H. Salmon (Ed.), *Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M ethods Approaches* (Fifth). Sage Publications, Inc.

Dani Farma Yola, Sesmiyanti, E. (2023). An Analysis of Students' Interest in Reading at Junior High School. *EduCurio*, *1*, 4. https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jelt/article/view/108288

Darmono, D., Si, M., Malang, U. N., Gerakan, D. A. N., & Sekolah, L. (2016). Keberaksaraan informasi dan gerakan literasi sekolah. *Makalah Disampaikan Pada Pelatihan Manajemen Perpustakaan Sekolah, April 22 Sd 24*, *April*, 0–18.

Dewi Resti Sari. (2022). the Influence of Using Literacy Cloud As a Mobile Learning Towards Students'Reading Comprehension. *Raden Intan Lampung*. http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/18901%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/18901/1/PUSAT BAB 1 DAN 2.pdf

Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *2*(1), 54–60. https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572

Erfan, M., Maulyda, M. A., Affandi, L. H., Rosyidah, N. A. K., Oktaviyanti, I., & Hamdani, I. (2021). Identifikasi Wawasan Literasi Dasar Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Level Kemampuan Siswa. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, *7*(1), 2549–9149. http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/didika/article/view/3520/pdf_62

Halawa, N. (2020). Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *3*(1), 27. https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.32786

Hardani, Nur Hikmatul Auliya, H. A. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); 1st ed., Issue March). Pustaka Ilmu. https://www.pustakailmu.co.id

Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, *4*(01), 30–41. https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018

Inawati. (2018). Hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan membaca cepat dan pemahaman siswa sdn keromongan. *Journal of Language Education*, *2*(1), 74–92.

https://journal.unbara.ac.id/index.php/JoLE/article/view/33/23

Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, *7*(1), 74–82. https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847

Jatnika, S. A. (2019). Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis. *Indonesian Journal of Primary Education*, *3*(2), 1–6. https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.18112

Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke program komputer ANATES)*.

Kartini, A., & Hermansah, I. (2021). Gerakan Literasi Sekolah Dengan Model MLM Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, *6*(2), 83–93. https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.14534

Kharizmi, M. (2021). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Ragam :Jurnal Multidisiplin Ilmu*, *2*(3), 102–108. https://media.neliti.com/media/publications/71420-ID-kesulitan-siswa-sekolah-dasar-dalam-meni.pdf

Kozma, R. B. (1991). Learning with Media. *Review of Educational Research*, *61*(2), 179–211. https://doi.org/10.3102/00346543061002179

Kurniawati, U. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal of Education, Psychology and Counseling*, *2*(1), 40–50. https://journal.unbara.ac.id/index.php/JoLE/article/view/33/23

Ma'rifatul Inayah, C. H. (2022). Pemanfaatan Google Books untuk Meningkatkan Literasi Siswa. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, *1*, 6.

Manongga, A. (2021). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Pascasarjana Univearsitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, *978-623–98*(November), 1–7. https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1041

Marwati, M. B. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sd. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, *3*(1), 6. journal.unismuh.ac.id

Mochammad Amirudin Ichda, A. B. W., & Hariyanto, A. E. A. (2023). Pemanfaatan Chromebook dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas Rendah Melalui Implementasi Cerita Bergambar Berbantuan Aplikasi Literacy Cloud. *Reforma*, *13*(1), 9.

Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 33. https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-finansial-gabung.pdf

Nopita, H., & Dafit, F. (2021). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat baca Siswa di SDIT Insan Utama 2 Pekanbaru. *Jurnal Tunas Bangsa*, *8*(2), 134–147.

Nugraha, D. M. D. P. (2023). Pengaruh Literacy Cloud Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementary*, *6*(1), 11–18. https://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary

Nunung Febriana. (2015). Pengaruh Model Membaca Total Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(1), 14.

Nur abidah Idrus, S. (2022). Hubungan of Educational Technology, Curriculum, Learning and Communication. *Jurnal of Educational Technology , Curriculum , Learning , and Communication*, *2*, 73–77.

Nur Ardilla. (2022). Peran Orang Tua dan Guru PAda Minat Belajar (Studi Kasus Pada Kemampuan Membaca Siswa). *Nizhamiyah*, *XII*(2), 110–126. https://doi.org/https://doi.org/10.30821/niz.v12i2.2259

OECD. (2022). Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2022. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud*, *021*, 1–206.

Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Optimalisasi penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(1), 128–134.

Rahim, F. (2009). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (1st ed.). Bumi Aksara.

S Zein, L Yasyifa, R. G. (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitattif Menggunakan Aplikasi SPSS. *Junal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*, 7. journal.institutpendidikan.ac.id

Sariyem. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *7*.

Sartika, E., & Sujarwo. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Minat Membaca Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SDN 101772 Tanjung Selamat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, *3*(2), 97–106.

Satriani, S. (2021). Gambaran Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, *5*(2), 327. https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.20354

Sayekti, O. M. (2022). Pendidikan Karakter melalui Digitalisasi Cerita Anak Bermuatan Budaya: Analisis pada Aplikasi Literacy Cloud. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *15*(2), 200–210. http://dx.doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.51222

Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, ValiditasButir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas RamalanDalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, *2*(2), 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-

Solihin, L. (2020). Darurat Literasi Membaca Di Kelas Awal: Tantangan Membangun SDM Berkualitas. *Masyarakat Indonesia*, *46*(1), 34–48. https://doi.org/10.14203/jmi.v46i1.914

Srihartati, Y., & Nisa, K. (2023). Hubungan Program Literasi Dasar Dengan Minat Baca Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(2), 168–178.

Suba, I. M. (2022). Penerapan program Satu Murid Satu Pohon Literasi Dengan Berbantuan Literacy Cloud Untuk Meningkatkan Minat Baca Murid Kelas VIC SD Negeri 22 Dauh Puri. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, *2*(3), 10.

Suparman, I. W., Eliyanti, M., & Hermawati, E. (2020). Pengaruh Penyajian Materi Dalam Bentuk Media Komik Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, *7*(1), 57–64. https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2860

Sya, N., Perdana, A. S., & Murni, I. (2022). Pentingnya Pendidikan Nilai terhadap Siswa Sekolah Dasar di Era Global. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, *6*(2), 11819–11824.

Tazqia Aulia Rahmawati. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Siswa kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *08*(1), 25.

Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate Instruction in Mixed-Ability Classroom. In *Toxicology* (2nd ed., Vol. 44, Issue 1). https://doi.org/10.1016/0300-483X(87)90046-1

Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, *4*(1), 180.

Wahyu, W., Mulyawati, Y., & Talitha, S. (2022). The Effect of Reading Comprehension Skills on Students ' Human and Environmental Subtheme Learning Outcomes Primary. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(1), 1586–1593. http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.9219

Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*, 2896–2910.

Wati, A., Prawiro, I. Y., & Nasir. (2022). Peningkatan Minat Baca Anak melalui Kegiatan Literacy Movement (LIMO) di SDN 1 Tegalurung. *Room of Civil Society Development*, *1*(2), 109–116. https://doi.org/10.59110/rcsd.v1i2.34

Yeni Ernawati, Andina Muchti, E. H. (2022). Peningkatan Literasi Baca-Tulis Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Literacy Cloud: Identifikasi Tokoh dan Watak dalam Dongeng. *Braz Dent J.*, *1*(1), 1–8.

Yolla, D. F. (2019). An Analysis of Students ' Interest in Reading at Junior High School. *EduCurio*, 1–4. http://qjurnal.my.id/index.php/educurio

www.literacycloud.org