TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATLKA KELAS V DI SDN KECAMATAN GUNUNG KALER KABUPATEN TANGERANG

TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh :

TITIN NIHAYATI

NIM. 530035377

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2025

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDENT DISCIPLINE AND INTEREST ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN CLASS V AT SDN GUNUNG KALER DISTRICT, TANGERANG DISTRICT

TITIN NIHAYATI
nihanihayah239@gmail.com
Graduate Studies Program
Universitas Terbuka

This study aims to determine: (1) The influence of student discipline on the mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SDN Gunung Kaler sub-district, Tangerang Regency (2) The influence of student learning interest on the mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SDN Gunung Kaler sub-district, Tangerang Regency (3) The influence of discipline and learning interest on the mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SDN Gunung Kaler sub-district, Tangerang Regency. This study was conducted to determine how much influence discipline and learning interest have on students' mathematics learning outcomes. The population in this study were fifth-grade students at SDN Gunung Kaler sub-district, Tangerang Regency, totaling 104 students. Meanwhile, the sample for this study based on the Slovin formula was obtained as many as 51 students. Data collection techniques used questionnaires and documentation.The results of the study revealed that between the variables of student discipline on students' mathematics learning outcomes, there was a significant positive effect with a smaller significant value. While the variable of learning interest on learning outcomes obtained a smaller sig value, so this means there is a positive and significant effect of learning interest on learning outcomes. And the variables of student discipline and learning interest on learning outcomes with the results of the Simultaneous test (F Test) obtained a calculated F value greater than the F table, thus there is a positive and significant effect of student discipline and learning interest together on learning outcomes.

Keywords: Student Discipline, Learning Interest, Learning Outcomes

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V DI SDN KECAMATAN GUNUNG KALER KABUPATEN TANGERANG

TITIN NIHAYATI
nihanihayah239@gmail.com
Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh disiplin siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN kecamatan Gunung Kaler kabupaten Tangerang (2) Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN kecamatan Gunung Kaler kabupaten Tangerang (3) Pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN kecamatan Gunung Kaler kabupaten Tangerang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 di SDN kecamatan Gunung Kaler kabupaten Tangerang, berjumlah 104 siswa. Sedangkan untuk sampel penelitian ini berdasarkan rumus Slovin diperoleh sebanyak 51 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Hasil penelitian mengukapkan bahwa antara variabel kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar matematika siswa berpengaruh positif secara signifikan dengan nilai signifikan lebih kecil. Sedangkan variabel minat belajar terhadap hasil belajar didapatkan hasil nilai sig lebih kecil, sehingga hal ini berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar. Dan variabel kedisiplinan siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar dengan hasil uji Simultan (Uji F) didapatkan nilai F hitung lebih besar dari F tabel dengan demikian terdapat pengaruh positif dan signifikan kedisiplinan siswa dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Kedisiplinan Siswa, Minat Belajar, Hasil Belajar

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

UNIVERSITAS TERBUKA

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul **"Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN Kecamatan Gunung Kaler Kabupaten Tangerang"** adalah hasil karya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Serang, Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Titin Nihayati
NIM. 530035377

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN TAPM

PASCA UJIAN SIDANG

Judul TAPM	:	Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN Kecamatan Gunung Kaler Kabupaten Tangerang
Penyusun TAPM	:	TITIN NIHAYATI
NIM	:	530035377
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Hari / Tanggal	:	Senin, 23 Februari 2026

Menyetujui:

Pembimbing II,	Pembimbing I,
Prof. Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M. Pd	**Prof Dr. Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, M.Si**
NIK. 10113003610	NIP. 19810105 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pada Sekolah Pascasarjana	Direktur Sekolah Pascasarjana
Dr. Puryati, M.Pd.	**Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.**
NIP. 19660629 199103 2 002	NIP. 19630509 198903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

UNIVERSITAS TERBUKA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama	: Titin Nihayati
NIM	: 530035377
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM	: Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN Kecamatan Gunung Kaler Kabupaten Tangerang

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Masgister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/ Tanggal	: Kamis, 12 Februari 2026
Waktu	: 10.30 – 12.00 WIB

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

Ketua Komisi Penguji	Tandatangan
Nama: **Dr. Puryati, M.Pd**	.....
Penguji Ahli	
Nama: **Prof. Dr.Rasmitadila, M.Pd**	.....
Pembimbing I	
Nama: **Prof. Dr. Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, M.Si**	.....
Pembimbing II	
Nama: **Prof. Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd**	.....

DAFTAR PUSTAKA

Agustan, R. D. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Matematika Siswa Di Sekolah Dasar*, 1(1). Hal 1-9.

Agustin., Y. D. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplinn Belajar Siswa Kelas IX Pada Pembelajaran Di Suatu Sekolah Kristen. *Journal Of Holistic Mathematics Education*, 1(1). Hal 32-40.

Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013.* Jakarta : PT. Prestasi Pustakakarya.

Ananda, R. (2019). The Effect of Learning Strategies and Learning Independence on Learning Outcomes in Learning Evaluation Subject. *International Journal on Language, Research and Education Studies*, 3 (3). Hal 340-350.

Andira, P. U. (2022). Analisis Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1). Hal 46-57.

Anggraeni, E. (2017). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Tari di SD Negeri Dukuhwaru 4 Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal.* Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Ariananda, E. S. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education*, 1(2). Hal 234.

Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti.* Jakarta: Rineka Cipta.

Berutu, A. D. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, Vol: 1 No. 2, Hal 109-115.

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa.* Yogyakarta: Deepublish.

Daryanto. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan.* Jakarta: Guava Media,.

Ekosiswoyo, R. (2000). *Manajemen Kelas.* Semarang: IKIP Semarang Press.

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 19.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah Teori & Praktek.* Bandung: Alfabeta.

Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Korompot, S. R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal.* 1(1). Hal 40-48.

Mariamah, S. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 04 Sila. *Jurnal Pendidikan MIPA.* 8(2). Hal 142-149.

Monitasari, D. (2020). *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020.* Skripsi.Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implentasi Pemikiran Kurikulum.* Bandung: Rosdakarya.

Mulyasa. (2016). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nizam. 2016. Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik.

Norhyatun, R. D. (2018). Kedisiplinan Guru dalam Mengajar terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Paedagogie.* 6 (1). Hal 34-40.

Nurlaeli, I. (2014). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri Sudimara.* Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

P4TK. (2011). Instrumen Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS.Jakarta: P4TK Kemendikbud.

Prayuga, Y. D. (2019). Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1052-1058.

Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Safari. (2015). *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi APSI Pusat.* Jakarta: APSI Pusat.

Saifuddin, M. A. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Ibtida*, 38-47.

Salam dan Anggraeni, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gental Pendidikan Dasar.* 3 (1). Hal 129.

Sapriya. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS.* Bandung: UPI Press.

Sari, D. (2019). Hubungan Kedisiplinan Belajar di Rumah dan Kebiasaan Disiplin di Sekolah dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 11 Metro Pusat. *Unila*, Lampung.

Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar.* 1(1). Hal 14-19.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum.* Bandung: Pustaka Setia.

Suciyati, I. M. (2022). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Landungdari 1 Kota Malang. *Jurnal Papeda.* 1(1). 110-118.

Sudjana. (2005). *Metode Statistik* . Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Rodaskarya.

Sugiharti, R. E. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS melalui Model Two Stay Two Stray di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Bekasi . *Jurnal Pedagogik.* 7 (2). Hal 36-47.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: PT Alfabet.

Sulistyorini. (2009). *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.* Yogyakarta: Teras.

Suradi. (2011). *Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenada media Group.

Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rajawali Pers.

Tu'u, T. (2010). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa.* Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter, Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan Mengagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik.* jakarta: PT Bumi Aksara.

Zusnani, I. (2013). *Pendidikan Kepribadian Siswa SD – SMP.* Yogyakarta: Tugu Publisher.