TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS SARTIKA KECAMATAN PASIR PENYU

TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh :

FENI KARNITA

NIM.530047214

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2026

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL ON THE MOTIVATION AND SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE SARTIKA GROUP OF ELEMENTARY SCHOOL SUB-DISTRICT, PASIR PENYU DISTRICT

Feni Karnita
fenikarnita571@gmail.com
Graduate School
Universitas Terbuka

This study aims to analyze the effect of implementing the Snowball Throwing learning model on the motivation and science learning outcomes of elementary school students in the Sartika Cluster, Pasir Penyu District. The study used a quantitative approach with a quasi-experimental design of the pretest-posttest control group type. The sample consisted of an experimental class that used the Snowball Throwing model and a control class with conventional learning. The results showed a significant effect on learning motivation. The average motivation of the experimental class increased from 83.15 to 88.21, or an increase of 5.06 points (6.09%). Science learning outcomes also increased from 31.90 to 88.64, or an increase of 56.74 points. Statistical tests showed that the data were normally distributed and homogeneous. The N-Gain motivation score in the experimental class was 0.30 (moderate category), while that in the control class was 0.07 (low category). Thus, the Snowball Throwing model is more effective than conventional learning in increasing student motivation and learning outcomes.

Keywords: *Snowball Throwing, learning motivation, learning outcomes, science, primary school.*

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD GUGUS SARTIKA KECAMATAN PASIR PENYU

Feni Karnita
fenikarnita571@gmail.com
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar di Gugus Sartika Kecamatan Pasir Penyu. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment tipe pretest-posttest control group design. Sampel terdiri atas kelas eksperimen yang menggunakan model *Snowball Throwing* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. Rata-rata motivasi kelas eksperimen meningkat dari 83,15 menjadi 88,21 atau naik 5,06 poin (6,09%). Hasil belajar IPA juga meningkat dari 31,90 menjadi 88,64 atau bertambah 56,74 poin. Uji statistik menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Nilai N-Gain motivasi pada kelas eksperimen sebesar 0,30 (kategori sedang), sedangkan kelas kontrol sebesar 0,07 (kategori rendah). Dengan demikian, model *Snowball Throwing* lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, motivasi belajar, hasil belajar, IPA, sekolah dasar.

PERSETUJUAN TAPM
PASCA UJIAN SIDANG

Judul TAPM	:	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THWROWING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS SARTIKA KECEMATAN PASIR PENYU
Penyusun TAPM	:	FENI KARNITA
NIM	:	530047214
Program Studi	:	MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
Hari/Tanggal	:	12 Februari 2026

Menyetujui

Pembimbing II,

Dr. Sri Dewi Nirmala, S.Pd., M.Pd.
NIP: 197307191998032006

Pembimbing I,

Dr. Jesi Alexander Alim, M.Pd.
NIP: 19800409200812002

Penguji Ahli

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Dasar
Pada Sekolah Pascasarjana

Dr. Puryati, M.Pd.
NIP. 196606291991032002

Direktur Sekolah Pascasarjana

Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.
NIP. 196305091989031002

UNIVERSITAS TERBUKA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama	:	FENI KARNITA
NIM	:	530047214
Program Studi	:	MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
Judul TAPM	:	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THWROWING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS SARTIKA KECEMATAN PASIR PENYU

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal	: 12 Februari 2026
Waktu	: 16.00 Wib

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

Tanda Tangan

Ketua Komisi Penguji
Nama : Drs. Tedjo Djatmiko, M.Pd. ……

Penguji Ahli
Nama : Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. ……

Pembimbing I
Nama : Dr. Jesi Alexander Alim, M.Pd. ……

Pembimbing II
Nama : Dr. Sri Dewi Nirmala, S.Pd., M.Pd. ……

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, G., Arifin, I. N., Sianu, L., Suleman, A. R., & Doe, R. (2025). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(3).

Afrah, I. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru*. *12*(1), 1417–1427.

Afryza, M. U., & Nasution, M. I. P. (2025). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *International, Journal of Sharia Business Management*, *4*(6), 558–568.

Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhram, F. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Tohar Media.

Aisyah, N., & Latifa, N. (2023). Snowball Throwing Berbantuan Media Roda Putar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 753–758.

Amalina, P., Muzana, S., & Azmi, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Abulyatama Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, *10*(2), 53–63.

Amaliyah, N. R. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran 4.0 bagi Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Jakarta. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *8*(1), 43–54.

Anadia, P., Syaflin, S. L., & Hermansah, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, *8*(1), 12–20.

Aqib, Z. (2022). *Kupas Tuntas Strategi Pakem Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif & Menyenangkan*. Penerbit Andi.

Armella, R., & Rifdah, K. M. N. (2022). Kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 14–27.

Arthur, R., Rahayu, W., & Ishak, A. M. (2024). Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Sistem Digital dengan Pendekatan Rasch Model. *Information Technology Education Journal*, 36–42.

Artinta, S. V., & Fauziah, H. N. (2021). Faktor yang mempengaruhi rasa ingin tahu dan kemampuan memecahkan masalah siswa pada mata pelajaran ipa smp. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, *1*(2), 210–218.

Astindari, T., Ambarsari, I. F., Hasanah, N., Bramantha, H., & Aminah, S. A. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing

Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, *14*(2), 79–98.

Ausubel, D. P. (1968). Facilitating meaningful verbal learning in the classroom. *The Arithmetic Teacher*, *15*(2), 126–132.

Ayuni, R., & Oktavia, E. (2022). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, *1*(3), 279–284.

Azaria, R., Luthfia, A. Z., Aini, A. N., Sa'adah, B., Wulandari, C., Nurazizah, C. H., & Iskandar, S. (2025). Pendekatan Dan Strategi Pengelolaan Kelas Sebagai Upaya Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(04), 452–464.

Bachtiyar, M., Zahirah, A. N., Sari, W. N., & Al Bahjah, Z. R. (2024). Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SDI Dahlanuddin Surabaya. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, *6*(1), 35–42.

Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, *6*(1), 37–48. https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767

Damayanti, E., & Putri, N. (2024). Snowball Throwing: Strategi Aktif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jenjang Sekolah Dasar. *Mesada: Journal of Innovative Research*, *1*(1), 32–42.

Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Data, T. P. (2019). Observasi. *Wawancara, Angket Dan Tes*.

Dewi, P., Putra, I. K. A., Negara, I. G. A. O., & Pgsd, J. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Di Gugus Sri Kandi Kecamatan Denpasar Timur*.

Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., Widyasanti, N. P., & Kusumawati, P. R. D. (2021). *Teori dan aplikasi pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Diandaru, B. H. (2023). Motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, *20*(2), 185–196.

Dirgantini, S. R., Usman, A. T., & Saifullah, I. (2022). Pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *9*(1), 63–73.

Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Peranan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap minat personel bhabinkamtibmas polres kupang kota. *Among Makarti*, *13*(2).

Erawati, D. (2025). *Abstrak*. 1–7.

Erfansyah, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Murid Berbasis Motivasi. *AL-IFKAR: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, *16*(02), 147–166.

Farida, N. (2022). Fungsi dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, *2*(2), 118–125.

Firmansyah, I. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Al-Qur" An (Studi Living Qur" An Di Perguruan Pagar Melayu Silat Kamenyan Putih Provinsi Jambi)*. Institut PTIQ Jakarta.

Fu'adah, A. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*. Penerbit P4I.

Grazella, D. (2022). *Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Kelas VIII di MTsN 1 Bengkalis*. Universitas Islam Riau.

Greenfield, P. M., & Bruner, J. S. (1966). Culture and cognitive growth. *International Journal of Psychology*, *1*(2), 89–107.

Gulo, A. (2025). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Camat Mandrehe Kabupaten Nias Barat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan*, *8*(1), 296–310.

Habbah, E. S. M., Husna, E. N., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Strategi guru dalam pengelolaan kelas yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Holistika*, *7*(1), 18–26.

Hafizah, E., & Nurhaliza, S. (2021). Implementasi problem based learning (PBL) terhadap kemampuan literasi sains siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, *12*(1), 1–11.

Halimah, N., & Adiyono, A. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, *2*(1), 160–167.

Hamidah, A., Cahyaningrum, R. D., & Rahmawati, S. (2024). Literatur Review: Pelaporan Perkembangan Anak Kepada Orang tua. *Zuriah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(2), 61–65.

Hanaris, F. (2023). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: Strategi dan pendekatan yang efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, *1*(1), 1–11.

Handayani, N. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Tingkatkan Hasil Belajar Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Urangagung Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(1), 615–619.

Harahap, W. D., Nirwana, H., & Neviyarni, S. (2024). Building Motivation In Learning For Academic Success. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, *2*(1), 22–30.

Harland, T. (2003). Vygotsky's zone of proximal development and problem-based learning: Linking a theoretical concept with practice through action research. *Teaching in Higher Education*, *8*(2), 263–272.

Hill, S. M. (2021). *Emotional Intelligence and Motivation to Lead: A Quantitative*

Study about Emerging Millennial Managers. Capella University.

Ibrahim, M. B., Sari, F. P., Kharisma, L. P. I., Kertati, I., Artawan, P., Sudipa, I. G. I., Simanihuruk, P., Rusmayadi, G., Muhammadiah, M. ud, & Nursanty, E. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Indrawati, E. S., & Nurpatri, Y. (2022). Problematika pembelajaran ipa terpadu (kendala guru dalam pengajaran ipa terpadu). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 226–234.

Irawan, M. F., Zulhijrah, Z., & Prastowo, A. (2023). Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, *12*(3).

Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3378–3384.

Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif*. Ananta Vidya.

Juliandari, N., Dewi, L. R., & Angreani, L. (2025). Strategi Pembelajaran di Laboratorium IPA untuk Meningkatkan Aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik Siswa. *Lambda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, *5*(2), 307–312.

Julyanti, E., Rahma, I. F., Chanda, O. D., & Nisah, H. (2021). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, *7*(1), 7–11.

Jumini, S., Madnasri, S., Cahyono, E., & Parmin, P. (2023). Analisis kualitas butir soal pengukuran literasi sains melalui teori tes klasik dan rasch model. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, *6*(1), 758–765.

Junatama, R. T., Ramadhan, M. Z., & Gusmaneli, G. (2025). Peran Guru dalam Mengembangkan Strategi Pembelajaran Adaptif pada Pendidikan Islam di Era Merdeka Belajar. *Hidayah: Cendekia Pendidikan Islam Dan Hukum Syariah*, *2*(1), 23–35.

Kamalis, K. (2021). Penerapan Model Snowball Throwing Berbantuan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS: Application Of The Snowball Throwing Model Assisted By Learning Video Media To Improve The Quality Of IPS Learning. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, *6*(2), 50–59.

Kanusta, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. CV. Azka Pustaka.

Khusnan, A., & Toyib, M. (2022). Motivation Values For Learning Islam For Students In The Book Of Ta'lim Al-Muta'alim By Burhan Al-Din Al-Zarnuji. *Journal of Social Science and Economics*, *1*(1), 1–16.

Kontesa, N., Saputra, A. A., & Kanada, R. (2025). Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD 24 Sembawa. *Educational*

Research Indonesia, *2*(1), 1–18.

Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan instrumen penilaian untuk mengukur motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *3*(2), 249–257.

Kurniasih, I. I., Eliyana, A., & Rosadi, O. I. (2023). Tinjauan literatur sistematis: Motivasi dari employee self-determination. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, *7*(2), 987–1002.

Kusumawati, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Bondrang Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo*. 1–12.

Lutfah, U. (2022). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Bermedia Zoom Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas VI SD IT Al Anwar Mojosari. *Pena Islam Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *5*(2), 48–59.

Magdalena, I., Fitri, I. Z., & Mulyaningsih, Y. (2023). Tujuan Instruksional Khusus dalam Desain Instruksional Modern dalam Analisis Proses Pembuatan TP dan ATP di Kelas 1 SDN 15 Tangerang. *YASIN*, *3*(2), 237–246.

Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa*, *3*(1), 119–128.

Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, *2*(9), 3507–3514.

Maisa, R. G., & Farida, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing pada Pembelajaran Tematik terpadu di Kelas V SDN 24 Gunung Rajo Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(1), 1466–1472.

Margeta, R. E., Najwa, W. A., & Hs, A. M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDIT Ghilmani Surabaya:(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi KPK dan FPB). *Jurnal Holistika*, *9*(2), 37–48.

Mudarris, B. (2024). Strategi efektif dalam manajemen kelas dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. *At-Tahsin: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *4*(2), 69–81.

Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian konseptual hasil belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, *7*(2), 137–156.

Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). *ISSN 2774-5058 Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI AL*. *1*(1), 53–77.

Muslimin, T. P., & Fatimah, A. A. B. (2024). Kompetensi dan Kesiapan Guru Sekolah Dasar Terhadap Tantangan Pendidikan di Era Society 5.0. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, *7*(1), 55–72.

Mutmainnah, M. (2024). Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 1 Majene. *Progresivisme: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran*, *1*(1), 28–35.

Nurahmi, A. P. (2021). Increasing Learning Outcomes Through Strengthening the Snowball Throwing Learning Model. *Journal Civics And Social Studies*, *5*(2), 198–213.

Nurkhaeriyah, N., & Ismayanti, S. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Snowball Throwing Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vi Sdn Iii Jagasari. *Jurnal PGSD*, *5*(1), 58–66.

Oktaviani, M. D. S., Suwatra, I. W., & Murda, N. (2019). Pengaruh model pembelajaran snowball throwing berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar bahasa indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *3*(1), 89–97.

Ozdem-Yilmaz, Y., & Bilican, K. (2025). Discovery learning—jerome bruner. In *Science education in theory and practice: An introductory guide to learning theory* (pp. 173–187). Springer.

Palopo, K. (2019). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di. 2*, 100–113.

Pendidikan, J. P., & Mustafa, P. S. (2022). *Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani : Sebuah Tinjauan. 28*(2), 71–85. https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166

Pratama, Y. A. (2024). Teori Belajar Kognitivisme Robert M. Gagne dalam Pandangan Islam. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, *4*(1), 209–222.

Proud, R., Be, T., & Jurnaltarbiyahislamiyah, P. (2025). *RAUDHAH Proud To Be Professionals JurnalTarbiyahIslamiyah. 10*(April), 223–237.

Putri, E. Z., & Ekohariadi. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Chamilo Terhadap Hasil Belajar Siswa Eli Zuliana Putri Ekohariadi Abstrak.*

Qorib, M., Jaya, C. K., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2022). *Kreativitas dalam Perspektif Teori Humanistik Rogers. 14*(1). https://doi.org/10.30596/intiqad.v14i1.10372

Raharto, B. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mapel Penjas Orkes Materi Senam Lantai Meroda melalui Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Siswa Kelas VII I SMP Negeri 1 Pangkah Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019: Array. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, *5*(1), 29–38.

Rahma, N., Oktaviana, N. I., Fadhilah, P. N., Apriliani, D., Mulyati, M., & Marini, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Dalam Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*

Dasar Dan Sosial Humaniora, *2*(12), 1621–1632.

Rahmatika, A. (2022). The Effect of Think-Talk-Write Cooperative Learning Assisted by GeoGebra Software on Students' Critical Thinking (Case Study of SMA ALHIDAYAH Medan). *IJEMS: Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, *3*(1), 1–8.

Rahmawati, F., Sofiyana, A., Khozinatullutfiah, S., & Farhurohman, O. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, *2*(11), 17625–17635.

Rakiyah, S., Suciawati, H., & Parinduri, N. P. (2023). Hubungan Antara Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas Viii Smp Suci Murni. *Jurnal Curere*, *7*(1), 133–138.

Ramadani, N., Ananda, L. J., Rangkuti, I., Simanjuntak, E. B., & Manurung, I. F. U. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai TA 2022/2023. *Journal Of Student Development Information System (Josdis)*, *3*(2), 159–174.

Roosyanti, A., Hapsari, R. P. H., & Suprihatien, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan Energi pada Siswa Kelas III SDN Asemrowo Surabaya. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *3*(1), 1–8.

Sakinah, T. A., Mardatilah, W. Z., & Gusmaneli, G. (2025). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Al-Afkar: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, *1*(2), 76–89.

Selegi, S. F. (2017). Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.

Shaleh, M. (2018). *Pengaruh Kualitas Guru PAI dalam Penggunaan TIK terhadap Motivasi Belajar PAI Peserta Didik di SMPN 8 Parepare.* IAIN Parepare.

Sinaga, M. E., & Simanjorang, M. M. M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMA Negeri 1 Parmaksian Yang Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, *10*(2), 178–186.

Suari, N. W. A., Juniartini, P. P., & Devi, N. (2022). Analisis faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, *12*(2), 88–98.

Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, *5*(1), 55–61.

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, *5*(3), 110–116.

Susanti, R. N. (n.d.). *Dekonstruksi Pendidikan dan Rekonstruksi Motivasi Intrinsik guna Meningkatkan Belajar di Era Disrupsi. 2*(1), 45–57.

Suyani, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajaran Ppkn Materi Memperkuat Komitmen Kebangsaan Melalui Model Snowball Throwing. *Jurnal Koulutus*, *4*(1), 17–27.

Suzanna, D., Fauzan, R., & Komari, N. (2023). Pengaruh kompetensi dan kepemimpinan terhadap motivasi kerja serta dampaknya pada kinerja guru sekolah menengah atas negeri (SMAN) di Kabupaten Sintang. *Equator Journal of Management and Entrepreneurship (EJME)*, *11*(01), 18–29.

Tamrin, H., & Masykuri, A. (2024). Inovasi metode pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Journal of Islamic Educational Development*, *1*(1), 63–72.

Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model pembelajaran aktif dalam pengembangan kemampuan kognitif anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *4*(1), 209–228.

Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

Uruk, F. H. (2021). Menguak Kondisi Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(10), 2227–2234.

Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, *7*(1).

UTAMI, E. (2025). *Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Mata Pelajaran Ipas Kelas Iv Di Sd Negeri 66 Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Warsah, I., & Habibullah, H. (2022). Implementasi evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam di madrasah. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, *5*(1), 213–225.

Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi wilcoxon signed rank test untuk mengukur efektifitas pemberian video tutorial dan ppt untuk mengukur nilai teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, *5*(1), 405–410.

Wiyoko, T., & Detika, A. (2021). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Kooperatif Snowball Throwing Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, *4*(1), 15–21.

Wong, M. K. D., Wan, D., & Lee, Y.-J. (2024). A road less travelled?: coherence and coverage of integrated science in Singapore. *Research in Science & Technological Education*, *42*(3), 848–866.