TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD KELAS VI DI KECAMATAN BAYAN

TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh :

Widiastuti

NIM.530062858

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2025

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD KELAS VI DI KECAMATAN BAYAN

Widiastuti
widiastuti.24321@gmail.com
Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Motivasi belajar siswa sekolah dasar dewasa ini menunjukkan kecenderungan menurun akibat terbatasnya kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru saat proses pembelajaran berlangsung dan lemahnya dukungan lingkungan belajar di sekitar siswa, baik saat berada di dalam maupun di luar sekolah. Padahal, motivasi belajar merupakan faktor psikologis penting yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran serta mencapai hasil belajar yang optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hipotesis yang berkaitan dengan pengaruh kompetensi guru dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa SD kelas VI di Kecamatan Bayan, Purworejo, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *cluster random sampling* pada empat sekolah dasar sebagai lokasi penelitian. Populasi pada penelitian ini berjumlah 663 orang dan jumlah siswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini berjumlah 102 siswa. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan menggunakan uji t, uji F, dan koefisien determinasi pada aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian ini, yaitu: (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap motivasi belajar dengan nilai t_{hitung} 6,568 > t_{tabel} 1,983 dan nilai koefisien determinasi sebesar 33,8%, (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap motivasi belajar dengan nilai hasil t_{hitung} 6,986 > t_{tabel} 1,983 dan nilai koefisien determinasi parsial sebesar 36,4%, dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar dengan hasil berupa nilai F_{hitung} sebesar 62,187 > dari F_{tabel} 3,09 dan nilai koefisien determinasi 55,7%. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi pengaruh yang diberikan oleh variabel kompetensi guru dan lingkungan belajar, baik secara mandiri maupun secara bersama-sama, maka semakin tinggi juga pengaruh yang diterima oleh motivasi belajar siswa SD kelas VI di Kecamatan Bayan. Temuan ini menegaskan pentingnya peningkatan kompetensi guru dan penciptaan lingkungan belajar yang kondusif untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *kompetensi guru, lingkungan belajar, dan motivasi belajar*

ABSTRACT

THE IMPACT OF TEACHER COMPETENCE AND THE LEARNING ENVIRONMENT ON SIXTH-GRADE PRIMARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN BAYAN SUBDISTRICT

Widiastuti
widiastuti.24321@gmail.com
Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Elementary school students' learning motivation today tends to decline due to the limited competencies possessed by teachers during the learning process and the weak support from the learning environment around students, both inside and outside the school. In fact, learning motivation is a crucial psychological factor that encourages students to actively participate in the learning process and achieve optimal learning outcomes. The purpose of this study was to analyze the hypothesis regarding the influence of teacher competence and learning environment on the learning motivation of sixth-grade elementary school students in Bayan District, Purworejo, both partially and simultaneously. This research employed a quantitative method with a cluster random sampling technique across four elementary schools as research sites. The population consisted of 663 students, with 102 students participating as samples. Data were collected through questionnaires and documentation, then analyzed using the t-test, F-test, and coefficient of determination with SPSS version 25. The results of the study indicate that: (1) there is a positive and significant influence between teacher competence and learning motivation with a $t_{\text{-value}}$ of 6.568 > $t_{\text{-table}}$ 1.983 and a coefficient of determination of 33.8%; (2) there is a positive and significant influence between the learning environment and learning motivation with a $t_{\text{-value}}$ of 6.986 > $t_{\text{-table}}$ of 1.983 and a partial coefficient of determination of 36.4%; and (3) there is a positive and significant influence between teacher competence and the learning environment on learning motivation with an $F_{\text{-value}}$ of 62.187 > $F_{\text{-table}}$ of 3.09 and a coefficient of determination of 55.7%. Based on these findings, it can be concluded that the higher the influence of teacher competence and learning environment, both partially and simultaneously, the greater the impact on students' learning motivation. These findings emphasize the importance of improving teacher competence and creating a supportive learning environment to foster learning motivation among elementary school students.

Key word: *teacher competence, learning environment, and learning motivation*

UNIVERSITAS TERBUKA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Tugas Akhir Program Magister yang berjudul Pengaruh Kompetensi Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Kelas VI di Kecamatan Bayan adalah hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun yang ditunjuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Yogyakarta, 20 November 2025
Yang Menyatakan,



(Widiastuti)
NIM. 530062858

UNIVERSITAS TERBUKA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG

Nama	:	Widiastuti
NIM	:	530062858
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul TAPM	:	Pengaruh Kompetensi Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Kelas VI di Kecamatan Bayan

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal	:	Kamis, 5 Februari 2026
Waktu	:	Pukul 10.30-12.00 WIB

dan telah dinyatakan **LULUS**

PANITIA PENGUJI TAPM

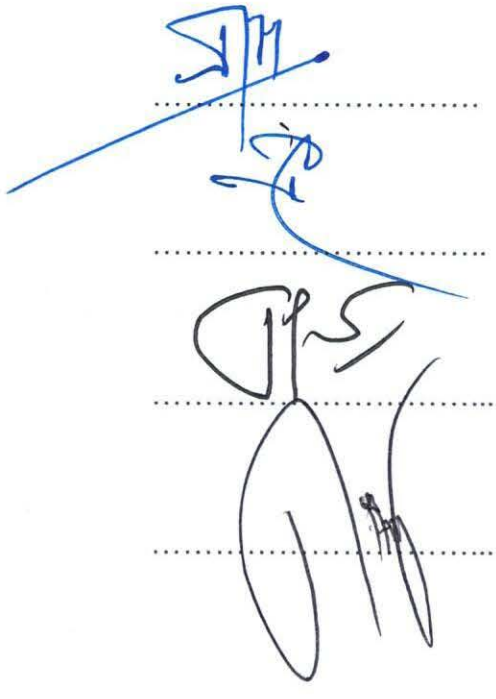
Tanda Tangan

Ketua Komisi Penguji
Nama : Dr. Puryati, M.Pd. .....

Penguji Ahli
Nama : Prof. Dr. Toto Nusantara, M.Si. .....

Pembimbing I
Nama : Dr. Farikah, M.Pd. .....

Pembimbing II
Nama : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. .....



PERSETUJUAN TAPM
PASCA UJIAN SIDANG

Judul TAPM	:	Pengaruh Kompetensi Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Kelas VI di Kecamatan Bayan
Penyusun TAPM	:	Widiastuti
NIM	:	530062858
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Hari/Tanggal	:	Kamis/5 Februari 2026

Menyetujui

Pembimbing II,

Dr. Septian Aji Permana, M. Pd
NIP. 198709112014041010

Pembimbing I,

Dr. Farikah, M. Pd
NIP. 197401302021212002

Penguji Ahli

Prof. Dr. Toto Nusantara, M.Si.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Dasar
Pada Sekolah Pascasarjana

Dr. Puryati, M.Pd.
NIP. 196606291991032002

Direktur Sekolah Pascasarjana

Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.
NIP. 196305091989031002

DAFTAR PUSTAKA

Bonem, E. M., Fedesco, H. N., & Zissimopoulos, A. N. (2020). What you do is less important than how you do it: the effects of learning environment on student outcomes. *Learning Environments Research*, *23*(1), 27–44. https://doi.org/10.1007/s10984-019-09289-8

Cayubit, R. F. O. (2022). Why Learning Environment Matters? An Analysis on How the Learning Environment Influences the Academic Motivation, Learning Strategies and Engagement of College Students. *Learning Environments Research*, *25*(2), 581–599. https://doi.org/10.1007/s10984-021-09382-x

Daminik, B. E., & Irawan, E. (2021). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, *11*(2), 180–187. https://doi.org/https://doi.org/10.26858/publikan.v11i2.21885

Darmawan, D., Issalillah, F., Retnowati, E., & Mataputun, D. R. (2021). Peranan Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, *4*(1), 11–23. https://doi.org/10.29407/jsp.v4i1.13

Dwijuliani, R., Rijanto, T., Munoto, Nurlaela, L., Basuki, I., & Maspiyah. (2021). Increasing student achievement motivation during online learning activities. *Journal of Physics: Conference Series*, *1810*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012072

Fajri, Z., Baharun, H., Muali, C., Shofiatun, Farida, L., & Wahyuningtiyas, Y. (2021). Student's Learning Motivation and Interest; The Effectiveness of Online Learning during COVID-19 Pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, *1899*(1), 1–11. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1899/1/012178

Faliyandra, F. (2021). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial: Membangun Hubungan Baik antar Manusia pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi* (1st ed.). Literasi Nusantara.

Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (1st ed.). PT Bumi Aksara.

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. (2018). *How to Desain and Evaluate Research in Education* (10th ed.). McGraw-Hill Education.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Badan Penerbit Undip.

Hair Jr, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.).

Hakim, A. R. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Matriks: Jurnal Sosial Sains*, (2), 58–69.

Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.

Handayani, R., & Amrulloh, M. F. F. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Kotabaru. *Science and Education Journal*, *3*(3), 13–19. https://doi.org/10.64626/snej.v3i3.463

Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. CV. Seribu Bintang.

Hermawan, A., Sintesa, N., & Alwi, M. (2025). Synergy of Pedagogical Competence, Effectiveness of PJBL, Creativity, and Achievement Motivation: A Strategy To Improve The Quality of Mathematics Learning. *International Journal of Education, Business and Economics Research*, *05*(04), 267–289. https://doi.org/10.59822/ijeber.2025.5418

Hidayat, R. & A. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya."* LPPPI.

Krisnawati, K., Yulaeha, S., & Budiastra, K. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(1), 1116–1124. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2181

Kuntoro, B. T. & Fajrie, N. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial menggunakan Skala Likert untuk Siswa Sekolah Dasar. *Journal Tunas Bangsa*, *10*(1), 1–10.

Kurniadi, A., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, *2*(1). https://doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4425

Kurniawan, F., Erita, Y., Syahrir, D., Qhairum, V., & Utami, N. (2022). The Influence of Students' Environment on Students' Learning Motivation. *Journal of Digital Learning and Distance Education*, *1*(8), 297–305. https://doi.org/10.56778/jdlde.v1i7.58

Latif, A., Darmawan, D., & El-Yunusi, M. Y. M. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Ma Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya. *Journal of Innovative and Creativity (Joecy)*, *5*(2), 11313–11323. https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.1762

Makki, M. I. & A. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.

Marhento, G. (2011). Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru mengajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *1*(3), 223–235.

Maryana, R., & Rachmawati, Y. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group.

Mofid, M. &, & Tyasmaning, E. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Sunan Kalijogo Jabung Malang. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, *2*(1), 17–39.

Morissan. (2018). *Metode Penelitian Survei*. Prenadamedia Group.

Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Cristiana, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, *1*(2), 83–91. https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.248

Pahriji, I. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi. *Jurnal Citra Pendidikan*, *1*(3), 380–387.

Peng, R., & Fu, R. (2021). The effect of Chinese EFL students' learning motivation on learning outcomes within a blended learning environment. *Australasian Journal of Educational Technology*, 61–74. https://doi.org/10.14742/ajet.6235

Premintari, D. A., & Tantowi, A. (2025). Analisis Kompetensi Guru Dan Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTsN 1 Kota Blitar. *Jurnal Otonimi*, *25*(1), 153–163.

Purnamasari, I., Said, M. I., &, & Inanna. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sma Negeri 4 Gowa. *Universitas Negeri Makassar*.

Purwati, N., Zulkifli, M., & Komaruddin, K. (2025). PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DIMA NW TEKO TAHUN PELAJARAN 2024/2025. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, *2*(9), 4595–4605. https://doi.org/10.62335/sinergi.v2i9.1855

Puspita Sari, P., Rizkia Pangestika, R., & Khaq, M. (2023). Pengembangan Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal dan Karakter Pada Kelas IV Subtema 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, *7*(1), 136–145. https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v7i1.13834

Rachmawati, I., Lestari, P., & Pratama, H. (2021). Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa di Wilayah Terpencil. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(2), 1–15.

Rahayu, R. D. & Wigna, W. (2011). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat terhadap Persepsi Gender Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan. *Sodality: Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, Dan Ekologi Manusia*, *05*(02).

Riski, M. T. (2016). *Pengaruh Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Jasa dan Dagang melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening*. *5*(2), 693–704.

Rosari, V., Patras, Y. E., & Aziz, T. A. (2023). Dampak Keteladanan Dan Kompetensi Guru Bagi Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, *11*(2), 74–78. https://doi.org/10.33751/jmp.v11i2.9101

Rosli, M. F., Ahmad, A. R., & M. Nasir, M. K. (2022). Hubungan antara Kompetensi Guru dengan Motivasi Murid Untuk Belajar dalam Norma Baharu. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, *7*(3), 1–15. https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i3.1373

Ruaya, P. P., Kang, H. X., Reader, S., & Hidayat, T. (2022). Role of Teacher Competence to Implement the Independent Curriculum. *International Journal of Science Education and Cultural Studies*, *1*(2), 94–108. https://doi.org/10.58291/ijsecs.v1i2.48

Rudianto, R. (2018). *Pengaruh Profesionalisme Guru dan Kecerdasan Majemuk Siswa Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa MI di Kecamatan Menganti Gresik*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.

Said, Y. N., Husaini, A., Syufiza, N., & Shukor, A. (2022). Factors Affecting Students' Academic Performance: A review. *Social Science Journal*, *12*(6), 284–294. https://www.researchgate.net/profile/Yousuf-Al-

Husaini/publication/367360842_Factors_Affecting_Students'_Academic_Performance_A_review/links/63cf73e5d7e5841e0bf04e59/Factors-Affecting-Students-Academic-Performance-A-review.pdf

Senja, N., & Lesmana, D. O. (2017). Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Cirebon. *Jurnal Edukekos*, *6*(1), 21–38.

Setyorini, D., & Syahlani, A. (2019). Analisis Jalur (Path Analysis) Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, *16*(02), 177–193. https://doi.org/https://doi.org/10.36406/jam.v16i02.241

Silitonga, B. N., Saputro, A. N. C., Damayati, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., Purba, S. R. F., Cecep, S., Purba, S., & Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.

Sirman. (2018). *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Gunung Sugih Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. IAIN METRO.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Sopandi, D., & Sopandi, A. (2021). *Perkembangan Peserta Didik* (1st ed.). Deepublish.

Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.

Sukmana, F., Firmansyah, B., & Sa'adah, W. (2023). Implementasi ISO 9126 dan Fishbone Analisis pada Sistem Perpustakaan Sekolah di UPT SD Negeri 27 Gresik. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, *8*(1), 345–354.

Sulton. (2016). Realitas Pendidikan Nilai Di Lingkungan Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*, 38–48. https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.168

Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo.

Tam, H. lin, Kwok, S. Y. C. L., Hui, A. N. N., Chan, D. K. yin, Leung, C., Leung, J., Lo, H., & Lai, S. (2020). The Significance of Emotional Intelligence to Students' Learning Motivation and Academic Achievement: A Study in Hong Kong with a Confucian Heritage. *Children and Youth Services Review*, *121*, 1. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105847

Trygu. (2020). *Motivasi dalam Belajar Matematika*. Penerbit Guepedia.

Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

Widoyoko, S. E. P. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Penerbit Pustaka Pelajar.

Yusfitriadi, Badar, D. S., & Fajartriani, T. (2020). *Hubungan Kompetensi Profesional Guru terhadap Motivasi Mengajar*.

Zhumash, Z., Zhumabaeva, A., Nurgaliyeva, S., Saduakas, G., Lebedeva, L. A., & Zhoraeva, S. B. (2021). Professional Teaching Competence in Preservice Primary Pchool Teachers: Structure, Criteria and Levels. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, *13*(2), 261–271. https://doi.org/10.18844/wjet.v13i2.5699