TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SD DI KECAMATAN BANYUASIN III

UNIVERSITAS TERBUKA

TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh :

Susanti

NIM. 501173105

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2025

PERSETUJUAN TAPM PASCA UJIAN SIDANG

Judul TAPM	: Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantukan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD di Kecamatan Banyuasin III
Penyusun TAPM	: Susanti
NIM	: 501173105
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal	: Senin/ 23 Februari 2026

Menyetujui

Pembimbing II,

Dr. Riandi Marisa, M.Pd.
NIP. 198405032024061001

Pembimbing I,

Dr. Hendri Marhadi, S.E, M.Pd.
NIP. 198003152008121001

Penguji Ahli

Prof. M. Japar, M.Si.

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Dasar
Pada Sekolah Pascasarjana

Dr. Puryati, M.Pd.
NIP. 196606291991032002

Direktur Sekolah Pascasarjana

Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.
NIP. 196305091989031002

UNIVERSITAS TERBUKA SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama	: Susanti
NIM	: 501173105
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM	: Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantukan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD di Kecamatan Banyuasin III

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka Pada:

Hari/Tanggal	: Senin/ 23 Februari 2026
Waktu	: 09.00 – 10.30 WIB

Dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

	Tanda Tangan
Ketua Komisi Penguji Nama : Dr. Puryanti, M.Pd	.....
Penguji Ahli Nama : Prof. M. Japar, M.Si.	.....
Pembimbing 1 Nama : Dr. Hendri Mahardi, S.E., M.Pd.	.....
Pembimbing II Nama : Dr. Riandi Marisa, M.Pd.	.....

LEMBAR PERSETUJUAN ARTIKEL

Judul artikel	: Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantukan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD di Kecamatan Banyuasin III
Penyusun TAPM	: Susanti
NIM	: 501173105
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal	: Senin/ 23 Februari 2026
Nama Jurnal	: Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
Status Jurnal	: Nasional Sinta 3

Mengetahui

Pembimbing II,

Dr. Riandi Marisa, M.Pd.
NIP. 198405032024061001

Pembimbing I,

Dr. Hendri Marhadi, S.E, M.Pd.
NIP. 198003152008121001

UNIVERSITAS TERBUKA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Tugas Akhir Program Magister yang berjudul

"Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD di Kecamatan Banyuasin III" adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (Plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Palembang, 23 februari 2026

Yang menyatakan



Susanti

NIM. 501173105

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SD DI KECAMATAN BANYUASIN III

Susanti
Susantioppo034@gmail.com
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Pengembangan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantukan multimedia interaktif pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar merupakan salah satu upaya inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan abad ke-21. Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang masih bersifat konvensional dan belum terintegrasi dengan multimedia interaktif menyebabkan kurang optimalnya keterlibatan dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantukan multimedia interaktif pada pembelajaran Pendidikan Pancasila SD di Kecamatan Banyuasin III; (2) mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan model yang dikembangkan; serta (3) mengetahui tanggapan guru dan siswa terhadap model tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan desain uji coba one group pretest-posttest. Subjek penelitian berjumlah 175 responden. Instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli materi dan ahli media, angket kepraktisan guru dan siswa, serta tes hasil belajar. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan bantuan SPSS 25 melalui uji paired sample t-test dan perhitungan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran PjBL Berbantukan multimedia interaktif dinyatakan sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media; (2) model dinyatakan sangat praktis berdasarkan respon guru dan siswa; dan (3) model dinyatakan efektif dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa kategori sedang berdasarkan nilai N-Gain serta terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest. Dengan demikian, model pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Model Project Based Leraning (PjBL), Multimedia Interaktif, Pembelajaran Pendidikan Pancasila, Pengembangan Model*

ABSTRACK

DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE MULTIMEDIA-BASED PROJECT-BASED LEARNING (PJBL) MODEL IN ELEMENTARY SCHOOL CIVICS LEARNING IN BANYUASIN III DISTRICT

Susanti
Susantioppo034@gmail.com
Postgraduate School
Open University

The development of an interactive multimedia-based Project Based Learning (PjBL) model in Civics (Pendidikan Pancasila) learning at the elementary school level is an innovative effort to improve the quality of learning in accordance with 21st-century educational demands. Civics learning that is still implemented conventionally and not yet integrated with interactive multimedia has resulted in limited student engagement and suboptimal learning outcomes. This study aims to: (1) describe the development process of an interactive multimedia-based PjBL model in elementary Civics learning in Banyuasin III District; (2) determine the validity, practicality, and effectiveness of the developed model; and (3) identify teachers' and students' responses toward the model. This research employed a Research and Development (R&D) approach using a one-group pretest-posttest design involving 175 respondents. The research instruments included material expert and media expert validation sheets, practicality questionnaires for teachers and students, and learning outcome tests. Data were analyzed descriptively and inferentially using paired sample t-test and N-Gain calculations with the assistance of SPSS 25. The results indicate that: (1) the interactive multimedia-based PjBL model was categorized as highly valid based on expert judgment; (2) the model was considered highly practical according to teachers' and students' responses; and (3) the model was proven effective in improving students' learning outcomes, as indicated by a moderate N-Gain score and a significant difference between pretest and posttest results. Therefore, the developed learning model is feasible to be implemented as an innovative instructional alternative in elementary Civics learning.

Keywords: *Project Based Learning (PjBL), Interactive Multimedia, Civics Learning, Development Model*

UNIVERSITAS TERBUKA SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama	: Susanti
NIM	: 501173105
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM	: Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantukan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD di Kecamatan Banyuasin III

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka Pada:

Hari/Tanggal	: Senin/ 23 Februari 2026
Waktu	: 09.00 – 10.30 WIB

Dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

	Tanda Tangan
Ketua Komisi Penguji Nama : Dr. Puryanti, M.Pd	.....
Penguji Ahli Nama : Prof. M. Japar, M.Si.	.....
Pembimbing 1 Nama : Dr. Hendri Mahardi, S.E., M.Pd.	.....
Pembimbing II Nama : Dr. Riandi Marisa, M.Pd.	.....

PERSETUJUAN TAPM
PASCA UJIAN SIDANG

Judul TAPM	: Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantukan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD di Kecamatan Banyuasin III
Penyusun TAPM	: Susanti
NIM	: 501173105
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal	: Senin/ 23 Februari 2026

Menyetujui

Pembimbing II,	Pembimbing I,
Dr. Riandi Marisa, M.Pd.	Dr. Hendri Marhadi, S.E, M.Pd.
NIP. 198405032024061001	NIP. 198003152008121001

Penguji Ahli

Prof. M. Japar, M.Si.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pada Sekolah Pascasarjana	Direktur Sekolah Pascasarjana
Dr. Puryati, M.Pd.	Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.
NIP. 196606291991032002	NIP. 196305091989031002

UNIVERSITAS TERBUKA SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

LEMBAR LAYAK UJI

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya selaku Pembimbing TAPM dari Mahasiswa:

Nama/nim	:	Susanti, S.Pd
NIM	:	501173105
Judul TAPM	:	Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantukan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD di Kecamatan Banyuasin III

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TAPM dari mahasiswa yang bersangkutan sudah selesai sekitar 100% sehingga dinyatakan sudah layak uji untuk Ujian Sidang Tugas Akhir Program Magister (TAPM). Demikian keterangan ini dibuat untuk menjadikan periksa.

Pembimbing II,

DR. Riandi Marisa, M.Pd.
NIP. 198405032024061001

Pembimbing I,

DR. Hendri Marhadi, S.E, M.Pd.
NIP. 198003152008121001

DAFTAR PUSTAKA

Abdul. Syekh, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktek).* Bandung: Ganexa.

Anderson. Lorin. W. Krathwohl. David. 2022. *A Taxonomy For Learing Teanching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Eduction Objectives*. Ney York: Pearson.

Aka. K. A. *Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. Journal of Physics: Conference Series, 1318(1)*, 2019: 012022.https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012022.

Anita. Lie. 2019. *Coopetive Learning*. Jakarta: Bina Aksara.

Apriani. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPAS Berbantukan PjBL untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 5, No. 1, ESSN 2660-6069, ISSN 2678-8680*: https://doi.org/10.34579/ilg.v7i1.578110.

Ausubel. David. Paul. 2021. *The Theory and Partice of Meaningful Learning*. New York: Rouutledge.

Chatimah. Umi. 2021. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila.* Palembang: Bening Media Publisihing.

Chotimah. Farid. Nurul. Anwar. Muhamad. Herlin. Chusnul. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantukan Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas II. Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 7, No. 1, ESSN 2656-601X, ISSN 2656-8675*, 2024: 53-64. https://doi.org/10.33366/ilg.v7i1.5810.

Chotimah. S. *Pengumpulan Data yang Komprehensif Memungkinkan Peneliti untuk Merancang Produk yang Benar-Benar Sesuai dengan Kebutuhan Pengguna.* MASALIQ*: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 5(1)*, 2021: 219–233.https://ejournal.yasin-alsys.org/masaliq/article/download/4601.

Creswell, John W. Creswell. J. David. 2020. *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research.* Boston: Pearson.

Dale. Edgar. 2021. *Audio-Visual Methods In Teaching.* New York : Holt, Rinehart And Winston.

Daryanto. 2021. *Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Abad 21.* Yogyakarta: Gava Media.

Danim. Sudarwan. (2008). *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit. Birokrasi ke Lembaga Akademik.* Jakarta: PT Bumi Akasara.

Dockett. Narelle E Perry & Sue. 2022, *Understanding Early Childhood Education: A Developmental Perspective.* Thousand Oaks: SAGE Publications.

Gall, M. D. Gall, J. P. Borg, W. R. 2021, *Educational Research: An Introduction (10th Ed.).* United States: Pearson Education.

Harmanto. 2023. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

Herdiyadi.2015. *Metodelogi Peneltian.* Bandung: Ganexa.

Imelda. Chitra. 2024. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Materi Perguruan Tinggi).* Palembang: Ruang Karya.

Indonesia Perpustakaan Nasional Republik. 2025, *Pentingnya Membangun Learning Organization.* Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

Ignasius. Bayu. Setya Nugraha. *et al. Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. Journal Education And Government Wiyata, vol.2, no.3*, 2024: 226–238. https://doi.org/10.71128/e-gov.v2i3.121.

Imelda. 2024. *Penggunaan Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di SMP.* Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 17, 67-81.

Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E., & Cantrell, D. **(2021).** *Models of Teaching* (10th ed.). New York: Pearson Education.

Kuncoro. Hadiwibowi. 2024. *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Kanisius.

Kurnia. Kahfi. Anshori. *et al. Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan, 2(2)*, 2022: 82–90. https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49946.

Kurniyawati. Nugraheni. 2021. *Pengembangan Model Pembelajaran.* Jakarta: Titian Ilmu.

Maydiantoro. A. *Landasan Teoretis Model Borg & Gall: Proses Pengembangan dan Validasi Produk Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan, 10(2)*, 2021: 45-57.

Motoh. Theopilus. C. *Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri 1 Dampal Utara Pada Masa Pandemi Covid-19. Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian,Vol. 3, No. 1* 24-33.
File:///C:/Users/user/Downloads/mudassir_ali,+%23%23default.groups.name.manager%23%23,+Jurnal+Teho.pdf.

Murfiah. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta: Gava Media.

Nabila. A. *Keunggulan Model Borg & Gall dalam Pengembangan Produk Pendidikan: Validitas Tinggi dan Inovasi Berkelanjutan. Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi, 13(2)*, 2023: 255–260. https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/viewFile/17359/6133.

Ni Kadek. Ayu Nanda. Wulandari, *et al. Komik Bergambar Pancasila sebagai Nilai Kehidupan: Upaya Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa. Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan, Volume 4 Nomor 2*, 2024: 140-148. DOI: 10.23887/jmt.v4i2.66332.
https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/view/66332/30546.

Nuhraga. 2024. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Pustaka

Nugraheni. Shobiroh. Ulfa. Kurniyawati. Aninditya. Sri. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantukan Gawai Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 3 Sd/ Mi Di Masa Pandemi Covid-19. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 5(2)*, 2021: 159–171. https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/7099.

Mayer. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantukan Komputer. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* Volume 22 (2), Oktober 2021. Jambi: UNJA.

Qonita Al Ishmah. *et al. Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran PENDIDIKAN PANCASILA Di SD. jurnal Renjana Pendidikan Dasar, Volume 3, Nomor 2, ISSN: 2747-0725, ESSN: 2775-7838*, 2023: 31.
https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/301.

Rahmawati. Dewi. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantukan Powerpoint Untuk Keterampilan Membaca Intensif. Jurnal Pancar*

(Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar), 6(1), 2022: 187-192. https://doi.org/10.52802/pancar.v6i1.287.

Samsinar. Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, Vol. 13, No. 2,*, 2019: 195. https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika%20/article/download/959/662.

Samsudin. Sutrisno. Abdullah. Muhammad. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,9(3),1412-5235, e-ISSN: 2580-6789*, 2022: 257-268. https://doi.org/10.21831/jpp.v9i3.4573.

Santoso. Atika Nur Hidayati dan Ridwan. *Transformasi Pendidikan Maksimalkan Potensi Belajar Dengan Media Pembelajaran Interaktif. Al Banin: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume 1, Nomor 1*, 2023: 26-31. https://ejurnal.darulfattah.ac.id/index.php/albanin/article/view/383.

Septiawati. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantukan Canva dengan Pendekatan PjBL untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar), 5(2)*, 2018: 190-199. https://doi.org/10.52804/pancar.v5i1.257.

Suhardi. 2023. *Pengantar Metodologi Penelitian.* Jakarta: PT Raja Grafindo.

Susanto. Reni Kurniawati dan Tulus. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kontekstual Terhadap Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 10(2),ISSN: 2087-338X, e-ISSN: 2502-2046* (Pustaka Cendekia), 2023: 123-135.https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/34567.

Suyigono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&D.* Bandung: Alfabeta.

Teguh. Prasetyo. *et al. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Peningkatan Pemahaman Materi pada Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol. 14, Edisi 2,ISSN: 2087-5863 | eISSN: 2503-452X*, 2022: 112-121
https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/32488.

Tatkala. *Guru-guru di Buleleng berbagi cerita praktik baik.* 11 25, 2024. https://tatkala.co/2024/11/25/diseminasi-program-peningkatan-kualitas-guru-guru-guru-di-buleleng-berbagi-cerita-praktik-baik/.

Tanoto. *Iwan Syahril, Ph.D.* 2023. *Bersama Gotong Royong Atasi Darurat Literasi.* Jakarta. https://www.tanotofoundation.org/id/news/dr-iwan-syahril-ph-d-bersama-gotong-royong-atasi-darurat-literasi/: Tanoto Foundation.

Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif.* Jakarta: Kharisma Putra Grafika.

Wahyuni. 2023. *Studi Ilmu Metodologi Penelitian dalam Dunia Pendidikan.* Jakarta: Alfabeta

Wicaksono.2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.