TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS SASTRA DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS TERBUKA

TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh :

WAHYU WIDYAWATI

NIM.501333206

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2025

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF WEB-BASED DIGITAL MEDIA TO IMPROVE LITERARY TEXT READING AND CRITICAL THINKING SKILLS OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

WAHYU WIDYAWATI
widyawatiwahyu75@gmail.com
Program Pascasarjana
Universitas Terbuka

This study aims to develop web-based digital media to improve the ability to read literary texts and think critically in fourth-grade elementary school students. The method used is research and development with the Borg & Gall model through ten main stages. The product developed is a Literacy Web House, a microsite that contains video materials, question reviews, practice simulations, pretest-posttest, and interactive features. The research subjects were fourth-grade students of SD Negeri Sukorejo 2. Research data were collected through questionnaires and tests that were analyzed descriptively qualitatively and quantitatively. The validity of the media was obtained from the percentage of eligibility of material experts 87.5%, media experts 97%, practitioners 93.75% and policy makers 95% with a very good category. The effectiveness of the development product was obtained from the results of the analysis of pre-test and post-test questions using the Non-Equivalent Control Group Design Experimental Design through the Independent Sample T-Test. The significance value was 0.001, which means it is smaller than 0.05 so that the null hypothesis (H0) was rejected and the alternative hypothesis (Ha) was accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant difference between the average learning outcomes of students in the control and experimental classes, meaning that web-based digital media is effective in improving the literary text reading skills of fourth-grade elementary school students. The use of media also has a positive effect on the development of students' critical thinking skills, as evidenced by the N-Gain results for analysis, evaluation, and conclusion-making skills, which is 0.8, categorizing them as highly successful.

Keywords: digital media, web, literary text reading skills, critical thinking

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS SASTRA DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

WAHYU WIDYAWATI
widyawatiwahyu75@gmail.com
Program Pascasarjana
Universitas Terbuka

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media digital berbasis web untuk meningkatkan kemampuan membaca teks sastra dan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model Borg & Gall melalui sepuluh tahap utama. Produk yang dikembangkan berupa Rumah Web Literasi, yaitu microsite yang memuat video materi, telaah soal, simulasi latihan, pretest–posttest, serta fitur interaktif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Sukorejo 2. Data penelitian dikumpulkan melalui angket dan tes yang dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Validitas media didapatkan dari persentase kelayakan ahli materi 87,5 %, ahli media 97%, praktisi 93,75% dan pemangku kebijakan 95% dengan kategori sangat baik. Efektifitas produk pengembangan didapatkan dari hasil analisis soal pre test dan post test menggunakan *Desain Eksperimen Non Equivalent Control Group Desain* melalui Uji-T Independent Sample Test. Nilai signifikansi sebesar 0,001, yang berarti lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan antara rata – rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen artinya media digital berbasis web efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca teks sastra siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penggunaan media juga berpengaruh positif terhadap perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa yang diketahui dari hasil N-Gain untuk keterampilan analisis, mengevaluasi dan Menyusun kesimpulan yaitu 0,8 dengan kategori keberhasilan tinggi (berhasil).

Kata kunci: media digital, web, kemampuan membaca teks sastra, berpikir kritis

UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul Pengembangan Media Digital Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Sastra dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Kediri, 12 Februari 2026
Yang menyatakan



Wahyu Widyawati
NIM 501333206

UNIVERSITAS TERBUKA

SEKOLAH PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama	:	Wahyu Widyawati
NIM	:	501333206
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM	:	Pengembangan Media Digital Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Sastra dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal	:	Selasa, 10 Februari 2026
Waktu	:	13.00 – 14.30 WIB

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

Tanda Tangan

Ketua Komisi Penguji
Nama : Dr. Puryati, M.Pd. .....

Penguji Ahli
Nama : Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd. .....

Pembimbing I
Nama : Prof. Dr. Supriyono, M.Pd .....

Pembimbing II
Nama : Dr. Dwi Sulistyorini, S.S., M.Hum. .....

PERSETUJUAN TAPM

PASCA UJIAN SIDANG

Judul TAPM	:	Pengembangan Media Digital Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Sastra dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Penyusun TAPM	:	Wahyu Widyawati
NIM	:	501333206
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal	:	Selasa, 10 Februari 2026

Menyetujui

Pembimbing II,

Dr. Dwi Sulistyorini, S.S., M.Hum.
NIP. 197311121998022001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Supriyono, M.Pd
NIP. 196308211988121001

Penguji Ahli

Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Dasar
Pada Sekolah Pascasarjana

Dr. Puryati, M.Pd.
NIP. 196606291991032002

Direktur Sekolah Pascasarjana

Prof. Dr. Maman Rumanja, M.Si.
NIP. 196305091989031002

DAFTAR PUSTAKA

Adler, M., & Ziglio, E. (1996). *Gazing into the oracle: The Delphi method and its application to social policy and public health*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Ambarwati, S., Suhartono, S., & Nurhasanah, N. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3*(4), 1974–1984. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1047

Aqil Siroj, H., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 1 Dasan Tapen Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7*(3), 1049–1057. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.668

Astuti, N. W. W., & Artawan, K. S. (2023). *Transformasi Pendidikan melalui Digital Learning Guna Mewujudkan Merdeka Belajar. Prospek Ii*, 270–276.

Azizah, N., & Hendriyani, W. (2024). 8586+Azizah. *Jurnal Educatio, 10*(2), 644–651. https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf

Borg, W.R & Gall, M.D (1983). *Eucation research: an introduction.4th Edition.* New York: Longman Inc.

Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall-Educational Research_ An Introduction (7th Edition)-Al.pdf.*

Felindasari, P., Hartini, & Suyanti. (2024). Pengembangan Media Digital Berbasis Google sites Sebagai Penunjang Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA), 3*(3), 461–472.

Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, 5*(1), 54. https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567

Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education |, 7*(3), 1–8.

Handayani, D., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Lectora Inspire Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika, 16*(1), 105. https://doi.org/10.30870/jppm.v16i1.17822

Handayani, N. A., & Assidik, G. K. (2025). Peran Platform Cerita Digital Wattpad terhadap Pembelajaran Cerpen Bahasa Indonesia dalam Perspektif Teori Perkembangan Kognitif. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan, 5*(5), 8.

https://doi.org/10.17977/um065.v5.i5.2025.8

Hasanah, U., Winarni, R., & Suhita, R. (2024). *Reading Comprehension Research Trends: A Systematic Literature Review*. https://doi.org/10.4108/eai.27-12-2023.2351585

Hayu, R., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsite pada Materi Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *10*(2), 553–559. https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8568

Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1). https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf

Hermanto, Y. B., & Srimulyani, V. A. (2021). The Challenges of Online Learning During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *54*(1), 46. https://doi.org/10.23887/jpp.v54i1.29703

Hidayanto, S., & Kartosapoetro, I. S. (2020). Strategi Digital Branding pada Startup Social Crownfunding. *Komunikatif*, *9*(1), 19–33.

Kahfi, M., Nurparida, N., & Srirahayu, E. (2021). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Petik*, *7*(1), 63–70. https://doi.org/10.31980/jpetik.v7i1.986

Karimah, A., Alfatikarahma, N., & Fauziah, A. (2024). Studi Literatur: Peran Penting Literasi Membaca dalam Upaya Meningkatkan Karakter Positif Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *5*(1), 623–634. https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/670

Khalifah, F. N., & Pramono, R. B. (2023). Keterlibatan Belajar Siswa dan Berpikir Kreatif pada Siswa Introver dan Ekstrover. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, *3*(1), 56–71. https://doi.org/10.20473/brpkm.v3i1.49071

Kikas, E., Silinskas, G., Mädamürk, K., & Soodla, P. (2021). Effects of Prior Knowledge on Comprehending Text About Learning Strategies. *Frontiers in Education*, *6*(October), 1–15. https://doi.org/10.3389/feduc.2021.766589

Knoeferle, P., Mishra, R. K., & Peña, M. (2022). Editorial: Socially Situated? Effects of Social and Cultural Context on Language Processing and Learning. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 13). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.855733

Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *16*(1), 73–80. https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081

Marliana, L., & Subrata, H. (2023). Keefektifan Penggunaan Media Komik Digital Dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jpsd*, *11*(6), 1274–1283.

Mawarsi, P. B., Nadzifah, H., & Darni. (2024). Metafora Pada Lirik Lagu Karya Fiersa Besari Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa Sma. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra P-ISSN: 1978-8800, E-ISSN: 2614-3127 Http://Journal.Um-Surabaya.Ac.Id/Index.Php/Stilistika/Index Vol. 17 No. 2, Juli 2024, Hal 277-290*, *17*(2), 277–290.

Mu'minah, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa . *Journal of Islamic Education Research*, *1*(02), 28–38. https://doi.org/10.35719/jier.v1i02.19

Mulia, G., Najoan, X., & Lumenta, A. (2022). Analisa Teknologi Hyper Text Markup Language (HTML) Versi 5. *Jurnal Teknik Informatika*, 1–6.

Ni Gusti Ayu Putu Widiastari1, R. D. P. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres 2 Nambaru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, *4*(4), 1–23.

NI GUSTI AYU PUTU WIDIASTARI1, R. D. P. (2024). Meningkatkan Pemahaman Membaca Melalui Program Ekstensif Literasi Teks Sastra. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, *4*(4). https://doi.org/10.54065/dieksis.2.2.2022.231

Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Interaktif Pada Materi Sistem Saraf Manusia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA,. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Pardede, O. B. (2024). *Asas : Jurnal Sastra Penerapan Membaca Kritis Pada Teks Editorial*. *13*(1).

Pawestri, D. A. (2020). Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini. *Geografi_Geosite*, *22*(01), 20–23. http://geografi.upi.edu/geosite/?p=948

Petscher, Y., Cabell, S. Q., Catts, H. W., Compton, D. L., Foorman, B. R., Hart, S. A., Lonigan, C. J., Phillips, B. M., Schatschneider, C., Steacy, L. M., Terry, N. P., & Wagner, R. K. (2020). How the Science of Reading Informs 21st-Century Education. *Reading Research Quarterly*, *55*(S1), S267–S282. https://doi.org/10.1002/rrq.352

Praresti, A. I., Sudarno, S., & Harini, H. (2023). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS SMA Negeri 6 Surakarta. *Journal on Education*, *06*(01), 824–830. https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2996%0Ahttp://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2996/2555

Putri, C. A., Firdhausyah, A. A., Syaifuddin, A., & Susilawati, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Website Berintegrasi Nilai-nilai Islam. *Elementary: Jurnal Iilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(2), 66–79.

Rachma Mufidah, L. N., & Siswono, T. Y. E. (2024). Berpikir Kritis Siswa Kelompok Homogen dalam Pemecahan Masalah Kolaboratif Materi Lingkaran. *MATHEdunesa*, *13*(1), 94–103. https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p94-103

Ramadhani, A., Tambunan, M. A., Saragih, V. R., Sirait, J., & Sitanggang Gusar, M. R. (2022). Pengaruh Media Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *2*(02), 251–260. https://doi.org/10.47709/jbsi.v2i02.1870

Rosita, R.-. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Kritis Buku Teks dalam Belajar Sejarah Melalui Metode Search, Solve, Create and Share (SSCS). *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, *9*(2), 175–190. https://doi.org/10.17509/factum.v9i2.27155

Sa'diah, K. N., & Yuwinanto, H. P. (2023). Hubungan Perilaku Membaca Reading for Pleasure dan Tingkat Empati di Kalangan Pembaca Komik Fiksi Digital LINE WEBTOON. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, *14*(1), 18–38. https://doi.org/10.20473/pjil.v14i1.46345

Santoso, S. (2014). *Statistik Parametrik : Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.

Saputra, M. A. (2023). Learning / PJBL) dalam meningkatkan kreativitas pembelajar melalui market day. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(1), 150–154.

Sari, I. K. (2021). Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2156–2163. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1137

Sari, M. Y., Ledang, H. B., Putrayasa, I. B., & Anfal, W. (2024). Pembinaan dan Pengembangan Literasi Kesastraan di Sekolah. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, *8*(2), 390–409. https://doi.org/10.31002/transformatika.v8i2.1567

Setyawati, N., Maspuroh, U., & Rosalina, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital terhadap Pemahaman Bacaan Cerpen pada Kalangan Remaja Pengguna Media Sosial Aktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, *11*(4), 417. https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.40124

Shaharanie, S., Azzahra, A., Syekh-yusuf, U. I., & Tangerang, K. (2021). *Keefektifan Aplikasi Google Classroom*.

Stoller, F. L., & Grabe, W. (2015). Teaching and Reaseaching Reading. In *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.* (Vol. 1, Issue April).

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall-Educational Research_ An Introduction (7th Edition)-Al.pdf*.