

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

**Disusun Oleh :
RISMA YUNITA
NIM.501173183**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS TERBUKA
JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran IPAS berbasis multimedia interaktif guna meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini didasari oleh tuntutan era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 yang menekankan pentingnya integrasi teknologi dalam proses pembelajaran, khususnya untuk menyampaikan konsep-konsep abstrak pada mata pelajaran IPAS dalam penelitian ini materi Rantai Makanan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) yang dikombinasikan dengan model tessemer meliputi tahap one-to-one, small group dan field test. Dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan angket.

Hasil analisis menunjukkan bahwa media pembelajaran IPAS berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas, kepraktisan dan efektivitas dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan Berpikir kritis siswa berdasarkan hasil validasi ahli dan respon pengguna (siswa dan guru). Selain itu terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar setelah menggunakan media pembelajaran sebagaimana dibuktikan melalui uji-t hasil belajar siswa pretest dan posttest. Kemampuan berpikir siswa juga meningkat terutama pada aspek mengidentifikasi masalah, menganalisis informasi, menyimpulkan dan memberi solusi, dengan demikian media pembelajara IPAS berbasis multimedia interaktif ini terbukti valid, praktis dan efektif sehingga menjadi alternatif inovatif dalam mendukung pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci : Pengembangan Multimedia interaktif IPAS, Hasil belajar, Berpikir Kritis

ABSTRACT

This study aims to develop an interactive multimedia-based IPAS (Science and Social Studies) learning media to improve learning outcomes and critical thinking skills of fifth-grade elementary school students. The background of this research is rooted in the demands of the Industrial Revolution 4.0 and Society 5.0 eras, which emphasize the importance of integrating technology into the learning process, particularly in delivering abstract concepts in IPAS sSubjects—specifically the topic of food chains in this study.

This is a research and development (R&D) study using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), combined with Tessmer's formative evaluation stages including one-to-one, small group, and field tests. Data were collected through observation, interviews, and questionnaires.

The results of the analysis indicate that the developed interactive multimedia-based IPAS learning media meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness in enhancing students' learning outcomes and critical thinking skills, as evidenced by expert validation and user responses (students and teachers). Furthermore, there was a significant improvement in students' learning outcomes after using the media, as shown by the results of the pretest and posttest t-test. Students' critical thinking skills also improved, particularly in identifying problems, analyzing information, drawing conclusions, and providing solutions. Therefore, this interactive multimedia-based IPAS learning media is proven to be valid, practical, and effective, making it an innovative alternative to support IPAS learning in elementary schools.

Keywords: development interactive multimedia IPAS, learning outcomes, critical thinking

UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar"

Adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (Plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Palembang, November 2025

Yang Menyatakan



Risma Yunita

NIM. 501173183

**UNIVERSITAS TERBUKA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama : Risma Yunita
NIM : 501173183
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM : Pengembangan Multimedia Interaktif IPAS untuk
Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir
Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal : Selasa / 18 November 2025
Waktu : 09.30 WIB s.d 11.00 WIB

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

Tanda Tangan

Ketua Komisi Penguji
Nama : Dr. Puryati, M.Pd



Penguji Ahli
Nama : Prof. Dr. Wury Wuryandani, M.Pd



Pembimbing I
Nama : Prof. Dr. Effendi, M.Si



Pembimbing II
Nama : Dr. Juli Firmansyah, S.Pd, M.Pd



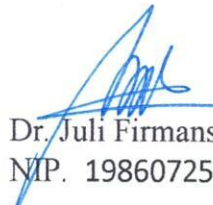
**PERSETUJUAN TAPM
PASCA UJIAN SIDANG**

Judul TAPM : Pengembangan Multimedia Interaktif IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Penyusun TAPM : Risma Yunita
NIM : 501173183
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal : Selasa / 18 November 2025

Menyetujui

Pembimbing II,


Dr. Juli Firmansyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 198607252023211012

Pembimbing I,


Prof. Dr. Effendi, M.Si
NIP. 196010061988031002

Penguji Ahli

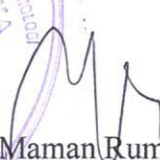

Prof. Dr. Wury Wuryandani, M.Pd

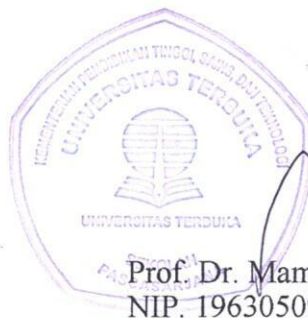
Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Dasar
Pada Sekolah Pascasarjana


Dr. Puryati, M.Pd.
NIP. 196606291991032002

Direktur Sekolah Pascasarjana


Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.
NIP. 196305091989031002



DAFTAR PUSTAKA

A. Buku.

- Agustina Puspa Mentari, *Et Al.* 2025. *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.* Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Arifin. 2020. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam IPAS.* Bandung: Grafindo
- Arsyad. 2020. *Metode Pembelajaran IPS Untuk Siswa Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Aziz. 2022. *Desain Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.* Yogyakarta: Penerbit Andi
- Azizatul Khairi, *Et Al.* 2022. *Teknologi Pembelajaran: Konsep Dan Pengembangannya Di Era Society 5.0.* Pekalongan: Penerbit NEM
- Bungin, Burhan. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer.* Jakarta: Rajawali Pers
- Clark, R.C., & Mayer, R.E. 2016. *E-learning and the science of instruction : Proven guidelines for consumer and designers of multimedia learning.* Wiley
- Dale, E. (1969). *Audio-visual methods in teaching* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Fajarini, Anindya. 2025. *Implementasi Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS).* Jakarta: Penerbit Pendidikan Maju
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, *et al.* 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.* Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group
- Harjono. 2021. *Inovasi Digital Dalam Pendidikan Dasar.* Bandung: Grafindo
- Hartanto. 2020. *Desain Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.* Jakarta: Erlangga
- _____. 2021. *Teknologi Interaktif Dalam Pendidikan Dasar.* Malang: UMM Press
- Hartanto, Bambang. 2020. *Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Articulate Storyline Sebagai Alat Pendidikan Dan Komunikasi.* Jakarta: Media Edukasi
- Hartanto, Wahyu Sutrisno Dan Andi. 2023. *Pemanfaatan Multimedia Interaktif Dalam Pendidikan: Articulate Storyline Sebagai Alat Pembelajaran Fleksibel.* Jakarta: Graha Ilmu
- Khoirudin, Moch Agung. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.* Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Kusumawati, Erna. 2023. *Buku Ajar Metodologi Penelitian.* Jakarta: Kencana
- Mayer, Richard E. 2021. *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge:

- Cambridge University Press
- Munir. 2020. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. 2023. *Teknologi Pembelajaran Di Era Digital*. Jakarta: Pustaka Ilmu
- Nugroho, Ahmad Santoso & Dwi. 2020. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Edukasi
- Pratiwi, Dian. 2022. *Triangulasi Dalam Penelitian Pendidikan: Menggabungkan Data Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Edukasi
- Putra. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital*. Jakarta: Gramedia
- Rahmawati. 2023. *Pengembangan Pembelajaran IPA Berbasis Teknologi*. Surabaya: Mitra Ilmu
- _____. 2021. *Teknologi Dalam Pendidikan: Adaptasi Dan Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rahmawati, Dian Wijaya Dan Lestari. 2023. *Pengembangan Model Pembelajaran IPAS Berbasis Multimedia Interaktif: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Andi Offset
- Riyanto, A. 2022. *Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sanjaya. 2021. *Desain Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Sanjaya, Wina. 2021. *Desain Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- _____. 2020. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santoso. 2022. *Pembelajaran Berbasis Multimedia: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Santoso, Suyanto. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta
- Saragih, Saut Pintubipar. 2020. *Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. Jakarta: Interoperabilitas Perpusnas
- Setiawan, Rudi. 2022. *Teori Pembelajaran Untuk Pendidikan Abad Ke-21: Perspektif, Praktik, Dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana
- Siti Muvidah, Et Al. 2023. *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Smith, John William. 2022. *Digital Learning Media: Enhancing Education Through Technology*. New York: Routledge
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2016). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sungkno. 2020. *Pengembangan media pembelajaran berbasis Articulate Storyline untuk meningkatkan hasil belajar : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(3), 112-123
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*

- (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta
- _____. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumargo, Bagus. 2020. *Teknik Sampling*. Yogyakarta: Deepublish
- Sunandar, T. 2021. *Multimedia Dalam Pendidikan: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutrisno. 2021. *Teori Dan Aplikasi Pendidikan Kognitif*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Uno, H. B. 2020. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ustiauwaty, Jumari. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Wijaya. 2022. *Faktor Pengaruh Lingkungan Dalam Pembelajaran*. Bandung: Grafindo
- _____. 2023. *Pendekatan Inovatif Dalam Pembelajaran Ipa Dan Ips*. Bandung: Grafindo
- Wijaya. 2023. *Perkembangan Media Pembelajaran Di Era Digital*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zubaidah, Siti. 2021. *Project Based Learning dalam Pembelajaran Biologi: Meningkatkan Motivasi, Kreativitas, dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Malang: Universitas Negeri Malang Press

B. Jurnal

- Chotimah, Farid Nurul Anwar. Moh Herlin & Chusnul. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas II." *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, ESSN 2656-601X, ISSN 2656-8675 (2025): 53-64. <https://doi.org/10.33366/ilg.v7i1.5810>.
- Nourmavita, Erwin Putera Permana dan Desy. "Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.10 No.2.ISSN: 1693-8577 (2017): 79-85.<https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.79-85>.
- Pratama, A. R. J., Suryanti, S., & Supardi, Z. A. I. "Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Materi Cuaca untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar." *JURNAL BASICEDU*, Vol. 6, No.5, p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147 (2022): 8936-8951.<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3975>.
- Pujiyanto, et al. "Konstruktivisme dalam Media Pembelajaran multimedia interaktif." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(3) (2018): 45-58. <https://doi.org/10.xxxx/jpt.2018.12.3.45>.
- Wardhana, Khofifah Naila Muna dan Surya. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan

- Keluarga untuk Kelas 1 SD." *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. V, No. 2, E-ISSN: 2614-4417 (2021): 175-183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>.
- Zulhijra, *et al.* "Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 123 Palembang." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, Volume 6, Nomor 4 (2025): 114-124. <file:///C:/Users/user/Downloads/Pengembangan+Bahan+Ajar+Pendidikan+Agama+Islam+Di+Sdn+123+Palembang.pdf>.