

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI
GURU, TUNJANGAN SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SMA/SMK KABUPATEN SORONG**



**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Manajemen**

Disusun Oleh :

ZULKIFLI

NIM. 530042136

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2025

ABSTRACT
**THE EFFECT OF PRINCIPAL LEADERSHIP STYLE, TEACHER
COMPETENCE, TEACHER CERTIFICATION ALLOWANCE AND
WORK MOTIVATION ON TEACHER PERFORMANCE IN SENIOR
HIGH SCHOOL/VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN SORONG DISTRICT**
ZULKIFLI

Zulkiflilubis08@gmail.com

Graduate Study Program

Indonesia Open University

This study aims to analyze the influence of school principal leadership style, teacher competence, certification allowances, and work motivation on teacher performance in senior high schools (SMA/SMK) in Sorong Regency. Proportional Random Sampling from a total population of 343 teachers. Data collected from 200 teachers. Data collection was conducted through questionnaires, and data analysis was performed using multiple linear regression with SPSS version 18. The results indicate that the school principal's leadership style has a positive and significant effect on teacher performance, with a t-value of 3.275 and a significance level of 0.003. Teacher competence also has a positive and significant effect, with a t-value of 4.287 and a significance level of 0.001. Certification allowances positively and significantly influence teacher performance, with a t-value of 1.038 and a significance level of 0.001. Teacher work motivation also has a positive impact, with a t-value of 1.015 and a significance level of 0.000. Simultaneously, all four independent variables significantly affect teacher performance, with a regression constant of 23.345. The findings conclude that improving teacher performance can be achieved through effective leadership, enhanced competence, certification allowance support, and increased work motivation. Therefore, education policies in Sorong Regency should consider these aspects to enhance overall education quality.

Keywords: School principal leadership, teacher competence, certification allowance, work motivation, teacher performance.

ABSTRAK
PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
KOMPETENSI GURU, TUNJANGAN SERTIFIKASI GURU DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA/ SMK
KABUPATEN SORONG
ZULKIFLI
Zulkiflilubis08@gmail.com
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS TERBUKA

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, tunjangan sertifikasi, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMA/SMK Kabupaten Sorong. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan Proportional Random Sampling dari populasi keseluruhan sebanyak guru 343 guru. Data yang diambil 200 guru. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, dan analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan SPSS versi 18. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung sebesar 3,275 dan signifikansi 0,003. Kompetensi guru juga memiliki pengaruh positif yang signifikan dengan nilai t hitung 4,287 dan signifikansi 0,001. Tunjangan sertifikasi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung 1,038 dan signifikansi 0,001. Motivasi kerja guru turut memberikan dampak positif dengan nilai t hitung 1,015 dan signifikansi 0,000. Secara simultan, keempat variabel independen ini berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai konstanta regresi sebesar 23,345. Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa peningkatan kinerja guru dapat dicapai melalui kepemimpinan yang efektif, peningkatan kompetensi, pemberian tunjangan sertifikasi, serta peningkatan motivasi kerja. Oleh karena itu, kebijakan pendidikan di Kabupaten Sorong perlu memperhatikan aspek-aspek ini guna meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Kata Kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, tunjangan sertifikasi, motivasi kerja, kinerja guru.

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER SUMBER DAYA MANUSIA**

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Tunjangan Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA/SMK Kabupaten Sorong” adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat) maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Sorong, 20 Agustus 2025
Yang Menyatakan



ZULKIFLI
NIM.530042136

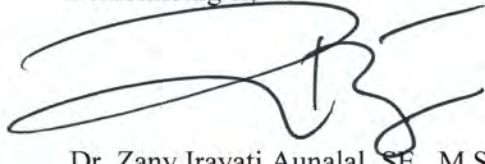
**PERSETUJUAN TAPM
PASCA UJIAN SIDANG**

Judul TAPM : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru,
Tunjangan Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru
di SMA/SMK Kabupaten Sorong

Penyusun TAPM : Zulkifli
NIM : 530042136
Program Studi : Magister Manajemen
Hari/Tanggal : Rabu, 30 Juli 2025

Menyetujui

Pembimbing II,



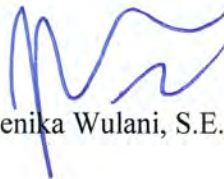
Dr. Zany Irayati Aunalal, SE., M.Sc
NIP. 197611072001122001

Pembimbing I,



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si
NIP. 19681107199802201

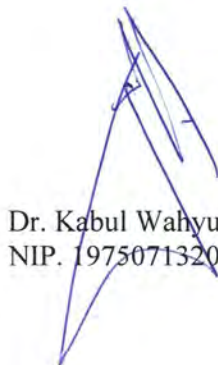
Penguji Ahli



Dr. Fenika Wulani, S.E., M.Si

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Manajemen
Pada Sekolah Pascasarjana,



Dr. Kabul Wahyu Utomo, S.E., M.Si.
NIP. 197507132005011001

Direktur Sekolah Pascasarjana,



Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.
NIP. 196305091989031002

**UNIVERSITAS TERBUKA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama : Zulkifli
NIM : 530042136
Program Studi : Magister Manajemen
Judul TAPM : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah,
Kompetensi Guru, Tunjangan Sertifikasi Guru dan
Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA/SMK
Kabupaten Sorong

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Manajemen Bidang Minat Sumber Daya Manusia pada Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Waktu : 13.00 – 14.30 WIB

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

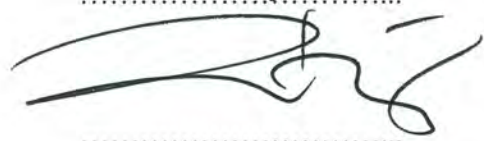
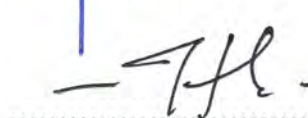
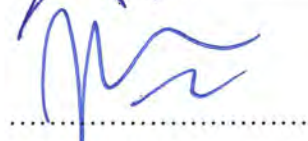
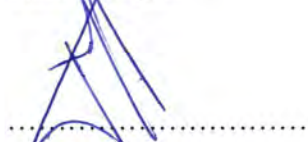
Ketua Komisi Penguji
Nama : Dr. Kabul Wahyu Utomo, S.E., M.Si

Penguji Ahli
Nama : Dr. Fenika Wulani, S.E., M.Si

Pembimbing I
Nama : Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si

Pembimbing II
Nama : Dr. Zany Irayati Aunalal, SE., M.Sc

Tanda Tangan



**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER SUMBER DAYA MANUSIA**

LEMBAR LAYAK UJI

Yang bertandatangan di bawah ini, Saya selaku pembimbing TAPM dari Mahasiswa:

Nama/NIM : ZULKIFLI/530042136

Judul TAPM : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Tunjangan Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru-Guru di SMA/SMK Kabupaten Sorong.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TAPM dari mahasiswa yang bersangkutan sudah selesai sekitar 85 % (Minimal 80%) sehingga dinyatakan sudah layak uji untuk Ujian Sidang Tugas Akhir Program Magister(TAPM).

Demikian keterangan ini dibuat untuk menjadikanperiksa.

Pembimbing II



Dr. Zany Irayati Aunalal, SE, M.Sc
NIP. 19761107 200112 2 001

Sorong, 20 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si
NIP. 19681107199802201

PERSETUJUAN HASIL PENELITIAN

1. Judul Penelitian : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI GURU, TUNJANGAN SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA/SMK KABUPATEN SORONG.**

2. Identitas Peneliti:

Nama : **ZULKIFLI**
NIM : 530042136
UPBJJ : SORONG
No.hp/Telepon : 08114865365
E-mail : zulkiilubis08@gmail.com

3. Pembimbing I

Nama : Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si.
NIP : 19681107199802201
Instusi :
E-mail : taufani@upi.edu

Sorong, 20 Agustus 2025

Peneliti



ZULKIFLI
NIM. 530042136

Pembimbing II



Dr. Zany Irayati Aunalal, SE, M.Sc
NIP.197611072001122001

Pembimbing I



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si
NIP. 19681107199802201

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pada Karyawan Pt . Borwita Citra. Prima Surabaya. Agora, 5(1), 2–8.
- Achmad Sani, Mashuri Machfudz, 2010. Metodologi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia Cetakan Pertama, Uin Malang: Maliki Press.
- Adi Putro Hastariadi, Suharto, Djoko Setyo Widodo. Universitas Krisnadwipayana, Gunadarma University Campus UnkrisJatiwaringin PO BOX 7774/Jat CM Jakarta 13077, Indonesia.
- Agustina, M., Kristiawan, M., & Tobari. (2021). *The Influence of Principal's Leadership and School's Climate on The Work Productivity of Vocational Pharmacy Teachers in Indonesia. International Journal of Educational Review* 3(1), 63-76.
- Ahmad Maulidi, 2016. Pengertian Data Primer dan Data Sekunder. Diakses 03 Maret 2018. <https://www.kanalinfo.web.id/2016/10/pengertian-data-primer-dan-data-sekunder.html>.
- Ali, H. M., Ramdani, A., & ZM, H. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dan Iklim Kerja Organisasi Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1(1), 163–172. <https://doi.org/10.29303/jipp.v1i2.12>
- Amir Zubaidah dan Risnawati. 2016. Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andry. 2018. “Pengaruh Motivasi Terhadap Disiplin Dan Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendapatan Daerah Pekanbaru.” *Jwem Stie Mikroskil* 8(2): 117–26.
- Ansori, Muhammad, Sdany Arief, dan Sukirno. 2018. “Profesionalisme Guru Akuntansi. Pasca Sertifikasi.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi & Bisnis*
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asvio, N., Yamin, M., & Risnita. (2019). Influence of Leadership Style, Emotional Intelligence and Job Satisfaction toward Organizational Commitment (Survey at SMA Muhammadiyah South Sumatera). *International Journal of Scientific & Technology Research* 8 (8).
- Azwar, S. (2016, September 29). *Reliabilitas dan validitas aitem. Buletin Psikologi*. <https://doi.org/10.22146/bpsi.13381>
- Aziz, R., & Zamroni. (2020). Analisis Faktor Konfirmatori terhadap Alat Ukur Kesehatan Mental Berdasarkan Teori Dual Model. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 16(2), 1 <https://doi.org/10.18860/psi.v16i2.819>.
- Bahasoan, A., & Baharuddin. (2023, Agustus 14). Definisi motivasi, disiplin kerja, dan kinerja karyawan. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/definnurraafi8483/685d3b70c925c442ef764c72/definisi-motivasi-disiplin-kerja-dan-kinerja-karyawan>
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Upt Uhamka Press. Retrieved From Www.Uhamkapress.Com

- Busro, M (2018) Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dharma, Surya. 2005. Manajemen Kinerja Falsafah Teori dan Penerapannya. Pustaka Pelajar. Jakarta
- Deni Gani M. Noor dkk.,2021. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Capaian Hasil Belajar Siswa (Penelitian di MTs. Persis Tarogong Kecamatan Tarogong Kidul - Garut) Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Garut. Jawa Barat.
- Edy sugiono, Wulandari A, Mandacan, A. (2022). Analisis pengaruh kompetensi, dan sertifikasi terhadap kinerja guru yang dimediasi motivasi pada guru SMK se Kabupaten Manokwari. Papua Barat.
- E.Mulyasa. 2007. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E.Mulyasa. (2009). Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Farid Pathurrahman, dkk. 2020. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Kinerja Guru SMK NEGERI DI KOTA METRO LAMPUN. Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
- Fasli Jalal. (2007). Sertifikasi Guru Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Bermutu?.
- Fredy Kurniawan, dkk 2023. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Ambarawa. Kabupaten Pringsewu. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai Bandar Lampung, Lampung.
- Farida, Umi dan Hartono, S. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia II Ponorogo: Umpo Ponorogo Press
- Farlen, Frans. (2011). *Tesis: Pengaruh motivasi kerja dan kemampuan kerja terhadap kinerja karyawan (studi pada karyawan pt. united tractors, tbk samarinda)*. Yogya-karta: Jurusan Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran"
- Gabriella, S., & Tannady, H. (2019). Motivasi Kerja dan Kinerja Karyawan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Giantoro, H. M., Haryadi, H., & Purnomo, R. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut Persepsi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri Di Kabupaten Purbalingga. Jurnal
- Greenberg J. 2011, Behaviour in Organizations, 10th edition. Pearson Education Limited, Essex: England.
- Ghozali, Imam. 2009. "Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS ". Semarang : UNDIP.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hasibuan, Malayu S.P 2007, Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan, Bandung, PT. Bumi Aksa. S.P,Hasibuan, Malayu. 2013, Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. S.P. 2013. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasibuan, M., & Hadijaya, R. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kepemimpinan Pendidikan. Bandung: Mitra Cendekia Media.
- Hersey, Paul dan Kenneth Blanchard,1982.Manajemen Perilaku Organisasi Pendaya gunaan Sumber Daya Manusia. Diterjemahkan oleh Agus Dharma.Jakarta: Erlangga.
- Husna, N. 2017.. Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam. Jurnal EKOBISTEK Fakultas Ekonomi, 6(2), 286–298
- Idwati, 2013. Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah dan Kinerja Guru. Eklektika: Jurnal Pemikiran & Penelitian Administrasi Pendidikan. VOL. 1 Nomor 2 hlmn 153-162
- Jalal. 2007. Pedoman Penetapan Peserta Dan Pelaksanaan Sertifikasi Guru Dalam Jabatan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan.
- Kartono, 2008, Pemimpin dan Kepemimpinan, Edisi Pertama, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Kemendikbudristek. (2024, 20 November). Indikator dan Level Refleksi Kompetensi Guru. Diakses pada [tanggal akses Anda], dari Ruang GTK, Pusat Informasi Guru: Artikel diperbarui 20 November 2024
- Komariah, A. Sudarsyah, A. & Achmad, D. (2018)Kepemimpinan Autentik. Bandung: Alfabeta
- Kouzes, J. M. and Posner, B. Z. (2007) *The Leadership Challenge*. San Fransisco: John Wiley & Sons, nc.
- Kotter, John P dan James L. Heskett.(1998) Dampak Budaya Perusahaan Terhadap Kinerja, Alih bahasa oleh Benyamin Molan, dari *Corporate Culture and Performance*, Jakarta : Pearson Education Asia Pte. Ltd dan PT Prenhallindo.
- Koswara, Rasto. 2016. Kompetensi dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1, No. 1, hlm. 64-74.
- Kristiawan, Muhammad. dkk. 2019. Supervisi Pendidikan, Bandung: Alfabeta.
- Kulla, S,K (2017) Pengaruh kesejahteraan guru, motivasi, kerja dan kompetensi guru terhadapkinerja guru SMK di Kabupaten Sumba Barat.
- Kurniadin, D., & Machali, I. 2016. Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip. Pengelolaan Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maryati, Eni, Happy Fitria, and Rohana Rohana. 2020. "The Influence of Principal's Leadership Style and Organizational Culture on Teacher's Performance." *Journal of Social Work and Science Education* 1(2):127–

39. doi: 10.52690/jswse.v1i2.38.. Universitas PGRI Palembang.
- Mahmudah, N. (2021). *Kepemimpinan yang Baik: Teori dan Praktik di Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- M Ngalim Purwanto. 2010. *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- M. Yusuf Yusran Mubar. 2018. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru DI SMA Negeri 1 Takalar*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Teknologi Pendidik.
- Maslow, A. H. (2023). *Toward a Psychology of Being* (Revised Edition). Start Publishing LLC. (Catatan: ini adalah versi terbaru cetak ulang dari karya Maslow dengan tambahan interpretasi kebutuhan kognitif dan transendensi.)
- Nuswantoro, M. A. (2021). Pengaruh Dukungan Organisasi, Budaya Organisasi Terhadap Employee Engagement yang Berimplementasi pada Loyalitas Kerja (Studi Kasus Pada BPR Arto Moro Semarang). *Solusi*, 19(2), 102–111. <https://doi.org/10.26623/slsi.v19i2.3425>.
- Nurrochmah, S., & Sontani, U. T. (2020). Kontribusi kompetensi terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 14-30.
- Permatasari, Y. M. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis*.
- Pidarta, M. (2004). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Purwanto, M. Ngalim, 2006. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Regina Jessica Kumaat, Lucky O.H Dotulong (2012), Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Inovasi Terhadap Kinerja Pegawai Badan Pelaksana Penyuluhan Dan Ketahanan Pangan Kota Manado. *Jurnal EMBA 331 Vol.3 No.3 Hal.331-340*.
- Robbins, Stephen P & Mary Coulter. 2010. *Manajemen Jilid 1/ Stephen P Robbins dan Mary Coulter diterjemahkan oleh Bob Sabran, Wibi Hardani*. –Ed.10, Cet13-. Jakarta: Erlangga.
- Sidabutar, R. U. O., Lie, D., Efendi, E., & Inrawan, A. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Panei. *SULTANIST: Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 5(2), 38–46. <https://doi.org/10.37403/sultanist.v5i2.93>
- Sofyan Hadi, 2022. Meningkatkan Disiplin Guru dalam Kehadiran Mengajar di Kelas Melalui Penerapan Reward and Punishment di SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Reforma*, Vol. 11 No. 1 Tahun 2022, FKIP Universitas Islam Lamongan.
- Sunarsi, Denok. 2018. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pendidik Yayasan Marvin.” *Inovasi* 5(1): 1.
- Sugiyono. 1999. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, Edi et all. “Analisis pengaruh kompetensi, dan sertifikasi terhadap kinerja guru yang dimediasi motivasi pada guru SMK se Kabupaten Manokwari” *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan Volume 4, No. 5, 2022*
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,*

- Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwati, Lilik. (2018). Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Melaksanakan Supervisi Akademik Melalui Kegiatan *Coaching* dengan Pola *In-On-In-On*. Jurnal Sosialita, 10(2), 233-246. Retrieved from <https://journal.upy.ac.id/index.php/sosialita/article/view/725>.
- Sulasminten, R. D. M. (2016). Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru. Fip Uns, 1–9
- Sulfemi, W. B. (2020). Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 157–179. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.557>
- Suprianto, Kusjono, G., Susanti N., 2021 Analisis gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 17 Tangerang Selatan. Jurnal Disrupsi Bisnis, Vol. 4, No.5, September 2021 (389-400) DOI: <http://dx.doi.org/10.32493/drj.v4i5.11678> <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/DRB/indexdisrupsi@unpam.ac.id>.
- Simangunsong, Bonse Aris Mandala Putra. Pengaruh Beban Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru. Jurnal Bisnisan: Riset Bisnis dan Manajemen 4.3 : h.62-76. 2023. <https://bisnisan.nusaputra.ac.id/article/view/119>.
- Suryadi, E., & Yusup, Y. (2023). Analisis tunjangan profesi dan profesionalisme guru dan pengaruhnya terhadap kinerja guru. Insight Management Journal, 3(2), 139–152
- Tampubolon, M. P. (2004). Manajemen Operasional (Operations Management). Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Tampubolon, 2007. Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan faktor etos kerja terhadap kinerja pegawai pada organisasi yang telah menerapkan ISO 19-9001-2001. Jurnal Standarisasi Vol.9 No.3
- Timpe and Dale. (2002). Seri Manajemen Sumber Daya Manusia Kinerja. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Trianingsih. (2023). Analisis butir soal pilihan ganda pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 4 Semarang. Indonesian Journal of Civil Engineering Education
- Tyas, S. R., & Abidin, Z. (2023). *Budaya Organisasi dalam Dunia Pendidikan: Membangun Nilai dan Kinerja Sekolah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Wahjosumidjo. (2005), Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, (2016). Manajemen Kinerja, Edisi Kelima, PT. Rajagrafindo Persada Jakarta-14240.

- Yusuf, A. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah , Supervisi Akademik , dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Educational Management*, (1), 26–33
- Yuliana, dkk. 2019. Studi Komparasi Media Pembelajaran Booklet Berbasis Sikap Konservasi dan Media Gambar terhadap Hasil Belajar pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA/MA Kecamatan Rasau Jaya, *Jurnal Bioeducation* Vol. 6, No. 2
- Yudi Hendriawan, S. N. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening pada PT. PLP Indonesia. *KALBISIANA: Jurnal Mahasiswa Universitas Kalbis*, 10(1).
- Zwell, Michael. (2010). *Creating a Culture of Competence*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2006. Bandung : Citra Umbara. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1990 Sisdiknas
- Permendikbudristek no.29 tahun 2023 permendikbudristek-nomor-29-tahun-2023.html#gsc.tab=0
- <https://www.ledsulbar.id/2023/04/permendikbudristek-nomor-29-tahun-2023.html#gsc.tab=0>
- file:///C:/Users/L%20e%20n%20o%20v%20o/Downloads/nova_asvio,+34.+JS+WSE+Yudi+Saputra.pdf
- <https://www.kajianpustaka.com/2019/04/teori-indikator-dan-jenis-gaya-kepemimpinan.html>
- <https://jurnal.saburai.id/index.php/FEB/article/viewFile/2261/1629> Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai Bandar Lampung, Lampung (2023)
- <file:///C:/Users/L%20e%20n%20o%20v%20o/Downloads/smohamedrafi19,+4.+JEMSI+VOL+4+ISS+1,+DAMITA,+edited.pdf>
- <file:///C:/Users/L%20e%20n%20o%20v%20o/Downloads/5290-15934-1-PB-1.pdf>
- <https://jurnaldikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/1196>. Implementasi Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Wonogiri
- [https://www.semanticscholar.org/paper/Analisis-Gaya-Kepemimpinan-Kepala-Sekolah-Dalam-Di-Supriant Kusjono /d4e2fc396e181fff6cad759140e218f17e36eaa6](https://www.semanticscholar.org/paper/Analisis-Gaya-Kepemimpinan-Kepala-Sekolah-Dalam-Di-Supriant%20Kusjono/d4e2fc396e181fff6cad759140e218f17e36eaa6). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Negeri 17 Kota Tangerang Selatan.

<https://www.neliti.com/publications/515139/pengaruh-kepemimpinan-kepala-sekolah-terhadap-kinerja-guru-di-sekolah-menengah-p>. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru.2021

file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/smohamedrafi19,+4.+JEMSI+VOL+4+IS S+1,+DAMITA,+edited.pdf. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Sekolah dan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Literature Review Manajemen Pendidikan).2022.

<https://journalcenter.org/index.php/jempper/article/view/433>. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru DI SMA Negeri 1 Balaesang Kabupaten Donggala. Yuhaidis, dkk.2022.

[https://repository.usbykp.ac.id/1544/Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMA/SMK Kecamatan Talegong Garut](https://repository.usbykp.ac.id/1544/Faktor-Faktor%20Yang%20Mempengaruhi%20Kinerja%20Guru%20SMA%20SMK%20Kecamatan%20Talegong%20Garut). masyono, dkk.2021. Universitas Sangga Buana. Bandung, Indonesia.

<https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menaraekonomi/article/view/5290>. Hamidah 2024. Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Kompetensi terhadap Dengan Motivasi sebagai Variabel Moderating. Studi pada SDN 46 dan 47 Mandau.

file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/2848-Article%20Text-12582-1-10-20230327.pdf. Journal of Business and Economics Research (JBE)

<https://ejurnal.seminar-id.com/index.php/jbe> Vol 4, No 1, Februari 2023, pp. 9–17 ISSN 2716-4128 (media online) DOI 10.47065/jbe.v4i1.2848 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Siti Banun Rantaupraptat. Nurmeisyah Hasibuan*, Fajar Pasaribu, Hasrudy Tanjung Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan. 2023.

<https://gemawiralodra.unwir.ac.id/index.php/gemawiralodra/article/view/768>
The Influence of Principal Leadership and Teacher Performance on The Quality of State Junior High School Education in Tebing Tinggi District. Endang Sartika, dkk.2024.

<https://jurnal.univpgri.palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/16186>. *The Influence of Principal's Leadership and Motivation on Teacher's Performance.* D.M.Ningsih, 2024.

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/40364/1/DIAN%20PRIANTI-FEB.pdf>. Pengaruh Remunerasi, Lingkungan Kerja dan Kompetensi terhadap Kinerja Pegawai.