

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DAN
PROFESIONALISME GURU TERHADAP PENINGKATAN KINERJA
GURU SD DI GUGUS 4 KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK**



**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

**Disusun Oleh :
SRI MARDAWIZA
NIM. 530081589**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS TERBUKA
JAKARTA**

2025

ABSTRACT

INFLUENCE OF PRINCIPAL'S VISIONARY LEADERSHIP AND TEACHER PROFESSIONALISM ON THE IMPROVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHER PERFORMANCE IN CLUSTER 4, KUBUNG DISTRICT, SOLOK REGENCY

Sri Mardawiza

srimardawiza03@gmail.com

Graduate Student Program

Universitas Terbuka

Performance is a crucial aspect that schools must maintain. If this performance is neglected, schools will face difficulties in achieving their educational objectives. The success of education in schools is greatly influenced by two main factors: the visionary leadership of the principal and the professionalism of teachers. In this regard, teachers have the primary responsibility for carrying out the learning process in the classroom. Therefore, continuous and ongoing improvement in teacher quality is essential, which is closely linked to the role of the principal's leadership management. This study aims to analyze: (1) the impact of the principal's visionary leadership on teacher performance, (2) the influence of teacher professionalism on teacher performance, and (3) the simultaneous effect of the principal's visionary leadership and teacher professionalism on teacher performance. This research employs a quantitative approach. The dependent variable in this study is teacher performance, while the independent variables include the principal's visionary leadership and teacher professionalism. The study involved 10 school principals and 90 elementary school teachers from Cluster 4 of the Kubung District as respondents. The research findings indicate that: (1) the principal's visionary leadership affects teacher performance by 28.4%, as reflected in an R Square value of 0.284; (2) teacher professionalism influences teacher performance by 48.4%, based on an R Square value of 0.484; and (3) the principal's visionary leadership and teacher professionalism together impact teacher performance by 74.0%, as shown by an R Square value of 0.740.

Based on these findings, it is expected that improvements in the principal's visionary leadership and teacher professionalism will enhance the performance of elementary school teachers in Cluster 4 of the Kubung District. Thus, the better the principal's visionary leadership and the professionalism of teachers, the more optimal the teachers' performance will be.

Keywords: *Visionary Leadership, Teacher Professionalism, Teacher Performance*

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU DI GUGUS 4 KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK

Sri Mardawiza

srimardawiza03@gmail.com

Program Pasca Sarjana

Universitas Terbuka

Kinerja adalah aspek penting yang harus dipertahankan oleh sekolah. Jika kinerja ini diabaikan, maka sekolah akan kesulitan mencapai tujuan dari satuan pendidikan. Keberhasilan pendidikan di sekolah sangat dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu kepemimpinan visioner kepala sekolah dan profesionalisme guru. Dalam hal ini, guru memiliki tanggung jawab utama dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas guru yang berkelanjutan dan terus-menerus sangat diperlukan, yang tidak terlepas dari peran manajemen kepemimpinan kepala sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) dampak kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kinerja guru, 2) pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru, serta 3) pengaruh simultan kepemimpinan visioner kepala sekolah dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah kinerja guru sebagai variabel dependen. Sementara itu, variabel independennya mencakup kepemimpinan visioner kepala sekolah serta profesionalisme guru. Penelitian ini melibatkan 10 orang kepala sekolah dan 90 orang guru sekolah dasar yang tergabung dalam Gugus 4 Kecamatan Kubung sebagai responden. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kepemimpinan visioner kepala sekolah mempengaruhi kinerja guru sebesar 28,4% berdasarkan nilai R Square sebesar 0,284, 2) profesionalisme guru mempengaruhi kinerja guru sebesar 48,4% berdasarkan nilai R Square sebesar 0,484, dan 3) kepemimpinan visioner dari kepala sekolah dan profesionalisme guru secara bersama-sama mempengaruhi kinerja guru yaitu sebesar 74,0% sebagaimana ditunjukkan oleh nilai R Square sebesar 0,740. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan peningkatan variabel kepemimpinan visioner kepala sekolah dan profesionalisme guru dapat meningkatkan kinerja guru sekolah dasar di Gugus 4 Kecamatan Kubung. Dengan demikian, semakin baik kepemimpinan visioner dari kepala sekolah dan profesionalisme dari guru, maka semakin optimal pula kinerja guru.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Visioner, Profesionalisme Guru, dan Kinerja Guru*

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN
VISIONER KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME
GURU TERHADAP KINERJA GURU DI GUGUS 4
KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK**

adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah
saya nyatakan dengan benar.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan
adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia
menerima sanksi akademik

Padang, 23 Maret 2025

Yang Menyatakan



(SRI MARDAWIZA)

NIM. 530081589

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN
DASAR**

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama : **SRI MARDAWIZA**
NIM : 530081589
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM : **PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA
SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP
PENINGKATAN KINERJA GURU SD DI GUGUS 4
KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK**

TAPM telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pascasarjana Universitas Terbuka pada

Hari/Tanggal : Senin/23 Juni 2025
Waktu : 09.00 – 10.30

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

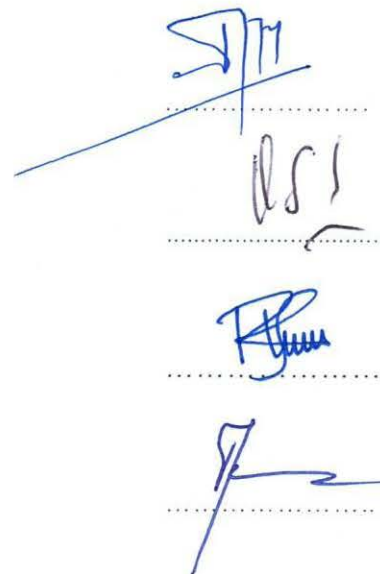
Ketua Komisi Penguji
Nama : Dr. Puryati, M.Pd

Penguji Ahli
Nama : Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd

Pembimbing I
Nama : Dr.Redo Andi Marta, M.Pd

Pembimbing II
Nama : Dr.Tita Rosita, M.Pd

Tanda Tangan



**PERSETUJUAN TAPM
PASCA UJIAN SIDANG**

**Judul TAPM : PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA
SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP ENINGKATAN KINERJA GURU DI
GUGUS 4 KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN
SOLOK**

Penyusun TAPM : SRI MARDAWIZA
NIM : 530081589
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal : Senin/25-8-2025

Menyetujui,

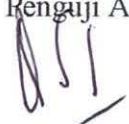
Pembimbing II


Dr. Tita Rosita, M.Pd.
NIP . 196010021986012001

Pembimbing I


Dr. Redo Andi Marta, M.Pd
NIDN.1008018801

Renguji Ahli


Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd

Mengetahui :

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Dasar
Pada Sekolah Pascasarjana


Dr. Puryanti, M.Pd
NIP.196606291991032002

Direktur Sekolah
Pascasarjana


Prof. Dr Maman Rumanta, M.Si
NIP. 196305091989031002



DAFTAR PUSTAKA

- Masiaga, F., Masaong, A. K., Arsyad, A. (2018). "Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Visioner, Budaya Sekolah, dan Motivasi Kerja Guru terhadap Etos Kerja Guru pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Boalemo." Volume 02, Volume 1.
- Khalimah, S. N., Soegito, A. T., Nurkolis, N. (2018). "Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Tembalang Kota Semarang." JMP Universitas PGRI Semarang, Volume 7, Nomor 2.
- .Saifullah. (2020). "Determinasi Motivasi dan Kinerja Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru (Studi Kasus di SMAN Negeri 1 Kota Bima)." Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia, Volume 1, Issue 2, Juli 2020.
- Ningsih, Y. D., (2020). (Tahun). "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 4 Metro." Tesis. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Juniarti, E., Ahyani, N., Ardiansyah, A. (2020). "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru." Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Prabumulih, Universitas PGRI Palembang.
- Yasir, M., (2020). "Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Kampar." Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Puspitasari, Y., Tobani, Kesumawati (2021). "Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru." Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan (JMKSP). Universitas PGRI Palembang.
- Novitasari, D., Fitria, N. (2021). "Gambaran Kompetensi Profesional Guru PAUD Mangga Paninggihan Ciledug." Jurnal AUDHI, Vol. 2, No. 2, Januari 2021. Universitas Al Azhar Indonesia.
- Minsih, Rusnilawati, Imam Mujahid (2021). "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Berkualitas di Sekolah Dasar." Profesi Pendidikan Dasar, Volume 1, Issue 1, 10.22917/ppd.vol.8467.
- Kensiwi, (2021). "Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah SD Negeri 14 Temmalullu Kota Palopo." Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo, IAIN Palopo, 2021.

Maslich, (2021), " Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru PNS Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Warungkondang Kabupaten Cianjur." TAPM Pasca Sarjana Universitas Terbuka, Jakarta.

Sofi'I, I., Mukhoyyaroh, M., Yunus, Y. (2022). "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru." Indramayu: Adab.

Hamzah, R. A., Irviana, I. (2022). "Merdeka Belajar yang Tercermin dalam Kompetensi Profesional Guru Kelas Tinggi di UPT SPF SDN KIP Maccini Kota Makassar."

Alhabsyi, F., Pettalongi, S. S., Wandu, W. (2022). "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru." Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan (JIMPE), Volume 1, Nomor 1, Tahun 2022.

Rahmah A., Destiniar K.M., (2022). "The Influence of Principal Leadership and Organizational Climate on The Teacher Performance." Jurnal Penelitian Guru Indonesia (JPGI). SMPN 6 Unggul Sekayu, Universitas Bengkulu, Universitas PGRI Palembang.

Nuryoso, D., Saputra, D., Qawim, M. M., Hariyadi, A., Utomo, S. (2022). "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Konsep Merdeka Belajar." Equity in Education Journal (EEJ), Vol. 5, No. 1, Maret 2022.

Sutriyati, Yovitha Y., Sudana I Made (2022). "Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Iklim Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Perwujudan Sekolah Efektif." Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana, Universitas PGRI Semarang.

Hartinah S.dkk, (2022)." KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR: Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di Mts N 01 Kepahiang. " Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Ilmiah S., (2022), " Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja guru Terhadap Prestasi Siswa Gemilang SMP An-Nur Al Anwar Bululawang Malang." TAPM Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri, Malang.

Putri M.S, dkk (2024). "Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran." Jurnal Citra Pendidikan (JCP). Universitas Swadaya Gunung Jati.

Farida., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2020). The Influence of Teacher's Professionalism and School Principal Leadership on Teachers' Performance. *Electronic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(2), 111-125.

Fitria, H. (2018). The Influence Of Organizational Culture And Trust Through The Teacher Performance In The Private Secondary School In Palembang. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7).

Kartini, D., & Kristiawan, M. (2019). Pengaruh tunjangan profesi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 25-33.

Kartini, D., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2020). The Influence of Principal's Leadership, Academic Supervision, and Professional Competence toward Teachers' Performance. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 156- 164.

Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373-390.

Solihat, A (2024). Pengaruh Kompetensi Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN Pelitajaya Kabupaten Bandung. Universitas Islam Sultan Agung.

Liskayani, L., Kristiawan, M., & Tobari, T. (2019). Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Air Kumbang Berdasarkan Beban Kerja Sesuai dengan Peraturan Pemerintah. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 171-190.

Renata, R., Wardiah, D., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of Headmaster's Supervision and Achievement Motivation on Effective Teachers. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(4).

Salwa., Kristiawan, M., & Lian, B. (2019). The Effect of Academic Qualification, Work Experience and Work Motivation towards Primary School Principal Performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8).

Sriwahyuni, E., & Kristiawan, M. (2019). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pada SMK Negeri 2 Bukittinggi. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1).

Widodo, A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP negeri 4 Kertosono Kabupaten Nganjuk. *Revitalisasi*, 5(1), 23- 31.

Yuliati, E. (2018). *Kepemimpinan Transformational Kepala Sekolah*. Salatiga: Griya Media.

Zamroni, M., Nurkholis., & Yovitha Y. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala*

Sekolah dan Motivasi Kerja dan Pegawai di SMK 3 Muhamdiyah Makasar

Farida., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2020). The Influence of Teacher's Professionalism and School Principal Leadership on Teachers' Performance. *Electronic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(2), 111-125.

Fitria, H. (2018). The Influence Of Organizational Culture And Trust Through The Teacher Performance In The Private Secondary School In Palembang. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7).

Kartini, D., & Kristiawan, M. (2019). Pengaruh tunjangan profesi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 25-33.

Kartini, D., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2020). The Influence of Principal's Leadership, Academic Supervision, and Professional Competence toward Teachers' Performance. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 156- 164.

Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373-390.

Liskayani, L., Kristiawan, M., & Tobari, T. (2019). Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Air Kumbang Berdasarkan Beban Kerja Sesuai dengan Peraturan Pemerintah. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 171-190.

Renata, R., Wardiah, D., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of Headmaster's Supervision and Achievement Motivation on Effective Teachers. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(4).

Salwa., Kristiawan, M., & Lian, B. (2019). The Effect of Academic Qualification, Work Experience and Work Motivation towards Primary School Principal Performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8).

Sriwahyuni, E., & Kristiawan, M. (2019). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pada SMK Negeri 2 Bukittinggi. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1).

Yuliati, E. (2018). *Kepemimpinan Transformational Kepala Sekolah*. Salatiga: Griya Media.

Winda Fransiska, Edi Harapan, dan Tahrnun (2020). Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Rambang Kapak Tengah". Tesis Pasca Sarjana Universitas PGRI

Palembang.

Fauzin (2021). "*Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Genuk Kota Semarang*". Tesis Pasca Sarjan Universitas Semarang.

Jariah Erniatin (2023) berjudul "*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Onembute*." Tesis Pasca Sarjana Institut Islam Negeri Kendari.

Sarini Tarungku (2024) berjudul "*Analisis Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 4 Biau*," Tesis Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.

Penelitian oleh Nardis (2018) berjudul "*Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Kinerja Guru di SDIT Al-Hararki Depaok*". Tesis Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.

Penelitian oleh Kemina (2018) berjudul "*Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah di MAN Bandar Lampung*." Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.