TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

KESIAPAN, KETERAMPILAN, DAN KETERLIBATAN PESERTA DIDIK SD DALAM PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DI KABUPATEN BOYOLALI



TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh :

Haris Krisantono

NIM.501263149

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2026

ABSTRACT

READINESS, SKILLS, AND ENGAGEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY-BASED SCIENCE LEARNING IN BOYOLALI REGENCY

Haris Krisantono
hariskrisantono4@gmail.com
Graduate Studies Program
Indonesia Open University

This study aims to analyze the readiness, skills, and engagement of elementary school students in the Merbabu Cluster in IPAS learning based on Information and Communication Technology (ICT). The research employed a descriptive quantitative approach using questionnaires as the data collection instrument, which were analyzed through descriptive statistics. The results indicate that students' readiness is categorized as moderately ready, with an overall mean score of 2.96. Specifically, technical readiness obtained a mean of 2.94, cognitive readiness 3.08, affective readiness 2.85, and social readiness 2.97. Students' skills were also categorized as moderately skilled, with an average range of 2.97–3.00, including technical operational skills (2.91), information access and management skills (2.99), critical thinking and problem-solving skills (3.00), digital communication and collaboration skills (2.97), and digital content creation skills (3.00). Meanwhile, student engagement was classified as high, with an overall mean of 3.47, covering cognitive engagement (3.26), emotional engagement (3.51), behavioral engagement (3.55), and digital social engagement (3.57). These findings suggest that students possess fundamental digital literacy and active learning participation; however, further strengthening is needed in technical and affective aspects. Support from infrastructure, teachers, and the family environment plays a crucial role in optimizing ICT-based IPAS learning.

Keywords: *learning readiness, digital skills, student engagement, IPAS, ICT-based learning.*

ABSTRAK

KESIAPAN, KETERAMPILAN, DAN KETERLIBATAN PESERTA DIDIK SD DALAM PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DI KABUPATEN BOYOLALI

Haris Krisantono
hariskrisantono4@gmail.com
Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan, keterampilan, dan keterlibatan peserta didik Sekolah Dasar di Gugus Merbabu dalam pembelajaran IPAS berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa angket yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan peserta didik berada pada kategori cukup siap dengan rata-rata skor 2,96. Secara rinci, kesiapan teknis memperoleh mean 2,94, kesiapan kognitif 3,08, kesiapan afektif 2,85, dan kesiapan sosial 2,97. Keterampilan peserta didik juga berada pada kategori cukup terampil dengan rata-rata 2,97–3,00, meliputi keterampilan teknis operasional (2,91), pengelolaan informasi (2,99), berpikir kritis dan pemecahan masalah (3,00), komunikasi dan kolaborasi digital (2,97), serta produksi konten digital (3,00). Sementara itu, keterlibatan peserta didik tergolong tinggi dengan rata-rata 3,47, mencakup keterlibatan kognitif (3,26), emosional (3,51), perilaku (3,55), dan sosial digital (3,57). Temuan ini menunjukkan bahwa peserta didik telah memiliki dasar literasi digital dan partisipasi belajar yang baik, meskipun masih memerlukan penguatan pada aspek teknis dan afektif. Dukungan sarana prasarana, peran guru, dan lingkungan keluarga menjadi faktor penting dalam mengoptimalkan pembelajaran IPAS berbasis TIK.

Kata kunci: kesiapan belajar, keterampilan digital, keterlibatan peserta didik, IPAS, pembelajaran berbasis TIK.

UNIVERSITAS TERBUKA

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul "Kesiapan, Keterampilan, dan Keterlibatan Siswa SD Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Boyolali" adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Surakarta, 31 Desember 2025

Yang Menyatakan



(HARIS KRISANTONO)

NIM 501263149

UNIVERSITAS TERBUKA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

LEMBAR LAYAK UJI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya selaku Pembimbing TAPM dari Mahasiswa:

Nama/NIM : HARIS KRISANTONO/501263149

Judul TAPM :"KESIAPAN, KETERAMPILAN, DAN KETERLIBATAN SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI KABUPATEN BOYOLALI"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TAPM dari mahasiswa yang bersangkutan sudah selesai sekitar 95 % (min. 90%) sehingga dinyatakan sudah layak uji untuk menempuh Ujian Sidang Tugas Akhir Program Magister (TAPM).

Demikian keterangan ini dibuat untuk menjadikan periksa.

Surakarta, 31 Desember 2025

Pembimbing II	Pembimbing I
Dr. Sri Tatminingsih, M.Pd	Dr.Tustiyana Windiyani, M.Pd
NIP. 196710292005012001	NIK. 11213032624

UNIVERSITAS TERBUKA

SEKOLAH PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama	:	Haris Krisantono
NIM	:	501263149
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM	:	KESIAPAN, KETERAMPILAN, DAN KETERLIBATAN PESERTA DIDIK SD DALAM PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DI KABUPATEN BOYOLALI

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada :

Hari/Tanggal	:	Rabu, 18 Februari 2026
Waktu	:	09.00 – 10.30

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

	Tanda Tangan
Ketua Komisi Penguji Nama : Dr. Puryati, M.Pd.	.....
Penguji Ahli Nama : Prof. Dr. Sunardi, M.Pd	.....
Pembimbing I Nama : Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd	.....
Pembimbing II Nama : Dr.Sri Tatminingsih, M.Pd	.....

PERSETUJUAN TAPM

PASCA UJIAN SIDANG

Judul TAPM	:	KESIAPAN, KETERAMPILAN, DAN KETERLIBATAN PESERTA DIDIK SD DALAM PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DI KABUPATEN BOYOLALI
Penyusun TAPM	:	Haris Krisantono
NIM	:	501263149
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Februari 2026

Menyetujui

Pembimbing II,

Dr.Sri Tatminingsih, M.Pd

NIP. 196710292005012001

Pembimbing I,

Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd

NIK. 11213032624

Penguji Ahli

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Pada Sekolah Pascasarjana

Dr. Puryati, M.Pd.

NIP. 196606291991032002

Direktur Sekolah Pascasarjana

Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.

NIP. 196305091989031002

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, L., Rizqiqa, F. N., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan, 8*(2), 162–172. https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/attalim/article/view/819

Akviansah, M. D., & Sariyatun, S. (2020). Perpustakaan maya sebagai sumber belajar dan penunjang pembelajaran IPS secara daring di era pandemi COVID-19. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, 5*, 92–102.

Ali, M. (2021). Vocational students' perception and readiness in facing globalization, industry revolution 4.0 and society 5.0. *Journal of Physics: Conference Series, 1833*(1), 1–7. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1833/1/012050

Aprilia, T., Ardiansyah, A. R., & Riyanti, H. (2023). The feasibility of interactive multimedia and online quiz based gamification on Learning Management System (LMS) thematic learning courses. *Jurnal Prima Edukasia, 11*(1), 120–133. https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.55533

Arifin, S., & Sukmawidjaya, M. (2020). Technology transformation and its impact on lecturer's performance. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 9*(1), 153–162. https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v9i1.24372

Azhari, B., & Fajri, I. (2021). Distance learning during the COVID-19 pandemic: School closure in Indonesia. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.1875072

Badruli, M. (2019). Penerapan project based learning dalam pembelajaran di sekolah dasar. Dalam *Prosiding Conference of Elementary Studies: Membangun Karakter dan Budaya Literasi dalam Pembelajaran Tatap*

Muka Terbatas di SD (pp. 13–22). PGSD Universitas Muhammadiyah Surabaya. http://repository.umsurabaya.ac.id/id/eprint/6409

Bansa, Y. A., & Asrini. (2020). The use of ICT in teaching: Lecturers' perceptions, obstacles, and expectations. *Journal of Physics: Conference Series, 1464*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1464/1/012037

Berlian, C. U., Sholehah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research, 1*, 2105–2118.

Cassum, S., Mansoor, K., Hirji, A., David, A., & Aijaz, A. (2020). Challenges in teaching palliative care module virtually during COVID-19 era. *Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing, 7*(4), 301–304. https://doi.org/10.4103/apjon.apjon_42_20

Christopoulos, A., & Sprangers, P. (2021). Integration of educational technology during the COVID-19 pandemic: An analysis of teacher and student receptions. *Cogent Education, 8*(1), 1964690. https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1964690

Darmalaksana, W. (2023). Metode penelitian kualitatif: Studi pustaka dan studi lapangan. *Preprint Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.

Fahlevi, M. R. (2022). Kajian project based blended learning sebagai model pembelajaran pasca pandemi dan bentuk implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sustainable: Kajian Mutu Pendidikan, 5*, 230–249. https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/sus/article/view/2714

Huda, I. A. (2022). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 2*(1), 121–125.

Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S., Pratiwi, D. Y., & Ayu, D. H. (2022). Analisis keterampilan abad 21 melalui implementasi Kurikulum Merdeka Belajar–Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 7*, 39–53. https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482

Mustadi, A., Dwidarti, F., Ariestina, H., & Elitasari, H. T. (2021). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka.*

Nisa, Z. (2021). Implementasi keterampilan pembelajaran abad 21 berorientasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran projek penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Al Falah. UIN Sunan Ampel Surabaya. http://digilib.uinsby.ac.id/54796/

Nur, A. M., & Nasrah, A. A. (2022). Blended learning: Penerapan dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa Program Studi PGSD. *Jurnal BasicEdu, 6*, 1264–1276.

Putri, R. S., Darmansyah, D., & Desyandri, D. (2022). Implementasi media pembelajaran berdiferensiasi berbasis TIK pada Kurikulum Merdeka Belajar di SD. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS, 2*, 167–176. http://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/2558

Rahmaniah, N., Marini, A., & Azmi, A. N. (2022). Aplikasi Canva sebagai inovasi pembelajaran mahasiswa PGMI pada mata kuliah media pembelajaran di era Kurikulum Merdeka. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education), 6*, 133–148.

Shammari, M. H. (2021). Devices and platforms used in emergency remote learning and teaching during COVID-19: A case of English major students in Saudi Arabia. *Arab World English Journal (AWEJ), 1*, 80–94. https://doi.org/10.24093/awej/covid.6

Solehiudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2022). Konsep implementasi Kurikulum Prototype. *Jurnal BasicEdu, 6*(4), 7387–7495. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3510

Suryaman, M. (2020). Orientasi pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. Dalam *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia* (pp. 13–28). https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/

Suryaman, M. (2022). Orientasi pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. Dalam *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 13–28).

Walukow, M. R., Tambingon, H. N., & Rotty, V. N. J. (2022). Pergeseran paradigma pembelajaran informatika di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling,* *4*(5), 5411–5420. http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7517